



الدكتونظيئ البربع



ملتزوالطب وانشش ---دارالف ب رالجسري

الحمدته الذي أرسل رسله همداة للإنسانية ، وبعث نبية محمداً هادياً بلسان عربي مبين – جرى بفيض الحكة ، ونبع الإلهام – يستطيب حلو الحديث فيطريه فيقول : إن من البيان لسحراً ، وإن من الشعر لحكة . وبعد : فقد صحت منا العزيمة ، وصدق الجهد بأن فصل على إحباء التراث العربي في المهجر (الامريكي) .

ذلك الراث الذى أثبت كفاءة المنة العربية لآن عيا رفيقة الحصارات ، ولآن تعر عن أدق الآساسيس في أفسى ظروف تعايشها .

ولناً فى المشرق عظم سعادة يجنى حلو تمسارها التى تلاقحت وتقافات الدنيا الجديدة ، وأتحفتنا بأدب حربى أصيل الطابع متعدد الطعوم والآلوان والواتح .

وماً أحوجنـا إلى الإحبـاء لذلك التراث الذى لا تزال معظم دواوينه مخطوطة يتهددها الصياع لدى أبنائهم الذين تحولت السنتهم إلى غير العربية بحسكم البئة والمجتمع الذي يعايشونه .

هذا — وأناشد الهيتات العلمية الآدبية والثقافية أن تمسد لنا يد العون لإنقاذ وإخراج الرّاث المهجرى إلى عالم الوجود مثليا تنقذ الآثار التى تعتر بها الآمم لتحكى تاريخ أبحادها ، والزاهر الماضى من أيامها .

والآدب العرب النابت في المهبر الآمريكي أولى بالإنقاذ من العنياع الذي يتهدده في وقت غن أحوج فيه إلى مثل حذا اللون الجديد الفريد .

فياحبذا – لو خصصت له وزارة الثقبافة مدداً عَيى به همذا الغراث ويا حبذا – لو أعانتنا على هذا الجهد دورالنشرالامريكية الحريصة على نشر الآداب النابتة في بلادها ولوكانت بلسان عربي لا تستمده في مدارسة أو مخاطبة ، ولف ولا التوفيق في

كلمة شكر

فيها العرفان بالجيل لكل قلب عطوف ، ويد حانية بانية مهدد أعانت على الطبار الجهد المبلول في تلك الدراسة على الوجه الأكل، والصورة الأوفى ــ لتأخد مكانها بين الدراسات الادبية الجادة كل في حدود اختصاصه.

وإذ كان لابد من التخصيص ، فأستميح الجميع عذرا في أن أخص به شاعرى المبجر الآخوين : زكى وإلياس قنصل _ لموفور إمدادهما لى بنصوص من إنتاجهما

والله الهادى إلى سواء السبيل

المؤلف

مذا الأدب ومذه الدراسة

أولا بـ هـذا الأدب:

وليد مشرق الملاح والسبات ، عربي الأرومة ميراتاً ولغة ، حمله ناشئة عرب فى ثنايا جوانحهم وهاجروا به إحساساً وفكراً وثقافة ؛ ولد فى ديار غربة لاتعرف اللسان العربى فى مخاطبة أو مدارسة .

غذاه الصبر والكفاح ، ومدد وفير من المشاعر القياضة المشرقية الأصيلة ، وأضفت عليه بيئة المهجر طيوفا وأحسسواء وظلالا ميزته بالرقة والمدوية ، وأكسبته ملاح امترج فيها الشرق بالغرب في رواء طيب أثرى به أصله العربي بعد أن حان له أن يعود الى الوطن الآم ، فكان بضاعتنا ودت إلينا قادماً من وراء البحار مع القرن العشرين .

أدب عربي البذور .غربي التربة ، طاب أصله وسخت عليه تربته المضيفة فكان الثمر المتعدد الطعوم والروائح ، والعديد الاتجاهات ــ هاجر في ظروف قاسية معينة ، وعاش في بيئة غربية ، وكتب عليه أن يغالب فيها طوفان العجمة ، وصراع المادية بين جلبة الحديد ودخان المصافع ، وتعالى الاجمناس التي لا يجمعها عرق ولا هدف سوى المضامرة الطاعة من أجمل مستوى مادى أهضل، وفي بلادجمعت بين ناطحات السحاب، وبين أكواخ الرعاة، وفي أرض حوت ملوك الممال في حي (مانها تن) والفقراء في حي (مانها تن) والفقراء في حي (مانها تن) والمفاريين على أمرهم من الزفوج الذين أتصهم شواد أسعدهم بياض بشرتهم ، والمفلوبين على أمرهم من الزفوج الذين أتصهم شواد ألواجم ــ كل ذلك في عيط بيق حدوى العجائب والفرائب ، والمتناقضات

⁽١) أدبنا وأدبائنا صيدح س ٤٣ .

عن الطائفية ، وباعد بينه وبين سطوة الإقطاع الآدبى، فسلم يخطط لشهرة، ولا عبر عن مصلحة، ولا استغل فى كفاح لقمة العيش ــ فبرى. من ترييف المشاعر والتصنع والادعاء .

أدب فيه الامتداد والنمو والحيوية لأصلمالمشرق ـــ استقل بذاتيته وتفرد في طابعه بإعرابه عن أشخاص قائليه بعد أن استمد مقومات وجوده من ميرائه. العربي المشرق ، ومن خصوبة البيئة التي مثلت مرعاه الجديد .

أدب كسب فيه المهجر يون حرية الفسكر ، وحرية التعبير عنه ، وربحوا حرية الشعور والعاطفة فى البوح بهما ، فسكان أدبالنبوغ الفسكرى والعصامية المسكافة فى ميدان لقمة العيش وفى رحاب عالم الآدب ، ولولا توفر استعدادهم لما واقانا هذا الواد الذى ندرسه بين أيدينا ، ولما أتيح لافسكارتا فى الوطن الام أن تحظى عتمة الآدب الذى أنسجته بيئة الدنيا الجديدة .

أدب يمثل إنسان العصر الغريب الذي حـــل مجتمعاً أشاح بوجهه عنه فاستقطب مشاعره عنه ، وارتدت مابوقة عارسه نحو الوطن الآم فذاب المهجري حنيناً فيه ، وشارك في قضاياه نورة على فاسد الاوضاع ، وظل على الولاء له يسعده لمع آماله ، وتضنيه مآ لمه، ويفخر به على أي حالكان ، فحكان المهجريون الاوفياء لوطنهم .

ولم يقصر الإلهام المهجرى في حتى التعبير هما يحيط به من مصالم إلحياة في. البيئة الجديدة بعداًن من مصام إلحياة في البيئة الجديدة بعداًن من مصاعرهم، فصوروها في دقة وصدق تجربة وسكبوا على ماصوروه ذوب عواطفهم في القبول والرفض لكل ما شاهدوء، فكانوا فيا واقهم دعاة حب ، وكما تعشقوا الطبيعة سخطوا على المادية .

والمهجرى عربى الميلادوالنشأة ربيبالأديان الدىمكتري وَوجه روحانية الشرق وإنسانيته ــ تصدمه المادية المصطرعة فيستجيب النزعة العملية كضرورة حياة ــ غير أنه لايرضاها مادية صرفة تمزق المشاعر فرجها بروحانية الشرق وهداياته المعلية لشأن الإنسان والإنسانية ، والمكرمة له في عصر عزفيه التكريم لمني البشر . وهكذا ــ أنتج المهجريون أدياً تمقق فيه المزج بين حتنارتين ، وتم فيه الالتقاء بن أصالة النهرق ، وقم الله الالتقاء بن أصالة النهرق ، وفكر الفرب وقل رساب الادب مربعة أن استممى المقاء شرقاً وغرباً في محيط الدين والسياسة ولو في منتصف الطريق ، أما في منتدى الادب فان يستممى لقــاء الفكر بالفكر ، وقرب الصورة من الصورة ، ومرج الشعور بالشعرر ، وتطعم الادب بالادب .

وهكذا __ إدا الشرق والفرب عالمين وعقليتين ومذهبين خالفت بينهما السياسة ، وحالفت بينهما الآداب .

أدب رقى فى معارج الجمال فأصنى على الحياة جا إنسانياً سامياً ، وخطع سبح وه على المكاثنات ، وقدمه أدباً وجدانياً فيه المتعة المفوس التى عذبها إسار المدوية ، فوصلوا مابين الإنسان والحياة بعد أن استثاروا فيه عاطفة الحبطا، وبصروه بمجانى الجال فمها وحاولوا إسعاده ليقوى على مواجهة أعباء الحياة بنهجها المادى الذي تسير عليه .

أدب له قربه من روح العصر ووثباته للم يفرق في معجمية الالفاظ كما لم تبتذله خنوثة الفرتجة . وإنما جاء أصيل الطابع دون تكاف ولاإضات ، وكانت للمجريين سبحاتهم الفكرية التي وددوا فيها أنفام القلب والوح في رقة وعدوبة ، وشدوا بالجال والحق والخير ، وصوروا حياةالذب وقدموا كل . هذا الداماغوفا في ثوب أنيق، وفي بساطة من أثواب اللغة العربية الشاعرة .

لجاءت كلماتهم فى أدبهم أغارينا. وموسيق شعرهم أنفامًا.وسبحات حلامهم إداعًا .

وجاءت معانيهم ذوب عاطفة ، وأفحارهم فيض إلهـــــام ، وخيالهــم ورفيف أجنحة محلقة في أفق رحيب .

ثانيا ـ مـــــ الدراسة :

عايشتأدب المهجر حقبة طوية ، حيث كنت أقوم بتدويسه لطلاني خمن إطار الآدب الحديث ، ومن قبل وقت أن كنا طلابا كنا قسمع عنه ، وتقرآ له ، ونستذكر فيه واقتضاق العمل بالتدويس استناج الفكرة وتقدها وبسط لمعنى وتقيمه ، ونقد الاسلوب ووزنه في مستواه علوا أو هبوطا ، وبيان أثر الالفاظ في تعكييف الاسلوب وأثر التصوير في المعنى بعد عاولة التعرف على ألوانه , وتوضيح قيمة التخييل في السمو بالمصورة ، وتطلب مني ذلك الرجوع إلى أدب المهجر في المراجع التي كنيت عنه إيثارا له لوضوح أفكاره ويسر ألفاظه وتجسد صوره ورقة معانيه ، ولقربه في كل ذلك من منداولى ذهن. الطالب وملكانه .

وكان أن ازداد اتصالى بالتراث المهجرى ، فوجدته دخيرة لحا اعتبارها في. مسيرة الآدب العربي في العصر الحديث ، وإزداد إعجابي به ، وكشفت فيه عن تيارات مشرقية وغربية تنازعت أدب المهجز في فنون القرل التي تناولها أدياؤه وكان أن تخيرته موضوع دراسة ، وكان الاختيار دقيقاً وصعباً .

أما الدقة فلمحاولة أن تتخذالدراسة فما مكانا بما تقدمه من إضافات علمية تنبير جانباً من جوانب ذلك التراث الصخم .

وأما السعوبة: فردها إلى الشعور المحافظ الذي أدين به لاعرق جامعة تعلمت وأما السعوبة : فردها إلى الشعور المخط طول حياته على الدين ولغة المقرآن وآداجا ، وتصدى عبر التاريخ نحاولات الاستمار .

فالمجانب الحذر حفاظاً على التراث ــ جعلى اقترب باحتراس من أدب المهجر وخاصة بعدان قرأت لاحد كبار شعرائنا المحافظين (١) تعتا لهـذا الادب بأنه أدب (المتبرنطين) .

⁽١) الشاعر المرحوم / عزيز أبأملة في تقديمة الكتاب [الأدب العربي في المهجر] .

وكانت وفرة الدراسات والبحرث التي كتبت في أدب المهجر حديثاً خير خير معين، بعد أن غظم الاهتام به، وبعد أن شق لنفسه طريق العردة المظفرة إلى الرطن الام، وكان الطابع الفالب على المؤلفات والدراسات اتحساهاً إلى الكتابة عنه في صورة موسوعية شاملة، أو في بعض أغراضه الشعرية، أو عن شاعر من شعرائه في العصبة أو الرابطة بعد أرب تدكفل و الاشتر، بالنشر المهجري وكانت مثل هذه الدراسات ضرورة علية تعرف بالتراث في ظالبيته أوجانباً منه، ومن هناكان اهتدائي إلى بحث المهدين الشرق والغرب، والكشف عافه من أصالة مشرقية، وما داخله من فكر الغرب.

وأستطيع القمول بأن الدراسات التي دارت حمول أدب المهجر قد مرت بمراحل ثلاث :

المرحلة الأولى : الغنم والجمع لما يصل منه إلى الوطن الأم ـــ

قصد التمريف به صليع درشيد رضاء ، وومحد قرة . المرحلة الثانية : التاريخ الادنياء، ولهجرة المهجريين ودوافعها ، وحياتهم وصفهم وأشهره حـ على غرار ما كتب ومسميدح ، و الناعوري ، والدكتور و خفاجي ، والدكتور در حسن جاد ، مع عناية الاخرين بالاغراض و النرعات الادبية عند المهجرين .

المرحلة الشالثة : التحديد لاتجاهات أدب المهجر مابين شرق وغرب، و والكشف عافيه منأصالة ــ و يمثل هُذا البحث البده لتلك المرحلة .

ولما كان الاتجاه بين شرق وغرب يصعب تمديده دون دواسة تعليلة تقدية على أساسها يبنى حكم الوجمة والانجاه . لذا ــ تناولت الحصائص الفنية والفكرية فيه من شكل وموضوع ، ومن صورة أدية ونسق تمبير وتلك دراسة جديدة . وكان في التعليل النقدله كشف عما في الادب المهجرى من أصالة ، وأطلالة على ماسرى فيه وتسرب إليه من تيارات غربية ، وكان أن وقعت على نزعة جديدة في أدب المهجر لم تسبق السكتابة فيها أثبتها وحددت مسرى اتجاهها حديدة في أدم المعبقد ولما كان تغريد المدجريين باللفة العربية في ديار العجمة

أمرا داعيــا إلى الغرابة والنعشة ــــ لذا ــــ حاولت كشف السر فى اتخــاذ العربية لسان تعيير عن أدب المهجر .

وكان لابد من تقبع مسيرة الأدب العربي عبر التاريخ إلى أن حط رحاله في أرص الدنيا الجديدة ، والبيان لموقفه من الآداب العالمية التي حسل أرضها أو وفدت إليه ، وغير ذلك ما فصلت الكلام فيه ، والحديث عنه .

ونى الدراسة عرض للخسومة بن التديم والجديد في المهجر وبين دغاة التجديد والمحافظة ، ثم كان البيان المشابه المشرقية في فنون القول عند المهجرين كشفا الثيار المشرق الذي أصبح هو الواضحفيه ، ووضحت كذلك ولاه الادب المهجرين الموطن الام حنينا وقومية وإنساقية ، وتميزت الدراسة بمواز التأجريت لاول مرة بين ما تشارك فيه المهجريون والمشارقة من فنون القول ، وإبرزت المواقف الإسلامية للمهجرين وهم المسيحيون الذين سموا فوق العمى الطائني .

ثم أوضحت حقيقة التيار الغزبي فأدب المهجر ممئلا فيشمره المنشور مع إيشاح الاّمر في العراك بين أدياء الشمر الحر والمنتور .

والكمال المطلق لله وحده ، وهو حسينا ، فنعم المولى و نعم النصير .

المؤلف

القامرة في ۱۱ / ۷ / ۱۹۷۳

البابالأول

هجرة الأدب العربي إلى العالم الجديد

الفصل الأول عن : الأدب العربي في رحلتة التاريخية حول العالم .

الفصل الثائى عن : التلاقح بين الأدب العربي والآداب العالمية .

الفصل الثالث عن : الأدب المهجري صورة لحضارة العصر .

الفضّ للاول

الادب العربى فى رحلته التاريخية حول العالم

هجرة الآداب ظاهرة مألوفة _ هجرة الآدب العربي إلى أرض الفرس والروم _ وإلى بلاد الآندلس _ وإلى أرض الدنيا الجديدة _ الهجرة والترجمة عوامل مثرية للآداب .

التراوج بين اللغة العربية واللغات العالمية ــ الملغة العربية في ظلال الفتوح ــ الملغة العربية والثقافات الوافدة ــ المقدرة على الاخذ والعطاء.

الادب العربي في رحلته الناريخية حول العالم

هجرة الآداب ظاهرة مألوقة :

هجرة البشر والطيور من بيئة إلى بيئة أصلح لظروف تقتضيها ، وعوامل
تدفع اليها — أمر معروف مشاهد — حظى بغراسات تاريخية تتبعية حددت
مساراته ، ومناطق استقراره الجديدة ، وأثره فى تلك البئة ، ودوا عى الترك
لبيئته القديمة — أما مانحن بصدده من هجرة الآداب فل بما كان التعبيرغربيا بعض
الشيء وماعنيت به غيرانقال الآدب مهاجرا بهجرة الحلة له من بني البشروالذي
قد يصل الحد فيه للكم البشرى المهاجر — القبيلة بأسرها . وقدد لا تقتصر
الهجرة فيه إلى حد الانتقال من طرف إلى طرف في حدود الوطن الواحد ،
وتلك هجرات داخلية محدودة الآثر — سهلة ميسورة للقرب المكاني الذي يضم
جنسا مؤتلفا من البشر في مكان محدود حيث اللغة هي اللغة ، ولون الجيئة والحد
والجنس لم يتغير ، عما لا يحمل في طبيعته هم المعاناة لتشاير ظروف البيئة والحياة والجنس واللغة ، والوف البيئة والحياة

فالمبحرات الداخلية التى تمت فى نطاق الجزيرة العربية أحدثت تقاربا فى اللهجات، وأخذا وعطاء ، ولسكنه كان فى حدود السكل الثقافى الموحــــد المدى يظل الجزيرة العربية بأسرها ـــ مع التعلميم اليسير بزاد بجاور بفعل رحلات التجارة وغيرها .

هجرة الادب العربي خارج حدوده:

أما الهجرات ذات الخطر في حياة الآداب فتلك الرحلات التي يتم فيها الانتقال خارج تطاق الرطن ، بالاندياح في أرض جديدة ليس له بها عهد من قبل ، وفيها كاللظروف المفايرة من تقاؤه حضارة ، ومن لغة وأسلوب حياة ، ومن اختلاف أجناس وآداب .

وأعنى به الهجرة السكبرى للادب العربي فى ظلال الفتوح ، وفى الأرض التى سيطرت عليها الحصارة العربية طوال اثنى عشر قرنا على الأنظار الممتدة من المحيط الاطلس إلى المحيط الهندى ، ومر فواطىء البحر الابيض المتوسط إلى رمال افريقيسا الداخلية ، وكان سكان هذة البقاع المترامية الاطراف تابعين لدولة عربية واحدة , وظلت لهم وحدتهم فى الدين واللغة والعسلوم والفنون والآداب .

فقد خرج العرب من جزيرتهم تحت راية الجهاد وتأتى لهم فتح ملك أعتى المبراطوريتين عرفهما التاريخ (الفرس والروم) والمتزجوا بعديد أجناسهما ، وتأثروا بمالهما من مدنيات وعقليات .

والفرس أرباب حضارة وموطن أمم وتحل ، وكانت تمثل أحد قطبي الرحى في العالم القديم ، والشام مهد الثقافة الرومانية ، وارثة ترات الكتمانين والنساسنة والسونان ، وفتحوا مصر بحمع الحضارتين اليونانية والرومانية وماتية الفلسفتين الشرقية والفرية على أرض الفراعنة ذات الحضارة العريقة .

هذا ــوسكان البلادالمفتوحة يرجمون في انتسابهم والى أصول سامية وحامية وآرية ، ويدينون بأديان سماوية وأرضية ، ويتكلمون بلغات فارسية وقبعلية وعبرية وسريانية وسريانية ولاتينية (١) م . أخضهم العرب إختماعا ماديا وأديبا وروحيا عن طريق الفتح واللغة والدين ، وخضع العرب لهم خضوعا عقليا باقتباس مدنيتهم ، والقرب منهم عقليا ، والتقرب من أجناسهم بالإصهار اليهم ، ونقيحة للتفاعل بين تلك العناصر حدث أمتزاج عجيب نتجت عنه الحينارة العربية الإسلامية التي طبقت الأرض حرية وعدالة وخلفت تراث العالم الشرعية ، والميراث الزاهر الفنون الادبية ، ومهذت لرق الإنسان في الصمر الحديث (٢)

وهكذا هاجر الآدب العربي الى أرض النرس والروم بانتشار العرب فتحا لتلك البقاع ، وانتشار لفتهم ، ودخول أهل البلاد المفتوحة فدينالله أفواجا . وتحدث المدجزة يتحول الامبراطوريتين المتناطحتين قديماً (الفرس والروم)

⁽١) تاريخ الأدب المرين / أحد حسن الزيات ص ٨٤

⁽٢) المرجع السابق بتصرف

. أمة متحدة فى كل شىء تقريباً ـــ لفتها العلمية والادبية واحدة هى: اللغةالعربية(١) بها تتكلم ، وبها تنشىء شعرها ، وتسكتب تثرها وتضع كتبها العلمية (٢)

والآداب واللغة ليسا من الأمور التي تأتى عفواً . وإنما يحملان الدليل على لماضى . فعند الاتصال بين أمة عريقة ، وأخرى راقبة يتم الاقتباس لما عندها من آيات القدين والرق ، وقدأ ثبت العرب أنهمأهل للاقتباس بذكاء ، فالعرب الذين استطاعوا في أقل من قرن من الزمان أن يقيموا دولة عظيمة ، ويدعوا حصارة جديدة _ هم ولا ربيب من ذوى القرائح التي لائتم إلا بتوالي الورائة ، وبثقافة سابقة مستمرة _ في العرب أنشأ طناء محده (عليه السلام) تلك المدن الوامرة التي ظلت ثمانية قرون مراكز المعلوم والآداب والنمنون في آسيا وأروا ، (؟)

وهكذا "ممكن العرب بأصالتهم واقتدارهم من إقامة أمة حسارة واتفاقة على أنقاض الفرس والروم فى زمن وجيز لا يكنى نجرد النقل الشقافات الوافدة إلى العربية ، فغدت أمة واحدة متجانسة الشعور والتفكير ، وازدهر فيها الآدب العربي المهاجر ، وعاشت عليه سائر الامم الى انصوت تحتالواء العروبة ، وكان هو الادب الذي حمل لواء العلم والمقل طوال القرون الوسطى ، (2)

وكان اشتجار شبابه واكنهاله في صدر الدولة العباسية فظهر في شعر , بشار , و أبي نواس ، وأضراجها عبث شباب ، وأغانى طربة ، ومظاهر نرف ، ثم اكتبل في أوساطها ، فبدا في شعر , ابن الروى ، و , أبي تمام ، و , المتنى ، وأمثالهم دروس تجربة ، ونتائج حكة ، وخواطر فلسفة (٥٠) .

ويهاجر الآدب العرق إلى بلاد الآزرلس وبعد أن أفلت (صقر قريش) من (السفاح) ونجا ينفسه وأهله، كان هناك الرجل المنتظر ، حيث نشر علم

⁽١) من حديث الشمر والنثر طه حمين من ١٢ .

⁽٢) المرحم البابق يتصرف

⁽٣) حضارة العرب جوستاف أوبون ص١٠٠ ترجة عادل زعيتر ط ٢ الحابي القاهرة .

⁽٤) من حديث الشمر والذر طه حسين عن ١٩٠.

⁽٥) الريخ الادب العربي أخد حمن الزيات من ٢٥٤.

منى أمية فى غرب (أوروبا): (الآندلس) بعد أن طوى فى (دهشق) وأسس ملكا عربياً معلوراً فى سياسته فى الغرب عنه فى الشرق بفعل التنافس ببينه و بين العباسيين فى المشرق، فكما استمان العباسيون بالفرس — مد الأميون فى الأندلس يدهم إلى (القوط) ، ومهدوا لهم سبل الاندماج — فتج عن ذلك فى الامتزاج بين الجنسين السامى والآرى ، عا دعا إلى نفيج المقلية العربية ، وظهور نهضة أدبية حتى الدي أمرية ، وتغلب الله المترابية عربية كبرى — مادتها من الشرق، وبناتها أنسوها ، وتغلب الله السبان محقاقة العرب لغة وأدباً وهجروا اللاتينية حتى أنسوها ، وتغلب الله المحتل على تملها وإثقانها بغية الاضطلاع على حرافها وغومها وفنونها حتى من لم يسلم من أبناه البلاد ، عا جعل كاهن (قرطبة) وأساطيرهم ، وهيامهم بكتاب لا هوت المسلين وفلاسفتهم (۱) عا يضطر رجال الدين المسيحى إلى ترجمة كتب ديانتهم إلى العربية علها تجتنب المتمام رائباه ملتهم .

وتنتشر اللغة العربية عندة إلى أنحاء أوروبا بدءاً بأسبانيا وصقلية وإيطاليا وجنوب فرلسا ، ويزدهر الآدب العربى ويعظم تأثيره فى آداب الآمم التى خالطها ، فنجد الاسبان والقرنسيين يأخذون عن عرب الاندلس ضروبا شتى من الشعر كالمدح والهجاء والمنزل، كما أخذوا عنهم القافية بعد أن كانوا يمكتمون يالحروف الصوتية الاخيرة (7).

ويسترف وجول لوميتر La Miatre عا الفرنسي أن الشعر الدربي في جملته أنتي شعر عرفه العالم ، يما حوى من العواطف الرقيقة ، وهو أقرب الأشعار إلى معانى الرجولة والشرف ، والحياء المحيح ، والإيمان القوى ، .

ويقول ولويس فياردو وجاء الشعر الفرنسي على مثال الشعر الأسباني المأخوذ عن الشعر العربي ـــ لاعن اليوناني ولا عن الروماني ، لانهم لم يتفوا

⁽١) تاريخ الأدب العربي / أحمد حسن الزيات من ٣١٧ .

⁽٢) تاريخ الأدب العربي / أحد حسن الزيات من ٢١٠ .

على هذا ولا ذاك قبل القرن الرابع عشر ستى يقاده . . . و لقد أخذنة صناعة الشعر والثوافى عن العرب ، وهذه الصناعة جاءتنا من الاندلس غن طريق (مرسيليا) و (طولون) مع التجار الاسبان الذين كانوا يفدون الشعر إليما (۱) و ويدهن جوستاف لوبون ، لمداومة العرب على قرض الشعر دوام حضارتهم ويقول : و كانكل رحل مثقف سياسياً كان أو فلكياً أوطبياً يقرض الشعر (لذا) لم يكن لفوا قول بعنهم إن العرب قرضوا من الشعر وحده ما ما تقرضه أمم العالم مجتمعة (۲) و ويعظم الاثر العربي في أوروبا ويزداد في العلوم والآداب فترى بعض أمراء أيطاليا يعنون بالفة العربية ، ويعدونها لمغة الادب العالى ، ويوصى الراهب الإنجابيزى و روجر بيكون به يقدل المفتاح المرفة والحكة فقال : و إن الله يؤتى المخكمة من يشاء ، ولم يشأ أن يؤتيها الاتين ، وإنما آتاها الهود والاغريق والدرب و (۲)

ويقول مسيو ﴿ ليبرى › : لو لم يظهر العرب على مسرح التاريخ لتأخرت نهضة أوروبا الحديثة فى الآداب عدة قرون، وهكذا ـــ أخذت حضارة الإسلام تشع فى (بنداد) و (قرطبة) فى آن واحد ، فتذكى نهضة الشرق. وتبدد ظلام الغرب.

وتلك كانت مجرة الآدب الدرب إلى أوروباء وعظم تأثيره في آدابها: باعتراف الاوروبيين أنضهم.

ويهاجر الآدب العربي هذه المرة هجرة غربية عجيبة ـــ وربما كانت الغرابة في هذه الهجرة تمرية عجيبة ـــ وربما كانت الغرابة في هذه الهجرة تمود التحديدة المجرداً من صنوف القرة ، والدجب ربما مرده إلى مقدرة المهاجرين العرب معضمهم على التغريد بالعربية التي جافتها قرة الفتهمة المارة ، ومعذلك استطاعت أن تثبت مقدرتها على الحياة والنماء والازدهار لكفامتها العالية كأقدر لنة

⁽١) تاريخ الأدب العربي / أحد حسن الزيات س ٨٧ - ٣١٥ .

⁽٢) حضارة العرب/ جوستاف أوبون من ٥٤٧ .

⁽٣) تاويخ الادب العربي / أحد حسن الزيات من ٣١٠ ـ ٨٧

على تعايل المشاعر ـــ فأثبت وجودها بين طوفان العجمة الطاغية ، وخلف المهجريون تراثأادبيا عربياً نمتر به ، وطبقت شهرته الآفاق في عالمنا العربي ، وأثبت جدارة في نفس (أمريكاً) حيث وجدنا الرئيس ، روزفلت ، يقول ، لجبران ، مكرماً : أنت أول عاصفة انطلقت من الشرق واكتسحت الغرب ، ولكنها لم تحمل إلى شواطئنا غير الوهور (۱)

هذا وهجرة الآدب العربي ليست غرية في بابها ، فالآدب الامريكي ذاته وليد انجليزي هاجر به جرة أهله إلى أمريكا ، ودائماً يرنو بهينه إلى أرومته في في الوطن الآم ، ومن فنون الآداب المهاجرة (القصص الثاريخي) الذي ظهر في أبحارا . ثم انقل عن طريق الاحتذاء إلى آداب الآمم الاخرى ، وما كان من الشعر اللاتيني واغتراف من الشعر اليوناني وعاكانه إياه في الأوزان والآنواع والمماتي بعد أن عاف الفطرية في أساليه ، والقدم في أوزانه في عصر وأغسطس ، ولما حبيت الآداب اليونانية والاتبنية ، واصطلع أدباء الذب على ما صنف فيها من الروايات القشاية تهافتوا على تقليدها واقتباسه (٢)

هذا والقرب بين أطراف العالم الذي يسرته سرعة وسائل الاتصال حديثا ، يفعن النقدم العلي سأسرع بالآدب هجرة واقتقالا بين أصقاع المصورة هذا ـــ إلى جانب الحلمة التي سمحت بانقال البشر عبر حـــدود الدول مما ساعد على انتقال الآداب .

الهبرة والترجمة من العوامل المثرية لأداب:

إن انتقال الآدب من مكان إلى آخر يجمله ينبد ويستنبد، ويأخذ ويعطى، وينمو المنالة لله المنال وينمو والمن المقفع و وغيره من الكتاب طرفا من المقصص الفارسي ، المترجم من الهندية إلى الفهاوية ــ وفي المقابل أعطى الآدب المرى في هجرته إلى أرض الفرس والترك والهند الكثير من أجناس الآدب وأشكاله، عماصار ميراناً من مواريك الآدب الفارسي والتركي والاوردي.

⁽١) بمناسبة إصداره كتاب (النبي) الذي طع ٩ طبعات وبيع منه عدة ملايين .

⁽٢) ق أصول الأدب / الزيات من ٢٧ - ٢٧.

إذن _ في هجرة الآداب عامل ثراء لهما ، وخصوبة تستمدها من العقليات والمرثيات والبيئة ذات الطبيعة الجديدة التي تعين على توليد الجديد من الأفكار ، وتوحى بوفير المعانى _ ويساند الهجرة في الآثراء للآدب عامل الترجمة الذي يؤدى إلى المداخة بين الأفكار والمعانى _ ويقدم صورا وأساليباً عا يتمدر به الأدب المترجم حيث ينتتي منها الآدب المترجم له مايلاً ممه فيزاوجه ويلاقحة .

وكل من الهجرة والترجمة كعاملي إثراء وتخصيب لهما بجانب ذلك القدرة على تمثيل عامل الدفع للآداب نحو التطوير والتجديد، وسيظل التقارب الآدبي جامعة تضم في رحابها روائع الفكر الإنساق العالمي لكل أدب رفيع يرق إلى التحليق في سماء العالمية .

فلم تعد هناك عزلة بن البشر في عالمنا المعاصر ـــ والسرعة في وسائل الاتصال بجانب تعددها نجدها قد حطمت حواجر الحجر على الأفكار ــــ وأصبحت الممارسة والاحتكاك والاتصال بين الافكار أدعى إلى تمازجها

التزاوج بين اللغة العربيـــة واللغات العالمية :

اللغة كاتن حى يستمد كيانه من العادات والتقاليد المسيطرة على سلوك الآفراد ، وتتطور بتطور المجتمع رقيًا وانحطاطاً (١) .

وليس في قدرة الأفراد أن يوقفوا تطور لفة ما ، أو يحملوها تجفد على وضع عاص ، أو يسيروا بها في سبيل غير السبيل التي رسمتها لها سنن التطور المطبيح (٢) ، فالحياة أقوى من محاولة فرض أسلوب معين ، وحياة اللغةأقوى من أن يقهرها أسلوب بعيه ، والفيرة على القديم ، والحقوف من اندازه . لا يعاديان التطور اللغوى بتخصيب المئة ، ومنحها المروقة ، والقابلية التطول لتحيا و تردهر ، فالالترام الجاف القامي يؤدى إلى الفصل بين الفة كأدأة تعبير ، وبين أسلوب الحياة نفعها .

ولما كان النطور في اللمة أمرا طبيعيا فبها وغالبًا ما يميل بهما نحو

⁽١) لحن العامة والتطور اللغوى رمضان عبد التواب ط الفاهرة صـ ٣٠ سنة ٦٧ .

⁽٢) اللغة والحجتم عبد الواحد وافي صـ ٧٨ طـ القاهرة سنة ٤٦ .

السَّهولة واليسر ــ كان الزَّاوج بين اللَّمَات عامل إنحـاء وإثراء ، يكون فيه الآخذ والعلم .

وفيها يتعلق بلغتنا المربية في الناظر فى النات الشعوب الإ- الامية بضطع على المدى الذى بلغته المداخلة للإلفاظ العربية الغات تلك الشعوب، والتي ربما . بلغت جد السيطرة عليها .

فا الكثير من تلك النات ظـــل محفظاً بنظام الرسم للحرف العرب كما في الفارسية والأوردية والذكية التي احتفظت بالشكل العربي حتى عهد وأتاقوزك.

والكلمة العربية مكون أصيل الله الفارسية ، ينبئ عليها أساسها التكوينى ، فقد دخلت العربية بلاد الفرس المنه دين القشرجهادا ، ودخله الفرس أفواجا ، وأقبارا على تعلم العربية لسان الدين الجديد ليقسنى لهم فهمه وقد وجدوا فى الإسلام ولفته العربية قوة جديدة دعتهم إلى الاجتهاد فى الدين والإقبال على الله العربية قد العربية ، ومنذ الفتح العربي لثالث البلاد تجسد المفردات والكلات العربية قد تداخلت مع اللغة (البهاوية) وكارف المفرد العربي الاكثر سهولة من مناظره الإيراني الصعب النطق معردا الإحلال عله ، وكذا المفردات التي أتى بها الإسلام ولبس لها ما يقابلها في اللغة الإيرانية .

وقد تتج عن التراوج بين اللغتين (الفارسية والعربية) ظهور لغة جديدة. وتكتب من الهين إلى اليسار بحسروف عربية تعرف باللغة الفارسية (١) .

ورأينا اللغة الفارسية الجديدة يتسع فيها الجمال لتقبل الكثير من المصطلحات العلمية والدينية والسياسية ، وكافت المفردات العلمية أوفسسر من المفردات الادبية ، وفي اللثر العلمي القائم على المصطلحات العربية تجد حظه أوفر في لمفة الادب، ولم يمل هذا دون تأثر الشعر الفارسي سفقد سار هو الآخر على تحط الشعر العربي في أوزانه وبحوره وقوافيه (٢)؟ حتى قواعد اللفة ، سارت في

⁽٢) المرجع الما بق .

طريق عاذلشيله العربي _ يستمدمنه قدرته وبراعته : وينهج نهجه لايحيد عنه قيد أثماته (١) ، وقد بلغ من شدة النزاوج بين اللنتين أن و أصبح القاموس العربي داخل الثروة اللفوية الفارسية (٢) ،

وظهر فحلول من شعراء الفرس يجيدون الانشاء باللغتين ، واتخذوا من السانين العربي والفارسي أداة للتعبير والانشاه ٣٠) ، ويذكر وأحمد بن علي النظامي العروضي السمر قندي ، ف كتابه (المقالات الأربع) أن : و اللغة الشعرية (فى الفارسية) كانت تحتاج إلى كلمات عربية لإظهار الأفحار ، والمعانى الشعرية الجيدة ، وإيراد القوافي السليمة المنمقة بما يضطر الشاعر إلى استعال قدر كبير من الكلمات العربية ، وأصبح لزاما على دارس اللغةالفارسية أن ينفهم اللغة العربة ، وأن يرجع إلى قواعدها في النمـــو والاشتقاق ، فإل وبلاغتها وعروضهاوبحورهاوقوافيها ، وان يستطيع إيراني : أديب أو شاعر أن يدعى المعرفة بلغته الفارسبة مالم يتوفر لدراسة هــذا العنصر العربي الذي استوطن لنته، ووصلت نسبته في بعض كتاباتهم : القديمة والعصرية إلى حدود السبعين في المائة ، وتقل أحياناً ، وتزيد في معظم الاحابين حتى تسكاد السكلمات كلها تـكون عربية مرتبة على قواغدالنحو الفارسي، ولايزيد عليها سوىبعض للحروف الفارسية لربطها يبعضها ، ووضع الفعل الفارسي في نهساية الجلة وسيظل هذا النّزاوج قائما ماكدر الغة الفارسية أن تبق لغة أدب وبيانه(٤). ومثل هذا الاعتادف الانة الفارسية علىالمنةالمربية تم في اللنةالاوردية< حيت لها تراث أدنى منخم ــ شعرا و نثرا إلى جانب عديد من المؤلفات الآخرى

⁽١) المنة التارسية وصلتها بالهنة العربية / عبدالسلام عبد العزيز فهمى حاصة طهرال

⁽٢) المرجع السابق .

⁽٣) المرحمُ السابق .

 ⁽٤) الدنة القارسية وصلتها بالفنة العربية / عبد السلام عبد العزيز فهمى جلسة طهرفاتي
 من ١٧١ العربي ، الأدب المنازن خفاجي .

⁽ه) رابع (بن الأدب الريهوالأوردي النصل الثاني - البابالأول .

^{2 -} أدب المجر^{ود}

يها فى البند . وكذا ما حدث من تزاوج بين اللغة العربية والتركية (1) وخلف تراثا أدبيا صخما هو الآخر .

مذا _ وتعتمد الغات المحلية فى كل مر (النيجر) و (ليبريا) و (نيجيريا) على الحروف العربية ، وكذا (المسلايو) فى لفتها ، و (الأفغانية) فى لهجتها ، ويعتمد مسلموا (يوغسلافيا) على اللغة العربية فى التدوين بها ، ويستخدم أعل (الفلين) الحروف العربية فى تدوين لغتهم ٢٠٠٠.

وفى الفات الأوربية نجد المفردات العسرية موفورة فى اللغتين سـ
(الاسبانية) و (الرتفالية) حتى قبل إن ربع اللغة الاسبانية مأخوذ من اللغة العربية ، و (البرتفالية) تشم ثلاث الاف كلمة عربية . وقد ألف المستشرقان (الحلمان ، دوزى) معجماً بأكله فى المفردات (الاسبانية) و المرتفالية المشتقة من أصل عربى .

وقى (فرنسا) تجد لهجات اقليمى (ليموزين ، إفرن) محشوة بالمكابات العربية ، بل أن أسهاء الاعلام فيها ذات مسحة عربية (؟) . ووضع المستشرق (لامانس) بمثا فى الالفاظ النرنسية المشتقة من العربية (١) .

الآمر الذى دعا . تيلور ، إلى أن يسكتب عمّا فى هذا الموضوع بعنوان . (المفردات العربية فى الانجلزية) مقسمة على مختف الموضوعات من أسماء . الحيوانات والطيور والعلوم كالعلب والجراحة والكيمياء والنبات والفلك ... الى الملابس والمأكل والمشرب الى غيره من سائر الموضوعات (°) .

⁽١) راجع (ين الأدب الربي والدكي فسل ٣ ياب ١

⁽٢) الأسلام والحضارة المرية ج ١ س ١٨١

⁽٣) حفارة العرب سيدبو س ١٤١

 ⁽٤) الأدب العربي في موكب الحضارة مصطنى الشكعة من ٢٥٩) لم الامجلو سنة ٦٨

⁽٥) تاريخ الادب العربي أحمد حسن الزيات ط سنة ٢٤ نهضة مصر

ولم يقف الأمر فى تواوج اللغة العربية بغيرها عندهذا الحد، وإنما تجدها قد أثبتت وجدودها مراوجة مع سائر اللغات الاوروبية مثل: الايطالية والالممالية والهولاةدية والاسكندنافية والروسية والبولاندية.

هذا فيها يتعلق بالعطاء اللذرى العربي متزاوجاً مع اللغات العالمية الآخرى و وفي باب الاخذ عن اللغات الآخرى تزاوجاً أيضاً ذكر الاستاذ الريات (1) طائمة من الالفاظ الفارسية التي دخلت العربية ، و ممثل هذه الطائفة قدّ عن الإلفاظ اليوفانية ، ويبشوعب و الجواليق (1) ، . في كتابه سائر المفردات الفارسية التي داخلت العربية وتزاوجت معها .

اللغة المربية في ظلال الفتوح :

لقد أزاحت اللفة العربية أمامها بعد الفتح للفارسية والسريانية في العراق، واكتسحت الرومانية والسريانية في الشام، وحلت نحسل التبطية والرومية في مصر، وأزالت اللاتينية من شمال أفريقيا للله يحيث لم يمكد يمضى المهام السبعين من الفتح حتى كانت اللفة العربية هي لفة جميع البلاد التي همها المفتح للفتح من النظر عن دخول أهلها في الإسلام، أو بقائم على أديانهم الأشلية .

ظاهرة جديرة بالتأمل لم يكررها التاريخ عملي امتداده :

ذلك أننا رأينا أنما يأسرها قترك لفاتها التي عاشت تتكلم بها مثات السنين. إلى لغة جديدة وافدة وتتقنها في بضع عشرات من السنين. وتظل باقية شابة غامية حتى اليوم لم يصبها ذبول .

والمستشرقون من هســذا الامر يسييم النهول ، ويداخلهم العجب ولا يستطيعون لهذا الامر المعجب تعليلا ، أويدركون عليه مدليلا ســ ذلك. أن مرينان يقول : إن انتصار اللغة العربية ليعتر من أغرب ما وقع في إديخ

 ⁽١) الأدب ق موكب الحضارة / مصطفى الشكة يهرا ١٤٤ طالا مجاو بسنة. ١٩٠٨
 (٢) المرب من المكلام الأعجم على حروف المعجم / أبو منصور إلجواليق تحقيق أحد هاكر – ط طيران سنة ٩٩

ولو أمن , رينان ، النكر ، ودقق النظر لما طالت حيرته ، ولا ،اداخله الهجب ، ولا مااستبدت به دهشة فى , اللغة تعيش ، ويطول عمرها ، وتمتد حياتها طالما كانت مرتكزة على وسالة سامية ، أو حاضنة لحصارة إنسانية رفيعة ، ولاشك أن اللغة العربية حائزة لهذين العنصرين (؟) .

فاللغة العربية لغة القرآن السكريم دستور الدنيا فى آخر زمانها ، وهى لغة التسعت إمكانياتها لقستوعباً رق حنارة وتعرب عنها — هى الحضارة العربية الإسلامية — الحضارة الأم لحضارة الغربالحديثة فى جانبها الإنساني الحبير — لغة فرضت نزمها على أسباب الحضارة ، فتصبح فى أقل من قرنين من الزمان. لغة الآداب والعلم والفنون وأداة التخليف للتراث الحضارى بسيطرتها عن جدارة وصلاحية على لغة التأليف .

وخانت تراث الادب العربي الذي فاشت عليه وحده أم كثيرة نحوخمسة. عشر قرنا (۱۲ .

اللغة العربية والثقاقات الوافدة :

بين العربية والفارسية : نقيجة للآخدُ والعطاء والتراوج والتلاقع الذى تم بين الغة العربية والثقافات الق احتكت بها ، وتمازجت معها رأيسا: الفارسية وقد أغنتها العربية بالوفير من المفردات ، وزودتها مجمسل وعبارات

⁽١) الأدب في موكب الحضارة - / مصطفى الشكمة صـ ٧٤١ ط الاعجلو سنة ، ٩٦ .

 ⁽۴) پښ الميدر .

⁽٢) من حديث الشر والنثرط حين ١٨٠٠

كاملة ــ هـذا إلى تأثر الحـلة الفارسية فى تركيبها بنسق وأوضاع التركيب العربي الجملة في بعض أوضاع تركيبها .

وأمـد نثرهم الننى بألوان واضحة الطعوم والسيات العربية بـ ظهرت فيا كتبوه فى التاريخ والقصة والمقامة والوسائل الفنية .

واقتبس الفرس أوزان الشعر العربي وقوافيه ، ومصطلحاته العروضية وحاكوا العرب في بناء القصدة .

وأغنت المربية الفارسية بقواعد ومصطلحات بلاغتها حق صارت بلاغة الفرس عاكية لبلاغــة العرب ، وترددت في الأدب الفارسي المصانى والآخيلة العربية .

وإجسالا:

وجدنا لشدة التأثير والتأثر أن المنة العربية قد غليت على الفارسية بعد الفتح فوارتها حتى القرن الرابع حـ وعند ماجد الفرس فى إحياء لفتهم وبعثها مند القرن الثالث عجدوا عن تصفيتها من آلاف المكابات العربية التى دخلتها وتداخلت معها ، ومجزوا عن تخليتها من الأنماط الادبية العربية ، ولم يستطيموا التخلص بالاستفناء عن الآوزان الشعرية والقوافي العربية ، ولاعن ضروب البلاغة عند العرب، ولا استطاعوا أن يصطنعوا لكتابة لفتهم حروفا غير العربية ومازالوا يكتبون بها لفتهم حروفا غير العربية ومازالوا يكتبون بها لفتهم حروفا غير العربية ومازالوا يكتبون بها لفتهم حروفا

وكان خير ماأفادته العربية من الفارسية هو ما أخذته نقلا أو تعربياً ما أثرى به العرب لفتهم من الاقاصيص والحكم والمعانى كا أن أبناء الفرس قد أصهموا فى إثراء الاضة العربية يقيم تاليفهم الى تشاولت عديد المعارف ، ولم يقصروا فى العادم اللفوية والادبية ، وزاحموا بشعرهم الافسنداذ من العرب الخلص .

أما الثقافات التي داخلت محيط العربية ، فسرعان ماكيازج تياريها بغدران. الثقافة الإسلامية ، وبحداول الوافد من السونانية والفارسية والهندية ، فنشأت علوم وآداب وثقافات عربية ـــ كان للعجم فنسل المشاركة فى وضع أصولها ، ودعم بنيافها ، ووفع سمكها ، وكان لهم ظاهر الاكر فيها أضافوه إلى الثقافة العربية من شمرات التنسكير والايتسكار .

وتراثنا العربي المدين الروافد مثار غير واعتزاز بما تم فيه من تمازج وسائر الثقافات الرافدة ، وخرج في صورة عربية الملامح والسات متحدة العناصر مشرقة وضاءة ذات طعوم عديدة تبماً لا صوله المتعددة ، وروافده الوفيرة ب لايتم فيه الإعجاب بأظيم دون آخر ، ولا يباعده من تفوس المسرب أنه من أقلم بعيد ، ولا ينغير المستعربين منسه غرابة أو استعماء فهم ب لأن الجميع لا يحسونه إلا أدباً عرباً من تناج أفكارهم وقائم بهم ، ومتمة وتراث لهم .

وفي مجال المطاء المتقافات التي وقد عليها أيا كان قدرها ومستواها تطاله له السورة الهائمة للإشعاع المعناري العربي في الغرب في الأنه لس (المذكن المعناري العربي في الغرب في الأنه لس (المذكن المعناري العربية الاسلامية إلى أوروبا ، وأطلت المواطلت من خلالها على حضارتها الحديثة ، وإن كانت قد أخذت بالجانب العلى في التقدم الحضاري العربي وأهملت الجانب الإنساني الحير في فكانت الأنه أنه أن كر من كو للمعارف والعاوم والنمون يؤمه المواد من الدارسين والراجة من سائر أنحاء أوروبا ، ومن ألمع هؤلاء الرواد من وحرب عن مواليد (اوفرانيا) والذي اعتبلي منصب البابرية في روما في الأندلس ، حيث نقبل الأرقام العربية إلى أوروبا (١) ، ما مهل عليهم دراسة الحساب والجمر والذلك ، وبلغ من شغف الامراطور ، فريدريك دراسة الحساب والجمر والذلك ، وبلغ من شغف الامراطور ، فريدريك الثاني يعلوم العرب أن أقام في بلاط أبناء النيلسرف ، ابن رشد ، ليعلمو النات والحيوان بعد الفقد للفردوس الأندلس .

⁽١) شمس الله على الغرب / سيجريد هو نكه صـ ٣٩.

وكان المعير الحضارى الثانى الذى سلكته الحضارة العربية الاسلامية إلى أوروبا (معقلة) و (نورمانديا) فى جدوب (إيطاليا) فى عهد بنى الا غلب (ا) .

فق (صقلية) نجد (روجيه الا ول) يأمر بأن تدكون كتب الادريسي المرجع العلمي المعتمد، وبعد أفول نجم الا غالية، وحسكم الدرمانديين لها ، وجدوا أنه لامناص لهسم من تعلم الماقة العربية ليتأتى لهسم الافادة من التراث الحضارى الذي خلفه العرب ، واقتنعوا بأنهم إذا كانوا قد قضوا على الحكم العربي – فلا غني لهم عن الحضارة والمعارف الدبية ، فيقرب ، روجيسه الثانى ، حاكم (صقلية) ، الشريف الا دريسي، منه – طالباً منه وضع مؤلف في الفنك ، فوضع له كتابه المبهر (فرهة المشتاق في اختراق الآفاق).

وكانت وسيلة النسرب للاغتراف من الحصارة العربية الاسلامية إما بإجادة لغتها ثم النقل عنها ، أو بالترجمة بادى، ذى بدى. .

المقدرة على الا ُخذو المطأء :

وكلا الأمرين يشهد بما للغة العربية من إسكانيات ضخمة تجملها من أوفى اللغات مقدرة في مجال الا خذ والعطاء في عالم الحضارات حد تأخذ ناقلة في نهم ، ثم تسيغ مانقلته وتتشله ، وتمزج به الوفير من زادها النسكري ، ثم تحدمه ثانية في سخاء ومرونة وأمانة تراثاً حضارياً خيراً بساء للبشرية في أطوار تموها الحضاري .

فالأوروبيون فى دراستهم للمعارف العربية بلغتها العربية دليــــل على مقدار مالها من حيوية وصلاحية أعطتها القدرة على نقل المعارف إلى دارسيها من الاعجاب، وفى درارستهم لعلومها مترجمة إلى لغاتهم ـــ أعطت الدليسل على ما للغة العربية من مرونة مكتبهامن العطاء في يسر وصهولة التنع التطور والتحضر

⁽١) عزيرة مريدن من مةال في مجلة العربي ص ١٧٥ عدد ١٥٦ .

كالم تدجر عن الاُخد من الحضارات الاُخرى تقلا عن لغاتها ، ولم تعجر عن الامداد لحضارة الغرب الحديثة مباشرة بلسائها العربي ، أو تراثا مترجما إلى لغاتهم حدماً يمنحها الجدارة والكفاءة كأصلح لفة رفيقة للنهضات، وصائعة للحضارة .

وسوا . أعاشت في ظلال النتح ، أوزايلتها ظلاله ... في عصر نا الحاضر أثبت المهجريون مقدرة اللغة العربية على الحيساة والحيوية ولو خلال بحور العجمة الطامية ، ولو كانت مجردة من ظلال قوة النتح ، وخلفت ترانما أدبيسا عربيا أصيلا يشهد بكفاءتها وصلاحيتها في ذاتها كلفة آداب وفدون ، كا كانت لفة حضارة وعلوم إمان سموق الحضارة العربية الإسلامية .

الفصلالتاني

التلاقح بين الأدب العربى والآداب العالمية

بين الآدب العربي والغربي والفارسي والعبرى والأوردى ــ (التروبادور) يغزو أوربا ــ صور فارسية وحكم يونانية وهندية في الآدب العربي ــ التلاقى الحسارى ــ لقاء الشرق بالغرب أدبيا ــ القاهرة والعلماء العرب ــ الآداب بين التلاقح والانعزال ــ يسر التلاقح بين الآداب وشرطه ــ لا عزلة لآدب في عصرنا الحاضر ــ عالمية اتصالنا بالآداب .

بين الآدب العربى والغربى

أثر الشعر العربي في أشعار الشرق والغرب :

الشعر العربي أصيل ببحوره ، وأوزانه ، وموسيقاه وهو عميق الجذور ، عند عبر القرون دون انقطاع لمدة تزيد على سنة عشر قرناً ، مما جعله يهدى إلى الجنس البشرى ثروة هائلة من فن القصيد لاتسكاد توجد فى لغة أخرى الأمر الدى جعل أشعار المشرق تتأثر به ، وتنسج على منواله مثل الشعر الفارسى ، والاوردى والتركى .

فالشاعر الفارسى لم بحد بعد الإسلام مايقلده من تماذج شمرية إلا الأشمار العربية ، فأخذ يما كيها أسماويا وسبكا ، وأنشأوا على غرارها ، وصبوا جل عواطفهم وأحاسيسهم في قوالب العروض العربي وأوزانه .

ولم يقف الآمر بالشاعر الفارسي عند حـّد الالتقاء بالآوزان والقواقى العربية ، وإنما تدراء إلى الفنون اليديمية . فطيقوا بحاسنها في شعرهم الفارسي .

وإذا انتقلنا إلى الغرب إلى الأندلس مهجر الأدب العربي وقطرة عبوره إلى أورويا ، فإننا تحد أوجه الشبه واضحة كل الرصوح بين الوجل الأندلس العربي النبعة ــ وبين شعر (الترويادور) الوليد الأوربي أو الهجين العربي الوفير الملابح التي تصله بأصله العربي ــ من حيث الأوزان ــ والقواني التي لم تكن تلذم قبل ذلك في الشعر الأندلسي الأسياني ــ ويذهب البعض إلى أن ظهور القافية عموما في الشعر الأوربي إنما هو أثر من آثار الشعر العربي (١).

وينص المستشرق دجب، على أن والجدة التي اتسم بها شعر (التروبادور) ليست في الموضوعات الجديدة التي طرقها فحسب وإنما في طريق صياغته أيصناً، فالمشتق الذي يشكل موضوع الشعر امتاذ بقوة الحيال والعفة والتغفي بالزوجة الرفية المثالية ، وهي أمور لم تعرفها أوريا في العصور الوسطى التي التهكت

⁽١) الأدب في موكب الحذارة _مصطنى الفكعة ط الأمجار سنة ٦٨

المرأة ، وحطت من قدرها حد فضلا عن تشدد الكنيسة إزاء كل ما يتعلق.

الملرأة وإحاطتها بنطاق من العذرية حال بين الشعراء وبين أن يشدوا جملة
أو يتغزلوا فيا⁽¹⁾ . وويذهب ، ليني بروفنال وإلى أن ظهور (الروبادور)
في فرنسا وبعض بقاع أوروبا لم يكن محص مصادفة ، وإنما استمد أصوله من
الرجل الآندلسي العربي من حيث الإلهام والوزن وتنويع القافية بعد أن انقضى
العبد الذي كان الشعراء ينسجون فيه على منوال الشعر اليوقاتي والاتيني (7).

ويؤكد , دانق ، صاحب (الكوميديا الإلهة) أن الشعر الإيطالى لم يولد في (إيطاليا) ، وإنما ولد في (صقلية) ، تلك الجزيرة التي سادها العرب تلائماتة. عام ، وكانت لفتها العربية ، وازدهرت فيها الحسارة الإسلامية ، ولمع في حاتما الشعر العربي ـ الذي حمل لوا، زعامته في الجزيرة (ابن حمديس الصقلي) الشاعر المرقيق (؟) .

ويقول و سيديو، : وإن كثيراً من القصص التي عرفت في الآدب الآسباني. حول الآعياد، وصراع الثيران، وحروب للسلين والصارى، والتفاخر، ورتص الفرسان، والتشبيب والفزل ـــ كل ذلك أثر عربي بما اشتهر به عرب الآندلس في أوربانه.

أقاصيص ألف لياة وليلة :

لو اعتمدنا فيها رأى علماء الأساطير الذين يزهمون أنها نشأت فى الهند، وهاجرت منها إلى بلاد الفرس، ثم رحلت إلى بلاد العرب، ثم استقربها النوى فى أقطار الغرب، وفى كل مرحلة من هذه المراحل كانت تصطبغ بسيغة البيئة، وتأثر بخصائص الجذر، وتقم بسهات العقيدة (°).

⁽١) ظهر الأسلام أحد أمين ج٣ س٨٠٠

⁽٢) الأدب في موكب الحضارة مصطنى الشكمة ص١٦٧ ط الأعمار صنة ٦٨

⁽٣) المرجع المايق س١٦٣

⁽٤) حضارة العرب جوستاف لوبون مس٤٤٨

⁽٥) في أصول الأدب من ٣٠ أحد حسن الزيات طالجنة التألف سنة ٣٠

حقى لو اعتمدتا رأيهم هـذا ــ فإننا نستطبع القول بأن أقاصيص ألف لليات وليلة كانت معروفة لدى المسلين قبيل منتضف القرن العاشر الميلادى ، ودرنت في عصور مختلفة ، حيث زيد فيها وحدف منها ، وداخلتها آداب آخرى فى نشأتها وتمرها ، وتمثلت فيها عناصر هندية فى تداخل قصصها ، وفي طريقة النساؤل ــ الحاصتان المنديتان المروفتان عن كتاب (كليلة ودمنة) إلى جانب كثير من قصص الحيوان المندى ، والإطار العمام الذى تبدأ به تلك الأقاصيص : من خيانة زوجة الملك ، وعرم على قتل فضاة كل ليئة ، ثم زواجه , بشهر زاد ، التي ألهمته فلم يقتلها ــ لوجـــود يونانية ، مشل قصة (السندباد البحرى) التي تتفايل فى محتواها وملحمة يونانية ، مشل قصة (السندباد البحرى) التي تتفايل فى محتواها وملحمة ، وودس ، وبخاصة فى وصف السكيف الذى يتفذى فيه الوحي بالناس (١) .

ومع ذلك يميل بي الرأى إلى القول بأن (ألف ليلة وليلة) قطعة شهيرة من تراثنا الآدبي الشعبي العربي الذائم الصيت عالمياً ، جمع في بحالس القصاص بالقاهرة ، ودون بها ، وطبع فيها أول طباعة كاماة بمطبعة الحكومة بالقاهرة حدثموذج ضم ضرور با من الآحلام والآماني ، تجمعت في ذا كرة الزمن ، وانتقلت من عهد إلى عهد ، ومن مهد إلى مهد ، ومن بلد إلى آخر حد تحمل فنحات الحكمة المشرقية ، والآناس العطرة لذابر الزمن .

وفيها الدليسل على النقلة والهجرة والارتحال للآداب حيث تلاقى هجرتها الخصب والغنى والنماء ـ وعن هــــذا الطريق تستمر الحياة الآداب، وتكتسب الحلود .

وقد ترجمت (ألف ليلة وليلة) إلى اللغات الأوروبية ترجمات عديدة ، أحدثت تأثيرات متنوعةوكثيرةعند ما تلاقحت معالادب الأوروبي ـــ وضحت آثارهافي مسرحياته وقممصه، وشعره الغذائي والمسرحي، وعظم تأثيرها في فقرة

⁽١) الأدب المتارن غنيسي ملال صـ ٣٣٢ طـ ٣ الأنجُلو سينة ٢٠٠ .

أواخر القرن النامن عشر ، وطوال عصر (الومانقيكية) وذلك لاحتوام (ألف ليلة وليلة) على كثير من القضايا التي اشتهرت بها (الرومانقيكية) من : الهروب من واقع الحياة إلى علم خيالى مسحور ، والسخرية بالملوك ، وترجيح العاطفة على العقل في الاهتداء إلى الحقائق الكرى حيث ردت (شهر زاد) الملك عن غريرته الرحشية إلى الروح الإنسانية بالعاطفة لا بالمنطق ، وبهذا المعنى ردت إلينا بعناعتنا في صورة جديدة حيد طهرت عندقا (شهر زاد) بهذا المعنى المستحدث في أدبنا العمري المعاصر تأثراً بالآداب الأوروبية كما في (شهر زاد) المسرحية توفيق الحكور طه حسين (١٠) . أنها الآداب الماجرة في نمائها وخصها.

ويكنى تدليلا على عظم تأثيراً فاصيص (ألف ليلة وليلة) فن الآدب الغربي. أن نسمع أديب فرنسا (فواتير) يقول وإنى لم أزاول فن القصص إلا بعد أن. قرأت (ألف ليلة وليلة) أربع عشر مرة ، ٣٠).

و نسمع القدمى الفرنسي (استندال) يتمنى أن يمحو الله من ذا كرته (ألف ليلة وليلة) ليعيد قراءتها فيستعيد لذاته (٧) ، وقرى وجال التربية في كل من : فرنسا وألمانيا وانجلسترا يتتبسون منها أدبا محصورا لأطفافه (١) .

ولم تكن قصص و الأيام العشرة ، المكاتب الإجلالي و بوكاشيو » والتي افتق أثره فيها و شوسر ، في قصص و كانتربوري ، إلا عما كاة منهمة لقمة (ألف ليلة وليلة)العربية .

⁽۱) الأدب المارز غنيني ملاء ٣٢٧

⁽٢) المرجع المايق.

⁽٣) المرجع العابق ...

⁽٤) المرجع السابق ،

فن المقامة وأثره على الادب الاوروبي :

وفى بجال هجرة الآداب ، وتلاهمها والآداب الاخرى يطالعنا هذا الفن و في بجال هجرة الآداب ، وتلاهمها والآداب الاخرى يطالعنا هذا الفرى ، في المقامات الدين المنظمة في القرن السادس الهجرى ، وغزا الآدب العمرى عند ما ترجم (سكومو الحريزى) مقامات الحريرى إلى المعرية ورسم على فهجها في العمرية مقامة أسماها (كتاب الحكة) ثم انخذت المعرية ، أنه المعربة المعربة ، أنه المعربة المعربة ، أنه المعربة المعربة ، أنه المعربة المعربة ، أنه المعربة ، أنه المعربة ، أنه المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة ، أنه المعربة المعربة ، أنه المعربة المعرب

وإنما نرى بعض المستشرقين و هم أدرى قطعا بماحدث في آدابهم و ما توارد عليها من مؤثرات تلاقحت معها — نرى البعض منهم يميل إلى أن «المقامات المربية ، و بخاصة مقامات (بديع الزمان والحريرى) قد أثرت بصفة خاصة في الادب الاسباني ، و ظهر أثر ذلك في الاقاصيص التي تدور أحداثها حول حياة المشردين والصحاليك — نفس المحور الذي تدور حسوله أحداث ومفامرات (بديم الزمان والحريرى) في مقاماتهما (١) .

وقد غدت قصص المقامات العربية بعد تلاقحها بالأدب الأوربي قصصا للشطار (Picorca)صيفت في الأسبانية بتهام تراحيها الفنية ، وكال عناصرها ذات الطابع الواقعي ، ثم انتقل صدًا التأثير من الادب الأسباني إلى بقية الآداب الأوروبية .

وقد ساعد امتداد هذا الآثر إلى موت قصص الوعاة فى الآدب الأودوبي ، ودفع إلى تقريب التصة الفريية من واقع الحياة ، ثم ساعد على ميلاد قصص العادات والتقاليد فى معناها الحديث ـــ فها بعد ، وهى نفسها التى تطورت فسكانت هى قصص التصايا الاجتاعية التى عرفت فى الأدب الأوروبي (27) .

⁽١) الادب في موكب الحضاوة صـ ٧٤٩ مسطني الشكمة ط الاعباد سنة ١٩٦٨ . (٧) الادب المفارن هكترو غنيس صـ ٣٦٨

وفى مجال الحديث عن تلاقع الادب العربي والغربي لا تستطيع أن نغفل إطلاقاً , دانتي إلجيرى ، وتأثره تأثراً مياشراً بالفكر الإسلامي ، والثقافة الإسلامية في تحفته المداتمة الصيت التي اشتهر بها وعرفت به ، والتي هو مدين لها بما ناله من شهرة من وراء مؤلفه هذا ـــ إنها ، الكوميديا الإلهية ، التي افتن بها كل من قرأها ، واعتبرت عملا فنياً خالداً . .

إن أصولها وروافدها مستمدة من الآداب العربية، والتقافة الإسلامية (1) وتمت بصلة النسب إلى أصولها العربية في رسالة الغفران لآبي العلاء ، وإلى قصة (الإسراء والمعراج) للكاتب الأسباني (اسين بلاتيوس) التي قام (سندينو) ينشرها ، وأقبت أن ودانتي، استمد أفكاره في والكوميديا الالحمة، منها (1).

وإذا انتهينا من إثبات تسب (الكوميديا الإلهية) بعروقها العربية وانتقلنا منها إلى القصة الصييرة روبنصن كروزو ، فإننا نجد مؤلفها ودانيال ديمانوا، وقد نهج فيها نهج ، وابن طفيل الغنوى، في قصة وحى بن يقطان ، حيث لا فرق بين القصين في نظر بعض الآخذين أنضهم بالآدب سوى اختلاف النظرة بين بطلى القصين ، فيطل قصة (ابن طفيل) ، ينظر إلى الحياة نظرة فيلسوف ، وبطل قصة (دانيال) ينظر إلى الحياة نظرة الرجل العملى المهتم فيشون الحياة ، ولكنه يهتدى في آخر المطاف كما احتدى (حى بن يقطان) إلى فيات الله ، وهيمنته على السكون .

فقفة , روبنصن كروزو ، إذاً ـــ ليست إلا غرساً من أغراس الثقافة الإسلامية ــــ نمى وأثمر كأثر للتلاقح الذى حدث بين الادبين المربي والاوروق (٢) .

ولم يقف حد النَّائير الثقاني للأدب العربي والآدب الأوروبي عند حد

⁽١) الأدب في موكب العضارة من ٢٥١ مصطنى الشكمة ط الأنجار سنة ٦٨ .

⁽٢) الادب والحضارة مصطنى الشكعة من ٢٥٧ م ص ٢٥٣ ط الأمجار سنة ٦٨ .

⁽٢) تش المند .

الأدب الراق ، وإنما تجده قد تعداه ، واتخذ طريقه إلى الأدب الشعبي. في صحّة في قصصه وأمثاله، فقد أشار و جوستاف لوبون ، إلى أن من يدقق في ححّة (سانكربانا) يجد أن فالبيتها مستقاة من أصلها العربي ، واتبع ذلك بسرد طائفة من الأمثال الأوربية المستمدة من أصل عربي ليدلل على صحة ما ذهب المه صدّل :

استفد من شبابك فالممر قصير انس همومك فى ليلتك مادمت جاهلا ما فى غدك لا تلب الفسارة إلا فسارة

من يتزوج امرأة من أجل جمالها يخدع، ومن يتزوجها من أجل مالها: يطمع، ومن يخترها من أجل رشادها يمتع. (١)

وبعد ــ فقد عاشت الحضارة العربية ، وآدابها ، وثقافتها ــ حياة قوية المتدت طولا وعرضاً ، وارتفعت ورقت إلى حد السموق ، وترسخت فى المعمن أصالة وثباتاً ـــوكافت شملة الضياء التى تهدى ولا تحرق ـــ هذبت النفوس. وأنارت القلوب ، وثقفت العقول ، ومدينت الآمم .

وبعد ـ فقد كان الآدب العربي معيناً عاشت عليه وارتوت منه آداب عالمية ، ونهل منه أغلام الفكر العالمي ، فأنتجوا الروائع الحالدة فعلد إنتاجهم العربي الفسب والذي يحمل سمات أصله العربي رغم المحاولات المستميئة للتجاهل أو الحجب للأصل العربي المشرق الواضع السيات والمعالم فيه وكأنهم يريدون. لحذا اللون من الآدب المتلاقح والأصل العربي جهالة في النسب أو يتها وكيف ينهض أدب لا أصالة له ولا أرومة ينتسب إلها ؟

بين الأدب العربي والفارسي :

كان الفرس حصارة غنية عريقة ، ورثتها فيا ورثته عن الحصارات. الشرقية القديمة ، هندية وصينية ــ مع قدو من الحصارة اليونانية التي

⁽١) حفارة العرب/ جوستاف لوبون ص ٤٥١ .

جلبها . الاسكندر، مع جيوشه الغازية ، وقد تجمع للفرس من ذلك تراك حضاري ضخم .

وبعد أن غلبت الفتوح الإسلامية على بلاد الفرس أتبح للحضارتين العربية والفارسية الاحتكاك والاتصال .

ويفسح العباسيون بجال القرب أمام الفرس بعد أن ارتضى الفرس ديهم ، وأجادوا لسانهم ، وأكبوا على دراسة عقيدتهم وتراثيم الوجدائى ، فقلدهم العرب رفيع المناصب ، وأشركوهم إدارة دفة الحكم ، وسياسة البلاد ، وتركوا لهم أصر الدواوين يديرونها وفقاً لنظمهم .

وتحت ظلال من الحرية فى العقيدة والفكر يتم الامتراج بين الحضارتين وتردهر الحضارةالعربية فى صورة وليد عربى البذرة والصورة واللسان الرسى النشأة والبيئة والتاريخ كله قوة وجدة ورواء.

ويـُـلاقـح الآدب المـربى الوافد والآدب الفارسى المضيف، ويتم بينها الآخذ والعطاء، وتبدو آثار التلاقح واضحة جلية فى كثرة الأجناس الآدبية التى أخذها الآدب الفارسي عن العربى: كالمقامة، وفن الرسائل، والقصيدة الفنائية (1).

فالوقوف على الأطلال: في الأدب الفارسي يأتى تابعا غير مستقل في القصيدة الغنائية على نحو ما عرف في الشعر العربي (٢) ، من ذلك مدح الشاعر الفارسي د منو جهرى ، لأحد عظاء عصره بقصيدة وقف في بدئها على الأطلال ، ثم ضاقد ذرعا بفراق أحبته ، فيرحل على ناقة صنيع شعراء العرب ، فيصادف ركب عجوبته معصو يحبانها من الحسان ، ويتم التلاقى بينهما فيعقر فن ناقته ، ويشارك عجوبته رحل فاقتها ، فيحس أن مركبه السياء والثريا بعد أنكان من نجائب الإبل ، ثم يطل متطلعا إلى مكانة عمدوحة و أبورضا ، عظيم المناقب وبسترسل في مدحه بعد النخلص من الوقوف على الأطلال نهجاً على طريقة الجاهلين العرب في عادحهم، وفي المقامات الفارسية : القاضى و حميد الدين البلخى ، تجد في مقامته وفي المقامات الفارسية : القاضى و حميد الدين البلخى ، تجد في مقامته

⁽١) دراسات في الأدب المقارن / دكتور خفاجي ص ٦٥

⁽۲) الادب المفارق / دكور غنيمي هلال ص ١٩٩

العشرين _ يقف نثرا على أطلال مدينة (بلخ) ويبكى خرائبها _ ويدف الدمم سخينا على أصدقاته ومواطنيه على لسان صديق يزور المدينة بعد أن اغترب عنها عامين _ مستوحيا ذلك من واقعة غزو و الغز ، لنسلك المدينة وتخريبها.

وقد سلك و حميد الدين ، الغارسي في ذلك مسلك الحريري ، في مقاماته العربية عندما بكي بلسان بطله و أبي زيد السروجي ، على بلدته (سروج) التي خرجها الصليبيون عام ٩٤٤ هـ ، وتلك كانت واقعة حقيقية عبر عنها و الحريري ، شعر افي المقامة الثلاثين .

بين الأدب العربي والمبرى :

سيات عربية فى الأدب اليهودى: وقد تم هذا فى القرن العاشر الميلادى — على يد ودوناش، باستعارة الوزن على يد ودوناش، باستعارة الوزن والقافية من الشعر العربى، وأخذ فى تطبيقهما على الشعر العبرى الحديث الذى لم يكن يعرف لها وجود فيه من قبل.

ولم يقف حد التلاقع بين الأدبين عند حد الآخذ بنظام الوزن والقافية فقط ، وإنما أصبح الرسم العربي في الآدب العبرى عاما شاملا حيث امتد إلى الفكرة والشكل والسيفة ، والاصطلاحات الفنية الموجودة في وزن الشعر العربي ، وقد عم الشمول بامتداد التأثير العربي إلى الموضوعات ، والأغراض الشعربة نفسها .

فن حيث الفكرة نجد اليهود قد طبقوا نظام القافية ، كما استعاروا الاصطلاحات الفنية الموجودة فى الوزن العربي مثل . البيت والشطر ،واحتواء كل سطر على عدد من الحركات والسكمات توازى مافى الشطر الثانى ــ واستعاروا كذاك كلة (وتد) وكل هذا وفاء بحق الشكل .

وأما من حيث الموضوعات فنجد أن الشعر العبرى قد تلاقح والشعر العربي

⁽١) الأدب المقارن / دكتور غنيمي هلال مي ١٩٩

وتأثر بالبيئة العربة فى : الموضوعات والاغراض التى لم يكن له بها عهد من قبل .

وقد كان الشعر العبرى القديم كمه شعرا دينيا ، أو حول الدين ، أو لا جل الدين ــــ أما الشعر العبرى الحديث ، فقد تعرض لموضوعات وأغراض غير دينة وأنشد في المدح والرثاء والغزل والخر ووصف الطبيعة(١٤ .

بين الا دب العربي والاوردي .

أتيح لى القرب حيث نبت اللغة الاكوردية وعاشت حتى اليوم ، حيث استفلت أستاذا للادب العربي في القسم العربي من السكلية الجديدة بمحامعة مدراس في الهند .

وبحكم المخالطة المهنود طوال هذه الفترة الاحظت أنهم يتفاصون بالمفات عديدة أربي المعتمد منها الدى الحكومة على المائة انة أشهرها بعد الاتجليزية شيوعا حالفة الآوردية حيث تكتب عروف عربية ، وداخلتها الزيادة البعض الحروف الستوعبال سونيات المستخدمة فيها حن صنع مبتكرها حروت الويادة البعض الحروف الستوعبال سونيات المستخدمة فيها حن صنع مبتكرها و ويتوافر فيها طوفان من المفردات العربية دخلت كاهى بمعانها ، والآوردية الفة الإنتاج السيناتي في الهند عامة ، والاغاتي الهندية أو الاغاتي المندية أولامها ولا تنتشر أغانها إلا في حدود الولاية أو الاغلم الذي يشكلم تلك اللغة الخلمة ، كان هذا ماجذب اهمامي ، وشدتي إلى تلك اللغة ، ثم اكتشفت أنها أولادهم لغة تفاهم في المذك وبين أفراد الطائفة يتعلمونها إلى جانب لغة الاقلم والانجليزية يحيث يلم الهندى الذي ينطره عمله كتشف أو رجل أعمال إلى المعديد من تلك اللغات ، وقد وجدت رئيس القسم العربي بالمكلية ملما بعديد من تاك اللغات ، وقد وجدت رئيس القسم العربي بالمكلية ملما بعديد من تاك اللغات ، وقد وجدت رئيس القسم العربي بالمكلية ملما بعديد من تاك الغات ، وقد وجدت رئيس القسم العربي بالمكلية ملما بعديد من تبك مانب الانجليزية والعربية ، فالهنود صناع لغات ، وفي نقل الوقت مهرة في سرعة العلم لها.

⁽١) الأثر البرق في الفكر اليهودي ب ايراهم حندلوي ط القاعرة

وإزاء الاهمية لتلك اللغة ، وبحاسق الادبية بدأت النظر في آدابها بعد أن زأيت طوفان المؤلفات بها في عديد من العارم ، وبعد أن وجدت طلبة القسم الهربي، في الدكلية يستمينون بالاوردية والفارسية على فهم العربية ، وإن كان في هذا من تشتيت الجهد بين مختلف اللغات وإن كانت متقاربة النسب للحرمان فها من التركيز على اللغة العربة مما يكون أ كثر فائدة الطالب في اكتساب السرعة والمقدرة على تعليها() .

وقد وجدت طوفاتاً من دواوين الشمر المؤلف باللغة الأوردية ، ولها شعراؤها لمشهورون ، ولما كنت مشغوفا بمحاولة القرب من الادب الهندى المؤلف باللغات الهندية ، واخترت لذلك زاوية معينة لتسهيل السيرة فى اللهم على، وكان أن ناقشت الزملاء البنود فى القسم العربي، وهم الأدرى بما للغاتهم من آداب ولم أجد فى لغة (التأمل) ما يشتى غليلى .

وكارب محور نقاشى منصباً على التشبيه للمرأة ، وبم تشبه ؟ فوجدتهم يشبهونها بالطماطم ، وذلك أبعد ما يكون عن الحقيقة ، فسكان جنوب الهند ينتسبون إلى الجفس (الدوزى) الاسمر البشرة سمرة قائمة ،ولاعلاقة بين السمرة في المرأة والحرة في الطماطم حاما جعلني أحس سقم الحيال فانصرفت عن أدب (التامل) المنحل فيا يتعلق بالمنزل (٣) .

فاتصلت بالأدب الآوردى فى شعره وغنائه ، فوجدته فضلا عن اتخاذ ، الحروف العربية وسبلة تسجيل ، وشيوع المفردات العربية فيه ، وجدته يلتزم

 ⁽١) افتراح هدمت به الكتابة نيسيراً على الدارسين الدرية وتمكيناً لهم من اكتساب.
 السرعة والدق والمرونة فيها .

⁽٣) وهذا لا يمنى من الالبات لجودتها كتبهبهذه الهقاق كتاب (تيريكو رال Tirricural) وهو الكتاب المقدس لدى الهندوس، وكان في مشاركة في الرجمة والمراجعة نقسم كبير منه مع رئيس القسم السرق بألمامة عن الانجارية وهو في مجموعه نصائح اتخذها الهندوس شريعة لهم ، واغذوا كاتبها نبياً .

للعمودية العربية فى الشعر ولايحيد عنها ، إلى طريق آخر ، وعدت إلى التصوير الحيالى فيه فوجدته قد سلك سبيل التصوير الحيالى العربي فى الفزل خاصة ، فوجه المرأة الجيلة مدر ، وهى فى رشاقة الغزال .

ويبدو أن التأليف لهمذه اللغة من الحروف العربية ، والعربية عندهم لهما حظ كبير من القداسة ـــ لدى المسلمين الحنود ـــ حيث اكتشفت أن كل مسلم بتحدثها على طلاقة محدودة. أو بضع كلمات ربما اقتصرت على تحية الاسلام ـــ هذه المنزلة جعلتهم يلتزمون المنهج العربي حتى في طريقة التصوير ـــ وعين البحور العربية العمودية .

ولما تتبعت الآغنية الآوردية التي تصافح الآذن أيناسرت ، علاوة على البجاح المغرى الذي أحررته صناعة السينها الهندية دفعني ذلك لترجمة بعض أغانيها اللجاحة لا تعرف على المشاعر الانسانية عندم في علاقة الرجل بالمرأة ، وحواره معها ، وعاصة بعد أن اتصنح لى أن خالبية الأغاني الهندية تعتمد الاسلوب الحواري في التعبير ، ويندر أن مجداً عنية ينفرد فيها المفني أو المفنية بالآداء (١). والأغنية تمثل جاقباً خطيراً يعبر عن أدب أي أمة ومشاعرها وسلمها في الرق وعاصة أن الأوردية لاعامية لها وأغنيتها تهسدي إلى خصائمها الاسلوبية تعبيراً ومعنى سوكان أن انخذت الجملة الأوردية في تركيبها طريقة الجماة الفارسية في إتيان فعلها مناخراً بأما مسلحكها الحواري في الاغنية فكان معجا .

ترجمة الاغنية :

النق : الربيع علاً الحداثق بالزهور .

الفتأة: نعم نعم .

الفتى : وخلع عليها البهاء والجمال .

الفتاة: تعم نعم .

⁽١) أساوب الاداء النتائي المروف باسم (دويتو Dwitto) الاداء المزدوح

التمنى: وأنا أحمك .

الفتاة: لا _ لا _ لا تقل مذا .

الفتاة : فأنا لا أوافقك باحببي .

النتى : انظرى ــ ها أنت تقولين ياحبيى .

الفتي : أجيى _ لقد أقررت أنى حبيبك .

الفتى : ثم تنكرين . . ولكن أنا أحبك .

الحاة: لا _ لا _ لا .

الفتى : أمّا أضعك في قلى .

الفتاة: أقول لك كل شيء إلا ماتنظره .

الفتى : نعم ــ نعم .

النتاة: فلماذا الجدال.

الفتى • لك منى محبة .

الفائة: لالالا ــ رتما أرضى ــ وما القمة بعد ؟

خبرتى : ما علامة المحمة ؟

الذي: الأضطراب والعشق الجنوني ــ هل قلبك مضطرب ؟

الفتاة : نعم نعم ــ والحياة صعبة على ـ

الفتى : اليوم النزمة ــ أليس كذلك ؟

الفتاة: نعم نعم .

العتى: وأنا أحمك .

الفتاة: نعم ــ لا ـ

النتي : وأنا أحبك .

العتى والنتاة: وأنا أحبك.

النص الأوردي :

لاركى : باغوى بها ــ رمي ــ لاركا ــ مي مي .

لاركى: كليوبرنكها هن بدلاركا دهن هن.

والحمال الأسلوبي هنا يتبدى في بدء النتي بحديث عن الربيع وجماله يناله موافقات الفتاة عليه بنعم المسكررة، فيفاجئها بقوله وأنا أحيك فترد لاخس مرات، ويحاول الفتي أن ينتزع الإقرار من عبوبته بحبه، والفتاة يفلب عليها الحياء، وتبدى الممافعة، وهو يخادعها بأسلوبه إلى أن يحظى بالموافقة في النهاية من بعد أن تمكون قسد اطمأفت إلى استقرار حبها في قابه، والفتي ملحاح وبارع في انتزاع الأدلة، والفتاة وافرة المسر خبولة يحلولها حديث الفزل فتستجيب للموافقات العادية، وتماتع في الموافقة على الإقرار بالحب ستى يستمياها في النهاية وتعرف بحبه — والا غنية قصة حوارية قصيرة موزونة المقاطع — واشتملت على الا أنفاظ العربية : إقرار — انسكار — انتظار — تيشان — ديوان .

لاركى : تحكومج سى بيارهى ــ لاركا ــ نا نا نا نا نا .

لاركا : تشوروهتو جاوبكرونا بهيا .

لارکا : آوونای تبری بانوی سیالارگرانت تمنی کهاه پریکهو دېکهوسیا لارکی : بولوتنکو اقرار هی هاهی لارکی - دیریه ی انکارهی - هی هی لارکی : تتکومج می بیارهی - لارکی - تمنی کهاتهای سودك مهونجی. لارکی : تشکیبها تیری من می دهونجو - لارکا - می سب کهنجی و کهونجی.

لاركا : تنكو جسكا انتظار مى لاركى ــ مى مى

لارکا : بربی تکرارهی۔ لارکی۔هی تنکومتسی بیارهی، لارکا۔ نامانانانا لارکا : انشاتشا آخی کہای۔ لارکا۔هوکی های کیا، ولو دارکی نشانی

لاركى : يى تشين رهكى هى بويم ديراتى بولوكيادل بقرار هى

لاركا: هي هي جينا دشوار هي ــ لاركي ــ آج سوام وراهي

لاركى: مامى لاركا ــ مامى

لاركى: تمكومج سى ببارهى ــ لاركا ــ هاهى ــ نا نا هاهى

التروبادور يغزو أوروبا :

لفن الموشح والزجل موسيقاً الغنائية الشعبية التي تأثر بها شعراه (التروبادور) ونقلوا فنها معهم في تجوالهم من الا ندلس إلى جنوب فرنسا، والذي لم يليث أن عم سائر بقاع فرنسا شمأوروبا بأسرها، نقلومعهم إلى حيث حلوا في ارتحالاتهم وتجوالهم في أوروبا يمتدحون الملوك والا شراء ويتفزلون وكان من أمراء أوروبا وملوكها من يتماطى ذلك الذن، ومنهم (حيرم التاسع) دوق (اكتافيا) الذي تتلذ على يد المرب في الاندلس. وأمير (يواتبيه) الذي اشترك في الحروب السليبية، وقد تأتى له الاتصال بالثقافة العربية في الاندلس وفي المشرق، وربما كان لهذه الصلة المزدوجة كبير الآثر في أن يرسح من أبرع شمراء (التروبادور) (١)

وقد احتفط البناء الفى للقصيدة في (التروبادور) بالنظام الفى للموشحة والزجل الاندلسيين : في الاجراء والا عَصان والا كفال والمطلع والحرجة وتعدد القوانى .

واختص الموضوع فى كل من الموشحات والزجل (والتروبادور) مالغزل العاطني فى غالبيته ــ وهذه قدوة حتى فى الموضوع فضلا عن الشكل والتركيب والموسيق .

وعندما تطور و الغزل الحسى في الموشحات والزجل و (التروبادوز) إلى غزن صوفى) على يد الشاعر (الششترى تأثراً بـ (ابن الفارض) و (عمي الدين بن العربي) و (رامون لول) الشاعر الاسباني الذي كان ملماً يالثقافة العربية شاع هذا الاتجاه العرفي في الغزل في الشعر الاسباني والفرقسي سنة ٢٠٠٠.

ولم يقف , الرَّوبادور ، في تأسيه بالموشحات والأزجال الا'نــالسية ،

 ⁽١) دراسات في الادب المقارن عجل عبد المنحم خفاحي س ٦٤ ط (القاهرة)
 (٧) المرجم السابق .

برتلاقحا منه والأدب العربي، لم يتوقف عند حد متابعته في مجرد النواحي الفنية ، وإنما لحظنا أن التشابه والمتابعة تمت حتى في المضمون حيث سرى ذلك الأثر وشاع في الأدب الأوربي عامة كمأثر ونتيجة للتلاقح الذي تم بين الأدبين العربي الغربي.

فشخصية و الرقيب ، المذى يمنع المرأة من أن يتسل بها أجني ـــ فى الموشحات والأزجال الأندلسية ــ وجد ما يتهائل معه من شخصيات فى و الترويادور ،

هذا إلى التعرض للشاعر والأحاسيس التي تتوارد على انحبين بطريقة . تعبيرية متأثلة وما عرف منها في الفزل العربي حمل: تولد الحب من أول نظرة، وقسوة الحميرية، ولومها على هذه القسوة، والاستهافة بشأن حبيها، وما يستتبع الحب الممادق من الشعور بالوحدة والاضطراب، والجوى المنظرم، وما ينتج عنه من ألم وسهد وسقم، ومن خصوع المحب عما ما غهديته.

صور فارسية وحكم يونانية وهندية في الآدب العربي:

إن التلاقح الذى تم بين الأدبين العربي والفارسي قد أزال الكلفة . ووقع الحرج عن الا دب العربي في أن يتناول كل طريف من الصور الفاوسية — حيث كانت تقسرب تلك الصور إلى مسامع الشعراء فينظمون الصورة الفارسية شعرا عربياً رائقاً .

من هذا أن . كسرى ، كان يحب الدجس ، وفرض عليه الحب له الابداع فى تصويره ـــ فقال فيه واصفا فى طرافة : هو ياقوت أصفر ، بين دو أبيض على زمرد أخضر .

فتلقف الشاعر جمال الصورة ، وصاغه شعراً فقال , ابن المعتز . . وياقوتة صفراء في رأس درة حركبة على قائم من زبرجد وكان , أزدشير ، يسور الورد فيقول إنه در أبيض وياقوت أحمر ــ على كرسى زبرجد أخفر ــ يتوسطه شذور من ذهب أصفر له رقة الخر ، ونفحات العطر .

فصوره شعراً طبقاً لتصوير , أزدشير ، ــ محمد بن عبد الله بن ظاهر، فقال :

كأنهن يواقيت يطفن بها زمرد وسطه شذر من الذهب ويقول حكماء الهند : إن الشيء إذا أفرط في البرودة عاد حاراً مؤذياً للقف الصورة وأبو نواس، فقال :

لا يتعجب السامعون من صفت كذلك الثلج بارد حار وعندما مات (الاسكندر المقدون) قال بعض الحكاء: لقد كان الملك. أمس أنطق منه اليوم، وهو اليوم أوعظ منه أمس.

عقد المني وأبو العتاهية ، شعراً فقال : (١)

كنى حزاً بدفنك ثم أنى ننضت تراب قبرك من يديا وكانت فى حياتك لى عظات فأنت اليوم أوعظ منك حياً وقال دريتون ، الفيلسوف لشاب مهذار . كف حـ فقد خلق لنا أدفان ، وفم واحد حـ لنسمم أكثر بما نتكام ، .

عقده , صنى الدين الحلى ، بقوله : (٢)

اسمع مخاطبة الجايس ولا تكن عجلا بنطقك مثلبا تنفهم لم تعط مع أذنيك تعلقاً واحداً إلا لتسمع ضعف ما تتكلم وأخذ بعضهم قول «أرسطو »: الننى في الفربة وطن ، والمقل في أهله غريب».

 ⁽١) المنشابه في نظم النائر وحل الشمر سيد أبو الدنيل طبطيائي ، وعزت العمال.
 ص ٢٣ - ٣٣ ط سنة ١٩٤٧ المطبعة العربية .

⁽٢) المرجم السابق س ٢٤ ٥ ٩٠

صيغ شعراً عربياً :

ولكن المقل هـــو الغريب العمري ما لغريب بذي التنائي محاجته . وأبعــــده ، القريب إذا ما المرء أعوز ضاق ذرعا

ونظمه آخر اتموله :

الفقر في أوطاله غربة والمال في الغربة أوطاب ولما سئل واسطرخس والصامت عن علة صمته ولزومه إياهــــأجاب قائلا: و إنى ان أندم على الصمت قط ، وكم ندمت على الكلام » .

نظمه الشاعر العربي قائلا:

الصمت زين ، والسكوت سلامة فإذ فطقت فلا تمكن مكثارا ما إن ندمت على سكوتى مرة 💎 ولقد ندمت على الكلام مراراً وألم بحكمة واسطرخس ، و وأبو نواس ، فتال :

مت بناء السمت خمير لك من داء الكلام إيما المالم من ألجم - فاء بلجام وقال , المتنى ، عاقداً قوله على حكة , أرسطو ، : , إذا كانت الشَّهوة فوق القدرة ــ كان هلاك النفس دون بلوغها ، ــ قال و المتنى ، :

وإذا كانت النفوس كبـــارا تعبت في مسرادها الاجـــام وصاغ المتنى الحكمة القائمة : ﴿ الزمان ينشي ويتلاشي ، ففناء كل قوم سبب لوجود قوم آحرين ـــ صاغها شعراً في قوله :

بذا قضت الآيام ما بن أهاما مصائب قوم عند قوم فوائد وتناول الحكمة القائلة: و من لم يردك لنفسه فهو النائي عنك ــ وإن. تباعدت أنت عنه ، وصاغبا شعراً يقوله :

إذا ترحلت عن قوم وما قدروا ألا تفارقهم ، فالراحـاون هم وقيل في الظلم : إنه من طبع النفوس ، وإنما يصدها عنه إحدى علتين : إما علة دينية كخوف معاد . وإماساسة كخوف سبف، قال الفلاسفة الرواقمون الناس يخلقون أخيارا بالطبع ، ثم ينصرفون إلى الشر بمصاحبة أهل الشر » .

عقد , المتنى ، ذلك شعراً بقوله :

ألم تر أن الدهر من سوء قصله ينكده! أعطى، ويسلب ماأسدى فن سوء أن لايرى ما يسوءه فلا يتناذ شبئاً يخاف له فقدا

وتناول شاعر آخر قول و يزوجمهر » : إذا أقبلت عليك الدنيا فأتفق منها فإنها لاتبق ، تناوله بالصياغة شعرا وزاد عليه بقوله :

لاتبخان بدنيسا وهى مقبسة فلبس ينقصها النبذير والسرف وإن تولت فأحرى أن تجود به٬ فالحمد منها إذا ما أدبرت خلف

وقال دكسرى ، عليكم بأهل السخاء والشجاعة فإنهم أهل حسن الطن بانته، ولو أن أهل البخل لم يدخس عليهم من ضر عظهم ومذمة الساس لهم ، وإطباق القلوب على بغضهم إلا سوء ظنهم بربهم في ألحلف لمكان عظها ، .

صاغه شعراً ، محود الوراق، يقوله (٦):

صاغه شمراً بقوله:

كم بين قوم ١٤ (نما نفقاتهم مال . وقوم ينفقون نفوسا وقال أحد حكماء الهند : : إن الرجل ذا المروءة والفعنل ليسكون خامل المنزلة . غامض الامر ـــ فما تبرح به مروءته وعقله حتى يستمبين ويعرف ـــ كالشعلة من النار التى يصوبها صاحبها ، وتأد إلا ارتفاعا ،

 ⁽¹⁾ نظم النَّر وحل الشعر من ٢٥ ، ٣٦ سيد أبو الهفل طباطبائى ، عزت العطار الطبقة العربية سنة ١٩٣٧

و٧) المرحم المابق من ٢٩-٢٩.

أدمج ذلك و ابن الروى ، وصاغه شعراً بقوله :

ثم عاوات بالمثيقل تصغيرى فما زدتني سمسوى التعظم كالذي طأطأ الشهاب ليخني وهسو أدنى له إلى التضريم

الترق الحضارى:

جرت عادة البشر على الكراهية للحروب الاستعارية التي يتم فيها تسلط. دولة قوية تفرض سيطر تهاعلى دولة قوية تقف فيها الأمم النحيفة مستمسكة بحقها في الكفاح من أجل أن تحيا حرة ، ولو اقتصاها ذلك النقتير على النفس عقلف وجوه التقتير من أجل بقاء النفس حرة _ عا يجعلنا نهتدى إلى نقيجة عملها: أن النعامل بين الدول عن طريق الجبر والقهر الذي ينتهى بتسلط. وسيطرة القوى على النحيف _

أمر قد غدا مرفوضاً فى أسباوب التعامل الدولى، ودمقته البشرية بالبغض وأطلقت عليه لفظ الاستعار _ لأن النجربة كشفت عن إفلاس مثل هذا اللون من التعامل لارتباطه بالقوة والتسلط، والقهر والجمير _ عاعافته النفوس، وأصبحت لاتطبق له احتالاً .

فقد وفق الناس في اهتدائهم إلى الفصل بين مساك الآمة في أسلوب تعاملها مع الآخرين ، وبين الآخذ بمالحا من أسلوب حضارة وثقفة وأدب .

فالكراهية لمسلك التهر المسكرى يباح فيه الآخذ بمبدأ الكفاح التخلص من الإذلال والآسر ـــ أما النتاقة والآدب والحضارة فقد جرى الإدراك السلم لوظيفة هذا الثالوث وتم الفهم له على آنه تراث البشرية الحالد المملوك لها ملكا مشاعا، بحيث لا يمكن لا مة أن تدعى لنضها فيمحق الملكية الخالصة، فقد كان لكل أمة دور في الإنحام لحضارة البشرية إبان قيامها بدورها الحضاري فالموجات الحضارية الى وسعت المممورة على تطاول عبدها لم تمكن إلا من صنع البشرة جمعين ولا مجال فيها لإمكان ادعاء التفرد بها حتى يمكن التسلم بها يحق التنرد في الملكبة.

فقد قامت كل أمة على قدر ما أتبح لها من إمكافيات ضمن ما تتميز به الأمم وتششهر به بوضع لبنة في الهيكل الحضارى البشرية .

فالـتراك الحضارى بكل توابعه ومشتملاته من تقافة وأدب ــ ملك للشرية جمعاً .

من هنا لانعادى، ولا تتصور إمكانية حدوث التعادى للحضارة أو الثقافة والادب المنسوب لامة من الآمم حفكل أمة في التراث الحضارى ومشتملاته نصيب .

والشراكة في التراث الحضارى ومحتواه همو الامر الذى يسهل التقبل والاخذ الحضارى الثقافي الاكدبي دورب إحساس بالفضاضة التي تثير روح المقارمة والكره .

ولقد أتى وقت على الشعوب الآخذة المنتقبة للحضارات وتوابعها – أعلنت فيه أن هناك استهار المقافيا على غرار الاستهار العسكرى والاقتسادى ، فعادى ضيقو الفكر حضارات الدول العنافطة ، كا عادوا الاستهار المسكرى والاقتصادى وقد كان في هذا الملون من التهرف غاية السوء من الفهم والتقدير ، وقد كان لهذا التصرف بالغ الاثر في القصور المحضارى في جافب أرلئك الذين أيدوا روح المعاداة التقدم الحضارى، ولن يكون هذا حاله لو زايلته روح المكره في ارتقاء درج السلم الحضارى، ولن يكون هذا حاله لو زايلته روح المكره وأحل علها روح التقبل التي تسمح بالانحذ .

إن هجرة الحضارات بما فيها من القافات وآداب ، وتلاقى بعضها البعض ، وأخذ بعنها من يعض هو سر وخاصية تحفظ لها الحصب والنماء والحلود حون نظر إلى اعتبار آخر سوى أن تكون تلك الحضارة المهاجرة بناء خبرة فيها الرقى الجنس البشرى، ودون نظر فيها الائى عامل يقدر غير قوة الثقافة واقتدارها إلى جانب خبريتها المبشر .

فلر بما وجداً أمة قوية عسكرياً ، ولـكنها عاويةالوفاض فـكرياً واثقافياً ، فتاجأ تلك الا"مة من أجل كالها إلى أمة تتمعز بالغنى والخصب في تلك النواحي فقسترقدها حتى ولو كانت ضعيفة عسكرياً . والآن نتابع مسيرتنا فى محاولة التقاط عديد من صور التلاقح التي "محت علمها ترسم لنا صورةواضحة لما تم وما يرجى لدأن يتم مستقبلاً ــ بناء علىماحدث فعلا من صور التلاقح بن الآداب العالمية .

بين البطالسة واليونان :

كانت اليونان قد أنهكت إثر حروب الاسكندر ، وبدأ الرومان يتدخلون في شئونها منذعام . . ٧ ق . م فاهتيل البطالسة الفرصة حيث سهلوا الرجرة لليونان إلى مصر ، وكان ضن بمن وفدمهاجراً جمع من علماءاليونان وأدبائها . وكانت كتبهم العلمية والادبية قد سبقتهم في الوفود مهاجرة حيث أكب البطالسة على دراسة ما تضمنته من نتاج تقافى في فواحيه ومناحيه العلمية والادبية وخصوا بعنايتهم الشعر الفنائي الفردي ، والشعر التعليمي الحلق .

وكافرا يهدفون من حركتهم الاكرية الناهضة هذه فى مصر محاولة جعل الاكرب ــــ أدباً عالمياً ــــ فايته التحقيق والتدقيق فى المعائى والصور ، ومحاولة جعله ملمكا للناس جميعاً ، وليس لليونان فقط ، أو البطائسة (1).

وهكذا ذلت الأمة اليونانية ، ولم نغل ثقافتها _ إنما وفدت على استحياء طالبة القرب والاتصال بثقافة البطالسة ، وظلت في حالة وجوم مترددة إلى أن تقرب منها البطالسة ، ثم علموا على إحيائها والعمل لحسابها ، ثم كارب البطالسة الفضل في تحويل هذا الوافد _ من أنب يوناني قوى _ إلى أدب فردي استطال فيا بعد ليصبح أدباً عالمياً _ فيه المتعة لمن يريده من سائر الناس (٢) .

بين اليــونان والرومان:

بعد أن استوفت الحضارة اليونافية حظها من الازدهار ، ثم تداركهاالهرم

⁽١) تيارات أدبية بين الشرق والغرب _ أبراهيم سلامة ص١٤٨ ، ١٤٩ ط القاهرة •

۱٤٩ سابق س ۱٤٩ .

ومن أجل الحرص على التوازن بين القوة الفكرية ، والقوة المادية للإمة نجد روما فى عهد (أغسطس) تعمل على تقريب العلماء اليونانيين وتسكريمهم، وحيث تترفر الحرية ، ويتوافر التسكريم للعلماء يتم توافدهم إلى حيث يستتب الأمن فى الحياة ، ويضمن لهم الاستقرار فى العيش .

وهكذا أخسد العلماء في الهجرة من أثينا إلى روما ، وهناك كونوا (المدرسة الشرقية) تمكونت على أيدى العلماء وتم نقيجة لهذا التزاوج بين الحضار تين اليوفانية والرو مانية أن خرج منها نتاج ثقافة واحدة هي : الثقافة اللاتينية أو اليوفانية الرومانية تحمل ملاعهما وسماتهما في كل ما قدمته الثقافةة اللاتينية من نتاج .

إين العمرب والقرس:

كان للفرس حضارة وتقافة وأدب من الغنى والعرافة بمكان، ورثته فيا ورثته عن الثقافات المشرقية القديمة حدية وصينية حدم قدر من التراث اليونانى الدى جلبه الإسكندر مع جيوشه التى طوفت فاتحة لتلك البقاع ؛ وقد تجمع للفرس من كل ذلك ميراث ضخم من الحضارة والثقافة العريضة . وسعت سائر الربوع الفارسية .

وبعد أن شاخت ، وغلبتها الفتوح الإسلامية – أتيح للحضارتين العربية الوافدة التي تعتمد على العقيدة والوجدان – أتيح لها أن تحتك برضيد الحضارة الفارسية .

ويفسح (العباسيون) بجال القرب أمام الفرس، فيتقربون من العرب. بعد أن ارتمنوا ديتهم ، وأجادوا لسانهم ، وأكبوا على دراسة الثقافة العربية ــعلومها وآدابها ، وقلدهم العرب أرفع مناصب الدولة ، وأشركوهم

⁽١) تيارات أديبة مين الشرق والفرب / ابراهم سلامة ص ١٤٩٠.

فى إدارة الملك ، وسياسة السلاد وتركوا لهم أمر الدواوين يديرونها وفقاً لتظهم الفارسية ـــ تم كل هـذا فى جو من الحرية فى العقيدة والفسكر ــ مما كان له كبير الاثر ، وعظم الفضل فى سرعة التفاعل والتراوج والتلاقح بين الحضارتين .

وهكذا كان ازدهار الحضارة العربية على أساس فارسى النشأة والتاريخ عربي اللسان والصورة كأروع مثل تم فيه النازج والتزاوج والتلاقح بين الحضارات .

وانتهى هذا بميلاد حضارة جديدة تعــوى سائر خصائص الاصول التي أثمتها، وتبدر عليها خايل وسمات الروافد الق غذتها، وجاء الوليد على صورة جديدة عربى اللسان شرقى الملامح والسيات .

بين العرب والغرب (في الآزمنة الحديثة) :

كانت الحملة الفرنسية على مصر نافذة الاشراق الق أطلت منها الحضارة الغربية على الحضارة العربية في عصر ناالحاضر، حيثكان من المستشرقين الذين رافقوا الحجة عناية فائقة بدرس التراث العربي الذي تراكم رصيده في القاهرة بعد أن أصبحت مركزا تقافياً للصالم العربي بأسره، إثر الانهيارات التي تحت في الدولة العباسية في المشرق، وإثر ضياع فردوسنا الذي افتقد في الأندلس، وتتيجة للمعارك الكفاحية التي خاصتها الأمة العربية في صراعها صد الصليبيين، وجرت عادة العلماء حد لايطيب لهم مقام إلاحيث يتوافر لهم الامن والاستقرار على أنضهم وذوبهم ، وإلاحيث يتوفر لهم المدد المالي الذي يعيشهم ويعميهم من الانشغال بتحصيل لقمة العيش ، حيث يتفرغون للإنتاج العلى.

لقاء الشرق بالغرب:

ربما قبل فى كل من النعرق والغرب: إن الشرق شرق، والغرب غرب، لايرجى لهما التقاء أو اجتهاع، وهذه كلمة لاتصح إلا فى المظاهر السطحية التي تول عند احتكاكها حد من جمة: بالحقائق الاولية التي تمارس عالميا،

ومن جعة أخرى: بالحقائق السامية الفنية في أذا تجاوزنا السطحيات إلى ما تحتها من الهوامل التي تربط الامم بعضها ببعض ، كالشاعس الادبية والعواطف الإنسانية الشريفة ، أو نظرنا إلى ما يملوها من آثار العقل والحيال حكالفنون الجيلة والصناعات . والاخذبطرف من الحرب، وفي الذرب من الشرق من الفرب، وفي الذرب من الشرق من الشرق نف كثيرة نفيسة وحيوية .

فهذه فنون النهرق، وقد تناعت دقة وجالا، وهذه جوانب من حصارته تظلل ما للفرب منفنون قر سمت دقة وجالا، ورقت شكلاو صنعا وبين الفنين تناسق أفيق جمع بين كلا من طابع الغرب وطابع الشرق ــ صالة لا تمكلف فيها ولا اجتهاد ــ صالة طبيعية تهاديا فيها الجالات ، وذابت عندها أطراف السحر والبيار . ، عما يشهد به العالم حتى في ضروب النقش أو الرسم والتبلدة .

قالَمْرِب والشرق من ناحية الثلاق والآخذ والثقارض والتهادى صنوان ، يتصل ويتلاقم مانى الشرق مع مانى الفرب والعكس بالعكس فى كل من الصناعات والعلوم والفنون والآداب والاجتهاعيات .

فالحسكم الهندى والانجليزى لإيختلفان ، و وشكسبير ، و و الفردوسى ، أخوان و و المعرى ، و و ملتن ، و و فولتير ، من أمة واحدة ــ أمة النبوغ وحرية الوجدان التى تسقط الحواجز المدعاة التى تعاول الفصل بين الشرق والغرب. وقد كان تيسار الحضارة الغربية الوافدة منضها إلى تيسار الإحياء النشط الدثوب التراث العربي الموروث عما العمادان اللذان أقم عليهما صرح البناء والنبوض لادينا العربي المعاصر .

القاهرة والعلساء العرب:

نتيجة للانهيار الذي أصيبت دولة العباسيين، ودولة العرب في الأندلس لم يمكن أمام العلماء العرب في الشرق والفرب إلا اللجوء للقاهرة محرقة النصر على التتار وعلى الصليبيين، وحيث كان بها من الحكام (المماليك) من أكرم وفادتهم، وفرغهم للبحث العلى يدلا من الجرى وراء التحميل القمة العيش ، فأنتجوا لنا علما حفظوا به البقية الباقية من التراث العربي بعد الدمار الذي أصابه بفعل النتار الذين لم يحدوا معبرا لنهر الفرات غير سجل التراث العلمي العربي .

وكان النتاج هو (الوسوعات) التي استغل جا الدلماء قرنا من الزمان ع يفرغ فيها العالم سائر المعلومات التي يحويها ذهنه دون فسل ، فحكانت كتب آداب وعلوم وفنون وسائر النقافات ، حيث كان هم العالم أن يسرع فيضمن الموسوعة سائر العلوم والفنون والآداب والمعارف قبل أن يسبقه انزمن فيتضى عليه فيكون في ذلك القضاء على البقية الباقية من الذاك العربي الذي استقذ بعد عائدمار النترى له ، وأصبح عشلا فيها يحويه ذهن هؤلاء العلماء الأحياء من معارف ، وكان هؤلاء العلماء قد أحسوا مدى مسئوليتهم عن الحفاظ على البقية الباقية من النراث العربي بعد الفقد والضياع لغالبيته وجانبه الاضخم بعد سقوط بغداد .

وهكذا ــ أتيح لحؤلاء العلماء قدرهم، فدخلوا في سباق مع الزمن علم م يستنقذون من يد المفاء ، ولو ذلك القدر الباقى ، والممثل للقدر الذي انطوت عليه آذهان هؤلاء العلماء الآحياء ، فواصلوا الجهد يكتبون وبسطون ويسجلون ــ وبهذا أنيح البقية الباقية من العلماء الذين ظلوا على قيد الحياة هربا من للعلوك الضارية التي تعرضت لها الآمة العربية ــ أتيح لهم أن يذجروا (للوسوعات) .

وقد كان للمناية الفائقة من لماستشرقين بالتراث الدبى عظيم الآثر في لفت انظر علماء الازهر . وإثارة اهتمامهم بتراثهم العربي ، مما ولد الثقة بالنفس العربية وبالعرب في أن لهم وصيدا ضخما من التراث العربي الموروث يصلح لان تقام على أصوله الرواسخ الثوابت تهنة أدبية عربية جديدة .

وكما كان الستشرقون هم الذبن مكنوا لأعربا المستعمرة فى العالم العرق عدما سمحوا السياسى بلادهم بالاستغلال السياسى لنتائج أبحاثهم فى تطويع فالامم المذوبة على أمرها طوع أوامرهم، كان المستشرقون أيمنا هم الذين وسلوا ما بين الروابط الفكرية شرقية وغربية حيث تم الاحتكاك ثم التلاق والانصال ما ين الثقافين العربية والفربية .

وقد تمكنت النهضة العربية الحديثة إبان قيامها من أن تنتفع بعلوم أوربا وثقاغها دون أن يشوه ذلك الانتفاع بالحسنارة الغربية الوافدة وجه الحياة في مصر فلم تنتفف المصنارة الغربية وثقافتها من سلطارب الثقافة العربية الأصيلة الموروثة منذ أن تم النلاق بن الحسارة بن في القرن التاسع عشر .

وإذا كانت الحلة الفرنسية قد فتحت منا العيون على حضارة الغرب سـ فقد بدأ الاحسكاك، ثم التلاق والاتصال بن النرق والغرب في مدرسة العلب بين الطلبة الأزهرين الذين اختيروا التعراسة فيها بعد أن أتموا زادهم من الثقافة العربية الاسلامية، وبين أساتذبهم الفرنسيين الذين استقدموا من أجل التدريس، وتلا هذا إرسال البعثات إلى أور با ـ إلى فرنسا بالذات ومن نفس الطراق من الطلة الإزهريين.

وهذا تأسيس , مدرسة الالسن ، لتساعد على نشر المعارف الأوربية لحدمة الوطن ، وحتى يتم بها الاستغناء عن السفر إلى أوربا من أجل إجادة المسان الغربي(١٠ .

وقد كانت الترجمة للسكتب العلمية والأدبية إلى العربية نافذة أخرى أطلت منها الثقافة الغربية على الثقافة العربية ، واتخذت أساسا للنهوض فى فجر النهضة إلى جانب زاد الاستشراق والمستشرقين .

وقد كان للحضارة الغربية زحف على بلاد الشام ــ حيث كان التقبل العضارة الغربية فيها قد لاتى حظا أنحسل من حظها في مصر .

الآداب بين التلاقح والانعزال:

م الأشك فيه أن التراوج والتلاقح بين الآداب ـــ ضمان لاستمرارها ويقائها حية .

⁽١) تيارات أدية بيز الشرق والرب / ابراهم سلامه ص ٢١٤

وفى عزلة الآداب اقتصار للادب الواحد على نفسه ، وفى انسرال أى أدب القضاء البرم عليه بالانتحار .

فالادب باعتباره كاثنا حيا _ يعتريه ويحرى عليه ما يجرى على سائر الكائنات الحية من أعراض: للموت والحياة .

فالادب الحي السيار ، والكثير المهاجرة بين الامم ، والكثير التشابك والنداخل تراوجا وتلاقحا مع آدابها ـــ أدب خالد .

فالآدب اليونانى _ بعد اتساله بالآدب الرومانى وتشابكه معه تلاقعا يمكننا من القول بأن الآدب الرومانى الناتج عن التلاقح بين الأدبين _ قد اتخذه الادب اليونانى له مرتسكزا وأساسا ينهض عليه ، وميلادا تحددت منه نشأة الادب الرومانى باعتبار أنه وليد نتج عن التلاقح بين الأدبين السالفين لم يمت فى الآدب اليونانى وإنما ظهرفى صورة جديدة تمت بملاعها إلى الأصلين الماذين أنماه .

وكذلك الادب انعربي بعدأن تلاقح والادب الفارسي تجدالادب العربي لم يمت بعد تغلب (التئار) على بغداد ، فقد احتضفته الاوساط الفارسية ، وحنت عليه بعد أن كان قد تلاقح والادب الفارسي والتحم به .

إن الأدب الانسانى فى شيوعه ، وملمكيته عامة للبشرية جمعاء ، بحيث لا يمكن لائمة أن تدعى لنفسها حق الملكية التامة الخالصة لادب معين بكل ماله من صيات .

فالأدب بهجرته من أمة إلى أخرى يثبت حيويته ومرونته وصلاحيته للدوران في أقطار الفكر الانساني .

والآدب في هجرته من أمة إلى أمة يكتسب نفمة جديدة ، أو لمسة مستحدثة أو لونا فريدا ، أو المديد من ذلك طبقا لما لدى الائمة الآخذة من قوة ــــ تستطيع بها إثراء الاكدب الواقد ـــ بحيث لا يمكننا التسليم بأن هناك خلوصا في أدب من الآداب من سائر المؤثرات الآدبية التي للأمم الاكرى . وإن شئت فقل إن صرح الآدب في شموخه وسموقه ، ورقبه واستوائه وإن شئت فقل إن صرح الآدب في شموخه وسموقه ، ورقبه واستوائه

مدين فى كل هذا لجبود الا مم التى مر بها هذا الادب فرادت كل أمة فى هيكلن. بنائه ــــ ما أمكنتها قواها الفــكرية .

وإلى جانب خصب الآدب في هجراته، وازدياد تلك الحصوبة كلم تعددت.
تلك الهجرات ــ يتمكن الآدب من أن يقطف أتناء عبوره من زهر
كل أمة زهرة أو زهرات ، وربما ترداد فتصل حد الباقة أو الباقات ــ
وإلى جانب الخصب الآدبي بالهجرة فإننا تستطيع القول بأن انتقال الآدب
بالهجرة ليس إلا وجوعا منه إلى ووحه الانسائي الآصيل ، الذي يسميه
بشراكة البشرية فيه لــ لا قه وليد جهدها الفكري المشترك للإنسانية قاطبة ،.
ولكل أمة فيه إضافة أو إضافات ــ من لحة أو لمسة أماتها الطبيعة أو مناظر
الميذ الخاصة ،أو اللغة أو نظام السياسة أو أحداث الناريخ.

ونانج هذه الإضافات التي أملتها الظروف. الخاصة لائمة ما في تقلباتها المختلفة ــ هو الائمر الذي يكسب الادب عديد الطعوم والنهكات التي يلم بها أثناء عبوره مما يعلق به ، ويغدو له سمة يعرف بها ويتميز ، وتفرقه عن غيره. من الآداب.

فالإضافات البانية للآدب أثناء هجرانه وفي طريق عبوره ومروره ـــ هي التي تنوع الآداب في مدافها ، وتصنى علمـــا عديد الآلوان والطيوف في موضوعاتها ــ بحيث لايمكن أن نظمع في الظن بأن أمة واحدة مهما أوتيت من عمق الفسكر وقوته ــ يمكنها أن تنفرد بتمثيق سائر الإضافات المتعددة المعموم والالوان إلى صرح الادب وحدما ، فتاك مهمة موكول فها الخصب. والنماء إلى جيد الشم بة جعاء .

وكا سارعت بنا الحضارة فى جمعنا على بساط واحد خار من الا طاع التى تتعارض والا خذ عن الا مم الا خرى. وكلما أسرحت بنا فى جمع سائر أطراف. المممورة بحيث يعدر العالم وكأنه الا سرة الواحدة ، ويدو صفيرا صغيرا جدا فإنه يمكننا التأميل فى صرعة التراوج والتلاقح بين آداب الجنس البشرى، وهكذا تسكون قد قضت مدنية العصر على كل أمل فى افعزال أدب من الآداب فى أمة. من الا مم عن أدب المجتمع العالمي بأسره. ولما كانت الهجرة للآدب ميزة تنميه وتخصيه ، ومدنية العصر أمكنته من السرعة في المهاجرة ، وبالتالى سبلت له إمكانية النزاوج والتلاقح بما قدمت له من وسائل سرعة الانتقال للافكار ، وبلوغها حمد اختراق قداسة وحمدة الانسان وهو في قة النفصيل لها اللها وما دام الأمر كذلك فإننا فطالب بحسن الضيافة للآدب الهاجر ليسهل له التلاقي والانصال والتمازج بينه وبين المتحدد التحديق التي تناح له فرصة التلاقي وإياها .

يسر التلاقح بين الآداب وشرطه :

كل أدب يكتب له الثرب والاتصال وأدب آخر ــ يُحدث بينهما التقارض، وتتم عملية أخذ ــ تـكثر أو تثل طبقا لطبيعة الاتصال بينهما .

أما سرعة التلاقع وتجاحه فترتبط ارتباطاً وثيقاً بالاختلاط بين أجناس للم ذا تيتها من عقليات وعادات ومعتقدات تجعلها متقاربة وتبدو في صورة الآمة الواحدة ، وتجلي هذا بوضوج في دولة والعباسيين، ببغداد وفي دولة والأمويين، بقرطية في بلاد الاندلس .

فإن الحضارة المتجددة لها نين الدولتين ندجت عن الاختلاط بين شعوب لكل منها ذاتيته وخصائمه المعزة حـ قلك الحصائص الى أحدثت أثرها بعمد تمارج قلك الشعوب واختلاط دمائهم حـ حيث خرج علينا جيل د الولدين ، ذلك الجيل الذي ورث أبرز الحصائص الى كان يحملها كل شعب من الشعوب المتفاطة ، وبعد الفازج تكاملت تلك المزايا بعضا بعضا بعد أن تشربها الدماء الجارية في تلك العروق العريقة ، غرج الجيل الجديد من د المولدين ، قويا مكتملا فها عرف عنه من تفوق فكرى إثر عملية النجيين الناجحة الى أنجته ، معمد المترجت الحضارتان :الساهية وعقلية الشعوب الى أتيح لها التلاق والفارج .

حيث التقى بلقائهما مشلا : التصوير العميق بالتصوير القوى. والتقت العقلية العلية بالوجدان الشعرى .

وكان من أثر هــذا التلاقح في الفـكر والعقل ـــ ما يعلل لنا وفرة المعائي

الجديدة فى شعر : (بشار ، وأبي ثواس ، وأبي العتاهية ، وابن الرومى) . ولولا هـذا المقتاح المثرى لظل الادب العربي ظامى، الجدنوع ؛ رقميق النروع ؛ ذابل الاوراق؛ واحد المذاق ، قليل الثمر (۱) .

لاعزلة لادب في عصرنا الحاضر.

اختلطت الثقافات فى عصرنا الحاضر بمضها بيعض اختىلاطا لانظير له وتلاقح الادب العربى والآدابالعالمية بعد احتىكاكه واقصاله بها بشكل لم يعهد له مثيل على مر التاريخ .

فن المعروف أن الانقلابات الكبرى التي يمر جا العالم إثر الحروب المدمرة التي تعم وجه البسيطة حكالحرب العالمية الآولى والثانية، إلى جانب الاختراعات ذات الآثو البعيد في كيان العالم ، والتي عرفت كعصور مر و يمر جا العالم مثل عصر البخار والكبر باء إلى عصر المنزة حمل هذه التغييرات التي تغير لون الحياة على سطح الآرض حديكون لها مايقابلها من التغييرات البعيدة الآثر في نفوس الآمم التي تناولها التغيير حديث تهزر القيم والمفاهم التي كانت سائدة بغمل رياح التغيير التي همت فعمت وجه البسيطة به فأصابت من قداسة المقيم المتعارف عليها ، وبدفت بها حد الملل لها ، والترم منها ، وغالبا ما يصحب ذلك يقظة في نفسية الاثمة تدعو إلى النجدد ، والتطلع إلى الجهول ، وتقبلور في التجدد المساحب المطلع في صورة طموح محموم غير محكوم ولا محدود ، استجابة لم الحياة المشبوبة بعد التطور المخطية المسبوبة بعد التطور المخطية المشبوبة بعد المنات المحديدة المسبوبة بعد المنات المخطية المسبوبة المنات المخطية المشبوبة بعد المحديدة المحدي

وتتمن تلك الفترة التى تمر بها الأمة التى لفحتها وياح التفيير العالمية حس تتميز بنهم شديد بنية الترود بالثقافات العالمية الهامية ، وما جدد فى الدنيا من فنون وآداب حس بدأت تأخذ وضعها فى الحلول محل التراك المهتز حسودي هذا إلى أن تتوازن تفسية الآمة بعد الهرة النفسية التى أصابتها أثر التبدل المذى أصاب وجه الحياة .

⁽١) قى أصول 'لأدب / الريات س ٧٥ ـ ٧٦ .

وهكذا يتم تداخل الثقافات وتنازج الآداب أثر تلاقحها بعد أن تداخلت الآراء وتطايرت الاقسكار متناثرة فى اصطفاق . وطبقا لمهذا يتم الظهور الطور ثقافى أدني جديد نقيجة لهذا الثقاء والامتراج بينالحضارات العالمية بكل ماتحوى من ثقافة وعلوم ومعارف وفنون وآداب .

لقد حدث مثل هذا الأمة اليونانية حينما افتصرت على الفرس واتصلت بروح الشرق فى فارس وآشور ومصر . وحدث مثل هذا لروما بعد أن تغلبت على الأمة البونانية ، وسطت على مالها من علم وأدب وفن لم تجد نفسها فى حل إلا بالآخذ به، ومثل هذا حدث للآمة العربية بعد أن اضطلع العرب على ما لفارس والهند واليونان والرومان من علم وحكمة وفلسفة وأدب وتشريع للستمدوا منها ما شاء للفكر العربي أن يستمد ويستوحى ، ونفس النيء حدث فى أوربا فى عصر النهضة .

عندما اتخذت أوربا مثلها الاعلى فى الادب والفن . ما لليونان والرومان من فن وأدب .

ونحن في مصر ، وفي عهد يقظتنا الحاضرة ـــ أيقظتنا طلقات مدافع فابليون بعد فوم طال مداه في ظلمات العصور الوسطى ، ثم تفتحت عيوننا على حضارة وثقافة وآداب وعلوم وفنون جديدة ـــ لم يكن لنا بها عهد من قبل .

غير أن الصورة التي أمترج جا أدبنا العربي الحديث بغيره من الآداب العالمية كانت من القرة والشمول بشكل لم يعبدله مثيل عبر العصور السالفة فقد صحب نمتننا الآدبية المعاصرة رقى في وسائل الاتصال ونقل الأفكار عبر أذهان البشرية على اتساع رقعة المعمورة به نقيجة للقدم العلى المثير الذي أحرزته وقدمته الحضارة المعاصرة بما كان له بعيد الآثر في إعطاء الحركة الثقافية هذه القوة التي للحظها في سرحة انتقال الثقافات وتمازجها وتلاقحها والثقافات الآخرى .

ومرد هذا لعله يعود إلى جانب الوسائل السمعية والبصرية العديدة السريعة فيا يتعلق بالثقافة خاصة ، وإلى العلياعة وما حظيت به من رقى وتقدم دعا إلى اليسر فى تداول الكتاب وجعله يكاد يكون مملوكا للجامير ، ولم يعد وقفا على الأثرياء والخاصة . هذا إلى ما تنمير به حضارة اليوم من حركة وسرعة مذهلة وتفان فيوسائل. الانصال ... بماهتك حجاب العرلة حول الافحكار ، وجعلها مسيحا للعديد منها بحيث أصبحت العقول ضحية للأفحكار المنقولة مسموعة أو مقروءة نقيجة المرقى الحضارى والمرئيات والمسجلات ... وما كان يدخل مجرد التفكير فيه في عداد المستحدات في الازمنة الغامرة .

هذا إلى يسر النقلة والارتحال للإنسان ذاته فى زمن وجن ويقدر أكبر من الراحة والاطمئنان من مكان إلى مكان على سطح الارض من أي يغرى بالرحلة فى حد ذاتها حد ذاتها حد المفيها من تجديد لصور المرثبات ، وتراحم المسموعات على الاثن وعلى العين ، وما يتبع هذا من إيحاءات وتداخل وتحازج لعديد الافكار والثقافات ما يدو أمرا عاديا فى عصرنا الحاضر .

هذا إلى طوفان النرجمة عن النرب والتي شملت مالهم من معارف وعلوم وفلسفة وآداب .

من هذه الرتسكزات ... لو أجريا مقارنة ميسورة وتناولنا فيها قوة التأثر التي أصابت الاكب العربي إبان ازدهاره في العصر العباسي . ومالحق. أدينا العربي للماصر من تأثر لوضح لنا عظم التأثير في أدينا الحديث .

فقد تأثر الآدب العربي في العصر العباسي بأدب الفرس والهند ، وما لها من حكم وأمثال ، وبالقليل من أساطير الهودية والسيحية ، وبشيء من الفلسفة اليونانية ، وبعض المذاهب والنحل الشائمة ... إذ ذاك ... وبندر من أدب الرومان(١) ... كل هذا لايمتبر شيئا مذكورا له من الخطورة مثل ما هو حادث في العصر الحاضر ... للرق الحضاري في وسائل الاتصال الذي حال قطعا دون القساوي في قدر الاختلاط والتمازج بين الثقافات ، فالرغبة قديما كانت موفورة ، ولكن وسائل الاتصال كانت تحول ... لفقد الوسيلة التي لم تكن الحضارة قد اهتدت إلها آفذاك .

هذا إلى عزوف الآدب العربي بطبيعته عن الحوض فما كان اتناك الدول من

⁽١) تيارات أدبية مابراهم سلامة ع . ف المنعة .

تاريخ ودين وأساطير، وما كان ينتظر التدخل والنمازج من تقيمة إلا التلاقح ووضوح الآثر ــ على قارق بيننا وبينهم أحدثه التطور والرقى الحضارى.

عالمية اتصالنا بالأدب:

فالآدب العربي المعاصر أتيحت له فوصة الاتصال بسائر الآداب العالمية على أكل صورة دور_ استثناء _ سواء منها القديم والجديد ، والقريب والجعيد وقتد اتصل وبالآدبالفرنسي والانجليزي والآلماني والإيطالي والروسي والاسكنديناني والآمريكي ، بل وحتى الروماني واليوناني القديمين ، (1) .

ولم يكن الأمر بحرد اتصال عابر يتلك الآداب، وإنما كان اتصالا وثيتما بالروح واللب من تلك الآداب تتج عنه الاستيحاء والاستلهام من تراثها ـــيتص ما لتلك الأمم التي تداخل وآدابها من فنون القول والنعبير والتصوير، وأسهم بقدر لا ينسكر في الهوض والازدهار لادبنا المعاصر، وعرف باسم التيار الفرني،.

وافضم اليه فى ذلك بأصالة د النيار العربي ، الذى تمثل فالرجوع إلى التراث العربي الموروث بعد أن وضحت صلاحيته كأساس متين لا غنى عنه فى بناء عمد أدبنا الحديث ، وأصيف اليه ما تنطوى عليه حياة الأمة العربية الحاضرة من أحاسيس ومشاعر ، ومآمل ومطامح تشقيك فيها الحقيقة بالخيال .

وإذا كان والنيار الغربي، قد مثل التطعيم والتلاقح لا دبنا، فقد مثل ، النيار العرب , الأصيل ـــ الاساس الذي اتخذ قاعدة للهوض .

⁽١) تياوات أديبة بين الشرق والدرب ـ ابراهيم سلامة ف القدمة

الفصلالتالت

الأدب المهجري صورة لحضارة العصر

الحلقات الحضارية _ الآدب مظهر حضارى _ صراع الحضارات _ الآزمة الادبية والقيم الجديدة _ تداخل التراث _ الادب في ركب الحضارة المادة _ الدين وليا المصر _ حضارة المادة _ الدين والعلم _ التطور الإنسانية _ المادة والروح الادب والعلم _ إنسان العصر _ ثورة الشباب _ الادب وتصحيح المسيرة _ السريالية والحضارة _ التونر والادب _ كماءة الادب المهجرى.

الأدب والحضارة

مرت الحضارة الإنسانية خلال تاريخها الطويل بمراحل عديدة متهايرة: ولكنها كانت متصلة , وكانت فى انتقالها عبر تلك المراحل تسير تدريجيا ، وفى بطء ـــ أعان الإنسانية فى حياتها الأولى على الاستيماب والفئل لها ، وأعان الانسان على حسن التكيف مع الأوضاع الحضارية المتطورة ، وأعطاه. الفرصة الملائمة لأحاسيسه كى ترتوى من روح حياتها الرتية ، وتعبر عنها .

والآدب العربى فى حياته الآولى داخل الجزيرة العربية بما كان فيها من صفاء جو ، وانفساح رؤية ، وهدوء شامل يلفه وفطرية بريئة خالية من التعمل ــ جاء معبرا عن الاحساس العربى فى طوره الحفنارى البعيد ــ من صفاء الصورة ، وصراحة التعبير ، وقرب المأخذ ، ويسر التناول ، ووضوح المعنى فى أبسط عبارة .

رلما كان لـكل حنارة تعقداتها وصفوطها في أدوار تعلورها ، وغالبا ما يصاحها التغير المفاجىء العميق المتلاحق ، والذي يأخذ شكل الثورة على الأوضاع الموروثة في مختلف بجالات الحياة ، ويمثل تحديا يتعين على الإنسان المحاصر له أن يواجه تعليا عليه ، أو المؤامة معه ــ لذا تفاوت ما يعانيه الإنسان المعاصر من ضغوط قياسا على ما عاناه من عاصر الأرمنة الغابرة .

لذا ـ كان التراث الادبى متراوحا فى الثفاوت بين العمق والسطحية ،
 وبي الحقة والقوة ، وبي الجوهر والتشرية ،

وعملية التحضر في ذاتها حصلية خلق وإبداع تنجلى عن تعامل الإنسان مع عناصر الطبيعة المحيطة به . وأداته المحينة على إمكانية التعامل معها حقله البشرى المبدع، وإرادته القوية المتجددة، ومظهر ذلك يتجلى في الاتجازات الحسارية على اختلاف ضروبها .

الأدب مظهر حضارى :

والادب في حقيقته ليس[لا مظهرًا من الظَّاهر الحضَّارية المنجزة :

طبقا لمنكفارة العقل الانساني في ضروب تعامله صبح الطبيعة ، وصراع الانسان ضد الطبيعة مكنه من التغلب عليها أحياقا في معركة تحديه لقواها ، يأن استطاع أن يدل من مظاهرها الفطرية ، ويحولها إلى صورة مصنوعة من إبداع فكره ، و اشكيل يديه ، وتنسيقها كما يترادى له متوافقا وحياته التطورة في تجتمعه الجديد ، و بالتالى ينجع تجاحا متواليا في التعبير عن معالم بيئته الحصارية الجديدة ، ويتطور فكره الآدني في تلازم مع تطوره الحصارى عا يكشف لنا معالم الارتباط بين الحضارة والآدب .

لذا كان لكل طورحضارى أدبه الذي يترجم عنه ، وله خصائصه التي تقوقه عن المراحل الادبية السابقة عليه والتالية له .

ولما كان البناء الحضارى صرحا ضخما حكل جيل يضيف اليه ما توانيه به جهوده وفكره من آيات الابداع حسم علياعلى الآساس الموروث الذى اقتهى اليه جهد القدماء ، ومفسحا المجال لحصيلة خبرة الأجيال القادمة لتضيف قدر ما تسمح لها قواها ، وفكرها المتطور حاذا يبدو صرح الحضارة ذاهب في المنخامة حدا لا يتصوره عقل بشرى يثق في مقدرة الذكاء الانسائى حشلافي صورة حلقات حدارية متنالية متنامة ومتفاوتة طولاوقوة ، ومتمايزة ألوانا وخمائص تمثل جهد كل جيل .

مثل هذا الآدب في أدوار تطوره متلازما والتطور الحضارى يعطينا حطةات جديدة تعبر عن الحضارة العاصرة ، وتضم إلى التراث الموروث فتقدم النا أصدق صورة عن التطور الحضارى البشرى . و تزدى التغيرات السريمة المتلاحقة الناتجة عن القصدم العلى في شقى المجالات إلى تعقد الحياة اليومية ، وإلى ازدياد مطالب الحياة اليومية ، وإلى ازدياد مطالب الحياة الى بواجهها الاس كاليا حيدا اليوم ضروريا ، وهذا يؤدى بالحياة الى يواجهها الانسان إلى التعقد ، والتي ربحا تبلغ حدا من القسوة بحيث يعجز عن إمكانية التكيف معها، ويقتضى ذلك الانسان ترزيع جهده ، وضياع نشاطه ، وتشقت فكره بين عدة نواح قد لا تضمها علاقة منطقية واضحة حسم ايوقع الانسان في الاضطراب ، ويؤدى به إلى الدخول في ضروب من التصرفات المتناقضة المتضاربة دون أن يتضح له ذلك بادى دى بدء ، وتكون النقيجة وقوع الانسان صريعا الالوان من القلن والتردد والحيرة والشك ، وخاصة عندما يظهر له هذا التناقض جلبا بين قيمه الموروثة، وبين واقع حياته كل يشده اليه ، ويحاول جدنيه ناحيته ، ولكل من الواقع الموروث قوته على الجذب والاسر حد الدراث الموروث بعراقته وأصالته ورسوخه وطول الالف به ، والواقع المعاصر بحدته وبهرجه وإغرائه ومال النفس الهالتي يغويها كل عصرى جديد .

ومكذا يقع التسادم ، ويحتدم الصراع بين الانطباع الموروث والشاهد المسائل .

صراع الحضارات :

وغالبا ما نعتبر ذلك صراعا بين القديم والجديد ، ولكنه في الواقسم صراع حضارات: باتدة في طريقها إلى الزوال ، ولم يبق لها سوى القشبث بالبقاء ، وأخرى جديدة فاهضة قوية فتية تفسح لنفسها المجال برحرحة القديم لتثبت أقدامها .

ويظهر أثر التصادم بين الحضارتين فى صورة ثورة من الاٌ جيال الصاعدة المتمردة على اللهم الموروثة ، وسلطان التقاليد .

والأدب الذي يواكبالحضارة دوره التسجيل لهذه السراعات نلحظه ــ في صورة محاولة الهدم لموروث التراث من جماعة المتطلعين الجديد ، والذين ربما سموا بالمجدد أو التقدمين ــ ودعواهم في محاربة القديم من التراث تنبى على أساس أن تقاليده أسبحت تمثل معوقات عن التقدم ، وعوامل كبح. تحد من انطلاق الاديب كى يلائم نفسه وفكره ولون الحياة التى يعاصرها ويحياها .

وتتفاوت الحلة على الموروث بين محاولة الهدم السكل، وبين الإعراض عمالم.
يعد ملائمًا وطبيعة العصر، وبين الإبقاء على ما تزال فيه يقية من صلاحية.
وصكدا تأخذ حركة التجديد لنفسها دورا إلى جانب حربها على القديم
بأرب تبدأ في المناداة باتخاذ قيم لها جديدة تتمشى وواقع الحياة الجديدة
والحضارة العاصرة.

معارك أدبية .

وليس ببعيد عنا ، ولا مخاف علينا تلك المعارك الآدبية التي نشبت بين المحافظين وانجددين والمساجلات التي اشتجرت فيا بينهم ، والتي يعود إليها كبير الفضل في شحذ أذهان المقاد والآدباء ، وانجلت عن ثراء وخصوبة في حقل الآدب فيا عدا التعارفات التي كانت تتناول النواحي الشخصية ، والتي مثلت الرشاش المطاير نقيجة لعنف الصراع واحتدامه ، وانجلي غبار ذلك عن ظهور الجماعات الآدبية وطرائقها في النقد ، وبدأت تخطط لمسلكها في الادب وتطبق ما خططت له بإنتاج أدبي على الصورة التي تراءت لهم في حد التجديد .

فكانت جماعة (الديوان) وجماعة (أيولو) فى الشرق، وجماعة (المهجرين) فى المهجر .

وكانت للهجرين تركتهم المثفلة انتعدد دوافع الصراعات التي شملتهم . فقد اجتمع عليهم من العبء ما خفت مثرنته عن المشارقة ، فشرقيتهم لها صراعاتها ، وفي المهجر وقعوا صرعى التصادم بين حضارة النرب المادية ، وحضارة الثمرق الوحية .

ولما كمانت معاناتهم أقسى من معاناة المشارقة ـــ لذا كمان لمهم عنفهم. البارز في بعض الاغراض التي تفاولوها في أدبهم .

الازمة الادبية والتم الجديدة

ور بما اعتدت القيم التجديدية في الآدب آلوانا من الشدود أحيانا ، فيها الحروج على منهج التراث الموروث ، مما ينجم عنه طفور يخلف فجوة فكرية بين المحافظة والتجديد — مما يتسبب عنه أزمة أدبية تتاجها التوزع الفسلم بين عشاق المتراث ، وبين هواة التجديد — ويتضح التماير في الحصائص بين كل مر الجاعتين ، فنجد لدى جماعة المحافظين الاحتفال بجزالة اللفظ ، ووقرة الاداء ، وإحكام الصياغة مع شدة العناية بالضكرة ، وعظم الهمام موجات التحديد عن التراث ، وحرب على موجات التحديد والتراث ، وحرب على موجات التحديد الذاهة .

ينا تجد اتجاه المجددين ينصب على إفساح المجال الثقافة الغربية لتأحسف طريقها إلى الفكر العربي فتحصبه ، والآدب العربي فتثريه ، واشتسدت عنايتهم بالنقد الآدبي سربري عليه فاشئة الآدباء ممن اعتبروا ثمار غرس جديد خرج عن سيطرة التقليد القديم سران في حلته . فقد كان في غالبيته. وتمثلهم جماعة (أبولو) في المشرق ، وجماعة (المهجريين) في المهجر . ممن تميز المتاملم بأداء المعنى المبتكر في أبسط عبارة ، وفي أجمل صورة ، مع احتفال بوفرة الاحاسيس والوجدافات في التمبير والصورة . المؤداة .

ولما كمار. التوزع بين محافظين وبجددين كفيلا بخلق الازمة الادبية كا ألمحنا ... غير أن وجودهاوظهورها يكون أمرا طبيعاً لامدعا قفيه للفراية ، مادامت هناك حياة فكرية متطورة متلازمة مع التطور الحضارى، ويكون اصطنعاب عراكها بالثالى أيضا أمرا طبيعاً ... حيث لا وجود التوزع والتمايز الذي يؤمن فيه جالب الاحتكاك ، وتفاوت فيه المعارك بين لين وعنف وغالا المتنجل في النباية عن انتصار القيم القدرية الجديدة ، على الرغم مراجات المجاود المتناف عن التحار القامه المنافرة المتافرة التنافه المنافرة من تبانب جاعة المجافظين أحلاق التنافب على الحركة التنافه

ومحاولة وقف تيار تسربها إلى العقول والنجاح للجديد في هذه الحالة يكون رهنا بأصالته و وبإحسان صلته وملاءمته للمتوارث القديم ـــ يخذه تكاة له ، وأساسا ينهض عليه بمما ييسر لقيمه شتى طريقها ، وإثبات جداوتها ، وبالتالى رسوخ أقدامها ، واصطباغ المجتمع 'بروح الإلف لحسا ، وأخيراً ينتهى بها المطاف بعد طول الإلف بأن تقد والقيم الجديدة طراذا حاليا ، فقد روح الإثمارة ، والقدرة على إحداث الإعجاب .

وهكذا يكون قد حان الحين للمقول الطاعة إلى الآفاقين الآدبية الجديدةأن تنشط بعد أن يكون ركب الحصارة الوثابة قد سبقها ، وماعلى الآداب إلا أن تواكب ركبا دون أناة أو تخلف .

ومن الطبيعى أن المجتمع لن يضعى ، بمما أحرزه من تطور حسارى ، وتقدم حـعلى لمجرد الحفاظ على ركام الموروث دون تحل وتصفية وترويق ، حيث يباعد بينه وبين ما مغى أوانه ، ويبق منه على القدر الذى مازالت صلاحيم قائمة .

إذن نجد أنه لابد، ولا أقل من الإبقاء على هذا القدو المناسب والصالح من التراث يتخذ منه المرتكز الذي يوالى منه تقدمه حيث يمزجه تدرجيا، وبقدر محدوب بجديده مسالتحدث الملائمة التي تسكفل الترابط والتساوق بين التراث الفكرى بين موروثه وجديده، وبين ماضيه وحاضره، وتطلعاته إلى المستقبل، وبحيث يصبح الآدب المتجدد مرنا طيعا لتقبل كل ما يوافيه به تقدمه الحسارى، مضموما إلى التراث الموروث دون العزال أو فصل أو تناقض.

تداخل التراث:

وفى توالى الحضارات ، وتفتن الأفكار لا يمكننا القطع بوجود فكر أدبي جديد مبتوت السالة بتراثه القديم كما لاتوجد حضارة ليس لها أساسها من الحضارات السالفة لأن فسكرا أدبياً من هذا اللون مقضى عليه بالضياع لفقده الآساس في صلاحية وجوده ، لظهوره خلوا من عوامل القوة التي تمسكته من الثبات إزاء ما يتهده من تسدى تيار القديم له ، وربما مثل هذا ظاهرة (الشعر ﴿ اللهِ مَاظْمُرَتَ حَتَى خَبِتَ ، وَقَعْدَتَ أَنْصَارُهَا ، ثُمُ أَكَنْسُحُتُها أَصَالَةُ النَّرَاثُ القديم ـــ خضوعا لقاعدة البقاء للاصلح .

هدذا والماصرة فى حد ذاتها لا يمكن إدراكها منفصلة عن ماضها، مع إيماننا بأن لهما طموحها وتطلعاتها إلى المستقبل، ومن الطموح والتطلعات تنبث الانتفاضات الفكرية والروحية أملا فيالوغ المستوى المرموق، فليست المسألة غير تراث إنسافى متداخل لا يحده خط دقيق يفصل بين ماضيه وحاضره فسياسة القفر الطافر تساميا إلى الأمل المنشود لا يمكن القول بهسا فى عالم الحصارات والآداب، وتبعاً التداخل مع اختلاف النوازع جاء التارين لعواطف الادباء، وكان النويع فى إنتاجهم بين ميل إلى الطرز القديمة أو تعللع إلى الحداثة وبين نوع الى النحرر والانطلاق (٤٠).

وفى التحرر ارتباط بالذات، وكشف عن مقدراتها فى سبحاتها الفكرية، وانطباع الأسلوب بالطابع الشخصى، وذلك نجافاة التحرر لآسر التقليد، وبناء على هذا يكون الإنتاج الجديد للتحررين موضع أخذ ورد، ومترددا بين الرفض لدلم الإلف وبين القبول والانبار به نتيجة للإعجاب.

وما أن يمضى الزمن بالجديد حتى يغدو متقبلا مألوقا ، ثم يغلبه تطاول الإنس به فيصبح قديما ، وبوالى الفكر الإنسانى الذى لايكف عن الطموح عمد عن الجديد إلى القرات الموروث، عمد عن الجديد إلى القرات الموروث، ويتوالى وفود الجديد ، وويتوالى تفاوت النفوس فى أمر تقبله ، فتعافى الدعى وتبقى على ما يحدل سمات الأصالة لا بتنائه على أساسه الموروث، ولولا التفاوت فى درجة التقبل لما حلت الآداب ، ولما طاب النقد ، ولاصبح التعامل مع الآداب محكوما بأمرين لاثالث لها : فأما النقبل المحتم _ وأما الرفض المطلق ويكون هذا أشبه بالقوانين والقواعد التى تلفى تفاوت الاذواق ، وتقمنى على الغية فى الادب _

هـذا ــ وما أوضحناه من التشابك والنداخل في التراث الفكرى الإنساقي

⁽١) ديوان الينبوع / أبو شادى .. الخدمة ص ٤ .

دون فصل أو حد بميز ، وتوالى موجات التطوو، وتوالى إضافة الأصيل منها إلى. التراث حمو المعيار الذى اتخذناه أيسر أداة نحكم بها أمر التعامل مع الأدب المهجرى حد علنا تحسن التعليل لما ظهر فيه من انتهاءات اتجه فيها بين الشرق والدرب .

فإننا لانستطيع الحسكم بفصم الإحساس المشرق عن المهجريين بعد هجرتهم واغترابهم ، ولا يتأتى لنا أن تغفل عراقة انتهائهم نسبا إلى الدم العربي ، فعنلا عن المولد والمنشأ ، ومرابع الطفولة في مغانى بلادهم طيلة فترة التسكوين والانطباع وتمو المشاعر والاحاسيس - كا لانغفل الحياة الطويلة وخاصة في مراحل السكفاح الاولى ، وتعاملهم مع الحياة والمجتمع والبيئة الجديدة .

الادب في ركب الحضارة :

تنوالى موجات التعلور الحضارى على البشرية ، ويلازمها التعلور الفكرى ويتابع الآدب الحضارة فى ركب تقدمها ، وليس بالآدب فى هذه المتابعة من ذلة له ، بل على العكس من ذلك تجد الآدب هو السجل واللسان المعبر عن الحضارة ، والجملى نحاسنها ؛ فالحضارات التى بادت دون أن يفصح التاريخ عن آثارها تجد الآدب قد سجلها ، ولولاه لا تمحى ذكرها ، وما تسامع بها أحد مدا الحد ومعدن الآدب كفيل بالكشف عن معدن الحضارة التى لازمها عنى وإعالا ، فهو مرآة صدق كاشفة لله وسايرة الآدب الرك الحضارة لا تعنى دوام التبعية ، بل ربما وجدنا الآدب أحيانا يسبق التطور الحضارى في تعالماته الى المستقبل .

فقد يبشر بمستويات للبشرية ، وألوان حياة للإنسان ، وتصورات لحيثات المجتمع لم يكن بلغيا حد الحضارة بعد .

ويكارن الادب فى سبقه هذا متنبئا ، وكثيرا ما تنعت تنبؤاته هذه بأنها شطحات حيال:غير أن ركب الحضارة السباق لايلبث أن يحقق تلك النهومة ـــ يُعدُ أَنْ يكون الآدب قد سبق فى التبشير بها .

ولاغرابة في سبق الأدب الحضارة تنبؤا. وتبشيرنا و طلحنادة المادية.

وليدة تحرية وخيرة تحتاج إلى الإنشاج حتى تكتمل وتظهر في ممورة عتمرع مستحدث، وإن كان الفكر هو العامل الأساسي الكامن وراء المبشكرات الحضارية

إذن الحضارة تنم فكرا ومادة يشكلهاالفكرعلى طريقة معينة، و يخشعها التجريب إلى أن تأتى بنتيجة تقدمية _ بحبث نستطيع القول: بأن الحضارة عبارة عن فكر مرتبط بالمادة .

أما الآدب فهاده فسكر حرطليق لا يخضع لقيودولا حدود تحد من المطلاقه في سبحانه، وهكذا يتأتى له أن يصور الحضارة مؤرخا لها في أطوار تقدمها وملازمته لها، وريماسيقها متفيشاشا حذا الجبود لتحقيق مأموله فيها، وبذلك يكون داعية تقدم، ويكون الرباط الفسكرى هو الذي قضي بضرورة التماق الآدب وملازمته للحضارة، وتسكون حرية الآدب في حموه عن التعامل بالمادة هي الأحر الذي هيأ له السبق للحضارة أحيانا.

صراعات العصر:

بحتمع الحضارة الحديثة مجتمع صناعى يحاصر الأفراد ويظاردهم بأفنافين الدعاية ليجبرهم على ألوان معينة منالسلوك تنواء موسياسة الإنتاج التى لاتسكف عجلتها عن الدوران ، بما جعل الفرديحس بأديجيا فى مجتمع يخنق حريثه ، ويحرمه متعة الإحساس بأنه يوجه نفسه بنفسه ، ويكون المجتمع بهذا قد خلق لا فراده المشاكل النفسية التى تحد حريثهم ، وتقتل مشاعرهم حد من حيث أراد أربيروه اقتصاديا .

وقدانجلى عن التقدم الحصارى السريع ، وما يصحبه من تغييرات اجزاعية سـ
ألوان شتى من الصراع : صراع القيم بين الماضى الراسخ ، وبين الحاضر الناشى ،
وصراع بين معايير الحاضر ذاتها التى يناقص بعضها بعضا ، وصراع بين الآباء
والا بناء لاختلاف وجهة نظر كل منهم فى صواب الآوضاع المهيمنة ، وصراع
بين الووجو الوجة حول أمثل طريق تنششة الآطفال ، وحول السيطرة على المنزل،
وصراع بين العلم والدين أيهما أقوم سيبلا إلى الآمن والخلاص ، وصراع بين

ما يتوهمه الفرد من قوة وحرية ، وما يشعر به بالفعل من عجر وقلة حيلة مه وصراح بين أفراد المجتمع بعضهم بيعض يذكيه التنافس المرير الذي ينشب أظفاره. في رقاب القوم ، هذا إلى جافب الصراع الطبق المحتوم مادام في المجتمع طبقات غنية وأخرى فقيرة ، كل هذا وغيره من الصراعات التي تهز السكيان النفسي لا شد الشنعسيات سلامة والزاقا ، يفعم النفوس _ بالاضطراب النفسي الذي يهز كيانها ، وتنفير منها ينابيع القلق والسنحل ، ونفيض يآسا وقنوطا، وتنفير نقطرة الإنسان إلى السكون ، وإلى الناس وإلى نفسه _ حياة يستحوذ عليها الارتياب في كثير من القيم الإنسانية التي كانت ترغد فيا مضى ، وأصبحت ينشيها القلق ، وينشاها السنحل ما جعله أصبح يشعر بالعولة والاغتراب عن المجتمع وعن نفسه ، وشعور باليأس والمجز جعل الناس يحسون في أعماق نقومهم بالنجير إذا، هذا العالم المصطرح(1) .

إن مثل هذا اللون من الحضارة، وما يولده من مشاعر خاصة لدى الأدباء ويما تمارسه من صفوط على أحاسيسهم، ويما توقعهم فيه من صراعات عديدة تجعل إنتاجهم مصطبغا بقتامة اليأس. ويتسم بالقلق والحيرة، ومتاهات الشك والتردد ــ بعد أن احدت أمام نواظرهم القيم والمماسا بير، ووقعوا مخايا الصراء.

حضارة المادة :

المادة تولده فى الفردالإحساس بأنه يقف وحيدا وفى عزلة بعيد من الناس، ويقصر را بطته بالناس على التنافس والتزاحم من أجل بلوغ هدفة المادى ، وهذه را بعدة قوامها العداء الذى من شأنه أن يقطع الروابط ويقضى على الصلات ، ما يشعر الإنسان بأنه يشق طريقه بنفسه محروما من أية معونة يتوقعها من قريب أو صديق أو رحم ، فتلك مشاعر سامية ، ومشل لا وجود لها فى مجتمع المادة حد الذى يحتم عليه أن يحفر مستقبله فى الصخر إذا أراد أن يحفظ لنفسه عن الحياة حيث لا سند ولا معين .

⁽١) بجله عالم الفكر من ١٢ بجلد ٢ عند ٣

ولما كان المجتمع الصناعي يقرى بالهجرة إلى حيث يغلو صخيح المضافع ويرتفع دخانها سسيا وواء الرزق الذي تقسع فرصه في حقل الصناعة سفإتنا تلمجذ أن الفقة والهجرة لهما عظيم الآثر في تغيير وجهة نظر المهاجرين إلى الحياة ، وذلك لاتقالهم من مجتمع ذي تقاليد ثابتة نسبيا ، وتسود أفراده علاقات اجراعية متمسارفة ، مبعثها العرف أو التقليد أو الحلق إلى مجتمع المادة ، تتعدم أمسال تلك الروابط فيه ، وتسيطر عليه علائق أخرى يفرضها الموت بعدما المادة ، وفي نفس الموت بعدما علاقات بجافها الروح الشخصية ، والمسلك الإلسانى ، وفي نفس الموق بحدما علاقات بجافها الثبات وروح الاستدامة سما يحدث صدمات ففسية لدى المهاجرين سحيث لا مجال في مجتمع المادة لضروب العطف الحارة والمسلة الحيمة ، ولاللمونة والنجدة ولا للاخذ باليد عند مواجهة الصعاب أو والمسلة والمرائة والارتدارة والاغتراب .

وتاهيك بهذا العالم المصطخب الملى. بالثنيود والسدود ، والذى يضطرفيه الإنسان مرخما إلى مارسة النفاق والكذب ، والتغطية قصد الإخفاء الشخصيته الحقيقية ، وسلوك المداهنة والتملق ما يؤدى به إلى العمى حتى عرب إدراك حقيقة نفسه .

وكيف السبيل لمثل هذا الإنسان الذى طحنته المادة لكى يروح عن نفسه ؟ لم يعد يحد أمامه من وسيلة إلا الهروب من الواقع المرير المذى فقد فيه طيوف السمادة ، وغشيه القنوط ، وعمه عدم الرضا .

الدين والعلم :

لقد بهرت الكشوف العلمية ، والمقدرات التي حققها كثير من النساس ، وألقت على عيونهم غشاوة حرمتهم الإدراك لحقائق الدين وعلاقتها بالعلم ساماً طغى موجات الشك والإلحاد ، بعد أن استجاب الناس لهر العسلم والذي لم يتعد غير الإعجاب بمخترعاته ، وما كان منهم إلا أن لجنوا إلى جروت

قوته عسى أن يخلصهم من سيطرة المعايير القسديمة عليهم ، والتي أصبحوا يضململون ضيقا بها ... ومع ذلك عجز العلم بهياإنه عن أن يقدم لهم سلا إيمابيا واضحا يمنهج في صواب أسلوب معيشتهم في الحياة بطريقة مريحة مأمونة، وعجز أينا عن ترويدهم بفلسفة ميادى حديدة يعتمدون عليها في حسل مشاكل عصره ، وتمكتهم من صواب الحمكم على قيم الأشياء ، بالإضافة إلى العجز عن حل المشاكل الأخسلاقية المستشرية في مجتمعهم ، وأخيرا عجز عن تحقيق تعريتهم عا ترخر به حياتهم من متاعب وهموم ، وقلق وحيرة وامتطراب بينها التدني له حميق الأثر في تسكوين الصخصية الإنسانية واكنالها ويتنحه الجرأة على مواجهة معالميان إلى الأمن ويزوده بالثقة في النفس ، ويتنحه الجرأة على مواجهة مصاعب الحياة ، وفيه السلوى عندما تتأزم الأمور ، ويقوى أواصر التراحم بين المتدينين ، هذا إلى جانب كونه قوة إرادية معينة علم مقاومة خروب الاغراء .

التطور الإنساني :

إن سباق التطور الطبيعى للإنسان قد أدخله في طور طبيعى جدديد ، الخليره على مسرح التاريخ كفرد مستقل يبنى كيان نفسه بنفسه ، ويقيم علاقته المبشرة مع المجتمع الإنساني بأسره حيث يحقق ذاتيته بنفسه ، واقتضال المباشرة مع المجتمع الإنساني بالسرة به الطبيعة، وخطط سياسة حياته ووجوده على الإنجاء الممكنة الإنسانية ، ووفرة معلوماته عرب كل ما يجيط به وصاحب نمو معارفه المطردة نمو آخر في انفعالاته النفسية ، وبدأ فكره أكثر تجريدا وفيما لما يحيط به من مظاهر الطبيعة ، وغدا الانسان في دور تطوره الاسطوري ككان عاقل لا حدود لتقدمه للارتباط ذلك بطاقاته الحلاقة القدرة كإنسان يرى ويفسكر ويجرب ثم يبدع ، فالإنسان الحال يعطى القيمة للإنسان على وقبصل بشرية، وتسميه (الحضارة) تلك فالكون يعمر بما يمده به الإنسان من قوة عمل بشرية، وتسميه (الحضارة) تلك فالكون يعمر بما يمده به الإنسان من قوة عمل بشرية، وتسميه (الحضارة) تلك

والإنسان فى نفس الوقت وليد التقدم الحضارى الإنسانى ، ووليد تتخافته ، بوقيمه وأسلوب تربيته . وتسقه الاجتهاعى ونظامه السيامى ، وكل هذا يعود بالضرورة إلى الفسكر الإنسانى كنتج ومنضج لهذه الثمرات .

الإنسان والإنسانية :

ولكن ما يؤسف له أنالإنسان الذي حقق إنجازات فسكرية خارقة. بقياسه سرعه النسوء، وكشف الحلية والنواة والذرة، وأمكنه جعل (نيويورك) على بعد ثلاث ساعات من (باريس) وجأب المجموعة الشمسية، (1) وهو فيالطريق إلى فنوحات جديدة في ميادين التقدم العلى على الرغمين اتساع مداها ما يؤسف له أن ذلك الإنسان لم يحقق بعد إنسانيته، في يزال منصرة بكليته إلى لون من الإنتاج هو في الحقيقة إفنائي أكثر منه إنمائي !! وما تزال ضروب تقدمة تقجم إلى الوت أكثر منه إنمائي التياج على على المرد الإنساني بحالة رعب فووى يتهدد البشرية بأسرها.

فَأَى تقدم هذا الذي أحرزه الإنسان في مجال العلم التجريبي؟؟ وهل الدول المتخلفة على حق فيا تنشده من اللحاق بالدول المتقدمة في هذا الجال؟.

وأى براعة للإنسان إذا كان تفوقه فيا يهلسكه؟

وأى كسب له إذا ربح التقدم، وخسر نفسه؟

إن التطور الحضارى الحير يعتمد عسلى الرق الإنسانى لمكل إنسان في مشاعره الراقية ليتحول فكره من الإفناء إلى الإنماء ولن "يتأتى هسدا في عالم منقسم على نفسه بين أحرار وعبيد ,وبين بيض وسود ، ومتمدينون وبدائيون ومستعمرون ومستعمرون ، ومستعلون ، ومتقدمون ومتعلقون ، ومن يصبح هذا ممكنا إلا إذا أصبحت الحرية المتاحة للقالة حرية مكفولة للجميع، وإلا إذا غدا التقدم الذي حققه البعض حقامشاعاً بين الجميع وطبقاً لهذه النظرة يمكننا القول : بأن التفتح الذهن يحرزه البعض هو بمثابة تفتح ينال فيض خيره الجميع سو يمكننا الحكم بأن العالم قد أصبح مدينة واحدة تضم الإنسان الجديد

⁽١) عالم الفكرس ٢٥٥٦ مجلد ٢ عدد ٤

إنها نشرف على تباية القرن العشرين ، وماؤلنا تلنازع حسول المصير الإنسانى بنفس الأفكار والمشاعرالي تنازعت ويكذ، وهو يودع القرن الثامن عشر بقوله : كان أحسن الأزمنة ، بل كان أسواها — كار عصر الحكة، بل كان عسر الجنون ، كان عبد الاعتقاد ، بل كان عسر الجنون ، كان عبد الارتياب ، كان فسل النور ، بل كان فسل الظلام ، كان وبيع الأمل ، بل كان شتاء الياس ، كان لناكل شيء ، بل لم يكن لنا شيء ، كنا جميعاً ذاهبين رأسا إلى المعمر(۱) .

المبادة والروح:

وهنا تبدوا لنا أهمية إدخال تعديل على الاتجاء الإنساني بتقديم معسدل متزايد له من الثقافة التي تسمح له بقنمية مشاعره ضن أساليب تثقيفه اعترافا بالروح إلى جانب المسادة فيه ، وبنفس الفسة والمعدل في الاندفاع إلى الاتجاء العلى كوفق ومواثم يحقق الموازنة فيا يتمثل في الإنسان من عقىل وروح نيني تساوقهمافيه في نفعة واحدة وليتزايد لدينا في نفس الوقت الاعماد على مزيد من الايمان فليست النظريات العلميه وحدما كفيلة بالتأثير المعسدل لسلوك الإنسان دون سند من الثقافات الإنسانية الروحية ، فالمعاني الروحية للإنسان قد أصبحت مهددة بالافتقاد لها تقيمة لسيطرة العلم التعربي، وتتاجم الممادي على حياة الإنسان خلال هذا القررب بعد صراع مرير بين العلم وبين الروح الإنسانية تتبع عنه ازدياد الهوة اتساعا بينهما(۲).

والآن يحق لنا أن تتساءل هما إذا كان من الممكن تهدئة الصراع وتصييق الشقة بين الفسكر العلى المحض، وبين الفسكر الروحى الإنساني حتى يمكن إجراء توفيق بينهما فقسعد البشرية؟ وفي محاولة الجواب على همذا لل النظمور الآدبي الذي يشغل جانبا من الروح الإنساني يتطور بصورة أبطأ من تطور العلم، وليس في إمكان الآدب تصحيح اتجاهاته إذا انحرفت آليا

⁽١) عالم الفكر من ١٠٥٨ مجلد ٢ عدد ٤

⁽٢) عالم الفسكر س ١٠٨٠ مجلد ٥ عدد ٤

كالمـــــلم ، ومن ثم تطول فترة الانجراف في الآدب عنه في العلم (١) ..

الأدب والمسلم:

ومع هذا يمكنى القول : بأن الآدب يساعد على خلق الجو الذي يقدم. الأمل لحياة البشرية ، والعسلم التجربي مع القسلم بسبقه وسيطرته لم يوقف مسيرة التيار الآدن ، وارب كان قد أفلح في التقليل من الالتفات لها حيث خطف الآبسار بطوفان منسكراته ، وبطء الآدب في حركته سد معأن الآدب لم يظهر روح العداء لناتج العلم من منجوات الحينارة ، بل كان اليا الداعية ، وها السجل، وبها المتنيء والمبشر بانشاقات أنوارها ، ولم يصارح الآدب العلم إلا في أحسه، من شرور منتجات العلم واتجباته الباغية إلى تحطيم الجانب الروسى والمعنوى في الإنسان .

فإ لاشك فيه أن الآدب في دور السراع من أجل البقاء بجانب الطفيان. العلمي كان مرحبا ولم يكن منافعاً ، فما كان الآدب غير رفيق الود العضارات. غير أنه في سبيل بقائه أصبح عشماً عليه أن يسرع الحطى في تطوره ليتأتي له. أن يساير فيبق حياً بملائمته وحصارة العصر.

والذى ننشدهمو عاولة تحقيقالتعادلية بينهما لتسعد البشرية بحياة متوازنة. بدلا من العلمنيان المادى القاتل أو الطغيان الروحى المهوم .

ولكى تتحقق هـذه الناية التعادلية المنشودة نجد من الملائم أن يأخذ كل من العلما. والأدياء بطرف عن الآخر ، وحتى ينعدم ما تحس به من جهل كل

⁽١) عالم الفكر ص ١٠٨٣ (سءب ه C' P' Snow) ترجمة عادل سلامة

يما عند الآخر سـ لان هذا الاخذ كفيل بخلق فرص التقارب يتزويد الجافب المقابل بما يتوافر عنده ، وحتى يختني ما نحسه وما يبدو فى صورة صراع بين العسلم والادب أو بين الحضارة والادب ، وهو فى الواقع ليس إلا غلبة نوعة على نزعة حلى نزعة — لا تلبث أن تحتق عند ما تبدى خطـــورة الاستغراق فى جانب على حساب الجانب الآخر ، وهمكذا _ يتأتى للعلم والادب أن يتبادلا اللغم والنائدة ، فالادب ينبغى له أن يهنم جانبا من الحبرات العقلية ، والمعملة ، فى تقــافة الادباء — والعلم يلزمه أن يتشبع بروح الإحساس والوجدان .

فالعالم التجريبي ينبغي أن تمازجه الروح الإنسانية في تواحى تفكيره ، وتخالط الحقائن الأصلية للعلوم دون جهل ، حتى تتم الرحدة في الطابع الثقافي للفكر من ناحية الإنسان كمكل ، ويمكون الهدف من العلم والا دب همو العناية بتكييف حياة الانسان بشكل أرق حكل في حدود اختصاصه ، العلم من ناحية رفاهيته والآداب من ناحية تطلعاته ومآمله ومتعته الذهنية حمع عدم اغتمالنا لخطورة السرعة التي يتم بهما التطوير لحياة الإنسان ، وأنها في حاجة ماسة إلى عقل مدير يحكم زمامها ليحميها من الانحراف المودى عياة الإنسان .

فالتحكم العلى التجريبي في مصير الإنسانية والمجسرد عن الروح الإنسانية ينطوى على عاطر جمة إذا ملك علماء التجريب المتبلدى المشاعر الروحية حق تقرير المصير للعالم بمفردهم ، لا نهم يصدون في ذلك عن معرفتهم المنحصرة في حدود تخصصهم سعام مادى تجريبي صرف ونجاح فيه ، ولا أهمية لما وراء ذلك .

 ويظهر الضابط الادبي في صورة ممثل للضمير الإنساني، والذي يصبح في. مكته التصدي ووضع الحد المخاطر التي قد يتردى فيها العلم المجرد عن الروح. الإنسانية ،

ومكذا تظهر أهمية التوازن بين روح العلم فى توثبها ، وبين روح الأدب. الداعية إلى المثل العايما ، ولتيجة هذا ضمان السعادة للإنسان فى مسيرة الحياة .

إنسان العصر :

يدو الإنسان المعاصر مستعبداً باسم العقل، ومغلوباً على أمره مقهورا، يحيا أسير التحكمات التي يراها المجتمع المعاصر أساسية وضرورية، وقد توفرت وسائلها في عصرانا، وتعددت أسماؤها، ولم يعد في طوق الإنسان الإفلات منها. فقرى أنفسنا تعيش أسيراً فكر الإرضاء الآخرين، وفعايش دولة رياضات المعقد، فقد من من المعالمة الم

فهرى (بمستامهيتن اسيرا فسحر الإرضاء الرحوين، ونعايش دوله رياضات العقول الالسكتروفية ، التى لم تترك نشاطاً إنسانيا إلا وتدخلت فيه ، ونرسم حياتنا طبقا لما يرتبه علم العلاقات الإنسانية .

وهكذا يميش إفران العصر وبحاول إيجاد لون من التناسق بين رغبات الفرد، والضرورات التي تمليها حاجة الجاعة، ويحاول أن يقنع نفسه بأنه قد حتى التوافق بين استقلاله كفرد، وبين خصوعه لما يقضى به حق المجتمع بطريقة. سليمة غير إرهامة.

غير أن النظرة الفاحصة المتأنية تكشف أن القهر لإنسان العصر قدتم باسم مايميا فيه من حصارة وتقدم ، وأصبح أسيراً لهذا اللون من الحياة بحيث لم يعد في إمكانه الفكاك أو الإفلات و قبر بمارس على الإنسان كله على حياته الباطنة. وعلى تفكيره وعقله وعواطفه بقدرها بمارس على مظاهر حياته الحارجية ، وظروف علمه و إنتاجه . وعلاقاته الإجتماعية وتلك في الواقع هي قصة القضاء على إنسانية الإنسان في المجتمع الصناعي الحديث (1) ،

قانجتمع الصناعى المادى المعاصر بتنظيمه الإدارى البالغ الدقة يسيطر على
 الإنسان بنفس الطريقة التي يحكم بها السيطرة على عمليات الإنتاج .

⁽١) عالم الفكر ص ١١٨٢ عدد ٤

وهكذا أصابت الإنسان ألوان و من الاغتراب العقلى والثقافى . وغدا هذا الضرب استعبادا ، ويصبح ولأول مرة فى التاريخ استعبادا ، مقبولا، بل استعبادا عمرص عليه ، ويدافع عنه ضعاياه أنفسهم (١) و ويعملون على ضمان المستمرأ وها والواقع أن الإدارة فى عصر قا الحاضر قد أحكت واكلت وسائل السيطرة على البشر و بحيث غدت أنخلل الجتمعات إدارة هي أكثرها عبودية » . (٢)

ويتزايد الاستعباد للإنسان المعاصر فظاعة عند وقوعه تحت طائلة اسم (الترشيد) واختير له هذا الاسم ستى ينفى عنه اسم السيطرة المريحة المباشرة وردىزى الإدارةالمنظمة ــ ويصبح(الترشيد) الرداء الخنى للسيطرة الإدارية .

و جذا يصبح إنسان العصر بجالا لفرض سلطان أوسع من ضروب القهر والتسلط والعبودية ، ويزداد خضوع الإنسان المسكين التحكم أكثر كلما رق مستواه المعيشى فى عصر الحضارة والتقدم ، مع أنه يحاول أن يسعى فى نفس . الوقت جهد طاقته إلى مزيد من الاستمساك والاعتزاز بعقله بقية تحرير نفسه . وهكذا يقع الإنسان العاقل صحية دهاء عقله باغضوعه راضيا عتار الاساليب . فرضها عليه عقله باسم التنظيم والإدارة ، وتصبح تعالماته للحرية هي القاضية على آماله فى تحقيق الحرية ها أشقى إنسان العصر بحياته فى تلك الآونة التى . غميش فها .

وهذه الحيرة العقلية، والشقاء الفكرى الذى يعانى منه الإنسان المعاصر هى الأمور التي أوقعت الشباب فى الشك فى صحة وسلامة هذا اللون من الحياة وأسرها، ويصح أن نتخذ من ذلك برهانا نعلل به ثورة الشباب العالمية، التي تفجرت دون سبب واضح مفهوم، غير السخط على الأوضاع القائمة التي مرقت المشاعر، وكشفت عن سوه الثقة بين الشباب المتفتح الذى ينشد تحقيق الأمل والممثل، فإذا به يفتقدها فى مجتمعه، فيسخط ويشور ويخرب وأخبرا ينشد سلوته فى البروب من لون من الحياة لا يرضى عنه وافتذفيه كل أمل كان يطمع إليه سلوته فى المروب من لون من الحياة لا يرضى عنه وافتذفيه كل أمل كان يطمع إليه سلوته فى المروب من لون من الحياة لا يرضى عنه وافتذفيه كل أمل كان يطمع إليه سلوته فى المروب من لون من الحياة لا يرضى عنه وافتذفيه كل أمل كان يطمع إليه سلوته فى المروب من لون من الحياة لا يرفق المروب من لون من المروب المراق المروب من لون من الحياة لونه المروب من لون من الحياة لا يرفق المروب من لون من الحياة لا يونه المروب من لون من الحياة لا يونه المروب من لون من الحياة لا يرفق المروب من لون من الحياة لا يونه المروب من لون من الحياة لا يرفق المروب من لون من الحياة لا يرفق المروب المروب من لون من الحياة لا يرفق المروب المروب من لون من الحياة لا يرفق المروب المروب المروب المروب المروب من لون من الحياة لا يرفق المروب ال

⁽¹⁾ عالم الفكر ص ١١٨٧ بجلد ٢عدد ٦ (٢) المرجع السابق.

مع أن الشباب المعاصر يحيالو تأمن الحياة ماعاشه إنسان من قبل: علماً و تقدماو رفاهية ، يحيث نسطيع القول : بأن شباب الدعر ما يتقصهم شىء مادى يدعوهم المتعلمل والترد والثورة .

ولكن الشباب فى الواقع يتقصهم التوازن بين المادة والروح فى كيانهم ، ويخيل لنا أن تمرقهم النفسى قدتم تحت سفوط سيطرة الحيلة المادية الى افتقدت كل أثر للروح _ وكأن حاجته لمرى الروحى الذى أحس بشدة تعطشه إليه بعد متعه المادية الى استفد سائر ضروبها فى الغرب _ هى الى دعت إلى الثورة طلباً لتخفيف صفوطها المادية عنه والى أودت بوجدانياته وخنقت ووحه _ بعد أن استفاق لنفسه وقد انجلت عن باصر تهضاوة الإغراء المادى، واكتشف كنها فوجدها قيوداً مستعبدة لنفسه عطمة لكيانه فنار ، وكانت ثورثه النداء المطالب بإنعشاشه روحياً ليتأتى لهأن يوازن بين الروح والمادة . فكانه فحا إنساناً سوياً .

إن الافتقاد للشل العليا بحيث أصبحت وكأن لا وجود لها على الارض في الحياة المعاصرة وبذل القادة للوعرد ، وإطلاق الاقوال دون أن يقبعوها وأفعال ... قد أضعف الثقة في نفوس الشباب ... في القادة ، وفي النظم التي يشرفون على تسييرها ، وباسم (الديلوماسية) أصبحت ترتسك أفظع جرائم المخداع والمكر بين الدول . دون حياء ، وهكذا . .. تبخرت الثقة ، فتحير الشباب بين ما يدرسه من نظريات ، وبين مايطبق منها في واقع الحياة ... ما يتنافي مع أبسط مبادى ، الإلسانية ، وأصبح عنر الشباب واضطاً في الحيرة والشك والدرع والذلق والسخط والثورة .

إن مرض العصر يكن في حياة الإنسان حياة التلف والتهالك على المادة ، من أجل هذا قراء يجرى لاهثأ وواء الاختراعات والكشوف ، وكثيراً ما يضطره الآمر إلى وضع الوسائل موضع الغايات دون تفريق ، لاتحصار ممه في قدراً كبر من المادة دون تقدير للغاية من الهدف قتراء مسوقاً من أجل تحقيق تلك الغاية ، وكأن قدرة فامضه تسوقة نحو الهاوية .

تصحيح المسيرة:

لقد آن الأوان ليصحح الإنسان من مسيرته في الحياة . فلقد طحنت المادية والتهالك عليها الإنسان حتى النهي إلى تقطة النهاية، وكما استطاع أن يزيدهن إنتاجه بفكره، وتمكن من أن يسيره ذاتياً فقد حانالوقت لمشاعره أن تصاوتردهر، ولوجدانياته أن يكون لها اعتبار حتى يمكنه أن يسميد سعادته الصائعة ، بتسمية وجدانياته وروحانياته إلى أرفع مستوى تتمجه له حضارته المعاصرة .

فلقد أقى على الإنسان حين من الدهر أتى فيه الإنسان على روحه ورشاعره. بحريه وراء المحادة ــ مما أفقده الإحساس بكرامة النفس، وقدسية الروح، ومما أودى بحيوية تلك المشاعر والاحاسيس وأضاعها عنـــده، فابتذل الحب الإنساني، وافتقد الإحساس بالجال. فا أحوج الإنسان المعاصر إلى حضارة الروح تمازج حضارة المادة وتعادلها، فيحقق الإنسان ذائيته لأول مرة في تاريخه الطويل بعد أن طال ضلاله وتخبطه، وأضاته المعافاة لمديد من الآلام التي جلبها على نفسه بتغليب لمطان المادة على قوى الروح.

إن الظروف القاسية التي تعانى منها الإنسانية المماصرة قد هيأت الإنسان نفسه نحاولة إدخال تغيير جذرى على حضارته بحيث يستطيع وقد اقتنع بخطورة الحد الذي انتهى إليه، بأن يتخلص بإرادته من إسار المادة بموازنتها بما يعادلها من صيوية الروح ، علمه يسمو إلى رتبة أعلى تمكنه من تحقيق الفاية الكبرى من وجوده الإنساني على الأرض ، وقد اختاره الله جلت قدرتة لعمرانها ، وبعد أن اكتشف بنفسه أرب حضارة المادة جسد جميل تنقصه الروح ينتعش ويحيا .

فاسترداد الإنسان لروحانيائه وإنعاشها ، هو الكفيل بإعانته على استرداد مغزى ماهيته الضائعة باعتباره إنساناً يتخذ من القيم الحالية:أساساً لمشكيف حياته ، وفهنا عثماراً فى تعامله وعلاقته مع الآخرين.

وبهذا نضع حدآ لملانتثغلال الذىأزرى بمضاعر الإنسان وابتذلها لدرجة

ضاع معها معنى الإرواءوالمتمة الحقيقية للشاعر بعد أنخصعت لمقومات السلعة فى عصر الحضارة المادية ، وأصبحت العواطف تفاقاً وأوهاماً بعد أن أزرضها المادة كقوم وثمن ، فاختفت السعادة من حياة الإنسان .

وخلاص الإنسان كامن فى حنارة مادية روحية متوازنة تعترف بقوة المادة ، وتؤمن بقدسية الروح

دور الأدب :

والأدب وسيلة غير بجحودة الفضل ، ولا متكورة الأثرفيا لها من مقدرة على ترقيق المشاغر وتهذيب النفوس ، وتحبيب فى الحير _ كجهد متواضع يدعم المشاركة فى محاولة 'بناء حياة أفضل للإنسان عرب طريق استغلال الفضيلة فى الآداب .

ولاشك أن النفس إذا استثيرت ميولها نحوالفصائل وغذيت بتراث المثل، وهدايات السياء، واستتبعذلك التطبيق العلى في أنماط السلوك الإنساني لاصبح لمنا كبير الامل في أن نحيا حياة أسعد عافيه نحن الآن من توتر وصراع وحرب خفية ومعلنة وباردة وساخنة، واستحالت الحضارة بكل ما تحويه من تفوق على إلى عوامل إبادة تترصد إفناء الإنسان وتفنن فيه: فن ذرة إلى هدروجين وأخيراً شعاع الليذر أو المرت كأحدث مخترع مصمون التنائج في القصاء على الإنسان !! ولا يملم إلا الله ماذا تخبته الآيام من إألوان الإفنا، التي يبتكرها الإنسان لإهلاك نفسه ما دام يسير في تيار الحضارة المادية المنحرةة.

إن لكل حضارة فنوتها ، والفنون تمثل جانياً ضغيا في أى يناء حضارى ، غير أن حضارة المادة سخرت الفتون بكل ما فيها من تفنن وإلهام إلى ضروب من وسائل القوة المستفلة من قبل الإنسان من أجل استعباد أخيه الإنسان ، فندا الفكر الذي ذاته فكراً سقيا لتجرده من المشاعر الإنسانية .

وليست النفعة السريالية المسيطرة على الفنون حالياً غير ضرب من الحرمان للإنسان من أن يدوك فيستمتع فتحدث لعالراحة النفسية ، وبدا الامر في سائر القنون التي يسيطر عليها هذا الاتجاء دخو لا في متاهات وتهاويم . لا تخرج منها (٣- أدس المجر) النفس بطائل غير الصورة الصبابية التي خالطت العقول وجعلتها تقتنع بأن الواقع هو على ما هو عليه ، ولا أمل في مخرج 1 1

إن الفنون التي لا ترتـكو على أساس من الواقع تعتمد عليه في تحليقها إلى المدركات المأمولة ليست غير زيوف دخيلة على الفنون .

أين المتعة النبية إذا حدق الإنسان زمناً طويلا فى لوحة فنية رسمها شيخ الطريقة السريالية إذا لم يخرج منها بطائل يشبع ميوله الفنية ؟

وأى جدوى يخرج بها الإنسان من طول الاستاع إلى قطعة موسيقية لم يدرك لها طعماً ؟

وأى فائدة من قصيدة تخرج منها كما دخلت فيها دون أن يعتمل فى نفسك شىء عا يهرف به الاديب؟

إن التعقيد الحضارى قد سرى أثره إلى الفنون ففدا الفسكر الفي معقداً سقياً ، من بعد أن كان الفكر الفنى هو الذى يرود مكامن التطلمات الى تؤملها الحضارة بحرية وانطلاق .

لقد سيطرت عليه حضارة المادة فأخضعته لآلوان معينة من الفكر تتفق واتجاهها وغدا الفكر الخبر ليس إلا تتغة وومضات بين طوفان المهلكات .

فلم نحصل حتى الآن فى مجال المقارنة على علاج ناجح للإشعاع الدرى إذًا ما انفلت عيار القنابل النوية .

وكم ضرب من ضروب الانتفاع بالذرة انتفاعاً إنسانياً شغل فسكر الإنسان إلى جانب الفكر الإهلاكي الفتاك؟ 1 !

التوتر والادب:

والتوثر العالمي الذي جعل الناس يحيون من خوف الحرب في حرب ــــ ماأشعل نيران صراعه إلا حصّارة المادة الجردة عن الروح وعن أي شعور إنساني يؤدى إلى رحمّة الإنسان بأخيه الإنسان . إنى أفكر فى أمر هؤلاء القادة العالميين الذين يديرون دفة صراع التوتر . يوتقم الشعوب صرعى له .

إنها نريد تجربة عالمية باختيار هؤلاء القادة ممن اغتذوا برصيد طيب من تمار الآداب فتهدهدت مشاعرهم ورقت أحاسيسهم .

إن الأمل يراودني في الحبير كل الحبير على يد الصفوة من هؤلاء القادة الادباء .

قان تدفعهم مشاعرهم الطبية إلا إلى كل طبيب من ألوان السلوك ، وكذا المشرعون والحكام على اختلاف مراتبهم ، وبهذا يتعدل الاتجاه السلوكي المجماعة البشرية ، ويخامرةا الآمل في بلوغ حياة أسعد للإنساقية ، ويكون الآدب قد أدى دوره في التعديل السلوك الحمناري المنحرف ، وأسهم في مسعادة الإنسان -

وقد كان الأدب المهجرى فيا عرصنا له من وثيق العلاقة بين الأدب والحضارة دور عظم يبرز أهميته _ فقد كان صورة لحضارة المصر وصفها وصفا دقيقاً شاعرياً ، وأوضح مالها من قيمة مادية مظهرية فأسقطها من حسابه ولم يحفل بها وإنما سخط على المادية التي ضيحت التعادلية في الإنسان بين المادة والروح ، كان هذا اتجاه المهجريين المشارقة بعد أن احتكوا بحضارة الغرب الحديثة ، وإن لم ينكروا قوتها وضخامتها، وأوضحوا أثر العلم في بناء صرحها حتى إنهم في شعرهم الوطني دعوا قومهم إلى القوة المبنية على العلم لينهض وطنهم الام كانهن قدر الفرب ، وكان لهم رأى في (إنسان العصر) المضيح عضارة المادة قدره الإنساني ، وأدركوا بمالهم من حس دقيق دعوى الغرب إلى اعتناق الحرية والإنسانية مذهباً بينا حملياً وواقعاً يا كل القوى منهم الضعيف فنشدوا الحرية والمساواة والهدوء في أحصان الطبيعة والغاب .

أدرك المهجريون عقيدة الغرب في التفرقة العنسرية المبنية على التمايز بين الاجناس والتفاضل فيها بين الالوان، فاحتقروا لاجلها المهجريين وسخرولا متهم والتبوه (توركو) والآن تعمل عصابات من البيض (1) لقتل سود أمريكا وم بناتها ، ومن هنا كانت نداءات المجريين الإنسانية ــ يحاولون بها إيقاظ الغرب عله يستفيق ليحقق إنسانيته ليستحق الجدارة بالحياة على الأرض كإنسان ، فسعوا إلى المساواة ، وكانت دعوتهم هادية ، دعوهم إلى الآخذ بأسلوبها الذي تعلبته الطبيعة التي لم تمنح ما منحوا من الحس وروح الإنسان ، فقلوا ما سمعوه من همس الطبيعة وأحاديثها عن المساواة والعدالة ، وطربوا الأشئة بالتماذة المشاهدة ، علهم يصلحوا من المسيرة المنحرفة التي تسرع بمناوة المادة تحو التحل والانهيار .

وهكذا وضحت فى المهجرين ظاهرة صراعات العصر فهم المشارقة وبيبوا الدرانات يدينون بالإخاء والساحة والمحبة والإيثار والسكرم والشهامة `وعزة النقدر.

لذا ــ لم يرضوا أن يبيعوا ضمائرهم أو يدوسوا عليها كا رأوا فى الغرب من أجل الوصول إلى الغنى؛ فنعت ، القروى ، رأس المال بـ (عجل الذهب) بينيا يعده الغرب (عسب الحياة) . ولقد كان المتنفس الأدبي المهجريين ضرورة حياة بالفسية لهم ليوازنوا أنضهم روحياً فى المجتمع المادى الضاغط ، ولهزيلوا عن أنفسهم النوتر الذى يتهددها فى سائر التصرفات التى تستلامها حياة الملاحة المصطرعة ، وكانوا الاحناء على روحانيات المشرق، وإن كانوا لم يهملوا تصوير ما راقهم فى القرب، وكان فى ظالميته حب الطبيعة واندماج فيا مع نحات من البعض الشعورى الإنسائى فى علاقة الرجل بالمرأة فيا معوروه من

 ⁽۱) أشهر تلك السابات (كوكلكس كلان) التي اغتالت زعم الزنوع « ماونن لوثر
 كمج « براج وثاء » زيك تصل له .

مرح على الشواطىء هز مشاعرهم البشرية ، وإن كانوا قد سنعلوا على التمثل والإباحية لدى المرأة الغربية فغازلوها طبتماً لاسلوب حياتها المذى أهوكو... بينها كانوا الاوفياء على سمو المشاعر فى غولهم بالمرأة المشرقية .

والمهجريون كانوا أصحاب فعنل فى إطلاعنا على ما نحن فى شوق إلى التعرف عليه مما عليه الغرب، فوافو نا به أدباً عصرياً ، وتراثاً عربياً نعتز به حيا أثبتوا به جدارة اللغة العربية باصطحابها الحضارات ومرافقتها لها مسجلة وباعثة مادية متنبتة ، وأثبتوا الوجود العربي البناء فى ديار الغرب .

الباب الثاني

الخصائص الفنية والفكرية لادب المهجر

الفصل الآول عن : أدب المهجر بين الشكل والمضمون الفصل الثانى عن : الصورة الادبية في أدب المهجر الفصل الثالث عن : تسق التعبير في أدب المهجر

الفصِّ للأول

أدب المهجر بين الشكل والمضمون

اللغة الشاعرة لشعب شاعر — السر فى تغريد المهجرين بالمربية — المهجريون ولغة الأدب — تجلية المعنى فى أيسر عبارة — الرقة والصفاء فى المعنى — الآلفة بين الشكل والمضمون.

اللغة الشاعرة لشعب شاعر

كثيرا ما داخلتني الحيرة في أمر هؤلاء المهجريين، والامر هنا يختلف جد الاختلاف عن عديد أمورهم .

لماذا اختاروا اللغة العربية بناتها لسان الشدو والتغريد تعبيرا عن مشاعره ـــ دون غيرها من الفات الفاشية في المهجر ؟

حؤلاء الناس ما شغلهم الارتراق ، أو ما أحرزوه في مضاد العيش من تجاح ، عن الشدو والتغريد باللغة العربية في فكاد الآعاجم ــ وهنا موطن الفرابة!!ومدعاة الدهشة والدجب! فقد كان منهم من يحسن الكتابة بالإنجمليزية(١) ولكنه آثر العربية ــ غاذا ؟

لقد كشف لنا هذا عن وثاقة الصلة.وقوة الرابطة التي تربطهم بوطنهم المذى غادرو، وهم ينشدون لانفسهم بهجرتهم مستوى عيشيا أفضل ما كانوا يحيونه.

فلقد كانت القسوة التي عاناها المهجريون في الوطن الأم كفيلة بأن تترك في نفرسهم آثارا عميقة من الكرم كفيلة بجعلهم يكرهون كل شيء في ذلك الوطن حتر لفته.

وكان حريابهم ــ ولا لو م يلحقهم ــ إذا ما لظموا ما تجود به قرائحهم يلغة الدنيا الجديدة التي آرتهم ، وأضفت عليهم من حريتها ورخاوة العيش فيها ، وواتتهم بالمدد : مرثيات وأفكار ، وسخت عليهم بحياة كأنما خلقوا فيها من جديد .

ويغلب على ظنى أن الزاد النفسى المذخور ، والذى اغتذوا به فى الوطن الام حــ كان أقوى من كل ما فى الدنيا الجديدة ـــ بحيث لم يقو على اقتلاع .ها رسخ فى أذهانهم والطبع فى نفوسهم ، وجرى على ألسنتهم .

فقد اغذبوا وهم في مقتبل العمر ، وسن السعى ، ولكن بعد أن كانوا

 ⁽١) وجرال » وقد انضعت مقدرته بعد أن تحول عن الكتابة بالعربية إلى الأنجليزية بعد أن الهندية الحيلا النفدية ضده فكتب النبي The Prophet الذي طبع تعع طبطت

قد تلقوا من الواد العربي ما ملاً عليهم كيانهم : وتأصل فى نفوسهم إلى الحد الذى لم يسمح لاى لغة فى الدنيا الجديدة بأن تتفلب علىاللغة التى درجت عليها ألسنتهم. منذ ميلادهم .

ولم يكن إنتاجهم الآدن بلغةالشاد وفاء الحاجة النفسية التي أحسرها فقط، وإنما كان عنصر الحنين عاملا كامناً وراء عاطفتهم تجاه الوطن ولفته وسائر تقاليده، وإلى جانب هذا تبرز عناصر قسوة الهجرة، ومرارة الاغتراب ولوعة الضياع الكفيلة بأن تميل بهم أكثر تجاه العرب والعروبة، ولا يغرب عن بالنا أرب المجربين ليسوا غير عرب وراث أعرق حضارة خيسرة بناءة عرفها الإنسانية.

وكانت شمس الله على الذرب (1) قد أشرقت عليه فعمرته حضارة وتديناً وثقافة وأدياً ــــ لم يكن لأوروبا عبد بهامن قبل أن يخطر إليها العرب .

وكانت همة المهجريين بأنهم حفدة العائقة الذين علقوا تلك الحسارة السامقة التي بدأ الغرب في الاعتراف بغضلها بعد الإنسكار والجمحد لفضلها ، أزمانا منطاولة قسد دفعتهم إلى القسك بشخصيهم العربية ، والتأكيد لوجودها ، والظهور بها في المجتمع الجديد إيمانا منهم بأنها مبحث غريعترون بالانتهاء اليه وليس من المستبعد أن يكون المهجريون قد اطلعوا على السكتابات التي بدأت تظهر في الغرب كاشفة عن التأثمر البائغ المدى الذي أصاب أدباءهم السكبار ، والذي ربما لعب دورا في شهرتهم في بيئاتهم لسكوتهم فاجئوا مواطنيهم بأمور جديدة وغرية عليهم هي ف صيمها مستقاة من الآدب العربي .

فالمستشرقة الألمانية دكتورة وسيجريد هوندكه ، وهى شاهد منصف من أهلها يقعاع بوجود و حقائق هامة جدا وهى الاتفاق النام مع أشعار العرب ، فى أشعار وبرارك ، و و دانق ، الايطاليين (٢) .

⁽١) الدنوان الذي اختارته المشترقة الألمانية دكورة سيجريد هونك لمؤتمها الذي يحلت فيه نضل الدرب على أورباً . وقد طبع مترجا في بيروت بعنوان « شمس الدرم. تستطع على الدرب» .

⁽٣) ضمى الله على الغرب دكتوره سيجريد هونك ص ٩٥ ، ترجة دكتوو نئواد حسنين على ط التعامرة .

وتئبت أن هذا الاثر عند و دانق ، جاء نتيجة ل ، اصطلاعه على الشعر العربي والقصص الإسلام ، والصوفية الآندلسية ، وفلسنة و ابن رشد ، والتأثر بالقرآن الكريم ، ومؤلفات و عبي الدين بن العربي ، ووضح هذا الأثر عند (بترارك) في الشعر الغزلي الذي جاء على نهج الغزل العربي القديم .

هذا _ وتواصل المستشرقة لقطائها حول مقدرات اللغة العربية فقول :
إن والثروه الفوية العربية غنية جدا ، فقد يعبر البدوى أو المحارب عن أدق.
المعانى الإنسانية والمشاعر عن طريقها ، بخلاف اللغة الألمانية فهي فقيرة في
مفرداتها الموجودة تحت تصرف الشاعر الآلماني، وهي المفردات التي يستخدمها
عند وصفشي، بعينه من زواياه المختلفة بينا نجد ساكن الصحراء (وتعن
الشاعر العربي) بنظره الثاقب، وقوة مشاهدته والصبر على التأمل سفنلا عن
صفاته التي يمتاز بها . ولو أنها في عالم الماديات تجعل عالمه عدودا ، غير أن هذا
العالم يتسع أمام إدراكه التنبي الذي يتميز به وجهه ونظرته التي تتجلى لنا من
عينيه _ كل هـناه المصائص تترك أثرا في الرمل ، وصرخة في الليل >
وعيرا وجرسا (١) » .

وتلك دراسة مقارنة جديرة بالاعتبار فى نظرنا أثبتت باعتراف ثقة كفاءة اللغة العربية وإمكانياتها الواسعة فى الوقاء بغنون التعبير ـــ فى الوقت الذى-يمجر فيه المائل لها من اللفات الحية عن الوقاء يتلك الحاجة .

وهذا أمر جدير. بالاعتبار في نظر المهجريين يدعوهم حتماً إلى الآخد بمدلوله، عندما عن ممان يقضفضوا عن فيض مشاعرهم وينتجوا لانفسهمادباء فما كان لهم عن العربية بميزتها هذه منصرف ــ أمام عجز لغات النرب، في تلك الوجهة .

هذا ــ فى الوقت الذى عرفت فيه الدنيا واقتمت حديثاً بعد أن انواحت الحبب الى فرحت قدرا وتعصبا من قبل الفرب حيثاً لتخنى الحديث عن أى أثمر. أو الطباع عربى بادى الملامح على حضارة الغرب .

⁽١) شمس الله على النوب المستشرقة وكتورة سيجيريد هونكما ص ٤٠٠

والمنصفون منهم من أمثال المستشرقة وسيجيريد ، تعترف بأن العالم (يورداخ) قداحتدى إلى أن النسم العربي الغنائي الآندلسي هو الآصل المشعر الآوربي وهذا الرأي مازال إلى يومنا قائماً .

ومثل هذا الفن الأدبي العربي يمثل العروات العقلية الآخرى التي وجدت طريقها إلى أوربا(١) , وعاصة أنه قدأتي وقعه على أوربا إبان ازدهار الحسارة العربية فيها كانت تعتبر فيه الشيء الاصيل عند العربي شيئا مستسلمدانا في أوربا .

هذا __ وسائر تعابير الحطاب المهذبة التي عرضها أوربا وتوارثتها من أمتال:
 مايتها السيدة المحترمة ، و و أرجوك أيتها السيدة الفاصلة أن تتقبل عذرى ،
 و وأيتها الآنسة الفاصلة أتسمحين لى أن أقدم محالص تحياتى ، ؟ .

سواء كان هذا (الكلام) ماساً حقيقيا أم بللوراً فهذه الحلية التي تتحلى بها ملكة القدار الكلام) ماساً حقيقيا أم بللوراً فهذه الحلية، وتلك الباقة من الألفاظ الرقيقة مستوردة من الشرق العربي، ومازالت تتغير صيفتها بمض الزمن حذفاً وتهذيها، ولكن مازال لها سحرها سحق في القرن العشرين، وتلك الاساليب اكتميتها أوربا من العرب، وكانت قبل الاتصال بهم تجملها جعلا ناما (٧)».

وبدا واضما أن أجمل وأروع تراث أوربى ظهر لشعراء أوربا وأدبائها وكل مايميز عمر ازدهارها من نشاط أدبى و يدين فى نشأته وحيويته إلى الهروبة ، ولولاها لانزوى واندئر؛ فالعروبةهى مصدر الوحى لفنانين والشعراء والمغنين(٢) » في أوروبا الناهضة .

لاشكأن من يقرأ مثل هذا التفوق العربي الذي اعتمدت عليه أوروبا في بناء ازدهارها الادني ــ لايملك أن ينصرف عنه .

⁽١) شمس الله على ألغرب / دكتوره سيجيريد دو نكم ص ٣٤٣ ، ٣٩٦

⁽٢ : ٣) المرجع السابق .

والمهجريون ليس من المستبعد عليهم أن يكونوا قد قرأوا أو جمعوا بآثار وبصيات الحيضارة العربية على الحيضارة الآوربية فى جانبها العربي، فيزيدهم حذة استمساكا بعروبتهم فيغردون بلغتها السكريمة المطواعة السنية الفنية فى مهجرهم، وقد غدت العروبة مصدوا لاعتزازهم وفخرهم منتمى وأصلا رلغة أيضاً.

وإذا كان الرطن الجديد لايسمح تيار الحياة فيه باستخدام العربية كانة تفاهم في المجتمع المحيلة بما أو كلفة مدارسة في ميدان التعليم – فلا أقل من أرب تمكفل للمجرين الحرية في التعبير بها عن أحاسيسهم وعواطفهم ، وانفعالاتهم الذاتية التي لاتخضع في تسجيلها لمقاييس مجتمع ، وايس عليها رقيب، وكان تغريد المهجرين بالعربية بنمة وفاء لحق العروبة عليهم .

ولا ننسى فى المجر الجنوبى عاملا كانت له أحميته فى استدساك عرب المهجر الجنوبى بلغتهم وعروبتهم ، وسائر شاراتهم المميزة لهم كمرب ــ حيث كافت مبعث فى لهم بين غالطيهم وغالبيتهم وأسبان ، وجد بينهم معتدلون يعترفون بفضل العرب على أوروبا ــ مثل الشاعر وفيلاسباسا ، فكيف يسوخ للمهجر بين أن يتخلوا عن لغة تمثل مناط غرهم واعترازهم بين غالطين يعترفون بفضلهم ؟ وكيف تهون عليهم لفديهم العربية وهى فى تظرهم :

لغة يهون على بنيها أن يروا يوم القيامة قبل يوم وفاتها ويتحسر ومسمود سهاحه ، على العربية التى كادت تشوهها العجمة فى المهجر_ بقولد17) :

لهنى على لغة يشوه لفظها وجلال رفته ــ لسان أعجم ويتحسر مثله , فرحات ، على أبناء المهجريين الذين لايحسنون لغة آيائهم. فقول (۲) :

⁽١) الشعر العربي في المهجر عجد عبد النال جسن من ٣١

⁽٢) المرجع السابق .

وصلتنا بنوينا لفـة لم تملنا ببنينا إالظرفاء لمن تقل قولا فسيحاً بيزم رددوه بلمان البفساء

والواقع أن المهجرين كما أخلصوا لوطنهم الآم أخلصوا أيصنا للفته إلى حد الاستهاتة ـــ مما أدى إلى حياتها قوية فى المهجر بين المهجريين ـــ من ذلك ترى قول وأبي الفصل الوليد » .

إن اللغة روح الأمة ، ومن حفظ آدابها وأخيارها نتخلق بأخلاق أصمامها الأولين(١) ..

ويدعو وجورج عساف، إلى الحفاظ على العربية فى المهجر لأنها مثار عز -فرالمهجر كما كانت فى منيتها ـــ يقولـ(٢) :

أبناء يعرب إن الناد أمكم لها عليكم حقوق الله والله كونوا السياج لها في دار غربتها لا تتركوها بلا أهل ولا سكن يأبي و معاوية ، أن تردرى لفة تاهت بها و حيره واهترذو ويون ، مثيها السيف حتى ناقدا افتتحت في البر عنها فشاها على السنن في المواحلة البحر تبنى في سواحلة الاخرى ضروبا من الآداب والفنن تصونها دولة السيف وابعنة للجد فرسانها كالاسد في العرن قوامها العرب الميد الفساح فيا أمن القوم غير السيد الفعان

ويرى و فرحات ، أن اللغة العربية هى التى حدَّت الوطن|لعربي في عين بنيد. وليس التعصب ، وبذا يكون قد محى الحدود المصطنعة بين سائرالبلاد العربية ـ سيادة اللغة العربية عليها ـــ يقول :

⁽١) أحاديث المجدو الوجد ص ٢٠١

٠ (٢) التومية والإنسانية عزيزة مريدنس ٣٦٧

وطنى حببتك سيدا ومسودا وحببت ألهلك عوسجا وورودا وطنى الذى لغة العروبة خططت لبنيه لا المتصبين حدودا

ويدافع , يوسف صارى ، عن العربية والعروبة فينى عنها الجود الذى المتحبي عنه الجود الذى المتحب به بأنها ما عجوت عن مسايرة الزمن إبان ازدهار حضارتها ، وأنها كانت الحى ، وسيدة الآدب والعلم والمعرفة والجاه والسلطان لذا سوف يعشيت في حبها في الوطن والعين والام ، فلن يجحدها أو يضيعها واللغة ولا شك أوضح شارات العروبة لذا سوف يسحب على لنتها ماشده على لنتها ماشده على لنتها ماشده على لنتها ماشده المتحب المتحب على لنتها ماشده المتحب المتحب على لنتها ماشده المتحب المتحب المتحب المتحب المتحب المتحب المتحدد المتح

رموها بالجود وأى صلد أتمجر عن سايرة الليالي أتمجر عن سايرة الليالي ألم تسك للقدم حمى كريما أسيدة الورى – أدياً وعلى والنت لنا سوى وطن كريم ولست لنا سوى أم رؤوم جمدنا الله إرن نجمدك يوما

أشد قساوة ممناً رماهـ
وقد زهر الزمان على رياهـ
عيا ، والذكر رشح من أناها ؟
فا بال الجديد أبي حماها ؟ !
ومعرفة وسلطانا وجاهـا ؟
ودين فى نزاهته تنساهى ؟
تدور الجانيات على رحاها
وضيعنا كرامتنا سفاهـا

وأما , فوزى المسلوف ، فيعتبر اللغة العربية ركن العروبة ، وهى أم قالمات ، واللواء الذي يستظل به سائر للعرب ـــ يقول .

> فلتحى قرمية كانت لنا نسبا من يمكن بـلا قوم يدل" بهم تالقه لا نرقى إلا متى اتحدت ولنسكرم العلم أيا كان مصدره

يضم أشتاتا ما فاتنا النسب فلا يشرفه دين ولا لقـــب تلك المآذن في الأوطان والقبب فإن التآخى والعــــلا سبب

 ⁽١) القومية والانسانية عزيزة ،ريدن ص٣٦٧ ، ٣٦٨
 (٢) الرجع السابق .

ولتستعد لغة الصاد التى دعيت أم الالهات شبابا برده قشب إن لم نمكن كلنا فى أصلنا عربا فنحن تحت لواها كلنا عرب

هذا هر السر فى تمسكهم بلعة الآياء والأجداد ـ أفصحوا عنه فيا نبضت به مشاعرهم ، وكلما تدور حول سيادة تلك اللغة التى عاصرت وسايرت ركب أضخم حضارة بناءة عرفتها البشرية وأثبتت جدارتها فى التسجيل والتعبير عن تلك الحضارة ، فضلا عن رمزيتها كشعار قوى ينضوى تحت لوائه سائر المرب ، ويعتبرونها الوسيلة الوحيدة الباقية التى تربطهم بذويهــم فى المرق .

هذا ــ وفى الاستمساك بلغة الآباء والاجدادأ مريمثل فى ذاته عنصر محافظة مثل الزى والشارة والطابع ــ والعربى فى المهجر لم يجرفه تيار (التأمرك) "مماما كاوضح من تعلقاتهم بالوطن حنينا وفخرا قوءيا ــ ولمثل سالف الاسباب نرى الحرص منهم فى محاولات جاهدة تعلم أبنائهم لمغة آبائهم وأجدادهم ـــ كا أوضح ذلك (عبوب الشرتونى) فى طلبه إلى صديقه قائلا () :

علمهما لغة الاجداد عن كشب واملاً فؤاديهما منحب ولبنان،

حرص على اللغة نابع من الحب للوطن الذي يحرصون على أن يبق اتصالهم به وثيقا ـــ ولا وسيلة لذلك غير اللغة ، ومن الطبيعى ترتيبا على ذلك أنهم لا يرتضون لانفسهم ولا لاينائهم من بعدهم أن تتفلت منهم أهم رابطة تربطهم بآلهم ومواطنهم وهي اللغة العربية .

وكيف لا يتوقع من المهجريين التمسك بلغتهم فى المهجر ، وهم الملاين صح منهم الولاء والوفاء لتقاليدهم؟ فنذ أن وصلت أول دفعة منهم وحطت رحالها بقى الكئير منهم مستمسكا بتقاليد بحيطه الاول ، لا يهمه أن يسخر الناس من.

⁽١) الشعر العربي في المهجر محمد عبد الذي حسن س ٣٢

طريقته فى المــأكل والملبس والحديث ــــ حتى الطربوش والغرجيلة وجلسة التربع أرضا ، (¹) .

وإذا كانت التقاليد الاجماعية موضع محافظة ، فن باب أولى تسكون اللغة في رأس القائمة من المحافظة ، وقد كان لشدة الرغبة في الحفاظ عليها سليمة قوية جزلة عند عدد لا بأس به بينهم ، وعلى الاخص أهل المهجر الجنوبي أثر بعيد في المسراع الذي تشب بينهم عنيفا بين القديم والجديد ، وشغلت اللغة فيه حيزا كبيرا كانت اللغة عورا له (٣) ؟

ويمكن التفسير لظاهرة تمسك المهجريين بلغتهم العربية فى المهجر على أساس نظرية الأقليات والجاليات فى المجتمعات ـــ ومالها من ملامح تفرقهم عن غيرهم من سائر أفراد المجتمع الذى يعايشونه .

فن المعروف أن الاقليات تحكمها فى المجتمات التى تحل بها ظاهرة الشكمثل والراسك والترابط ، والحفاظ على مالهم من تقاليد خاصة ، وشارات معينة تكون لهم فيها السمة المميزة .

ويدفعهم إلىهذا روح المقاومة ضد النميع فى المجتمع الذى يضمهم والتشرب لهم ، وخاصة إذا كان هذا المجتمع له مقدراته الحاصة التي تمكنه من تذويب وامتصاص الافليات التي تمل فى كنفه ، من أجل هذا تمكون للافلية فى أى مجتمع وجدت مدارسها التي تعلم لفتها ، ولما احتفالاتها ، ولها زيها الحاص الذى تظهر به فى مناسباتها بمقار احتفالاتها ، وتسكون المناسبة أقوى باعث على استخدام لفتهم فى التحية والترحيب والتناقش والمحاضرة والحديث فى كل ما يهم شئون الجالية .

ويكون في كلذلك الدليل على بقاءوثاقة انتهانهم إلى أوطانهم، وأن صائهم

⁽١) أدبنا وأدباؤنا صيدح ص ٣٦

⁽٣) راجع الفصل الرابع من الباب الثاث (معركة الفديم والجديد في المهجر)

به لم تبت، ويكون فى اجتماعاتهم الحفلية على تلك الصورة إحياء وتجديدذكرى الوطن والحب له والإعلان عن ذلك بسراحة مباهية فيها الفخروالقوة المؤكدة الشخصيتيم كجالية وأقلية فى المجتمع الذى يحلون فيه .

لحظنا تلك الظاهرة الاقليات في بلادنا بين أبنساء الجاليات اليونانية ، والارمنية ، والإيطالية ، على سبيل المثالد والموجريون في أمريكا لايخرجون عن كرنهم (أقلية) يحكمهم النيار الاجتماعي الذي يحسكم الاقليات في سائر المجتماع .

ولمكن ما كان يرجى لتلك الشارات أن تقوى على الصمود أمام تيار التغير السريع المحموم في مجتمع لايرعى حرمة لآى تقليد فأخذت تتهاوى تلك الشارات التقليدية شيئا فشيئا . وخاصة بعد أن اكتشفوا أن الروح المحافظة من العوامل التي تحول بينهم وبين الاندماج في المجتمع الجديد .

وكان أن ظهر من المهجريين من يحاهر بمجاراة الإفرقه في عاداتهم وتقالمدهم وطرح القديم فيقول و جورح صوايا ، في أسلوب منسيع لم يبتى فيه على حفاظ إلا على عروبة اللغة التي يخاطب بها المهجريين بقوله :

وما دامت المظاهر والشارات المشرقية قد غلبتها الشارة الغربية لآن الجالية العربية في المهجر ليست مستمميرة أو فاتحة ، وإلا لفرضت لغتها بفعل قوتها الظافرة كما نلحظ ذلك في الجيوب الاستمارية الباقية في بقاع العالم وأخصه افريتها حيث تسيطر لفة الاظلية المستوطنة على الجم الفقير من الوطنين (1).

⁽١) ولمظت ذلك فى ولاخ طرابلس الغرب عام ١٠ من غلبة اللهة الإيطالية أثرا من آنار التوة المتحمرة التى كانت الجالية ، والتى انتهى أمرها بهام التورة الليبية واعلان الجهورية وطرد الجالية الإيطالية .

إذن لم يبق لدى المهجريين من شارة تميزهم وتجسكم بعروبتهم وتضم شقيتهم، وتشده فى ترابط غير اللغة العربية ، التى ارتضوها لانضهم كأوثقرباط يجمع جين أفراد جاليتهم ليس من السهل اكتساحه كغيره من الشارات والتقاليد .

وكان أن اختاروا اللغة العربية السان المعبر عن أدبهم ونبض مشاعرهم حركونوا لذلك (الرابطة القلمية والعصبة الأنداسية) وكان ذلك منهم إعلاناً عن اكتبال شخصيتهم الأدبية في مظهر عربي م

وما كان للمهجريين أن يفغلوا العربية لسان أدب , فالمغة العربية لغة مقبولة في العمم _ يستريج إليها السامع كما يستريح إلى النظم المرتل والمكلم الموزون ، كما أنها لغة يتلاق فيها تعبير الحقيقة وتعبير المجاز على نحو لا يعبسدله نظير في سائر اللغات (۱) ، وانفراد اللغة العربية بصفة الشاعرية لانها جمعت على حمثال بديع ، بين أبواب الاشتقاق وأوزان العروض وحركات الإعراب ع(۱). ولما كان الشعر شركة عامة بين القبائل البدائية والمتحترة دون اختصاص ، فإنه حد لم يوجد فما كاملا مستقلا عن الفنون الاخرى في غير اللغة العربية (۲).

والشعر كفن فريد على الرغم من شيوعه ؛ فإننا تجده فى اللغة العربية قد تميز يــ والقافية والوزن وأنسام التفاعيل فى جميع يحوره وأبياته فهو خاصه من خواص!!غة العربية دون غيرها من لغات العالم أجمع ء(٤)

وإذا رجعنا إلى (فن الحداء) ووالذى تحسبه (موضع الاختصاص) فى الشعر العربي بفنون الوزن والقافية (فإننا تجده) الفن المطبوع (الذي) كان قدوة الفنون المصنوعة فى نظم الشعر بين أبناء اللفات الآرية ، وكان قدوة بين أبناء الملفات الآرية ، وكان قدوة بين أبناء الملفات السامية ، فإن شعراء الفرس اقتبسوا أوزان العروض العربية وفضلوها على الأوزان التي اخترعها لهم الموسيقيون — مع قدم الآلات الموسيقية عدم وطول العبد بها في حضارتهم قبل الإسلام بعدة قرون() ، ،

⁽٤٠٣٤٢٤١) اللغة الشاعرة / المقادس ٥ سـ ١٢ ــ ٢٥ - ٢٦ ط الاستقلال القاهرة .

⁽٥) اللغة الشاعرة المقاد ص ٧٧ مـ ٣٠٠

وربما لم يغب عن أذهان المهجريين ماالفة العربية من مقدرة فريدة على تحليل العواطف واستشفاف الوجد نيات بحيث لا تجاريها فى ذلك لغة أخرى، ولعل المهجريين أدركوا تلك الحاصية فى اللغة العربية بعد الموازنة بننها وبين غيرها من اللغات التي يعج بها المهجر فى مجال التعبير الأدبى .

هذا ـــ وإذا تأملنا المجتمع الأمريكى الذى حله المهجريون نجمـــده مجتمعاً شديد التفتت والعنياع يفعل التغييرات السريعة التي صاحبت ظهوره(١٠)، ولم يكن و لدى الأمريكيين تراث أدني وما لديهم من كتابات جميعه مستورد(٢) .

وقد أعلنت إحدى المجلات الاسكتلاندية فى صراحة عن رأى الوطن الأم (انجلترا)في صلاحية البيئة الامريكية لإنتاج أدب فقالت :

و لا يوجد أى شىء مثير لملكة الحيال فى تلك البلاد (أمريكا) القائمة على حقائق علة ، فليس فيها أشياء تمود بالذهن إلى تأمل الماضى السحيق ، ولا آثار فصف متهدمة تثير الاهتهام بماضى الاجداد . ولا أنساب تذكارية تخلد ذكرى الاعمال النبيلة ، وتلهب فى النفوس مشاعر الحاس والتوقير ، ولاعادات موروثة أو أساطير أو قصص خرافية تهيء مادة صالحة للشعر أو القصص للعاطؤ (٣) » .

ويبدو أن كلمة (أمريكي) كانت حجر عثرة يقف أمام ذيوع أدبه في الوطن الام مثلباً كانت كلمة و زنجى ، حجر عثرة في طريق الادب الملون _ كا كانت اللمة الامريكية التي يكتب بها الادب في ورطة (١٠) ، وكار _ أدياء أوريا ينظرون بعين الرثاء إلى الادب الامريكي الذي يستطبع الكتابة بالمجلزية مهذية (٩).

وما أظنه غرب عن ذهن المهجر بين القيم لأحوال المجتمع الأمريكي ولا متدار صلاحيته لإنتاج أدب دسم ، وماغاب عن أعينهم قيمة الأدب الأمريكي في عين الانجليز في الوطن الأم .

⁽ ۲ ه ۲) أدب الرلايات المتحدة ماركوس كتليف س ٩ ٩ ـ ٢٤

⁽ ٣ ، ٤ ، ٥) أدب الولايات المتحدة / كاركوس كنليف مر ٨٩ - ٢٧ - ١٥

من أجل هذا ــ كان تعاطف المهجريين مع لغتهم وعروبتهم وأوطانهم قبع إلهام .

ويتناف إلى ذلك عامل آخر يمكن أن تأخذه في اعتبارنا وهو ما قويل به المجربون في المجتمع الآمريكي من ففور وسخرية اشتدت إلى حد المشاحنات ونشوب الحصومات ــ عا عطفهم أكثر إلى وطنهم بكل ما فيه وعلى الآخص المته فالجمع المدى تتوافو فيه إمكانيات الاستيعاب للهاجرين إليـــه فكرآ وروحا وهملا ومشاعراً ، فإنه يذكّب الآقليات في كيافه ويتمثلهم ، ولا يترك لحم إحساساً يتراى خارج محيطه لآنه يملاً عليهم كيافهم إلى حد الإشباع ، ويهضهم إلى حد الاشرب الكامل ، تم تأتى عوامل الفعيان فتفهل فعلها طعساً وعوا لكل أثر إلى أن يصبح الوطن الاول بجرد ذكرى إذا خطر بالذهن .

من هذا ــ يتنح أن العرب الذين عرفتهم المهاجر الامريكية عاشوا حلتصقين بوطنهم الام فكراً وعاطفة . بعيدين بالروح عن البيئة الامريكية لعجو المجتمع الامريكي عن استيعاب مشاعرهم .

ومن هنا كان اعتزازهم بعروبتهم وكان حنينهم المذى لم نعرف له مثيلا ، وكانت قوميتهم وولاؤهم وحبهم لوطنهم الآم وتمسكهم بكل مايمت له بصلا وكان تغريدهم بالمغة العربية وإتعافيم إياها يتراث طريف بحيد .

الهجريون ولغة الأدب

اللفسة : هى الاساس فى كل حمل فنى يستندم السكلمة أداة التعبير، واللغة يوصفها السكساء للادب(1) ، والصورة التي تعوى جوهره وتعطيهالشكل المميز الذى تقدى عليه هيأته وتظهر كيانه فلها فى ذلك الاحمية ، التى لا تنكر .

و لـكل عسر لغته المعبرة عن ظروف الحياة فيه ــ فـكراً وتصرراً وقشاياً روحية ومادية ، ومن شأن هذا أن يشكل اللغة التركيل الملائم لواقع الحياة ، والادب بخاصة لن يلغمداه التأثيرى في النفوس إلا إذا كان عنماً من لفة الحياة.

⁽١) أورة الأدب وكتور محد حدين هيكل ص ٤٠ ــ ١١ .

وأدينا العربى فى أدواره المختلفة، منسابا عبر تاريخ الآمة العربيه يتنازع. كل من (اللفظ والمعنى) فيه التربع على عرش مجده، وتنازعا إلاستشار مالاهمية فى عين الأدباء تبعا لتطور الحياة فى بيئته العزبية .

ولما كان كل من الآدب والمنة متطورين شأن الظواهر الاجتاعة والكاتنات الحية _ تبعا لتبدل أحوال الآمم كان لابد من تطور الصاة بين الآدب والمنة المعبرة عنه و تطور صلة الآزياء بأقدار الناس في الحياة (١) فكالم تطورت للحياة بالناس ظهر الميل إلى البساطة في الآزياء متظيا على التغالى في قيمتها إيشار النقييمي للذوق والجمال في المواتمة بين الشخص وملبسه بما ينتقل معه الاعتبار النقييمي من غلاء القيمة إلى حسن الاختيار _ فا كان ثمن الملابس معليا لقيمة الدون. من الناس، وما كان زريها مضيعا لقيمة الدون عنه الناس، وما كان زريها مضيعا لقيمة الذون عن الناس، وما كان نوريها مضيعا لقيمة الذون كان معامل الارتباط بينهما ليس مفتقداً كلية ، وفي عرف الأدب وفيا ينسحب عليه من التمثيل متعلقا بحديه (الففط والمعنى) فا كان أحد شتى القص بأفطع من الآخر _ وإن كنا لا نسكر أنجيد المعاني وشريفها لا شك يرق إذا ما تضمنه لفظ شريف .

وانبنى على هذا أن أصبح الاعتبار: باللغة الآجدر بالتمبير عن الآدب المتعلور ما دامت مسايرة له في تطوره بحيث يكون لها من الشفافية والإشراق. ما يحملها كفيلة بكشف الجيل مر الممانى والصور التي يعبر عنها (٢) بحيث لا تعنت الآديب في التعبير ها يحس ، وكلما لعلقت وشفت ازدادت لمصوقا بأدبها وكانت وافية بحاجات الآديب .

ونما لا شك فيه أن الوصول باللغة إلى هذا الحد من الموامة والتناسق بين الادب واللغة المبرة عنه يقتضى جمودا خلاقة (؟؟. والمهجريون في هذا المجال. قد أتيح لهم مالم يح للشارقة فقد هاجروا بكل ميرائهم الثقافي المشرقي يجرى. في دمائهم ، وحماوا أدبهم معهم مشاعر ارتوت بها نفوسهم ، وتشربتها

⁽١، ٢،٢) أورة الأدب دكتور محد حسين هيكل ص ٤٠ ، ٤١

أرواحم ، وعندما أحسوا الحاجة إلى التعبير عن تلك المشاعر ، وزاولوا ذلك فعلا حد وجدوا أنفسهم فى غاية البعد عن ميدان المحافظة والثقليد المسيطر فى الشرق، والمحرج إلى عنيد المنافحة من أجل كسر قيده التقليدى عند من يغى التجديد ، كما أنهم وجدوا أنفسهم يتنفسون عبير حرية التعبير دون حساب ، وكانوا فى موقف أعانهم عليه ظروف مهجرهم بأن تظهر ذاتيتهم منادية بجلام عن استقلالهم الشخصى المنطلق فى فسيح أرجاء الكون ليبدعوا إبداعا منقطع عن استقلالهم الشخصى المنطلق فى فسيح أرجاء الكون ليبدعوا إبداعا منقطع النظير فى التعبير عن مجالى الحياة التى أصبحت رهنا بيد الفرد بعد أن مكنه منها العالم المتطور .

وكان على المهجريين أن يوائموا بين أنفسهم وطبيعة الحياة الجديدة فى مهجرهم، والتى أحدثت أثرها فى نفسياتهم بمجتمعها الصناعى الصاخب وحياتها المادية الممرقة للشاعر والتى لاتعايش الادب، والممكنظة بضرورات الحياة إلى الحد الذى أسأم الإنسان حياته ذاتها.

ومن هذا استطعنا أن ندرك تميمة جهاد المهجريين فى خلق أديم ، ومن هذا أيضا دفع المهجريون إلى التعبير عن أديم بلغة عربية صميعة أولا وقبل كل شيء، ولحكنها كانت موضع دهشة واستغراب وإعجاب معا بين أدباء المشارفة ، وربما اختلفوا فى التقييم لها بسبب توزعهم فى المشرق وقت وصول أدب المهجر بين عافظين وبحددين ، فالمحافظون يقرأون ويعجبون ويتخطون ولا يقوون على الوفض ، والمجددون يسجرون فيرجبون ويهالمون ، وتفسح لهم مجلة (ابولو) أوسم بجال على صفعانها ، ويطفى تأثيرهم اللذي والتسويرى على لفة الآدب فى المشرق بعد أن خدت كفة المحافظين يتهاوى أوراقهم ، وبكفاح المهجريين فى المشرق بعد أن خدت كفة المحافظين يتهاوى أوراقهم ، وبكفاح المهجرين والراقع أن أدب المهجر فرع متطور لاصله العربي تطورا حتميا أملته والراقع أن أدب المهجر فرع متطور لاصله العربي تطورا حتميا أملته ظروف بيئته الجديدة التي حلها ، فا كان المهجريون طلاب تجديد فى الآدب طرف بيئته الجديدة التي حلها ، فا كان المهجريون طلاب تجديد فى الآدب حدث فى المشرق من ظهور دعوات النجديد يتشوفونها ولا يستطيعونها لقوة حدث فى المشرق من ظهور دعوات النجديد يتشوفونها ولا يستطيعونها لقوة عوامل الجذب إلى الوراء المشعشة فى الروح المحافظة المسيطرة آن ذاك ، وانتفاء عوامل الجذب إلى الوراء المشعشة فى الروح المحافظة المسيطرة آن ذاك ، وانتفاء عوامل الجذب إلى الوراء المشعشة فى الروح المحافظة المسيطرة آن ذاك ، وانتفاء عوامل الجذب إلى الوراء المشعشة فى الروح المحافظة المسيطرة آن ذاك ، وانتفاء

عوامل الكبح والتعويق في المهجر ، بل وإلحاح عوامل التطور فيه .

من أجل هذا حد كان لواما على المهجريينأن يطوروا في ثوب الفةالمتضمن لأدب المهجر بأن يكون مناسبا له حلاوة ورقة وسهولة وشفافية وضياءا، بعد أن اتجهت الحضارة الإنسانية في عهودها الحديثة إلى البساطة في مختلف أساليب الحياة، وغدا كل من الهرج والفخامة من اهتمامات الماضي.

وانغم إلى هذا صرعة اتصالم بالحركات الآدبية المتقسدة في المهجر مس يقطفون ما طاب لهم من ثمار البيئة الجديدة ، ويمزجونه بشرائهم ويخر جونه بعد التمثل له جني طبيا يحمل أهم خصائص أصله معند، فق بطيوب عبير البيئة المصنيفة ، فكانت غذاء جديداً متعاوراً طاب أصله ولذت تكبته .

لقد طرق المهجريون فنون الأدب بطريقة جديدة شملتالشكل والمصمون ـ ولم تقف عند حد التلوين في الشكل والصورة والرقرقة للمعنى ، وإنما تعدىذلك إلى طريقة البحث والاستبطان ، ونوع النظرة ، ودرجات الشعور ، وحسن الثاتى، فظهر أدبهم في صورة المفاير لاصله ، وما كان إلا أدبا عربي الارومة متحدد الفك .

وقد صدق حكمنا هذا عليه من بعد أن عمفت رياح التغييربالمشرق العربي، فجعلته وهو الأمين على روح المحافظة بطبعه ينعظف قسراً نحو التجديد، وماكان له أن يقفأو يبق مكانه منطويا على نفسه وإلا لواد تخلفه عن ركب الحضارة والعزل عنها.

غير أن رياح التغيير وتعدد المنافذ التي تسلكها لم تبق شيئًا على حاله بعد أن قربت وسائل الاتصال بين أطراف المعمورة وصيرتالعالم صغيراً عنيرأن تلك الرياح كانت ذات أثر واضع في أدب المهجر أكثر مثها في أدب المشرق.

فالمبحزيون يطيعهم على استمداد المتقبل الجديدمن الأفكار الغربية والانسياق فى تيازها لشدة التصاقهم بلغات الغرب وآدابهم منذ أن كانوا فى بلادهم ـــ تعلوها على يد مدارس التبشير والإرساليات فى وطنهم ، ووضعهم فى المهجر كغرباء يحسون النقد للعامى والعاصم ضد قوى التغيير العاصفة فى الغرب، ونى بجتمع انعدمت فيه روح المحافظة والتقاليد ، ولا يهدف لغير المادة .

لهذا ـــ كانفتد السند بالنسبة للسجريين دافعهم إلى روح الاستجابة للتطوير كما أفقدهم القدرة على المقاومة .

وبعد ــ قاذا كان من المهجريين إزاء رياح التغيير الطاغية ؟

على الرغم من قسرة دوافع التغيير فقد ثبت المهجريون على لفتهم ، وأخلصوا لها والترائبهم ، ثم تناولوا من الجديد ما أعالهم على أن مجملوا لفتهم وافية بالتعبير عن مناحى النشاط المحضارى البشرى فى العسالم الجديد فى العصر الذي يحيونه .

وبعد أن أحدثت رياح التغيير أثرها في المشرق حتى أنراق فيا يدعى بالشعر الحر _ بدأ الشرق يراجع نفته ويحس أنه كان قاسيا أحيانا في بعض أحكامه التي سبق له أن أصدرها ضد المبجريين ، وغدره في تجديدهم وتطويرهم بعدأن أدركته سنة التطور التي لا ينعتق منها من يمارس الحياة بعد أن سقطت موانع المجبر والحبير على الأفكار في عالمنا المديث _ حتى خرج علينا من تقادنا من مقول : « إننا نجد في أدب المجبر قوة مفتقدة في أدبنا المشرق المماص (1) من يقول : « إننا نجد في أدب المجبر قوة مفتقدة في أدبنا المشرق المماص (1) .

رقة اللفظ وغنائيته :

وترتب على التطور الأغوى أن وجداً المهجريين يعبرون بألفاظ هي عين الجال والرقة والفنائية وكان لهابالغ الآثر في رشاقة العبارة التي تديزت بالبساطة يحيث تؤدى المعنى في أبسط صورة وأيسرها ــ لا يختلف في هذا أثر المهجر عن شعره ـ من هذا قول و جبران ، في (الاجمعة المشكسرة): أن المرأة التي تمنحها الآلية جمال النفس مصفوعا بجمال الجسد هي حقيقة ظاهرة تفهمها بالحية ، وتلمسها بالطهر وعندما تحاول وصفها بالكلام تختني عن بصارتا وراه صباب الحيرة والالتباس (٢).

⁽١) دكتور تابل ق كتابه اتجاهات وآراء في النفد الحديث

⁽۲) أدب المهجر الناعوري إس ۲۹

العبارة مع بساطتها أدت حقيقة الإدراك للجال الروحى الجسدى في المرأة. التي فطرها انه على ذلك بمقاييس الحلق الراق ، وترفع عن أن يوفيها حقها في الوصف مجرد الكلام حد وخلت العبارة من ضغامة الالفاظ المجلجلة ، وأدت ما أدته في هدو. حد لم تداخلها صنعة أو تكلف، ولم يصور الآديب إلا عندما . أراد أنها تعلو عن الوصف بالكلام (تختق وراء ضباب الحيرة) .

وفى (دمعة وابتسامة) يقول وجبرار ... ، : دكنت بالامس كلمة صامتة، فأصبحت أغنية مفرحة على ألسن الآيام وقد تم هذا كله فى دقيقة واحدة مؤلفة من نظرة وكلمة وتنهدة وقبلة تمبير حوى الحديث عن كيفية وجوده فى العالم (كلمة صامتة) فأصبح محور الحديث المفرح طيلة حياته (أصبحت أغنية مفرحة على ألسن الآيام) وجد وكان فى وجرده فرحة بعد قصة اللقيا التى كان فيها النظر والاحاديث واهتزازات القلوب وتعانق الارواح ... تاريخ حياة بأكله صاغه بهذه البساطة .

و د الرمحانى ، يقول فى شعره المنثور من قصيدة(معبدى فى الوادى) د إيه أم الطبيعة ، بل أمى جثت أجدد معك آمال الحياة وسرورها .

> جت أجدد عيدى وإيماني مع كلاً الحقول وزهورها . جت أردد تمت هذه الأفنان الحضراء ابتهال أبنائك الانتمياء إرن في ورقة النوت سرا لا يكشف اللاهـــوت . أراق هنما في بيتى ، بل بيت الطبيمة ، بل بيت الله .

يتحدث عن العلبيمة الآم في عبارة رشيقة ، وأمومة العلبيمة تستحق الجيء. الها حيث كرر لفظ الجيء في غير استسكراه لاختلافالقصد منه بينالمسرة. وتجديد العهد والابتهال، وفي مظاهرالعلبيمة سر وأى سرا والإحساس بالسكن. في حضن العلبيمة وبيتها بيته عين بيت الله.

جمل متراوحة بين الطول والقصر مرتبطة بروابط غير الضمير والعطف الممهودين في الربط، وإنما تسكرار بحدد يذكر على نحو معين شد أطراف. لملموضوع برباط غير منظور ، وأظهر العبارة فى مستوى واحد من القوة دونه فجوات يتراوح فيها بين القوة والنمف مع العمق فى الفسكرة ولمع التصوير في رقة آسرة غير متراكبة ولا خاطفة ، فليس التصوير هنا بسارف عن المعفى 4 وإنما جاء خادماً له فى الفسكرة التي يعدف اليها .

وإذا جئنا (القروى) الذى اشتهر بجزالة الفظ ، طبيعة فيه ، فإنتا نجده فى شعره الوجدانى يرق لفظه وتروق عبارته حيث يتغنى بألفاظ منفومة مرقصة . يقول فى قصيدة الربيح الآخير) (١)

عيب علينا تكون البليان ولا تشارك الطير في أعيادها سحرا أما ترين الدجى لمت غدائره سودا، فنترهار أدالضعى شقرا وقد فشا بين أهداع النوافذ من عطر الخائل سر حرك السردا والفاب ألف جوقاً من عشيرته الربح والنهر والأطيار والشجرا رف النسم على أدواحه فيها ما بالحبإذا طيف الحبيب سرى والدر كالناش، العصرى عاد ضحى

من مرقص النجم يشكو الضعف والحووا والارض حارث أتلق الفجر ضاحكة

لامها الشمس أم تبكى ابنها القمرا؟

النشوة بالحياة هرت الشاعرفمبر بعذوبة ، فالحبان بلبلان أرق أنواع العلير وأعذبها صوتا وأرشقها حركة ، والعلير أعياد فى السحر ، وما داما هما بلبلانه فلا غرابة فى انجذابها إلى شاكتهما من العلير ، والعرض اللطيف فى (أما تربن) فيه لفت النظر إلى زاوية جمالية عجبة فى الطبيعة ، فالدجى له غدائر سودانقلبت عين الندائر شقرا عندما ذهتبها أشعة النحى ، ولفظ (لمت) فيها النم والجح فى رقة غير تعاقبة ، والنمائل عطر ، ولعطرهاسر عمرك السرور ، والعطرهنتشر نفاذ متساعد حتى بلغ أضلاع (النوافذ) وسائر الفتحات حورشفافة رقيقة فى خدمة المعنى والغاب جوقة ، وعشيرتها أرق من أعنائها المنظور فيهم إلى الألفة فى الغاب .

⁽١) أدب الميجر الناسوري س ١٠٩

ولكل عشير نفعته المنسجمة مع نفات العشير الآخر _ إنهم أعناء هرقة موسيقية تعزف ألحان الطبيعة الساحرة فى جويرف نسيمه فينعش المجبين فينتشون، والبدر العائد من مرقس النجم _ تمبير يأخذ بالآلباب لم يسبق أحباته الدورى ، فقد عاد فى عاية النعف بعد أن أرهقه الرقس طول الليل مع أحباته النجوم ، والذى يمارس هواية الرقس طوال تلك الفترة مع وفير المدد منالاحباب لابد مزأن يكون فى عاية العصرية ، والارض متحيرة في توافيها الفجر والنهار عليها وكلاهما يتحفها بعنيائه ، فا يحتنى عنها ابنها القمر حتى يوافيها الفجر بإشراقه _ وما دامت العليمية فى عيدها الموسيق المشرق الصاحى فن العيب فعلا على البلابل ألا تشارك فى عيد العايد فى حاجة إلى ما تصفيه العلير المأفه مى نفات لا تصدر إلا عن البلابل الآدمية الق تعابت .

و . القروى ، أبيات في (عازفة العود) يقول فيها :

قولى لنا يا ابنة (الدامور) صادقة من أى جوهر فن صاغك الله مبحان من لظم الدنيا ولحنها بيتاً من الشعر في عينيك معناه والبشةين حويت السحر أجمعه سحر البيان وسحر العرف زكاء ولم يفتح المعود فاه حين أنشدتا والكل مصغ البه فانح فاه وكل قلب تمنى من صبابته إليك لو كان صدر المعود مأواء المازفة مجرية من بنات (الدامور) لم يتوقف معها والقروى، عند حد فابنة (الدامور) المازفة إحدى الجواهر الفنية التى صاغتها العناية الإلهية ، وهنا فابسرها منظومة ملحنة في بيت من الشعر ترقرق معناه في عينيا ، وهنا تركيز لجال الدنيا في أبسط صورة حوتها المهون في عين من فنونه فيدا كل ما فيها ساحرا : من بيان إلى عزف إلى أصابع جميلة لعبت بالريشتين فلعبت بالقارب ساحرا : من بيان إلى عزف إلى أصابع جميلة لعبت بالريشتين فلعبت بالقارب عباً متعلقا الهنا والمنا وعنا كل عامع أن ينتقل إلى حيث يحملك ابنة (الدامور) وجمال عزفها حتى ليشمني كل عامع أن ينتقل إلى حيث عمد المهاون وصدر العود .

إن الغول هنا مشرب بالمدح بطريقة عجيبة ، غير أن طابع الفول متفوق. وإن كان غير متميز عن الامتزاج بالمدح — (فابنة الدامور) مشعرة بالغول وخطابها هكذا مشعر بالقرب منها والائتناس بهافيى مشرقية عربية أثيرة عنده، وهي جوهرة من صنع الله — يمكن أن يؤخذ هذا على أنه غول رقبق بأسره، ويميل به إلى المدح لفظ (فن) مع اللحن والعود والعزف في الأبيات التالية — والفرل عفيف غـــير جارح حرياً على عادة الهجريين في غرفم بنظائرهم من الشرقيات .

وينذر , شكر الله الجر ، الحديقة بأيام الخريف فيقول (1) :

غداً ستعرى بنان الحريف أفان أشجارك الواهرة وتنثر كف الشتاء هباء بقايا وريقاتك الماضرة وتدب عنك ثفور النجوم غمائم في أفقها سائرة ويفشاك عند الصباح الضباب

عرض للمنى فى عبارة سهلة الألفاظ يسيرة التركيب واضحة الدلالة ، ولكنها . أبلغ فى الدلالة ، على معناها من أمر الحريف فى الحديقة حيث بحد الاغسان من الاشجار وقد تجردت بما بحملها من الاوراق والازهار ، واستخدم لذلك لفظ التمرية الابلغ والموحى "بوفير المشاع ، وبدأ البيت بلفظ (غداً) المشعر بغاية القرب الرمنى ، والمشتمل على روح الإنذار بقرب الحطر ، ثم أنهها سين التسويف مع الفعل دون غيرها من أدواته ، وتلك ضميمة تصوى مهنى القرب أيضا ، ولفظ (بنان) اختساصى فى التمرية فهو الاداة المنفذة من بحموعة الاعاما الدى تحربها الد، وما أضاها من بنان بإضافة الشاعر لها إلى الحريف حيث أعطاها اختساصها بأنها البنان المعرية الكاشفة للعيوب الفاضحة لما استمره ثم معرية من ماذا فى الحديقة ؟

إنها تعربها من كل ما تنجمل به أشجارها من تضر أوراقها وتلق به على. الارض منشورا في صورة مقيمنة للنفس تحت أقدام الأشجار التي كانت مثابة.

⁽۱) أدب المهجر الناعوري ص ۱۹۳

النفوس المحرورة تأوى إلى ظلالها ... ظلال تلك الاور اق التي صيرها الحريف قذى الدين ، ولفظ (هباء) له قيمته فى مكانه ولا يستغنى عنه التركيب ، فنفس هذه الوريقات لو أخلت ناضرة واستخدمت على شكل مدين ضمن بافقلكانت ، أدى المجال، ولمكن قوة ااثناء العائية والبادية فن (كفه) هى التي تصيرها هباء . هذا وتسلسل المعنى وترتبه مأخوذ فى اعتبار الشاعر طبقا لتعبيره ، فبنان الخريف تعرى وتكشف ، وتريل صور الجال فى الأفانين ، وتلقى بها على غلارض ، ثم تأتى كف الشاء القاسية فينمل فداما بالبقية الباقية فراً هباءا ، فضلا عن حرمانها من عنصر الحياة مجمب دف الشمس عنها نهارا بالضباب ، حمساء بالغيوم .

والصور التي لمت تدليلا على هذا المعنى جديدة لم تطرق (ثفور النجوم)
عا يوحى لنا أن أدباء المهجر يميل جم تعبيرهم إلى اعتبارهم من شعراء المانى
حيث لاتشفلهم جلجلة الالفاظ عن الوقوع على بديع المانى، وفي الوقت عينه
استخدموا الالفاظ في الصياغة، استخداما بارعا رفع من قيمتها في مواضعها
عا يعبر عنه برشاقة التعبير _ بمعنى أنهم استخدموا ألفاظا سهاة في التعبير
عن المساني المرقرة المبتكرة فيلغوا بذلك حد البلاغة في السهولة المهتمة.

وتتابع المسيرة مع الشاعر فى ذنيره للحديقة وما سيفعله بها الحريف حيث يقول:

غداً ستلم عنك الطيور الدبناح إلى أدبع قاصيه فلا ما يزفزق فوق الفصور ولا ما يرف على الساقيه يلى حدقد يمر عليك الغراب وينعب فى الدوحة الماريه وبعض التعيب نذير الحزاب

الحديثة سوف تغادرها طيورها فتحرم الرقرقة على الفصون، وفي هذا فقله المصورة من صور الجال في الحديثة ، والساقية مدد الحديثة بالماء تتوقف فلاماء على غناء فليست للطمور مها حاجة في أن ترف علمها .

ترتب فى المعنى مع وثاقة اتصال فى ارتباط الحديقة بطيو وها المفردة بساقيتها الملئحة لمورد الحياة . هذا وبداءة المقطع الثانى و بلفظ ، غذا تمكرار للإنذار لايني عنه الترك ، واستخدام الفعل (لملم) مضعف الرباحي تدليل على تمكرار الفعل المستقمي بحيث تتم اللبلة التي لاتبقي على طائر واحد ، و (الجناح) في الطائر أهم خصوصية متطابة فيه ومنظور إليها لما لها من أهمية عنده كطائر ، واستخدام الفعل (يمر) مشعر بأن سائر الطيور ستجفو الحديقة ، فإذا كان أسيم عليها من العليور فلن يكون غير الفراب الناجب على الأدواح التي تجردت من جمالها فينعاها ، ولفظ (بعض) المضافة إلى النعيب تشعر بمعنى بحديد فنعاب الفراب نعتبره نحن خراب حديد فنعاب الفراب فلن يصدق عليه ذلك في عرفه ، ولربما كان تطريبا يشجيه ، فليست لنا دراية بمنطق العاير ، ولذا كان الشاعر عترسا في ذكاء في استخدام لفظ (بعض) هنا ، وأغلى من قيمتها في الاستهال .

ويتابع الشاعر عرضه لآثار الخريف في الحديقة ، فبعد أن يغادرها الجال ، لن تسكون لهما إلا الجفوة وقد تعرت من الآفائين ، ونثرت عنهاالبقايا الورقية، وحجب عنها بهر العنياء ؛ فلم يبق لها غير الجفوة من قصادها العشاق تغياً لظلالها ، وحجبا لآنضهم عن العيون العاذلة ، وإضافة لفظ (أهل) إلى الحوى مشعرة بأن الحوى له أصحابه الذين يفهمونه ، والمختصون به الذين يدركون مسئلاماته ، ومنها نشدان الحدائق متعة ونشوة تسكتمل في أحصاب الطبيعة الباسمة ، ولفظ (تحلك) مشعر بأن الوحشة لاتدرك الحديقة إلا إثر معركة يتم فيها الانتصار لعوامل الإعاش والمنتصر قاس ، فكانت إيحاشاته مرعبة .

وانبني على هجر المشاق المحديقة أربى فارقتها الأصوات المشعرة بأرق الاحاسيس الإنسانية: من خفق القلوب، ورنات القبل بين المحبين ، وكأن الشاعر يريد استمياب صور نشاط العشاق في الحدائق فأهان عليه أن يترك صورة مداعبة الحسان نمارها ولفظ (مداعبة) يقدم لنا إحساسا بما تهتم به الحسناء في هذا الموقف . وأنه ليس از دراد الثمار الطبية وإنما مداعبتما في رشاقة واضحة أثناء تبادل أحاديث الفرام الشهية سي يقول :

سيجفو ظلالك أهل الهوى وتحتـــــلك الوحشة المرعية

فلا تسمعين خفق القلوب ولا رنة القيسل المطرية ولا تلحين بنان الحسارف تداعب أثمارك الطبية فهل تحسين لهذا حساب ؟

والاستفهام هنا يوحى بأن الحديقة سيفوتها جانب خطير من الجمال يدعوها الشاعر لآن تقدر أهميته، وتنعه في حسابها ، وقصب عينيها إذا ما هاجمها الحريف، ولفظ (تلمحين) مشعر بالمعة التي تحسها الاشجار عندما تداعب. بنان الحسان تمارها على مستوى المتعة التي يحسها العشاق بنشدانهم ظلالها عشقا للد فكل من الاشجار والمحبين عشاق لذا للا كانت للاستفهام أهميته عقيب هذا التعمير.

وبعدأن يبلغ الشاعرمنتهي قصده من الإنذار ، والجفوة والوحشة ، يعود إلى تطبيب خاطرها _ فالحريف الذي سبهاجهاغداً وبحل بها الوحشة ، ويعربها من ضروب الجمال أمر محزن، غير أنه سوف يتلوه الربيع، و (سوف) المصاحبة لعودة السربيع مشعرة بالبطء لتضم ذلك في حسابها أيضا ، فالربيع آت عائد ولكن إثر فترة ربما طالت ، ولكنه (عريس الزمان) الذي سوف يعوُّضها عن كل ما أصابها من أفاعيل الخريف والشتاء بها ، والجدة في استخدام (عريس الزمان) للربيع غير خافية بعد أن قتله استخدام شباب الزمان له، ولفط (عريس) أوضح في دلالته على الربيع من لفظ (شباب) التي لا نعني غير القوة أما (عريس) فواضحة الدلالة على ما يلزم الربيع من خصب وتماء وإزهار وإثمار وتلاقح مما نعهده من مناشط الربيع ، والبهجة السنية بعد (عريس الزمان) ترتيب على معنى العرس المقام للزمان وعريسه الربيع ، وليستكمل الشاعر الصُورة لابد له من أن يرقص العرس [براقصات أشد تناسباً معه هي الطيور : ومرقصها لن يكون غير الاغصان . تحت أضواءالربيع الغامرة،والعرسلابد فيهمن الاضواء. ولكن الاضواء التي استخدمها الشاعر أضواء ضاحكة تسلالا في جنبات الحديقة التي عاودها عرسها وعريسها ، فجرت بأعوادها أمواه الحياة وعاودتها القوة ــ صوار هذا بقوله: لأن يموننك أن الخريف غدا سيبدك من نشرتك فدوف يميد اليك الربيع عريس الزمان ــ سني بهجنك فيرقص طيرك فوق الفصون ويستضحك النور في وجعتك ويجرى بعودك ماء الشباب

والاعتراض القاطع به (عريس الرمان) يحوى المدلالة بأهمية القطع لمعنى ذى شأن قصده ، واستخدام (لفط) يجرى مع ماء الشباب مشعر بتدفق ماء الحيوية فى العود، ولا يغنى بديلا عنه استخدام (يسرى) بسلا من يجرى بمايدل على حسن انتقاء الشاعر للالفاظ الآدل على معناها ووضعها فى موضعها .

وبعد أن ينذر الشاعر ومحذر ، ثم يعود إلى تطييب الخاطر يتثقل فى رفق عودا إلى ذات نفسه بعد أن أيقظته الملاحظة العنبيعة وما يعتريها ــ يعود إلى حاله وما يصيه هو فيقول:

ولكن قلبى كا تعهدين تسكر فصول وتأتى فصول وكل الفصول لديه خريف وكل الليالى شتاء طويل فاذا أرجى وقد جف فيه معين الشباب.وعاث الذبول برهر الأماني فأمسى تراب ؟

يقظة نفسية ذكرته بحاله عندما رأى غيراً تمدو على الحديثة ثم تعاودها البهجة والقوة ـــ مكنته من قرن حاله بحالهاً .

فالفصول يتوالى مرورها عـلى قلبه خالية من أية بهجة (لديه خريف) ولياليه باردة قارصة بمـلة (شتاء طويل) ولا أمل فى عودة روح الشباب إليه ما أفتده الامانى.

والا لفاظ المستخدمة فى فاية الرقة ، والعبارات فى منتهى القصد والبساطة ـــ غير أنه استخدمها جريها على عادته فى القصد منها إلى الا لفاظ ذات الشحنات القوية من الإيحادات والإيادات إلى المعانى المرادة .

لاحظ لفظ (كاتمهدين) إنه يشعر بشدة الإلف بينه وبين الطبيعة مهأشعرها ٨ ــ أهب المهجر بحاله ، وأنها تعهد ذلك فيه وتدركه منه و (كل الفصرل لديه خريف) جملة تقريرية تنبى. بما هو علبه ـــ أتبعها بأخرى توحى بطول لياليه الحالية من الدف، والحركة .

والشاعر ساق معانى القصيدة فى أساليب إخبارية يقتضها الموقف الإعلام بما سيكون عليه حال الحديقة فى الحريف، فلما استوى عندذات نفسه استخدم الأسلوب الإنشائي الوحيد قرب الخاتمة ــ فاذا أرجى ؟ ــ والموحى بنصوب معين الشباب فيه ، وذبول الآمل عنده ، واتبع أسلوب الإنشاء ، بصور متنابعة وهو الواهد فى استخدامها ، وهنا أراه يلح عليها بعض الشيء ليجمم الفقد للرجاء والنصوب للقرة والعنياع للآمائي دون عودة .

تلك مى اللغة التى استخدمها المهجريون فى التعبير عن أفسكارهم والتى المستودءوها معانيهم له يغربوا بمعانيهمولم يمعجوا ألفاظهم وأسقطوا زائف الحلى من حسابهم ، ولم يعمدوا إلى تقليد: بل نششوا فى عسر كتبوا بلغته سان النابهين ذرى المواهب الذين يستقل كل منهم بنفسه وطريقته .

الفسكر والمعني :

فإذا عمدنا إلى الفكرة الوداة وجدناها اندماجاً كاملا فى الطبيعة ، ودخولا معها فى مناجاة رقيقة ناعمة هامسة يحدثها فيها بما يعن له من أحاسيسه هو إزاء مروو الفصول عليها .

والاندماج في الطبيعة يمثل آخر تطور في ملاقة الإنسان بالطبيعة ، ومناجاته ومناغاته إياها بطريقة تثير الإعجاب ، بعد التطور في البحوث العلمية الحديثة التي حولت اهتام الإنسان إلى الحب للطبيعة بدلا من الحوف من جبروتها وجنعف وسائل الإنسان البدائي في التغلب عليها حوبعد أرب فهم الإنسان المكثير عن الطبيعة حديثاً ، وإعانه التقدم العلمي على ابتكار الرسائل التي تحميه من قسوتها حظر الميل والانعطاف إليها ، وتلاه شدة التعلق والحب لها، والتأمل فيها من أجل استكناه حقيقتها حقيقتها حقندما التصح للإنسان ما يكن في الطبيعة من ضروب الحتير ظهرت دعوى الحب لها كقابل لادداد الفضل التي خمرت من ضروب الحتير ظهرت دعوى الحب لها كقابل لادداد الفضل التي خمرت

سها الطبيعة الإنسان ، وتلك نظرة النامية فى الإنسان التى لا برجى لدالبراءة منها ... غظرية الاخذ والمطاء ولماتما بل .

ولمكن الطبيعة كانت وافرة المطاء للآدب بفضل ماتم من اندماج بينهما، فقد فتحت آفاقا الفكر لم تطرق من قبل على الرغم ،من امتداد الحياة الإنسانية ، وشدة احتكاك الإنسان ولصوقه بالطبيعة عبر الاجيال البشرية .

فالفكرة جديدة فى باجا استقل بالادراك لها والربط يبنها وبين فكره عن نفسه، والعمق فيها لايخنى حيث سبح بها فى امتدادات عريصة مستوعبة، كان لحا متعمقا مستوعبا كالخلفا ذلك من استقصائه لسائر الآنار التي محدثها في الحديثة كل من الحريف والربيع.

أما المعانى فقريبة المأخذ سهلة التناول وافية كل الوفاء بالفكرة إيضاحا وبيانا، بجسمة فى المواضع الداعية لإبراز المعنويات إلى عالم المحسات المشاهدة، فالتصوير فى القصيدة لمع متثرة ولكنه آية فى البداعة والإبتكار . (ثفور النجوم) و (عريسالزمان).

وقد تعاون فى القصيدة كل من الفكرة مع المعانى والصور والصياغة موالموسيق الطاهرة المتجددة والموسيق الداخلية سدكل أدى دوره فى إظهار العمل الفنى على أثم وجه من الحكال .

وأرانى معنطرا إلى معاودة التناول اقصيدة أخرى بتماما حتى أستطيع الإيضاح أكثر، ونقف على بينة أجلى المتصائص الفنية للمجربين في أدبهم مابين شكل ومضمون ــ وهما إذا كانت العبارة المستخدمة وافية بحق الإيشاح الفكرة أم لا؟

والاختيار وقع هذه المرة عـــلى تصبدة : النمر المتجمد لـ و نعيمه ، لأن شيئًا ما فيها ملفت للنظر فى وقفة الإنسان أمام الطبيعة ـــ فرق المهجريين عن المشارقة ــمع الاتفاق فى أنهم جميعا وصافون ـــ ألا وهى ظاهرة التجمد للما الذى يحدث فى بلاد الفرب الباردة شتاء جميث نجد نهرا بأ كله قد تجمد عاليس لمه نظير يحدث فى المشرق ، وللهجريين هنا دور فنى لعيوه : هو التجسيد لمظاهر للطبيعة ، وبعث الاحاسيس الإنسانية فيها ، ثم الاقدماج فيها بالدخول معها في مناجاة ومنافاة ناعة رقيقة آسرة يكشفون أثناءها عن دخائل أفضهم دون قصد مباشرت عايمتبر حسنة لهم تصاف إلى عماس حسن التأتى ومرونة العلم يقة في التناول .

هذا _ إلى عقد المقارنة بين الإنسان ككائن بحيا وبين العلبيمة التى تبدو متلونة يأوجه عدة تظهر بها طبقا لاختلاف الفصول الزمنية عليها ، وخرج من ذلك بحقيقة هى المحور والاساس الغرضي من قصيدته ، وهى أن الإنسان منته إلى الفناء بعد النماء أما الطبيعة فتعاودها دورات عدة من فناء وحياة .

تلك هى الفكرة ــ أما كيف عمتها وكان لها مستوعبا مستقصيا ؟ وكيف عبر عنها ، وكان في عبارته موفقا ؟ ومعانيه ومستواها والالفاظ الستخدمة وطابعها ــ فأمر آخر جدير بكشفه التحليل ــ يقول ونعيمه ، (١) :

يائبر هل تضبت مياهك ، فانقطمت عن الحرير ؟ أم قد هرمت وخار عزمك ، فانتنيت عن المسير ؟ بالأسس كنت مرتما بين الحداثق والزهوو تتلو على الدنيا وما فيها أحاديث الدهور

بالأمس كنت تسير لاتخنى الموانع في الطريق واليوم قد هبطت عليك سكينة اللحد العميق بالأمس كنت إذا أتيتك باكيا سليني واليوم صرت إذا أتيتك ضاحكا أبكيني

بالامس كنت إذا سمعت تنهدى وتوجعى بيكى ، وها أبكى أثا وحدى ، ولا تبكى معى ماهذه الاكتمار ؟ أم هذى قيود من جليد ؟ قد كبلنك وذاتك بها يد البرد الشديد

⁽١) أدب المهجر / الناعوري س١١٣

ها حبالك الصفصاف لاورق عليه ولا جمسال يجثو كثيباً كلما مرت به ريح النهان والحور بندب فوق رأسيك ناثرا أغمانه لايسرح الحسون فيسه مرددا ألحساقه تأتيه أسراب من الغربان تنعسق في الفضا فڪأنها ترقی شيابا من حياتك قــــد مضي وكأنها ينعسها عند الصباح وفي للسماء جوق يشيع جسمك السافي إلى دار البقاء لكن سينصرف الشتا ، وتعبود أيام الربيع فتنك جسمك من عقبال مكنته يد الصقيع حبلي بأسرارالدجي . تُمــــلي بأنوار النيسار رتعود تبسم إذ يلاطف وجهك الصافي النسم وتمرد تسبح في مباهك أنجم الليـــــــل البهم والدر يبسط من سماه عليك سترا من لجين والشمس تستر بالأزاهب مسكيك العاربين والحور ينسي ما أعتراه من الصائب وانحسن ويعود يشمخ أنفسه ، ويميس بخضر" الفين وتعود المفصاف بعد الشيب أيام الشياب فيغرد ألحسون قوق غصوته بدل الفــــراب قمد كان لى ياقهر قلب ضاحك مشل المروج حر كقلبك فيمه أهـــواء وآمال تمـوج قد كان يضحن غير ما يمسى، ولاشك، الملل

واليوم قد جمدت كوجهك فيه أمواج الأمل فتساوت الايام فيه صباحها ومساؤها وتوازنت فيه خدا الربيع ، مع الحريف أو الشتاء سيان فيه غدا الربيع ، مع الحريف أو الشتاء نبذته صوصاء الحياة ، فال عنها واقرد وغدا جمادا لا يحس ، ولا يميل إلى أحد وغدا غريباً بين قوم كان قسلا منهم وغدوت بين النباس لنزا فيه لمنز مبهم يا نهر ذا قلي أراه كما أراك مكبلا والفرق أغك سوف تنشط من عقالك وهو لا

افتتاح بالتساؤل عن سر الجمود والنجمد فى النهر . ثم تجم الخاطرة الشاعر وهو بصدد التعليل للظاهرة تجمره إلى أن جمود النهر موت له ، ثم بنى عليه سائر مايدا له من مشاهد الطبيعة فى الشتاء ، حيث اعتمره :

مأتم النهر ، ونعى الطبيعة له :

قالصفصاف جاث فى حزن رقد تجرد من زينته ، وبدا هاريا من محاسنه ، وأشيجار الحور تندب فى مأتم النهر بعد أن تثرت أغصانها حزناً على الفقيد ، وأسيجار الخور تندب فى مأتم النهر بعد أن تثرث أغصانها فى رثاء شباب النهر فالداهب ، والنهر وسط ذلك عدد ملتف بأكنانه ، صورة حزينة مكتملة لمأتم التهر مصحوبة بموسيق جنائزية ترددوتنمى النهر مودعة إياء إلى مقره الآخير وكان مفتاح الثفتيق للفكرة يكن فى التساؤل البرىء العارض عن سر الجلود .. أدخلنا بعده الشاعر في حمق الفكرة دون أن تحس .

أَلْيِسَ هَذَا مَا يَقَالَ عَنْهُ ، ويَنْعَتْ بِلَطْفُ التَّأْتُى :

ويستكمل الشاعر الصورة الحزينة ، ثم يستفيق فجأة على خاطر جـديد ــــ

لاحظ الفط (لكن) ومؤدى هذا الخاطر أن حالة النبر الكثيبة هذه أن تدوم طويلافسريعا ماينقضى الشتاء ببرده (سينصرف) مع ملاحظة استخدامه السين دون غيرهامن مناظر اتها فستوائى النبر الحياة مرة أخرى بعدأن يولى الشتاء وتعاوده أيام الربيع، وبهذا يمكون قد خلص من لوحة الشتاء الحزينة، وأخذ في تقديم صورة الربيع المرحة ورسمها كايل:

انفكاك قيود النهر وانطلاقه في تقاء وحربة ، نشوة الأمواج وامتلاؤها بأسرار الليل وإشراقها تحت أضواء النهار ، يعود النهر لصفائه ويعود النسم لملاطنته ، وتعود النجوم لا تخاذه مسبحاً لحا بالليل ، ويعود البدر مفتضاً وجهه ، وتستر الازهار عارى منكبيه بعدأن عاودها إشراق الشمس، وتكسو الخضرة والهاء أشجاره بعدأن عاودها الشباب ، وتعلوها طيور الحسون مرددة عذب الألحان .

صورة أخرى مرحة للطبيعة بجميع عناصرها : النهر والأشجار والأطيار واختلاف اللمل والنهار .

وأخيرا يقدم لوحة ثالثة يخلص البما بيسر بعد أن يتضح له التفارق بينه وبين النهر إثر عقد القارنة بينهما ـــ في عودة الحياة إلى النهر دونه .

وهنا يكشف الشاعر عن مكنون صدره، ويفضى إلى النهر بشكاته بائحاً له بما يثقله من هموم.

ثلاث لوحات جمالية تـكون الأفـكار الجوثية فيها الفـكرة الـكلية للعمل الفنى المتكامل .

- (١) الطبيعة الحزينة .
- (٢) الطبيعة المرحة .
- (٢) معاودة الحياة الطبيعة دون الإنسان ،

نفحات جمالية أملتها البيئة الجسسديدة، وتعاونت فيها العناصر المكونة للعمل الفي على إيصالها إلى حد السكال لله فت هم الفكرة غذته الهجرة بجديد المريات، وأتمته الدراسات الإنسانية ، إلى جمال تصوير في رقة وبساطة أسمته، إلى روعة إلهام بدت من شاعر ملهم.

فقد بدأ الشاعر قصيدته بالدخول مع النهر في مناجاة تشعر يفايةالقرب منه باستخدامه تداه (يانهر) وإيشاره الآداة (يا) دون غيرها من الآدوات المائلة، والتي خصبا الاستعمال بذوى القرب والآلفة ، إنه النداء الهامس ، ولفظ (نصب) جزل قوى المعنى في موضعه ، والتشقيق بأم عند التساؤل عن عدم جريانه شمّ تركيب الصورة الحزينة .

والرقه والصفاء والنمومة فى استخدام لفظ (مريما) والفظ (تتلو) إشارة إلى علم النهر بأحوال الآمم وأحداث التاريخ التى عاصرها ، فهوالعليم المحدث به (أحاديث الدهور) ، ثم عمد من الشاعر إلى (الآمس واليوم) مستفلا لها ف بيان التغير الذى أصاب التهر فيا بينها _ بالآمس كان اندفاعه بعنفوان غير مبد للمواقع أى تقدير ، واليوم سكون الايعرف مثله إلا في اللحود .

ويمكننا أن للمحظ دلالات وفيرة من حسن انتقائه واستخدامه للألفاظ في جملة . قد همطت عليك سكينة اللحد العميق .

فالتوكيد للبوط في لفظ (قد)، وانحطاط: السكون عليه في لفظ (هيط) واستخدام (على) دون (فوق) الدالة على تمكن السكون منه، واستخدام (سكينة اللجد) وهي طي أتم ما يمكن في اللجود ولامراء، والعمق في اللجد أدعى إلى سكوته لاتدثار ممالمه فلا يثير ما يثير من أحاسيس إذا كار... ظاهرا مكشفا.

وتسلية النهر له حد مداخزة فى الاستطابة لأحاديث النجوى ، وحتى النهر يصيبه ما يصيب الإنسان من صور الإذلال بالوضع فى القيود إذا ما تسلط عليه مقتدر يضطره إلى هذا الوضع ، وقيود النهر قست عليه حتى أماته وتلفف بالأكفان ،وبراعة من الشاعر فى تصيد الصور من وحى المنظر ذاته، فالامتناع عن الحركة قيد ، وبياض الثلج أكفان . وأى قوة فى تلك اليد المقيدة المميتة فى (يد الرد الشديد) ؟ .

وفى جثو السفصاف حركة حزينة معبرة عن مدى الحزن المسيطر، وهيوب ريح الشهال فى الشنا دداعيه فى الجثو _ معلومات جغرافية دقيقة عبر عنها بشاعرية ، وأحسن استغلالها فى تصويره مفضلا عن الجزالة وحسن الاختيار الفظ (بحثو) والحور له وضع خاص فى الصورة الكتيبة إنه يندب ويهمل تجميل لفسه ، فيترك أغصائه منثورة ـــ وذلك منظر أقرب إلى طريقة المرأة فى التعبير عن حزنها يترك شعر رأسها منتثرا عند حلول الفاجعة بها .

والفارق بين الموسيق المرحة والحزينة عندحياة النهر وموته حده الشاعر بطائر الحسون والغربان لخصوصية عرفت عنهما ، ثم ماذا عن الأمواج الحبلى النمل من أسرار وبها للنهار من أضواء ؟ إنها الشاعرية الأصيلة التي تتحدث عن بسمة النهر عند ملاطفة النميم له بالربت على وجه ، وخصوصية وجه النهر لانه هو الذي يستجيب لتجعيد النسيم له عند الملاطفة ، ومع أن لفظ (يجمد) أدخل في الحقيقة لبيان فعل النسيم بصفحة النهر - غير أن (يلاطف) أدخل في الشاعرية .

هذا إلى سبح النجوم في مياهه في بهم الليالى ، وكأنها تخيرت تلك الليالى السيادة ـــ إنه الحس المستدر السابحات الفاتنات في ظلامها أثناء استمتاعها بالسباحة ـــ إنه الحس المشرق الحيي يعلى نادر الصور ، واشتشفاف الواقع يقضى بانعدام مرأى النجوم سابحة في قاع النهر . مالم يحتمع صفاء الساء مع بهمة الليل مع حركة الماء ـــ أمورثلاثة انعقادها يقضى بتام الصورة .

هذا إلى ما فى الصورة من جدة وحيوية وحركة ، وفارق كبير بين هذه الصورة ونفسها عند البحترى فى وصفه لبركة والمتوكل ، عندما قال :

إذا النجوم تراءت في جوانبها ليلا حسبت سياء ركبت فيها عناصر التصوير فيهما متحدة هي : الانطباع لعمورة النجوم في قاع كل من النهر والبركة به غير أن النجوم في النهر سابحة جريا على عادتها في الاستمتاع بمياه البحر الجارية كلما صفت السياء وأظلم الليل به هذا عند د نعيمه ، ونجوم البركة منطبعة من رتبا في قاع البركة في ثبوت ، ويبدو أن النجوم قادرا ما تبدو منطبعة في البركة إذا لاحظنا لفظ (إذا) و (تراءت) وكلمة (ليلا) غير مقيدة، وأعفاه من ذلك لفظ (إذا) والقارق بن الشاعرين فارق بين لو نين من ألوان التصوير مختلى المشرب والطموم ، وكلاهما جيل في موضع استخدامه وزمانه تكال الفارق بن البركة والهرء

ويتابع الشاعر السو"ق لصوره انجسدة للماتى التى قصدها ، فترى صياء البدر وقد أسدل ستارا فضياً مبسوطاً من سماء البدر على صفحة النهر ، وأشعة الشمس تصنع رداءاً من الازاهير فيه الستر والزينة لمنكي النهر (ضفناه) الماتان عر"هما برد الشناء ما يسترهما ، ومع تداخل السور في البيت الواحد ولسكنها لاتحدث تعقيدا في المعنى يستعصى على الإدراك لا نصراف كل صورة إلى النرض الذي سيقت له ، ومن تراكب الصور : أشجار الحورالتي تنسىأ حرائها، وتعود إلى الشموخ والميس .

وفى الانتقال إلى حديث الشاعر عن نفسه يطالعنا تصويره لقلبه الصاحك مثلى المروح ، وفي صورته المركبة هذه أخلك قلبه والروج ، ثم تتجمد أمواج الأمل فيه باردة خامدة كوجه النهر المتجمد في تصلب ويبوسة ، وليس بعد هذا جودة التصوير في تحجر الآمال بعد أن كانت أمواجا هامية ثم تساوى الآيام فيه للافارق بين الصباح فيها والإمساء حيث لم يعد لما يشره إصباحها وإظلامها ، من أثر في قلبه المتجمد حتى توازن عنده نعم الحياة وشقاؤها ولم تتبى له القدرة على التفريق بين طيب وخبيث ، ومسعد ومشق ، وكذا تساوت القصون ما بين ربيمها وخريفها حتى ما عاد يقرق بين الضحك والبكاء لم هكذا له نقد قلبه الاستجابة لسائر الآلحاسيس .

طذا انمزل عن المجتمع وصخب الحياة وتعبيره بلفظ (مال) مشعر أنه لم يعتزلها كل الاعتزال فا زال ينال منها على طرف هو البعيد عن الضوضاء ، التي أسخطت المهجريين على المجتمع الصناعي ، وفي النهاية حكم يتجمد قلبه جرياً على طريقته في الحديث عن قلبه بأساليب إخبارية .

(عدا غريبا) فيه شكوى الغربة طابع العصريشكوه الشعراء حتى ولوكانوا يحيون بين أسرهم قرأوطانهم و (اللغز المبهم) رأى المهجريين الذى اعتنقوه عن الإنسان .

والقرن بين الإنسان والطبيعة فيا يعتورهما من أحداث الزمن (تكبل النهر وتكبل قلب الشاعر) إشعار بالتساوى بينهار تبعليمالفارقالتالى: ينشط النهر من عقاله ويعود للعيوية وقليه لا . تلك حسنة من حسنات الاندماج في . الطبيعية أوقفنا فيها الشاعر على بعض من فيض للمانى التي أوسحت للمهجريين بها وكانت الصياغة فيها سبق أن أوردناه تتميز بالبساطة ، ومفرداتها رقيقة غنائية مليئة بالمشاعر التي تفساب منه وربما تناول الفاظا متداولة ولكنه رقي بها عند الاستمال مثل : لفظ (مال) عنها وانفرد حق الصورة لبست تمويا شفافا يهديها ولا يخفيها مع التسليم بجال المهنى الذي تصوره ، وبراعة الشاعر في طريقة التجسيد له .

هذا ـــ لون من اللغة استخدمها المهجريون ثموبا للمعانى التى طرقوها فى. أشمارهم، ويمثل الطابع الغالب عليهم فى تعييرهم، سهولة معرقة وبساطة تلائم رنة المعانى وعذو يتها .

وهناك لون آخر من التعبير المهجرى يميل فيه الشاعر إلى الجزالة فى الفظ. والآفاقة فى الصوغ، ولا يرتضى غير إشراق الديباجة وإحكام النسج كثوب مشرق للمعانى التي طرقوها إمعاناً منهم فى الحقيساظ على حرّ الصياغة العربية الاصياغة. ومثسل مؤلاء فى نظرنا جاعة انحافظين فى المهجر كنا ظراجاعة المحافظين فى المشرق المخالف بينهما فى اختلاف الشروف العناخطة على اللغة العربية فى المهجر، والبيئة التي تعمع بالمجمة حولهم مما مثل جبرا لهم دعت إليه الاصالة فى الحفاظ على الاسلوب العربي الجرل مم تركزوا فى المهجر الجنوبي من الشعراء فى الحفاظ على الأساوب العربي الحراء المهجر الذي يدأ زجالا وانتهى فحماله يباحة. حكمي المعانى تروعنا أساليب تعبيره التي تأخذ بألباب مشايعي غامة والاسلوب ورصافته.

أحسن الجزالة والرصانة فيقو له(١):

ولست بهجاء ، ولكنه الهوى إذا قاد نفس المره ، فالنور غيبب وما أنا إلا كالزمان وأهله أعاف وأستحل وأرضى وأغضب نامخ لفظ (هجاء) وصوغه على فعالميالغة ، ولفظ (قاد) دون (ساق).

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد من ٤١٧ ، ١٨ ٤

و (غيبب) و (أعاف) تلك الألفاظ المنفاوتة بين أقسى الجزالة فى غيببوبين أدناها فى (قاد) ،

و , شفيق معلوف ، فى وصفه لىكلب الصيد وصفاً بدويا فى لفظهه وتسويره . تبدت قدراته فى حسن اختياره للألفاظ المتميزة بالجزالة والعمق فى اللغة حيث يقول : (١)

كأن له عينا على أفقه ترى خلال مب الريح صيدا تلبدا نمنا ذنبا صلب القناة مصوبا وشال برجل عافقا بعدها يدا وحملت لم يطرف يعينيه طارف يلوك شجا في حلقه مترددا فالكاب (يرى بأفنه) صورة جمعت بين الغرابة والدقة, ودليل على قوة حاسة الشم عنده حتى كأنه يرى بها رؤيا سليمة . إلى جانب طائفة من

جول الاَافَاظ: مه، تليد، دنمنا، شال ، عاقفا ، حملتي . شجا ـــ مما يقطع بأنه لاير تضي

الكلمة العادية في التعبير .

وديباجة , المتني، بكل خصائصها من جزالة وغامة وقوة جرس تبدو عند , نصه الحاج ، في قوله(؟) :

الام تعانى الهم والطرف ساهد وتنشد معوانا وليتك واجد؟ وتقرب في طول البلادوعرضها كأنك قد سدت عليك الموارد لهمرك كم هبت عليك زعازع تهد _ وكم شدت عليك شدائد فكانت كأمواج تهاجم جلدا تشظت عليه وانتنت وهو صاهد في كن من يمين وساعد في الحياة وإنما أطارد خيل المجد في الحياة وإنما

إنقوة النسج ظاهرة في شعر , نعمه، هذا سار فيه على طريق القوة في التعبير الدرق الموروث من مثل قوله : إلام تعانى الهم والطرف ساهد ، وتنشد

⁽١ ، ٣) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد س ٤١٨ ، ٤١٨

معوانا وليتك و اجد . أطارد خيل المجد فيها أطارد ، و يميل الشاعر إلى الجزالة . فى الآلفاظ مثل : (تعانى) دون تقامى . و (تضرب) دور . . تسعى ، و (جلدا) دون صخرة ، و (تشظت) الرائمة فى اشتقاقها وقونها فى دلالتها على معناها .

والشاعر و متني ، أيضا في حرصه على المجد وطراده لحيله دون المـــال لعلو همته ، وشديد الاعتداد بنفسه وثقته بها يعتمد على يمينه وساعده ، وإن لم يكن له فيما عون اقتطعهما .

ويفخر و فرحات، بوطنه وبعروبته فحراً عربيا عنتريا في جزالةفيقول:(١) موطنى منبت الرماح . وقوى موردوها الاضلاع والاصلابا وهم المناربون في كل أرض للمالى وللعانى قبابا

الجل الاخبارية هنا لها قيمتها فجملة : موطق منبت الرماح ــ تثبت أن وطنه لاينبت غير الرماح ، إلى جانب الإيحاء المدى يحويه لفظ رماح ، وحديث عزة عن الرماح في عصرالطائرة والصاروخ ، و (موردوها) لفظ شديد الايحاء بأن الرماح في أيدى قومه شديدة العمل وفي حاجة ماسه لأن ترد ما . وى ظمأها، ومى في أيديهم لا تعرف لها موردا غير الأضلاع والأسلاب ، وخيرة الايدى في الإيراد لمواطنها بادية ، والقوة فيها كفيلة بإيسالها من الأصلاع إلى الأصلاب نقيجة للخيرة والقوة في الضربات ، والعبارة مركزة تحوى فيضاً من المهانى فوله : (النمار بون للمهالى وللمهانى قبايا) والتحكمة بشبه الجلة فى (كل أرض) أثبت وجوده فى كل مكان على هذا النحو من الاختصاص بالمهالى والمهانى .

وجمال التمبير الجلى المتوازري المنفوم أراه فى قول أبي والفضل الوليد ، مفتخر ا بقومه :

آسين إن جرحوا، عافين إن غلبوا السين إن صفحوا، كافين إنوهبوا أربع جمل في البيت قررت فهم هذه الصفات : مواساة وعفو وكفاية ونسيان عند الصفحــــوتمكن من إحكام الصياغة على مثال واحد في الصفة التي على وزن اسم

⁽١) القومية والانسانية دكوره مريدن ص ٣٣٢

: الفاعل : آسين تاسين كافين التقطع بشبات الصفة واستدامتها ، والتعادلية فى الجل بالنزام أداة الشرط (إن) وشرطه الماضى وجوابه المحذوف فهما من دلالة الصفة السابقة عليه ـــ إنه تلاعب بالصياغة فى اقتدار وتمكن .

وقريب من هذا فى التلاعب والتصرف فى الصوغ قول والقروى ، مفتخراً بأجداده العرب:

جمعوا الذكاء / إلى الوقاء / إلى الإباء / إلى الشمم

قهروا المدار المدى /وضعوا الندى/ بدعوا السكرم حرية فى استخدام التراكيب، تصرف فيها بذكاء هادف، وهواية للتنفير . فى الصيغ دون ما قصد لتصيده.

ويحن ﴿ القروى ، في جزالة فيقول :

يا هند قد ذبلت أزاهر روضة غناء غادرها السحاب الهاطل و وثنيت عن سبل النرام معلية هوجاء أغراها السرى المتواصل جفت أماليب الصبا وتضرمت أطرافهن كأنهن مشاعل تعبير عربي مشرق الملامح في روضته التي غادرها السحاب الهاطل وقوله:

وثنيت عن سبل الفرام معلية _ قصد إلى نفس المعنى الذي قصده و زهير (ابن أي سلى من قوله:

صحاً القلب عن سلمى وأقصر باطله وعرى أفراس الصب ورواحله هذا عدا الجزالة في: هوجاء ـــ هاطل ـــ أماليد ـــ تضرمت .

و والمقروى، جال تفسيم فى مواجهته للمادى بأنه ليس إلا عبداً عندما يقول :
من أنت بين الناس يا مستعبد لا قيمة / لاشيمة / لا محتد
إننا نحب هؤلاء الناس من المهجريين الذين يحبوننا ويلهجون بذكرنا فى
ولام وصدق شعور ورائق تعيير ورائع معنى وجزل ألفاظ ـ ورد على لسان
و شكر اند الجر ، وهو يرسل تحية لمصر ـ مهد المجد وملاذ العرب ويتنعير
نظميدته عنوانا مشتقا من أمجادها الفرعونية فيقول فى : (1)

⁽١) الروافد ص ٥ ه ، التومية الانسانية عزيرة مريدن ص ٣٧٧

نحية الهــــرم

وامصر غالبة الزمان وربة الجد التليد ، وكعة المتحرم ساقت إليك الطارقات جيوشها ورمتك أحداث القضا المتحم ومثى إليك الفاتحون بحفل كالليل مربد الجسوائب مظلم فرددتهم فى فتية تخذت لهسسم زرد الحديد أساورا بالمصم غلامة ثعير وجزالة لفظ وإشراق ديباجة أفضجه صدق المشاعر فى الحب الخالص لمصر ، وتوازن التعبير فى البيت الأول بين جله الثلاث المتحلفة يظهر الموسيق الداخلية التي تموج فى البيت ، وأوصاف ثلاثة لمصر بأنها : الغائبة وربة الجد والكعبة وزاد الأوصاف وضوحا بالتقيد المصور فى نفس الوقت. المحلى للقدر والجمم المحد العروز له فإذا ما كانت مصر غائبة فللزمان بطوله،

ومازلنا مع (شكر الله) في موالاته بعث التحايا إلى آله في المشرق، وماتزال التحية موجهة إلى مصر الام الحاتية على أحرار الامة، وسند مكافيها، ولكل عرفي فيها أهل ومرحب فلا أقل من مشاركتها حلاوة الآمال، ومر الآلام يقول: إنا وإن تمكن الشام ديارنا فقل بنا للعسرب بالإجمال إن (الكافة) أم كل مجاهد حر كريم ماجد مفضال بنا وما زلنا نشاطر أعلها مر الآمي، وحلاوة الآمال

وربة للون خالد من المجد، وهي كعبة لـكل متحرم ـــ هذا إلى نثار الالفاظ

الجزلة في : الطارقات ــ حفل ــ مريد .

وعبارة: قلوبنا العرب، وإبرادها فى القالب الإخبارى يقطع بحبهم من مجامع قلوبهم لسائر العرب، لاحظ لفظ (بالإجمال) واختبار لفظ (القلوب) لحموصة اللفظ فى كر ته مجتمع المشاعر، والشاعر مازال يذكر اختصاص مصر بلفظ (الكنانة)، والأمومة لكل مجاهد الساع فى المعنى مع الاستغراق للجاهدين باستخدامه لفظ (كل)، والجزالة فى لفظ (نشاطر) وهو أعمق دلالة على معناه من (تقاسم) المحددة المعنى هندسة ووزنا لما ألما المشاطرة فأدخل فى دنيا المشاعر من مناظراتها فى المعنى .

والشاعر فوزى المعلوف في ملحمته (على بساط الريح) وفي النشيد الرابع منها نجيد وصفا الطائرة آية في اكتبال الراعة في العمل الفتي ما بين طريقة التعبر ونوع اللغة الاصيلة المستخدمة إلى جلال المعتى والابتكار في التصوير سد يقول (1):

حنم فحقيقة

هو حلم بجنح وافق الشاعر يطوى الاجيال جير فجيلا خلمت يقطة العقول جناحين عليه يحيران العقولا ماهما من خرافة وخيال بل هما من حقيقة وهيولى صحد الطرف في الأثير تجدئي قاطماً في الأثير ميلا فيلا خبياً تارة وطوراً وثيدا صعدا مرة ، وأخرى نزولا فوق طيارة على صودا الربح راحت تروض المستعيلا

مى طير من الجاد كان الجن في صدرها تحت خيولا حصت تضرب الرياح بنعليها فشقت إلى السهاء سبيلا ثم مدت إلى النجوم جناحين وجرَّت على السحاب ذيولا غرقت في الأصيل حيناً وعلى عندت حول وألمي الأصيلا وعليها من الشراد نجوم عقدت حول وأسها إكليلا حلق حلق ، وألمق على الإفلاك وعا وروعة وفنولا والهدى في اللجوم قالا وقيلا

وصف شاعرى فذ لمخدرع العصر الحديث (الطائرة) أملاه على الشاعر خياله المحلق، حيث اعتلى ابن العصور الحديثة صهوات الريح كا اعتلى أجداده صهوات الحيل في أزمانهم الغابرة حسمتها بذلك حلم البشرية في الرغبة العارمة في امتطاء الريح.

ويقدم لتا الشاعر صورة واضحة للطائرة فى عبارة موجزة مركرة عندما

⁽۱) شاعر الطيارة « فوزى الماوف » / البدوى الملئم ص ۹۲ = ۹۶ ط المارف

قال: (هي طير من الجاد) حيث جعلها طائراً له كل خصائصه المعروقة بهنه في الشكل العام غير أنه بياعد العائر فخصوصية الحسروالحياة المنفيان عنه بقوله (من الجاد) وتلك بساطة في التعبير وقت بالغرض وتضمن تعريفاً عترساً فيه غاية الاحتراض ، فالشكل وإمكانية العليران مأخوذان كأشهر خصوصيتين للطائر ، وما عداهما منني .

وفى مجال التعبير عن قوتها الهائلة ألتى تدفعها إلى سرعة التحرك تأهباً للإقلاع لم بحد بدأ من أن يخلم عليها سر قوة سحرية مهولة تدفعها فجعل خيول الجرب في صدرها تواتيها بقوة الدفع غيرالمعهودة البشر ، والسرعةالمتمناعنة للمحركات في دورانها ألمح إليها بلفظ(تحث) الدالة على الاستزادة في السرعة ، وفي تناول الشاعر لحركة الطائرة استعداداً للتحليق تراه جعل الخيول أولا تحمحم إشارة لإعطاء الحركات أقصى قوتها بتضاعف الحركة ولفط (حمحم) الرباعىالمضعف له خصوصية الدلالة على تكرو معنى فعله ما يشعر بحسن اختيار الشاعر له ليدل على معناه في موضعه ، ثم اللُّنت تضرب الريح لا الآرض بنطيها ، فهي تعتلى **ب**ساط الريح ، والريح أرضها التى عليها تسير ، وهكذا شقت الطائرة طريقهـــا إلى السهاء في اقتدار جاوزت فيه السحاب وسحبت عليه ذيولها في الوقت الذي مدت فيه جناحيها في تطاول إلى النجوم مقاربة إياها في علياتها بعد أن غرقت في ذهب الاصيل ثم عامت على سطحه محلقة ، ثم أني الشاعر للواقع الملـوس من مشهد الطائرة وهيما توال جائمة ، وقبيل تعليقراوقد لفها دخانها، وأحيطت بشررها ، وخلم على هذا الواقع صورة جميلة ممتدة أيدعها خياله الملهم - لجعلها تر تدى ثو با أسودا صنعته لنفسها (من دخافها) أنيقا في لو نه لاحتياره أسوداً شَأَنَ عَلَيْهَ الْقُومَ فَي ارتَدَاءَ الزي الاسودِ عند المناسبات ، وهذا أسودَ لانه طَيْلَسَانَ اللَّيْلُ ، ويعلوه وشاح ذهبي لامع وهاج من صنع (الأصيل) ألق على المنكبين فزادها أناقة وبريقاً ، ووضعَ فوق رأسها تاجا مرصماً بكريم الجواهي المتألقة مصدرة الشرو المتطاير حوَّل الحركات عند دورانها .

. ، والعناصرالمسكونة الصوّرة : الدخان والثرر ولون الأصيل · وكل على هيئة ٩ - المبعر معينة متداخلة مع غيرها من العناصر فى السجام خلع على الطائرة وهى على وشك التحطيق زياً أشبه بالملابس الرسمية ، ترتدى فى مناسبة حفلات الاستقبال العظاء، قد جعلها فى صعودها ، تجر ذيل ثوجا الفضفاض عسلى السحب فيكسبها المنها به والجلال ، وتقدّم بهذا الرى بوفرة سواده والوشاح الذهبي على المنكبين ، والتاج المنعقد فوق الرأس بالالائه تقدم به على محافل النجوم فى عواليا محبية يحد يديها (جناحها) حفاوة وترحيباً لما انعقد بينهما من الإلف ، فهى ربيبة العلا ، ووفيقة النجوم .

قا أبدع الصورة في كسائهاووشاحهاوتاجهاالبالغي. الروعة بهاءًا ورواءًا وجمال تمبير أفرغت فيه الصورة ، وزاد الأمر طلاوة أن وصف الطائرة لم يرد متصودًا لذاته ــــ إنما ورد ضمن الوصف المعجب لرحلة الشاعر الفريدة على بساط الربح .

ونى تمنى الشاعر الطائرة دوام التحليق فى مجالى الأفلاك قال (حلق حلق) ومن تمكرار اللفظ يظهر غرضه فى التعامل مع تلك الأفلاك بأنه إجمالا (ألتي على الافلاك) وتفصيلا تراوح مابين إيقاع رعب، وإحداث روعة، ومزيد تطلم، يقوله (رعباً وروعة وفضولا) — فا أبدع ما أجمل وفصل .

هذا إلى كم لايأس به من جول الالفاظ ورقيق العبارات من أمثال: حلم مجنع __يقطة المقول _صعد العلرف فى الآئير _ صهوات الربح _ غرقت قى الآئير _ يعلوى _ خلعت _ تروض _ تضرب _ شقت _ مدت _ جرت .

هذا هو الأسلوب المهجرى في التعبير الواصف ورد ضمن إطار فكرة ممتدة كان فيها الوصف أحد المسكونات ، والصورة الوصفية أساسها الواقع ، وخلع عليها الحيال ثوب الجمال الذي تلاعب بالمواطف ، وأشغل الافتكار ، ودغدغ الاصليس ، وقد تخير أقوى صور التشييه في التعبير (هي طير) ولم يقصده لملاته وإنما وود مندبجا في جمال الصورة السكلية التي رسمها للطائرة كنظر عام مئي ، بالحركة حواجهل فيهجرئي التفاصيل فضمنها الدوافل ، وخلق من الحبة قبة وصورة (الدخان والشرر) كانت عظيمة الاثر في مجال التعبير والتصوير .

وهكذا يسنع المصور البارع من حواشى الصورة فناً جميلا يسبغ ال**قوة** على فنه الأصيل .

ولقد عرض , شوق ، من المشارقة لوصف الطائرة فى صدر قسيدة له يحيي غيها أول طيار مصرى قدم طائراً من (برلين) إلى القاهرة عام ١٩٣٠ فقال (١٠).

أعقاب في عنان الجو لاح أم سحاب فر من هوج الرياح ؟ أم بساط الريح ردته النوى بعد ماطوف في الدهر وساح؟ أو كأرب الرج ألتى حوته فترامى في السهاوات النساح؟ أقبلت من بعد تحسيا تعلة غنت وطنت في الرياح

ظل ينساءل عن حقيقتها إلى أن اعتبرها على سبيل التخيل تحلة تطن من يعد ... ولم يقطع فيها برأى .

وعرض و مطران ، أيمناً لوصف الطائرة فقال٣٠٠ :

فرس كا حلم الجدود مجنح قد حققته يقظة الازمان

وقد وقف عند حد الوصف لها بأنها فرس مجتح والفارق واصحبين المشارقة ارباب المحافظة في التناول بالوصف لمحترعات المصر ، وبين المهجريين المدين المدين الماحت لم أجواء البيئة الجديدة فنوناً في القول غير محدودة الطاقوا لا يلوون على شيء غير الإجادة في فنوقه ما وافتهم الشكرة ، وأعافتهم المبارة وساعتهم التصوير ، وواتهم الفظة المعبرة فكان ما قالوه الشعر العربي الأصبل أجادوا في السياغة وأدقوا المعنى في حس وتمو جديدين ، ولم يقعوا بعيداً عن المسياطة المنافقة المعبداً عن المسياطة المسياطة المعبداً عن المسياطة المسياطة

 ⁽١) الشوقيات ج ٢ ص ١٥٥ ط الاستقامة ٠

 ⁽٣) العدد الدي قى خفل تكريم الطيار « صدى » بالإحكتفوية ... ديوان الحليل
 ج » ص ١٧ ط الحلال .

الفصلالتاني

الصورة الأدبية في أدب الهجر

أنية التصوير ــ الحيال والتصوير . الجمع المهجرى لفى التصوير المجرى الله المجرى التصوير ــ الرسم بالكلمات ــ خصائص التصوير المهجرى ــ الجمدة والحيوية والحركة ــ المهجرى ــ الجمدة والحيوية والحركة ــ المهجري ــ المهجري ــ المهجري التحصيم إلى حد البروة فى خلق الصور ــ التصوير وهيكل القصدة ــ اكتال الرحدة الفئية .

الصورة الآدبية في الآدب المجرى

وظيفة الآدب التصوير لاالشرح (١)، والتصوير في الآدب دعامة كبرى تكسبه الثائير وتمده بالإمتاع، وتمنحه أفانين من الدقة واللطف والجمال، فليس من مهمة الآدب عرض الحقائن والأفكار بجردة، ولاعرضها بالصورة التي عليها في الواقع، بل لابدأن يكون تصويرها من خلال المشاعر والانفعال، لتمنح الحرارة والقوة ولتجلى في صورة أروع من حقيقتها وواقعها (٢) ويلمب الحيال دورا خطيرا في تجلية الصورة من خلال المشاعر وتلوينها، والسمو بها عن واقعها، فأمل الحيال ثيثا في الحياة إلا ألهبه فإذا به عامر بالمعائي والاحاسيس التيال ثنيثا في الحياة إلا ألهبه فإذا به عامر بالمعائي والاحاسيس التيال لانفد.

والتصوير يستدى خبرة تامة بالحياة ، ويقوم الحيال بالتأليف بين عناصره التي ربما بدت متباعدة فإذا بالحيال يؤلف ويربط بين الأطراف بطريقة تبدو عليها الصورة معتقة شيقة ، وبمقدار قوة الحيال تكون قيمة القصيدة من الناحية الصويرية ٢٦

فالحيال جو مرالادب: وغاية لمعان يمثلها ـــ تصور انطباعات السكون في ذهن الاديب وليس حلية أو وشيا⁽²⁾.

والنصوير رسم بالكلات يمكنها من الإدراك للمعاني محسنة واضحة بعد أن يكون التصوير قد لعب دورا في تجسيمها وتجسيدها ، فغدت من المحسات بعد أن كانت معنى من المعانى لاندركها غيرالأفهام ، وتتسع الصورة الادبية فقشمل الشكل والمضمون معا في مزاج واحد بعد أن تبين أنها تنتظم : المعانى والافكار والمشاعر كادة أومضمون الصورة ، والعبارات المصورة لحذه المواد كشكل

⁽١) في النقد الأدبي دكتور هـوقى ضيف ١٣٠ ، ١٧٠ – ١٧٠٠

⁽٢) اتجاهات وآراء ف القد الحديث دكتور نابل ص ٧٩

⁽٣) في النقد الأدني وكتور هرتي شيف من ١٧٠٤١ ١٧٠٠ - ١٧٣٠ -

[﴿]٤) انجاهات وآراء في النقد الحديث وكبتوير تايل من ١٤٩ مـ ١ هـ ،

4. على أن جانب المشاعر لابد أن يطنى فى المضمون لترتفع درجة التأثير ، ووقة التخيل لابد لها من أن تفعل فعلها فى المزج بين سائر المكوفات والعناصر ليتأتى الصورة أن تؤتى تمارها من الإئارة والمتعهد ولحرارة المشاعر وقوة الانفعال كبير الاثر فى التقاط رائع الصور ومتغير الالفاظ المعبرة من ذات الرحى والموسيقى والجرس وبحسن موقعها فى التركيب الجلى عند أديب الطمع الاصبل.

فعلى الرغم من أن الانفعال ثورة نفسية عنيفة تحرم للسئتار فرصة الثأنى ف الاختبار والتعسيق للصور غير أن لغة الانفعال هى لفية القلب والوجدان الاسرع إلى القلب من غيرها من سائر اللغات بما تعمر به من الصدق والقوة والحرارة والحركة(١).

ولمكل صورة كيانها المستقل في الدلالة على ضكرتها الصورة أدبيا ولها خلفياتها التي تقبع وراءها على هيئة ظلال وأطباف تتراءى خلفها، وعند تتامع المسور فإنها تتعانق وتنداخل وتتمازج أضولا وظلالا وأطبافا عند الآديب الفحل فتكون الصورة الكلية الممتدة والتي لاتقف عندحدالتصوير الجزئ المعبود والتي ربحا استفرقت أبيانا تستحيل بها القصيدة إلى لوحات كلية متراكبة تتداخل في بناء الممل الفي المتكامل سوالمجربور في هذا قد اعتمدوا جمال التصوير فالشعر والنثر على السواء، وجمعوا فيه بين العاطفة المشبوبة استمدادا من قوة الانفعال التي استتارتهم بفعل الاغتراب وجدة البيئة، وحدة المادية، وانعدا مروح العقبل طم في الغرب، فيكان لهم الفكر الحاد الحر والخيال الحصيب الجنح مع المعمق والحركة والحدوية عاكان له عظيم الآثر في إمداد التراث المهجرى بوفير المصور والعاطفة، والعامرة بالحس والحيوية، والجدة بحيث يمكن القول بأن والصور والعاطفة، والعامرة بالحس والحيوية، والجدة بحيث المكرمف، وهم ناهر وهن نظر هم إلى الحياة، وإستغراق شعوره في الطبيعة (٢)، ومن البيئة المهدود، وما استوعوه من الآداب الاجنية.

⁽١) اتجاهات وآراء في القد الحديث وكتور تايل ص٧٩ - ٨٠

⁽٧) الأدب العربي في المجرد كتور حسن جاد ١٩٠٤.

والمهجريون في تصويرهم راوجوا في استخدامهم طبقا لمقدرتهم الفنية بين الصورة الجزئية التي تستقل بمشهد صغير، أو فكرة عدودة تبرزها في إطان خاص يسرسها في كيان مستقل، وبين الصورة الكلية التي لا تصليح للاستقلال الجزؤ بل ترى طالبة لما يليها من الصور في تتابع وتسلسل ، وفي اتساع وتمو وتداخل حتى تكتمل من بجموعها الصورة الكبرى أو اللوحه الكلية .

من الصور الجزئية قول الحسناء عن جمالها وما يصنعه لها من مشاكل وصلتها به(١):

وجبى سنى مشرق ، إنما مرعى عيون الحلق هـذا السنى

عظى منه عظ ورد الربى من عطره الفواح والدوسن
ومثل حظ السرو من فيئه والطير من تغريدها المنتن

قالوجه الجميل مرعى لعيون الحلق ، ولفظ (مرعى) ملى ، بالإيحاءات قبو
مرعى على اتساعه عامر بالحضرة الشهية في عيون الرعاة ، فإغراءات الرعى فيه
موفورة ، وحق الرعى فيه غير مرعى فبو عرح العيور التعلمة وتلك هي
المشكلة التي جرت علما التطلمات من الحلق ... أما المسبها من هذا البهاء وصلتها
به فلا تتمدى حظ الروابي من عطر الورود التي تنبتها ، وحظ أشجار السرو من
ظلالها ، والطيور من جيد تغريدها ، فهي تحفة مصاغة على أبدع مثال فيها
الإمتاع للفير دون أن ينالها من ذلك شيء غير أن تكون عمط الانتظار
وجنل العيون .

وفى شكوى الننى من استعباد ثروته له فى فترة زمنية استفرقته من صباه إلى شبخوخته نقول (٢) :

فاستعبدتنی فی زمار الصبا و أوقرت بالهم شیخوخی قد مدرق مد ملکتنی قبلما حزتها وملکتنی وهی فی حوزتی کنیده أمسکها شهدها مر الجناحین فلم تفلت فکم أجهد الجنی النحلة فی جمعه و أخراجه شهدا ! و کم جنی علیها بامساکه

⁽١) المرجع المطوق .

⁽۲) ادب البجر الناعوري ص ۱۳۱

لها من جناحها ، وشبه الحلة (من جناحها) . أفاد دقة تقطع بعدم الإفلات من قيود الشهد مما يوحى بأن هلاكها سيكون بسبب جناها _ وتلك صورة رائمة لتوضيح آثار الثراء في الإنسان ، والتي لا تتبدى له إلا بعد أن تمكون الثروة قـــد تمكنت منه _ قيود ذهبية عببة لها شدة الإغراء والجذب والقتل أيضا .

ويسور و للقروى ، خباله أنه مسافر على درب الحياة ، وفي حاجة إلى ضياء يهديه في مسيرته ، وبرزق بولدين بعد يأس ، فاذا بهما النشياء الحادى ، وليس كالابناء مؤدس ورفيق 11 ينهض بهما ويحلق في آفاق الحياة ، فهو الطائر وهما الجناحان اللذان ينهضانه _ يقول (1) :

با فلدتی کےدی لقد أمسینها فی فاظری ، وکتیا فی عاطری قرین قد سطعا بلیلة مدنف الله ما أحسلاهما لمسافر! طنعا على معا فلست بفارق ما بین طلعة واحد والآخو متشابهین بحانی کأنما أنا طائر وهما جناحا طائر

وقد اقتضت الدقة فى التصوير عند المهجريين أن يتناولوا الصورة من عديد زواياها، وعل دفعات متلاحقة بما يشيع الحيوية والحركة فى الصورة، وبيرزها فى هيئة محاطاً بأطرافها. ومما يستدعى إعمال البصر واللمس والحس إلى حيث تتداعى الصور فى رقة وجمال وفن _ من هذا قول و نصر سمعان ، فى جمال الطبعة فى بلاده:

الله الخائل جنات منورة بكل زهر زكى الطبيب عباق والطبير ما بن تغريد وزقرقة والماء ما بين فوار ورقراق والريح تمرح في الأدواح ناثرة حلى الطبيعة من زهر وأوراق والنواعير أنات تبك بها شكوى صباية مشتاق لمشتاق المشتاق والفاسون حفيف حار سامعه أخفق أوراقها أم همس عشاق؟

⁽١) الثومية والانانية دكتوره مريدل ص ١٠٥٠

⁽٢) الناطنون بالشاد _ البدوى المالم ج ١ص٧٠٠٠.

ويتحدث و جبران ، بلسان المعلر فيقول (١) : أنا خيوط فعنة تطرحى الآلهمة من الآعالى ، فتأخذق الطبيعة وتنمق بي الآودية ، أنا آذلي. . جميلة نثرت من تاج (عشروت) ، فسرقتن ابنة الصباح ورصعت بي الحقول ، فالمطر غلي خيوط فضية ، وآذلي جميلة ـ سبق لجيران في تصويره للمطر على تلك السد ، ق :

وفي تصوير بارع لـ (ناطحات السحاب) يقول . صيدح (٢) : كوى تطل على آلاكوُان أعينها وأذَّنها تــتتي أخبار باريها أنوارها تكشف الآفاق معلنة عن سلمة وبما الاملاك تشريها فالناطحات كوى ــ غير أن علوها الشاهق مكن هيونها من الاضطلاع على الأكوان جميعها _ وتضمن هذا تعبيره (تطل) المشعرة بالإشراف نتيجة للعلو والسموق، وانقساح النظرة تهنمنه الجمع لكلمة (الآكوان)، فقد جعلها لعظم ارتفاعها تشرف على الدنيا ــوالتخير للفظ (كوى) لخصوصية الكوة في تركيز الرؤية وشدة التحديق الموحى بالنظرة المتأمة المدققة ـــ هذا فما يتعلى بعلاقة الناطحات بالارض، وفي الانجاء الآخر تجد أذن الناطحات قدُّ بلغت عنان السهاء إلى القدر الذي يمكنها من تسمع أخبارها ، وبهذا يكون قد أضاف عنصر الارتفاعواضحا لاضمنيا ، ثم أتى لعنصر الانوار فأعطاه المقدرة على إضاءة سائر الآفاق ــوهذا دليل علىوفرة الاضواء وقوتها ، وارتفاع في المبنى مكن الأضواءمنالامتداد إلىالآفاق البعيدة وبذا يكون قداستخذم عناصر الصورةفي الاستدلال على ماقصده من ارتفاع الناطحات وصخامتها ومهايتها مستغلا في ذلك سائر الإمكانيات التي أتيمت له ابتداء من الإيحاء في لفظ (تطل) إلى التجسيم بِالآءِينِ الناظرةِ والآذنِ المُتسمعةِ ، ولم يهمل عنصر ، لآنو ارفاستخدمه استخداماته

⁽١) اِلأَدْبِ الْرَبِي فِي المُنْجِرِ دَكُتُورَ حَسَنَ جَادَصَ ١٩٩ ــ ٤٢٢ـ

⁽٢) أدبنا وأدباؤنا / صيدح س ٧٠٠ . .

الملائمة شعرا فيالايماء بالسموق، وصناعة استخدمها كإعلانات تجارية ترفعية الناطجات على أعالبها ، ولما كانت هذه الإعلانات التي تخيلها لاتصلح لأهل الأرض لعجرهم عن فهم ماتعلن عنه من السلع لمجاوزتها الحد في الارتفاع لذا ـــ لم يجد بدأ من أن يعيرها إعلانا تجاريا لملاتك السهاء وبذا يكون معناه. في فاية الملاءمة في النصوير والتصور لناطحات السحاب في بلاد الصنباعة. والتجارة والكسب

ويحسن , فوزى المعلوف ، الاستخدام للتصوير الجزئي في الرسم الواضح. المالم الممنز (بائعة الهوى) فيقول :(١٦

قالت : وخدى _ إنه وردة

غائية من غانيات الهوى في بردنها كل غمن جيل كان عليها حسنها في الصي ويلا، فضلت عن سواءالسبيل مالت وقالت: أنت ياشاعري صفني وقل هل لقواي مثيل؟ أليس غصنا قلت: لم تخطشي لكنه لكل ريح يميل قالت: وعيني _ إنها نجمة رجراجةفي ظلجفني الكحيل قلت : جماد كنجوم الدجى عينك لارحمة فيها تسيل قالت :وشعرى فاحم كالدجى يغفو به الصب بليل أليل فقلت: لم يسود لولم يقع عليه من روحك ظل ظليل قالت: وقلمي إنه طائر في نبضه شدو وفيه عويل فقلت: حقما إنه طائر فهو على كل السواق نزيل ماخلقت كغيرها للذبول قلت: هو الورد لكتها مشاعة لكل باع طويل قالت:وجسمىفهوذوبالندى قلت:لو العفة فيه تجول !! كان نقسا كالندى _ إنما ألقت به الشيوة بين الوحول

القصيدة عامرة بالصو ر الجزئية المتلاحقة ، والتي ترمم في تتابعها صورة للغانية التي باعت نفسيا لليوى، وفيها بيان لوجمة نظر الشاعر في ألوان الجمال.

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد ص ٤٧٢ .

المباعة ، وهى وجهة تقنع المدقق فها بأنها أنفة مشرقية حكت بالرخص والسوقية على ألوان تلك المجال، وتحس نفسية الشاعر متأففة من أن ترى ذلك المجال متسرعاً في الأوحال، وهو في الوقت نفسه لا يضن عليها بالنصح الذي يعز جمالها ويعلى قدره ... ذلك الشاعر الذي وعي روح الحفاظ وكيف تمشيح المجال وتصونه فنغليه ، والقصيدة حوار بين فناة النرب التي لا يهمها إلا أن تبيع بأعلى سعر أجود سلمة منحتها الطبيعة ، والشاعر يحاورها بلغة الفتوة المربية التي يخلبها الجمال المنتسع ، ولا تغر يه خضراء الدمن من محرفات البيم المهوى .

ويبدأ الشاعر التصوير للغانية بأن (في بردتيها كل غصن جميل) جريا على طريقة العرب الاصيلة في التجسيد تماما مثل (الكرم بين برديه) ويبدو أن الغانية كانت ترتدى ثوبا مكونا من قطعتين، فاقتضته الدقة أن يقول (ف بردتيها) مع الوحى الشعوري الذي أفعم به لفظ (غافية) مما أعلى جمالها إلى حد بعيد _ غير أنه تنز"ل بها عندما أشار إلى أنها (من بنات الهوى ﴾ ما فيه من غضارة وليونة ولدونة وحيويه مغريةجذابة ضمنه كلة (غصن) ولم يبخل عليه بوصف الجمال إمعانا في تمكن الصفة منه ، وكان حسنها دومًا منذ. الصيى، والقوام غصن ، والعين نجمة "مموج بالحيوية (رجراجة)، والقلب طائر شاد ، والحد ورده ، والجسم نتى صاف شفاف (ذوب ألندى) وتعلق الشاعرفى تَصويره بأقوى صور التَشيه .أما الانفة الناصّة فتبدو في مصّارحاته للغانية إثر الموافقات الني يرد بها سبديا وجهة نظره في مجالى جمالها التي تعددها له واحدة واحدة بادئة بغصن القوام الذي لم يعجبه فيه عدم الثبات نبعاً من العفة والاستقامة فراح يتايل مع كل هبة ريح ، فهولم يكذبها ولكنه يستدرك عليها أديا منه في خطاب الغواني حتى ولو كن من بنات الهوى، ولم تعجبه أجل العيون حيوية وبريقا عاطة بأجفانها الكعولة فجمع لها محاسن العيون. وكان عيبه عليها تجردها من أسمى المشاعر التي تغيض بها العيون وهي الرحمة ، فتلك عيون الشراهة والانانية والنهمـــوبذا استحالت عيون الغانية إلى تحجر بهذان فارقها السمو الإنساني، والثباعر لم يعجه في القلبالطائر تدنيه وتدليه السقيا من كل شراب دون تفرقة بين طيب وخييث فكالم استحكم فيه العطش، ورد حتى وخيرا الشراب، وذلك مزر بطائر الشدو، و(الحد)عين الوردة فعلا غير أنها كلا مباح لكل مقتدر على الاجتراح بالقطف، والجسم الشفاف النق ما أروعه لو زانته العفة، ولفظر إنجول)فيه مافيه من الاضطرام والحركة المترالية الفوارة في الجسم حس تخالطه فتمنسه وتطيه حرويدي الشاعر للغانية إمكانية إحرازها لشوب العفة، فيعرضه عليها عرضا جذابا مقربا له باستخدام (لو) العارضة وأخيراً يكشف لها عن السر المنتبع لجالها، وركزه في لفظ (الشهوة) الى مرغت النقاء والعاء في الوحل، فاستحال إلى قدر يستحيل على الأنفس الأنفة من مشارقة الحفاظ أن تنقيله.

وكانت الشاعر ملاحظة لا يلحظها غير مشرق يعمره قذ الروح عندها قالت الفاقية عن شعرها أنه بلون الدجى ، ففاجأها بالسر الذي ألحم شعرها وأنه ظلال روحها السوداء التي أسبقت عليه قطعا من الليل بسبب جناية حسنها عليها منذ أمد بعيد (في الصبا).

وهكذا نُبح الشاعر في استغلال السور الجزئية المتلاحقة في التجسيم لملامح الجمال في النانية ، وبرع في ذات الوقت في إسقاط قدره أييننا لتجرد الغانية من ثوب العفة .

وتملى فورة الغضب القومى من أجل الوطن على الشاعر و فرحات ، صورا تنثال منه عفو الحاطر بعد أن استغضب من أجل وطنه فثار مهددا قائد الجيش الفرنسي المعتدى على بلاده قائلا (۱) :

ستعلم أرب ما انتدبت اليه جنودك ـــ ساحق عظم الجنود فوزع روح نابليون فيهم وسلحهم. بأنياب الأسود فإن الحق ينجد تابعيه بأجناد العواصف والرعود إن قرة التخييل عند الشاعر هيأت له أن في الإمكان تقوية الروح المعنوية

⁽۱) الربيم/فرسات س ۱۶۲

المجند إلى أعلى مستوى ممكن بتوزيع روح و قابليون ، عليهم ليغدو كل منهم نابليونا ، ويصطنع لهم أقوى الأسلحة (أنياب الأسود) لتمكن منهم غريرة الافتراس ومكذا يتخير الشاعر القوة المعنوية الكامنة في روح و قابليون ، التي جعلباقابلة للتقسم والتوزع ، وتخير أقوى أنواع الأسلحة للإيقاع ومع تباعد الفكر بين السورتين غير أنه يتم الغرض الناتج عن التقائمها في الجند حيث يمنح فح أقوى روح وأقوى سلاح ومثل هذا الجندى لا يقاوم بسلاح عادى إطلاقا به الطبعة بمواصفها عادى إطلاقا به الترقيق المستح لا يقل عنه فتكا هو سلاح الطبعة بمواصفها ورعودها وسائر قواها التي لا ترد ، وهي المسخرة لنصرة المتابعين للحق.

والتمديد بالانتصار بقوى الطبيعة كأمنى سلاح يعتز به الخلوب على أمره فى وجه المستعمر الفاشم أخذه و ابو القاسم الشابى ، مر المشارقة تأثراً بالمهجريين فقال يتهدد المستعمر :

رويدك لا خِندعنك الربيع وصحو الفعناء، وضوء العباح فني الافق الرحب هول الظلام وقصف الرعود، وعصف الرياح ويصور ، زكى قنصل ، المستعمر في صورة غرية تبرز لؤمه وضعة طباعه ، فيؤكد أنه ذئب يتخنى في جلد تعام إممانا منه في إخفاء حقيقة انسه حتى يمارس رذيل أغراضه وهو آمن من اتجاه الانظار اليه لظهوره في صورة غير مرية فيقول :

عديما تجارب الدهر أن الغرب ذئب لكن بجسله نعام ونجد صورة الديف سبف الأطرش الهائم خبّانى رقاب الاعداء أو المتشوق لها شوقاً جعله يمل قرارٍ، ، فركب فيه الآحاسيس الإنسانية وفي عبارة موسيقية واتنه عفو الخاطر دون تصنع قال:

مل القراب إلى الرقاب تشوقا ملل السني عليه طال المحبس والحط النقيق العلميين الذي يمند يأحد جوالب (حية القمح) قاسمًا إياها إلى فصفين بامنداده ما بين قطريها يوجى بمعنى إنسانى جميل يصوره و القروى > بقوله (١):

⁽۱) ديوال القروي س ٧٦

يا من قبضت عن الندى يمناكا من حبة القمح اتخذ مشل الندى لتجود أنت بحبة لسواكا هي حية أعطتك عشر ستابل فتراقصت للموت نحو رحاكا حلمت بأن ستعيش فى خبز القسرى لك قائل : نصني يخص أخاكا وكأنما الشق الذي في وسظبا مع ملاحظة حسن اختيار الشاعر الفظ (يخس) الموحى بأن صاحب الحلية ، الآكل لنصفها الآخر معند ـــ آكل لمالا يخصه ـــ آكل لحق غيره ، وسيتوحى الشاعر من الطبيعة حثًا في صمت يعلم الإنسان الحكرم جريًا على سنة المهجريين في التأمل للطبيعة والقسمع لما تهدس به والنطم منها في عصر رقت فيه الآديان في القلوب ، فكان الحيام منهم بالطبيعة دعوة بناءة طبية للآخــــــ عن الطبيعة والاستجابة لما توحى به ، والحبة التي أثبتت عشر سنابل معنى إسسلامى عتص من روح القرآن السكريم ، وتراقص الحبة وتهليلها للبوت بين شقالوحي وهي المطعونة والمرحوة كرم أصيل فيها تهللت له من بعـنـد أن علـت أنها ستكون في خبز القسرى.

ويعلى الشاعر من كرم الحبة باختياوه لفظ (ستعيش) وكأنه يوحى بأن الحلبة تشعر بأن في موتها حياة ، وتعتز بذلك كرما فأجدر بالإنسان أن يتعلم من الطبعة !

ويتننى وشفيق المعارف و بالحنان والتعاطف والآخوة فى مجال العلاقات الإنسانية العامةوعلاقة بعضها بالبعض للمنظف بأغرودة لطيفة يهدهدها بأبدع حورة تمثل أبرع خاتمة يحسر استخدامها فى مقام الاستشهاد والتدليل على صحة ما يذهب اليه فيقول (1):

كن بسمة بغم النعيف ولا تزد تا الله أتراحا على أتراحه ماضر أن يحظى أخوك بحقه فترى فلاحك ناجزا بفلاجه أنحن جلان الوجود ولا رئى أشاعه تحتو عمل أشاحه

⁽١/ نكل زمرة مير عنيق المارف ص ٣٢

ضرب الشعوب قوجا بسعينها كالطير تذبحه بريش جناحه الصورة جزئية جاءت على سبيل التشبيه ، وجالها كامن في التبشيع الآن يكون مكلا بحلا نافعا له ، فيتأني الشرر من حيت يرجى النفع ، وقلك حملة عنيفة على الدولة المستأسدة الباغية ، والصورة جسمت جرمها في عدوانها على الضميف من الدول ، فا كان الروش آلة الذبح ، ولكن الاقتدار وقوة التغييل أعطته القدرة على الذبح .

ويصور , صيدح ، وحيدته , جاكاين ، وقد اضطرأن يسلمها لمبضع الجراح بعدأن فاجأتها آلام الوائدة الدودية فيقول :

الياسمين الفض في أكامه عند النضارة أخسده بالسراح أنا لا أخدائته بغير نواظرى وبغير شم عبيره الفواح فوسيدته عين الياسمين ـ لذا تراه ـ أكل الصورة بملحقاتها من جنسها ليتمها لجملها مصونة بأكامها ، وعند النضج تحتويه الآكف القاطفة استمتاعا بماله كرهر ـ أما شاعرنا كوالد فيستكثر غلى باسمينه صفيحالآخرين به فشموره كأب حان اقتضاه أن يستجلى جالهما بعيونه لاغير ، ويستكثر ذلك حيث يعد جلوة النظر خدشا لحلاوة الياسمين ـ وربما دعاه ذلك إلى الاكتفاء بالنظر القليل عبد غير المسكر صورة جديدة ، وأحسن الاستخدام لصيفة المبالغة (فوااح) .

ويوافينا (رياض المعلوف)يجال الفكرة المكتمة في الإنتاج الادبالمبني أساسا على حلاوة التصوير الجزئ في رسمه لـ (كآبة الحريف)حيث يقولـ(١):

كآبة الخريف

كل غصن فى الروابي شاحب باك أسيف من خدود الورد حتى ساق أشجار حنيف كل روح كجناح وله دوما رفيف الرياب من طلبير ظريف

⁽١) عجة أبولو ص ٩٨٧ ديسبر سنة ٣٤

قطع مثل مناديل لسلول نحيف المستحدث من صدره بالآحر القلق الخيف المناديف كل حركها سال الذيف وخريف كرفيق لى على النهم أليف همه همي ودمعى دمعه مثلي ذريف لن ترى عيني مديقا صادقا مثل الخريف

فالأغصان شاحية باكية ، والأدواح كالاجتمعة ترف ، والأوراق منترة كالريش ، ولم يفغل تلوين الورقة الحريفية المتساقطة ، فصورها في صورة منديل المسلول المدى " بفعل دائه ، وأعطى الورقة التحاقة بعد أن اتحسر عنها ماء الحياة ــ إلى جانب اللون الفاقد للنضرة وذلك يمثل من الشاعر الإلحاح والحرص على إكال الصورة لنجسم المعنى المزاد عنده ، ولم يهمل الكشف عن ذات نفسه فجمل الحريف بكل مافيه من ذبول وتجرد من الجال ، وفقد للنضارة والفنارة مرافقا وأليفا له لايفارقه علاوة على همه ، وربما حاول الاستمانة به ، فاصطلحا عليه (الحريف والهم) ، ثم ينساق مع الحريف حيث جمت بينهما الهموم فقريت بين المهمومين ، فاعتبر (همه همى) ، (دمعى دمعه) وهكذا تصادق معه حيث المصاب تجمع بين المصابين .

و (الشمس) عند القروى ، ساعة الفلاح المصوغة من الذهب يتعرف منها الوقت على الرغم من أنها الآتون الستعر ، ولكنها داعية إلى النشاط والدأب يقول مخاطبا الفلاح(١) :

الشمس فوقك كالاتون مسعرة فى لدعها لك إنهاض إلى الدأب تطالع الوقت فيها، وهى سافرة كأنها ساعة صبغت من الدهب ويريدنا والقروى ، جمال تعبير فى تصويره لغيرارة العرق المتصبب من جبين الفلاح نوفاً بغزارة أغنت الورع عن صبيب أمطار السحب فيقول :

⁽۱) دیوان اقروی س ۵۰

يكاد زرعك عابت فنزفه من ماه جيدك يستغنى عن السعب وتفعل كلمة (يكاد) فعلها في تقريب للمتى إلى الحد الذي يقنعنا بأن هذا الفلاح إنما ينمى زرعه بعرقه فعلا وليس بالمياه كما جرت العادة .

ويحورا , ركى قنصل ، فكسه سنة ١٩٦٧ على أنها (كبرة) لم تعفر منا الجباه ، ولم تطفى، لنا نورا ، ولم تقض علىمالنا من عرمات ، ولم ترعزع مبادئنا ولن تدعنا ننام إعلى العنيم ، فسوف تقنادى العظائم والثأر القدس ، فا كانت (الكبوة) مزرية بالجواد الأصيل .

يقول و زكي قنصلي ، في(١):

الثأر المقدس

كبونا ــ ولكن لم نعفر جباهنا ولم تنزعزع في النفوس مبادى كبونا ــ ولكن ما كبت عرماننا ولامات نور في الجوانح هاد كبونا ــ ولكن لم ننام على الآذى كبونا ــ أبررى كبوة بجواد؟ غندا تتنادى المعظائم أمتى ويدعو إلى الثار المقد للحاد الشاعر وائت الشاعر في أفهى درجان الانفمال تأثرا بما أصاب أمته، والشاعر وائت بأسالة أمته ويقدرتها على معاودة إحراز الصر والآخذ بالثار ــ اذا يصور أن ما أصاب الامة لا يعدو أن يكون بجرد (كبوة) لا نلبث أن نعود بعدها أن الأمر لا يعدو أن يكون بجرد (كبوة) لا نابث المفطل في صدر كل بيت وفي اتخاذه في مقام الاستدلال على وحة ما يذهب إليه من أن ماأصاب الامة يقض عليا كا لا تقضى الكبوة على الجواد، كا اعتمد الشاعر على لفظ (كبوة) في الامتدادات العريشة المصورة توصلا إلى المعانى الني نفاها عن أمته نتيجة في الامتدادات العريشة ولاشكوا توصلا إلى المعانى الني نفاها عن أمته نتيجة اللكبوة ــ صورة رائمة ولاشك كالم إلى المعانى الني نفاها عن أمته نتيجة اللكبوة ــ صورة رائمة ولاشك كالم إلمان بنصر الآمة ، ونينة القلب المسادنة الله المعانى المنه نتيجة الله المعانى الذي المعانى المنه نتيجة المعانى المنه نتيجة العلم المنه نتيجة المعانى النه تناف المناف النه نفاها عن أمته نتيجة الله المعانى الذي المعانى الأمة ، ونينة القلب المعانى المناف النه نتيجة القلب المعانى المنه نتيجة المعانى المناف النه نفاها عن أمته نتيجة المعانى المناف المناف

 ⁽۱) دیواند نوروتار /زکرفتصل س ۱۹۶ احدت دواوینه ط ۱۹۳۲ برنس ایرس
 ۱۰) سالمبدر)

تأثُّوا ۚ بِالنَّكَةُ وَاقَانَا بِهَا عَرِبِ المُهِرَ ﴿ مَدْ كَا لَمْ قُرَلُهُ مَنَاظُوا فَي شَعَرَ لَلشَّارَقة بِدِدُ النِّكِيةُ .

فقد جاء شعر المشارقة في هذا غثاءاً على طريقة الشعر المنز خب أما الآثر المهجري فقد جاءنا كله إمانا وثقة وفي التزام منهجا وعودا ، وعلى طرار طال ﴿ انتظار ناله ، فجاءنا من وراء البحار تشريدا ونقشا من عرب المهجر ،

والامم بعد التكسات التي تهرها تكون في أشد الحاجة إلى الفلسك الذي يدعوها إلى الإيمان التسعيد الثقة بنفسها ريثها تستجمع قواتما وتلتقط أنفاسها ثم تعاود الكفاح استخلاصا للحق .

ودور الآدب في هذا بعث أمجادالامة ، ونفت الحمية في روعها والتحديد للمصاب لاتهويله ، وبيان جعازة الآمة بالحياة ونيل الحق ، وقد قام , شوق ، جذا الدور بأمانة عقب فشل ثورة ١٩٩١ ، وظلنا تتطلع لمن يهمض جذا الدور عقب ١٩٩٧ . وأخيرا وافاقا إسهام المهجريين ، واضطررت اذكره هنا في مغيم التصوير لنهمته ووفائه بحاجات الآمة النفسية في تلك الآونة حيقول ، ورك قنصل ، قوى المهجر الجنون المؤمن بنصر أمته حيقول في قصيدة اعتمد فها على التصوير الكل في لوحتين (1)

اللحن الحالد

أبدا لم يهزقا الولوال نمن قوم تشدقا الأهوال كلم غالت الدوائب فينا أملا زاهيا نمت آمال كل غالت الدوائب فينا الميالي ضمك الفجر أو أطل هلال قد كبونا في أول الشوط ولكن كبوة الحسير في النيمال نشال قد عُرفا، ولكن ما اندرنا سوف تأتي حال، وتنهب جال لم تزل من بمائنا تطلع الشفيل ومن أفتا يهل الحال

ر مرز دروان توروناو وي تنصل ص ١٦٦ ط الارجنتين سنه ٧٧

قدم الشاعر فكرته فى لوحين استطالت فيها كل لوحة ، فاستغرقت عدة أيهات متصلة المعنى ، واللوحة الأولى يدور الفكر فيها حول أثر السكسة ، وتدور الثانية حول : أيجاد الآية وإمكانياتها من عدة الثار والنصر و والشاعر لا يسكر أن ما أصابنا لم يكن بصيراً ، وإنما كان (ذلولا) ولسكن أمتنا قد اعتادت على خطيرا الأهوال ، ودائما يكون الخطر داعينا إلى شدالعرائم ويوحى جهذا في الطلع المجلّم لفظ (أبداً) المفهم بأن أمتنا حكذا شأتها دائما ، وقة المائن الق تسير على هذا المبورة في تلك المائن التي تسير على هذا المبوال بغيد آمالنا دائما فامية زاهية مها تعاورتها الله تسير على هذا المبوال بغيد آمالنا دائما فامية زاهية مها تعاورتها الدرات ، وللكوة المداحت فيها الصور والصغرى التي عرضت في أثنائها ، ورق لفظ الشاعر في حيثه ، وجلجل في مناسبته وموضعه - فترى مع القرار النعو واللازهار ومع النوائه ويوطيل في مناسبته وموضعه - فترى مع القرار النعو والإزهار ومع النوائب جرى كل هذا في مقابلات جاية بديعة جاءت عفوا .

والموحة الثانية تعتمد على أن أمتنا لم تول مطلع الشمس ومصدر الجمال ومشعل الجداية للكون بأسره، وما أبرعه في التصوير الاحتنا بأنها لم تول أبدي لموعة لمن يصدر عن ممازف الجد، الاحظ التنكير القفذ (لحنا) المثيت لروعة ثم يصور أن هذا المعن يصدر عن آلة موسيقية لم تتمتن عها بعد أذهار المشتغلين بالموسيق (معازف ألجد) وذلك اللحن خالد لعالمية وعظم تأثيره ، ما يزال فيه سعر النفوة المقبل من الأجيال، ومادامت لمنا كارهذه الإمكانات

وذاك التراه من الابجاء فسفال وفليمر من الفطه ﴿ لَمْرَى ﴾ مُشجون بقوى الاستعداد الى سندفينا إلى الترحش في ثأرنا ، والسكيوة المناسلة حسن تصرف

واتن في المغي، و(عثرنا وما اندثرنا) حوتا جال المني والفظ بطريقة موفقة لم يقصد فيه إلى مجرد التجميل الفظى، وهكذا وفق الشاعر في الإخراج والإنتاح لفكرته في إطار لوحتين متضامتين تعلو فيهما حرارة المشاعر والثقة بالنصر.

ويسوق لنا , زلاقط ، صورة كلية (للممدور) يزجهالنا في شكل اللوحة الكلية التي أجيد رسمها وفي موسيق متجدة فيقول :(١)

> صفرة الداء على خديه تنعاه لنفسه فيرى فى فده ـــ ما كان يخشاه لامسة وإذا غرغرة الهسندر تناديه لرمسه

كلا مج دماً من وتثيشاهسد التبرا فبكى من صدره دما عليه قطعاً حرا وإذا يلفظها بين يديه يلفظ العمرا

صورة مكتملة لمواصفات المصدور، وتضعيص شعرىالداء لا يتكرالطب مدق العلامات الدالة عليه: فالصفرة البادية على الخدود، واليأس من الشفاء بازدياد وطأة الداء عليه بمرور الآيام، وتضيخ الداء في الصدر المعلول، والسم المتروف من الراتين، واجهاع تلك المظاهر يعطى الصورة الواضحة لنوع المرض دون ما حاجة إلى ذكر عنوان للابيات

والتصوير المكل وإن كان قد قدم لنا التشخيص العلي للبرض - غير أن الشاعر لم يتوقف عند هذا الحدا. وإنما غذاه بشاعريته الحصية وبما أضفاه عليها من تجسيد استخدم فيه النسوير الجزئ الذي يفجر أحصاسيس الآسي والحسرة على المريض المصدور ، وقد لعب هذا الدور بعراعة مثيرة لبالغالاكم الموزع على جوانب السورة بفن : فصفرة الحدين فعى من نفسه لنفسه ، وغرغرة الصدر بالهاء نداه

⁽۱) أد بنا وادباؤنا مهدحس ۲۱ه

قبر، له، والدم الممجوج دليل النهاية .

ولما كان الشاعر قد شيع المصدور إلى القبر، فلم يتركه دون نسى، تجرد منه مقاعيا يبكى عليه دما من قلبه ـ ولما كان فى التجريد شطر الصورة إلى باك ومبكى المدين خيال الشاعر عاد إلى المزج بينهما فسار النامى هو المنمى، والباكى هو المبكى عليه ، وبكاؤره الدمع قطعا مدعة الانها ذوب صدره يلفظ به عرد.

والتلاعب الفنى من الشاعر فى الصورة بالشطر لها (بالتجريد) والمزج بإثبات الوحدة بين أجزائها (الباعي هو المنعى) لعب دورا جاليا فى التصوير ، وإن كان فى صورة حزينة مؤلمة ، وعا يلحظ أن الشاعر قد اتخذ لنفسه مكافا مناسبا من المصدور يمكنه من التصوير لللامح المرحية التي صورها أيدع تصوير ، وكان فى نفس الوقت قلبه يتزى ألما بما صور ، فقد نضحت الصورة يمرارة الآلم _ ف كان الشاعر المقارب المباعد _ يخط ويشكل ويهدد ويضع الأوان الجريئة الطافة بالتدليل على المرص المعربد .

لقد أشجانا الشاعر كما أشجى نفسه ومصدوره ، والفضل فى إنمام النقل ، التأثير المؤلم يعود إلى كفاحة التصوير الدال على براغة الشاعر .

ويصور , نعمة قازان ، تنسه في صورة كلية وهو يعانى قسوة الومان بأنه علمين في صدره (بسكين الايام) وجرحه غائر حــ غير أنه لا يدى ولا يقيح .

ويساير الطمين الومان عله يستميله ، فإذا به يرهقه ويضنيه ، بما يوقعه به حن بطش قائل .

ولعل الشاعر حاول مع الزمان شق المحاولات قصد الإسراع بالزمن تجاهه وعاشاته جذبا لهواه عله يرضيه ويعطفه تعره ، مولكته استعمى عليه وأمنه ، وما أن يئس منه حق هرب منه إلى صومعة القسكر ينشد فيا الراحة من قسوة الزمن ، فإذا بالفسكر عسدو متسلط عليه ، مستبد به ، فكان كالمستجير من الرمضاء بالنار .

وعلى هذا المنوال يسير. الشاعر في تصويرة المعبّر عن الشيق من الزمن. وتسوة الآيام واستبداد الفسكر به مع الزم فيقول (٧٠ :

سكينة الآيام في صدري وهافذا جريح جرحا هميساً لا دماء تهز منه ، ولا يقبح ومثى الزمان ، وما مثى الاكا يمثى الكسيح فدخلت وكر الفكر كالأفنى أفح به فيح فكري عدوى المستبح

والضاعر , عقل ألجر ، مع أنه لم يتروج ، وعاش عربا ، ولكنه نتيجة لقوة الحيال الذى منجه ، ولما له من تطرة فافلة متأملة ، ولرهافة حسه أمكه أن يقدم لنا صورة كبرى وائعة لمشاعر الام بحو ظفلها الرضيع — فقال في قصدة (؟):

ولسسدى

أعطيته كالعبج غرته المكافيين صورة الواد. المرد بطلعته وأحسبه الدكون جميع كله بيدي. وأطل منه على غد لمعت آماله في مفرق الألاسدة أشم وجته وأرفغه الاشمس رشف الومرق الرأد على عشا عضيته العليب في تقديشه قردي عمل عشا من دعاته ورجى، وبسطة ملكم جسدي بهتاجي من فيه زقرقة الردي يصوت الليل الغرد بين إلى وبالقله بعيامة كالنجم في المله يدين المنافية أوفى النجر والمديد في المنافية المراقبة المنافية ال

ب بيعت المستحدة ما بيت الله (4) أدنا وأدباؤنا ميدمين 403 (4) المرجع المابق 403، 403

صورة مكتماتم لمعايثة الأم وطفلها الرضيع ـ حيوية دافلة مرحركة متدافعة ا همادها الحنان وشدة النطق بين الاثنين ، وأحس الشاعر الاستخدام التضوير الجرق الذى غلب عليه التشبيه فيهناء الصورة السكدى ، وإشاعة الحيوية فأتجمسيم المشاعر خلالها: فجمال طلعة الطفل كالصبح ، وهو ملك فى صورة ولد وأقبيله تقبيل الشمس لندى الرهر ، وعيونه نجم زاهر ، رالملاعية من الأم لوليدها. صور الشاعر جياله أن الإم طفاة تلعب يدميها .

وعانق الصورالجزئية معان شعرية مثيرة تعاونت على إنجاز الصورة للنكلية ؟ الفذة خدفترى الآم مزهوة بأمومتها لطفلها إلى جانب حبه! له، والطفل فى -أحضان أمه الكون بأسره جمع بين يديها .

فأى معنى ؟ وأى خيال جعل الشاعر يشم الكون وبجمعه متنفوطا فى حضر أمرأة تتلاعب به ؟

إنها روعة المعانى وقوة التخييل متعانقه فى تآلف من أجل بناء العمل للمنى المتكامل. إنه معنى مثير ذلك الكون المجموع فى صورة طفل ـــ أنه طفل يعدل الكون بأسره ومادمت قد أعطيته فقد حزث الكون أجمه ،

ثم ماذا عن الإطلالة من خلال العلمل على غد الأمل المشرق ، فأى منظار ذلك الطفل الذي له القدرة غلى كشف الغد المجبوب ؟

هذا ـــ و (مفرق الآيد) إنه المستقبل المشرق بالآمال العقودة على الطفل من أنه الغد المرجى..

ويوالى الشاعر الإيصاح التيمورى للام تماه وليدها، فحملها تشم وجنات طفلها حياً له دفعها إلى نصراً لا تشقا. بالتقبيل ــ إنه الإمتاع والإشباع لروحها عن طريق أكثراً من سطاسة (شدم فرلمن ترتعلاعة وترقية بصرية) يل اعتبرته فوي المهن ذائه القوى ذا القدرة الحارية التي تكشف جا الام جعب المبيقيل، فوي المهن يكثر وربحليقسي المهائلة وفاحلية إرحاعها طفلها تبيح له مالا ياح لفزو (نعمى) يكثر وربحليقسي المهائلة في تغميشه فلانثور الام، وإنه تدغه غاصابها، وتعايب نفسها، فتحدو وتدرأكثير.

ثم ماهذا العرض العجيب والذى الروح إجدى وعائبه؟ حِما لمُطَانِله ﴿عَامَةُ

أخرى غير القلب ، وفسيح مجلسه جسد الآم يتتعده عرشا يستريح له العلنل ، ويهنأ به ويمرح خلال دعائمه وأعيلاله الحافية .

ولم يهمل الشاعر تغريدات الرضيع ،وأنها أعذب في سامع أمه من تعلر يب البلابل (و تلك متمة ساسة السمع) . والتظرة من الطقل إلى أمه ، والما بثة لها خشا لما تتطلول إليه يده من أجزاء مملكته يجعلها تمنو عليه حنوا مرهقا — تشمه بعنف عاولة إرجاعه جزءا ملتمقا بكيانها لا يتمسل عنها ثائية , إنه قطمة من كبدها - صور لها الحنو والحرص عليها إمكان إرجاعها لتتربه ما انتقص من كبدها خوفا عليه من الفقد والنبياع - فكيف تحيا وقد انتقص من جسمها جزء عزير لاتتم إلا به الحياة ؟

ثم ما هذه الصورة المرتدة الام والتي عادت فيها الام طفلة صغيرة تلبو بدميتها الحية (طفلها) إنها قوة تخييل لدى الشاعر أمكنته من أن يطوى فترة زمنية مرب حياة الام ، وأرجعها إلى أيام طفولتها السهيدة تلبو بدميتها تمثيلا لحياتها المقبلة بعد أرب استطاع أن ينتزعها من حياتها العملية وقد أصبحت أما فعلا ، ووازن الشاعر بين سعادتين هما للام في حياتها الطفلية وحياة الامومة :

- (١) سعادة الام برضيعها .
- (٢) وسعادة العلقاة بدميتها

سمادتان جمتا لمسعود واحد مو الآم مع الفارق الزمني الكبير بينهما ، ومع أن الحياة العملية بمسئولياتها تحول بين الإنسار وبين السمادة ، غير أن قوة الحيال الشعرى ومقدرة الشاعر على التخييل أمكنته من أن يعيد الآم إلى دورة جديدة من أدوار سعادتها للتجددة بمعاينتها وطفلها .

ريعرض علينا وصيدح، صورة كلية للبطر يضمفها ما بين أطرأف اللوحة فتبرز جمال المنظر المتكامل فيقول!!):

⁽١) عكاية منترب / ميدح ص ٨٠

المطيسر

طرقت نافذتى كف الرياح ورمتنى بقلامات المطر
أيتنظتى قبل إيقاظ الصباح فتحاملت لا ستجلى الحبر
خاذا النيم امتعلى ألف جناح ونجوم الليل همياء البصر
وعلى الافن النيا فى وشاح فى ثناياه خروم القمر
ظلع البدر كربات الصباح من كوة خلفها الرجه استشر
يتدلى الماء منها كالرماح أو خروم مثقلات بالدور

عديد من العناصر تحدث عنها الشاعر، وأجاد المواممة بينها فحرج منها باللوحة السكرى المعرة عن تجربته مع المطر، وكانت مهمة التصوير الجرئى: التبسيم للمعانى التي صد إلى إبرازها فى ثنايا اللوحة السكيرى، فنقلامات المطر إلى الفيوم المبتطية لآلاف الآجنحة تسرع بها محمولة ، ونجوم الليل العمياء بعد أن حالت بينها وبين التعلل إلى حبيبتها الآرض الفيوم المتراكة ، والرشاح المنشور على صفحة الأفق فحرمه النبياء عداً خروم نفذ منها شماع القسر عن خلال ثناياه.

فالغيوم المطبقة على أقطار السياء حرمت صوء القمر النفوذ إلا من خلل الفيوم ، تلك التي دعاها (خروما)وكوة للفريخة المقسمة ـ وخيوط المطر المثقلات بالدر وصورة آمرة أجود من أن تكون رماح السياء المصوبة إلى سكان الارض والشاعر و صيدح ، صورة جميلة تدور فيكرتها خول السابحات الفاتنات والحر ـ يقول فها (ا) :

البحر فاداها , وقاتل فى الحصى متقدما يتعمد استقدامها فشت على الرقراق واجفة الخطى بعد التردد سددت أقدامها وتوخلت فى المبح حتى خمها ضم العراعم أطبقت أكامها لم تدر أقعده الجوى وأقامها؟ أظهر الداعر البحر فى صورة العاشق الملهوف على قاصدات الشواطى.

⁽۱) حكاية عنترب/صيدحص ۱۸

للاستمتاع بالسباحة في البحر ـــ ولماكلت العادة قد جرت بدجرد الراغبات من عادى الملابس وارتداء زى السباحة ، ثم الاستمتاع بالتمدد قليلا تحت شعة الشمس قوق الرغال ، فلم يكتم الشاعر مشاعره وقد رأى الطبيات في ذلك الزي على رمال الشاطئ، قبيل النباحة فقال مصورا في تعبير مقدم :

تغرى ــ ولا تعطى الذي تغرى به لو ألصفت ما لصفت إحرامها وهي على الرمال مسترخية صورها :

تمنص منه لفيحه وضرامه وتبت فيه شوقها وغرامها مي عسن التخص من هذا ، ويلق المسئولية على البحر ، فينبت هيامه بها فيناديها ويلح ، ثم يتحد القلقلة الحكى متعمداً استقدامها له ، ثم يحرق وينقدم هو اليها ، وأخيرا تستجب الظيقلما بنات البحر فنسير على صافى مياهه في تردد وتلك مشاعر المترددين على المسامح في المسيف مرسومة في وضوح ودقة ، ويحتويها البحر احتمانا لا يكاد بيدى منها شيئا من شدة الشوق (ضم البراعم أطبقت أيامها) أغراه التجميم هنا فأجاده ، والواقع أنشوق الشاعر أسيفه على البحر ، بالظبية ما بين ارتفاع وانخفاض ، فسخل في حيرة لم يخلص منها ، فهو بالظبية ما بين ارتفاع وانخفاض ، فسخل في حيرة لم يخلص منها ، فهو لا يدرى أثلك الحركة قاج شوق البحر الها أم شرقها هي إلى البحر وهي وهو فها بين إقامة وإقعاد ؟

والآن وقد أحطنا بكم لا بأس به أطلمنا على براعة المهاجرين في حسن الاستخدام الصورة الجزئية (التشبيه والاستعارة والسكناية). ثم كان لهم باع طويل في استخدام الصورة السكلية والتي يغضلها تحولت القصيدة إلى لوحات كل لوحة بمثل فسكرة تتداخل مع أخواتها مكونة الفسكرة السكلية الممثلة التجربة الشاعر، وبذا اكتمل في القصيدة المجرية وحدثها العضوية والصعورية وأخرجت في جورة مستكملة لعناصرها الفنية.

وقد أيدُع المهجر يونَ في في الرَّهم بِالسُّكَابِ النَّكَرَةُ بِالْكُلْهِ بِرُودِنَا فِي ابدُع علَّةً ، دون عمد أسامي في ذَلك إلى التصوير الجزئي أو السكل ، وإنما يستخدمون التصوير بحقيق الالفاظ دون بجازيها ، مراغبتو المؤذّلة مراحة وروعة أألهم على الإعادة فيها عاراتهم الإغراج العمل الآدن في صورة فسة شهرية غالبا ما يكون العمر الدين المسترية فسلامة عالم ما يكون العمر المدم عادلة باستكال التعمد لعناص السيام، ولكنهم خاولوا وأخرزوا تجاعا حي في عادلة إحكام المقدة في القصة المصورة بالكابات أساساً ، وزيما تقالماتها بعض المسور الجرئية عند الحاجة إلى تجسم المعاني .

من هذا الجال التصويرى في سياق قسص مشوق يدفع إلى اللبغة وحب المسكاشفة عن المجبول الآمثل ، والذي استغله الشاعر كعدد القسة لم يكشف عنه المشام إلا في النباية كمل المقدة ــ فاك من إبداع وأبي ماضي أو كالله قد ضمه بجلس شراب لانب الآحة وسئل عربه فقال في قسيدة و

من هي ؟

وأنت قالالصحيواستفتحكوا ﴿ هَلَ لَكَ حَسْنَاهُ تَحْيِمًا ؟ قال ـ أجل أشرب مر التي بالروح تفديتي وأفديها صورتها في القلب مطبوعة الأشيء حتى الموت يمحوها لا تترضانی ریاء ، ولا تلثمنی کزبا 'وتمویها يضع مالى ، ويزول الصبا وحبها باق ، وحبيها مر التي لا فادة بيسكم مهما سمت في الحب تحكيها فأجفلوا: منه كن حبه : نهاشة قسم عز راقيها وقالت الفادات: أفي له قيد شوه الجلس تشويها وقلقل أ، يان أسافهم فأوشكك تيدو خراشيا وتعتع الشادى بِأَخْذَتُهُ وَمَأْجِتُهِ الدَّادِ عَنْ فَيِا وقال قوم: خبلته اللسبلا وقال قوم : صار معترها، فساح رب الدار : يا شَيْفَيُ عَا تُوْمَنَعُهُمْ مِنْ ، ولم تسمياً أتخبل يابهم مهنب يتموي ي أحديثام الغيسمين العلم ننا فأطوق بغيب مكرث وتتبهم بالصطب أعدان وقد استخدم الشاعر الصوير الكلى المعتد في لوحة يضمها لمطاو عاجد مد استخدم في رسمها الالفاظ المتقبقية للتون تجلوز أو انتشفعام الطلون أالجزالية خيا عدا تشبيها واحدا اضطره اليه التجسيم لقدار الدهشة التي علتهم عند ما فاجا خما خسور من الجميلات في الحفل وهن في أبهى زينة بصراحة ربما تعتبر قد يلغت حد عدم المياقة في مخاطبة الحسان عند ما قال: لاخادة بيسكم مهما سمت في الحب تحكيها ، لذا حد رتب على ذلك الإجفال الذي عرا الجميع ، وتأفف النيد ، وقاقلة النتيان السيوف غيرة على الإجفال الذي عرا الجميع ، واضطرب نظام الحفل فتعتم الشادي ، وماجت الدار .

ومكذا _ وفع قة الاقمال الشعورى بين الحنور ، حابكا المقدة في قصته حبكة فنية رائمة على الرغم من كونها في الشعر _وبعد أن يتلاعب بمشاعر الجمع ، وبثير الفعرة في قلوب الفيد وبثير حماسة فرسانين إذا به يحل العقدة في أبسط تعبير _ أي _ كلمة واحدة حلت عقدة (قصة) على خلاف المعاوف من الاسترسال في الحلول انتناسب مع تركيب التعقيد حول بكتها المقدرة على التركيز في التعبير من الشاعر الفحل فقال (أي) بكل ما تحويه من طاقات شعورية وإجائية نرك بردا وسلاما على قلوب أهل الحفل والبجدوا فيها مجالا لاعتراض أو رقتاش أو جدل .

والقصيدة مكتملة وجدتها الفنية من وحدة الموضوع إلى وحدة الموالنفى إلى صدق فى التجر بقوملاءمة الالفاظ لمعافيها حتى غدت بناء فنيا يعتحيل انتقاص بيت منه ، وإلا كان بقرا ليعض الممنى ، ويستحيل نقض الدكيب لابيانه وإلا التقض المعنى وذلك لاكتال الوحدة العنوية فى القصيدة سكل فكرة لها قيمتها فى ذاتها ولها قيمتها في صلتها بأخواتها .

وعلى نفس المنوال ينهج ۽ أمين مشرق ۽ في قصيدته (١) :

لو ملكت الدنى11

لو ملنك الدنى سماء وأرها لوضعت الأكوان بين يديك ولقادت جيدك الصس والبد ر، وصفت النجوم في قرطيك

⁽¹⁾ الأوب الرق في المجر/ وكتور حسن جاد من ٣٠٧ .

وأخذت السواد من لمة الليب ل والتهته على فسوديك ولحمك السباب ثويا وبردا ووضعت النسيم فى برديك وحملت الورود فى خديك ووضعت الجلال فوق عيا ك ، ولمع البروق فى عيليك. وأخذت الجال من روعة المجسسر ، وحولته إلى صدغيلك وأخذت ابتسامة ابنة خمى طابعا مثلها على شفتيك ولالتهت ما ملحكت وزندى وفؤادى والوح فى راحتيك وفعات الذى فعلت لعلى أسعد النفس بالوصول إليك

الشاعر يقوم هذا بعملية تجميل نحبوبه ، وذلك بإتحافها (بكيات صنعمة من أثمن الهدايا التي تعللم إليها كل تحبوبة من فتاها حد هدايا لم نعرف لهلة نظيرا في عالم الهدايا التي تقدم إلى الفيد حد وكان الشاعر فيها طموحا مغليا سخيا فضلا عن حدن الدوق في الاختيار الآلوان الهدايا حد ليسدد بإرضاء بحبوبته مراعة الشاعر من حلى الهليمة حيث أجادت الألفاظ الرسم للحلى ، وأجادا لخيال براعة الشاعر من حلى الهليمة حيث أجادت الألفاظ الرسم للحلى ، وأجادا لخيال التصويري وضعها في أما كن التجميل من فناته ، فالأكران مل ويديها ، وحطية الجيد عقد أشهر حباته الشمس والبدر ، وفي الأذن قرط من الانجم الوهر ، وجال الشعر مأخوذ من فحة سواد الليل ، ويلبسه أثو بها ما أبدعه وقة وشفافية ، يحمع مابين الإخفاء والإبداء حفلالة خيالية ماعرفنا له أبدى المجبوبة في أجى حلة ، مكيف ومنعش ، وقاشر الشوب في استدارة الهذية لتبدو المجبوبة في أجى حلة ، مرافي فيها المجبوبة في أجو حلة ، واستحضر لها أروع مستحضرات التجميل المتحدود والحيا والعيون والصدغين والغم .

لحمرة الورد النعدود ، والحمال الذي يُمل عن الوصف أسبغه على المحيا ، ولمع البروق جمل به العيون ، وبهاء الفجر فى الصدغين ، وبراءة العلمولة طيب بها شفاهها ، ثم ألتى يكل ما يملك فى يديها عليا تسعد، بالرضاعته . والذى يلفت نظرنا فى هذا هو ـــ أى محبوبة تلك التى حليت يتلك الحلى التى جمت لها أبع زينة لم تتحامَع بها الدنيا ؟

والقصيدة فكرة عندة أبيع الشاعر إخراجها فى وحدة فنية مكتملة ، وافية وشاملة ، وأحكت أطرافها المجتمعة ، واستخدمت الكلمات الحقيقية فالتصوير لما اعتربه الشاعر من التجميل نحبوبته (أخذت ووضعت) ومع الفنية العالمية التي قام بها الشاعر فى عملية التجميل لفتاته ، والذى ولاشك يخلب قلب كل فتاة وتتوق له حضير أنه يبدو فى أنها حملية تجميل أبدعها فقر الشاعر ماديا ، ولو كان مالكا للمادة لما استدعى مساعفة مدد الحيال ، والحاجة تفتق الحيالة ، وكان مالكا للماحة والمورد .

ويتناول الشاعر وقيصر سليم خورى، صورة برسميا بالكابات رسماواقعيا صادقا لم يداخله تزويق للمنزل الذي يسكنه في المبجر مع زوجه وصفاره مورة يشوقنا نحن المشارقة الانسلاع والتعرف عليها ، وقدأ مدنا فيها الشاعر بمنظر واضع المعالم بحسد لمنزله فالمبجر ، وفي أرق عبارة شاماتي لحميط التصرفات التي يأنيها الفرد في منزله ، وكال العدررة أغنانا عن أي تسامل مال إحال العالم في الناعر الذي يلغ حد الفكاهة أحيانا هو ما إخال الشاعر إلا كان رضي النفس يقول في (١):

الطلل المأمسنول

ولى بيت تطوف به العوادى وينشر فى جوانبه الدمارا المجيل الطرف فيه، ولستأجرى. أأحذر مته سقفاً أو جدارا ؟ أداريه - محاذرة فروحى وروح بنى فى كف المدارى هوى من سقفه نصف ونسف تحميلير بالدعائم واستجارا إذا ما الربح هبت من يمين عليه زويت أولادى يمارا يساند بعضه أكان بعض فيضحك من تسانده السكارى

"(١) الأدب العربي في المجر وكور حسن جاد من ٢٩

شقوق من تطلع من بعيد يرى بيشا ، وأبوابا كتانا فا من الموضع للسر فيسه : كأن السر معروض جهارا أعافل إن انسوت به أيان غريبا قد يمر بنا وجارا : أعيش وزوجي قيه كأني من العزاب وهي من العداري أبنيان بدالحياة فيه غير مأمونة الخال والتهاوي في بعض جدرانه التي انهدم منها جانب والهاق يتراقص قبل أن يتهار ويحاول القبيك وريما لايقوى عليه ، ولا يحمى ساكنه من العوامل الجوية للانهيارات في بعض أجرائه ، ولا نشار والمتقوق فيه التي شاجت الأبواب في انتخاجها ، وتعدد أشكالها ما بين استطالة واستدارة ، واستقراق ، واستقراق ، واستفراة ، واستفراة ، واستفراة ، واستفراة ، واستدارة ، واستفراة ، واستفراق ، واستفراة ، واستفراة ، واستفراة ، واستفراة ، واستفراق ، واستفراة ، واستفراق ، وا

ومنزل هذه صورته يستحيل على الإنسان أن يسون سره فيه لاستعالة الاستنادداخله ما جعله يميا مع زوجبه في عفة اضطرار به صيرته عربا والوجة عذراء، وجال التسوير باسطيق الصورة الجزئية والصورة الكلية والصورة الكلية عزبا : فالتصوير المجمع للمخاوف المرقبة من الجنزل سقفاً وجدراناً اتهاويها منالطرف لايدرى مصدر الحوف أمن السقف أم من الجدران؟ مد والطرف يحول، والسقف المتداعي يحاول الإمساك والدعائم المتهاوية ويستجير على نجدة تساعفه فقيمه ، ونكاد نسمع صريخ الاستفائة والاستنجاد من السقف ، وسائدة غير بجدية منا كتاف الموائط التي ترتعش وتهذر احترازا فاقراه الاستعالات السكارى المذين استبد بهم الشراب، ماجعل المنزل يتايل مهترا في خيالنا بخلاعة توشك أن تسويه بالارض، والشقوق استفرقت جدرانه في استطالة أو استدارة تنسق وتسع حق تصح أبو أبا عديدة إلى جائب بابه الأصلى .

ومترل على هذه الشاكلة إن يكون مأوى ومستقرا آمنا ، وإن يدارى أو يُصَلِّح لِمَدَّارَاة أي مَّر دَاخِلُهِ وَهَذَهُ قَصْيَةً أَجَلُمُا الشَّاعِ فَي شَطْرَ بِيتَ : قُمَّا مَن مُوضِعَ السَّرِ فَيْهِ

وفصل ذلك في البيتين الناليين له : فعند ما يريد تبديل ثيابه كأنه بيد لها على

صورة فنية للجلالومع كوقه طلافهو مأهول اضطرارا ،وقد "بمت في الصورة. الموامة بين الالفاظ والمعافى والصور فى وحدة فنية يشيع فيها الجمال والإمتاع .

وفى الصورة النكلية المبسوطة ، والمصورة للإنسان ما بين مولده وماته. ملخمة حياته فى مصمون مركز لايخرج عن مضامين , أبي العلاء ، فى الإنسان يقول , فوزى المعلوف ، فى نشيده العاشر من ملحمة (على بساط الرج) (١) يــ

حفنة تراب

هو من نفخة كفت لتجليه وتسكنى بذاتها لاحتجابه وكما كان أصله من تراب الارض يغدو مصيره لترابه ليت عاد الثرى مثلها جاه وفيها بنفسه وإمابه جاه والحسن والرواء رفيقاه وثوب الهذاف كل ثيابه وتعلى يقوده الإثم والداء إلى القسيد في ربيع شبابه هو يحيا ، فالشر يحيا أبدا حيث حل شؤم ركابه وهستر لاينفع البيعلة إلا حين يثوى في التعر بين رحابه حين يمصه الثرى فيضفى منه ما في الاديم من إعشابه

فالإنسان (حفنة تراب) جلته الروح عند مالابت ، وعاد الفناء بمفارقها إياه حيث رجع إلى أصله التراب ، بعد أن عرض لحقيقته المنمثلة في ثنائية الجسد والروح فيه ، ثم عرض لقضية الحلق على الفطرة بقيا طاهرا وبمنى لو عاد طاهراً جسدا وروحا كما ولد حـ ثم أبدى وجهة فظره في الإنسان فرآه (شرا يحيا للشر حيث حل) وذلك شؤم (علائي) وبنى على رأيه هذا خلو الإنسان من الفع للارض حيث لم يحسن منه الاستخلاف فيها ، ولايتاني منه نقم

⁽١) عامر الهاوة والبدوى المائم ص ١١٦

له إلا بعد أن يعود ترابا تقشربه سد تلك قضية الإنسان في الحياة رسمها الكلات الحقيقية ، لم يستخدم الشاعر فيه التجسيم إلا عند ما أراد أن ينفس عن ذات نفسه بعيان رايه في طبيعة الإنسان فأق بصورة تسافع قوى الشر من خلالها، وكانت التميود فيها استيعابا مكلا اسائر الشرور التي يمكن أن تتأتى من الإنسان في مرأى (فوزى) (فالشر يحيا أبدا حيث حل شؤم ركابه) فالتأبيد لحياة الشر فيه في لفظ (أبدا) وتواجد الشر أينا حل الإنسان في (حيث) وسائر انتقالاته على الأرض مششومة .

و تلك صورة مرزة أمكنه أن يستمين فيها بالقيود أبدع استعانة مكتنه من. أن يسترق فيها كل مشاغره تجماه الإنسان ، فاستخدم الجملة الاسمية ثم أتبعها مكملاتها ، وختم بجماة فعلية حاكمة بنعلها الماضى على أن هذا دأبه منذ أن وحجد وحيثها حل ، ثم انتهى بإضافة طبعت سائر انتقالانه بالشؤم الذي ألصقه فيه يصفح دائمة لاتنفصر عن مسيرته .

وجمال الصورة الادبية الكاية لها روعتها عند وفرحات، طاب لى أنأعنونها و ولهة الصر، وفها يقول (١):

وولية النصر المطل من المذرى تحت السيوف خوانها عسدود وثماره الحراء اليس يذوقها إلا جرىء الاصغرين شديد ولنحن أولى أن يكون نمييها حلواؤها : الكأس والمنقود فستأخذ الحق السليب مضاعفا والسيف قاض والرقاب شهود

فائدة النصر معدة ، وتمارها حمراء شهية غير أنها منعة بالسيوف التي تعلوها حيث لايتناولها إلا جرىء التلب واللسان ـ لآن الواعة ولية نسر لهما إطلالة مترفعة من الذوى مع لحظ المعنى الإسلامى فى لفظ (الآصفرين) .

ويقسم الشاعر نبعا من إيمانه بجدارة العرب بنيل أشهى ما فى وليمة النصر التي حلواؤها من ألذ الاشربة ، وأطيب الثمار ، ولم يهمل الشاعر بيان تلك الاحقية التى بنى طيها الاستحقاق للاشهى والآلذ ، فجعل ذلك أملا منعقدا على

⁽١) دروات مطلع الثناء : فرحات من قصيدة عيد الجلاء ص ٣٣

الآخذ بالحق السليب (مضاعفا) ورتبه على يسر النيل له بالسيوف التي هى النيصل القاضى بأخذ الحق وأمامه رقاب الاغداء مائاتة .

ومن هنا تتضع دقة الشاعر فى ربطه المخـكم لنيل شهى الثمار لمـــــن كان جريثا فقط .

ويطالعنا , صيدح ، يصل فئ ضخم ضنه قصيدة (جلوة الحرية) احتفالاً يالجلاء عن سوريا جلاما في ثلاث لوحات مي التصوير الدكلي :

١ _ ساعة الجد المرتقبة .

٧ ــ هو دج هروس النصر يتهادى فى ظلال الأبوة القرشية .

٣ ـــ زفاف عروس الحرية .

وفي جمالًا من النصوير الفني الممتد يعرض اللوحة الأولى فيقول (١) :

إنها الساعقة التى التى ارتقبها مقلة الشرق مند عهد أمية ساعة المجدد يظمأ الدهمر حتى يستقيها من العروبة وية هيئى يا دهشتى أقواس نصر من عناق الأعملام والمشرفية وانظمى موكب الجلاء وسيرى أمة بالجهاد تبعث حبة في طريق تعبدت بالمواضى كل باع بها حضريح ضحية كم شهيد تحت الجنادل مصغ إن وقفتم عليه رد التحية

فساعة المجد المرتقبة منذ عهد أمية (أمل وطموح) يربط فيه الشاعر بين ما كان للآمة من مجد زاهر التفت فيهشاعر نا المحققة الآمة من مجد حاضر وبين ما كان للآمة من مجد زاهر التفت فيهشاعر نا إلى عهد أمية سساعة مرتقبة وساعة يحس فيها الدمر بالظمأ الذى لايرتوى إلا بسلسال العروبة ، وتتحقق الساعة التي طالاتنظارها ، فتحتق به البلادوتقيم له أقواس نصر زاقتها الآعلام والسيوف ، ويسير موكب النصر الذى أحيسا لأحمة في طريق مفروش بأضرحة الضحايا وقد عبدته السيوف سد فا أعجبه من طريق فيه الضحايا ينهضون ليشهدوا موكب المجدالذى صنعوه ، ويصغون إلى هنافات النصر ، ويحيون تقديرا لتضحياتهم فيردون النمية .

⁽۱) حكاية منترب إصدح س ٣٧٩

ويسير فى اللوحة الثانية : هردجالنصر المتهادى بالعروس فى ظلال الأبوة · - غالقرشية وهى فى أبنى زينة قائلا :

ياحداة لهودج النصر صبوا يدعاء الوحدة العربية وحذار يا حامليه ، فأنتم تحملون السكرامة القومية أوتفوه أمام قبر (صلاح) أعصوه المدامح النبوية ف ركاب المروس تمثي الأمانى نافضات غبارها ذهبية والضعايا أرواحهم في المعية إن أكب الجلال بين يديها فهو طيف الأبوة القرشية وحلاها يا سائل عن حلاها أرجوان على الجراح الطرية فصلته لها أكف المعالى من نسيج الإسلام والعيسوية

وتسير العروس في هو دجها المحمول على أعناق الرجال صانعوا هذا العرس البهيج ويزفون عروسه ها تذين بالوحدة العربية حاملين السكرامة العربية التي يريد لها الشاعر أن تتملى بنظرة من البطل (صلاح الدين) بطل الحروب العربية صد الصليبيين ، وأن تنشد المدالاح البوية مذكرة بحضارة العرب لبعث الأمانى حية تشير في ركاب العروس على أساس عربى ، ويرجع كل ما يتجلى في الموكب من جلال إلى طيف الأبوة القرشية المطلل لعروس الحرية يحدو ركبها والشاعر هنا فحور بأبجاد عروبته يصل حديثها بقديمها ، عقائدى بجعل عروسه في ثيابها تند في أسيج (الإسلام والعيسرية) الذي أبدعت تشكيله أكف المعالى فا عروه من نسيج وما أبدعها حائكا ا ا

ويقول وصيده ، في اللوحة الثالثة : زفاف عروس الحرية :
زغرودة يا حرائر الشام هذا بمهرجان الاختلاك الحسرية
خطيوها في و ميساون ، فأدى و يوسف ، المهر بالدماء الوكية
وتولى السكتاب وشكرى ، وأملى صيغة العقد و فاوس ، العيقرية
وهكذا تبلغ العروس خدرها فتجده تقيا من كل أثر أجني بعد أن طهرته
حماء الوطنية من أدرائهم ، و خلا جو العروبة من مساوئهم فتقاريت الجازات

العربيات على هوى العروبة ، غير أن نسيس حزن طاف فعسكر بهجة العرس المنياب (فلسطين) عن الحفل حيث أتختتها جراح اليهود الذين كانوا يتلمظون لمها أن ذاك فيقول منها الصورة :

يعد ما طهروه بالوطنيه عرفت خدرها فعادت أأيه عالما من شواك أجنسه دخلته على العروبة جوا فالقضايا توحدت في قضيه وتلاقت جأراتها على هواها فلسطين بالدمسوع حريه إن أراقت يوم الزفاف دموعا حلف المجمد ما تجملي بيوم مثل يوم المجلاء في سوريه سار الشاعر في خياله الذي أخرجه في صورة عرس حتى منتهاه مسجلا تاريخا عربيا مماصراً للجلاء عن سوريا ، ولم يفغل من آلام فلسطين فجلي الدموع في عين المروس لغيابها عن الحفل و تلك ثلاث لوحات أبدع وصيدح والإحراج لها. وأعرض الآن ، لان ماضي ، في لوحتين من قبيل الصور الكلية الممئدة التي لايقتصر فيها التصرير عند حد الصورة الجزئة في البيت الواحد، وإنما تستغرف فيها الصورة أبياتا عدة تبدو فيها الصورة منظراً كليا بضميمته إلى غيره معطياً الفكرة المكتملة العمل الفني الآسر.

واللوحة الأولى تمثل: صورة مرفوضة للحياة في المدينة التي فقدت كل ما يشجع على الحياة فيها ـــ يقول وأبر ماضى ، (١):

ستمت نفسى الحياة مع النبا س، وملت حتى من الأحباب ومن السكذوب لابسا بردة الممد ومن التبح في نقاب جيل ومن الحسن تحت أنف نقاب ومن الواقفين كالانساب ومن الساجدين للانصاب والآلي يسمئون حمت الافاعي والآلي يهزجون هزج الذباب حياة مرفوضة لسيطرة الزيف والتملق والمداهنة على أسلوب الحياة فيها،

⁽١) الأدب العربيق المحر/ حسن جاد ص ٢٤٤

والصورة الكلة حاوية لأسباب الرقض والسنط على شل هذا المون من الحياة، وتسكشف في تغس الوقت عن سمو مبادى الشاعر وعلو همته وأصالته كمشرق يعشق المثل ويستسك بعزة الدس حتى ولو كان يحيا في بلاد عمادها ألزيوف ولملداهنة والنفاق الاجهاعي وتنسيع الكرامة، ولما كان الشاعر للم جرى قد تخطع الآمل من صلاح مثل هذا المجتمع الذي أحالته للمادية الجشعة إلى مجتمع مصافعة ورياء سـ .

لذا ــ لم يحد بدأ من أن يتحول عن تلك الحياة إلى حيث ارتفى لنفعه طيب الحياة في حمن العليمة التي قفرها خير من حياة القصور ، وتلك هي اللوحة الثانية التي رتبها على الآولى ، وكان مدخله إليها رقيقاً بناه على عرض رقيق من نفسه السئمة حيث (قالت اخرج) كما كان حسن تخلصه من الآولى أقوى مبرر المهروب إلى حمن الطبيعة ، فكان بارعا في حسن التخلص وفي لحلف التأية (إلى حمن الطبيعة) .

قالت: اخرج من المدينة لقفر فنيه النجاة من أوساني وليك الميل راهي وشوعى المواق المناء اقرأ في المناء اقرأ في كاب وصلاق التي تقول السواق وغناق صوت السبا في الناب وكتوس الأوراق ألقت عليها الشمس فر النشار عند النياب ورحيق ما سال من مقلة الفجد وعلى العشب كالمجين للمسذاب ساعة في الخلاء خير من الأعد والم تقيني في القمر والأحقاب

حين الطبيعة وسيلة الدجاة من حياة الفاق الاجناعي بريوفها ، فالطبيعة الهرب الذي تهدأ فيه روح الشاعر وتخلد إلى النبل ، فيكون في ليلها واهب يزامله الدل وشموعه الشهب ، وعرابه كل الارض ، والقضاء كتابه يتأملويقها فيه وصلاتة ترداد لتسابيح الطبيعة ، وغناؤه الصبا لتلك النفعة المشرقية الآسرة ، وكتوسه أوراق ذهبها أشعة الاصيل ، وشرابه لجين الندى للذاب الذعوقرقه حنياء الدجر وأثاجته برودته ، وذلك حنن فيه الجال والشهة والعجاة من أوصاب الحياة القاتلة حد ختى أن الساعة بين أحسنانها تفضلُ الأعوام والاحتماب في شاخر القصور .

تلك صورة كلية أبدع فيها تبيانه لجمال الحياة في حصن الطبيعة _ وتحمل في تلفي ألوقت أسباب الأفضلية لحياة الطبيعة على الحياة المادية الصاخبة في المدينة _ يتضح هذا من المقارنة بين اللوحتين ، وكان الشاعر موفقا في الصور المحركية ، فكتوس الأوراق مذهبة المجراية ، فكتوس الأوراق مذهبة بعتار الأصيل ، ومقلة الفجر يسبل منها مترعاً (سال) لجين الندى الوقراق .

صورتان جميلتان فىذاتهما وتداخلتا فى حملية ليداع الإخراج الغنى الصورة السكيرى ، وكائنا فى خدمتها تجلية وتحلية بإضافات منهما كان لها عظيم الآثر فى الوصول بالصورة الكلية إلى حد الروحة بما لها من تجسيدات جمالية هـ وإن. لم يكن القصد إليهما لذاتهما ، فهما ذوب عناصر جمالية فى الوحة الكبرى .

والمهجريون يعمدون فى إنتاجهم الفنى الآدى إلى اختيار رقيق الآلفاظ الملائمة لمعانيها وينتقرنها من ذات الطاقات الشعورية العارمة والإيحاءات الوفيرة، ثم يعالجونها بالتصفية والترويق والرقرقة للعاتى والإبداع الصورالخيالية.

وواموا بين هذه العناصر في انسجام واستخدموها في رسمهم الصورة السكلية والمعبرة بدورها عن فكرة مقصودة لذاتها، وغير منفصلة عن نظيراتها من أخواتها المستخدمة في البناء الفني، وجوذا استوفت القصيدة المهجرية وحدتها الفنية . ووحدة الفرض لاتطعن على القصيدة باحتوائها لأفكار متساوقة (لوحات متجانسة) يتمنام بعضها إلى بعض مكونة البناء الفني المكتمل الفكرة الكبرى المرادة من المنتج الآدبي، فقد خلات القصيدة عندهم ، بنية حية ، كا يقول العقاد حكل فكرة في مكانها ووضعها التنظيمي كلينة في بناء الهيكل الفيكرة العامة كلهم الحي يجوي عدة أجهزة أودورات: كالدورة الدموية . والجهاز الهمتمي والجهاز التنفسي، ولكل دورة أوجهاز وظيفته الخاصة به، ولكنه يؤديها في تساوق والتنظام مع الدورات والآجهزة الأخسيري، وليس بمنفسل عنها أو متعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المسم المختلفة الوظائف والمتعال في المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المسم المختلفة الوظائف والمتعال في المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المسم المختلفة الوظائف والمتعال في المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المسم المختلفة الوظائف والمتعال في المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجهزة المسم المختلفة الوظائف والمتعال في المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجوزة الجسم المختلفة الوظائف والمتعال في المتعارض معها ـ مثل هذه العلاقة بيناجوزة المسم المتعارض معا ـ مثل هذه العلاقة بيناجوزة المسم المتعارض معا ـ مثل هذه العلاقة بيناجوزة المسمونة المساوية المتعارض المتعارض مع الدورات والتعارف المتعارض مع الدورات والتعارف المتعارض معالم مناه المتعارض المتعارض معالم مناه المتعارض مع الدورات والتعارف المتعارض المتعارض المتعارف ال

فى تتائجها النهائية من أجل سلامة الجسم — مثل هذا يتم الارتباط والتعلق بين الافتكار الجزئية ضمن النسكرة العامة المرادة ، فلسكل فمكرة دورما فى تعلم الفتكرة المكلية ، والدجر أو القسور والبتر لإحدى تلك الافتكار يصيب النسكرة الدامة بدجرأو قصور أو يتقص يؤدى إلى تشويه النسكرة العامة .

وقد كان لمدارس التجديد القدية فى كل من المشرق والمهجر عظيم الأثر فى الوصول بالقصيدة المهجرية إلى الكال فى بناتها الفنى بعد أن أفادت من سائر المهود الهادفة إلى تحقيق حركة إصلاحية بحددة للآدب العربي، تخليصا له ما كان قد اعتوره من ضعف أثناء فترة الاتحطاط السياسي والآدبى، وقد كانت المبادرة الإصلاحية لإنهاض الآدب، من وهدته تلك التي تزهمها والبارودى، عاولا الرجوع به إلى أيام ازدهاره الأولى فى العصر العباسي، ثم تبع ذلك ظهور الجاعات الآدبية النقدية (جاعة الديوان) التي اختطت لها منهجا فى النقد، وأتبعته الإنتاج الآدبي تعليقا للمثل التي دعوا إليها في منهجهم النقدى، م تبعتهم (جاعة أبو لو) وروادها كانوا النسعراء والنقاد، وكانت لها بحلتهم التي تنشر إنتاجهم ، ولم يكن المهجريون بمول عن حركات التجديد فى المشرق .

وكان أن تلقف المهجريون حركة النجديد ناهينة ناضجة ، وكانت لهم إضافاتهم إليها بفعل التحرر الذي لايعرف الحرف ، والهمة التي لايعتريها ركون أو ضعف ، والهواية التي لايداخلها احتراف ، فلم يكن من المهجرين أديب واحد نوح عن وطنه لكى يمارسحرفة الادب في المهجر، فما مارسها إلاا تقيادا لنزعة نفسية طاغية ، (1) . فكان أن طرقوا أبواب العالمية في الأدب .

وما كان يسوغ لى أن أعرض للصورة الجزئية دون البيان للأثر المهجرى فيها من تطويعها لحدمة الفكرة العامة دون القصد لذاتها المودى بها إلى فساد الصقة وجمود التصنع ، وما كنت أستطيع التعرض لها دون تحديد لموقفها

[[]١] أدينا وأدباؤنا /ميدح ص ٥٦ -- ٥٧

ووضها داخل الصورة الكاية من كوتها عصو جال تجسيمي يعلى من قيمة التصوير الكلى، وما يكون لى في مجال القرن بين مذين الغنين من فنون التصوير إلا أن أثبت صعوبة التصوير الكلى لان فيه جماً بين الأطراف المتباعدة ، وإهمال الحيال في الوصل ما بين تلك الأطراف .

لذا _ لايتملك تاصيتة إلا كل شاعر فحل _ و إالتحليل انتحت براعة المهجريين فى كل من فن التصوير الجزئى والدكلى ، ثم كان العرض لهيكل القصيدة المهجرية من أنها غدت ، بنية حية ، فعلا ترتبت أفكارها و ترابعات _ ويتلبة التنوير الدكل فيها نراها قد أصبحت لوحات كلية تداخل بصنها فى بعض فى تساوق يظهر وحدة العمل الآدن وفنيته .

ولم أغفل إطهار براعة المهجريين في استخدام الكلمة الحقيقية كعنصر من عناصر الرسم والنصوير .

الفضلالتالث

نسق التعبير

تشكيل الأساوب: (رصين محافظ / مبسط قريب من النثر – الرقة الأسلوبية في الحنين – العبارة المركزة عند والريحاني ، – الرصانة والتصاعة عند وركي قنصل، و وفوزى المعارف ، – إشراق الديباجة عند وعريضة » بعداوة العبارة عند و أني ماضى ، – العبارة الشفافة الميسرة الغنية بالموسيق عند و جبران ، – متني المهجر ولصه الحاج، – يحترى المهجر وعقل الحرب المهجري .

نسق التعير

سمة الاسلوب المجرى:

لم يكن المهجريون في شغــــل باللعب بالألفاظ ، ولم يكونوا من هواة. الغوص عن الجلجلة اللفظية إلا إذا تطلبها الموقف ، أو الرنين مالم يأت طبيعياً -دون تصيد أو فرض وجود ــ ما ترتب عليه أن رأينا العبارة في الأسلوب المبجري تبدر في بساطة منقطعة النظير في الشعر وليس في النثر فقط ، فتراهم ينظمون بأسلوب أقرب ما يكون إلى النُّر ـــ ما حدًا بالدكتور و خفاجي إه أن ينعتهم بأنهم ومن صفوة شعراء المعانى (١)، ، هذا مع الحرية في التراكيب. · من هذا الأسلوب السيل المبسط ما استخدمه وجبران، في الرصدوالقسجيل لأحاديث الطبعة في قصيدته:

حديث الساقية (٢)

سرتفالوادىوقدجاءالصاح معلنا سير الوجود الابزول فإذا ساقية بين البطاح تتنئى وتسنادى وتقول: إنما العيش نزوع ومرام إنما الموت قنوط وسقام ما الحكم بالكلام بل بسرينطوى تحت الكلام ما العظم بالمقام إعا الجد لن يأني المقام ما النبيل بالجــدود كم نديل كان من قتلي الجدود1 قد يكون القيدأسني من عقود إنما القلب الحلى كالجحم إنما الجنة بالقلب السليم

ما الحياة بالهناء ما المات بالفنساء ما الذليـــــل بالقبود ما النعيم بالثـــواب

⁽١) نصة الأدب المهجري / دكتور خاجي س ١٣

⁽٢) تنس المدر س ٧٤

ما العقار بالتضمار ﴿ كُمْ شَرَيْدُ كَانَ أَغَنَّى الْأَغْنِياءُ!

الشاعر هنا هيأ له انستاجه في الطبيعة أن تلقف أذناه أحاديث الطبيعة بعد أن مكنه الاندماج فيها من التعرف على لفتها ، والنهم لجرى أحاديثها والمدى كان يدور العرس فيه لمجدوعة من التعريفات لمظواهر كونية سـ هي تعريفات الشاعر نفسه ، كا تبدت له ، وعراها لحديث الساقية تترنم يصحيح التعاريف في شرع الطبيعة على البشر يتتنمون به لما تتميز به الطبيعة من صدق .

حَدْث كل هذا من الفلب للنفاهيم الاصطلاحية المتعارف عليها من: الحياة والموت والحدّة والنبل والعيم والجمعيم والعقار ـــ عاكسا تلك المفاهيم إلى مفاهيم أخرى لقفها من حديث الساقية .

وكان العرض من الناعر لكل هذا في أسلوب سهل مبسط لايعي المطلع عليه بكد ذه ندس وإنها يسوقه إلى المعنى الذي يعنيه في يسر وبساطة أييناً تشميل إلميه أن المعنى إنها ينساق إليه انسياقا البراعة من الشاعر في تيسير الاسلوب . وما نوجى البحر بأسلس والأعذب من الأسلوب المهجري التالى في قصيدة:

يا بحس

ڪ فني ف کي أما تعبت ؟ عجيج ماذا تروم ؟ وأنسيٌّ تسير ، ولا تستقــــر كأنما فيك مثلي قلبان عبد وحسر مرے ڈا ، ولیس مقر هسذا يروم قرارا هل فیك خبیر وشر ؟ يا يحر ـ يا يحر قل لي وفي هياجك ذعر ؟ هل في سكوتك أمن ونى انقباضك عسر أم في اقتدارك يسر وفي ارتفاعك فحبر وفى انخفاضك ذل وفي هــــديرك ' يشر وفي سڪوتك حزن عل فيك خير وشر ؟ يا محو ـ يا بحر قل لي وقفت والبل داج والبعر حكر وفرًّ فلم يمين بسير ولم يمين بسير وعد ما شاب ليلي وكل الآفق لجر محت نهرا يغنى: الحكون طى ونشر فى البعر مد وجور

لجوء من الشاعر إلى الطبيعة يستوحيها فك طلاسم الحياة ، انتهى منه إلىأن الحياة طي ونشر ، وما في اليحر غير مد وجزو .

أوفى الشاعرفيه على الناية فى يسر الاسلوب وبلغت فيه الجملة غاية القصر مع استفلال التنادات الثنائية فى تجلية المعنى دون تركز ، وقدتمانق فى القصيدة يسورات ثلاث: (الاسلوب والمعنى والموسيق) فى مناجاة المبحر قصد الكشف لحقيقة الحياة ، فكان النسن الفريد لاسلوب التعبير المهجرى .

وعند ما يحاول , أبو ماضى ، تجلية حقيقية (الطامع الطامح) للذى قشى عليه غروره بدفعه إلى طموح ليس أعلا لنيله ، فال إلى تصويره القصور استعداده المعجز له عن دوك الطموح .

يقول ف قصيدة (١)

الغدير الطموح

قال الفدير لنف يا ليتى نهر هكير مثل الفرات العذب أوكالنيل في الفيض الفزير تجرى السفائن موقرات فيه بالرزق الوفير هيهات يرضى بالحقير من المني إلا الحقير وانساب نعو النهر لا يارى على المرج النغير حتى إذا ما جاده غلب الهدير على الحزير

⁽١) الجداول / أبو ماضي ص ١٥

حديث نفسى للغدير دار حول تطلعانه الطاعة إلى ما ليس منتيبناً لنيله فقمنى عليه طموحه ، ومع الرعزية في العني غير أن يسر الأسلوب لم بفارقه .

وفى أسلوب ميسر ، وتعبير مبسط ، مع التصويو النى الموفق بيمن وتعمه قازان ، إلى موطنه لبنان فيقول .

> یا مسیح الاحلام یا نائر الاتراح یا میسط الإلهام یا شاعر الافراح یا منهل الاقلام یا ناشر الارواح با سما (لبنان) یا هوا (لبنان)

وفى أميات معدودة يسوق لنا , نسيب عريمة , فكرة عجباً تدور حول عور (الفانى الطامح) وفيها يبدو عليه فلقاً متحيراً شأن الشعراء في طابعهم المستحدث من الشعر بعد أن هزت طمأ زينهم النفسية عراصف المادية ، فقلقوا وتحيروا ـــ ويسوق هذا في سلاسة أسارب ايس فها من التحقيد أثر فيقول(1):

لما رأيت العيش في ولا يروى أواى والناس يرحم بعنهم بعضا ــ عدلت عن الرحام عبد ــ أيطمع بالغنى من ليس يطمع بالدوام؟

الشاعر معنى بإرجاء الفكرة واضحة فى يسر وسهولة إلى ذهن السامح فأغناء هذا عن عجيج الالفاظ ومعجميها ما دام ليس محققاً لأى غرض .

هذا _ وإذا كان المجربون قد وفقوا إلى إسلاس الأسلوب واليسر في التعبر ، والى تبسيط اللغة دونتدل أو تدن أوضياع فهذا آيةالبلاغة في العصر الذي تحياه ، فالقصد المباشر إلى المعنى لإدراك الفكرة تاك حاجة الآدب المعاصر يدلا من حل مستغلن الآلفاظ أو الدوران حول اللمب بالآلفاظ ولا معنى، أو إنقال الآسلوب يحل مشوهمة لا بحسلة، أو الانجراف قمو استغلال الآسلوب يا لقصد إلى معجمي الآلفاظ ، فما أحوجنا إلى سلالة ويسر وسهولة في الاسلوب والعبارة واللغة في أدب تكون فيه العناية بالفكر والمعنى والصررة ليتأتى من التعادلية بينهما الروعة والإمتاع .

⁽١) نسيب عريضة / دكاورة الدرة السراج ص ٥٥

وصنيع المبجريين في اتماههم نحو اليسر والبساطة في الأسلوب هو نفس الاتجاه الذي ذهب إليه الآديب المعاصر وبحود تيموو، فا ير اهل تبسيط اللغة من ضرورة الاقتصار و من الالفاظ الكتابية على المألوف المأنوس، دون غوص على المهجور المجفو من الكلام إلا ما تقتضيه ضرورة التعبير عن معنى دقيق أو سقيقة جديدة لا يعبر عنها بافظ متعارف حس على ألا تجانب السهولة والاستساغة فها نتخذ من هذه الالفاظ.

ولندع و-شى البكلام فى بياننا ، فقد نعدم ذلك العهد الذى كانت البراعة فيه تقاس بالإلفاز فى التعبير . وتصيد الغريب الحوش ، وأصبح البيان الحق يدور على استمال الفظة المعبرة الكاشفة فى موضعها الملائم بأسلوب وضاح لا تعقيد فيه » .

وكما كان الميل إلى اليسر والشفافية فى الا سلوب يمثل فالب اتجاه المهجريين فى أدبهم ، فقد وجد منهم من كان يتعشق الا سلوب العربى الرصين، (كلاسيكى) الطراق ، والمحافظ أشد المحافظة و تميز به فالبية شعراء المهجر فى الجنوب، وكان اتجاه ذلك تقيجة للصراع النقدى الذى دار فى المهجر كما دار فى المشرق ، وكان اتجاه شعراء الجنوب الا تخذ باتجاه القوة فى الا سلوب والبراعة فى النسج والتوشية الطبيعية وإشراق الديباجة ولاء منهم لما اعتقدوه الصواب الذى يجب أن التبعي

ومن الأساليب الرصينة قول و فرحات و(١) :

عتبت على ناس أضاعوا مودق وكل كرم خانه الصحب يعتب فقد زهموا أنى هجوت حبيبهم وأنى سأتجو غيره حين أحطب ولست بهجاء واحكه الهوى إذا قاد نفى المره، فالنورغيبب وما أنا إلا كالومان وأهله أعاف وأستحل، وأرضى، وأغضب فأى هجاء فى مقال لمقرب لهولع بالشر ـــ إنك عقرب ويمن ويوسف صارى، إلى يلاده و ولحنين أدعى إلى الرقة الأسلوبية،

⁽١) الأدب العربي في المهجر/ حسن جاد س١٧

غير أنه يؤثر رصالة الاسلوب ، وقوة العبارة ، وجوالة اللفظ فيقول غى قصيدة :

حنبن معاجر

نشقت أديجاً هب من جانب الحي فقلت ، وقلي للحمي شد ما يصبو سلام عليها نفحة عربية إذا ما نشقنا عطرها نتمش القلب تذكت أوطانا وتمي دوارسا من الأمل المذاوى فيستروح العب وهل لفريب غير ذكرى بلاده ملاذا إذا ما طالأر قطع الدرب ؟

أبيات الحنين هذه إلو قرئت بدون ذكر صاحبها لحسكم بمشرقيتها لبداوتها . ألفاظا وجملا وطريقة تعيير وتلتحق بأقرى عصور الادب قوة .

وبنفس الطراز من الأسلوب القوى يتساءل ويوسف صارى وكيف يرتض حكام المرب حمل العار ، بعمكوتهم عن استباحة اليهود لفلسطين غمة ل(١) :

كيف قرّت على الهوان ، وما أو ناه قعطان الهوار سليلُ واطنأت إلى المناصب ، والعزّ طمين بصدره وقتيل ومثات الآلوف من أسر الشم ب جياع مشردور فلول وكان لرصانة الآسلوب وقوة التعبير وجزالة الآلفاظ عند . عقل الجر ، عظيم الآثر في تقتيبه بـ ، بحترى المهجر (٣) ، فقدوهب خسائص أسلوبية لم تعرف الاعد ، المحترى ، .

يقول مودعا الجالية العربية في البرازيل بعندما أزمع العودة إلى وطنه بعد غياب طال أمده لزيارة الوطن الأم(؟) :

أغادركم وفي الاحشاء نار أبي إطفاءها دمع يسيل

⁽۳۵۱) أدب المهجر / التاعوري ص ۹۹۹، ۲۶۰

⁽٢) أدينا وأذباؤنا / صيدح ص ٣٩٣ ، ٢٥ و

سأذكركم إذا الآرز احتوانى غدا ، وأقاءتى الظل الظليل ومن ، لبنان ، آوتنى جنان يموج ربيمها الواهى الحسنيل تغنيه الطيور على السواقى فترقص في طيالسها المقوله فواشوق إلى فردوس عدر . قضى بفراقه طمع وبيل اوددت لوان جسمى قيد روحى لكان من السفينة لى بديل غير مغانم الدنيا غريب يتاح له إلى الوطن القفول ، ولاي الفعنل الوليد ، نونية رصينة الاسلوب في البكاء على الحسارة العربية في الاندلس يقول فها (١):

أهكذا كانت (الحراء) موحشة إذ كنت ترقب أفواج المفنينا ؟ والبرود حفيف فوق مرمرها وقد تصوع منها مسك دارينا وتشميع نفس والقروى ، بالحاس الوطنى غيرة على بلاده التي يراها مضيعة ، وأبناؤها في غفلة فيصب جام غضبه على المجلس النياني المزور الذي لا يخرج عن قبضة المفوض السامي الفرنسي، وبما عرف عن والقروى ، من فوة أسلوب يقول (٢) :

وطن تميرت العبيد اذله وأذل منه رايسه والمجلس جاد المفوض بالمليق لحموا وثنى عليهم بالشكيم فأسلساوا لاتسلقوهم بالملام ، فإنهم جلسوا ومل تحبوا ليكيلا يحلسوا؟ وقد اتضح بما عرضناه من تماذج أن المهجريين قد واوحوا في الاساليب التي عرضوا فيها إنتاجهم الادن بين الرسانة والمحافظة وبين اليسر والسهولة ، خضوعا منهم لما يعتقدونه من صواب نظرة يؤمن بها كل منهم .

فييًا فى الشهال! غلبت الثورة والتحررفى فنون القولومالوا بأسلوجهالتعبيرى إلى البساطة واليسر نرى الجنوب وقد غلب الطابع المحافظ علىرصالة الأساليب

⁽١) تمسة الأدب المهجري / خفاجي ص ٢٩٠

⁽٢) الأدب العربي في المهجر/ دكتورحس جادس ٤٧١

فى صياغتها عندهم، ووجدوا فيها الوفاء بحاجاتهم التعبيرية من خلال التراث الاسلوق الموروث (١).

وهكذا وجدنا تمايراً بين أدياء المهجر في أساليهم ميز شخصياتهم الأدبية حيث أصبح لكل منهم لون عرف به ، فوجدانا و الريحانى ، ، وقد اشتهر عند النقاد بالعبارة القوية لماركزة كلسق تعبيرى ميزه عمن سواه ، يستدل به على شخصه فتبين ملامحه من خلال تعبيره - فتراه في خطبة له بعنوان (أنا الشرق) يوجه حديثه للفرب متمثلا في فتاه فيقول (٢٠) :

وهناك أشياء يا فتى الفرب، لك فيها الحبور والسعادة ، عندى ما يسكن نفسك المنظرية ويتعشها ، عندى مايشنى قلبك من أمراض التمدين، عندى ما يبعث فيك عدلا يتجاوز استياءك وحرمة لما يقدسه سواك ، عند ما يقيدك سر وحلا ويدا سه لتهذأ وتستريح فترى الكون إذ ذاك ، والعقل منك مطلق ، والقلب مطبئ وتأم كذلك أسرار الوجود ، وإذا كان قد بد! هنسا هادياً يحاول الا "خذ بيد فتى العرب إلى روحانية الشرق بعبارته المتعادلة المتوازنة المشوقة المركزة سه الواضعة فياردده من عبارات بدأها بقوله (عندى) فالعبارة مركزة إلى حد بعيد إذا علنا أنه في مقام وعظ بحتاج فيه إلى بسط التعبير لتأتى له الإفادة والإقباع .

ر والريحاني ، مقطوعة في مناجاة الأرض يقول فها(٢) :

. أنت أيتها الا رص أى ، وسأفرج يوم تضميق إلى قلبك كاتضمين الغص الذي أنا غارسه .

أنت أيتها الأرض حية أبداً _ أبداً تحيلين ، وأبدأ تلدين مهمنا كان ظاهرك، فالشعور فيك لا موت ، والنار في قلبك لا تخير

> الحريف يزيل الوفر من أذنك. والشتاء ياين قلبك. والريم يحرك لساةك، والصيف يريك ثمرة أحشاتك

⁽١) راجع معركه القديم والعبديد باب ٣ فصل ٤

⁽٢) أمين الريحاني تونيلُ الرافعي ص١٠٧ -- ١٠٣ الرحانية

وح) الريمانيات ص ۲۹۹ ``

ومن أفسع منك في الربيع؟ وأكرم منك في العيف؟!. من أعظم تهيجا وعطوفا منك في الشتاء؟.

من أشد سمعا في الحريف ؟ من أرحم منك أيتهــــا الأرض ؟ من ألطف وأرحم؟.

وما أن تعنو الارض ـ على الغص الذى استودعه بطن الارض فغذته وأثمته بعد أن ناجاها فأحسن النجوى فإذا بالفرحة تغمره ، وتهاج شاعريته فيهتف بعبارات مركزة ، وعلى طريقته وشعره النثور قائلا .

و كلتني أرض أجدادى ، أحيت في الرجاء ، ضت إلى صدرها طفل حي
 و أنعيته بعد أن كاد يموت ، نفخت فيه من روح ا الأزل ، فتحرك لسائه .

هو يتعلق بما تلقيه إليه من آيات الحنب والجال، والحكمة والرجاء ، أين فصاحتي من فصاحتها ؟ الآرض لاتنطق إلا لتحيا - ولا تشكلم إلا لتزهر ، ما قالت (لا) بزمانها قط فإن كان جواجا إيجابا (فتحم) ، وإن سلبا فسكوتا أبديا ، كل آياتها جيلة ـ كل أقوالها منعشة عبية ـ وليتها تعلم بنها القول المشر للمندن الجيل ، أوليتها تعلم بنها السكوت » .

وإذا كان وعقل الجر ، قد قبل فيه أنه و يمترى للهيمر ، فالشاعر و بعمه الحساج ، يمكن أن لسميه ومتني للهيمر ، لما فى شعره من قوة جرس وغلمة "تعبير ، وجزالة أسلوب فلعظه فى قصيدة (لعينيك) التى يقولهيا (١٠):

إلام تعانى الهم، والطرف ساهد وتنشد معوانا، وليتك واجد؟ وتعرب في طول البلاد وعرضها حكانك لله مدت عليك الموارد لمحرك كم هيت عليك زعازع تهد، وكم شدت طايك شدائد فكانت كأمواج تهاجم جلدا تشظت عليه وانفيت وجو صامد الذا لم يكن هن يمين مساعد فلا كان في مسمى يمين وساعد وما للال هي في الحياة والمحا أطارد خيل المجد في الحياة والمحا

⁽١) الأدب العربي في المهجر عسن جاد س١٩٥ مـ . ٤١٨.

والبدارة فى تشكيل الصورة يتضح عند « شفيق معلوف » فى وصفه ككلب الصيدعندما يقول(١) :

كأن له عينا على أنفه ترى خلال مهب الربح صيدا تابدا نتنا ذنبا صلب الثناة مصوبا وشال برجل عاتما بعدما يدا وحملت لم يطرف بعينيه طارف يوك شجا في حلقه مترددا

و فساعة التعبير ،مع حسن الاختيار للالفاظ الدالة على معانيها ،مع المحافظة على التعبير الشعرى الحالص (٢) نجده متمثلاً في الإنتاج الأدبى و الموزى المعلوف ، فقراء يناجى الورد معاتباً إياه على بكاته في النحى في النشيد السادس من ملحمته (شعلة العذاب) فيقول ٢٦) :

كيف تبكى ــ والدجر يفتر الآ رص فيمحو قطوبها بافتراره ما عرفت الربيع غضا جميلا الأمانى بسمة في اختراره لا ــ ولا الميف فاسجا في عيال كــ خيوط الحياة من أفواره مارأيت الحريق يفسل ساقيا ك بدمع ينهل في أمطاره ماعرفت النسيم روحا خفيفا عطرا ، أنفاسه دليل مزاره تتمات الفرام تسمع من فيسلم علم الموض عابثا بنسناه ساكبا روحه على أزهاره مارأيت الفراش يطوى جناحي هـ ويهوى عليك بعد مطاره يتملى من كأس كما نهد من شقره من عقاره عليه على شفتيه حقيل لا تتوج ناره عليه على شفتيه حقيل لا تتوج ناره عليه الم تول تتوج ناره

وأما المبارة الشعرية العاصفة الزبحرةالتي تعتمد على الآلفاظ الجاجلةفيرسليا والقروى، في ثورة عاصفة ، نيرانها غير مأمونة العواقب حتى على شاعرها

⁽١) الأدب التربي في المهجر /حسن جاد س ١٩ ٤ م ١٩ . (٣٤٧) أدب المهجر / الناعوري من ٧٩ - ٧٩ - ٥

الشدة النهاب العاطفة عنده عندما تدعوه المناسبة للقول حيثها تنوب الوطن الأم نائبة فيندفع كالبركان الثائر يقذف بالحم دون أن تهدأ له ثائرة — من هذا سـ عندما تعرض (لبنان) للمجاعة وجاء (عيد الفطر) ودهى للمشاركة في الحفل. فم يحامل أو يداهن واقطلتي مدفوعا بعاطفته المتأججة وفي عبارة قوية عكمة. الفسح ، بدوية التصوير اندفع يقوله ():

صياما إلى أن يقطر السيف بالدم وصمنا إلى أن يصدح الحق يافى الخما وعيد وأحرار البلاد بمأتم ؟ أفطر وأبناء الحمن في بحساعة وسيروا بحثاني على دين برهم سلام على كفر يوحد بيننا وأهلا وسهلا بعده بحبتم وفي البيت الآخير ترى الجنة الرحيبية كثيرة الاستخدام (أملا وسهلا). وقد رق بها في النعبر لورودما أنماء حثد الالفاظ الجطاءة ، الفائرة .

وقرى العبارة الصاخبة الفاضية النابضة بالسخط العارم نجى، (عيدالاستملال) الصورى وما ترال البلاد مستعبدة مستذلة ، فتعلى نفس « زكى قنصل » بالفضب وقد استفضب بمظاهر آلمته فقال(٢) :

لا الميدعيدي ، ولا الأعلام أعلامي

فارفق بدمهی ، ولا تهزأ بآلای لم بیق فی مرهزی لحن ولا وتر لیرحم الله أحلای وأوهای هاضت دیاج للاسی والیأس أجنعتی

⁽۱) أدب المهجر التاعوري ص ۱۹۸ ــ ۲۹ مه (۲) ديوان نودونار زكي تنجيل مي ۱۷

خڪفرت بالعيد ففضي فيه من خجل

وتخفض الرأس من ذل وإرغـــــام

إنى أحس فى هذا الشعر قوة الجرس التى عرف بها , أبو تمام ، وطول خفسه فى اختيار البحور العامرة بوفرة تفاعيلها ، والتى لاينى غيرها باستغراق ما بالشاعر من فحولة ـــ إلى جانب البراعة فى المطلح فى التعبير عن منتهى السخط وغايته ــ كا كان يتمشق ، أبو تمام ، البراعة فى مطالعه ، واختيار البحور العامرة لقصائده .

ورصانة الأسلوب ونصاعته وقوة نسجه التعبيرى مع براعة الطلم ماتزال فى يد الشاعر د زكى قنصل ، عندما يرثى د مارتن لوثر كنج ، زعم الزثوج فى مامريكا فقال فى بحر عامر ممند التفاعيل من قصيدة : (شهيد السلام) (١٦)

خسى. الرصاص ، وخاب فأل الجــــانى

الحق فوق وقاح الصواب يروى رشاش النهرغلة ظامى، ويزيد ماه البحر غية شاقى وجود المدن آلة وبنياية أو يهدم الارداح مول بان ؟ بمدا لهما مدنية لانتطوى إلا على الاحقياد والاضغان أما رقة الاسلوب فكانت طابع المجربين عاملاً إذا ما حلا لهم القول على الحنين برعيث تمان الرقة الاسلوبية جمال التعبير وحلاوة المعنى فرى وميشيل مغرق، يقول؟

جسراً أمر على ربوع طفولتي ومواكب الذكرى تمر حيال مترفق الخطوات لا أطأ الثرى إلا وقلي سابق لنمال ولقد أكب على الحجار مقيلا وأعفر الأهداب بالصلمال اعتمدت الرقة في الأسلوب على رقة الالفاظ وغنائيةا فتراه قد استخدم

⁽۱) دیوان نوروناد / زک قنصل س ۱۹۷ قبلت سنة ۱۹۹۸

⁽٣) راجع نزعة الحين باب ٣ فصل ٥ (٣) أدب المجر / الناعوري ص ٩٧٠

(حسرا) ولم يشتق من التفجع مثلا ما يتفق وغرضه، ولفظه (أمر) شفافيته واضحة _ يوائم مرور أطياف الذكرى، و (ربوع ، حيالى) لفظان ليس فيما طنين أو صخب ، ثم لفظ (مترفق) والشاعر رفيق رقيق القلب بطبعه تجاه موطنه بدليل سبق قلبه (بحتمع الاحاسيس) لفعاله فى مسيرته إليه ، ولكته بجاف رفقه الطبعى يصطنع رفقا فى خطوه أثناء سيره حتى لايزصج موطن حبه ، إنه يجل ثراه عن الدوس بالنمال _ ونفسه المشوقة الوطن دعته إلى اختيار لفظ (أكب) دون غيره ، وقت لفظ (الحجار) رفقه ، واختيار لفظ (أعفر) الاهداب دون (أمرغ) حوت مشاعر مزداها أنه اتخذ من تراب الوطن كحلا لعينيه يجملهما به _ وحتى فى غير الحنين الذى يستدى الرفة الأسوبية فى القول بطبعه _ نجد رفة الأسلوب ميزة عرف بها المبجريون ولربحا كانت لهم فى ذلك حكمة ، فرشاقة اللفظ ورقته إذا عافقت جال معناه سمت ولم تلفزل به إلى حدود الإبتدال له كثرة الاستخدام التي تستهلكه ، ولربحا حاز اللفظ الرقيق الرشيق كا من المشاعر والأحاسيس فيه سواه .

عامة كافت للجريين حساسية في انتقاء الالفاظ رقيقةشفافة رشبقةاً كسبت. أساليهم اليسر والرقة _ يقول , شكر الله الجر ، واصفاد " :

زهرة الورد

زهرة الورد _ قبّل الفهرخدي ك ، ويخلاك في الحديقة فجرأا وحباك الضحى من الشمس ألوا فا، أراهنا تشع في التفردراا وهفا يحتمى على شفتيك السيد نحل ، في غفة من الوهر قطرا! وتمثى النسم بين شعاب الارض يلتى من روح عطوك عطوك!

⁽۱) أدب المهجر التاعوري س٩٣٦

وإذا كانت الرقة الأسلوبية طابع المهجريين ، فقد كان منهم أيضا من عرف. ببداوة العبارة , كأن ماضي ، فر(١) :

الدمعة الخرساء

سمت عويل السائعات عشية في الحي يبتعث الآسي ويشسير يبكن في جنع الظلام صبية إن البكاء على الشباب مرير فتجمعت وتلفتت مرتساعة كالفني أيقر أؤد مأسور وتحيرت في مقلتها تمعة خرساء الاجمى، وليس تفور وجمت، فأسى كل شيء واجما النور والأطلال والديجور تلك أبيات خمس مقتطعة من صدر مطولة (الدمعة الحرساء) إنما فيها تكفأية التدليل على بداوة العيارة عند شاعرتا ، أي ماضى ، إذا لحظا المستخدمة : عويل باتحات بيتعث بدلا من (يبتدر) - جنع - تحور بحت بدلا من (يبتدر) - جنع - تحور بحت بدلا من (يبتدر) - جنع -

و . أبو ماضى . فى الحنكاية الآزلية وعلى لسان الشاب الذ . ضب جسمه بحيوية الصبا وفورته فلم يحتملهما ، فتمنىأن يسرع بهشبابه إلىالشيخوخة ليكتسب الحسكة ، والرزانة يقول (٢) :

عبه على نفسى هـــذا السبا الجـــائش المستوفر الطامى يزرع حولى زهرات المئى وشوكها فى قلمي الدامى خذه وخذ قلمي وأحسلامه فإنى أشتى يأحلامى والزرع نجوم الشيب فى لمتى فينجلى حندس أوهــــامى فلحظ جرالة الألفاظ التى ماك بعبارته إلى البداوة بسقها النموى حيث استخدم ألفاظ الجائش المستوفر الطاى حلمة ــحندس .

أَمَا لِشَرَاقَ الدِيبَاجَةَ فَقَدْ وسَمْ بَهُ وَ نَسِيبُ عَرَيْضَهُ ﴾ لأنه كان مشغوفًا

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد من ٢٧٤

⁽٧) المرج السائق ص ٧٩٪ ٠

بالاضطلاع على التراث العربي القديم في مكتبة ﴿ نبويورك(١) ﴾ وقد لذله الاعتراف من ذلك الذات وصوغ ما يشبه المسرحية ذات الفكر العصرى عن ه احتمنار أبي فراس، الشاعر الفارس الذي امتِس أحداثه من ترات تاريخنا العربي ، وانطبع على إشراق الديباجة فيقول في (مفارقات الحياة)<٢٪ .

لماذا تهب الرياح على شواهق ليست بها حافله ؟ وتحرم من بردها مهمها به أوشكت تهلك القافله لماذا السفينة تطلب ريحا ومن تحتها أبحر هائله ؟ وفي القفر عطشي يريدون ماء وريح السموم بهم أازله ؟ الماذا تعيش بلا طائله ؟ لماذا نحب لماذا نحس ؟ والشاعر « نعمة الحاج ، رافع صوت (المتنبي) في المهجر تشرق ديباجته وترداد نسوعاً إذا ذكر أمه فيقول ٣٠):

ذكرتك إذا جاء الشتاء وقره سهام إلى الاحكباد يشققن أضلعا تذكر حضن الام إذ طاب مضجعا فيا أم ـ يانبع الحياة ـ فؤاده الإذا جف نبع كان للحب منبعا . ويا أم يا ملجأ الامان ولاؤها يرى القلب فيه في الملبات مفزعا ولكنه في القلب لن يتزعزعا

ويرثى . فرحات ، أمه غندما والماه نسها في الغربة بعبارة وإن كان الحرن قد جللها غير أنها قوية الذسج والديباجة فيها يقول (٤) :

قطع البريد على حلم القاك وقعى السرور إلى حين نماك وارحمتا لبنيك حولت النوى أهداب أعينهم إلى أشواك مجرى الحوادث دورة الاقلاك أنفقت عمرك نرقبين رجوعنا وتجوس كل سفينة عينساك

فحنت إلى النفء القلوب وشاقبا توعزع أركان وتهوى شوامخ

كانوا يرجورن اللقاء فغيرت

⁽١) أهب المهجر / الناعوري بن ١٣٤. (٢ و٣ ۽ ٤) الأدب الترق في المجرار حسن جاد من ٢١٦ ٢١٩ ي ٢١٩ .

خا مرت النسبات في عند النبجي إلا عرفت بعليبها رياك والدر لم يظهر لعبني مرة إلا قرأت يوجبه نجواك إنها دياجة والشريف الرضى، حتى في الوزن والروى في قصيدته: ماظهة المان ترعد في خاتله لسبتك الدم أن القلب مرعاك

مِاظبِية البان ترعى فى خائله ليبنك اليوم أن القلب مرعاك ودبت وفرحات :

مامرت النسبات بى عند النحى إلا عرفت بطبيها وياك قريب جد القرب من بيت الشريف:

حبت علينا من رياح الفور رائحة بعد الرقاد هرفناها برياك غير أن وفرحات : لم يقلد حيث مكتنه براهته من أن يحول المعنى إلى صالحه ، لجدد وإن كان قد بدا متأثرا متأشيا .

أما العبارة الثمفافة الفنية بالموسيق ، والعامرة بجديد الصور الحيالية المستلهمة من أدب الفرب فهى عند و جبران ، والذى نعته و عيسى الناعورى ، بالإسلوب الجبران (١٤) .

نطالع تجواه (للربح) فندوك خصائص نسق تمبيره عندما يقول؟؟ : « تمرين آنا مترتحة فرحة . وآونة متهادية نادية ، فنسمعك ولا تشاهدك ، ولشعر بك ولا نراك ، فسكأنك بحر من الحب يفمر أرواحنا ولا يغرقها ويتلاعب بأفندتنا وهي ساكنة .

تتصاعدين مع الروابي، وتنخصين مع الأدوية، وتنبسطين مع السهول، و والمروج، في تصاعدك عزم، وفي انخفاضك رفة، وفي انبساطك رشاقة، فحكاً لك طيك رؤوف متساهل مع الضفاء الساقطين، ويترفع مع الأفوياء المتشاغين.

فى الخريف تنوحين فى الآدوية فتبكى لنوحك الاشميار ونى الشتاء تثورين بشدة ، فتثور معك الطبيعة بأسرها ، وفى الربيع تعتلين وتصعفين ، ولصعفك

تستفيق الحقول، وفى الصيف تتوارين وراء فقاب السكون ، فنخالك ميتا قتلته سهام الشمس ثم كفتته مجرارتها » .

و . جبران a ممنى بالمعانى وتشقيقها والتفريع لها . وهو مندمج والطبيعة فى نجوى مستطيلة ـ اقتطفت منه قدرا يصح به الاستشهاد على اذعينا إليه من يسر الاسلوب المعتمد على شفافية العيارة وبساطة الالفاظ .

أما غريب الصور فلم يرد منه في هذا المقطع غير (سبام الشمس) و(فوح الربح في الأودية خريفا) حيث عرفت الشمس الحارة, بالحرقة والربح الشديدة ـ بالعصف في التعييرات المتوارثة .

والهمس فى أدب المهجر نعت الدكتور ومتدور ، له فى كتاب و الميزان ، وقد فسر الهمس فيه بأنه (نصف ملفوظ(۱)) وهذا تعت أسلوبي فإذا عدنا إلى النص الذى حله وبنى عليه دلائل الوصف له بالهمس نجده تناولرأبيات و تعيمة،

> أخى إن ضج بعد الحرب غربي بأهماله وقدس ذكر من ماتوا، وعظم بعلش أبطاله فلا تهرج لمن سادوا والا تشمت بمن دانا بل أركع صامتا مثل بقلب خاشع دام للبكي حظ موتانا

وللدكتور وجهة نظره فى همس النداء بأخى والتى نسلم معه بها ، ولكى لم استسنع اطلاقا البمس أو النقظ النصنى للكابات الصاخبة مثلى (ضبع) التى ليسر فيها من الهمس شى. سحى الحروف ، فضلا عن كون الفظ هادرا باجتاع الساد مع الجيم ، والرعب فى كلة ، الحرب ، أمره غير خاف بما يتنافى والهمس والهدو. _ قالرعب أدعى إلى الإزعاج ، وكلة (بطش)أى همس فها ؟ وقد وردت فى القرآن الكريم فى التهديد بأقسى المقوبات المشددة فى قوله تعالى : وإن بطش ربك لشديد ، ولكل منا وجهة نظره _ غير أن المآخذ لابد أن

⁽١) الأدب السرى ق المهجر / دكتور حسن جاد ص ١٠٣.

تثبت ــ والحمس تماما كما أعتقده في أدب الهجر لمسته في مناجاة وفوزى العلوف م المورد قائلا() .

ماعرفت النسم روحا خفيفا عطرا أنفاسه دليسسل مزاره تمتات الغرام تسمع من فيسه به وهمس الساء في مزماره دفاخ الروس عايشا بنسداه ساكا روحه على أزهاره فتميات الغرام أحاديثه الهامسة الناجمة المنفوعة دائت مفاط غير عب ورفيقه منالنسم المروف برقد ورزاده خمة بمعلم

وهذا همس تدييرى متضمن واضح مصدره (القم)، كما صرح الشاعر نفسه بهمس السياء الورد فى أحاديثها المنفومة معه، والهمس فى الدغدغة وتخميشها المايث فى بعض المواضيع والمشير للسرور إلى حد التنحك والمستخدم فيه ذوب الندى المنسكب على الآزهار كثير للدغدغة عند الروض وباعثه بليل النسم، مذا هو الهمس الآسلون كما أفهمه وكما أوضحته.

الاستخدامات البلاغية للأسلوب: عرف المهجريون بالميل إلى المصائى ، وتنليب جانبها على الفقط وإن كانوا لم يغضوا من قدر الفظ في أدبهم ، مما دها . إلى تلقيهم بأدباء المعانى ، ولما كان المهجريون عشاق معان فلا أقدر على استطهار تلك المعانى من استخدام الأساليب البلاغية لما لها من قدرة على تملية المعنى .

فعزوفهم عن الاسلوب الحطابي الوعظى الذي يميل إلى التطبيل أو مجرد السرد الممال حمل المرابط و الجذب السرد الممال حمل المجم إلى إجراء عملة إيقاظ مستديمة لدعن السامع ، والجذب لامتهامه وشده تحمد الاديب لاستكناء عمن المعنى والمدوقة إباستخدام البلاغة الاسلوبية ، والتنويع في أساليها ليبق الشوق مستوليا على السامع - فترى المهجريين قد راوسوا في أساليهم بين الإنجار والإنشاء وإن كان قد بدا طعوالا سلليب الإنجارية ، وحتى الإنباليب إلانجارية لم تخل من الفتة

روحا خنيفا عطرا .

⁽١) أدب الهجر التاعوري ص ٧٩

· بلاغية ولم تتوقف عند حد السرد المثبت لمعناها فقط .

ومن الاساليب الإخبارية للتربيخ والنمى على الطائفية قولد فرحات، (١):
حكارت مدارمهم قتل وفاقهم وتشعبوا بقصب الاهداف
وطعت مداههم على تفكيرهم فقدت منابع فتنة وخلاف
الطائفية شوهت تفكيرهم وعت جمال المدر والارياف
مع ملاحظة استخدام الشاعر للجملة الفطية في كل من البيتين الاولين وفي
شطرى كل بيت، والجلة الإحمية في الشطر الاول من البيت الاخير، ثم المود
الجملة الفعلية في الشطر الاخير عن الشاعر على التنويع -

والأسلوب الإخبارى ورد عند « لقتروى ، مفيدا للتقرير والإثبات لقضية • التغير في أساليب الحروب عندما قال :

فند الرخ في يمين شجاع مرود الكحل في أفامل كاعب والحصان الاصيل دمية طفل والحسام الصقيل مبراة كانب لم يعد ينفع الاسود وثوب بعد أن طارت بالجناح التعسال والإخباد التعظيم مع براعة الاستبلال، والاستدعاء التاريخي المثير للجد وجدت نجوذجا له عندا أبي الفصل الوليد، في قوله:

الله أكبر عادت دوله العرب بشرى (لهرون) والمأمون في الترب والتنكرير الجلي في خبرى الأساليب المتعاطفة والمفيد لتأكيد الجدارة عند فرسان و الأطرش ، لمسته في قول و شكر الله الجرء :

فأنم بني الجلى ، وأنم حماتها وأنتم ليوث الشرق ألتم بواتره وردت الجاته الآخيرة (أنتم بواتره) دون عطف لتفيد الحسم الآكد في ختام الموقف .

والإخار الأساوق المفيد التحقير والسخرية وسوء المنقلبورد على لسان . وفوحك ، موجها إياء صابحة إلى أعتاء المجلس النياق المزيف حيث يقول:

⁻ديوان الحرب س١٤٩

خز الغريب الذي يغثى مقاعدكم سيستحيل على أشلائكم كفنسا وإخبار توبيخى آخر وردله فى قوله لمن تنازل دون قتال بن حجكام, العرب عن مثلث (اللد _ الرملة _ طولسكرم) دون قتال اليهود عام. (١) (١):

أخمدت سيفك في الوغى ذلا ،فلا تتعمد الدنيا ، وأنت أسير ومثال آخر عند وفرحات ، لاجتاع الإخبار مع الاستثناء على وجه جميل عندما قال في الوطنيات :

كل الذنوب لها عدر ومففرة إلا الدنوب التي تستعبد الوطنا أما البراعة الاسلوبية في الإنشاء فأمر جدير بالإعجاب وإليك الامر التهديدى. الرعب من , فرحات ، لفرنسا لاستعمرة يقول:

حاربي الحق ، واقتلي الآدايا إن في ذمة الحسام الحسايا وأشربي سلسال (لبنان) صرفا قبل أن يستحيل خسلا وصايا ياابنة الغرب ان ترى بعد هذا الله وم في المشرقين إلا صبايا والآمر للوصف بالمجر والقصور وضياع الهمة للحاكم الحاتن في قوله: لاتلتمس لصباع بجدك حجة

يكفيك أفك عاسر مقهور مع ملاحظة التنويع في أسلوب الآمر بين إيجاب وسلب ـــ والآمرانصح . وقا القال عامر على مرعى الجدع في الشام إبان انجاعة , القروى ، عندما قال : لذكر جياعا بهر الشام وبر الشآم أعز السبروو والآمر التهديدى للاستمار ، لإلياس قنصل ، في قوله :

غــــير سياستك التي أجريتها معنما ، وإلّا فالحسام بغير ويعاود الآخر الاستعار تتح إيضاح السبب فيقول :

فاترك بلادا لايرينك أهلها فلانت وحش عن حماها يرجر

⁽١) المبتك عبد انه وكان فائدا عاما الجبوش العربية السبعة التي دخلت فلسطين عام ٤٨٠٠

والآمر التمنى استخدمه وأبو ماضى ، نمنيا نفسه زوال العمبا الذى لم يعد محتملاً طموه وجيشانه عندما قال مناجياً ربه .

خذه وحد قلبي وأحلامسه فإنني أشتى بأحسلاى وازرع نجوم الشيب في لمتى فينجلي حندس أياس الاستفهام: وقد أستخدمه والقروى ، للتقريم في قوله :

أتنافس ويد الغريب تسوسنا خسفا ، وتقتل مجانا إعداما ؟ والاستنهام يمعني النبن في قول ٍ فرحات ، مؤينا (فيصلا) :

والاستنهام بمعنى الننى فى فول و فرحات ، مؤينا (فيصلا) : من للمروبة بعدد فيصلها الذى .. دحرت بهرق فرةده الطلباء ؟

من للعراق وللألل علمتهم أن الحياة تكاتف ورجاء ؟

والاستنهام التوميخ والكشف عن عدم اللياقة ورد على لسان والقروى ، بمناسة مجاعة الشام حيث قال :

لمن المآدب سولها الأسياف؟ وعلام مذا البذل والإسراف؟ ومن الملوك الفاتحون بأرضكم يسمى عليهم بالعلا ويطاف والاستفهام بمعنى الذنى والقروى» أيشا في قوله:

أَلَى تَعْلِيبُ لَذَى الشَّعُورِ لمَاظَةً وتَسُوعُ فَى حَلَّقَ الْآبِي سَلَافَ ؟

وفی قول , فرحات ، :

فَأَى هِمَاء فَى مِثَال لَعَتْرِب لَهُ وَلَعَ بِالشَّرِ ـــ إِنْكُ عَتْرِبِ؟ وقول، يوسف صارى، :

وهل لفريب غير ذكرى بلاده ملاذ ـ إذا ما طال أوقطع الدرب؟

والاستفهام التعجبي أورده وعريضة ، في قوله :

عِمَا ــ أيطمع يالنني من ليس يطمع بالدوام ؟ وقول وفرحات ؛

أتذل أقلام النوايغ في الحي

وتعزرفيه خناجر الاجلاف ؟

والاستفيام الإنسكاري أورده والقروى و يقوله :

أفطر وأبداء الحي في مجاعة وعيد وأحرار البلاد بمأتم ؟

والاستقهام للتمني ورد في قول , صوايا ، :

هل من تهوض برتجی ؟ أبدت لیقظته علامـه ؟ أجرت دمــا، تجدد بعروقه تبری سقامه ؟

مع لحظ التنوع في استخدام أداة الاستفهام بين هل والحمزة .

ومع ملاحظة استخدام حرف الجر (الباء) بمعنى (فى) فى قوله بمأتم السابقة تلك المرجة التى عرف بها أهل الشام، وفى قول والريحانى، عن الأرض ما قالت لايزمانها قط، وفى قول و فرحات،

عزلوا الآباة الخلصين وأوقفوا

. بمكانهم صنا من الاصنام

أما أسلوب النداء فقد استخدمه والقروى وساخرا قائلا :

أبنى الجود _ ألا تفور دماؤكم إلا إذا غلبت بنار جمم واستخدم وفرحات، ساحرا متحجا في قوله :

يامن تنازل راضيا عن أرضه لمداته وسلاحسه موفور وللندية والاستفائة في قول وشكر الله الجرء :

وارحمتاه لموطن حكامه أعداؤه

والنداء المستثير للنخوة للرد على فكب الفرنسيين (لدمشق) استخدمه حساف ، في قوله :

بي أمية _ هبوا من مضاجعكم

قد طال أومكم ياقوم في الترب والتحديم البلاغي عين البلاغة كان للمجريين ياع طويل في أساليب استخامه لما من المرونة التعبيرية التي مالوا إليها في الاستمال الحلي سدفترى والمتروى، يقوله:

لامر يلاقيك الفرنجى بأسمأ ·

فرد حِدْراً، ماذا وذَّب تودها ؟

تقديم شبه الجانة أقاد أن بسمة الفرنجى لعلة فاحذره إذا نبسم ــــ وقم قول وفرحات :

لك الصارم القاضي على كل صارم

لذبح العدا برجي ، وكيح المظالم

وفي استخدام و أبي الفينىل الوليد ، بقوله :

لنا وطن فيه تركنا قلوينا

فياحبذا (لبنان) والأمل والخسل

وفي قو له مقدما مع التعادل بين شطري البيت في جناحي الجلة :

لآل جفنة في الشآم نشارة

ولاَّل اصر في العراق سناء

وفى الاستخدام الشرطى للجملة لحظت أن المهجريين لم تسكن تأخذهم. السرعة بانهاء الشرط بجوابه علما للجملة، وإنما كانت لهم إمكانية استخدام. متعاطفات فياً بينهما لها أهميتها فى صلب المعنى كقول شاعرهم:

> إن لم يقسم جيش وراء صداحكم صوصاؤه حيش له يوم السكفاح فنونه وبلاؤه وقلاعه رحصونه وسلاحه ومضاؤه هيهات يشفع بالعميف نبرغه ودهاؤه

واستعلاع , عرئيمنه ، أن يكرر (الجار) ببراعة دون عسف مركز إياه في. الشعل الاول .

بقوله :

رب ثار ، رب عار ، رب قار حرکت قلب الجبار وق قول , أبي الفضل الوليد ۽ : .

فرب منية كانت خاودا ورب حمية فيها الحسام,

ورب ضعية أحيث شعوبا فكان لها انعتاق واقتحام واستخدم و شكر الله الجرء العطف المنفع للجمل المتعاطفة في شطرى الليب يقوله :

فتعلبوا / وتضامنوا / وتساهلوا وتنظموا / وتسلحوا / وتدبروا واستخدم أيتنا وشكر اقه ، التنغيم الجلى فى الأسلوب بقوله : كرام المغارس / شم المماطس غر / المناقب والمحتد واستخدمت العبارة المؤكدة فى موضعها لتضنى قوة على المعنى ـــ من هذا قول و فرحات ، فى النعى على رجال الدين :

إن الآل لبسوا السواد تنسكا أربت جرائمهم على الارقام وفي النعى على الوعامات الخائنة قائلا:

إن الجناة هم الذين أأوفهم تشتأق مرخمة الى الإرغام وفي نفس المحقى يقول وإلياس قنصل مركدا:

وقد رضعوا للأجني وثيره فعارواوذلواواسثبيعواوعديوا و بمؤكدن ينمى , فرحات ، على الجلاء المزيف قائلا :

لقد كنت مصيرة الصعيف ومعلى المرتشى صائدا والتوكيد المشعر بالفارق الكبير بين من استل القلم (في المهجر) ومن استل الحسام في الشرق للجهاد يقوله :

إن الآلى استنوا هنا أقلامها غيرالآلى استلوا هناك حسامها وتوكيد وصيدح ، الفرحة بساعة النصر قائلا :

إنها الساعة التى ارتقبتها مقلة الشرق منذ عهد أمية ويؤكد , ميشيل مفرنى ، حنينه بمؤكدين (لقد) بقوله :

ولقد أكب على الحجار مقبلا وأعنو الأمداب بالصلصال ويؤكد القروى ، بالقسم بمناسبة الجماعة في الشام قائلا :

والله ما ظفرت يدائ بلقمة إلا عرانى خاطر رجاف وهكذا استطمنا أنافلم بنسق المهجر بينالتمبيرىالذى شمنوه أفكارهمومعا نيهم واتخذوه ثو با يزدهى به أدبهم .

الفصل لرابع

الوافعية في أدب المهجر

الغرب والوقت الكفاح يجمع بين المكافحين ــ أدباء الشرق والنزوع العملي ــ أدباء الشرق والنزوع العملي ــ أدباء الشرق وتكريم الآدباء ــ النزوع العملي فسرورة حياة في المهجرين ــ مادية الغرب ــ عبراح المسادية ووفرة العزم ــ كفاح الشجاعة والإباء ــ في أدب الرحلة مشرقا ومهجرا ــ المرأة العربية في المهجر ــ السخط على مادية الغرب الممادية والآدب ــ أدب المهجر بين الهواية والاحتراف .

الغرب والوقت

يعتبر الفربيون|لوقت عنصرا قادرا ومحدوداسسواء بالنظر إلى حمر الإنسان ، ﴿ وَ بِالنَّصِيةِ إِلَى يُومِهُ .

لذا كان الفراغ الحقيق عدم ... يمعنى الرقت المتاح لهم التأمل الفكرى الروحى شيء لا وجود له ، ويكاد يكونسنمدما ، واعتدادات وقتهم بتأمها مشغولة تخطيطا أو إنتاجا أو استهلاكا ... ولا شيء غير ذلك .

والمجتمع الغربي الذي حتى الإنتاج الكبير ، وقصر ساعات العمل بغضل نقدمه العلى المحرز ، ويفضل تمسكه الأثمين بنزوعه العمل سد لا يجد المقرد فيه الوقت الذي يخلد فيه الى نفسه ، وينفرد بروحه ، وأصبح نفاد الوقت حشكلة العصر في الغرب ، وبدا الإنسان هناك مستفرقا بأسره في الاقتصاد والتخطيط له ، على أساس من الفسكر الاستقلالي لمقدرات الإنسان باعتباره ، وقد .

والغربيون بين قديم وحديث ـــ لم يفكروا إنى الإنسان إلا على أساس ﴿الستغلال الاَ مثل لما حياء الله وميزه به من قدرات .

وتراثنا الادبي عامر بمما يشعر بتحدد الوقت ، ووجوب استغلاله كا في المثل القائل: « الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ، .

وفي الشعر القائل:

دقات قلب المرء قائلة له إرب الحياة دقائق وثوان لقد فهمنا حقيقة محدودية الرقت غير أقا لم نستافه كما استفله سوافا ــ كما قاتنا لم تنفيه تماما إلى حقيقة الثراء الإنساني .

أمران لم تقدرهما حق التقدير .. ضيما علينا حق النميز في السنوعة العملية ، وغلب النوا كارعلى ما تباشره من أحمال فأجماع منا قطب السبق . والربما صح هذا فى المشرق ـــ ولـكن ماذا عن المشارقة الذين اتخذوا لهم من الغرب وطنانا ثمانيا ومستقرا ؟ .

وأعنى بهم أفرلتك العرب إلذين إغربها إلى الماجر الأمريسكية وعن. هؤلاء لا تخالهاني شك في أنهم نهجوا نهجهم ، وسلكوا سلوكهم بعدان وجدوا الفرص متاجة أمامهم لإظهار ختى مواهبم الني حطمها الكبت والاضطهاد في. الوطن الآم أن ذلك تما سنعالجه في تلي :

النزعة العملسة

الكِفاح يجمع بين المكافحين:

الغنى والفقر من ظواهر الحياة ، والنفس جبات على حب الفنى ، فقد زين. المناس التعلق به ـ غير أن الرصول اليه يلزم الطامع فيه بالعمل دون هوادة ، وقد صقى مأمله فى بلوغه لارتباط البجاح بالعمل سنة الحياة فى السكون ، . وقد عنى الطامع مع بذل الجهد والطاقة لظروف تخرج عن معامل الارتباط . السائد بن العمل والنجاح .

وأدباؤنا المشارقة ــ لا تنقصه فروحالسنى أملا فى الوصول المالمستوى. المعيش المنشود ــ فامرة التيس يقول :

فلو أن ما أسعى الأدفي معيشة . كفاق ولم أطلب قليل من المالد.

فغرام . امرة القيس ، بالمستوى الراق الذي يحياه نظرناؤه مِن أبناء الملوك. دعاء إلى الزيومين المِطالب .

أما الادباد نــ غيدأ وقدعلى العمل ، وصولا إلى النقى المسكسب المهابة والاحترام وخروجا من الفقر المهيز بــ كا قال الصاعر().

⁽١) الحُمْتَارِ مِنَ النَّقِيدِ القريد / إبرامج أبو سِعده ص ٢٠١ -

فالموت خير من حياة يرى بها 💎 على المرء بالإقلال وسم هوان مإذا قال لم يسمع لحسن مقاله وإن لم يقل قالوا: عديم بيان

سنأهل نص العيس حتى يكفى ﴿ عَنِي المَالُ يُومِنا أَوْ عَنِي الْحَدَّالِةِ ﴿ كأن النبي عن أمله _ بورك الغني بغير لسان فاطق بلسان

والشاعر في رأيه هذا قريب من قول القائل:

إن الدرام في المواطن كلها تكسو الرجال مياية وجلالا فهي اللسان لمن أراد فساحة وهي السلاح لمن أراد تتالا

والشاعر ، عروة بن الورد ، يحرص على الغني ليباعد بين نفسه وبين هو ان اللغر ــ عاقدا المقارنة إين عزة الغني، وذلَّ الفقير ــ متخذا من المقارنة مبررا الطله الني فيقول:

ذريني للغني أسس فإني وأحترهم وأهونهم عليم يباعده الغريب وتزدريه

رأيت الناس شرهم النقير وأن أمني له حسب إوخير حليلته ويتهيره الصغير

وتلتي ذا النني وله جلال يكاد فؤاد صاحبه يطير قليل ذنبه والذنب جسم ولحكن الغنى رب غفور وريما وجدنا من شعرائنا المشارقة من يأخذ ننسه بالسعى الجاد، ويغشل

عَنْ تَحَقَّيقَ طَلْبَتُهُ ، وسجل هذا الشاعر في قوله(1) :

من المشرقين إلى المغربين وأهزع الخوف تمت الدجى واستصعب الجدك والفرقدن إلى أن رجعت بخني حنين مقلا من المال صفر البدن

وماز لتأقطع عرض البلادوطولها وأطوى وأقثر ثوب الحسوم إلى كم أكبــون على حالة

⁽١) عتار القد الدين أمَّن ١٩٤ - إيرَاهُم أيوسنت ط العلق . .

قلير الصديق عنى العسدو قليل الجداء على الوالهير ق الآبيات كثيرمن ملاح التشارك في المعانى بينشاعزنا المشرق، وأضراب من المجرية، عن ربط بيتهم الاتجاه العملي في النكفاح من أجل مستوى معيشير أفضل، فالمكفاح يربط بين المكالحين ـ فالبيت الآول:

وماز لتأقطع عرض البلادوطولها من المشرقين إلى المفريين قريب من قول و فرحات ، المجرى :

طوىالدهر من عمرى ثلاثين حجة طويت بها الاسقاع أسمى وأدأب على وضوح عند و فرحات ، أبان فيه طول الفترة الرمنية التي قضاها في الكفاح ، وإن كان المشرق قد عرض لقطع سائر الاسقاع شرقا وغربا ، فهو لم يغادر بلاده المشرقية وموطنه كما غادره المهجرى إلى بلاده غاية في البعد .

والبيت الثانى :

وأدّرع الخوف تمت الدجى واستصحب الجدى والفرقدين. قريب منه قول د مسعود سماحه :

كم ولجت الغابات والميل داج ووميض البرق شمس وبدرى كلا الشاعرين يلتى بنفسه فى المخاوف، ويواصل السكدح حتى فى الغلام. ودون راحة أو مبادنة:

والبيت الثالث المشعر بإخفاق مسعاه :

وأطوى وأنشر ثوب الهموم إلى أن رجعت بخني حنين. يكاد يتطابق في معناه وقول , فرحات ، :

أغرَّب خلف الرزق وهو مشرق وأقسم لو شرقت كان يغرب

على جمال فى المعنى عند , فرحلت ، أوضحه التعباد بين سعيه وبين مسار. الرزق ، هذا ـ إلى إفسامه تأكيدا لمعاندة الرزق له ـ أما الشباع_الشرقى فقد_ اعتمد فى بيان إخباق سعيه على المثل العزير (رجع يختى جنيه) ." ويقاربه في المحتى المثنب القة العائد نتيجة السعى قول و القروى ...

محارك من طوافك سعى ممل وسخل ضراصر تسابش الشار
ور اط الشقاء الذي يجمع بين المكافئ هو الذي دفا الشاء و ركى قنصل،
إلى أن يستفيض قولا في أصحاب الحرف الشقائية مثل البناء وماسح الاحذية
وساعى البريد عما يشكل ديوانا نظمه وقت أن كان يُستنل و بالكشة و تلك
المبنة التي تجمع كل عناصر العذاب والشقاء والمهائة قدراه إنقول في (١):

أأينهاء

يبتى القصور وكوخه خرب بنست حياة كلها تعب الشوك يرخر فى مسالكها والربح ما تنفك تضطرب لا يردهى فى ليلة تبس إلا تولت طمسه النوب للكأنه فى الناس حاشية وكأنه فى الأهل مغترب

يصف عذاب الآخرين أمثاله في الحياة بصدق وقوة لأنه عذابه بالحياة ، ويخص (بائع الصحف) بقصيدة تسيل عنوبة ورقة وشاعرية في تناوله السعيه الدثرب من أجل توزيع سلمته الترجى همزة الزصل بين الفلوب والسلم تنتقل عليه الاخبار ، ويحتسع السياسيين الدي فرقت بينهم المداهب ، والتقوا عنده ، ويواصل عمله موزعا محفه وما يوزع إلا نفسه . يقول (٢٠) :

قم فالصباح أطل من شرفاته تتباوج الآضواء في بسياته غز الخائل فازدهت أعطافها والطير فازدهت على غزاته ما العاملاخير النفوس إلى الووى لو ألصفوك تسابقوا لفتاته

 ⁽١) مضور رسالة بث بها الى الشاعر هندما سألته عن السير الذي عطفه تجاء النول.
 ق مؤلاء .

⁽٢) أدب المهجر _ الناعوري من الأمهم له الفسار رد خد ورث تعريبا .

وزعت تفسَّمك بينهم متأبطًا ﴿ عَيْمًا ﴿ مَنْهُ ﴿ مَنْهُ اللَّهِ عَلَمْ عَلَامًا ﴿ كم ذا تحدّاك الشتاء يقره ويثلجه فضحكت من جلاته شرت عن زند يقيض صلابة وكشفت عن صدرزها بثباته هو همزة بين القلوب وسلم تتنقل الأخبار في درجاته ماتت حزازات السياسة عنده وتعانق الاضداد في واحاته

ويتخف (ماسح الآجذية) بقصيدة يتناول فيها ألوان سعادته بمهنته التي تعفيه عا يعانى منه الأغنياء الذين أقلقهم ثراؤهم ، فهو ملك لمملكة تدين له فيها النمال بالولاء والطاعة ، ولا تفارق الشاعرية شاعرنا , زكى قنصل ، في تناوله لمعداته التي يباشر بها عمله ، فغرشاته من هدب الحسان ، وطلاؤه تبر ، والخرقة الصفراء فضلة من شال كسرى وأخيراً يطلب منه الشاعر أن يمر يفرشاته على الوجوء الكالحة عنها تبيض أو تتجدد ، وكاغمر الآحذية بالبشر يطالبه بالقيام

وعلى أصابعه خضاب أسمسود شتان عبد في الحياة وسيد وطغت فروسمها فؤاد أمسيد أوشل همته الكفاح الجهد فى نفسه دنيا تقوم وتقعد ملك تدين له النعال وتسجد وطلاؤه تبر أذيب وعسجد من شال كسرى لم تدنسها يد عند الصباح وفى العشبة يحصد يومآ ولاحر الظبيرة يقمد أنا لوعلت أعز منك وأسعد وتخاف عدوان اللمبوس فتسهد

بِمِينَ المُهِمَةُ فِي كَالْحِ الوجوءُ يَقُولُ(١) : في وجنته طلاقة وتورد ضاقت به الدنيا فلم يحفل بها ضاقت فوسع بالبشاشة ضيقها ماهاضت اليلوى جناح رجائه لايستقر به المكان كأنما يفتر_ في التشويق فهو بزهمه فرشاته من هدب كل مليحة والخرقة الصفراء فضبلة فضبلة ياطاويا في الأرض بزرع قوته لاالقر مهما استبد يخمد عزمه قل للغني إذا رقفت ببايــــه تحشى الكساد فلا تلذ بمأحكل

⁽١) النصيدة تتكرم الشاعر بإرسالها لنا جنن مجموعة ج

والمعارأنا فأنام ملء عاجري ﴿ ويطيب فرقي اليضف الاسود

سلبت يدين أكلما سبحت يد فلطها تبيض أو تتجسدد

ُ مِا غَامِرًا ۖ بِالشِّرِ أَحِدْيَةُ ۚ الورى بعض الوجوء وأنت تعرف أمرها جف الحياء يها وشاء المشهد فامسح بغرشاتيك كالح لونها أدياء المشرق والنزوح العملي :

ومع أن فشل السعى في الوصول إلى إالغني أمر متوقع ، قإننامعذلك مجد الشاعر المشرق وحبيب، يرى أن الراحة الكبرى فيالتعب والكدح حيت يقول: بعبرت بالراحة السكيرى فلم ترها تنسال إلا على جسر من التعب فبذا اندفاع في الممل إلى حد الاستانة أملا في تحقين الراحة سواء فشل أولم يفشل.

إذ ـ فالذعة العملية موفورة لدى أدباء المشرق ، وطائفة منهم مستكينةمن أمثال و أني الشمقمق ، الذي يقول(١) .

ظم يعسر على أحد حجان سماء الله ، أو قطع السحاب على مسلباً من غيرياب يكون من السحاب إلى التراب أزمل أربي أشد به ثبان ولاخشت الحلاك على دواني

برزت من المنازل والقباب فنزلى الذيناء وسقف أستي فأنت إذا أردت دخلت بش لائل لم أجد مصراع باب ولا أنشق الرَّى عن عود تخت ولاخفت إلاماق على عسدى ولا حاسبت يوما قهرمانا عاسبة، فأغلظ في حساني وفى ذا راحة ، وفراغ يال فدأب الدهر .. ذا أبدا .. ودانى

ومع أن أبا الشمقىق، قد برع فى تصوير فقره بروح فكهة، فلا منزل ولا عتلكات من حيوانأو عبيد، ولا معاملات مالية تربطه بأحد ـ تجردكامل من حياة الاخذوالعطاءالعامرة بصنوف ألنفع ، وخلو مما يتعبالنفس حتى ولوكان جالباً لها الحري والحفظ والكرامة _ فقر ولا شيء سواه ، ومع ذلك يستكين

⁽١) المُتار من العد التريد ص ٧٠٧ - ٨٠٠ إيراجيم أبو سيده و

و لا يماول أمرزً يخرجه من السلمبيات العديدة التي سردها ، شأن المجرد من الذعة العدلية ، يرتضى لبنسه أحتر وضع ، ولايتحاول بذل أى جد بغية تعديل وضعه، ويعلل الرضا بالدون بأن فيه الراحة وفراغ البال .

ولم يحاول و أبو الشعقين و أن يكول عملياني توعيد ليصرف عن نفسه طوق. الفقر الذي استحكم منه فيحاول كما حاول الشاعر المشرقي و الرياشي ، المكفاح من أجل فضل رخاوة في العبش عندما يقول(١) .

لم يبق من طلب الغنى إلا التعرض المحتوف فلاتذفر بم بحل يبن الاست والسيوف ولاظلسبن ولو رأي ت يلمع في العسفوف هذا إصرار على التخلص من الفقر، ولو تطلب منه الإلقاء بنفسه في المهالك. ورائقط غناء قنصاً من بين بوارق الاستة .

ولم يحاول أيضاً الاستمانة في طلب عيش رغد كما استمات شاعرنا المشرقي الذي قال (٢) :

مناً كسب مالا ، أو أموت ببلدة يقل بها قطر الدموع على قبرى ومهما يكن من أمر فلم يكن في المهجر وجود للنزعة اللاعملية ، أوالسلبية . في ديار عمل لامكان فيها للبطالة لكبيرأو لصفير ، فهم المجريون وجدوا هذه الروح فجاروهم فيها حيث لاسئيل لهم إلا باصطناع هذا الطريق .

أما وأبر الشمقمة، وأضرابه لوقدر لهم الهجرة إلى جيث هاجر المهجريون المناوا بموعاً فى أرض المادية التى لا تسكانى. على الدعابة، فمثل هذه الروح الراضية بالدون ليست إلا إنحرافا هما أمرت به الاديان من السمى والعمل ، فالفرآن الكريم بقرن الإيمان بالعمل ضياناً للفوز ، والنبي عليه السلام يقرن المسكافح من أجل رزق عياله وأهله بالمجاهدة والمرابط فى سبيل الله ، والمسيح يقول المعتفرخ للعبادة من بني إصرائيل ويقرته أخوه ، وأخوك أعبد منك ، وهم بن المحال، يقول : والتسكوفوا عالمة على الناس ، وأكم

⁽١) المتارين الندس ٢٠٢ . ص ٢٠١ أيو سعده والمرت

⁽٢) المرجع المعابق تن ١٠٠٤ ٢٠٩ *

ابع صبق يقول: ومن مسمزاده المكل على زاد غيره، وقالت الحكاء: ولا تاله الراجة إلا بالتحد، ولا تعرف الدعة إلا بالنصب.

هذه هي الذعة العلمة في المشرق كما قردها هدائه وحكماؤه ، وهي كفيلة إذا ما الذمه يشطيق المشارة تقدمية علمية لابقيائها على المنتج الحلاق ، وفي الوقت نفسه حضارة إنسانية فيها النفع متاح الميشرية ، وخيرها الجميع دون أنانية والاحتكار ـــ لايتنائها ، على الحلق الإنساني ولممازجة المروح لها في سائم مراحل بنائها ، وليست مادية صرفة كحضارة الفرب ـــ عا جعل خيرها موفورا للانسانية المادنة بيران المادية التي لاترجم ،

ولم يكنّ صنيع , أبي الشعقىق ، ومن سار على دربه إلا انجرافا في الفكر صنا بالنفس أن تأخذ تصيبها في معترك الحياة والرزق .

وفى جال المقارنة بين المهجريين الذين اعتقوا الذوع العملي بهجرتهم و بين معتنق هذة الذعة من المصارفة ـ فإنها نجد المشرق مبما ضرب فى أسقاع وأنحاء، ومهما شرق وغرب فيو لم يحاوز موطنه الذى يشعر خلاله بالآمن مهما تنقل بين أطرافه القصية ، هذا _ إلى حبان روح التعاطف والتكافل والآخذ باليد فى أرض الرسالات التى ترقق القلوب، وتستلينها كرما ورأفة، وبرا بالحتاج حتى على السلبين الفسكيين من أمثال وأبي الشمقمق ، الذى شمرفى فى محتممه المشرق الآمن على نفسه من أن يموت جوعا فاستنام السلبية ، وكثيرا ما وبعد أذنا صاغية لظرف فكامته الآدية التى لاتجر قرشا إلا على ناتج عمل ، من أن هدة جوياً .

الشرق وتكريم الادباء:

والمشرق حتى في أيام الجاهلية ، وقبل نور الرسالة ـــ لم يعدم الاديب العربي فية كرم الكرماء المتأصل فيهم كطبع يجيز على الإجادة في القول ، ويعطى المحتاج ، ولكن مع كرمه إذا يدا لهمن صنيعة أنه متكسب اومتواكل وأنهسوف. يتخذ من ذلك وسيلة للعيش على حساب الآخرين ، فإنه لا يعدم من يقدم له القصح بأن يكون عمليا ليحقق لنفسه الشرف والاكتفاء جناتج كسب عرق المجين أو يملك في معركة شريفة يمني جما كرامة تنفسه في مينان الحياة م

- والدين الشريف. من هذا النصح المسكراكلين صنيغ يوبيعة بن الورد ، المومنز يعطف على ابن هم و الرياحى ، فل يكتف عا قدمه إليه ، جل يتعاود مطالبته - ويلحف في الطلب فيكتب إليه و ويعة ، قائلا (1) :

إذا المرم لم يطلب معاشا لنفسه صلات فوى القربي له أن تنكرا وسار على الاداقة ، والتمس الغنى تمش ذا يسار ، أو تحوت فتعلوا ولا ترض عن عيش بدون ولائم وكيف ينام الليل من كان معسرا؟ فا طالب الحاجات من حيث تريضي من المال إلا من أجسد وشمرا فالذي لا يسمى ينتقر ، ويكثر الوم لمن لا يداوم إمداده تفضلا عليه ، ثم لقريب عا يحب أن يأخذ به نفسه من العمل في صورة مبذبة أسامها التخويف من الققر ، ينتقل إلى افذاره بشدة بتقطيع صلاتة مع دوى قرباه إن لم يسع طلبا العيش الكريم أو الموت دونه ، حاصرا فيل البغية في الجد ، وصرف النف عن الدون العسر من ألوان العيش .

النزوع العملي ضرورة حياة في المجر :

أين هذا عا كان في المهجر ؟

إحساس بنقد الرطن ، وحنو الآهل ، وحلول مجتمع مادى لا أثر فيه الروابط العائلية ولا للروح الإنسانية السامية مر حب وتواد و تعاطف وتكانف ، وعلى الانقل – إذا حرم المحتاج العطاء فان يحرم الترجيه العملى ، والآخذ باليد في المشرق – أما في المهجر – فالمادية الطاحة أقتل الشعور ، والآحاسيس ، وتقطع العلائل والصلات ، وتجمل من والدعة العملية مضرورة حياة ، وليست لطلب الغني كما كشف عنها أدباء المشارقة ، فالمهجريون اضطروا رغما عنهم الآن يكونوا عمليين ، فلا وقت عنهم للاسترسال مع الآحلام والمنافذة ، أو الاسترخاء مع هي الحيال في معترك الحياة من أجل الحياة – صراع الرحام بالمناكب جريا وراء المادة فحب ، والمجردة من أي روح صراع الرحام بالمناكب جريا وراء المادة فحب ، والمجردة من أي روح

⁽١) المد القريد / أبو سعدة من ٢٠١

إنهاني خلق عن عليجمان الموجريين يخطون على مادية مجتمع إلمادة ، لانهم ويعدوها مستفاة فليسة طالمة، وهي جدف ويجيد في حد ذا تها بما أحنق، والقروى، عَلَمُهُ. يَسُونَ الْمُعْسَمِ الْجَدِيمُ (جَمِياةُ العَالِ) العَلَمَةُ فِيهِ لَلْأَمْوِياءُ ، وعلى الفِسَمِاء المفاء ــ مقول:

م وتلك الشوارع الآجام شبح رأسا _علام هذا الوحام؟

﴿ وَكَأَنَ الورى الوحوشِ بِآجا . منک حك منكبا ، وجبين إنيا حياة المادة ، ولا شيء سواها .

من صور النزوع العملي:

وتهتز مشاعر , القروى ، فيوافينا بما تأصل فيه من نزوع عملى ، يوفر على . الإلسان عزته وكرامته ، فيوانينا بدفعات شعورية قوية كفيلة ببعث روح-البكرامة في كل نفس رغم خطير المصاعب التي يتعرض لها المرء في حياته فيتي ل (١) :

أنت حر، فاستوطن البلد الحر وصاحب من أهله إخوانا ليس في قضمك الحديد هوان إن في بثك الشكاة هوانا

مثلك المكون والزمان فلا تلح مكافا ولا تذم زماءًا

يهتر والقروي ، بختم الحديد مع استحالته أهون من الشكوى على الرغم من منافياتها ومعنى هذا ومافيهم وكوب الحال من الأمور المستطاعة ولاأجمال للذل. ويذكرني هذا بقول أحد الإدباء المشارقة : و والله والله مرتيز- لحفر يش بأبرتين وكذس بر الحجار في يوم ريح عاسف بريشتين ، ولا وقوف على لثمر يفس منه ضياء عيني .

ويميل بنا ﴿ القروى * إلى بيان لملامح العزيز النفس من الآفراد يصورة قرية ماأورده القرآن المكريم في قوله تعالى: ويجسبهم الجاهل أغنياء منالتعفف. فترى و القروى ء في سبيل إظهار الاستنساك منه بالعفة يتيول :.

⁽۱) تسة الأدب لليجري د محور خاجي س ٢٧-١٠ ط٠١٠

بسمة عظير ^ الفقير فدياً دممة تمسم الهجام حيافاً وإذا كان الأمر كذلك فالبسنة أولى يعزو النفس، وينبني على مذا ماينبغي على أعزاء التفوس من أن يكون البشر دائماً وجه القاء منهم للحياة وأحبائها للسرقية وأحبائها للسرقية و

فتلق الحياة بالبشر فالعيش تعم إن لم تتكن شيطاناً وإلى جانب الاستسساك بعنة النفس يقرن والقروى ، به المشعر الإلساق الكريم الذى استعق من أجله الإنسان تلكالتسمية الكريمة والذى بدون الروح الإنساق لا يعاوى الإنسان شيئاً مهما كمان غناء سـ فيقول :

كن إله النشار _ إلمك عندى لست شيئاً ما لم تمكن إنسانا وبعد تغذية مدارك الإنسان وأحاسيسه بما يهيئه للكال الإنسان إبان: أشبع العقل حكمة واختباراً واملاً القلب رحمة وحنانا ثم يعود إلى بيان العر , في القناعة ، والبشر صفة الاعرة ، فاذا يحول بن الإنسان وكاله ما دام على هذا الرضع من أنه :

ولك الأرض والسهاء وهسل يدعى فقيراً من يملك الاكوانا؟ وهكذا يلم الشاعر والقروى ، فى نوعه العملى بأن يجاول جعل الارضجة عنها وجد ، وسبيه إلى ذلك حمل مصاحب لعزة النفس التى ينبغى أن يلازمها المبير كسائر لحجب رقة الحال ، وتبتى بعد ذلك الحكمة الحالدة فى أن العرة فى المتناعة مذا سوالمنازع الحنيرة المصحرية بمؤازرة التنفيذ ، وتحلى الانسان جمعات العرة والتناق سكل ذلك كفيل بعلبع الانسان على السكال الإلساق . وفضيلة الاستمساك بالعزة مبنا كانت قوة الاقدار هى التي أوحت لم شفيق المعارف ، بقوله :

تالله كم شاعر كخون حرق يغمن باللمع وهو يبقم ويبدو أن الفقر والعوز زامل أدباء المبعر، وفي عن الوقت لم يفارقوا عرتهم، حيث أخفوا ما لمهم تحت لمع الابتسامات المدرقة .

ويتولى , صيدح، الإبانة عن للنزعة العملية البكامنة لدى المشارة والتيجلتها

آرض البيئة المسادية العملية فأظهرت ما كان لها من كمون ولم يتح لها الطبور بنى المشرق مع أن الشرق صاحبها والداعى إليها فى هداياته العقائدية والحلقية عند ما يقول:

رب أحجار بها الشرق ازدرى أصيحت في حاكط الغرب دهامة وعظم شاب في دار النوى لن تلاقي داره إلا عظمامه كمت الأوطان فاه فاعتلى منبر المهجر يستوفى كلامه من رآه في المفازات رأى أسذا يستنجد الغاب طعامه وله أجنحة القسر إذا نفر الرزق وأطراف النمامة فالاحجار التي احتقرها الشرق غدت أساسا يعتمد عليه في الغرب، وفي هذا كشف لقدراتهم التي لم تما للتراتها في الشرق، على أساس أنهم نفتحوا المحرب مد أن أصابوا فيه العمل الملائم والحرية الموفورة.

يوضع هذا المعنى البيت القائل:

كن الأوطان فاء ، فاعتل مبر المهجر يستوفى كلامه كشف البيت عن فقدم ألحرية في الوطن الأم ــ الحرية بمعناها الأعم وأسلوب حياة وعارسة يلاق فيها القرد فرصته طبقاً لما تزها له قدراته ـ ولما وجد المهجريون أنضهم وقد حيسل بينهم وبين ما يناسبهم من الأمكنة والأوضاع ــ ارتحلوا في المهجر حيث اعتلوا منابره بعد أن وضحت مقدراتهم وأحقيتهم في اعتلاتها، ومن المعاب أن الحطابة لم تسكن صنعة للهجريين ، وليس في المهجر جال المخطابة كوسيلة التبيش ، وإنحا لرتحلوا إليه مشمرين عن ساعد المكدح في سائر الأعمال التي تجمعهم بها خبرة ، وبدأوا من الصغر مشمولين بروح الحرية والعدالة التي تسمح الافراد المجتمع بالتدافع والتفوق عن ساعر المكان البارز منها ، وبدليل أن كلمة (المفازات) في البيت الرابع ليست يا لمكان الميار منها ، وبدليل أن كلمة (المفازات) في البيت الرابع ليست يا لمكان الملائم الإقامة المنابر فيه يه وإنما هي حقول العمل التناس حلها المهجري بكل شجاعه يتصيد فيها طباعه على ندرة العلمام في المنازات ، وما فالمتحدة بنهيز براحة بواقعيار في المتعام في الدرة العلمام في المنازات ، وما فالمتحدة بنهيز براحة بواقعيار في المتعام في الدرة العلمام في المدة على الدرة العلمام في المنازات ، وما فالمتحدة بنهيز براحة بواقعيار في المتعام في الدرة العلمام في المنازات ، وما فالمتحدة بنهيز براحة بواقعيار في المتعام في الدرة العلمام في المنازات ، وما فالمتحدة بنهيز براحة بواقعيار في المتعام في الدرة العلمام في المنازات ، وما فلكوب حيث لا يتبسر

الكلسة ، خيفه دخل العانية مؤاخة وحتها على الطبام ــ عُطالها تخته ف المأنة علما اله ميشتوراً الاستساكة بالاستجال ، وإلا اقتدا في سيله بدرتما تشمرنا به مراحته لقطان العاب ــ فا أخطرها من مراحمة في ركب الحياة .

نشذ أن الطفام حيث لا يقفد، واستساد في طلابه، و [13 أعياه الطلب في الأرض زاحم عليه كواسر السهاء بحيث لا يفك منه رزق مهما كان عصيا تافراً .. أينها وجد في جاهل الأرض أر في أجواز الفضاء .

هذه هى النوعة العملية فى الغرب كما أدركها المهجريون تتجلى فى الاستهانة من أجل العيش والحياة حيث يستجمى على البعض محلولة استنجاز الحياة ، ولاحدهاة الغرابة من جراء التصمم المنقطع النظير الذى تحد به المهجريون — استبساركا بحقهم فى الحياة يحاولون فى إصرار الإمساك بها فى روح هلية — حددت لهم السكفاح طريقاً أو مسلكاو حيداً ينفذ لضان العيش ، فقد كان العامل الاقتسادى . أقوى عامل دفعهم إلى الهجرة (١) تعلقاً بالأماني والأحلام التى ظلت تراودهم عن بلاد بعيدة قدر الحيرات وتؤمن الحريات (٢) ، بديلا هما يعايشو قد من فقر وحرمان وكبت .

فلم لا يكون العرق حملياً ويهاجر ويكدح حيث يعنسن لنفسه عائد كدسه. لا يقاسمه فيه حاكم مقبلط ـ ولارجل دس نهوب (٢) .

والمهجري طموح يطبعه وميرائه ، يجرى الطموح في دمائه منحدواً من أجداده الذي وجابوا القفار وخاصوا البحار (١٤) ، فهم حدة الفيقيتين سادة البحر الابيض، والمناسرب الدين قسامقوا إلى أناصي الشرق ، ودانت لهم السيطرة حتى مغارب العالم القديم .

هذا إلى تمين المبخرى بالمروة وسرعة الحركة، والميل إلى المجاواة والمراراة وحسن الاقتباس ما يجعله أهلا التسكيف في أن مجتمع يحل فيه يتبسر يستنخش على غيره من الاشتباص الآخرين، ما يتم عن قدرة احيال وملاينة تجعلهم من أصلح العناصر قابلية الشكيف في البيئات والمجتمعات الحارجية.

⁽ ١ ، ٣ ، ٣ ، ٤) أدبنا وأدبأؤنا ف المهاجر الأمريكية / صيدح ص ٣٣

وكيف\يتأتى لهم ذلك، وقدتركوا الوطنڧرحةأحرقوا بعدها مراكب عودتهم، وهل يرجى لمعدم أن يعود طواعة إلى فقر فارقه ؟

ومن نجم في الفرار بجلده من البطش والهلاك وكتب له عمر جديد يكون من اختيال العقل عنده مجرد حديث النفس عن العودة ، إذ هي ضرب من الجنون بالنسبة له ســـ إلى جانب الاستحالة حيث قد باع كل ما يملك إلى جانب قدر من الاستدانة لجم تسكاليف رحلة الهجرن

وما دامت الدودة قد بدت ضرباً من المستحيل الذى لا يمكن تصوره فكيف لا يكون المهجريين عمليين في بلاد سيطرت فيها المادية ، ويحتسب فيها دخل الدقيقة ، والوقت عندهم قدره وشأنه ؟ ومن فاته التقدير السلم في احتساب علمه كفاء وقته فانه الدجاح في معترك الحياة المادية الغربية على المشرق الغرب ، والى لا معدل له عنها ، ولا مفر له من التعامل معها بنفس المسلك الذى ينهجه راسموا مذهبها ، وإلا فالهموم والاحران ، والشكوى الدائمة ، ثم النحير والتلقل نتيجة الدجر عن المواءمة مع حاضر الغرب المادى ونوعته العملية ، منضها إلى المدام الأمل في العودة إلى فقر الوطن وبعثمه والحروب منه في الشرق .

لحياة المهجرى جمعيم لامفر معه من الهلاك إذا ما كان هناك تقصير في المخطط الصلى الذي يكافى هذا ولم يليب أبو ماضي، عنديا يقول :

ليس في الناس المسره أقبل العد ولكن كالحسات مكفيسره لا أرى إلا وجوها قد كساها الهم صفره وخمدودأ باهتسات ك ، كأن الضحك جمره وشفاها تميذر الصب غیر شکوی مستمره ليس القوم حديث كلهم يحهل أمره لا تسل ماذًا عرام 1 تف ۔ قد ضیع وکرہ حائر كالطائر الحا اك في نجد وحفره فوقه البازى والأشر (١٤ - المجر)

قبو إن حلة إلى النب حراة شك السهم صدره وإذا ما طار لاقى قشم الجو وسقره كليم يكي على الأم س س، ويخشىشر(بكره)

صورة حزينة للعيد فرضها صراع المادةالمقيت الذى لم يألفه المشرق المهجرى وبيب المحية والمراحم – عدد فيه وأبو ماضى، حروب المآلم التى ما كان يتوقع مثلها يصادفه فى أرض الا حلام فى المهجر .

وقد صور القصيدة بم بح مالعيد خلواً من المسرة ـــ وهو الذي عاش حره الذي قشاء في المشرق ومو لايصمع ، ولايردد مع المرددين منشدا في مناسبة العيد إلا أغنية مقتطعة من الإنجيل (على الا رضالسلام وبالناس المسرة)فكان الحزن في العيد أبرز أثر نفسي ألم بالمهجري فرصده وسجله على تلك الصورة التما عة من الا حزان السوداء ، ثُمُ أتبع تلك الصورة بأخرى فيها التفصيل لما بدأه بحملا من نني المسرة في العيد على الوجه النائي : الوجوه كالحة مقطبه تعلوها سها الحزن ، والخدود عمها الهم بصفرته المعبوده ، والشفاء ماعادت تعرف الشحك ، بل تحذره كأنه شيء مخوف مفزع ، وكمأن الضحك كما كان مصادا لما استكن في النفس من الأحران ، فقد أصبح صارا إذا ماعرا الإنسان ما يوجبه ، لذا يحذره حذر النار وأذاها ــ والشكوى الدائمة ترتفع بها الاُحاديث في صورة مسشرة ، ودون انقطاع وكـأنه لم يعد للناس من أحاديث سوى أحاديث الشكاية مادة يرددونها ، ثم الحيرة ـــ تلاحقهم والقلق يستولى عليهم بعد الفقد للوطن والخطر المرتقب يطبق عليهم من سائر الأقطار ، وما بين أرض وسهاء ، وترتفع الحازن بعد الإحساس بالغلاق مسارب العودة ، ولم يبق لهم إلا البكاء حزانا على الماضي الفتقد، وحذرا من مآلم الفد المرتقب والتي لا يرجى لانقالها أن تخف في الله عنها بالا من ، لانغلاق أبواب الفرنج ، وافتقاذه أية بأرقة أمل .

هذه هى الصورة الحزينة المهجرى في أرض المهجر، والتي لا مخلص منها إلا باانزوع العملى، والعمل الشاق الذى لا يجال فيه لراحة أو دعة أو تواكل لميضمن لنفسه حتي الحياة في أنون المادة المستعر وإذا كان و أبو ماضى ء قد هداه خياله إلى أن (الفيطة فكرة) فهذا خيال شاعر، وهو وإن لم يكن حلا عمليا يلائم مذهب المادية المجمومة فهو إحساس جميل يحمل روح التفاؤل، وداعية إلى الرضا يالواقع، وأن ليس في الإمكان أبدع عاهو فهه؛ فالقصر الذي ليس بأفضل من الكوخ حد فيه ارتقاء من الشاعر لمنبر الوعظ، بأن الافائدة من دموع الحزن المنبابة، فلن تخلصك بما أنت فيه، وتنطوى معانيه منا على الدعوة إلى النوعة العملية ضمناً، فهي المكفيلة بتغريج الحرب في مجتمع المادة.

والذي كشف ما عند , أن ماضي ، من يزوع هملي قوله : لن تعطى على التقطيب أجرة _ فلا دام العبوس لا يحسل أجراً فلا داعي للاستمساك به ، هذا والجدالمبذول فالكامنير كفيل تحقيق على بحلب الأمل والسرور والضحك والمسرة ، فالفيطة فكرة _ إذا كانت قد حلات مشاعرالنفي ، ومستأوتارها عارست من صور المتشاعين ، في أيضاً قد كشفت عن ضرورة اللجوء إلى الازعة العملية ، كوسيلة مثلي لتعلمل ليستطيع المهجري أن يحيا ، ويواتم ففسه والمجتمع المادي الجديد ، ويكون الشاعر قد قادي بها في عبارة مهذبة ، وضمها بطريقة رائعة خلال تصويره للشؤم ، والدعوة إلى صرف النظر عنه ، حيث با فائدة ترجى منه ، وان محصل الشؤم الإنسان معاشاً .

إذن الشاعرداعية تفاؤل، وهذا انجاء مشرق يمتص مزدوح الأدب الإسلامي (بشر ولا تنفر) مزجه بروح الرضيا بالواقع كمخرج من الأحوان على أقل تقدير،

وفى قول الشاعر ابتداءاً من : (لن يسد الدمع ثنرة) دعوة إلى سلوكالترعة العمليه كأمثل طريق للتغلب على الأحران ــ نلحظ كل هذا عندماً نقرأً الشاعر الدعوة الاغتباط ، وأثر السعادة فى الاغتباط عندما يقول .

أيها الشماك الليالي إنما النبطة فسكره ربما استوطنت الكو خ،وماني الكوخ كسره وخلت مثبة القصدو و العاليات المدمغره. وإذا وف على القد و استوى ماه وخطره وإذا مست خساة مستقلتها فهي دوه. لك ما دامت الأو ض، وما فوق الجرة فإذا ضيمها فال كون لا يعدل ذوه

ويحتم صورته السكبرى التي تخايله عن السعادة فى النبطة مطالباً فى رفق الله كل التشائم بانتهاج المسلك العملى مستدلا بالمنطق السليم على صحة ما يدعو إليمنتها إلى التيجة الني ارتآها فى أن البكاء (سلبية) يجب أرب تسقيل ، ويستعاض عنها (بإيجابية) النزوع العملي لتقيدل الاحزان مسرات عندما يقول بـ

أيها الباكل وويدا لا يسد الدمع تفره أيها العسابس لن تعطى على التقطيب أجره لا تبحك مراً، ولا تج على حياة الناس مره إن من ببكل له حول على الضحك وقدره فها لل وترنسم فالفتى العابس صخره إنه العبد ، وإن ال عبد مثل العرس مره

ولم يتدجر العابس. الفتيان إلا نتيجة لإحساسه بفقد عائد همله الذي يعود عليه بالترسة والنهل ، وامتصاص رب العمل له ؟

إن اقتصيدة بأ كلها إذا لم تمكن تنطوى خنا في معانيها على الدافع الحقى المقلسط المتجالعية أملا في التكيف وبجتمع الله يقو المجالعة المتحالت إلى المحتمد المتحالة المتحالة على روح حزينة حر وهذا أفرب ما يكون إلى ازدواج الشخصية ، وليس مفنذا أو حلا عملياً . حيث لا معين على قوة الاحتمال ، ودولاب المادة يدور طاحنا كل إحساس ووجعان .

.. وعندما يقول وأبو ماضي، :

زادًا مست حمساة صقلتها ، فهبي دوه

فإنه يذكرنا يقول وأبي نواس. :

إن مسها حجر مسئة مسراء

فالمس من السعادة والحر العماة والحجر يمدن أثراً طبياً غربياً - تستحيل فيه الحساة بمس السعادة لها إلى درة ثمينة ، وتبعث بالخرق قلب الحجر الاحاسيس الإنسانية المنتقبة ـ غير أن الصورة عند وأبي ماضى ، أدخلها العلم الحديث في دائرة الإمكان ، وجعلها قريبة الحدوث (١) ، أما الصورة عند وأبي قواص فيميدة غربية ـ بعث إحساسه بها شدة تعلقه بالشراب ـ معا جعله يفترض في الجاد إحساساً عائلا الإنسان عند بجرد حدوث المعاسسة التي يسمى إلها ويطلها وهو المجرد عن الحس فيتأتى له الحث وتحدث له الذف ة .

تلك هى المباعدة التى يتبدل على أثرها فى الجماد ، فيحيله المس من الخر كائناً حيا ينتشى عندما يشرب ، وتلك هى الفرابة فى التسوير التى حمعه بحاسته الشاعرة .

فطرية النزوع العملي لدى المهجرين :

وما قول وأن ماضى ، في التبرير لهجرة المهجريين إلا كشفا في الواقع عن استعدادهم العملي النابع من النزعة العملية الموفورة لديهم التحقيق في الآجواء المجبولة طلباً العلمياء حسور زين لهم المهجر على أنه مشحون بفرص الأمل - لذا يتطلع إلى موطنه (لبنان) راجياً منه أرقع الملامة عنهم في هجرهم إياه من أجل الحصول على مطالبهم التي يتوقعونها في المدجر، فقد خرجوا إلى معترك الحياة وهم لا يقنمون بالدون ولا يرتضونه وكيف تقدم اللسور عيسور الصيد؟!

⁽١) اللؤلؤ السناعي الذي أجاد اليابانيون زرعه عليداً للؤلؤ الطبيعي

إِذَنَ الطلع والطموح من للهجريين خطرة ساندها استعداد خطق سلينا فوا في أضى الظروف ، فلا بحال لملامنهم على وخنهم الحيلة في خفض من العيش ، وفي عابس الطين التي لن يرتشيها غير التنعة الحنعة من كالون من ألوان الطموح، وغير العاجزين لتصور استعداده.

هِ حَلَيُونَ سَـ حَرِمُ تَوْوَعَهِمُ الْعَمَلُ الْعَرَأَةُ وَالْعَلَقَ بِصِيدَ لِلْكَتِونَ مِنَ الْكَلْ سَـ فَسَكِيفَ يَحَالُ بِينِهُم وبِينَ مَا مَلَهُم فَى الْحَجَرَةَ ، أَو يَتَمَرَضَ لَمْمَ بِلَوْمَ ﴾ كل مَذَا يَطَالُمنَا بِهَ ﴿ أَقِ مَاضَى ﴾ في قو له(1) :

لبنان لا تعدّل بنيك إذام ركبوا إلى العلياء كل سفين لم يجروك علالة لكتم خلقوا لعبيد الثولو المكنون لما ولدتهم أسوراً حلقوا لايقنعون من العلا بالدور. والسر لايرض السعون وإن تكن خما، فكيف محابس من طين؟ والسر للبرض العشرات ترحف قوقها والجو البازى والشاهين

أما تمير وأنه ماضى ، فيا يعد فى المهجر فليس مردّ النخلى عن الذعة العملية التي أصبحت لحم ضرورة سياة لا عيد عنها ، فالعمل الدائب عور الحياة فى أرض المادية ، وإن مرده يعود لكونه وجد أن فاتح عمله لا يتو به منه قدر يذكر ، والفالية منه يمتصها وب العمل ، وكل صيده غير خالص لنفسه ، وإيما ينتهه منه صاحب المال ، ولا يبقى له منه غير الفتات :

هذا إلى عنصرية وهيبة لا تعترف له بأى حق في المساواة مع السادة أرياب الاحمال _ وهكذا يتتابنا الإحماس بأن وأبا ماضي ، قد تداركه الشعور بضعفه وستقارته بعد أن فقد روحانيته المشرقية وجميل مصاواته وأخو تهى المهجر المادى الذي لا يعبأ جذه الاعتبارات ، وبما جعله يعتبر الهجرة والاغتراب المتعاد لهم .

وكأن و أبا ماضي ، كان يؤمل إمكان تحقيق التعادلية ولو إلى حد مه بين

⁽١) أدينا والنائنة سيدنع أراع إدا

المادية والزرحاقية فى المهجر ، ولما لم يجد إلى ذلك سبيلا أطلبت حياته وتملسكه المبيرة التى لم يجد منها فسكاكا

🦈 الملدية تعصر جيده:

يعمل ويكدح المهجرى وغيره يستولى على ناتج عرقه وجهده، وهو هرغم. على القبول حيث لا وسيلة لتعيشه سوى الرضايالدون منعلماً ـــ ومن هنا كان سخطه يُعد أن اصطدم براقع المادية التي لا مرحم.

نلم كلهذه المعانى عند ما يقولـ(١) (أبو ماضي) :

نحن فى الأرض تهاتهون كأنا قوم موسى فى الليلة الليلام ضغفاء عقرون كأنا من خلام والناس فى لآلاء واغتراب القوى عز ولحر واغراب الضغيف بدء فناء هذا هوا الواقع المرير للمجريين الذين الطفأت أحلامهم، وعابت ما ملهم فى بلاد ألدنيا الجديدة.

وقد عرفنا المهجريين نر"اعين إلى العمل لا يدخرون فى سنيله وسعاً ماأمكتهم. الجهد، وإذا كانت الماديةقد أكلت جهودهم فهذا وضعهم وواقعهم الذن لايقدح فى كونهم عملى الذعة إلى أبعد حد

كم طويت القفار مشيا وحملى فوق ظهرى يكاد يقسم ظهرى كم قرعت الآبواب غير مبال بكلال وقر فصل وحر كم توغلت في البرارى وقلي سابح مثل زورق في نهر كم ولجت الفايات والليل داج ووميض البروق شمس وبدرى كم تعرضت العواصف من خلت أن الثلوج في القفر قبرى كم توسدت صغرة وقراعى تحترأسي وخدجرى فوق صدرى قفار تطوى، وقاصم الآخال فرق الآظهر سعياً من أجل المعة العيش حي

^{﴿ ﴿ (}١) أَوْبِنَا وَأُدْبِاؤُنَا صَيْدَةً مَنْ ٢٤ *

إذا ما انتهى إلى مدينة باشر صبة الطرق الأبواب عرضاً البطائع دؤن حرج أو خيل أو مراعاة لظروف وقت معين ، غير فاظر إلى صلاحية الجو السعى وملاممته حرا وبرداً فلا مجال لهذه الاعتبارات في علم العمليين ، ولربحا تعرض المهجرى للعواصف الشاجة التي تخيل له حيثونة النهاية دفئاً تحت أكداس الشلج التي تحملها العاصفة ، فإذا ما أجده العلواف ولجأ إلى المراحة غله ينال منها قسطاً _ كانت الارض له فراشاً والصخرة وسادة في مكان لا يأمن فيمعلى نفسه ، فلم يحد بداً من أن يتمنطق بخدجره واضعا إياه على صدره ليكون قريب التناول منه عند الحطر المتوقع .

حياة المشقات في المهجر :

وليست حياة المشقات التي أتحفنا بها وإلياس فرحات، إلا بموذجاً لضروب الكفاح التي يقامى منها المهجريون، وليست غير جانب من الذوع العملى الذى المخطوء طريقاً لهم في المهجر مهما كان عائدهم منه نزرا مشيلا حتى لا يقتلهم الجوع، وإذا كانت القصيدة تعنى مرارة لقمة العيش، فإن العجب يأخذنا لشاعريته الرقيقة التي تعبر بدقة وأمانة عن قسوة الكدح والمنالحة من أجل العيش والبقاء بين أنباب المادية.

وكل هـذا يتناوله بروح فـكية تبهرك وتجذيك تحو متابعته فى رحلة المهجرى البائع المنجول التى تناولها فكراً وسهراً وأملاً وحملا طوال ثلاثين عاماً دون كال أو ملل يحاول اقتناص القوت فى مظانه مهرولا وراءه إلى كل صقع وبقمة والرزق يستمعى عليه دون ملاينه ــ مما جعل الشؤم يعلوه فلو كان عائد دخله موفوراً سالماً له لامكنه بعد ثلاثين عاماً من الكدح أن يصل إلى حد ذلا سنتناء، أو على أقل تقدير موازنة حياته دون إحصاص بالعداء بينه وبين

الرزق — يتابعه إلى الغرب فيتمك فى طريقه ويمرق منه إلى الشرق ، فشاعرتا , فرحات ، لا ينقصه الجهد ولا الدأب على السعى ولسكته ظلم الإنسان لاخيه الإنسان دون رحمة فى عالم المادية البغييض .

هذا ومع العدام بين و فرحات ، وبين الرزق ، وإدراكه لذلك تماماً ، إلى حد التناقص وإصرار الرزق على التفلت منه فيعد أن يطمئن إلى سلامة المتابعة إذا به يمكس سار طريقه .. مع كلهذا تجد الشاعر لاجهل حسن التناولله من التباعة بيمريته وخيلها وحوفيها وما اشتملت عليه من سلع مثيرة العجب والسرور ، وعبور العربة البرارى الفسيحة بكل مافها من مصاعب، وما تعمر ضرله في الارض الصخرية من عنف يرقسها ويكلد يقلبها ... ولم يغفل التصوير لمطعمه ، ومشربه أثناء برحاته عبر البرارى والوهاد مضطراً إلى قطعها على الرغم من وعورتها ومن أنها ليست بمأهولة .

إنهـا حياة المشفات فى المهجر ، ولكنها طيبة متقبلة عند الآباة المهجريين الذين اضطرتهم ضرورة الاغتراب إلى مالم يكونوا يرتضونه لانفصهم فى الوطن الآم .

وما ذلك إلا لكونهم عمليين لا يتورغون عن القيام بأى عمل يحقق لهم الكرامة ، ويحفظ لهم ماء الوجه ، والمواممةوطرق العيش في مجتمعهم الجديد. إنه لجميل حقاً أن نطالع الصورة الوصفية لمكفاح (البائم المتجول) المهجرى كا نيضت به مشاعر و إلياس فرحات، يقول(١):

وأقرأ فى الأسعار ما الله يكتب دليل على يومى الذى أترقب لأمثال مافيالشرق والفرب مشرب طويت بها الاصقاع أسعى وأداب وأقسم لو شرقت كارس يغرب

أراقب فى الظلماء ما الليل يحجب وأستعرض الآياميوس الدىمضى فلا تسألوا عن حظى ، فإنشا طوىالدهر من حمرى ثلاثين حجة أغرب خلف الرزق، وهومشرق

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ٢٣ - ٣٤

الن غردت الشاعرين بالإبالي . فإن غراب الشؤم حولي ينعب

ومركة النقل راح يحسرها حسانان محمر هزيل وأشهب جلست إلى حوذيها ووراءها مناديق فيهما مايسر ويعجب فتي ما امتحل البيم لولا التفرب. وراحت كأن الير بحر تجاده ﴿ وأغواره أمواجه وهي مركب تبين وتخنى فى الربى وحيالحا 🕒 فيحسبها الرايهن تطفو وترسب وتدخل قلبالغاب والصيح مسفر فحسب أن الليل اليل معقب فتسمع قلب المبخر يشكو ويصحب · وترقص فوق الناتثان من الحصى · فنوشك من تلك الحداث نقلب · فبيت بأكواخ خلَّت من أفأسها ﴿ وقام طبيها البوم يبكى ويندب: ﴿ مفكدكة جدرانها وسقوفها أيطل علينا النجم منها ويغرب يغنى لنا فيها الهمواء كأنه . يتومنا ، والبرد التوم مذهب.

. حوت سلما من كل قوع يبينها تمرعلى صم الصفا عجلاتها فنسبى وفيأجفاننا الشوقالسكرى ونضحى وجمر السيد فيهن يلهب.

ونشرب عا تشرب الحيل تارة ﴿ وطورا تعاف الحيل ما تمن نشرب عن الذل تصفو للأني وتعذب أقول لنفسى كلما عشها الاسي ﴿ فَأَلَمُهَا صَامِرًا فَتِي الصَّبِّرِ مُكَسَّبِ

ومأ كلنا مما قصيد وطالما طوينا _ لان الصبد عنا مفي احياة مشقات والكن لبعدها

فحملك من الناس لاشك أصعب لمثلي مجيء في البراري ومكس. عز الضميم لم يوطأ برجلي سبسب

لتن كان صعباً حملك الهم والآذى فلولا إباء مازج الطبع لم يكن ولولا رجائى أن تظلى يعيدة

فلا تعذل صحباً درو تی وماعنوا. ﴿ بِأَمْرِي ، فَهِمْ مَنَى إِلَّى الْفَقَّرِ أَقْرَبِهِ ﴿ فا تخضب الكفان والقِلب مجدب ولا تأمل من غير صحى معويّة إ فني الياسمين المغضب المتحجب ـ ولا ترجى الإخلاص من كل باسم ولو كان كل المظهرين لي الوقاء : وفيين مد لم يعجزك يانفس مطلب.

عتبت على تاس أضاهوا مودتى فقد زعموا أنى هجرت حبيبهم واست بجاء والحته الهوى أنا من يرى أن الرياء معرة فأى هجاء فى مقالى لمقرب تعبد إذااستقطرت عيرامن الورى

وكل كريم خانه الفحب يعتب. وأتى سأهجو غيره حين أخطب. إذا قاد نفس المره فالنور غيب. وأن خبيث القول في الصدق طيب له ولع بالشر إلك مقرب ومستقطر السلوى منالصاب يتعب.

وما تفجرت الحكة منسابة على لسان و فرحات ، إلا من واقعه المسادى المرير ، فقد غدا مضرب المثل تطول الفترة التي سلنها من همره مكافحا والموزق. يمانده ، والشؤم يتابعه ما يستطيع منه فكا كا _ يداوم الرحمة والسهد والسهر مراقبا قضاء الله فيه - آكلا ما يسيده ، ويبيت على الطوى إن اختنى الصيد ، ويبرب أحيانا ما تعافه الحيل ، ويتعرض للمخاطر في الرحمة ومن عربة البسائح اثناء رحلته التجارية ، وما كان يرتمنى لنفسه احراف هذه المهنة المثنية لولا الاغتراب والهجرة ولكنها حلوة بكل مافيها من مصاعب لحفظها إباه نفسه عليه ، فا يرتمنى لنفسه الكسب إلا نابعا من العمل والكفاح ، وما يأنس نضيق عين صاحب المصنع مستكثرا عليه ربحه ، و قاتج جهده ، فإذا به ينقص عالته على التوزيع من خملة في المائة إلى ثلاثة _ ماشما إياء حقه بدون مبرد غير الطمع في استحلال امتصاص عرق المكالحين دون رعاية لأى حتى إنساني شأن الملادى البشع الذى لا يرعى عبداً ولا ذمة تدفعانه إلى الوفاء بما أخط به نفسه من شروط _ فضله عن أ أحد به نفسه من شروط _ فضله عن أبي يكون سمحا بالتفضل والتجاوز تراحماوتشجيعا منه المنشعين في حملهم .

فشاعرنا , فرحات ، لم يكن إلا عملياً في تعقيق فرص النجاح النفسة ، وبالتالي أعطى فرصا أوسع مدى لرب العمل في تصريف إنتاجه ، ودخلا أكبر: بريادة أرباحه ، ولم يكن لرب العمل من مكافأة له غير اقتطاع الجرء الآكبر من عائد جهد شاعرنا المسكين . ولم يكن أمام صاحبنا المجرى المكافح سوى أن يقبل بما فرضه عليه رب العمل المتحكم نند ما دام لا يملك غير كدحه سريحة م

جلدصافيرا المستفل مصاص الدماء ، ولا يبقى له سوى ما يبقى به على ما و بعه و همكذا حكم عليه أن يبقى في الهوة ، ولا يرجى له منها أى رق حد و مهما أو رق بدوء خلك إلى قتل نفسه أو إلى مفسارقة إبائه ، أو تفريطه فى الحفاظ على ماء وجهه وكرامته ، بل سيظل يعمل على الرغم من الجور وعدم الإنصاف استمباكا منه بنزعته العملية الى لن محيد عنها لفطريتها في طبيعته .

إذا تراه بيمت في رده على صاحب العمل معبراعن استمراره في العمل مع (تقاص أجره فيقول (1) :

يا صاحب النسول كل لى ، ولا تتعذر الى الصديق الذي ميما تسيء ينتفر القصت من أجرق في ذا الزمان العسر مل خفت أن تفتح مل خفت أن تفتح يا صاحب النول جر واظلم ، فإن أنتحر من كان في أسفل الب حق لا يتحدر من كان في أسفل الب حق لا يتحدر

عرف المهجريون قيمة الوقت فى أرضمهجرهم فتزهوا إلى العمل دون{ إطاء وخضعوا لما جرى عليه العرف الطامع فى المجتمع الصناعى المادى للذى حلوه ، وما كان لهم إلا أن يرضخوا لعوامل الاستنزاف لقواهم .

ما جعل و القروى ، يشرح التقييم لهجرته ، ويعتبرها ضياعا لزهرة همره ، وربيع حياته ، يفنيهدون أن ينال منه ما يحفظ عليه آدميته لتحجر قلوب أرباب العمل ، مع أنه لم يقصر فى حق السعى الذى حرمه حملو النوم ، إلاغرارا - تلم به سنته وهو مفرع التفس خشية أن يفوته موعد القطار وسيلته فى السعى والطواف فتراه يقول (٢٠) :

⁽١) أدبنا وأدباؤة /ميدح ص ٣٤

 ⁽۲) انجامات ف الأدب الربى الماصر / المدسى مي ۷۷

بها طالت لياليك القضار . قبين ضلوع أهليها. الحجار وحظ صراصر ـ بدَّس الثمار , رشيد ، أفق صفر القطار

دفتت ربيم عمرك في بلاد إذا لم تمو تربتها حجارا ^ثمارك من طوافك سعى نمل فكم من يقظة لك في الدياجي تقضى قبلها نوم غراز وفى أذنيك صوت مستمر

سعى دائب ، ونوم مفزع ، وناتجه مثل فى الندرة والقلة ، ورضى به على قلته وندرته ، ومادية قاسية قال فيها شاعرهم ، (١) :

حياة أسر السجن في موطن مثل وشفل العبيد السود فيمصنع شغلي

جراح المبادية ووفرة العزم :

لقد أوسع النرب المادىقلوب المهجريين جراحا آلمتهم ، وبدا أثرها واضحا فالقلوب] والتجاعيد التي خطتها التعاسة على جباههم ، فقد كان الأمل يراودهم في القاء وعذاري المعالى في المهجر ، ولـكن انطقاً فيه مأملهم .

وكأن الشاعر استشعر الملامة موجهة له من الموطن الآم فرد بأن العذر عنده متمثار في مرادوة الأحلام له ليطرح عنه ذل الملام ، كما أوضح أن المهجروين لم يكن لهم من هاد في احتكاكهم بالغرب المادى غير العزم ـ بذلوه إلى أقمى حد ملكوه ليكافئوا ما في المجتمع الجديد من قموة ، وما كان العزم منهم مثلا في قلة العدة لدى المهجريين ، ولكن يهدو أن سواهم من المهاجرين غيرالعرب كانت لهم إمكانيات تعينهم على حل مشاكلهم ، وتيسر أم سبّل النجاح في مهجرهم ـــ ما حرم منه المهاجرون العرب وبما اعتذربه وشفيق المعلوف، آملا في رفع الملامة عنه من أجله غندما يقول (٢٠):

في قلوب المغربين جراح حملوها على الجباء الجعاد

⁽١) قصة الأدب المهجري س٢٦ د : خفاجي (٢) أدبتا وأدباؤنا صيدح س٢٥٨

وعذاری العلی علی بیعاد ولم یهدهم سوی العزم هاد لاخلهم، فيوم هبرك كانوا يوم دقوا الشرق بالنرب

كفاح الشجاعة والإباء:

وفى المناداة الهامسة لـ و نسيب عريضة ، يلح بما كان للمجريين من عرم مصمم عطى على ما أحاط بظروف هجرهم من صنوف الصعف ، بل و دعاهم إلى المكابدة ، واعتبروها ضربا من الشجاعة يعيهم على احتال قسوة حياتهم ، ثم دعوة إلى التماون والتساند منضا إلى النداء الحاق ، وكأن الشاعر استشعر القوة من مساندة الفنعف المنعف ، فخرج علينا بهمة لاتتوافر إلا لا باة النفوس بها يشقون طريقهم في أصعب المهامه ، وفي أفسى الظروف لله لا بخط تعبيره : (سر تقدم) بالاحر المشكر المشعر بالتأكيد لاختطاط الطريق مها كانت الصعاب، ويواكبها يعنيةقوله : فالمسر مهما كانت الاحوال : فالظلم - في القفل في الوحشة لمد ويانته على من أجل قضاء حق الوحشة - يقول دعريضة ، (1)

سر تكايد إن الشجاع المكايد وأنا بعد ذا اصعفك ساند لابأة الهوان عند الشداءد یا آخی ـــ یا رفیق عزمی وضعنی فإذا ما عبیت تسند ضعنی صر تقدم لکی تخط طریقــــا

احتمل المهجريون مستولية الكدح فى إلمهاء ما واتتهم القوة ليحيوا حياة السرف والكفاح، ويبدو آنهم قد غرقوا فى العمل الى آذانهم واستمروا على هذه الوتيرة لا يقصرون فى حق العمل والإخلاص له مهما تعاظمت الاعباء عليهم ما أضنى أجسامهم حلان بحدم المادة لا يأخذ يبد أحد، وتنتنى فيه ظاهرية الحدب، ولا مجال فيه لانتظار معونة والحاجة فيه معناها الذلة ، والمهجرى تحكت فيه نفسه آخذة لهاه بالعزة حالا ارتخى لنفسه مزاولة التال من الاعمال ،ورضى السير على اللغلى ،ولا يقصر فى حقى العمل حتى لا يحتاج

⁽١) قمة الأدب المجرى د ، خفاجي س٦ ج ٢٠٠٠

ولاندفعه الحاجة إلى الذلة والمهانة بـ أيثبت هذا , زكى قفصل به في قصيدته إلتي تعبر عزير(١) :

حكاية حال

وقائلة : حتام ترعى تجارة متاعيها للجسم أهسبه بالقتل ومثلك أولى العالمين براحة وأجدرهم بالعيش فى المرتمع السهل مقلت : لقد حملت جسمى فوق ما يطاوعه كيلا أجور على عقل وأنى راض أن يكون على اللظلى سيرى، ولا أحتاج يوماً إلى نذل

رصيد ضخم من العزة والكرامة لم يفارقهم مها اشتدت بهم الصعاب ،
وإخلاص منقطع النظير لنزعتهم الصلية التى وجدت الظروف ميأة لبروزها فى
المهجر، وأوغاوا فى هذا إلى حد اقتحام الخاطر من أجل إثبات الوجود على
أجل مثال فى بلاد لاترحم، وحتى يصبح الاقدفاع فى سليه أمرا اكتسبوا
التمود عليه، وبلغوا فيه حد المرالة ، وعاجعهم فى نفس الوقت يخرَّجون عامد
ما ورثوه من حكم مشرقية هادية ، فالقناعة لم تعد مناط معزة لدى المهجريين ،
فقد اضطرتهم الظروف الميشية الصعبة فى المهجر إلى أن يعتبروها من هلامات
النعف فى الإنسان ومن دلائل عدم اكبال الرجولة فيه يردد هذا و زكانصل ،
في وصائه لابنه فيقوله الهراك :

يابنى ــ طريق المجد محقوف الجوائب بالخطر فحـــذار أن ينهاك عن خمراته قاهى الحذر إرــ القناعة فى الرجال لمن علامات الخور ما أنت مرـــ لحى، ومن روحى إذا خفت القدر

فلا يغنى حذر من قدر كا فهم هذا من إسلاميات المشرق، وهو يعلم أن المجد لاينال إلا بركوب المخاطر،وما كان المجدف نظرهم غير ضهانالعيش الـكريم،

⁽١) أدبنا وأدباؤنا ميدح ص ٣١،

⁽٢) احدى القصائد التي أرسلها لي الشاعر

فرامله اينتق محن رساته هذه من لجري قول المناوقة. د -

لاتحسين الجد تمرأ أنت آكله لن تدوك المجد حتى تلعق الصبرة

ومن قول المتنبي:

فلا تحسب انجُد زقا وقينةُ ﴿ فَا الجد إلا السيف،والفتك البكر

ارتحالات مشرقية مجرية :

كانت وللتنبئ، قبل اشتهاؤه عاصة ارتحالاتالسعى فى إصرار ودون كلال تصد الوصول إلى أروج سوق يعرض فيه بضاعته الآدبية أملا فى الوصول عن طريقها إلى مطاعه .

نلحظ على و المتنبى ، وصوح النزمة ا ممليه عنده فى تلك الفترة لا نه كان ما و الدرسة المسلم المجدف خخم زحام الشعراء على بلاط الامراء ، فيطالمنا من عبارته و فرة المصاعب وعظم المناعب التى واجهته فى طلب الرزق ، فسلا عن المرارة التى كان يعود بها كاسف الحال والبال عندما كان يكتب لسعيه عدم التوفيق حقراء يقول :

ضاق صدرى وطال فى طلب الرز ق قياس ، وقل فيه قعــــودى أبدا أقطع البــــلاد ونجمى فى نحوس ، وهمتى فى سعود ويقتضيه السعى قطع النيافى والقفار مرتحلا على ظهر ناقته مطوفا بالبلاد والعباد ، ويطول التطواف ، دون أن يبلغ غاية أو ايحصل رغيبته أو يصيب للتقدر الملائم ليضاعته فى رحلة لاتنتي فيقول :

ولم يحتمل والمتنبى ، معه فى ارتحالاته غير الفقر والآدب يطرق بهما الآبواب التى يأمل عندها الرواج لبضاعت ، ويشفع عرضها بالكشف عن سوء حاله، وتصوة الزمن عليه ـــ إلى حد صار فيه الموت أستر له من الحياة فيقول(١):

⁽١) المتنبي - تحدكان حلى س ٤٤

فسرت تحوك لا ألوى على أحد أحث راحلتي الفقر والادبا إذاقتي زمني بلوى شرقت بهسا لو ذاقها لبكي ما عاش وانتحبا فالموت أعذر لى والمسبر أجمل بى والبر أوسع والدنيسا لمن غلبا وما أجهد « المتني » في تحصيل المال غير الحرص على نيل المجد بالتكثر في الممال حدث فتول :

فلا بحد فى الدنيا لمن قل ماله ولا مال فى الدنيسا لمن قل بحده وكأتى به قد قطع بوجود عامل ارتباط بين المجد والمسال ، فالمال بلا مجد فقر حرر بصاحبه، والمجد بلا مال أمر يتبدد المجد بالضياع .

وتشارك و المتني ، و و فرحات ، قولا فى رحمة السعى جعلهما. يتقاريان فى بعض المعانى ، ولا فباعد توارد المعنى على ذهن و فرحات ، تسريا من عند و المتني ، لأن الموجريين كان لهم غرام .ين بالاضطلاع على شعر و المتني ، الذى كان مركبه الناقة ، ومن و فرحات ،الذى كان مركبه قاطعة الصحارى الامريكية العربة التي يجرها جوادان ،

فبينها , المتنبي ، يقول عن ناقته :

كأتى من الوجناء فى ظهر موجة رمت بى بحسارا مالهن سواحل يقول وفرحات ، عن مركبه :

وراحت كأرب البر بحرا تجاده وأغواره أمواجه، وهي مركب

فكلاهما استخدم التموير الحيالي في تصوره للبر بحرا ذا أمواج ، غير أن والمتنبى، قد اعتلى ظهر الوجة وفيها من الحطر ما فيها ، واستخدم لفظ (بحارا) المجموعة لأن كمية القطع عند الناقة أقل منها عند عربة بحوادين .

لذا كان كل منهما مصيا في استخدامه : «المتني » في الجمع » و « فرحات » في الإفراد ؛ والحطر الذي لا ينتم أوضح عند «المتني » منه عند « فرحات » وذلك بنص « المتني » على قرله مالهن سواحل بجانب استخدامه لفظ (بحارا) المجتمعة .

وقد اختص , فرحات ، معاندة الرزق له بتهام بيت يقول فيه :

أغرب خلف الرزق وهو مشرق وأقسم لو شرقت كارس يغرب صورةمبسوطة وعنى البسط وليستطيع أن يبرز فيهاقدر المعاندة بالمقابلات والقسم (أغرب _ أشرق _ أقسم) _ أما و المتنبى، فقد ضن هذا جزءا من يت لاهتامه بإظهار طول معاناته فى العلب للرزق، ودأبه على القطع للبلاد، وبجاناة الحظ له ما ضيق صدره.

وإذا جئنا , ابن الرومى ، وجدنا الرحة والأسفار عنده وما يلاقيهالساعى فى ارتحالانه قد كرهته فى الانتقال وزهدته فى الطلب والمطلب ، وصرفته عن تحصيل الثراء ، وإن كان راغبا فيه ، عبا له مشتها إياه .

فن وراء السفر والارتحال يكن فى داخل نفسه (الحرص والجبن) ما پاعد بينه وبين الغنى ، وأقعده إلى جانب الفقر ، وعاش موزع النفس متعليرا _ تتنازعه كل من الرغبة والرهبة يقدم رجلا بدافع الرغبة ، وبؤخر الآخرى وهبة الصير النب عنه .

ومن أبن يتأنى له الفوز ، وقد ركبه الحنوف لجرده من روح المفامرة ؟ يبدو هذا من قوله(۱) :

إلى ، وأغراق برفض المطالب وإن كنت في الإثراء أرغب راغب بلحظى جناب الرزق لحظ المراقب فقير أتساء الفقر من كل جانب قوى ؛ وأعياق اطلاع المفايب وأخرت رجلا رهبة للماطب وأستار غيب الله دون العواقب ومن أين ؟ والفايات بعد المذاهب

أذاقتى الأسفار ما كر ، الغنى فاصبحت فى الأثراء أزهد زاهد حريصا جبانا أستمى ثم أنهى ومن راح ذا حرص وجبن فإنه تنازعنى رغب ورهب كلاهما فقدمت رجلارخبة فى رغية أعاف على نفسى، وأرجو مفازها ألاسن يرينى غايى بهسد مذهبى

⁽١) ابن الرومي .. حياته من شبره النقاد سره ٢٩

والواقع أن دان الروى، كان صادفاً عن النزوعالعملي البادف الباغى المنامرة، فى خصم الحياة لاقتناص أطايها .

ولوكان قد صح عنده المالي نحو النزعة العملية لكان الحوف قد جافاه، وسلم له التغلب على نوازع الرهب، وطرحها جانباً، ولهان عليه ما يلاقيه من متاعب الارتحال وصعابه في سمسييل أن يحيا الحبياة التي يتوقعها ، ويرتضها لفسه .

وليكن منا التفات إلى ما يقوله , فرحات ، في رحلاته الدجارية في أرض لا يظله فيها نفرذ سبياسي ولا جاء ولاسلطان ولا يصحبه فيها غير الديم والتصميم على أن يميا كريماً في بلاد لا تفدر غير جهد العمل _ يركب أهوال السفر عمرفا التجارة بعادى البضائع قاطعاً التيافي والقفار ، والفابات والسبول والرديان وسط أجواء صاخبة ، وديار غرية ينعدم فيها الآمن _ غير أنه يعمل على الرغم من قسوة هذه الظروف _ فالأمر كما يتبول :

حياة مشقات ــ ولكن لبعدها عن الذل تصفو للاني وتعذب

ومع أن الحوفم عركب و فرحات » ــــ و غير أنه لا يقعده الجبن وَيُلتَمَمَّى فذلك الحيلة فيقول :

وأرهب قطاع الطريق، وربما تعمدت إظهار السلاح ليرهبوا ويخرج من ذلك بالحسكمة :

ولولا نيوب الأسد كانت ذليلة تساط، وتعنوا الشكيم وتركب وهو معتر بنفسه لا يرتخى لها هـذا االون من العمل، ولـكن الاغتراب اضطره إليه فتتمله مرخماً _ يقول:

حوت سلماً من كل نوع يبيعها فتى ما استحل البيع لولا التغرب فهو الذي كل الفتى الذي اضطر لاستحلال ما كان عرما عليه من عارسة البيعيد لقد كان رائماً في استخدامه الفظ وفتى، المسكر، وبارعا في استعماله لفظ واستعل، المفيدة لحرمة هذا العمل عليه لوكان في ظروف عادية خالية من الإجبار والقسر. وقد أجاد , ابن الزمى ، وصف رحلة له في ليل الفيافي على نافته حيث كان فيها الفتى النجب يتتمد ظهر راحلته النجبية ، ويعتسف السفر لينال خفص العيش في قوله :

عدافرة تنقض من كل زجرة كا انقض مردى المنجنيق المملم نجيب من الفتيان فوق نجيبة من العيش في مهماء، والليل أبهم ويشرح السنب الداعى الرحاة فيقول:

تسسيفته إما لحفض أقاله وإماسام الحفض، والحفض يسأم ودد الممنى بين بغية الحفض أو السأم من الحفض، وما كان خفض العيش مستوماً منه عند من ألحت عليه الحاجة، أو كان فى مستوى دون الحفض من وغد الحياة، فا كان الرغد فى الحياة إلا جمالا مرغوباً فيه وقوفاً عند قول الشياع :

ماأجل الدين والدنيا إذا اجتمعا وما أقبح الكفر والإفلاس بالرجل ثم ماذا عن نوع البضاعة التي تجشم من أجلها دائن الروى، مصاعب الارتحال ليعود منها بخفض العيش؟

ما أظنه كان يحرّف غير بهناعة الشعر التي كانت سوقها رائجة في المشرق ، وكان الشعر معترفاً به كبضاعة لها من يرغب فيها ، ويجزل العطاء عليها .

أما الغرب فلا مجال فيهارواج حلو القول أو بليغه مهما بلغ الحد فى الحلاوة والبلاغة ، تسكانا-شرافه النجارة ، وكانت لبصاته الشعريةهواية منه تحمل روح الصدق الفى فى التعبير عن واقع حياة المرجريين فى الغرب .

للرأة العربية في المهجر .

ما أن حل المهجريون أوض الغرب سي سبقتهم ضرورة خروج المرأة إلى الهمل ـ ويمادفعهم إلىذنك كتشافهم قصور دخل الوج عن إعالة الآمر ة لنزورته . وتعليم وجدوما فرصة ما حظ الممرأة كى تعمل وتربح دون عب أو ملامة تلحقهم ... بعد أن فارقوا أزص الماظ على المشرق ، وما أطنها دخلت ميدان

العمل الشبت أنها جديرة بمساواة زوجها ... دعوى المرأة المتمردة في العمير المحديث ، فالمرأة المشرقية ربما سمت الكثير بما دار حول هذه الدعوى إثر انتشارها في الشرق، ولكنها لم تلق اليها بالا ، ولم تأخذها على عمل الجد ، ولعل ذلك يقينا منها أن قضية المساواة بين الجنسين دعوى خاسرة .

وما إعالها رغبت في العمل التستقل اقتصاديا عن زوجها بدخلها ولا تحيا عالة عليه، فالمرأة المشرقية بمتمل زوجها هب الاسرة حتى ولو كان غني المرأة وليد ثروة مورثة دورب حمل ، وما زال يعتبر النظر بعين الطمع إلى مال المرأة الوراتها لينفق في محيط الاسرة معابة تطمن في كفاءته كرب الاسرة ، فلمرأة الحيار في الإنفاق طواعية ، وما أظن في المجريين والمجريات إلا الانزام يروحنا في المشرق والذي حدثنا به شعر المهجريين : أن المرأة المشرقية قد خرجت إلى ميدان العمل في المهجر إسهاما منها في النوع المالعمل ، فحملت في السكتة) الملية بعاديات البعنائم ودارت بها على — البيوت السيح ما فيها فعل خالية المهجريين ، ثم وأيناها قد عادت الى منزفسا حيث كان زوجها يرى الصفار .

ربما كان الزوج قد سبقها عودا إلى المنزل مر للممل مبكراً فقام بعور الام الصفار حتى تحين عودتها من دورتها التجارية ، وربما كان الزوجوثوجية قد تقاسما المصل طوال أيام الاسبوع بحيث يتبادلان الآيام خروجا للاتجار وإقامة في المنزل رعيا الصفار .

والصورة التي معنا زوج يرعى الصفار فالمنزل، وزوجته في دور كفاحي مشارك في إعالة الآسرة حسس تعود المرأة مكدودة وتقدم لزوجها ناتج كدحها عن رضى ، وسخاوةنفس ، وأثبتت أنها ركناسرى منتجوأنها مدركةلمسئوليتها في الإعاشة والإعالة للآسرة التي لم يعد دخل الزوج بمنرده كافيا لتدبير ششوتها ومثلت المدد والمورد الإضافي المعين في مواجهة مصاعب الحياة الآسرية ، فرأ وأينا الآسرة المهجرية تاهمنة بكلا جناحها ذوى المقدرة على الإنتاج ، فمل يعد في الاسرة المهجرية عدو وكل أو أشل يحيا عالة على حساب الآخر ح

ق إلاذ النكل فيها يعمل لا قرق بين صفير أو كبير ، فلكل العمل المناسب
 له على قدر استطاعته ، قلا بطالة مقنمة أو ظاهرة بين أقراد الأسرة المستطيمة
 المسسل .

إنها النزعة العملية الى 1 كتسرتها الأسرة المشرقية من بيئة المهجر ـ ولنطالع المعنورة للسكين :

شهيدة الاقدار(١)

مررت يوما بجارى انتياء النيار يعك أم يدور حول الصغار ويجدته ، شبه النعنار أهل بالام صارت صباحا تؤم جوعا بتلك الديار تقول مأت زوجى والترك أصل دماري الحرب أصل بلائن الأقدار فإنى شهيدة فسأعدو في ١į١ وراحت وأبقت لديهم الوقار عديم إلا وجاءته , مارى ، وقت تمسير لم يعض تمثي الحويني عياء مشي الفتي في القطار من و كشة ، تدلى يضب منها المكارى مدت الى الزوج كفا مداوءة بـ ((المصارى) كالكناري وتفئة فى ابتسام قالت له غاية الأوطار خذها وكن مطبئنا يا

صورة للمرأة الى طال بها التطواف متجرة ، والتى يبدو منها أنها وفقت فى بيع معظم بعناعتها ، مها كان له كبير الآثر فى عودتهما نشطة مرسمة من عناء المكايدة لمتاعب يومها ، والتقت بأسرتها هاشة باشة تحدثهم بحنان صوت عصفور

⁽١) الأدب العربي في المهجر - دكتور حسن جاد ص٣٦

(الكنارى)، وتمد يدها الممتلئة بمصيلة اليوم تقدمها عن رضى ، وطيب خاطر إلى زوجها ، ثم تتحه بنفحةالتطمين (كن مطمئنا) لتشعرمأن بجواره من عوض معه معركة الإعاشة للاسسسرة الى تعشى على نفسها النزارة فى لقمة العش.

هذا وحديث المرأة عن سوء حالها : من الحرب والترك ، والروج غير الوقور تذكرنا بأساليب الاحتيال من أجل لثمة العيش التي يطالعنا الكثير منها في أدب المقامات في المشرق ، غير أن المرأة هنا تصطنع التجارة حرفة للكسب، وفي المقامات احتراف التآدب لهين الفرض في وقت كان فيه احتراف الآدب مهنة تقيت وتعيش ــ أما في الغرب فليس لذلك وجود ــ أنها الحياة المادية العملية ولاشيء غير ذلك .

وتلك هى المرأة العربية الشهيدة الراضية فى ميدان الكفاح الأسرى . . وإذا كانت هذه حال الزوجة فى المهجر ـــ فا حال الفتاة العربية هناك فى المجتمع غير المتحفظ وهى الربيبة لحياة الحفاظ والعفة ؟

يمكى والغروى ، أنها قد اعتنقت الشعار المشرق (النار قبل العار) في قصيدة لم عن فتاة عِربية هاجرت بهجرة والديها ، ولازمت الاستمساك بالعفة والغيرة والانتقام للشرف حد عندما تعرض لها بعض رقعاء شباب الغرب ، فما كان منها إلا أن ثارت حميتها المشرقية ولقنتهم درسا أشبعتهم فيه لسكا فرقهم عنها في خسة ونذالة وأثبت فيه جدارتها محرارة الدماء العربية الاصيلة التي تجرى في عروقها ، وأثبت و القروى ، مهواه وغرامه بالهمة والعفة العربيسة فقال في قسيد تهداد):

البشراوية الحسناء(١)

هبر البلاد أبوك في طلب الصلا والحر ميسال إلى الاسفسار

⁽۱) دیوان اهروی س ۱۲۹

كالوردة البيضاء فى الأقدار ومصاب هـــنا العصر بالاغرار وشمارهن النار قبل العـــار؟ يبقى لهم مثلا هـــدى الادهار عادات كل بحرب جـــبار يرجى لدحر العــــكر الجرار

فشأت فی مدنیة غریسة فقدم الاغرار منك تصبیسا أو من عذاری الشرق رمت تبذلا علمتهم درسسا جدیدا ذکره لکنها عادات قومك فی الوری حسناؤهم تحمی الحی، وصیهم

وفتاتنا الحسناء العربية سلكت مصلكا عمليا فى تدربها على المسلاكمة لتدافع عن نفسها فى مجتمع الاغرار ، فما تجمعها العفة إن لم تساعف بقوى اللكات .

السخط على مادية الغرب:

العربى فى (أمريكا) صدمته الحياة المادية الصرفة التي لايعنى فيها الفرد بغير الإنتاج والتحويق والكسب ، والتنافس فى ذلك تتافسا معقوتا وغير شريف فى أغلب الآحيان يتجافى مع موجبات البل والشهامة والكرامة والعفة فعلى مذيحها تعقد الصفقات، وتحصل الارباح ، وتعظم الارصدة فى البنوك ، دون رعاية للقيم الإنسانية ومافيها مرب سمو بالإنسان ، وتضييع لما تنطوى عليه من رحيم الود والحب والتماطف والآخوة الداعية للتعاون وشريف التنافس ، والتقاسم القية العيش ، وسلامة العرض وشرف الكلة ، ووفرة القاعة فتسلم العلائق الاجتاعية والروابط الاسرية ، التي ينعم الفرد فى ظلها بالحنان .

والمادية المفهومة فى الغرب تكفلت بالتخريب لهذا السعو فى الأخلاق ، وأحلت عله الجشم والحقد والكراهية والآنانية المادية المزاولة الى طعنت الإنسان وقتلت مشاعره الحيرة ، وحولت المجتمع المادى إلى مجتمع وحش متصارع سفقد فيه الآمن والرضى ، ولا ترى فيه غير صور النهب والسلب والاغتصاب والقهر ، ولارعاية لآى شعور إنسائى نبيل يجيى الحق الصعيف ويرعى حرماته . والعربي المباجر وارث المحبة والتسامح وراعى الآخوة ، والمستق لكريم الحالق الإنساني هالته المادية المصطرعة وأساليب جمها المجافية لكل كرامة _ خكرة المادية التي خبثت ونفر منها ، ولام المجتمع المادى على ماهو واقع فيه من بلوى لا يحسها ، لأن دوار المادة لعب بعقله وغطى عليه ، فأفقده معانى الشرف دون أن يدوك .

والخلق العربي الإنساني لم يحتمل هذا فنمي عليه وجسم مساوئه فنرى وحسى غراب ، لا يرى في مجتمع المادة غير (ثغر مخيف) يسكنه وحوش يحكمها قانون الغاب ، يفتصب قويهم ما بيد العنصيف منهم ، ويطبق الغني على رقبة المستضعف ويأخذ بصنهم بخناق بعض في زحام الحياة التي لا ثراص حرمة إلا الممادة ، ولن ترى فيها غير الاظفار مفشية برقاب المكافين في درب الحياة بشرف ، وغير الالياب ناهشة معزقة الإجساد وحرم من الايقوى على حاية إنسه من شرور عصابات المنتصبين الذين تجردت قلوجم من الرحة لمي الإنسان يقول(١):

والارض ثغر مخيف، وحشه بشر كم فيه مفتصب إ يحميه مغتصب أظفارها يلمى الاحرار عالقة وقايه يدم الايرار مختضب

إنها الوحشية التي تمكنت من مجتمع المادة :

ويرى , القروى ، فى ذلك المجتمع أنه بجتمع الغاب : يأ كل فيه القوى الضعيف ، فالشوارع (آجام) والسائرون (وحوش) متصارعة يقول(؟؟.

وكأن الورى وحوش بآجاً م، وتلك الشوارع الآجام منكب حك منكباً ، وجبين شج رأساً ـ علام ذاك الرحام؟

والأسلوب الاستفهاى (علام ذاك الرحام) يجعل والقروى، ببدو وكأنه

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / سيدح ص ٤٠٣

 ⁽٣) الشعر العربي في المهجر / عجد عبد الني حسن ص ٤٨ .

غير مدرك لحقيقته هذا التراحم مع أنه قد سبق له الحستم التصويرى الوضع كما براه في مجتمع المادة .

ويخيل إلى أنه قد حكم بالحقارة على المبادة ـــــ [لذا ألتى بالاستفهام استفرابا منه للتهاف النهم الذي صير طلابها ، وحوشاً لحاول تصحيح الاخطاء .

ولقد هر كيان المجريين فى الفرب أن اكتشفوا أن المال لا يتوصل إليه إلا بدوس الضائر، وهياع القم، وتخريب الذم. . وعبادة إله المادة ــ يقرل هذا , فرحات ، كتاتج لتأمله مذهب الغرب المسادى ، فوجده كا يقول (1) .

وسرحت فى السكون طرفا الخير فشاهدت فيها صنوف العجب أناس تدوس إليه المسسمير وتحتى الرؤس لعجل الذهب إنه الجانب الآسود الذى واجهيم من قسوة المادية فى الغرب ، بحشوا عن النبير فلم يجدوا له أثرا ، وآلمهم الغراب الآخلاق توصلا للمادة .

وقد تمكن , صيدح ، من تبيين أثر للمادة فى الغرب فى تحديد قيمة الإنسان ، فاتمنح له أنها ترفع وتخفض ، وتقيم وتقعد ، وتعز حاويها ، وتدل خاوى الوفاض منها عندما يقول (؟) :

وطنى طوحت بى فى مهجـــر يرهق الحر بأفراع النـــكد يخفض العــالى من المال خلا ويقيم المــال فيه من قعد ويحمل وفرحات ، على المادية المذلة للإنسان فى صورة الدينار ، فقال واصفاً له مبينا أهميته عند الماديين فيقول (٢):

> يمرك التاس شيء عن الحياة معرى مزخرف مستدير عليه نقش وطغراً

⁽١) الأعجاعات الأدبية المقدسي ص ٨١

⁽٢) التومية والإنسائية عزيزة مريدن من ٨٥

⁽٣) الأدب الربي ف المجرخين جاد من ٣٤٧

به ضائر بعض تباع حينا وتشرى مذا الليك المنا إلى المنا إلى المنا إلى المنا اللاحض خوا أو حل بالجيب سدوا عليه كيلا يفرا

فهو قطعة صغيرة مستديرة مزخرفة ومع ذلك فهو الثن والقيمة المعادل الضائر بيعاً وشراء، وكأن الضائر لا مقابل لها غيره في الشمين في عالم المادة، فهو المليك والإله الدي يخر له عبّاده من عبيد المادة، ولا يرقى فيهم شعور المسائى يضع المادة وضعيا في الحياة؟

ويوقف وأبو ماضى والغنى المتدهرف الواثن بغناه ، والباخل به على الفقراء يوقف عند حده موضحاً لهأخطاء في حقاضيه الإنسان بهذا التصرف، فالفقير أخ للغني متساو معه فيالخلق والعنصر ولو صحت من الفي النظرة لاعان الفقير ببعض مما يبعثره على ملذاته غير المشروعة يقول (١):

قل الغنى المستمر بماله مهلافقد أسرفت فى الغيلاء جبل الفقير أخوك من طينومن ماه، ومن طين خلقت وماء أتضن بالدينار فى إسسافه وتجود بالآلاف فى الفحشاء؟ الممر أخاك، فان فعلت كشته ذل السؤال، ومنة البخلاء

أما , نسبب عريضه ، فلم يطق صمراً على ألوان المهانة التي يلاقيها المهجرى فى مجتمع المادة ، فقد طال كتابه لتلك المآمى حتى لم يبق فى قوس صبره منزع فانفجر شارحا مآسيه من خلال رجم أنينه حيث يقول فى قصيدته :

حديث الشاعو

ضاق ذرعا بالأسى لكنه ظل كتبانه حتى انفجر

⁽١) الأدب السربي في المهجر / حسن جاد من ٣٤٦

رجم ما ردده صوت الغير فاسمعوا أفاته تروى لكم عن ظلام الميش عن سجن البقا عن فيافي التيه عن ظلم القدر عن دنو البين ، عن بعد المفر عن لياليالويل عن قطعالرجا عنفراق، عندموع ، عنسهر عن خداع، عن شقاء ، إعن شبعا عن شتى ، عن أبي عاثر عن شرید ، عن بنی محتقر عن طريد ماله العمر مقر عن فتير حاسد طير السا في سبيل العيش بئس المتجر عن عذاری بذلت أغراضيا عن ديار بعد عجد حملت وينوها الصيد صاروا فيالنفر ما بق من عز أجداد لهم غير ذكرى من غدا ضن الحفر فدعوا قلبي الباكين في مأتم الميش على حال البشر إن مأتم الحياة قد أقم ، وعلا فيه النحيب على التردى الذي بلغته البشرية في حياة تجردت من سائر ألقم الإنسانية :

فالعيش ظلام، والبقاء فيها سجن، والقدر عظلم، والليال ويل، وخداع وشقاء وأحران ودموع وسير، فلن تجد فيها غير نشق أو أبي عائر الحظ مشرد، أو هاد لم يكافئه قومه بغير المهانة _ كل هذا ولا خلاص له يرجى منه أو مفر.

ثم ماذا عن الفقير الذي لم ينقه الفقر من الحسد لطير السهاء؟ والطريد الذي الذي لا يدرى له مقر؟ يتلوه ببلوى البيع للعرض من أجل القوت ثم الذلة لمن كاثوا أعرة ، وبنوهم السادة صاروا من العامة ، فالحياة هنا في فظر ، عريصة ، مأتم كبير يبكى فيه الباكون على ما أصابهم من جراء انقلاب الأوضاع فيها . وقد تقيع صور المخازى سوقا لها كرءوس موضوعات عامة فيها المجال للكثير من التفاصيل التي تنظوى عليها دون أن يعرض للتفصيل لها فهو مشغول بالسريع للمآمى المتعاظمة العديدة ، واتخذ لذلك أسلوب (العنعنة) .

وقد اعتمد على التصور الذهني لخطورتها اعبادا منه على المنهج الأسلوبي الذي اختاره طريقا للمتعبير ـ فتراء قد أورد مآسي الحياة في صورة التسكير في غالبينها فقال: عداع _ شقاء _ شجا _ فراق _ دموع _ سهر _ ليوحىءن طريق التنكير بعظم الساوىء التي تضمنتها تلك الحياة المادية .

وقد شغلته الإحاطة بصورة المما لم وانخازى التى حفلت بها حياة المجتمع المادى عن التحليل لها _ اللهم الا ما استشعر فيه هول الرذية في بيع العرض فاختصه بعبارة مستطيلة استفرقت منه بيتا بأ كله ليتأتى له التبشيع للخوى المرتكب فيه فاستخدم لفظ (عذارى) وفي (سبيل العيش) وإن كان التفريط في العرض مذموما من المذراء وغيرها، ولكن المدرية أدعى للتصون لا للبذل الشعر بسهولة عملية البيع على النفس القسوة الحياة التي لص عليها بأن البذل كان في سبيل العيش لا لفيره، وأنهى البيت بجملة الذم لمثل هذ اللون الحسيس من التجارة، ولولا الإطالة في العبارة ما تأتى له أن يبرز سوء الفعل.

وحديث الابجاد الزائلة ، وصيرورة أبنائهم من السوقة مشردين في الغربة ، هو الذي دعاني إلى التحديد بأن الممنى جذه المسآلم هم المجريون الذين لم يرقهم هذا اللون من الحياة المجردة عن القيم .

وهكذا أضحت حياة البشر في مجتمع المادة كما يقول , جبران ، (1):
الحنير في الناس مصنوع إذا جبروا
وأكثر الناس آلات تحركها أصابع الدهر يوما ثم تسكسر
قأفضل الناس قطعان يسير بها صوت الرعاة ومن لم يمش يندثر

الشر تأصل فى النفوس، فأظهره فى صورة حكم مقطوع به ـ والخير صناعى، رهن بالإجبار والناس آلات تدور فى دولاب الزمن، يسيرون فى دروب الحياة سير القطمان تهتف بها الرعاة، وهذا دليل الدّدى للأوضاع حيث غلب الشر، وانمحت الإنسانية وغدا الناس قطعانا يتحكم فهم قلة من الذين يسيطرون على مقدراتم وكما انقلبت الأوضاع ـ اختلت أيضا موازين العدالة، فأصححت كما يقول ـ جران ، (7):

⁽۲،۱) "دب المجر / الناعوري س ۲۷۶ ، ۲۷۹، ۴

والعدل في الارض بيكي الجزار سمعوا به، ويستضحك الاموا علو نظروا فالسجنوالموت للجانينإن صغروا والمجد والفخر والإثراء إنكبروا فسارق الزهر مذموم ومحتقر وسارق الحقل لهو الفارس الخطر

وقاتل الجسم مأخوذ بغطته وقاتل الروح لاتدرى به البشر

وهكذا تضيع العدالة وتقتل الروح ولاجريرة ولاجريمة وماأظن الإنسان الذي ذعرت واستعاذت الجن من شروره ، وفاق غدره كل حد ، وغدا أفعوانا ملي صدره سما .

والذي أورده , شفيق المعلوف ، في (عبقر) غير إنسان المادة الذي أغرقت الأرض في شروره فصعد الساء محاولا تلويثها ، وبدأ وكأنه غير قافع بما أصاب به الارض من آثامه فيقول على لسان (العرافة(١)):

> ريحك يا إنسار ألق عسا سحرك ذعرت فينا الجان فعذن بالشسيطان

> > مرب شهرك

وددت ياغادر لوأنني أطلقت ثعباني لاينثني عنك فيريك والكنني

أخشى على الثعبان مسن غسدرك في قابه السم كان ومسار في صدرك فليس هذا الصل بالافعوان بل أنت إيا إنسان فارجم إلى وكرك

مثل هذا الإنسان قد ضل طريقه في الحياة ، فهو وإن كانت صورته قد بدلتها المدنية ، فا زال في تصرف وسلوكه الإنساني في الحياة أعمى يقود أعمى في عالم الظلام المادي ، ولم يحرز تقدما نحو سعادته في الحياة وظل العمىالمادي

⁽١) أدب اليجر / تأموري من ٣٠٧

يديره حول نفسه ، ولم يستطع أن يجلو مرآة ذهنه من حلسكة المادية ، وأصبح لاأمل يرجى له فى خلاص من ظلام المادية وما زال , عريضة ، ، على لسان (العراقة) يصب جام غضبه على الجذس البشرى وإنسان العصر يقول!) :

لانت وبحك ــ مهما بدات من ألوانك أحمى بليت بأحمى فلم تول فى مكانك مهما صقلت حجاك يظل عــاولك فليس خلف ضحاك إلا دجى ليلك

ليسما أوردته له وعريضة ، سخطا عاما على الإنسان عداه له أو سقدا عليه ، فالمهجريون مبرؤن من مثل هذه الدعوى بميراثهم الإنسانى وتسجيلهم الزنسانى الرفيع فى شعورهم الدى لا يحمل إلا الخبير السكون وما فيه ، وسيد علوقاته الإنسان ، وهذا ماحدا فى بعد طول النظر فى تحديد مسرى السخط منصبا على إنسان العصر المادئ الذى لم يبق على حق لآخيه الإنسان وتعاظمت شروره إلى الحد الذى دعا (الجان) إلى الاستعادة من شروره بالشيطان على حد خيال (عريضة).

وما نقم المجريون على بنى الإنسان فى وطنهم الأم المباعدة بينهم وبين الحلق الإنسانى ، قا وجدت لهم سخطا إلا فى النواحى القومية حرصا منهم على إنهاض الوطن من ضعفه وباسم هذا حلوا على الطائفية ورجال الدي والزعامات الحائنة ومع ذلك ظلوا على ولائهم مضمنين حبهم وشعورهم قدل وعندى:

(وأهلى وإن ضنوا على كرام)

وما أسخط عريضة ، هذا السخط غير العنياع للخلق الإنساني والتهالك لمادى الذى خرب على الإنسانية أمل السعادة للإنسان في الحياة لحملوا على ذلك اللون من الحياة ، والنوع من الإنسان .

⁽۱) أدب المجر / تاعوري ص ٣٠٢

ويوائينا في نفس الاتجاء حلاقى عنف على توحش الإنجان وقسوته فى صورة نقاشية حادة بين شاةوراعها يجريه وفرحات، وفيه تنهال الشاة على راعها تقريعاً لاتهامه الذئاب بالحملان مذكرة إياه بأن الإنسان أضرى من الدئاب في صورة استنتاجية أخاذة، فالدئب لا يسطو إلاعند الجوع مكتفيا بأحد الحملان، أما الإنسان فيسطو عند الجوع والشبع، ولا يسد نهمه واحد منها فيقول على اسان الشاة إلى راعها(١):

تتهم الذئاب بالحلان وأنت أضراها . وأسوأ عملا يا أيها الجانى ويا إبن الجانى يامشكلى فى كل عام حملا الذئب لا يسطو إذا لم يجمع وأنت تسطو جاتما ومتخما بل أنت ياإنسان عند الشبع والرى لا ترداد إلا نهما

فى عبارته (أسوأ حملاً) تحديد للإنسان الذى عناء محملته عليه ــ الجمانى الذى يسطو كالذئاب ، المنهوم الذى لا يشبع ، والصديان الذى لا يرتوى ــ والجامع فحـذه الصفات إنسان المــادة الذى انحرف وفقد إنسانيته فــكان أضرى من الوحوش .

ومرة أخرى يحمل فيها ، فرحات ، على حضارة المادة ، فيحكم عليها بأنها مظهرية _ حسن مرآهاوساء غبرها ، يواتيك منها الشر من حيث ترتجى الحبر في الروض يخفي تحته البركان المتفجر ، وكيس من الحربر يغرى بثمانة ما فيه ولكنه لا يحوى غير ثعبان _ مظهر مغر بالاحتياز له ، ولكنه يخفي شيئا قاتلا في طياته ، وحيث لا يتوقع منه الشر يقول : في قصيدته (فلسفة المتضروف؟) :

أما علومكم فقد أنانا عنها من الآخبار ماكفانا درهم خير ليته ماكانا ولا حتى الشر على دنيانا

⁽١) أحلام الراعي لقرحات .. أدب المجرى الناعوري ص ٣١٩.

⁽۲) أدب المحرى الناعور ٣١٩

روض يوارى تحته بركافا وكيس خز يحتوى شعبانا إسهام من و فرحات ، في محاولة ، و تهذيب الإنسان ، و تعليمه معانى العدل والرحمة والمحبة ، ويعرب يسراحة عن نقمته على طبيعة الغدر والوحشية المبشرية (1) والتي يفارقفيها إنسانيته ويفرق فالمادية أفانية وحضارة ، فيفدو الحيوان خيراً منه .

ويجيل الشاعر , قممه الحاج ، طرفه في حياة المهجر فيجد الأوضاع منقله على عكس ما يؤمل في إنسان الفرب وفي حياه الغرب ؛ فالآثم بهنأ ، والبرى، يشقى ، والجمول محظوظ ينمم ، والعالم مبتوسحروم ، والنشط في سعيه ينشل ، والقاعد يفوز بالمغنم ، والخادع مدود له ، والصادق ممنوع ــ لماذا ؟

وهكذا افتقدت العدالة ، وغلبت الشرور فى مشل هذا اللون من الحياة يقول:

لماذا ينال الآثيم الهناء ويشتى البرى، ولم يأثم؟ ويمثلى الجهول بشهد الحياة وذو المقل والفضل بالملقم وكم جاهد خاب فى سعيه وكم قاعد فاز بالمغنم!! أياكل ذو حدعة حصره! ويضرس ذو المدق بالحصرم وأبن المدالة فى عالم سوى الشر فى جوه الأقتم

ومن فيل الخلق الإنساني، عند , فرحات ، أن يطلب لنفسه البعد بفقره والانعزال عن المسعودين حتى لا ينغص عليهم رخى عيشهم ، ويكتم آلامه يحيث لا يشعر أحد فيقول (٢) :

سأبعد عنكم ما حبيت بفاقتى لكي لاميج البؤس عيشكم الهادى وأكتم آلاى عن الناس كلهم فلا رائح يدرى الذى ولاغادى

⁽⁾أدب المهجر/ الناعوري س٩١٩

⁽٢) أدب المحرى / الباعوري ص ٤٩٤ ــ ٤٩٠

ولولا حساب الضمير لاسبح . فرحات ، غنيا كما يقول<١٠ :

هکم ثروة تعجز الحاسبا تدلت، وهی لبعض التجاد فقلت : أفر بها هاربا فقال ضمیری : حذار حذار فارجمتها وغسلت یدیا ولو ضمیری لکنت غنیا

وثوب العفة صرفه عن المتعة المحرمة فى أرض تنطلق فيها الفرائز دون وعاية لحرمة ـ فيقول٢٠) :

وبكر أتت حجرتى موهنا يقود خطاها غرور العسبا فقلت: سأبلغ منها المنى فقال ضميرى: ألست أيا؟ فأخمنت عن حسنها فاظربا ولولا ضميرى جنيت الشهيا

يبلغالياس بالمجريين مداء يأساً من الإصلاح البيئةالتي يعيشون فيها ترى و شفيق المعلوف، يتوجه إلى انتسائلا إياه الإفناء للوجود الذى لم يبق أمل فى إصلاحه، أو على الآفل يأخذه مو إليه، فماعاد يعايق طوفان الشرور يقضى على منازع الحير فيقرلـ(٢):

إلى سألتك تدمير هذا الد وجود، وتعطيمه ببديك الشرائل خنق الشرور، فهلا خنقت الشرور على قدميك؟ الست ترى في الحياة جموعا تقرح أعمالهم ناظريك؟ فأفن الوجود، وخذهم إليك وإلا فيارب خذني إليك

ويبدر أن الشاعر قد فقد الثقة فى استرداد الأوضاع صوابها ، وستبتى حلازمة لسوء المنقلب، وينعكس أثر ذلك على نفسه تشاؤما ويأسا فيقول :

لو كان أمرى في يدى لوددت أن لم أولد لم أولد لم أولد غير النحس في أمسى ، فاذا في غدى ؟ لم يق غير شمالة في المكأس القلب المدى فولادتى بدء المات ويوم موتى مولدى

[﴿]١) أدب المهجر / الناعورى من ١٩٤ ـــ ٩٥؛ ﴿﴿٢)،(٣) المرجع السابق من ٣٧٤

مات يوم أن ولد — والهجرة له ميلاد جديد ، ولكتها تمت في بيئة غير ملائمة افتقدت فيها القم ، فقضى عليه في ميلاده الجديد .

وليست مناداته بالإنناء الوجود حقداً على الإنسانية ، وإنما يأسا مر صلاحها ، ومادام الحال قد بلغ حداققطاع الأمل فرحة بالإنسانية ، ألا يكون لحا وجود وهي على هذا الحالمن التردى في مهاوى النمياع. وسخطا على حمنارة الفرب للمادية التي لم يحد فيها المهجريون بغيتهم . ولم ترو لهم غليلا مع اعترافهم بما فيها من جمال وسموق جمل فسكرهم يرتد فافراً عن كل مظاهر الرق واالتمدين واجعا إلى الشرق إيمافا برعاية الله وحفظه له لحفاظ الشرق على قبع الهداية فترى دوسف أسعد غاتم » يقول (1):

لقد سلخ القدر ستا وعشرين سنة طارت هباء على الشواطىء الجميلة التي وقفت على رمالها وصخورها أرقب السفن العابرة إلى الشرق، إلى موطر الله ، . . ولو تبخر عمرى كله قصيراً في أى صعيد عرق ، لحدت الله على حياة قصيرة عريضة في دنيا يقيم الله في قلوب أبنائها . لقد تعبت . . خذوا السيارة والطيارة ، وأعطوني جملا وحصافا . . خذوا الدنيا الغربية أرضا وبحراً وسماء ، وأعطوني خيمة عربية أنسها على إحدى رواني وطني لبنان . . على صفاف بردى . . على شواطىء الرافدين . ، في أرباض عمان . . في الصحراء السعودية . . في مجاهل الهن . . في سفح الأهرام . . في واحات ليبيا . .

أعطونى خيمه عربية ، لأضعها فى كفة ، وأضم الدنيا فى كفة . وأنا الرابح .

وما عطف و غانم ، تجاه الشرق إلا ليقينه بأنهموطن القودنياه يقيم الله ق قلوب أبنائه ــ لذا ففر من السيارة والطيارة مركبا وارتضى لنفسه العودة إلى امتطاء الجمل والحصان ، وعاف الشواطىء الجميلة ودنيا الغرب بكل ما فيها وماحوت بمالم يتسامع بمباهجه البشر، ومال إلى الحيمة العربية عن شواهن النواطنج السحاب ، يميل إليها سكناً في الرابية أو الفسح في الصحراء أو الجميل مادام

 ⁽١) أدب المهجر الناعوري س٦٦٠٩٦٥

في أرض عربية مشرقة يصرها الله بهداياته بعيداً عن زيوف المدينة المادية المحرقة، ويمكنني القول بأن الكراهة والسخط على الحياة المادية في الغرب كان لحما التأثير في تعطيفهم تحمو وطنهم الاموحنينهم إليه، وليس بحرد المولد والملفة وإنما يعتميمة كل هذه العوامل، وكذاالسخط على الحياة التي تجردت عن معاني الشرف والعفة، وكريم النحلق، واصطرعت على المادة، وإلا لوطابت لهما لحياة في المهجر وجاءت متفقة وهواهم وجافاها الصراع المادى غير الكريم لكان في المهجر المنافق المنافقة وهوا عليه والمنافق المنافقة وهوا عليه والمنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافق

ولما طالعتنا صور التحرق إلى موطن الشرق صحراء وخيمة وجملا . . ولخسرنا كماً وفيراً رائما راقيا مما شدوا به في الحنين .

فقد ساءت الحياة فى الغرب إلى الحد الذى لم يعد يرى فيها والقروى به شيئا أبيض غير خطوط الشيب فى شعره، وما عدا ذلك فمكل الحياة سواد فى سواد ـــ يقول:

تباً لعيش لا ترى نفى به لولا خطوط الشيب شيئا أبيضا ولما كان الننى المادى لا يتوصل له إلا يدوس الضمير والعبادة لدجل الذهب كما أسلمنا – لذا عد الذى الختال في ثياب الزهو عريانا أمام عين القاب كما يصوره و نصر صماري ، في قوله (١):

قل المدل بجاء لا ترخرفه إلا الأباطيل أشكالا وألوانا الفقر في أن تراك العين مرتديا ° دوب الفنى ـ يراك القلب عريان

فهو الفقير الغنى، والسكاسى العارى الذى لم يخلصه غناه من فقره وعريه الروحى، ولو كان المهجريون خلصاء للمادية الفاسدة لاستراحت، يون الباصرة صهم لأمثال هذا الغنى والزهو .

والحق أن المهجريين ما كانوا غواة مظاهر وتظاهر ، فقد رأى , القروى .

⁽١) أدب المجر/ الناعرري ص ٧٧ه

فى حب الظهور عمى ، وليس مجرد قسم الظهور _ إنما هو عمى المسيرة يحرم الإنسان من الإدراك لقم الناس على أساس ما هم عليه من خلق ، وما يردانون به من فعنسل - ولعماه عن الإدراك لسواب التقييم قدراه ينظرون مظاهر الثياب وجلال الالقاب ، لذا يستحيل على مؤلاء العمى التفرقة بين السالح والطالح ، وبن الدجال والني مع أن التفرقة بينهما تلوح واضحة لمكل من اتجابت عن عينيه غشارة المادة ، وأطاف ظلالها الحادعة يقول ، (القروى » (ا) :

حب الظواهر أعمى كل باصرة فقيمة المره رهن الثوب واللقب ولو تساوى لباس اتمنين ما قدروا أن يفرقوا بين دجال وبين ني

ويسنط ويوسف صارى ، على على البخيل الذى استعبده بخله لجمله ماديا حريصا طارحا لكل ما دعت اليه هدايات السهاء من جود وعطف وحنان لجمله لا يسخو حتى ولو بجرعة ماء كزازة فى النفس ـ حرمته الإغاثة الصديان الملموف فيقول (؟)

يسبح الريال إذا رآه ويسجد في الصباح ، وفي المساء يبيع الأجله عيسى وموسى وأحمد بل جيسع الألنياء إذا طالبته يوما بغلس لمنكوب ، أصيب بألف داء وإن وافيته ظهـــآن يوما لتشرب ، لم ينشك بكأس ماء

وييدو أن هـذا بخيل مشرق دفعه الحرص في المبجر إلى هجر مقدساته وتمالم أنبيائه، فيخل بالفلس على مواطنيه المشارقة عندما تعرضوا للمجاعة في لبنان، فأوسعه والصارى، ذما على حرصه المادى المذموم، والذي جارى فيه أهل الغرب، وفارق فيه خلقه المشرق، وتعالم أديانه:

وهكذا يأسى المهجريون لافتقاد معانىالشهامة والإخلاص والنبل والشجاعة

⁽١) أدب البجر الناعوري س٤٧٤

⁽۲) المرجع السابق ص ۹۲۰

والنكرم في مجتمع للمادة، واختلال القم والعابير ، بحيث أصبح الأمر كا يقول ، عريضة (١) :

والمال يغفر جيله كم جاهل حاز الغني والمال يعلى فرعسه والمال يستر فعسله ولا يرضى المهجريون بانقلاب الاوضاع واختلال الموازين فيقول : و عريضة ۽ .

كم غنى رحشه وفقسير فهم يرون صواب الامور على خلاف ما يراها من أعتهم للادة من عبدة المال فيقول , أبو ماضي ،(٢) :

يا تفس لو كنت ترين الشئون كا يراها سائر الناس لما رمائى بعضهم بالجنون ولم أجد في الناس من باس عارضت مقياس الورى أجمعين فسكيف يرضون بمقياسي

إذن يتمكن الروح الإنسانية من المهجريين سنحلوا على المادة وعلىجامعها ا بوسائل تنافى الشرف ـ وبمقتضى ما يتحلى به المشرق وبحكم التربية فى مجتمعه وبيئته عل معانى الشهامةوالنبل ، ــ كره المادة ومجتمعها الصناعي ، ولم يخدعه بهرج الحضارة الحاوية من الروح والنزوع الإنساني .

المادية والآدب

وإذا كانت الحياة المادية _ حياة العصر _ قد هزت القم ، وغيرت. المعايير وبلت المشاعر ، وأحلت الصراع الجامح محل التنافس الشريف ، فإتنا تجد هذا الآثر قد طغي حتى امتد إلى الآدب، قحول النظر عنه إلى أمور أخرى من نتاج العصر تنهدد الآدب في مستقبله ، وتنهدد العواطف التي يغذيها. والاماتة بعد الدوول.

⁽١) نسب عريضه / نادرة السراج ص ٤٦

و٧) الحَائل ابو ماضي ص ٤٠

فالشعر الشغل الشاغل للماطفة تميل اليه وتطلبه ، وأكثر ما تدور العاطفة فيه حول الحب أو النخوة ، وقد شغلت هذه العاطفة في العصور الحديثة بشيء غير الشعر ـ يشبه في إثارة الإحساس ولا يشبه في التهذيب وتغذية الوجدان، شغلت العاطفة الشعرية بالصور المتحركة، والروايات المجنولة، وأخيار الصحف ، ومناوشات الساسة ، فجارت هذه البدع كلما على جمهور الشاعر للذي كان يصغى اليه وحده ليستمع منهنغات الحب ، وخفقات القلوب، وسورات النخوة والحية ، وأصبحت البطولة اليوم الصوص والعالقة الذين يظهرون على لوحات الصور المتحركة بعد أن كانت لابطال القصائد وفرسان الأناشيد ؛ وانتقلت المساجلات الغرامية اليوم من عرائس الغزل وشهداء الآغاني 🗕 إلى (فلان وفلانة) مزر جال الروايات ونسائها ، وعارضي أنفسهم وأنفسين على مسارح الملهو كل مساء ، وكل بلدة ، وفشت مع هذه البدع ـــ الروج الفردية التي قطعت أرحام المودة ، وروح الاستخفاف التي كشفت الإنسان ــ فحرمته من رهبة الأسرار ، وهبية القداسة ، وروح المال التي حصرت علاقات الناس في الارقام الحسانية والمنافع القريبة ، فكان من ذلك كله جنايات متلاحقات على الشعر ، وعلى موضوع الشعر لم يسلم منها بلد ، ولم يفلت منها لسان (١)

إنها مادية العصر التي محت جمال الهدوء الشاعرى ، وقضت على جمال التلذذ الوحى بالشعر ، وأتت على عنصر الومن فالتهمته ، وتركت الإنسان حطاما جسديا أنهك الجرى وراءها ، وما عاد منها بطائل . ..

⁽١) ساعات بين الكتب / النقاد ص١٩٢٠

أدب للهجر بين الهواية والاحتراف

كان الأدب الهواية المفضلة لدى أدباء المهجر، ولم يحكن سواه وسيلة للتنفيس والتعبير عما يعتمل في أنفسهم ، ويجرى في خواطرهم، وتنبض به أحاسيسهم ، وكان الوسيلة الوحيدة التي في طوقهم ، وفي متناول أيديهم ، للظروف الاجتماعية القاسية الني جامتهم في مجتمع الدنيا الجديدة ، فلم تـكن حياتهم، وظروف معيشتهم تواتبهم بغير السعى سحابة اليوم لاكتساب لقمة العيش ، ثم اللجوء إلى حيث يسكن منهكا متعبا بعد يوم من السعى الدؤب ــ حتى روح الثقيل لهم في مجتمع المهجر لم تسكن موانية لهم على شكل محبب مرغوب، بحيث نستطيع القول: إن الجنسيات التي كان يزخر بها المهجر كانت تتحاشى الاختلاط بهم ، بل ربما وصل الآمر إلى حد التعبير لعربينا المهاجر بإطلاق لقب ، و توركو ، عليه ، إذن قضاء وقتالواحه في مجتمع يفسح صدره لحم ــ كان أمرا منعدما . وأصبح وقت المهجرى مقصورا عليه في عزلته بعد أوية السعى، ولم يمد أمامه من شاغل أو صارف يحول دونه وسبحات الفكر فيها يعن له التفكر فيه ، ثم الإبداع الفني له بالتعبير عنه كيفها تأتى له لِمُسان عربي أثير عنده ، يسجل به واقعه في يومه ، ومأمله في غده ، وسوء وضعه فى مجتمعه 🔔 وتقديم صسورة واضحة عن واقع المجتمع الذى يعايشه . هذا ــ ولس من المتصور ، أو في الإمكان تصوره الاعتباد على الآدب كوسيلة للارتزاق ، وكسب العيش في المهجر فليس في المجتمع الآمريكي ونظامه السياسي ، وتركيبه الاجتماعي مجال يسمح أو يتسامح في نشوء أدياء يحترفون الشعر العربي ، ويصطنعونه مورد رزق يتعيشون عليه أو منه في بلد تتحدث سائر اللغات وعديدها عدا العربية .

كما أنه لم يكن من المتصور ظهور شخصيات من المهجريين أنفسهم تعطى الجزيل، وتهب العطية لمن يبدع فى القول، فجل المهجريين من الطبقة العاملة التي من شأنها الاخذ من ناتج العمل، ولو كانوا قد ولدوا وفى أفواههم ملاعق الذهب لما هاجروا.

ولم يكن فى مقدور المهاجر أن يقدم لآخيه أكثر من إرشاده إلى حيث يحد المدل، أو من يعينه ليمارس/التجارة، أما العطاء حتى وإن كان فى استطاعتهم المسلامة أذواقهم فى التقدير لطيب القول سد فأمر فوق طاقتهم .

ومن هنا اختنى فن للديح أملا فى النوال من أدب المهجر ، واختفت صور العطاء لقاء التجويد فى فنون القول ـــ ما حفل به أدب المشارقة .

هدا من ناحية وجانب، ومن جانب آخر نسطيع القول بأن: الاحتراف في الفنور عامة يداخل لقمة العيش ، وأرقام الكسب ، والحرص على الفنور المتعالا للمعلية وأملا في النوال حدوثها على الاديب ، فالاحتراف يقتل الموهبة ، ويقضى على النبوغ، ومضيع لروائع أدب العليم ، ومفسح المجال لغشيث الاديب المصطنع لان الاديب المحترف ينحد بيضاعته من عالم السمو إلى عالم الاتجار بالسلمة حرصا منه على الكسب .

ومكذا يخفق الأديب المحترف الذي جرفه إغراء المادة _ حيت يحطم بيديه العمد الفنية لأدبه من حيث كان يرجى له الصعود والامتداد، ويحبس حاسته الفنية في قفص الاحتراف المصنوع، ولا يبتى لمحترف الآدب بعد ذلك غير الحبود المبذولة لتجويد المنعة بفية سبب العطاء المرجو، والمحترف وإن أجاد فيكفيه تنزلا واحتقارا لمبقريته الفنية أن دافعه في الإجادة غير نبيل .

وشتان بين أدب الطبع ، وأدب الصنعة .

ويكنى في هذا أن نقرآ أبياتا لـ , صيدح ، لفقتنع أن هؤلاء الادباء لن يكو نوا غيرالادباء الهواة لحية في معاطسهم تجعلهم مثلا في عزة النفس (يرجى فولا يرجو) على أقل تقدير ــ يقول :

 عاف ورد الماء فيه ولفت حشرات القوم فاستسقى البرد. وتمنى الموت حتى لايرى فارة الهر على ذيل الاسد وعانق الهداية فى المبحر الاصالة الى تسمعك أصداء النفس الإنسانية فى جبرها ونجواها، وترجمت لهفة الشوق عندما أحبت ومرارة السخط عندما كرهت، وحكت أحاديت الطبيعة فى كلمات صريحة وصوروا تجاربهم فى صدق. تمثلوا فيه تراتهم الادبي والمحتاري، ومزجوه وجدائهم، وأضافوا إليه من خاصم وطابح حياتهم الجديدة ذلك الميشم المميز لادبهم بفضل ما تجمع لادباء المهجر من عناصر: الهداية والاصالة والصدق الذي.

الباسبالثاث

تيارات أدبية

أدب المهجر

الفصّ للأول

التيار المشرق في أدب المهجر

تشابه فى فنون القول بين المشارقة والمهجريين فى :

ـ الساء -

ـــ العيد الحزين .

_ السيعادة .

ــ العبودية والاستعباد.

_ الثورة على الحياة.

_ الحزبية والطائفية .

تحليل ونقد وموازنة

المساء بين المشارقة والمهجريين

حظى الساء بعديد من النبعنات الشعرية التي دارت حوله ، في المشرق. والمجر ؛ فالغروب كظهر من مظاهر الطبيعة حاكم للنشاط البشرى في السكون حيث يتم فيه الانتقال من مظهر إلى مظهر، فيرحل العنبياء الحافل بمختلف ضروب النشاط التي تمارس أثناه ، وتقبل دولة المساء فتلف السكون بظلامها فتنام الطبيعة ، وتخلد إلى الراحة غب فترة اليقظة النهارية ، وتهدأ صنوف النشاط البشرى حدا في يتعلق بالنظرة العادية لتبدل حال السكون فيها بين إصاح وإصاء .

أما فيها يتعلق بالشعراء فقد تنوعت أحاسيسهم فيها يتعلق بنك الظاهرة ، وبينها يكاد يكون هناك شبه إجماع بين الآدباء على الجال الباهر الذى تتحلى به الطبيعة وقت الأصيل ، من خفة الحرارة ، وانكسار لشدة الصور المحدودة بالمعل طيلة النهار ، والأمل الذى يراود النفوس فى فيل قسط من الراحة ، بالمعل طيلة النهار ، والأمل الذى يراود النفوس فى فيل قسط من الراحة ، يعوض متعبة اليوم ــ إلى السحر الطبيعي الذى تسبغه الأشعة الذهبية الذاهبة على سائر الكائنات من خضرة ومياه وأشجار وفضاء تودعه قبل ذهابها ــ إذا بمشاعر الشمس فى حرة الشفق المتدة على صفحة الأفق ، هذا إلى إلحاح وأغروراق الشمس فى حرة الشفق المتدة على صفحة الأفق ، هذا إلى إلحاح الحرة وغرها الشمس الهاوية فى بطء نمو تهايتها ، وإطباق الظلام وحجبه المكائنات رويدا ، إثر الغروب ما دعا و ابن الروى ، إلى أن يقول فى شمس المكائنات رويدا ، إثر الغروب ما دعا و ابن الروى ، إلى أن يقول فى شمس الأعبل ؛

⁽۱) این الروی منهمره / النقاد ص ۱۰ الملال

شمس الأمسل

على الأفق الغربي ورسا مزعزعا وشول باقى عرما فتشعشعا وقد وضعت خداعل الارض أضرعا كا لاحظت عواده عين مدنف توجع من أوصابه ماتوجعا وظلت عيون النور تخضل ما لندى كا أغرورقت عين الشجى لتدمما يراعينها صورا إليها رواقبا ويلمظن ألحاظامن الشجو خشعا وبين إغضاء الفراق عليهـــما كأنيما خلا صفاء تودعا

قد زئلت شمس الأمهل وتنضت وودعت الدنيا لثقضي نحبها ولاحظت النوار وهي مريضة وقد ضربت في خضرة الروض صفرة

من الشمس فاخضر اخضرارا مشعشما وأذكى نسم الروض ريمان ظله وغنى مثنى الطير فيه وسجعا وغرد ربعى الذباب خسلاله كماحثحث النشوان صبحا مشرعا فكانت أرانين الذباب مناكم على شدوات العلير ضربا موقعا صورة الشمس الفارية نزعت نظر دان الرومى ، بصفرتها التي نثرتها على الأفق الغربي الذي حسر المنظر فيه دون الشرق فالأوان غروب ،وشمسه للريشة تودع الدنيا في صورة قاسية مؤلمة ــ تقضى نحيها بالغروب ، وتهكيها مظاهر الطبيعة فعيون النوار مغروقة بالدمع ، ويتطلع تحوها فى خشوع الآسى لفراق عبوبته مانحة الحياة ، فيكون قد ربط بين الشمس والنبات إذ فيه سر حيانه بإشراقها عليه ، وفي موتها موتله ويذا يكون قد ريط بين الموتوالحياةأخطر أسرار الكون في صورة الكاثنات.

والصورة حزنها باد : فالشمسكنوتها ظاهرة كما يتضح من أسلوب تعبيره وآثار هذه الكورة العكس في الاصفر ارغير التساوق الذي حدد موضعه في أفق الغرب ، والنفض للون _ إيحاء بشدة المرض التي تدعوها إلى النفض والفضفضة في حركات تخبو وتشتد مما أحدث زعزعة في الصفرة حيث لم تثبت على درجة واحدة ، والشمس لاتطاوعها النفسالفراق الكون فني جمالها جماله ،ومادامت حياتها ميثوسا منها فلا أقل من إلقاء نظرةوداعية ، ولا أغال إذاقلت : إن هذه المصورة للشمس القاضية لنجبا ــ الذاهبة المودعة قد أمدت عديدا من شعراء العربية الذي تحوا نحو ، ان الروى » .

ومظهر الميت الحى الذى ماذال تتردد فيه يقية من فبض الحياة عين الدقة في التصوير الشمس قبيل المغيب، تضيء عندما تخفق فتتبدى فيها آثار الحياة فتشمشم، وتستفيق لنضها فتلحظ أحبابها وتبتبل فرصة النبعثة الحية لتنظر من طرف عينها إليهم ما وسعتها الحياة وإن كانت تعانى آلام مرضها الذى أثولها من علياتها وجعل خدها لصيق الارض في ضراعة، وعوادها أحبابها في حورب عليها أبكي عيونهم لفراقها .

والسورة مع حزنها البادى يخالطها بعض البهجة فى الحضرة المشعشعة من الامتراج بين صفرة الشمس ، وسجع الطيور ــ الامتراج بين صفرة الشمس ، وسجع الطيور ــ غير أن الطبيعة المتشائمة عند و ابن الروى ، قد دعتى إلى اعتبار المنظر هو مأتم للشمس في وجها ـ لبست فيه الطبيعة زى الحداد ، ورددت موسيقاها الجنائرية حرفا عليها .

أما , مطران ، فتى قصيدة له عدوانها , المساء ، يقول :

إِنْ أَقْتَ عَسَلَى التَّعَلَّةُ بِالمَى فَ غَرِبَةً قَالُوا تَكُونُ دُوائِي إِنْ يَشْفُمَذَا الجُمْمُ طَيِّبِ هُوائُهَا أَيْلِعَافُ النَيْرَانُ طَيِّبِ هُواء ؟ عبدُ طُوافَى البلاد وعسلة في عسلة منفاى لاستشفاء متفرد بصبابى متفرد بعاتم متفرد بعانى

شائئ الى البحر اضطر ابخو اطرى او على صغر أصم وليت لى ينتابها موج كوج مكارهى والبحر خفاق الجواءب ضائن تغنى الرية كذبها وكأنها والافق معتكر قريح جفنه

فيجيني برياحه الهوجاء فلبا كبني برياحه المخرة العياء ويغتبا كالسقم في أعنائي كدا كصدرى ساعة الإمساء صعدت إلى عيني من أحشائي يفضى على الجرات والإنذاء

للستهام وعسبرة للرائد ياللفروب وما يه من عيرة الشمس بين مآتم الاضواء؟ أوليس نزعا للنهار وصرعة الشَّكُ بين غلائل الظلباء؟ أوليس طمسأ البقين ومعثا وإبادة لمعالم الاشبياء ؟ أوليس محوا للوجود إلى مدى حتى يكون النور تجديدا لها ويكون شبه البعث عود ذكاء ولقد ذكرتك والنهار مودع والقلب بين مهابة ورجاء وخواطرى تبدو تجاء نواظرى كلمي كدامية السحاب إزائي والدمع من جفني يسيل مشعشعا بسني الشعاع الغارب المترائي والشمس في شفق يسيل تشارة فوق العقيق على ذرى سوداء مرت خلال غمامتين تحدرا وتقطرت كالدمعة الحراء فكأن آخر دمعة الكون قد مرجت بآخر أدممي لرثائي وكأنني آنسيت يومي زائلا فرأيت في الرآة كنف مسائي صورة الغروب،هنا متأثرة إلى حد كبير بمآ لم الشاعر النفسية : وكان لضيقه النفسي أثر منسحب على الطبيعة حوله ، فالبحر في غاية النديق والـكمد وصدره كذلك ، وكل من البحر وخواطر الثساعر قد أخبذ منها الاضطراب مأخذه ، والكدر الذي يغثن الكائنات وكأنه منصب عليها من داخليات نفس الشباعر كآبة فى الطبيعة وفى نفس الاديب معاً أوحى بها الإمساء موضع العبرة ، ففيه مصرع الشمس ونزع النهار في مأتم مدى ، والنبيق النفسي ر بما دفع , مطران ، إلى استخدام لفظ (نزع) بدلا من (سلخ) الأوضح دليلا على علية التبديل الفريبة بين الليل والنهار ، والمعبر عنها في الآية الـكريمة , وآية لهمالليل نسلخ منهاانهار. والأفق الذي يمثل خلفية المنظر معتكر ملتهب الجنبات محمر ، والصورة عامة كدرة على حمرة الجر المقذية _ ومآتم الاضواء في مصرع الشمس قريبة مر_ تصویر . ابن الروی ، وإن كان الوضوح فيها أظهر عند , إبن الروی ، أكثر منه عند . مطران. فآتم الاضواء ــ غير بينة الدلالة في الحزن على المصرع ـــ كافى بكاء النوار على الشمس والعلاقة بين النوار والشمس أقرب تناولا من المباعدة التي بين الشدس والمآتم الضوئية ، والجديد عند , مطران ، هو الاندماج في الطبيعة حق إن كدرة الطبيعة المكاس لضيقة النفسى. فالشكاية للبحر ، وكلاهما يعتريه اضطراب، والبحر على اتساعه في ضيق كقلب الشاعر في المساء ، وكدر في كلمن البرية وقفسه ، ومصرع الشمس ونهاية النبار في مأتم مدى ، وضياع معالم الكائنات حتى يهل صباح جديد بشمسه _ موت به الشاعر موتا على الكون حتى تواتيه الحياة بطلوع فجر جديد بشمسه _ موت وحياة شملت كلا من النساعر والطبيعة ، غير أن اللكون يعود للحياة - والشاعر _ لا = وهو معنى قريب من ولعيمه، في النهر المتجمد في عودة النهر إلى الحياة والجريان مرة أخرى بعد أن يفادره الصقيع ، أما قلب الشاعر فلن تعاوده الحياة إذا ما فارقه عدما يقول :

يائهر ذا قلبي أرا مكا أراك مكبلا والفرق أنكسوف تنشط من مقالك وهو ـ لا

ويسير و مطران ، فى التماثل الذى احتذاه مع الطبيعة : غواطره كدامية السحب ، ودموعه تسميل مشخصة بحمرةالشعاع الغارب تأثراً به لعظمالتداخل بينهما ، وغروب لشمس حياة الآديب ، ودموع منه منساية يفعل أحزانه ، ويكاه من الطبيعة عليه رئاءاً له ـــ أحزان تمازجت كما عناها بقوله :

فكان آخر دمعة السكون قد مرجت بآخر أدمعى لرثائي والصورة الحيالية الجزئية في البيت تسكاد تسكون غير محسه الطغيانالتصوير السكني على جو القصيدة واحتوائه التصوير الجزئ ضمن إطار اللوحة السكلية القصدة مأسرها:

هذا ـ وغروب شمس السكون ذكر "مطران» بغروب شمس حياته ـ قريب جد القرب إلى حد التماثل مع ما يقوله . صيدح ، فى نفس الغرض :

> هوت كرة النور الهاوية وطاب القســرار فصرت أحن إلى زاوية بقـــاع البحــــار

فكلاهما ذكره غروب شمس الكون بغروب شمس حيّاته غير أن ومطران عبر بد (آنست) المقيدة للإحساس بقرب النهاية ، والصورة التي تشهى عليها، (١٧ – المجر) و وصيدح ، بعد أن رأى قرص الشمس قد طاب قراره في قاع البحر بعد أن تجرع غصص الاحتضار حن هو الآخر إلى مثل تلك النهاية .

وفي تلسم لتصور الشعراء ، والتعرف على أحاسيسهم في المعاء وجدت و الرصافي عقول في قصدته و الغروب(١) .

تدنو قلملا للأفول قليلا كالورس حال به الصّاء حتولا

نزلت تجر إلى الغروب ذيولا صفرا. تشبه عاشقاً متبولاً تهتز بين يد المغب كأنها صب مململ في الفراش عليلا ضحكت مشارقيا بوجيك بكرة وبكت مفاريها الدماء أصيلا قد غادرت كند السياء منيرة حتى دنت نحو المغيب ووجهبا وغدت بأقمى الافنى مثل عرارة عطشت فأبدت صفرة وذبولا غربت فأبقت كالشواظ عقيبا كالسيف ضمخ بالدما مسلولا يحكى دم المظلوم مازج أدمعاً . هملت بها عين . اليتم عمولا والشمس قد غربت، ولما ودعت أبكت حزونا بعدها وسهو لا غايت فأرحشت الفضاء بكدرة صقم الضياء بها فزاد تحولا حتى قضت روح الضياء لم يكن غير الظلام هناك عزر اثيلا

صررة وصفية لحركة الشمس من الشرق إلى الغرب تتفاوت بين الضملك والبكاء في حالي الإشراق والإمساء ، ولكن مساءها حزن صرف مسامر فيه ﴿ الرَّصَانَى ، غيره من الشعراء الذين يرون في الغروب صورة مقبضة حرينة ، فالشفق مع شحوبه جمر فيران (شواظ) كدماء أسالها سيف مسلول ـــ منظر يراعله القلب، وغروب الشمس أفول، وعند و مطران، مصرع وكلاهما مفض بالطبيعة إلى الحزن ، والسقم في الضياء زاده صفرة وشحوبًا ثم النهاية الصماء بإطباق الظلام عليه بعد القبض لروح الضياء وتلك نبضة الإحساس في الطبيعة الوحيدة و عند و الرصافي ، في قصيدته هذه (روح السياء) وقبض عزرا ثيل لها، وما زالت الصورة التي أوردها الشمس قبيل الغروب بدوية ريفية فهي (عرارة)

⁽١) ديوان الرصاق ص ٧٠ .

قرض عليها العطش والصفرة والذبول ، ولفظة , حدّولا ، ليست متقبلة فى فى الشمر مهما كانت التعلة ، واللافت فى تعبيره قوله : دم المظلوم ، عين اليتم .

فخصوصية الدم بدم المظاوم لعلمها إشارة إلى أن هذا الصنف من الساس هم الدين يكثر فيهم الإهدار لدمائهم لاستنحافهم أما (عين اليتم) فهى أسخى الدين بالدموع ، لكثرة ما ينساب منها لدواع تستوجب الحزن والبكاء صفاصورة هنا هميقة فيا تنفيه من أحران لجمها بين الدماء الهامية المسفوحة ظلماً، والدموع المنسابة ألما وحوداً .

وما ترال صورة الغروب عزولة عند , أنى شادى ، وإن كان لم يخصه يقصيدة ما وإنما تراه خلال مسيرته فى قصيدة , جيرة البحر ، يعرض لصورة الغروب فيقول10 :

يلوح الآفق أغر فى دخان وهذى الشمس تحرق إذ تغيب كأن السحب جُمعها بخور بمجمرة لها سحر عجيب يشيق الآفق الفي الآفق الفسيح إذا اكتأب الوجود فإن ننسى تثن ، وكل محرد قبيح

الشمس هنا تحرق عند مغيها. وتنتيق نفس الاديب والآفق في فاظريه و وصورة الطبيعة مازالت هنا أينناً معتكرة عاجعل نفس الشاعر تأن أسى وألماً للتمدل الكتيب الذي أصاب الكون في المساء.

وولاني شادى، صورة جميلة الشفق الآخر المتجمعة سعيه، فهي جمر تجميع في مجرة سجرية غرية المثال، ولن تسكون إلا مجرة السكون تضميعه الشمس بالطيوب، والروائح قبل مفيها.

ويمرض و الصيرفي لصورة المساء في قصدته و جفاء الطبيعة (٣) ، قائلا: الشمس تنزل في الغروب وقد تورد خدها "

⁽۱) دیوال الینبوع / أبو شادی س ۳

⁽٢) ديوان الديرق ص ٢٠٠

لتحقیل الافق البعید وقد تسعر وجدها تغنی الاسی خلف النخیل مثل ابتسامات العلیل حق إذا احتجت تماما خلف أستار الافق و تراکضت رمر النهاز، وأمرعت زمر الشفق وجری الفلام بخیله حطت علی کآبة، كالفسر حط وقد و هی آهر کیف تسللت النفس مدت ظلبا اهر کیف تسللت النفس مدت ظلبا من أفافين الحياة؟ وآه من تفييرها أم من أفافين الحياة؟ وآه من تفييرها دوما تساورها الشكوك، فآه من تغييرها من بعد مرتفع الذي

اقتتاح غولى تبدو فيه الشمس مضرجة الحدن بالحرة متلبة الوجد إلى الأفق الشربي فتول إليه لتقبله ، ثم ينحو بالصورة إلى الحرن ، فالشمس تحنى أساها خلف ظلال التعيل ـ إذن فالقبلة الآفن قباة وداعية ، في موقف أسى هووقت القروب الذي يواكبه الظلام وحلول المساء ، وهنا تنجط على نفس الشاعركابة لم يحدد مصدرها، وإنما رددها ما بين الساء ولونه ـ وما بين أفانين الحياة . ويقساوى عنده المساء وألاعيب الحياة في أنهما مصدران المكابة التي لا تنجو النبس من آفارهما الحرونة ، فالمساء له منظره المقبض النفس ، وقليات الحياة كفياة بخفض منزلة من كان يقتعد الذرى ، والمسورة المساء ما توالى حوينة مقبضة حتى في عنوان القصيدة الى لم يغتر إلها إلا:

أما دالياس شبكة ، قبو صاحب النفسية المرحة في استقبال المسادحييك يتابله بترنيمة شبيقة سريعة الموسيق دعاها : ﴿ أَغْنِيةَ المُغِيبِ ، حيثُ يقول(1) :

المجدى في يا نفسى فقد وافي المقيب واستريمي من عناء الفكر فالفكر وهيب واستري الآلام سينا بابقيامات الحبيب فندا ترجع آلامك والآتي قريب هو ذا الفلاح قد عاد من الحقل الحميل في يديه المنجل الحاصد والرفني الطريل وعلى أكافه حمل من القمح الثقيل فهو تعبان وفي عينه آنار اللهيب المحدى فقد وافي المغيب المغيب

صورة الغروب منا تكاد تكون أهداً تصويراً للفقها تتجدد سكينة النقس أمام جلال المغيب (٢) والشاعر يقابل ظاهرة الغرب براحة تفسية إثر متعبة النار المصنية، وفها لمحة القداية والقسرية بابقسامات الحبيب الذي يتوقع أن ينى متاعب يدمه في جواره ، وليقوى على احمال متاعب الفد الذي لابد آت بما يحويه .

وقد شدت الشاعر وقت الذوب صورة الكفاح اليومى ممثلة في عودة الفلاح حاملا معدات كدحه وثمار عمله وهو منهك ، وفي عودته سالماً غاتماً في نهاية يوم مؤذن بالنمب استحق التسجيل الآدبي ، واستحن السجود فه ، فالفلاح عائد للراحة والاستجمام ، والشاعر هدأت نفسه وأخلبت للراحة فهذا تعبيرها ، وكأنى بالشاعر قد اعتبر الشمس هى الآخرى ذاهمة لتأخذ عميرها ، وكأنى بالشاعر قد اعتبر الشمس هى الآخرى ذاهمة لتأخذ عميرها الراحة حد انتهاء دورتها اليومية .

⁽١) ديوال الألحان ص ٦٥

⁽٢) الشهر المناصر على ضوء النقد الحديثِ مِعطَني السحريُّ مِن ٣٠٠

جشم الموت على دنح السما وأقاخ الركب بالشمس أمامه صورة الجبار شاقته الدما فدعا الفدر. ونادى بالظلامه سبق بالمائى إليه بعدما أيتن العانى بأن يلق حمامه مشهد بالروع في نفسي همي حين بك الليل في الجو قتامه

خفق الحكون بجيش مطبق من طلام كتهاويل الرموس موكب النور ، وحلم المشرق قد غزاه الليل فى حرب ضروس يا دماء النور مل الشفق هكذا تجرى على السعد النحوس

مشهد مربع للغروب جثم فيه الموت على الآفق انتظاراً لحينونة الإيتاع بالشمس _ صورة دموية يرتـكب فيها القتل غدراً بنية القضاء على مصدر العنوه في الكون ، وإحلال الظلام علم _ بإطباق جيوش الليل وتغلبها على موكب النور في حرب النصر فيها اليل .

صور داخلها الحزن والروع: فالموت جائم، والغدر يرتكب، والممركة تدور والهزيمة تتم لموكب النور الذي لطخت دماؤه الأفق.

وتثبت للأديب جمال تعبيرين خياليين هما : تهاويل الرموس، ودماء النور فقد ضمنا إلى الحادثة روعةالتخييل ، فللرموس تهاويل : وللنور دماء ، والغرابة فى أن يكون للنور دماء .

وللشاعر وإبراميم ناجى وقصيدة عنوائها وخواطر الفروب(٢٠ » : قلت البحر إذ وقفت مساء كم أطلت الوقوف والإصفاء وجعلت النسيم زادا لروحى وشربت الظلال والامتمواء

⁽١) مجلة أبولو ص ٥٨٧ مارس سنة ٣٤

 ⁽A) إحدى القمائد الحبولة الناعر - نشرت في السياسة الأسبوعية ٢٧ نوفير ص٢٣٠ .

جعلت منك روضة غناء الكأرب الاضواء مخلتفات مر بي عطرها فأسكرا قلي ومری فی جوارحی کیف شاہ وکانی اری بعین خیالی ساحر المقلتين يغضى حماء وكأن الوجود لم يحو إلا حسنه والطبيعة الحسناء مثلما كان أشد غناء نشوة لم تطل صحا القاب منها أنها البحر نحرب لسنا سواء إنما يفهم الشبيه شبيها أنت ماق ونحن حرب الليالي مزفتنا وصييرتنا هماء هب يعلو حيناً ويمنى جفاء أنت عات ونحن كالزبد الذا إذ ملت الحياة والاحياء وأجيب: إليك يممت وجهي لك رداً ، ولا تجيب نداء أبتغى عتدك التأسى وما تمــــ من يبسئ فيحن الابناء كل يوم تساؤل ليت شعرى ما تقول الأمواج ما آ لم الشه س فونت حزينة صفراء تركتنا وخلفت ليل شك أبدى ، والظلمة الخرساء حين أبكى ، وما عرفت بكاء وكـأن القعناء يسخر منى لم تدع لى أحداثه كبرياء ویح دممی ، وویح ڈاڈ نفسی

الصورة هنا وقفة عند البحر وقت الغروب عرض فيها لجمال الطبيعة الذي ذكره بجهال ساحر المقلتين الحي عبوبه، والمناجاة الطبيعة هي المتغلبة على جو القصيدة بحيث لم يوافنا من مظاهر الفروب بغير صفرة الشمس الحزينة، وهي صورة مطروقة، خلفها عنده ليل الشك الآبدي وظلته المطبقة.

وصورة الغروب هنا أيضاً حزينة على الرغم مما طالعنا فى افتتاحها من بعض بجالى الطبيعة الحسنة لآنه كان غارقاً فى تلك اللجظة فى حلم وردى صنعه بخياله متذ كرآمجوريته فى تلك الآونة .

مما جعله يتخذ النسيم زاداً لروحه،ويشربالظلال والاصواء ،والبحر روطة وقت الغروب لها عطرها المسكر ، فإذا لحظت الجانب المقابل فى الصورة وجدت ملالة الشاهر الحياة والاحياء، ونشدان الراحة فى أحضان الطبيعة طبقاً لمسلك المهجريين ، وغروب شمى الكون عظفة ليل شك أمدى يطبق بظلامه عليه . ويسخر منه القدر فيبكبه ، ويذله ولا يبق له على كبرياً - وليس فى الصورة من لمح الهجة غير نشوة لم تطل كا ذكر الشاعر !

وَالْأَنْ إِلَى صَوْرَةَ الْفُرُوبِ عَنْدَ الْمُهِرِيِينَ وَأَمْدُأُهَا مِثْنَائِياتَ وَصَيْدَتُ عَ عَنْ الْفُرُوبِ فِي قَصِيدَتُهُ : وَسَاعَةَ النُّرُوبِ(١) وَ :

هناك على مذبح الرابية يمسرت النهساد وفي هيكل الغابة السكابية شمـــرع تنــــار يجز الشعاع رءوس الشجر فترى الدمسا كأن إله الجال انتحر بباب السسا الربى إلام تشبث كف الزوال بشعـــر لقد أسلت هامها للظلال ولن تهسربا تري ــ أنلاقت عبون البشر فڪان الشفق ؟ وأفضت بما فى القلوب استتر فكان الفسق السا الأمي ومن صدرها يستمد الجلد فحيسب أفيها فتاة على عرتبا تســح الدموع تحاذر تأكل من ثديها متى طال جوع ؟ أم ان اكتثابي أحاط الغروب بجو الحزن ؟ أللمن زَوْرت ، فشق زایر الدروب وشسف دلفت بعمرى مداء الحياة فودعيت شميي بمرثية تصبغ الكائنات بألوان تغسى

⁽١) أدبنا وأدباؤنا /سيدح ص ٥٣٠ .

ڪنيار وفي الحرب في ملمس الآفق فار البضاب هي الشمس في ساعة الاحتضار العيذاف تقياسي تسيتريح وتستمزح اليم ـــ هل من مقر 🗓 ـــــه إذا اللج كالشفتين انشطر بحجم الضريـــح تهادت فشد علها الوثاق ركائيا يديه فنسامت ومدما ينشيد المناق عليسه سكاما ، فما الموجة العارمة ســـدى دمعته تبل غـدائرها العائمـــة عــــل مفحثيه هوت كرة النور لل<u>ساوية</u> وطـاب القـــرار فمرت أحن إلى زاوية بقساع الحار

صورة حزينة للفروب بحكل ما تحويه من عناصر مكوناتها يتم فيها الموت للنهار على الرابية التي صارت مذبحا له ، وشعاع الفروب مناجل تجز أعالى الاشجار فتنتثر دماؤها صابغة الآفق باونها القانى وهذا تعليل أول لمنظر الشفق أو هى دماء آلهة الجال بباب السهاء ثانيا ، وثات التعليلات هو عبون البشر التي قرحها السهر جعا للمادة وحزنا على عدم الشبع منها - تجمعت تلكالهيون المجدة . مثم ماذا عن المساء ؟ إنه سواد القلوب البشرية المقرحة العيون نفت على شم ماذا عن المساء ؟ إنه سواد القلوب البشرية المقرحة العيون نفت على الكرن فكان مساؤه - أو هو ميلاد مساء جديد للأرض بعد أن تحير فى عاولة النعليل لظاهرة الفرقب والإمساء يعالجه بشاعرية رقيقة تحسر التعليل لم تعاولة النعليل لظاهرة الفرقب والإمساء يعالجه بشاعرية رقيقة تحسر التعليل لم تعاولة النعليل المشارقة فى تناولهم لمظواهر الطبيعة ذلك الملمح الجديد الذى وألامتراج الكامل بالطبعة .

قالصورة المقبضة يراوحها بين الموت للنهار ، وثـكل الأرض لوليدها، أو فتاة طال بها الجوعوتحذرالا كل يثديها استمساكايعزتها ، فلا تجد غير الدموع تسجما حونا على حالها الذي لا مخلص لها منه إلا بوقوع محذور محزن مؤلم .
والتردد الآخير بين ما عرض له من تعليلات لظاهرة الفروب الحكيمية.
المعكاس لكآبته النفسية أضفاها على الكون فكانت كآبته في ناظريه ، حيث بلغ منتهي هره فرقى نفسه بمرثية حرينة لون بها صورة الكون ، وعندما من على من صور الانسانية المعذبة ومر الرثاء لنفسه يجد شمس الفروب مقدلة تعانى آلام الاحتصار ، وتناشد البحر مقرا مربحا لها فيه ، وكانت الاستجابة منه حيث شق لها ضريحا بين أمواجه ، واستقبلها في صورة جمعت بين حرارة اللقاء عملة في قوة الاحتصان لها ، وبين البدهدة لها بالتنفيد لها أثناء العباق قاطماً بت اليه ونامت عليه تم كان منه البكاء حزنا على فراقها فكانت أمواجه الطامية التي ما زالت تعبث ببقايا الشماع القارب ، ثم كان الهوى الشمس أتبعه التمنى لنهايته الى جوارها .

ما ترال النفس حزينة لمرأى الغروب كما عند المشارقة بمن عرضنا لهم و وكان الشاعر هنا أحد العناصر المسببة للحزن والقتامة فى العكون لأنهصورة من قتامته النفسية ، وحيرة منه فى التعليل لتلك الحكآبة قبيل الغروب ، وحيرة فى الاعتبار للساء ، ومزج لمشاعر الإنسان والعلبيمة ، وتجاوب فى روح الاستجابة بين عناصر الحكاتات التى بدت تقدر مشاعر نظائرها ، خطخه الشاعر بتصورات خيالية كان فيها مبدعا حتى فى حرقه : فالشماع بحر لآعالى الاشجاد وإله الجال المنتحر ، وصورة الشفق الناتج عن التلاق بين عيون البثر المنهومة المقروحة ، وأمواج البحر اللاعبة بيقايا الشماع الغارب .

ونصل الى وميشيل مغربي، ليوافينا بفكرته عن المساء فيقول (1): نشرت راية الأصيل لتطوى صفحة اليوم بعد صفحة أمس هو ذا الليل هاجم في سواد يغمر الأرض بالأسي والتأسي ناشر واية الكأية حتى لأخال الوجود مرآة نفسي

⁽١) أدبنا وأدباؤنا سيدح ص ٢٠٦

صورة الامساء ما ترال هنا كشية: فيها الأصيل إوذان بنهاية البسسوم. ليلحق بالأمس، وفيها هجوم الليل بسواده، وغمره الأرض بالأمى، وفيها إحلال لمكآية الوجود، فالمساء قبض لحياة المكون. وتقبيض لنفس الشاهر. المتجاوبة مم ما يعترى الكون من حياة وفتاء.

وفأتى إلَّى مطولة ﴿ أَن مَاضِي ﴾ والتي يقول فيها بعنوان :﴿ المُسَاء عِرَّا ﴾ :

السحب تركض في الفضاء الرحب ركض الخائفين والشمس تبدو خلفها صفراء عاصبة الجبسين والبحر ساج صامت فيه خشوع الزاهسدين لكنا عيناك باهتنان في الأفق البميسد

سلمی _ بماذا تفکرین ؟ سلمی _ بماذا تعلمین ؟

أرأيت أحلام الطنولة تختنى خليف النخوم؟ أم أبصرت عيناك أشباح الحكموله فى الغيوم؟ أم خفت أن يأتى الدجى الجانى، ولا تأتى النجوم؟ أنا لا أرى ما تلمين من المشاهد _ [نما أظلالها فى ناظريسك

تم یا سلی غلیات

إنى أراك كالماح فى القفر صل عن العلم يق يرجو صديقا فى الفلاة ، وأين فى القفو الصديق ؟ يهوى البروق وضوءها ، ويخاف تخدعه البروق. بل أنت أعظم حيرة من فارس تحت القسام. لا يستعليسه الانتصار

ولا يطيق الانكسار

هذى الهسواجس لم تمكن مرسومة في مقلتيك،

⁽١) أدينا وأدباؤنا / صيدح ص ٢٠٤ .

فقلقد رأيتك في الضحى ، ورأيته في وجنيك الحكن وجدتك في المساء وضعت رأسك في يديك وملست في عينيك ألفاز وفي النفس اكتئاب .
مثل اكتئاب العاشيةين

سلى _ بماذا تفكرن ؟

بالارض ـ كيت هوت عروش الدور عن همنباتها؟ أم بالمروج الخشر ساد الصمت في جنباتها أم بالعصافير التي تغدو إلى وكناتها ؟ أم بالعما؟ إن المسايخ في المدان كالقرى

والسكوخ كالقصر المكين والشوك مشل الياسين

لا فرق عند الليل بين النهر والمستنقع يخنى ابتسامات الطروب كأدمع المتوجع إن الجلل يغيب مثل القبح تحت البرقع للكن لماذا تجزعين على النهار ؟ والدجى

إن كان قد ستر البلاد سهولها ورعودها لم تسلب الزهر الاربع ولا الميساء خريرها كلا ــ ولامنع النسائم فى الفضاء مسيرها مازال فى الورق الحفيف ، وفى الصبا أنفاسها

والعندليب صداحه لا ظفره وجناحه

فاصفى إلى صوت الجداول جاريات في السفوح

واستشق الازهار في الجنات هادامت الهوج. وتمتعى بالشبب في الافلاك مادامت تلوح من قبل أن يأتي زمان كالضاب أو الدخان

> لا تبصرين به الغدير ولا يلذ لك الحرس

لتكن حياتك كلبا أملا جميلا طبيا المساد والسبا الأحلام نفسك في الكبولة والسبا مثل الكواكب في البها وكالأزاهر في الربي وليكن بأمر الحب قلبك عالماً في ذاته

أرهاره لا تذبل ونجسومه لا تأمل

مات الصباح ابن النهار فلا تقولى كيف مات إن التأمل فى الحياة يريد أوجاع الحياة: فدعى السكآية والآمى ، واسترجعى مرح الفتاة قد كان وجهك فى الضحى مثل الضحى مثهلا فيه البشاشة والبهاء لسكن كذلك فى المساء

و أبو ماضى ، بارع فى عرضه لانطباعاته عن المساء التى أجراها فى حديث كان فيه المتحدث الوحيد مع (سلى) ، وهو فى عرضه لظاهرة الإمساء تراه. يرودنا بملاسم البادية فى سكون الطبيعة والشمس الغاربة والسحب الراكضة ، وصورة باهنة للكون الذى توشك الحياة أن تفادر ، وسحبه مذعورة وشحسه صفرا ، مريضة ، وبحره فى صحت مستغرق، ثم يأتى الدجى الجاتى فيخنى معالم. الحياة فى الكون سد هذه هى ظاهرة الإمساء كا تتراء كله سد غيرأن ، أباماضى به

لا يرى الحياة مفادرة الكون بإطباق المساء عليه طبقاً المهواجس التي اعترت نفس
 (سلس) التي اصطحبا محدثاً إياها منذ بدأ حديثه .

إنه لا يرى مدءاة الذعر ولاللاتقباض الذى يأخذ بخناق النفوس عند مأتى المعماه حسيراً على منهجه في الحياة الذى لم يتخل عنه وهو الثقبل لها مهما تلونت بالبشر والتفاؤل، وليكن الإنسان فيها دقيق النظرة متأملها فلا يأسى على المتمة الجالية الداهبة فقسود الأكوان في وجهه، وكأنها قد عطلت بعدها من بدع الجال، فالحياة عنده موفورة الجال من صنوفه الظاهرة والحفية، والكشف لها مرهون بالنظرة المتقسية التي تستبطن المرتبات ولا تقف عند حد ظو اطرها — تلك التي تستطيم أن ترى الدود خلف الإثمد كا يقول شاعرفا.

لذا نراه يبشر ملفتا النظر إلى ضروب الجال كفيلة بتحلية الحياة حتى مع الغروب والإمساء ،

فإذا كانت عروس الدور قد هوت عن الهمناب، والمروج قد أطبق عليها السمت، والعليورعادت إلى وكناتها، وأخنى الظلام سائر معالم السكون، دون مناصلة جريا على سنة الطبيعة في المساواة التي تدين بها كما يراها المهجريون سنلا داعى إطلاقا المجزع على ما افتقد من ضياء النهار سفلليل أيتنا ملامح جماله بأحلامه ورغائبه وسحائه وكوا كبه، وإن كان قد أخنى البلاد والوهاد فلم يذهب من الليل نجومه ولا من الزهر أربحه، ولا من الماء خريره، ولم يحرم الفتناء نسيمه، والاوراني حفيفها، ولا السبا أنفاسه، ثم يعدد دعوة إلى (سلمى) وما أرها غير تفسه يدعوها إلى إمتاع حواسها بمتم غفلت عنها عشة في الإصفاء إلى صوت الجداول الجارية، واستنشاق عير الازهار، والنملي بمنظر الشهب حدوة المتعة، قبل أن تغتمي الملياة والاحياء بقدوم زمر الفساب

ويرتب على هذا النماسا رقيقا ملؤه الأمل في أرب تستمتع نفسه بما يملا الحياة من أمل حميل طبيب، ولا داعي للبحث فيا وراء ذلك من تعليل الظواهره المستمصية على العقال _ إذن فلنحفظ بالبشاشة والبهاء حتى في المساء. لقد نهج وأور ماضي في النزاع صور جمالية منخلال تتامة المساء وضباييته بينها لايرىفيه جل من تناوله من شعراتنامشارقة ومهجريين غير الصورة المقبضة.

ظاهرة الحزن في الأدب المعاصر

هذه الظاهرة الحزينة الطاغية بشكل ملموظ على غالبية ما أنتج من أدب المصر ليس ومردما إلى محدوية الرؤية واتساعها فقط ولا يمكننا القول بأن هذا انحدر إلينا كأثر الشعر الاورق ف عصره الرومانتيكي وليس لمجرد اليأس من الحضارة المادية والنقمة عليها(أ)».

والذي يمكننا القول به تعليلا لتلك الظاهرة ــــ هي أنها تعود في أساسها إلى الصنوط التي يعافيها الإنسان المعاصر في حياته المعاصرة فهي تمثل قوة هائلة ضاغطة تعظم السكيان الإنساني .

قالإنسان المعاصر يقع تمت صغوط مادية وفكرية حسية وغير محسوسة ويتجسد الصغط المادى في التعبير التالى ، أناحى ، ولا أحيا كا يجب ، ومتطلبات المصر غير عدودة ، وكاليات اليوم ضروريات الغد ، والمقدرات المالية المتمثلة في الدخول لا تسمح بأية رفاهية ، والتطلمات إلى الاستمتاع بناتج الحضارة لا تتوقف ، ومن هنا يتولد الصراع المؤدى إلى الصفوظ نقيجة الإحساس بالعجز والقصور عن تعقيق أمانيه ، وتنقض النعادلية والموازنة بين الإنسان ومجتمعه من ناحية ، وبن العمر ومتطباته من ناحية أخرى .

ولم تعد حرعات النصح بالميل إلى الفطرية والقناعة والرضا كافية لإتناع الإنسان المعاصر بالآخذ بها ، وتقبل واقعها ، فقد ارتبط في أذهان الناس أن الاستماع بناتم الحضارة بتملك وسائلها ــ دليل التقدم والتطور الحضارى ، ودليل الندين والاستجاءة لكل مستحدث .

ومن يسمح لنفسه أن يحيا حياةالعصر ولايوصف بغير للعاصرة ، والناس

⁽١) الشعر العربي الماصر /د. عن الدين إسماعيل ٢٥٦ -

يبيشون حياتهم في عصرهم طبقاً لواقعهم ، ولن يكون من سليم التصرف النصح. لإنسان ما بأن يجافى حياة عصره .

وقد يتوفر ليمض الأشخاص قدر من روح المقاومة إلى حد ما صدالمفريات. الحضارية ، ولمكن الحصانة صد التطلب لحما أمر يدخل في عداد المحال بـ وإذا أمكننا إفتراض حدوث شيء من المقاومة أو من الحصانة أو من الحذر فإلى متى يمكن أن تمتد في تماسك تلك الروح المقاومة الحصينة؟ ،

ولن تطول فترة المقاومة النفسية إلا يقدر ما تنتبى الفرة من الجديد المستحدث إن ترفر هذا الشمور ، أو يقدر انفراج الآزمة المالية ثم يدخل حياة الفرد فيصبح لازماً ولا يمكن النخل عنه بعد أن تداخل في حياة الإنسان والفكر دور بارز في دوافع المقاومة والحذر والنفرة ، وفي دوافع الإلف والإنس ، والرغبة في الإدراك والتملك .

والفكر في عصرنا الحاضر ليس بمناجاة من عوامل الثأثير التي تصرفه من ناحية إلى أخرى ، ومن انجاه إلى آخر لله استجابة ومتابعة لها يخترق عليه وحدته لله من آزاه ومذاهب ودعاية وتقد إليه من خلال عديدالمسارب بحيث لم يعد في مقدوره أن يحمى نفسه منها بعد أن اخترقت عليه حرماته من وسائل النشر والإذاعة المقرودة والمسموعة والمنظورة بحيث لا ينجو منها إنسان العصر ، في عمله أو منزله أو في طريقه إلى عمله ، وصحبته حتى إلى عمله ؛ وإلى حجرة نومه .

وعلى هذا لم يعدق إمكانالفكر الإساقى المعاصر أن يحيا بمعول أو في عصمة وانعزالية تعول بينه وبين التأثر بسيل الآراء والمذاهب والدعاية التى تعظم. من متطلبات الفرد فى دنيا التقدم والتحضر ، وذلك بسبب التقدم الحضارى فى وسائل نقل الإفكار والآرا. .

بحيث أدركنا العجر عن القول بأن إنساناً ما يعايضنا يمكننا الحسكم. عليه بحد محدود معين يبلغ به حد السكفاية ، فاتجد تحطم جد السكفاية في عصرتا الحاضر، وغدا المدران الذي يحكم نسبية الكفاية هو المستوى المادى. قالدى يرخى بالدون:من حد الكفاية ـــ هو الذى برخمه علىذلك الضقالمادى محيث لا يترك له منفذا كى يعيش حياة طبيعية سوية ، ولا يخرج عن حد الاعتدال والاتران قولا وتصرفا غير التعلق بالامل فى جود السنقبل ، بما عر عليه امتلاكه فى الحاضر .

والذى يحافيه الأمل فى تعقيق مستوى معيشى أفضل لنفسه فيا يقبل من أيامه يقع صريعا الصغوط المادية الفكرية والنفسية ولم يعد أمامه من وسيلة غير أن ينعزل وينطون على نفسه حزينا كتيبا يائسا من عدل الحياة وعدالتها التي حرمته سخاءها ليحيا كا يريد حسواء كان فى نظرته الى نفسه معدلا بإحلالها علمها لللائم لها بعدالة ، أو متزايدا جا تطلما الى مقام أعلى عما تنهض اليه إمكانياته واستعدادات حد وهنا لم يعد أمامه بجال إزاء تلك المنفوط والحرمان سهى أن تششل نقول الشاعر المشرق:

تموت الأحد في المفايات جوعا ولحم الصنان تأكله الكلاب إن صفوط الحياة مدركة ملوسة في التفاوت بين المستويات ـ تدق على حواس الإنسان، ويراها مصدة في طبيعة همله ومثركه الذي يسكنه، ومستواه الاجتهاعي الثقاف، ونظرة المجتمع إليه وتقويمه ووضعه في مستوى ممين طبقا لتلك النظرية, ومعاملته على هذا الأساس حدا الى فوعية معلمه ومشربه ومركبه وملبسه إذ هي الاخرى أساليب متباينة ذات مستويات متفاوته، وبالمقارنة تتصح الفوارق بينها، وسيد الإدراك للقوارق ومدى الاختلاف بين أعظمها وأرذ لها هو الفكر الذي يقطع بالحرمان في حالة الفرد المضيق عليه ـ والحرمان باب تتدافع منه الأحران.

هذا وخفوت صرت الاعتصام بالجانب الروجي ـــ هزت كيانه مادية العصر، وزعزعت أركانه، وأضعفت الثقة في إمكانية الركون اليه.

وهكذا بدا إنسان العصر صريع الآ زان ، والصفوط الاجتماعية لفقده التعادلية وروح الموامعة بين واقع يجيساه ، وبين ا يطمح آن تسكون عليه صورة حماته . وقد اخرت للعرض من بين الأحزان التي حمت حياة إنسان للعمر ـ الحزن قى العيد أو الميد الحزين ـــ لآله لا يوجد ما هو أنسى على الإنسان من حونه فى العيدوالتاس جميعانى فرحة ـ والشاعر خاصة برقة أحاسيسه يكون وقع الحزن عليه أشد قسوة من غيره .

وعالجت هذا فدراسة تحليلية مع إجراء الموازنة بين المشارقة والمهجريين كلما وجدت الى ذلك سبيلا .

العيد الحزين بين الشارقة والمهجريين

الاشك فيه أن تصورتا للميد ومراسمه ، وماله من مظاهر تصحه يعد أمرا نسبيا ، تنفاوت في تصورنا لمظاهره كأشخاص تبعا للشعور العمام السيطر علينا في تلك المناسبة ، وطبقا لمرحلة السن التي يحسر بها الإنسان، فينها نجمد الانطباع السائد لدى الفالبية من الناس هو الفرحة يقدوم العيد سد غير أننا نجد أن هذا الشعور المرح لا يتمثل إلا لدى المفروحين في مشاعره ، وذلك لطيب الظروف التي وافاهم فيها العيد سد أما الذين عثام وهم في ظروف محزنة ، في الهيد وكل مظاهره على نفوسهم .

وبينها للميدفرحة للصفار لفراغهم من المسئولية ، وبعدهم عن التقديرادواعي الحارن والزامهم بمظاهره ـ تجده في جانب السكبار مسئولية ومطالباً ، وتلبية لحاجات المظاهرالتي يجب أن تسد وتقديراً لسائرالظروف والمناسبات ودواعها حوبينا قدوم العيد للمنى متعة ـ إذا بقدومه على الفقير أزمة ، وما يصدق في حذا على الأفراد يصدق بنهامه على الأمم .

فالأمة للغلوبة يوافيها العيد ونفسيتها محطمة، ومعنوياتها منهارة، ومشاعرها حتيادة كاسفة ، والائمة الغالبة يضرماالعيد بمظاهر فرسته ـ هذا لفوزه وغنمه وذاك لضياعه وتمزقه ـ وكان نما جرى فيه الهجريون مجوى المشارقة في تسجيل حشاعرهم مناسبة والحزن في العيد». فقد كانت الهجرة للمجريين حقل تجارب عون و يهمى بالاثم المرير على أن قدوم العبد عليهم وهم فى حالة عونة ، وإن كان مفطرا لقلوبهم فقد كان فى شدة إحساسهم بقسوته الإثراء الآدب العربي بتصويرهم لنقع مرارة العبد المحزن ، فالمرارة فى الحياة أصيلة لدى للمجريين الذين لم تسكن حياتهم إلا ضروبا من التسوة والعنت ، وصنوفا من المعاناة فى معسركة العيش لاغرابهم .

أما المشارقة فلم تدكن أحزائهم إلا عارضا ـ يطرأ ثم يزول ، أو يعنمل لا تعامل الاستقرار في الوطن يكسبهم الشمور بالثقة والاستقرار والائمن الله جانب الائمل في روح المسائدة المرجوة ، فلم يتق إلاعروض الحزن الذي لا يلبث أن يزول بروال دواعيه ومسبباته ـ أما المهجريون فلم يكن يتتظرفم غير قسرة الحياة تطارده ، وعدم الاستقرار يترصده ـ لذا كانت دموعهم أقسى وأشد همقا عند المهجرين منها عند المشارقة .

يتمول , أبو فراس ، المشرق وقد وافاء العيد وهو أسير :

يا عيد ما عدت بمحبوب على معنى القلب مكروب يا عبد قد عدت على ناظر عن كل حسن فيك محجوب يا وحشة الدار التي ربها أصبح في أثواب مربوب قد طلع العبد على أهله بوجه لاحسن، ولاطيب مالى وللدهر وأحداثه لقد رماني بالاعاجيب

يشكو عدم البهجة بالعيد الذى جاءه وهو عرون فى الاُسر الذى حجب جال العيد عن عيو قه ،ثم يأسى على داره التى غدا ربها مربويا لآسريه ،وعلى آ له الذين افتقدوه فى تلك المناسبة دون سائر الماس سواهم ، ثم يأتهى الى شكلية إرس ، وأحداثه التى أنواته منزلا ما كان يتوقعه .

أما و المتنبي . فتراه حينما أن العيد وهو بعيد عن أحبته ، والتلهف على طلب العلايقره، يقول (1) :

⁽۱) ديدون المتلفية من ۱ ۳۱) :

العبد أي حال علت ياعيد المحتى عام لا مرفك تحديد؟ الآحة فالبيداء دونهم فليت دونك بيدا دونها بيد لولا الفلالم يحبى ماأجوب بنا وجناء مرف ولا مُرداه فيدود ياساقيي ــ اخر في كتوسيخ أم كتوسيخام وتسهيد ؟ اصخرة أنا؟ مال لاتحركي هذى المدام ولاهذى الآغاريد؟ ماذا لقيت مزالدنيا وراعجه إنى بما أناشاك فيه عصود ماذا لقيت مزالدنيا وراعجه

يعجب من أمر العيد الذي تبدات مظاهر من فاظريه ، فغدا كثيبا لمأناه إياه وحو يعيد عن أحبته - مما دفعه إلى تمنى الباعدة لدلك العيد الذي لم يعد مبهجة لم ويتبع البيت بعيان دواعي ارتحاله وهو طلب العلا الحريص عليه والذي الخشاه قوعا ما بتقديم البعد عن الآحبة قبله ، وإن كان هو الآهم عنده ، وكأفي هه الأيذكر بعد الاسمة ، ولابعد الشقة عنهم ، ولامتاعب سفره لوكان قد يلخ العلا الذي ينشده ، ثم يعاود الانحاف عنى أحاسيسه التي لم تعد عندها قابلية الاستعداد للمشاركة فيا العيد من مباهح ، فيذكر أنه شرب ليطرب فاهاد عليه شرايه بغير الهم والعبد حلى خلاف ما يدعى متعاطوا الشراب : من أنهم حقاد باليسوا همو مه ، وايسهدوا ولوفترة النشوة بالشراب .

أط و المنتي بم فقسد تبلدت مشاعره فاعاد يحس بلاة الشراب ولابحماله أو استيماية كحلو الا غاريد. فقد شارك في حفل شرب وطرب، وتواجد حيث مظاهر الهنمة ، ولكن هذه المظاهر لم تؤت آثارها المفرحة لمزنه النفسى الذي أضاع الإعمل في الملمع والملمع، وفي الحين إلى الا جبة ،

ومن الدريب أن تكون مآلم الشاعر مدعاة العصد له الذي كثيرا مار دده وَمرة أخرى ، وفي مناسبة العيد أيضا بيكي والمتني، فياتري ماذ يبكيه ؟ والاشك أن التبع لنفيده يفصح عن سبب وكانه فتراه يقول :

يضاحك فى ذا العبد كل حبيبه حذائى وأبكيمن أحب وأنذب كل محب يسعد مجوبه الدا شاعرتا ، فلن يسعد بمحبوبه إلا كما يقول : إذا لم تنظ بن ضيعة أدولاية لجودك يكسونى وشفلك يسلب تيار مشاعره منجه إلى الطموح إلى الولاية ، وانقطاع أمله في بلوغها أسله إلى الحزن في مناسبة ينتني فيها الحزن حتى عن المحزونين إلا الحب العامم الطامح مثل و انتني ، فنشله قد دعاء إلى التذكر والحنين إلى أهله بعد فشله في حب ولى قعمته الذي جاد عليه ولم يملكه فقال :

أحن إلى أهلى وأهوى لقاءهم وأن من المشتاق عنقاء مغرب والعيد الحزين عند وأبي شادىء يتمثل فى بعده عن وطنه حيث يناجى بقده، ووبرب عن حزته فى قوله:

أهراك في غربق أضعاف ما محمت به المقادير في قربي - وأهواك ما العيد عندى عيد في مباهجه أنا الغريب ، فعيدى يوم ألقاك وهكذا ارتباط العيد في ذهنه ليس بتاريخه المصطلح عليه ، وإنما ييوم لقياه وطنه .

وأما و فدوى طوقان ، فتصور حرثها بالميد من خلال أحاسيس لاجئة قاتاها العيد .. وهي مشردة في بقايا خيمة تخاطبها فتثمول :

أختاه هذا العيد رف سناه في روح الرجود وأشاع في قلب الجياة بشاشسة النجر السعيد وأراك ما بين الخيام قبعث تمثالا ، شنقيا متهالكا يطوى وراء همرده ألماً عثيا يرنو إلى اللاشيء منسرحاً مع الافتي البعيد

أختاه ماناك ــ إن نظرت إلى جوع العابرين ولحت أسراب الصـــايا من بعات المترفين من كل راقعة الحملي كادت بنشت بها تطير العيد يضحك في عياها ، ويلتمع السرور أطرقت واجفة كأنك صدورة الألم المدفين

أختاه ـ أى الذكريات طف عليك بفيعها. وتدفقت صــوراً تثبيك في ملاحق ينطيا

حتى طفا منها سجاب مظلم من مقليك. يهدى دموعاً أو منت ، وترجرجت فى وجنتيك. يا للدموع البيض ماذا خلف رعشة ومضها أترى ذكرت مباهج الأعياد فى (يافا) الجميلة ؟ أمنت بقلبك ذكريات الميد أيام العلقولة ؟ إذ أنت تنطلقين بين ملاعب البلد الحبيب والعقدة الحراء قد رفت على الرأس الصفير والشعر منسدل على الكنفين علول الجديلة

تراكنين مع الكرات ، بموكب فرح طروب طورا إلى أرجوحة نصبت هناك على الرمال والعيد يملاً جوكن يروحه المرح العوب. واليوم ماذا اليوم ـ غير الذكريات وتارها ؟ واليوم ماذا غير قصة يؤسكن وعارها ؟

لا الدار دار _ ولا كالأمن هذا العيد عيد هل يعرف الأعياد، أو أفراحها روح طريد ؟ عارف تقلب المياة على جمعيم تفارها أختاه _ هذا العيد عيد المترفين الهانتين

اختاه ــ هذا العيد عيد المعرفين الهافتين عيد الآلي يقصــوره ، ويررجهم متنعمين عيد الآلي ــ لا العار حركهم ، ولاذل المصير فكأنهم جثث هناك بلا حياة ، أو شعور

أخشاه ـ لا تبكي فهذا العيد عيد الميتين

إنها دمعة المرأة في أدب السورة الممتدة ذات الموسيق الحرينة ، سلكته قيه طريقها لتسكشف عن حال اللاجئة أيام يسرها وعسرها من قبل التشريد

حيث المياهج التي غلت مجرد ذكرى عند ماكانت صغيرة آمنة تقبل على متع الحياة ،
ومن بعد التشريد حيث تبدل الوضع وتردى بما أفقد الإحساس بمباهج العيد ،
فالفرسة به لا تعرف طريقها إلى قلوب المشردين ، وضمت الآدية بين قسوة
الذكرى ، وألم الحاضر و مرارة التشريد ، وصنعت من كل ذلك قصة البؤس والعار
التي يصباها اللاجئرن سـ قافدة إلى ذلك من خلال خطابها المشكر و الحزين
(أختاه) وخرجت من ذلك بأنه لم يعد من يفرح بالعيد إلاأ ولئك الذي فقدوا
الإحساس بالعار . و عدموا الإدراك لسوء العاقبة التي تتنظره ، فهم أموات في
صورة أحياء لفقدهم الضمير الذي يشعرهم يقسوة الفاجعة الى حلت بالمشردين،
فيستمتمون إلى حين ، وهم موتى الضائر إلى أن يدركهم التشريد فيستيقظون ،
إن صاحب الضمير الحي العامر ينبض بالحياة سـ لا يحس بأن مثل هذا العيد له ،
وإنما لسواه عن عدموا حيوية النمير ونبض الحياة ...

وإمعاناً منا فى التتبع لحزون الأعياد عند المشارقة نجد الشاعر و عبد الحيد الديب و لم يغادر وطنه حس غير أن إقامته فى القاهرة ، وفى حالة من البؤس غدت مضرب المثل حس جعلته يحس الفربة المريرة ، وإن كان فى وطنه ، وقريباً من موطن ميلاده وأهله .

إنه الفقر الذى اعتصره ، وحجزه عن موافاة الأهل ومشماركتهم مباهج العبد الأكبر ، والتي يهتم لها أبناء الريف حيث لا يطيب شم قعناء أيامه إلا فى ربوع البلدة ، وبين أحضان الآهل .

فيطالعنا (الديب) بتصويره لمواكب المشيقان فيا مشى يتصدون منزلهم لينالوا بما فيهمن كرم ـــ ولسكن من أين الآن ــ والعال قد تبدل ، فلم ييق سوى العزن ألما على غريبا الذي ذهب ولم يعد معالما ثدين ، ولم يكن سوى (الديب) الذي طعته اليؤس ــ يقول (١٠) :

مروا على الدار يوم العيد ضيفانا 📗 يرجون منها نداما الذي كافا

⁽١) الفاعر البائس (عبد الحيد الهيب) دكور عبد الرحن عبَّان ص١٦ ١ المدنى الهامرة.

والدار حين رأتهم مقبلين لها ﴿ وَتَعَاوِرَتُ فِي البِّكَا أَهَلَا وَبَغْيَانًا إلا غريبكم في مصر ماباة يامعشر(الديب) وافي كل مغترب والدهر قدمني البؤس قريانا ذبحتم الشباة قربانا لنيدكم

وما كان أقسى من أيام العيد على (الديب) الذي ما كان يحيا غير حياةالفقير في القاهرة ذات المغانى ، فما كان تيعرف في أيام العيدغير الآلم العاصف ، وهو ذاهل عن نفسه ، ذاهب عن وجوده لما هو عليه من إفلاس ورثاثة وتجهم ، وأحران ، كان يشم رائحة تشواء اللغم ، وهو جائع ويلح الابتسام يرف على الشفاء وهُو دامع العين _ واليؤم المبارك السمح لا يحد فيه غير المسغبة ، فلم يكن أمامه سوى الاستسلام للاسي ، والركون للحزن ، وحرفي أيام عيد البريقول (الديب) في استقبال (العبد الحزين(١) :

عبد تطالعني ، والعيش منكود لانت يوم الاسي والحزن ياعيد وعندنا للأسى والهم جمديد والسابون وقد عشنا خياره كأثنا بيتهم في عيدهم هود لو أنصف الناس ماضحوا بشاتهم ٪ بل كان قربالهم المعتنى عبد ﴿

يحدد الناس من ليس، ومن فرح

مال المسلمون بعطاياهم في العيد عنه ، ولو صح منهم الفعل إتداركوه يجودهم، ووفروا على أنفسهم عناء التضحية بالشاة ـــ كا يرى ، ولربما دعته الحاجة أحيانا إلى التصريح والمناداة المقتدرين أن يفيضوا عليه ويصلوه فشيء من عطاياهم فيقول:

هلا يعثتم لنا من لحيا قطعا يا ذابحي الشاقرف أفراح عيدكم ملا أبعثتم لنا المتروك والرقعا يا لايسين جديداً من ثيابكم

وليس أقسى عَلى (الديب) من الجوع والعرى اللذين! كمثوئ بنيراهمما

⁽⁴⁾ الشافر البائن عبد ألحيد إلى إ وكتور عبد الرخل عثمانينس الإسارا

فأسالا شعره مرازة ، وكان قدوم العيد عليه وهو يقامي البؤس ـ مثيراً النقمته ولحقده على الناس، يتسمون في مناسبة ليس له فيها نصيب، ويحملهم مسئولية الإهمال له ، وتركه هكذا دون معونة فيدا غريبا بائسنا من ظلم الزمن وهجر الأهل ، وإن كان لم يم جر موطنه ـــ يقول :

يامن لجرح بهذا القلب يأسوه جرح اليتيم للعنى مات أهلوه تراور الناس يوم العيد ليس بهم

أخ على الدمر _ يدعونى وأدعوه أنا الغريب على الدنيا فعالمها أعدى عدوى يهجوني وأهجوه والناس في مصر أعوان الظلوم بها لوقال : كونوا ترابا لى لكانو. ياقوم ـ مالى من ذقب أدان به مابال قورى إن أظهرت تخفوه لكنها عنـــة أنتم طواعية فيها لدهرى ــ إن يأمِر تجيبوه

وللشاعر (الديب): أكثر من مَنَاسَبَة يَسُورَفِهَا حَرْتُهُ بِالْعَبِهِ ، وَهِنَا أَرَّى الهراء يدف بأب حجرته في صباخ العيد ، فيخيل له أن أهله قدوفدوا عليه من قريته لينشوة بالعيد، ويخففوا بهانيهم شيئًا من بؤسه، فيهرع إلى الباب هاشا القائميم ، فيجد رياح الشتاء للعاوية - الخليعة هي التي عابشته باب . حجرته بهافيل إليه ماخيل ، ويغلبه النوم ، ويستبد به ويتسلط عليه ، ويعاود الهواء عبثه بالباب فيعاود الفتح للباب مرة ومرة على لحيال غدا حقيقة على أمل اللقية بأحد من أمله ، قلم يعانق سوى الوهم وكاذب الأمل فيعود كاسف البال ـ ويصور مذا فيقول:

> من زائري فالمبد؟ من بالباب؟ . من ذا يطالع سخنة مفسيرة ماحجرتي ماعضت أحبوك الرضا جن الظلام وقد توارى عيدهم فحرجت بعد العيبد أخنى شقوتى

وهم فقدت به رشید صوان فكأنها لعنت بسكل كتاب فلقد خجبت عن الورى أوصاف فعلى تُزاك عَفْرَت جندي قائباً - كَثْرَىٰ - البقيع - لعابد الواب ووقيتني ف تندمني وشكافي ﴿ إِذْنِ النَّهُمِ. وَنَظْرَهُ -الْمُرْتَابِ وذوى رواء البشر والنرحاب متظاهرا بالزهون والإعجاب

وتو الساب إلى همل سحاب في عيشنا عفت عن الأسلاب صرغى خراف فيسعار ذئاب

ما آدني إلا بكاء طيلتي حزنا ليؤس شيابها وشبال. ترنو إلى جيراننا في يسرهم وهي الصور إذا غزتنا محنة لم يدر غيري ما بخيء باني. وإذا انتصرنا في حروب مرة والناس مهما أسعدوا في عيدهم الووجة باكية والزوج عــــرون لبؤسهما في العيد،

أما , الرصاف ، فقد آلمه حزن اليتم فى العيد ، فقال فى قصيدته : , اليتم. في العيد(١) :

ضجيجا به الافراح بمضى وترجع ويعوز ذا الإقدام طمر مرقع ثيابا إلها يبكى اليتم المعنيع وترفض من عين الأرامل أدمع تبكى لعيد ويكيا اليتم المضيع يحدد للمحرون حزنا فيجزع

أطل صباح العيد في الشرق يسمع صباح به بختال بالوشى ذو الغني صباح به یکسو الغنی ولینده صباح به تغدو الحلائل بالحلى فلا غرو من أم اليتيم إذا غدت ألا ــ ليت يوم العيد لا كان إنه

معللع فيه الضجيج فرحا في صاح العيد، ثم لجأ إلى القارنة بين صور الاحوالَ التفاوتة بينَ الاغنياء والفقراء ـــ الننى يموج فيا يفرحه ، والفقير يعتصره الفقر ويترحه ، ثم عاد بالمباعدة بيزالميد وبن الحُزونين ، لأن العيد. يجدد أحزانهم .

ووالرصافي، في كل هذا بعيد كل البعد عن هؤلاء وهؤلاء من المفرسين. والحزونين ، وعلى الآقل لم يحدد أين هو من الفريقين ـــ ليندمج أكثر ـــ فيعطينا الفعالاأوفعوأوضح ـ وهو وإن كان قد حاول بجرد التصوير لـكلمن. أحوال الاغنياء والفقراء في تلك للناسبة ، في صورة وعظ تعطيني على الفقراء

⁽١) ديوان الرصاق إس ٤

غير أنه لم يحلول أن يحصل من تفسه موضعالتجربة الحزن حقى يطلعنا على آلام. المحرونين من خلال أحرانه الذاتية

العيد الحزين عند والمعتمد بن عباد،

لايكاد يخلو أحد من أن يصادفه العيد الحزين ــ حتى الملوك والساسة. والقادة أرباب الجاه والعز والسلطان نواتهم الاعياد حزينة وهم مجردون من كل عر .

وإذا كان العبد الحزين مريرا على حليف الفقر ــ فما لاينكر أن تلك المرارة تتضاعف ، وتزداد قساوة على من كانوا من ذوى التعمة من أرباب. الوفر واليسر والرغاء .

وها هو ذا وابن عباد ، تدخل بناته عليه السجن فى يوم عبد ، وكرب يغزان للناس بالأجرف (أغمات) ليتميشن بعد أن تخلى الجماء عن أبهن وزج به فى السجن

رأى و المعتده بناته يدخلن عليه في أطهار رثة ، فأحزنه منظرهن ، والحال أنه لم يعد يملك ما يخفف به شيئا من سوء حالهن ، فجال إلى النفثة الحرينة عله يخفف بها من لوعة الوالد سوء المصير لعرضه الذي هان بعد عز ، وتعلق في نفته بنذ كر المساخى ، ومناهاته بالحاضر ، وساربه في مقارنات يكشف فيها عن حاله ، وماهر فيه من فقر وسجن بعد ما كان عليه من قوى الجاه ، وعز السلطان سـ يتمول :

فيا معنى كنت بالأعياد مسرورا فسادك العيد فى (أغمات) مأسورا ترى بناتك فى الأطار جائمة يغزلن الناس، لا يمكن تطميرا يعلّان فى العلين والاقدام حافية كأنها لم تعلّا مسكا وكافورا أفطرت فى العيد لاعادت إساءته فكان فعارك للا كباد تقطيرا قدكان دهرك أن تأمره عشلا فردك الدهر منها حـ ومأمورا

من بات جعدك في حالم: يسر بهم . فإنما بات بالإحبلاغ ومقروزا _ أما وخليل مردم، فيبكيه حلول العيدالحزين، والوطن مضيعة أمجاده وعلياؤه وأحسابه ، يقول في قصيدته ﴿ غداة العيد(١) ٤:

كنما الملام إذا دمعتي جرى صبياً ﴿ حَقَّ البَّكَاءُ عَدَاةً العَيْدَقَدُ وَجَبًّا من كان يأنس بالاعباد مبترجا فإنني قد مجرت الآنس والطربا أن قلت لافلت فيذا العيد واطربا ﴿ فَمَا يَزَالُ مَقَالَى مَسَكَ ؛ واحربا ماعاد بالضر والأحزان عائدة إلا ليُجمع منا شمل ما انشعبا لم يكفه ما تقاسي اليوم من ألم حتى أراح علينا منه ماعزبا

ماذا يعيد من الذكري على أمم أضاعت المجد والعلياء والخسبا

ويوافى العيد الشاعر , عبد الرحم شكرى ، وحبيبه في حالة صدود عنه ، لذا لم يسبه من العبد غير الحسرة ، ولم يدرك لحلاوته طعًا ، بل غدا قلمه محرَّقًا بنار الهجر ـــ وهمكذا كل يبكى على ليلاه يقول فى قصيدته : وحسرة العيد، ٢٦٠

أعيد وقلي من رضاك بُعيد " فياعجا للدهر كيفٌ يكيد؟ -

ومل لك في ذا العيد ياقلب أم العيد نحس ليس فيه سعود؟ وكيف يسز العيد قلى وودكم : ﴿ وَإِنْ قَرْبِتِ مِنَا الدِّيَارِ بِجِيدٍ كِيِّ وكيف أرى المبيد طع والبة ودون فؤادى من هواك وقود؟ وكل امرى فالعبد بالعبد ناع و كل عب ضاحك وسعيد ولنكن لم في العبد أو العبد العب اتزنس فالعيدالرياض وزهرها وتوحشقلي وهو منكعيد؟

إنه يعتب على العيد عــــدم إفراحة بوصل حبيبه في الوقت:الذي يسعد به الرياض بمافيها أزهار ـ

ويطورًا بيًّا المدي في تقيع مآلم العيد الحزين لدى المشارقة ، وآثرت التأجير لما قاله و محود أيوالوفا و في ثلك الناسبة ليكون قريبا من الوجو بين لتوافئر

⁽٩) قُيُوانَ عُلُيل مردم س ٢٤٠ قد المعمم العلني دنشق ١٠

⁽٢) ديواز شكري س ١١٤٠٠

مضاخره وإياع في دواعي أحزان العيدسيد يقول في قصيدتهم وحواركب العيد(١٠). اسعديق ياربة الإنشاد اليس مي أحمد بالإسماد وأخبريني أبن السرور توازى وتولي بفرحة الإسمساد - أين ما كنت اجتلى للعيد فيسمه من وجوه اللذات والانداد؟ أينها سرت لم أجد غــــيرهم كامن فىالثياب، أوهو بادى خاتصا فى اللظى، وشو اظ القتاد أن إسرت الأراني إلا من حريق الآلام للأكباد في بيـــــوت العال ألني دخانا ذوبتها حرارة الإجهساد زفرات كأنهن قلوب من أفاويب في يدى عبواد رزقهم سرسل لحم قطسسرات وأنينا بذيب صم الجلاد فى بيوت التجار أسمع شكوى فأظن الاسواق حالت رمادا . في عيون لاتملي بالرماد .

يشامل الشاعر عن السر فى توارى الفرحة فى الأعياد بعد أن كانت مجتلى لألوان المتع واللذات ، فقد اختفت مظاهر السرور ، وحلت محلها صورا لهم ،. والأحزان المحرقة .

وأخيرا وبعد أن تسكشف له السر تراه يركز تلك المآلم في بيوت العمال الذين اعتصر قواهم أرباب العمل، وليست صور الدخان المتصاغد من منازلهم غير ناتج الحريق لا كباده، وليست غير حريق القلوب التي إذا يتما حرارة الإجهاد والتعب بسبب التغييق عليهم في الرزق، ينالونه في قطرات تتنزل عليهم. في شم مصن .

وإلى جانب العال تسمع الشكوى والآنين متصاعدا "من مثارَل التجار على الرغم من فوزهم في تجارتهم .

وأفين التجار مبعثه جشعهم الذىلاينوقف عند حدمهما أرتفع سهم كسبهم

⁽١) ديو ان محود أبو الوقاص ١٧٣ ط المارف ،

على العدكس من إياعث أبين العال الذي تطهم الإرهاق في العمل، واستخلال رب العمل لهم باعضاره القواه _ وبدا الفارق بينا بين عرون وعرون ، أحد المعرونين لايجد الشيء يقم به أوده ، وآخر عزون لاعن حاجة ، وإنما لارتفاع سهم الطمع الذي يدعوه دائما إلى أن يرقمع صوته مناديا - هل من مزيد؟ ومذه ولاشك محازن العصر المادي الذي أرهى الجميع ببذل غاية الجميد - وناتج سمى عمل في جانب العال ، وتطلب الربح اللهب الشهية الطاعمة في جانب النجار .

والتصوير هنا لبواءت الأحزان في مناسبة العيد قريبة إلى الألوان التي . أحرثت للوجريين ، إنها المبادية المعينة التي تعتصر جهد الجميع ، ولاتعطى غير المعدام المكاية ، أوكفاية لاتحقق لهم النفس وغناها ، فالكل ساخط وانعدم رضاء فعمت أحزان العصر ، وما أقساها في مناسبة العيد .

ولدى المجرين تطالمنا صوره آصرة با كلها حرينة في مناسبة العيد، وليس المحرون فردا فقط بما مربنا من صوره عند المشارقة .. إنما نجد و قيصر سلم خورى ، يجلس بين أفراد أسرته لاية العيد ، والعيد هنا عيىد (الكريسماس) كاسف الباب لهجره عن الإتيان لطفله ، بمثل مااعتاد الغربيون أن يقدموه الأطفالهم في الماسة .

ويقبل ل علفل المهجرى على أبيه بروح الا مل ، ويطالب أباء بنصيبه في هـدايا الهيد مثل أطفال الجيران الذين رآهم ترحم أيديهم الهدايا ، فسلم بحد شاء نا المهجرى ، ايقدمه لطفله سوى تسكلف الوعد بأنه سيكون له مثل أصبهم في القريب وتسمع الآم المدركة لبؤس الاسرة الحوار المؤثر بين الاب الفاقد القدرة عن أن ينيل طفله مايؤمله من أبيه في مناسبة العيد ، وتسمع مقالة الطفل الذي يدفعه الامل في النوال والطلب غير عالم بحال أبيه ، فلا تملك الام الحرولة لحرمان وليدها سوى أن تفتحى حالهاً ، وتبكى محرفة ـ يصور هذا ، قيصر ، فيقول (١) :

⁽١) أدبنا وأدباؤها / صيدح ص ١٥٥

رأى بني صغار الملى قد غنموا فى ليلة العبد أشياءاً وما غنما بنا. يسأل مالا لست أملكه ولو أنى طالباً روسى لما حرما وعدته وجفونى حشوها أرق وعدا تعلق فى أجفانه حلما لما رأت أمه حالى وحالته مالت لناحية تفرى الدموع دما

عبر الأبالشاعر عن حزن الأسرة في صورة كلية قسيرة وسريعة استفرقت الأبيات الأربع ، لجاءت لوحة حزن مؤلمة جمعت بين الطفل والآب في تقاش حول حق الصغير في هدايا الميد ، والطفل على براءته يطالب بحقه ، والآب الماجز يحاول أرضاه ، بذل الوعد ، والآم المبتشة لانكسار قلب وليدها تسمع الحوار الممرق بين المحق وعدم القدرة ، ويلف الحزن الجميع : الطفل بالمحرمان ، والآب بالمجز ، والآم بالمعوع حالها كآبه الحزن في ليلة المعيد تعم أسرة بكامل أفر إدما في المجر .

ويعمالحون سائر المهجريين هندما لجموا فى مطمحهم من الهجرة حيث اغتالت جبودهم ـ بما جعلهم يحسون بالنمالحسارة فى هجرتهم ، وبما أوقعهم فى اليأس والعيرة اللذان ليس عنهما مهرب ، وبما همهم بالحزن المستديم حتى فى

أيام العيد .

فترى وأبا ماضى ، يسور عبد المهجريين الحزين , وآثار حزنه بادية على الوجوه والحدود والشفاء حتى أحاديث العبد المرحة الطلبة انقليت على أفواههم شكوى مريرة ترددها ألستهم ، والأخطار تترصدهم وتلاحقهم فى كل موطن يرتادونه ، وبدوا وما فى عيدهم غير البكاء حسرة على ماضيهم المضيع بالهجرة والى لا رجوع فيها ، وحذواً عايتهدهم فى غدهم صورة حزينة تقطر مرارة . فاضت بها نفوس المهجريين عبر عنها شاعرهم بقوله (1):

أقبل العيد ولكن ليس فى الناس المسره الأارى إلا وجواها كالحسبات مستكفرة وحسدودا باحتات قد كلساها إالهم صغره

⁽١) الأدب السربي في المهجر دَكستون حسن جاد ص٢٨٧

وشفاها أتعذر المند الديكان العنمك جرم ليس القوم حديث غير شمكوى مستمره لا تسل ماذا دمام كليم يحيل أره حائر كالطائر النحا تف قد ضيع وكره فوقه البازى والأشمراك في نجد وحفره فهو إن حط إلى الغب راء_شك السهم صدره وإذا ما طار لاق قشم الجو وسقره كلهم يبكى الأمـــ س ويختى شر (بكره)

أما (إلياس فرحات) فتجد حزله في مناسبة العيد لاس آخر غير لقمة. العيش ــ إنه الحزن على الوطن الآم في المشرق، وذلك عندما احتفل بعيد استقلال (لبنان إ) وهو ما يزال وازحا تحت احتلال الفرنسيين _ إنها الاحزان تنتابالدول كا تنتابالافراد عندما توانيها الاعياد وهي ماتزالترزح تحت ذل الاسار .

وإذا نجد الشاعر يدعوعلى مثل هذا العيديعدمالعودة لعجزه عن تقديم فرحة العزة بوطن عزيز ، ثم يعرج على غازى الاستعار في بلاده كاشفا لتعلُّاته إلى جانب مخازى الخونة من أيناء وطنه فيقول في قصيدته (أيلول11)) :

يقولون أول (أياول) عيد ' فلا كنت ياعيدنا عائداً لقدكنت مصيدة الضعيف ومعلنك المرتشى صائدا ويازمرة العيد لاخرحوا بنشركم الاحسر الحالداً فتصد الوصية أن تفرحوا فتجعلكم مغنًا باردًا . قد استوردت مالكم من جلام وقد قطعت عنكم الواردا وإن تعامم البعض من بعض ماأستباحت منى كلكر حامداً يمن عليكم بأموالكم وتعطون من مائة واحداً

⁽١) الربيع من ١٩٨٠

والحزن فىالعيد عند ، زكى قنصل ، يتركز فىجى. العيد متوافقا مع ذكرى الجلاء سنة ١٥ فتراء يعنون قصيدته , كفرت بالعيد . .

فالميد لم يعد عيده ، والأعلام المرفوعة لذينة فيه ليست له ، فواكبه لا تمثى إلا على جراح الشمكالي والآيتام ، وهو ليس إلا عيد الخجل والذل والاضطهاد ، ولا يسوغ فيه الغناء والمروبة غارقة في مأتمها ، وما الجلاء الذي يحتقلون به غير أضفاث أحلام ، فالوطن عزق ، وفلسطين مستباحة مقول (١):

اللهيد عيدى ولا الأعلام أعلاى فارفق بدمعى ، ولا تهزأ بآلاى لم يبق فى مزهرى لحن ، ولا وتر ليرحم الله أحلاى وأوهاى هاضت رياح الآسى واليأس أجنح وخطمت غشية الآرزاء أقلاى كفرت بالهيد نفضى فيه من خجل ونخفض الرأس من ذل وإرغام دنيا المروبة ، غرقى فى مآئها فكيف أجرح سممها بأنفاى ؟ طاعت سنفينتها فى غر داهية دهماء تضربها بالمزيد الطاى طاعلاء سوى أضفات أحلام

وفى عين المناسبة عندما وانى عبد الميلاد وديار فلسطين ، وأرض القدس يجتاحها الهود ، وبنوها قطعان مشردة يتهدها الموت فى كل بقعة ، والهود يعبثون بالحرمات المقدسة ، وملوك العرب لاهم لهم إلا البحث عن الأسلاب فلايحد وسيدح، منفذاً لأحاسيسه العناخطة غير الشكوى الميلة الميلاد ظلم الليالى ، على العلم يقة المشرقية : (ما لليالى أقال الله عثر تنا من الليالى . .) ويلوم تجمة العيد فى مناجاته لها لحرمانها الآمة من هدايتها إلى من يفتسها ليخرجها من الطلبات التى أطبقت علها فى محنها فيقول فى قصيدته , ذكرى فلسطين (٢) » :

ذكرى فلسطين في الاعياد نذكيها لـ ارأ تهب على الاكباد تـكويها شبت من المذود المحروب حاملة رسالة البلد المسكوب فيها

⁽١) ديوان نوروبار/ زكي قنصل ٥٧ ط الأرجنتينسنة ٧٧

⁽۲) دبوان حکایة منترب /صیدح س۳۵۳ ـ ۳۵۲ ط بدوت سنة ۲۹۰

⁽ Pf - Hay.)

ما لليالى تساوت في تجنيها؟ عبر الدياجي إلى فاد يفديها فنغص الدين زهداً في درارسا وينجلى الليل إلا عن أمانينا وفى المآتى قروح ليس تخفيها أما النحوس فلم تبرح مراسيا عن الحياة ملاك الموت راعبها كأتما الله أمر ليس يعنيها

شـكوى إلى لـالة المبلاد ترفعيا با نجمة العبد .. ما أرشدت أمتنا نری سمامك لا بشری تضیم بها قد يبزغ الفجر إلا من سرائرقا تحاول البشر إخفاء لحسرتنا على الملاجيء دار المام دورته بنوا فلسطين قطعان مشردة وكف صيبون بالاقداس عايثة

حزن وطني جارف أفساء عليه جمال الاحتفال بالعبد ، وغير خاف جمال التعبير في (المذود المحروب) والنيران التي شبت منه ، فما عرفنا عنه 'إلا المجد لله في الأعالى وعلى أرضه السلام... والآن غدا محروباً ومصدراً للضراء... ويتامِع « صيدح ، أنشته الحارة في مناسبة العيد الحزين فيقول :

دم الشهيد ، وحث الـكأس ساقيها

أما الملوك فلا حس ولا يصر ولاحديث سوىالأسلاب تحصيها خطئة العرب لا الأردن يفسلها ولاصبا بردى بالنشر يطويها غاض الحياءوفاض النفط وابتلعت آبار صعرائنا أبحاد ماضينا منا الهداة ، ومن في الظهر يطعنهم لله منا الضحايا ، ومنا من يضحيها منا الخفير ، ومنا من يغافله بييم أثواب موتانا ويشريهــا لاعاد عيد علىالاعراب إن هدروا

لقد ازداد تعبير . صــــيدح ، قوة وعنفوانا عندما تناول عوامل الضياع لفلسطين، فحمل الوزر لملوك العرب ونعتهم بالانصراف عن التفكير والحديث قى أي أمر عدا الأسلاب التي تحصى ، كأنى به قد غمز مناجرة الملوك الذين عناهم مالنجارة والآخذ ينصيب في الاسلحة الفاسدة التي وضعت في أيدى المقاتلين العرب فأسهمت في الضياع ، ثم يحمل سائر العرب خطيئة الضياع لفلسطين التي لا يزيل إثمها الفسل بمياه الاردن ، ولا يذهب فأن ريحها التضميخ لها يطبوب صبا بردى، وانفسحت منالشاعرالنظرة فرأى فيوض النفط التي قابلتها غيضوضة

الحياء — بتضييع ثرواتها فيا يندى له الجبين بما صير الصحراء مصادر الثراء مهاوى تبتلح أبجادانا الماضية ، وفي هذا ضياع للحاضر وقضاء على الماضى ، والانصراف اللاهى عن المستقبل ، وببنها كان منا الحداة ، أصبح منا الحوفة الطاعنون في الظهور ، ومنا أيضا المضحون في سبيل الشرف ، ومنا أيضا قاتلوا الضحايا في غدر ، وكأنى به قدعنا التناقضات التي ألمت بالعالم العرب حول هذه القضية ، فالترشيد والتضحية يخلخلهما الحنيانة والفدر إلى جانب صواب نظرته المتنادامه من ما كشفت عنه أزمة العاقة في أمريكا أرض المهجر في هذه الآيام ، وسلاحا فانسلا ، إذا أحسن العرب ولعل المهجر بين قد أدركوا أهمية النقط في مرحلة زمنية متقدمة في السقينات ، قبل إدراكنا لازمة الطاقة في الغرب بعشرة أعوام ، ويتابع الشاعر الذكر المسخطاته من نباشي القبور الذين يجرون في أكفان الموقي حيث الحساسة في المجارة إلى جانب الحيانة وعدم مراعاة الحرمة الجلال الموت والموقى ، ولايقظة من الحراس على حريهم .

لهذا يدعو على مثل هذا العهد الذي لطخته جل تلك المخازى بعدم المعاودة للعرب أملا منه في أرب يصححوا أوضاعهم فينتقموا لشهدائهم ويحرروا فلسطين المستماحة .

وفى قصيدة , صيدح ، (العيد فى المننى) وما أرى له مننى غير المهجر مننى اختاره لنضه ــــــتراه يدعو على العيد متمنيا ألا يوانيه وهو فى منفاء فيقول فى قسيدته , العيد فى المننى ، (١) .

ك الله عيد والذي غسير في ما غسيرك ههد الجديد غير أطمار كستني ما ترك انى الوقير بعسد عسر حملته وخطر كوبي الأخير كمن له آخر عرد ينتظر

عدت ياعيد لحاك الله عيد من قديم العيد العهد الجديد صعبتي تحمل العاتى الوقير أنت يا عدد ترى ثوق الآخير

⁽١) ديوان حكاية مفترب صيدح ص ٢٥٦ - ٢٠٨٠

والسنا خضب أفىواف الشجر الربى والسهل والشط الحضير وأنا كالميت حسا وبصر خلقت للسرء حساسا يصيرا

لايرى الشاعر ولايدرك ضروب الجزال الق حي بها العيد الطبيعة لإحساسه بأنه يحيا في منني _ فكيف يحس الجال في العيد ؟؟؟

وعند ما يواني عيد الميلاد بعد فاجعة احترق فيها خسائة شاب من حملة المشاعل في أحد الاحتفالات في الوطن الام يسارع وسيدح، في الدَّيجيل لنبض إحساسه بثقل الاحزان في هذا العبد الذي سوف توصد في فيه أبواب الشكالي من فقدن فلدات أكادمن في تلك المناسبة - نيران أنت على أكباد الأمهات بعد أن أنت على أجساد أبنائهن ـــ يقول (١) :

أقبل المبد مئتلا بشجور وديون في دفير الأعياد والشكالى يوصدن في وجهه الباب، ويفتحن كوة الأكباد فيرين الحريق يوغل في الاحشاء بعد الطواف في الاجساد

وحيث يحتفل بعبد الاستقلال ولا استقلال فسكيف يمكن اعتبار مثل هذا اليوم عيدا ؟

وقد أثار نفس هذا العبد المحزن وعقل الجر ، فقال :

عبد بأى غد زاء تمنينا لاكنت ياعيد إن خابت أمانينا ضها ، فيبرأ منا مجد ماضيشا شعبا على صغره فاق الملاييدا نلق على أيها مراسينا ؟ ألم تمكن ليتي الدنيا أساتذة حتى حروف الهجا من صنع أيدينا قد جاور الله في أعلى عليها وقصرت يده عرب أني توارينا

لا بارك اقه في يوم نسام به ألم نمكن وعيون الثرق شاخمة ألم نىكن وبمحار الكون مسرحنا إنا ثبتنا ثبات الارز في جبــل وأرى الزمان شميها في غياهيه

⁽١) ديوان حكاية مقرب (صيدح) ص ٢٥٦ -- ٢٥٨

هذا الشاعر لوكانت صورة الوطن مهترة فى نظره لما حزن عليه فى مثل تلك المناسبة التى أهاجته .

ومطلع القصيدة يذكرنا يقصيدة والمتنىء:

عيد بأية حال عدت ياعيد

والقصيدة أيضا في رويها تذكرنا بقصيدة , ابن ريدون ، :

أضحى التنائل بديلامن تدانينا

مناح عدة فى جوانب القصيدة ــ أظهرها التحزن لمــا أصاب وطنه الأم من .آس ، وكان فيا منمى وطن المجد الذكالايستحق مهانة .

توافن فى الشعور الحزين فى مناسبة العيد تلاقى فيه المشارقة والمهجريون لم تستأثر بنا فيه نظرة المقارنة بين الثانة والسكثرة حول ماقيل فيه فر الحطأ إجراء مثل هذه المقارنة بين رصيد تراث الأم الولود، وبين وليدها الفريد، وإيما السترعى انتباهنا فواحى التلاق فى الفرض والمناسبة، وبعض من المعافى المتناولة، فقد تعلق غالبة الشعراء الذين عرضوا لهذا الفرضى شعره بالدوران حول الدعاء على العيد يعدم العودة فى مثل تلك الظروف الحزينة، ومن الطبيعى أن يستأثر مذا الشعور بأولتك الذين سجلوا هذا المعنى، وكيف يستطيع المحرون أن ينتزع نفسه من دائرة أحرائه التى تصادف حلوها به فى تلك الأيام ثم يخرج ليشارك فى الفرحة بالمهد.

ولكن الملاحظ في أحران العيد المشرقية أنهم قدصور هاوهم أ يعدى دائرتها لم يصهم من أذاها شيء ، اللهم ماعدا النادر منها ، والمذى كان فيه الشاعر بحور الحزن منصبا عليه مثل الشاعر (الديب) و (أ بوفراس) اللذان كانا محطا لانصباب الحزل عليهما ، وماعدا ذلك فالكل وصاف لشيء هو أبعد ما يكون عنه و كانه قد تعناي من منظر البؤس في يوم العيد فتحدث عنه و هدو لا يعرف البؤس أو الحزن .

أما المهجريون فلم يكونوا إلا الحزانى فى العيد وغير العيد ، يفضفضون. عن أنفسهم أحرانهم لذا كانت حرقتهم جا لاذاعة لحرارة النجرية .

هذا _ وقد خرج المهجريون بأحرائهم عن دائرة الحزن الشخصى الذاتى من أجل النفس المحزونة وجميع الناس فى أفراح _ خرجوا بها إلى دائرة الحزن العام مر_ أجل واقع الوطن المرير يوافيه عيــــد الاستقلال ويحتفل به المريفون، ولا استقلال لهـــ فيحزن المهجريون _ حزفا قويامن أجل الوطن المضيع.

السعادة

كما تتراءى للمشارقة والمهجريين

الإنسان في حياته دائب البحث عن السعادة في هذا العالم اله ثيج المائح منذ أن وجدت الحياة ووجد الإنسان فها .

وقد تعددت صورها ، واختلفت أبعادها في نظر الإنسان منسذ أن بدآ يحس الحاجة اليها ، والفكر فيها ، فهى عند الفقير تتمثل في الفني ، فتأنى الغني فقراء يبحث عنها في صورة المحجة والراحة النفسية ، وبينها هي عنسد الجائم تتخايل في الحلم أكلة دسمه مشبعة إذا بها عند المحكظ تبدو في صورة الحاجة إلى مشبعات أخرى لحاجات النفس في منازعها ، وبينها المقرور يراها أملا في لحظة دفء إذا بالمحرور تواتبه تعلقا بظل تراوحه بليل الانسام .

ويطول بنا الطواف في محاولة البحث عنها فنجدها مفتقدة لدى ألجميع ولايكاد ينعم بها أحد فؤمل وصفه لها الوصف الدقيق الكاشف عن كنهها في فهى صالة الإنسان المنشودة في هذه الحياة ، ارتبطت محاجات النفس المتجددة المتضاعفة الى لاتفتى حيث النفس لاتكف عن التطلع مما يشعر الإنسان دائمة بالفقد لها .

والمشارقة فى البحث عن السعادة أميل إلى القناعة منهم إلى التطلع ، وارتباط الننى والفقر فى أذمانهم بالقدر وحرصهم على التمسك به يحمل الإيمان به يميل يهم إلى القناعة . فترى والمنفلوطى، فى مختاراته يرى السعادة فى غنم السلامة مادام الغنى والفقر من أمر الحظ، ولاعلاقة له باصطناع الحيل يقول (١) :

وليس الغنى والفقر من حياة النتى ولسكن أحاظ قسمت وجدود إذا المرء أعيته المروءة ناشئا فطلبها كهلا عليه شديد وكائن رأينا من غنى مذمم وصعلوك قوم مات وهو حميد وإن امرؤ يمنى ويصبح سالما من الناس إلا ماجنى لسعيد وميل القدماء إلى الرضى والقناعة قلل أقطار بحوثهم عن الدهادة وحد من شطحات تخيلهم لها .

وكلما العطفنا تجاء حضارة العصر المادية وتعقداتها وصفطها على أنفاس البشر ـــ كلما ارتفعت أصوات البحث عن السعادة التي لاوجود لها ـــ ويبتى المشرق ميالا إلى التقبل للحياة كما هي وعلى علاتها مادامت السعادة فيها مفتقدة :

يقول الشابي (١) :

ترجو السعادة ياقلي ولوجدت فى السكون لم يشتمل -رن ولاألم ولا استحالت حياة الناس أجمها وزلولت هاته الاكوان والنظم فا السعادة فى الدنيا سوى حلم ناء تضحى لها أيامها الامم ناجت به الناس أوهام معربدة لما تنشتهم الاحلام والطلم فهب كل يناديه وينشده كأنما الناس ماناموا ولاحلوا

فالسمادة عدد حلم مستحيل تحققه ، وأمل لايرجى له وجود ، فلاداعى للتعلق بها ، ولا النهافتعليها ، فليست هي غير أوهام تستبد بالبشر عدما تراودهم أطياف الاحلام .

لذا ينادى والشاني، بتقبل الحياة على علاتها حلوة أومرة والاستسلام

۱) مختارات المنفاوطي من ۲۹۱

⁽۲) ديوان الشايي س ۱۵۱

والتسليم لـكل ماتأن به ، وإلجام المشاعر ، فلا أمل ولاتأميل مع مزج هـذا بشيء من روح الثناؤل هو عين السمادة في دنيانا .

وإن لم يكن في إمكانك الاحتمال للعياة وهي على هذا الحال ـ فا علبك غير الهجر لها، واللجوء إلى عزلة في الفاب على طريقة المهجريين حيث الصفو والدعة اللذان لايشوبهها كدر، فليست الحياة غير حلم سريعا ماينقضي، فوجه جمودك فيها نحو تحويلها دوحا مزهرا نضرا _ يقول:

خذ الحياة كما جاءتك مبتسما في كفها الناو أوفي كفها المدم وارقص على الوردوالاشواك متدا والجم شعورك فيها - إنه صنم فن تألم - لم ترحم مضاضته ومن تجلد لم تهزأ به القمم هذى سعادة دنيانا فكن رجلا إن شئتها أبد الآباد ييتسم وإن أردت قضاء الديش في دعة شعرية - لايغشي صفوها ندم فاترك إلى الناس دنياهم وضجتهم وما بنوا لنظام الميشأو وسموا واجمل حياتك دوحا مزهرا فنسرا في عزلة بالغاب ينمو ثم ينعدم واجعل لياليك أحلاما مفردة إن الحياة وما تدوى به حل

وبينها السعادة عند , الشابى ، لانعدو أن تسكون حلما يراود المخيلة ولا تحقق له ، إذا يـ , الزهارى ، يراها قريبة غاية القرب ، وقاب قوسين إذ هى فالقلب ، بينها أجهد طلابها أفقسهم وركبوا جيادهم ومناطيدهم بغية الوصول إليها وهى لم تفارق أجسادهم .

ويكاد يعتبرها نصيبا قسمه الله، وحبا به أعزاء النفوس منذ ميلادهم ــــ يقول(١) :

أوهم الجبل أنها في الثريا فدعا كل واحد منطاده غير أني وجدتها قاب قوسين وقد أنهك الأقام جيداده

⁽۱) دیواز « الزهاوی »العراقی س ۲۱۱ سـ ۲۱۲ ط القاهرة سنج ۹۹

إنما هذى العمادة فى القلب ولو لم ينل من العيش زاده ياابنة العرش لست فى الأرض حسستى تقمى فى حبائل صياده زفك الإله للابساة عروسا و-لاهم عليك قبل الولادة

والسعادة عند و محمد عبد الغنى حسن ، ضالته المتشودة ، ينسج لها الخيوط. وينصب لها الشراك علم يتصيدها ، أو يرقى إليها ويدنو منها بعد أن ظنها في الجماه والثراء فإذا بهما زائلان ، وحسبها في الحب فإذا به خلو من السعادة جريا على الفكر المشرق دائما في النفم الحزيج للحب .

وعندما يدركه الدجر وانقطاع الامل تراه يحطم أنواله ، وينقض حبائله بعد أن يكون قد اقتنع بأن الجرى وراء السعادة ليس غير ضرب من الأوهام فاعتصم بالقناعة لانه وجدها عين السعادة _ وهى هنا فكرة يسيطر عليما الطابع الديني شأن المشارقة أرباب العقائد _ يقول بعنوار : « أين أن (ا) » :

إنى نسجت لك الخيوط لعلى أدنو إلى سبب إليك وارتق وحسبت أن الجاه أنت وفاتق أن الثراء يحب لكن لو بق وحسبت أن الحب أنت وفاتق أن السمادة فيه لما تخلق فكسرت أنوالى، وقلت: مدنب من عاش فى الاوهام عيش الاخرق أنا بالقناعة سيد لسعدادة فإنى العبد اللهق

فا لبشع عبودية وشقاء ، والسعادة فى القناعة ، والجرى من أجل تحصيلها عن غير هذا الطريق خرق ووهم .

و , لأبي شادى ، أكثرمن نص يدورحول السعادة فيقول بعنوان والسعادة الجمعة (٢) . :

أتحسبها تقر لديك خـــلا فهل أنسيت أهواء الغواني ؟

⁽١) الاتجاهات الأدبية / المقدس ج٢ ص ١٠٠

⁽٢) الينبوع س ٩٥

فداعبها إذا ما شقت طيفا يمركا تمر يك المعانى. إذا حاولت تخطفها تلاشت تلاشى الوهم فى دنيا العيان أبت عيش الإسار فباعدتنا وتحن بأسرنا أبدا نعسانى تراها كالنساء بكل لور وتحسكها فنقدها اليدان كان السحر يملؤها حياة ولسكن كلها بالسحر فان تعلير إذا تقيمها حيب وتبعط حيث لايرجى التدافى وكم تترك عسلا لم ترره على صور منوعة حسان وكم يشتكي وصلا وهجرا وقد بانا بها يتساويان وكم حادث، وكم بخلت ولكن لحا سوق تروج من الأهاني نبيع حياتنا لننال منها خيالا يستحيل إلى دخان فتخدعنا وتقهرنا وتعنى بأجنعة القساوة والحنار

وهى هنا متحلبة الآهواء كالمنوائى حيث لاتستدام لهاعشرة كالطيوب العابرة، والاوهام المتلاشية ، وظلال أضواء بكل لون بادية — تنزل حيث لايرغب بمهو تقباعد عمن يهواها .

ومع أنها قد حلت العديد من الأماكن _ غير أن الجميع يشكون من صدها عنهم ، وهجرها لهم _ فالحكل لحا مفتقد ، وعنها مباعد ، وأضحى الجميع ينشدونها بالتي ، ويحرصون عليها يشرونها ولو بأعارهم مع أنها لاتعدر أن تكون خيالا ووهما ودخانا يخدع بروائه ، تم لايلبث أن يباعدنا ويمضى لما للسمادة من قدرة على القسرب والتبخر والعليران لأنها شيء من الوهم وضرب من الحيال .

ويعاود الحديث عن السعادةمرة أخرى نىصورة مقتضبة توحى بأنه يراها فى ظلال الرضى والقناعة والسلامة : فيقول 17) :

صفحا ــ فعذرى أنني ألتى السعادة فانيــه

⁽١) الينيوع ص ١١٢

والعسافه طورا أراما في القنسا عة والرضي عليب سا بالدموع الهاميه أبكي وهنهة حانيه القناعة حبلة وأدى حباتي وأدى

أما المهجريون فهم الباحثون عن السعادة في حيايا بلاد الدنيا الجديدة في. المهجر بعد أن افتقدوها في الوطن الام ، لجدوا في البحث عنها من يوم أن بدأوا عجرتهم.

لذا أراهم قد أكثروا القول فيها : عن و كنيها إذا كانت قد خلقت ولهما وجود، وعما إذا كانوا أهلا لأن يسعدوا أم لايستأهلونها ـــ من هذا قول وأبي ماضي يو(١) :

قلت : السمادة في المني فرددتني ورَحمت أن المرم آفته المني ورأيت في ظل الغني "مثالها ورأيت أنت البؤس في ظل الغني مالي أقول: بأنها قد تقتني فتقول أنت : بأنها لاتقتني وأقول : إنى مؤمن يوجودها فتقول : ما أحراك ألا تؤمنا فتقول : لاسر هناك ولاهنا ياصاحي _ هذا حوار باطل لاأنت أدركت الصواب ولاأنا

وأقول: سر سوف يعلن في غد

حيرة بادية في محاولة الإدراك لكنه السمادة ، وحقيقة مقاييسها صاغبا في قصة حوارية والتي كثيرا مايلجاً البها المهجريون عند مايكونون بصدد الإعراب عن وجمأت نظرهم، واستخدم في الحواز ترداد القول بين أقول. فتقول يمرض فيه أفكاره ونظرياته عن السمادة واختلاف الآراء حولها عبر الازمان المتطاولة الني مرت بها البشرية .

وقد استغل الثنائية إيجاباً ونفياً في التعبير بالنني والرؤس ، وتقتني ولاتقتني وخلقت لنا ولم تخلق لنا ؛ ومؤمن بها وغير مؤمن وسر ولاسر ، حيث أحسن.

⁽١) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد ص ٣٧٩ ، الجداول ص ٨٧

الاستخدام الثنائيات المتضادة فى محاولة الاستكناء لحقيقتها التى استعصت على الأفهام، ثم نصب من نفسه شخصاً آخر يطارحه العديد من الآراء التى دارت حولها. ويقله من رأى إلى رأى بعد الإبطال لما بقه حتى ينتهم لا إلى شيء، ولا مدرك لها حقيقة .

و إن كان , أبو ماضى ، قد انتهى غير بعيد مما انتهى إليه غيره ـــ يبد أنه قد صور البحث عنها بطريقة معجة فى قصنه الحوارية و ترداده القول بطريقة غير مستمة،واستخدامه الثنائية بنجاح ، ثم إسلامنا إلى نقيجة لانحس إزاءها بأسف وإن كانت عدم اعتداء لحقيقة ، أو إدراك لكنه .

ويعاود وأبو ماضى والحديث عن السعادة رامزاً إليها بالعنقاء هذه المرة ، مما يعطينا انطباعا من أول الآمر وبادى. ذى بدء أن السعادة شىء يسمع به ولاحقيقة لوجوده ـــ تماما مثل خرافة العنقاء فيقول (١) فى قصيدته والعنقاء :

هى معلم الدنيا كا هى معلمه واسكن إذا حدثت عنها واخشع واسكن إذا حدثت عنها واخشع بخيلة فوق الجدل الأبدع بخيلة فوق المترهد المتورع فوق فغيبني وغيب موضمي إلا ضلالي والقراش وعدى التي من قبل لم تتقطع فلحتها ولمستها في أدمعي أن التي ضيمتها كانت معي

أنا لست بالحسناء أول مولع فاقصص على إذا عرفت حديثها المحتها في صورة؟ أشبدتها في قالوا : تورع إنها محجوبة قالوا : تورع إنها محجوبة وتقطعت أمراس آمالي بها تم انتبهت فلم أجد في مخدعي عصر الأس نفي فسالت أدمعاً وعليت حين العلم لايحدي الفتي

⁽۱) الجداول /ا و ماشي س ١٠٩ ط سنة ٣٦ .

يحد , أبو ماضى , ويجهد فى البحث عن السعادة . ويبدو و كأنه غير مقتنع بسعادة الوهم فى دنيا الخيال ، فيطلبها وينقب عنها فى سائر أرجاء الكون ، وعند سائر الباس ، وعلى مدار العام ولا يعرد من كل ذلك بطائل ، وأخيراً يدرك أنها داخل البفس ، وما دعاه إلى البحث إلى حد الإضناء إلا جميل فكر تعشاب في حسناء تستحق الولع بها والطمع فيها ولانها جميلة فوق الجال ، فلا لوم عليه في شدة تعلقه بها ، ويستهد به التشرط ، وتنقطم به الآمال بعد العنش فى البحث فيكي فيحس السعادة فى البكاء على طريقة الرومانسيين فيدرك أن السعادة في تلتمس خارج النفس .

ومازال وأبر ماضى ، يحلم بالسعادة وبراها فى عالم الحياك، وفى أحلام اليقظة ، ويبدو مقتنماً بذلك هذه المرة ، فيصرح بأن التخيل للسعادة هو رأيه. الذى يرتثيه موصلا إلى عرش جمالها هيةول (١):

وأرى السعادة لا وصول لدشها إلا بأجنحة من الوسواس فأصبح رؤاك بها تد. ذهبية عطرية الألوان والانضاس فالقمر يخلقه خيالك روحة كالقمر من جدر من آساس

ويحد والقروى، في البحث عن السنمادة التي ما يخيل له أنها مواتية له حتى تنصرف عنه معقبة لديه حسرة تدعوه للبناف المستنهم: أين السمادة؟ يقول (٢) .

ف ظل روض ظليا والماء عن جانبينا والمنسيم الطيل روح ترف علينا لم يمض غير الفليل والحظ عبد لدينا حتى دعا الرحيل داعى النوى فنينا أن السعادة أننا ؟

⁽١) النس المربى في المهجر / عجد عبد الفي حسن من ٨٠

⁽٢) ديوال الفروى/ ص ٢٤٣ ط العاهرة _ راجع العميدة كاسة -

سيان عبد وسيد شمار هذا الرمان النحس أمر مؤكد والسعد إحدى الأماق لا ذو الصلاح تخلد ولا أخو الشر فان إن نله أو تتعبد كما يدأنا انتهينا التهينا ؟

لقد ارتفت السمادة من الأرض، ويظل والقروى، يداوم البحث عنها بين الربيو، لازاهير، وفي البيت وفي الوطن الام فيها بين القطمين السابقين فيجد أن الهجرة قدأضاعت هناءه ويبحث عنها في التجارة، وبين الناى والمود، وفي الحب والسلام ــ فلا يجدها ويخرج من بحثه كما دخل فيه مناديا ــ أين السادة ؟

ويقول , جبران ، في السعادة(١) :

وما السمادة فى الدنيا سوى شبح يرجى، فإن صار جسما مله البشر كالنهر يركض نحو السهل مكتدحاً حتى إذا جاءه يبطىء ويمتكر لم يسمد الناس إلا فى تشوقهم إلى النبيع، فإن صاروا به فتروا فإن لقيت سميداً وهو منصرف عن المنيع ، فقل فى خلقه العرب

في طيف ووه عجب. وستظل عجبة مادامت مطمعاً لم يبرح عالم الخيال فإن أصبحت حقيقة بحسمة أدركها الملال ، ـــ وذلك اقتناع من , حبران ، بقاعدة الرغبة المتجددة في كل ممنع ، والتي تبدو واضحة في قوله : لم يسمد الناس إلا في تشوقهم إلى المنيع ، ويترتب على ذلك أن الذي يحس السمادة في عادى الرغائب فليس بإنسان سوى ، ربحا إبماناً منه بأن التماني بمحمى المطامع جبلة في الإنسان السوى ، ويزيد الأمر بيانا عن السمادة التي يعتقد أن تعلن الإنسان جام مرمون بعدم وجردها ، فإذا ما تحققت ملت فيسوق صورة تشبيهية يدلل بها على صحة ماذهب إليه تطبيقا على صورة النهر في جريانه تحو

⁽١) أدب المجر / الناعوري ص ٣٩٦ .

السهل . تراه ينحت وينخر ويتسرب ويلح في إصرار على بلوغ السهل، فإذا ما جاءه هـدأ وفتر واعتـكر ، ومازال , جبران ، مع القائلين بالافتقاد للسيعادة .

أما السعادة عنذ ، إلياس قاصل ، فجال البحث عنها منفتح بين عديد من المجاللات من النصابي إلى الهوى ، أو الاشتهار بالفضائل أو التفوق في العلوم ، وهذه رغائب عادية لايتبدى فيها أمل التشهي السعادة عندما يقول في قصيدته ر السعادة(١) ۽:

من كان ينعم فوق لين مهدها أو في التي يهوى البخيل لقدما أَوْ فِي اشْتِهَارِكُ بِالفَضَّاءُلِ وَالنَّتِي ۚ أُوفَى اهْبَاءُكُ بِالْعَاوِمِ أُوجِدُهَا ۗ ورضاكءنصابالحياة وشهدها

قل ما تشاء عن السعادة غابطا وابحث علمها في التصابي والبوى أو فياكتفائك بالذي قسم القضا

يوما ولست بمانعي من نقدها قل ماتشا عنيا ، فلست يمقنعي أحدا ولا ترنو إلىه بودها إن السمادة لاتسر يوصلها أمسب ارتشف المئي من رقدها فإذا سعدت ، وما عرفت بأنني تطفو على قلبي بكامل حقدها فالجيل في حال التعاسة كليا أصبحت في هم مخافة فقدها فاذا عرفت بأندر قد نلتها والخوف منفقد السعادة خاطر يكني إذا لمس الفؤاد القدها

ويوالى توزيع مظان السعادة بين عديد المجالى بالإضافة إلى ما أوردناء آنفا منأنالبعض قد يراها في التعلن بالجالأوفي الاكتفاء بالمقسوم والرضي بالحياة على علاتها ــ ترداد لما يراه البعض من ألوان السمادة، وهو غير مقشم بأن السمادة ظلا بين هذه الجالى .

ويخرح علينا بفكرة فحواها أن السعادة ليست مصدراً للإسعاد، فهيغير كفيلة بجلب السرور حتى لمن واصلته علاوة عن التعاسة اللاحقة لمن يحس الفقد

⁽١) محلة أبول ص ٢٤٤ أكتوبر سنة ٢٤ .

لها ، فعيان فاقدها ونائلها فسكلاهما مهموم ـــ ذلك فى الفقد لمها ، وهذا فى الحوف من افتقادها.

وبذا يكون وإلياس قنصل ، هو الوحيد تقريبا الساخط علىالسعادة ويرى أنها لا تسر أحداً من راصلته أو باعدته .

ويناجى و إلياس فرحات ، سعادته النفسية فلا يجدها إطلاقا تعليقا على تعبير: لعلك أدّن لم تخلق ، ويداوم البحث عنها في مشرق الشمس ومفرجا إما بين الوطن والمجر المنصن عنه يمفرب الشمس وبمشرقها ، وقطع من أجلها البحار والقفار وحاول جوب الفضاء إمعانا في البحث عنها والتحسيل لها و ففرحات ، صاحب حياة المشقات لايهداً ولا يقر لعقرار في عشه ، ويعود أخيرا بعد العنى والمكابدة صفر اليدين لم يدرك السعادة ظلا ، لذا _ يقرر أنه شتى ميلادا وحياة ور ما مونا حدى يقول (1):

ويلموظ هنا أن السهادة التي يتشدها محمودة بضرب منها وهي: السهادة النفسية ، ولا يراها في عرض الدنيا ومتاعها ، والتي ربما اعتبرها غبيره مناطا للسهادة من تلك المجال والآلوان التي عرضها والياس قصل، السالفة — أما هذه فسعادة معنوية يصعب الإدراك لهامن بين ألوان السعادة للمروضة من خلال مشاعرهم .

ويبدو لى أن إلحاح المهجريين على السعادة بمثنا مستقصيا عنها ، مكثرين من القولفيها ، يتصل هذا اتصالا وثيقاباً زمتهم النفسية بفعل الا أوا ب. والإحساس

⁽١) أدب المجر/ التاعوري ص٧٧٨.

بالفقد للارعية ، ومد يد العون التي تستر العوز حتى التماس المخرج منه، وخاصة من المهجريين الذين لم يحافقهم الحظ في المهجر ، فقد أحسوا بالفقد لمكا دواعي الأمل في الحياة ، مع الاحتراق في بيئة مادية لاترحم ، لجدوا في البحث عن السمادة في كل تصوراتها المنشودة من بعد أن عز عليهم المتنفس والتلس للإحساس بضرب من السعادة في مجتمع المهجر .

وهكذا ساروا في سار فيه المشارقة حديثا عن السمادة وعرضوا لما عرضوا له من التماسيا في التناعة والاكتفاء وإحراز الفضائل كأثر من آثار التدين ، ثم توسعوا والتشروا بين منازع القول وفنونه التي أسعنتهم بهما ذاكرتهم .

ولم يكن منهم تهالك على تلمس السمادة فى أحضان المرأة ، فعضارة الغرب المادية ، وتزوعهمالعملي لسكسب القوت أوالموت جوعاكان صارفا لهم عن اعتبار المرأة مكمنا السمادة عندهم ، فالسعى لم يترك لهم مجالا الفسكر فى تشدان السمادة عند المرأة .

العبودية والاستعباد

العبودية لله طاعة ومتابعة '، وخصوع وتسليم ـــ مثار شرف ، وراحة نفس ، واعتراف بفضل صاحب الفضل ، وقعم البـــارى، المصور وهي لما سوى الله ذل ومهانة وانــكسار مو د بالـــكرامة ، ومذهب لـــكال الإنسان ، في شخصه وكيانه .

والتعبير بـ (أنا عبد نه)حقيقة ، وفيا سواه تجوز في النصبير بعد إلغاء الرق ، وتحرر الإنسان ــ من أن يكون متاعا علوكا أو موروثا للقتدري .

وقد استخدمت كلة (عبد) في الأدب الإسلامي متراوحة بين الامتداح وبين الذم، وهي مرتهنة في ذلك بطيب الفعل وخبيثه .

ظلمريص على المـال المتهالك على جمعه من وجه خبيث ، بطريق غير شريف ٢٠ ــ المبجر والعيودية من الآنبياء قد دليل القرب والرضى ، وأرق ما امتدحوا به ، فنى حق محمد عليه السلام نزلت الآية السكريمة وسيحان الذى أسرى بعبده ، وفى حق و داود ، عليه السلام وفى مقام التشريف له قالت الآية السكريمة ونم العبد ، والعبودية نه إذا سادت بجتمعا صلحت أحواله لانها :

عبودية مطلقة قه وحده(١)
عبودية التشريع والقانون
عبودية الآخلاق والمادات
عبودية القلب والمقل
عبوديه القرد والإسرة
عبودية المحولة والمجتمع

أما عبودية الآدباء فبحر تصددت روافده ، واختلفت مساريه طبقها تتصووع، ومايمليه عليهم فكرهم من طرقالتجوز في التعبير تعنني عليها الشاعرية ألوافاوطيوفا تستأثر بميل النفس اليها ، وتدعو المضطلع عليها إلى الإعجاب بفنون الفكر وتفتقات المذهن ، وغرائب الإبداع في تراوحها بين التقبل والرفض ، والمرضى والمكره ، والامتداح والسخط ، ومثار العزة أو منتهى الدون .

^{﴿﴿)} الدعوة الإسلامية في عهدها المسكى دكتور ر.وف شلبي س ٣٥٠ رسالة دكتوراه

فَرَى الشاعر المشرق يؤكد فى فحر عبوديته الضيف ، ولا يعدل بها صفة أخرى يعتر بها عندما يقول!١) :

وإنى لعبد الصنيف مازال ثاويا وما شيمة لى غيرها تشبه العبدا وعند والرسانى ، عبودية غير محببة ، ولا مرغوب فيها هى هبودية الدهر نله ، حيث لايرتضيه عبدا عنده ، لأنه يراه وغدا ، يخشاه بالخ الخشية حيث يقول(٧) :

لو كنت يادهر حراً وجثت تخدم عندى
لما ارتميتك عبداً ولا خويدم عبدى
وكيف أرضاك عبداً وأنت أوغد وغد
ويرى وأحمد محجوب ، أن التفرق صيرنا عبيدا الأهل الشرك في قوله :
كنا سراة تخيف الكون وحدتنا واليوم صرنا الآهل الشرك عبدانا
والعبودية للفاتحين تكون من الشعوب النصرفة عن معارك التحرير الانفسها

خوضوا للمارك وأطلبوا التجنيدا او فا كثوا الفاتحين عبيدا أما عبوديات وأبي شادى و فتعددة الضروب والأنواع فتراه عبدا لفسكره المسمط علمه في قولدك :

ومل أنا إلا فكرة قد تجسدت ومل أنا إلا عبد فكرى الجسد وعبوديته البهال يقروها في أكثر من موضع للله فتراه يقول :

اضحكى. يارمال من فتونى العظيم آنا عيد الجال الضرير الحكيم

⁽١) مختارات المنفلوطي ص ٥٨

⁽۲) دروان الرصافي ص ۵۳

⁽٣) الزوايم ص ٤٤

[﴿]٤) رائد الشر الحديث دكنور خفاح منه ٥

ويقوز(١) :

مالى وللاحسلام مالى وأنا للعذب مالحمال عد الجال ، وما أرى عيدا سوى عيد الجال ويرى أن الآفام قد عبدو الله بطريقة مباشرة أما رأبوشادي ، فقد عبدالله بطريتة غير مباشرة حيث عبده في الجمال عندما فقول:

عبد الأمام الله في ملكوته واقد عبدت بك الإله تعالى وعبد أيضا للجال والفن في قوله :

لغة الجمـــال طلاقة بل ثورة والقرب يعبد في الجمال الثائر ومكذا يهم المشارقة في أفناء وطنهم بالجال يستبد بهم كطابع عيز لتحكم الجمال فيهم

فنرى وصالح جودت، عبدآ للهوى والجمال ـــ ويعبد الله في الجمال الفاره مقول:

قيل لى : ألحدت ياعبد الهوى في سبيل الحب أرضى ما ادعوا أنا لم أنكر إلى ساعة بل عبدت إلله فلم يبدع ويرى , أبو شادى ، أنه لايوجد ماهو أصلح من مدح العبد للعبد إذا كان العد في حاجة إلى المادح فيقول(٢):

وإن كان سبق وابشكارى ذلة ولم أر كالتجديد أقرب للجد فلاخير لى فى مدحكم بسلاسل فإن مديح العبد أصلح العبد ويتطلع ومحمود حسن اسماعيل وخارج كوخه فتهوله جنازة الرقافيصورها ف صورة الفلاحين الذين عبدوا الارض ، فأضحت حياتهم كلما رقا وعبودية : في الفضاء وفي الطريق وفي الحديث ـــ يقص ما رآه حول كوخه فيقول :

والمظالم حوله من بني الفأس، طواهم في أسره من طواه

⁽١) رائد الشعر الحديث وكتور خفاجي ص ١٠٦

⁽٢) اليتبوع س ٦٤

عبدوا الأرض من قديم ، وغنت بهم العلير والربي والساه وهم! ضائمون في كل حقل ، موكب للموان يخزى رباه تجد الرق في الطريق ، غان همت إلى الحض حادثها الشفاه تجد الرق في الحديث ، فإن خفت إلى الهمس حاذرتها الشفاه تجد الرق في الهواء ، فا تنسم إلا هجيره ولظام ضرب الرق في الفضاء ، فلم يبق فناه لكائن في حاه قصة من عجائب الرق مرت حول كوحى، ولم يزل في كراه

أما المهجريون فقد أطلوا على عبوديات جديدة طالعونا بها بما أقاء عليم يه المهجر من مدد الفكر والإغراق في التأمل وقسوة الحياة في ديار الهجرة والاغتراب .

قَتْرى ، فوزى المعلوف ، قد استمبدته الحياة بكل ضروبها ، وبعديدما حوته من مظاهر استحكت فيه _ و لا يرجى له فكاك منها _ لانها عبودية همياء ، صيرته مع سائر الاحياء هميا ، فقدا كل من فى الكون أهمى منقادا لاعمى ، وهو مرغم حق فى افقياد اللاهمى يقول(١٠) :

أناعبد الحياة والموت ، أمثى مكرها من مهودها لقبوره عبد ما ضمت الشرائع مرسجو ر ، يخط القوى كل سطوره بيراع ـ دم الضعيف له حسبر ، وتوح المطلوم وقع صريره أنا في قبضة العبودية العمس يباء ـ أعمى مسير بغروره كل ما في الكون أعمى ومنقسا د على رغمه لا عمى تعليره

إن صورة تعيد الحياة , لفوزى ، مهما كانت فاتمة ولكن مداها بمتد . وتبدو أكثر عمقا ، وتظهر أرفى وأنم لما فها من نظرة تأملية مستوعبة لسكل ما فى الكون ، والشاعر الحرية فى النظر إلى الحياة وأن يعتبرها استعبادا يمكل ما فها من صور التماك والتبعية .

و والشابي ، التونسي نفس الرأى الذي اعتقه و فوزي المعلوف ، في عبو دية

⁽١) أدب المجر/ عيسى الناعوري ص ٢٤

الإنسانالحياة ، وإن حاول أن يظهر خلاف ذلك يقول (١٠:

إن ابن آدم فى قرارة نفسه عبد الحياة الصادق الإيمان أما وأبو ماضى، فيرى الإنسان فى قة بجده المغرى والمطغى ليس فى حقيقة أمره غير عبد للناس كلهم ، وعبد لحطام الدنيا الوائل ، ويسوق كل هذا. فى صورة لطيفة يقول (٢٠) :

أبنى الثراء ، ولم يكن من مطلب وأرى الجال بمنظر متمام وأشيد مثل الناس بجدا زائما وأشد حول الروح ثوب وغام فإذا أذا والأرض ملكى والسها قد صرت عبد الناس عبد حطام والذى اقنمه بشك الحقيقة عق النظرة لما وراء المظاهر الوائمة ، و «أبو ماضى».

والذى اقنمه بثلك الحقيقة عمقالنظرة لما وراء المظاهر الزائفة ،و وأبو ماضى ». هو صاحب تلك النظرة الكفيلة برؤية الدود خلف الإعمد .

ويعاود الحديث في العبودية فيرىأن كل ما في الكون عبد للإنسان تسخيرا .. ومما يؤسف له لا يحس الإنسان بكرامته. هده فيلتي بها في أحضان الشهوات. والآهواء فستعدد بقول:

كل ما فى الكون للرء عبد وهو عبد الشهوات والآهواء الظرة إلى حقيقة الحياة اقتعت المهجريين أن الإنسان فيها ليس غير عبد. لمكل ما فها من تحكمت مهما أوتى فها من جاه .

قسما بأهلى لم أفارق عن رضى أهلى هم ذخرى وجل عمادى لكن أنفت بأن أعيش بموطنى عبداً ، وكنت به من الأسياد ويعرأ الاسوياء مزالناس من الاستعباد لما فيه من ذل وسهانة ويرفضونه.

⁽۲) ديوان الشابي س ۱۸۲

⁽۲) أدبنا وأدباؤما صيدح ص ۲۸۸

⁽٣) أدب المجر/ الناعوري ص ٤٤٧ ـ ٩٠٥

ولـكن وفوزى ، يفجأنا بأن هناك من يستعلب هذا اللون من الذل ، ويراهم الحرنة لاوطانهم حلفاء الاستمار فيقول فهم :

واستعذبوا ذلماققيود، فأصبحوا يتفاخرون بنير الاستعباد أما ساقة الأمم إلى تير الاستعباد فهى الرعامات الخاتنة المريغة ـــ كما ارتآلها و زكى قنصل، في قوله عن الوطن:

باعتك فى سوق الرقيق زعامة زيناء فى أوحالها تتسكم وهم الذين عناه , فرحات ، بقوله :

طرحوكف سوق الحراج وأعلنوا وطن الحدى بوظيفة ووسام ويرى , إلياس قنصل ، أن التقريط فى حق الوطن إلى الحد الذى يؤدى بالوطن إلى ذل الاستعباد ذلب لا غفران له ولا اعتذار عنه ـــ يقول (٢):

يا راقصين على أبجاد أمتكم ومنزلين عليها العار والمحنا لا تحسيوا أنها تنسى خيانتكم خز الغريب الذى يغشى مقاعدكم سيستحيل على أشلائكم كفنا كل الذنوب لها عذر ومففرة

والشاعر المهجرى يرى أن أهل الارض قد استعبدتهم القوة عندما يقول : إلام ـــــ إلام تحتـكر السلاما فأهل الارضرقد عبدوا الحساما

و بنى على ذلك رأيا خرج به فى صدر البيت ترتيبا على ما لحظه ، فا دامت القوة هى التى تهر الناس وتقهرهم فتتعبدهم بما لها من بهر طواعية أو كرها بمالها من جبر ، فعلينا أن نطرح سماحة الذل والضعف النى عناها بتعبيره (تحشكر السلاما) ، ويتصل معنى البيت من قرب بالحب الوطن ، وبالأمل فى أن يراه عزيزا قويا مكروما .

وهكذا فى تفأن المهجريين فىالمعانى ـــ فراهم لا ينسون وطنهم، ويداخلونه بطريقة ما فى كل ما يتداولونه ويتناولونه من معان ـــ حتى ولمن كانت عبودية واستعباداً فترى وضيدح ، يعبد الوطن كما يعبد الصتم أى دون نظر إلى صحة المعبود ــــــ أنه يعبده على أى حالة عليها ، وكيفما كان فيقول :

يا ديارا عبدتها مثلا يعبد السنم

ولايكاد يبدو من يهم منهم بالجال الآسر المستعبد على طريق للشارقة غير لمع عند , القروى ، يريد أن يضر بها الكون فيقول :

من لنفس تود لو تغمر الكو ب مياها بحسنه المعبود أما , شفيق المدلوف ، فقد استعبدته للمادة صبيا بالتنوفر على جمعها , وكهلا حيث أنقلت ظهره هما بالتفكير في ششرنها ، وغدت مالكة له من قبلومن بعد حيازته لها _ فا أفساها مالكة علوكة يقول (1) :

أنفقت أيامى على جمعها وخلتنى أدركت أمنيتى فاستعبدتنى فى زمان الصبا وأوقرت بالهم شيخوختى قد ملكتنى قبلما حزتها وملكتنى وهى فىحوزتى والحوف من كارثة لم تقع أمضـــت من كارثة طت

خلق الناس عبيداً للذي يأني الخضوع

ومازال المهجريون يدورون حول العبادة الوطن ، وخرجوا بهذا عزدائرة اللوم والتعبير بالهجرة له فلي ومعابة ـــ يقول :

⁽١) أدب المهجر / الناعوري ص ٢٨٠ .

ا (٧) أدينا وأدباؤنا ص١٧٧.

وُطنى لو خير الحسن لما اختار إلاه من الدنيا مقر يشتهى كل غريب قربه وقضاء الله يأن والقدر عفوك اللمم إرب همنا إبه وعبدناه تراباً وحجر

أما عبوديات المصرالحديث عند و الويحاني و فيراها متمثلة في استم اد المادة لإنسان العصر الحديث ، بحيث لايرجي له الفكاك من هذا الأسر إلا إذا نفد معين الماده ، ومن هذا يبدو أنها عبودية غير محدودة الأجل فهي باقية ما بقيت المادة وهي عبودية فرضها حد السيف قديماً . وضحايها دائماً من الأحرار — يقول و الرسحاني » :

قد تنفد المعادن يوماً من الآيام، فيحرر المعدنون من العبودية التي لامثيل لها حتى في العبوديات القديمة ـــ العبوديات التي انطلت بحد السيف، وسفكت من أجلها دماء الآحرار .

والعبودية الجديدة تظهر في مظاهر مختلفة ، وأثواب غريبة ، فاذا ينفع السجين قوالك له : أنت حر ؟

وماذا ينفعه تغيير ثويه المخطط بثوب الرجال الأحرار ــــ إذا ظل راسفا فى سلاسل الحديد مسجونا فى غرفته المظلة ؟

قد تغيرت الغيود ، وتنوعت الملاسل واستبدل النخاسون بغيرهم : تعددت الاسباب والموت واحد ، ،

إن فى الولايات المتحدة من العبوديات أنوعا وأشكالا: فهناك العبودية فى الممادن ، والعبودية فى آبار الفاز ، والعبودية فى معامل الانسجة وفى عالم العمل على الإطلاق .

فتى يا ترى يتحرر الإنسان حقّا ، وتشمل السعادة والراحة كل أسرة يشرية(١)؟.

عبوديات العصر قامي المهجريون مرارتها من خلال حياة الكفاح مرب

⁽۱) الريميانيات ص ۲۰۹

أجل العيش في أرض الدنيا الجديدة ، وضموا إليها في رقة شاعرية ـــالحب والحنين والإعظام الوطن إلى حد العبادة ، ثم كان منهم عمق التأمل في حياة الإنسان المعاصر، فوجدوه يميا أسير المجد والغني والمظهر والوضع الاجتماعي ، وعبد لكل ماق السكون ـــ فا أقساها من عبوديات لا تحرر منها .

في الاتجاه القوى

الثورة على الحياة في الوطن الأم

لم يكن القول فى ذلك خصوصية للمجريين وحدهم ، وإنما كان شركة بين المجريين والمشارقة فقد تولى الآحرار من الآدياء فى المشرق قيادة تلك الحركة الثائرة ، ولم يخشوا سطوة الآيدى الباطشة ، بقدائية متقطعة النظير ــ لآنهم كانوا يجاهرون الطاغية بمفاسده وهم فى عرينه ومتناول يده وكانوا فى هذا يضحون دون مبالاة بمصادر قوتهم تقطع ، وبأرواحهم ترحق .

فروح الجرأة . والثورة على فاسد الأوضاع لم تسكن تنقص المشارقة كما لم تسكن تنقص المهجريين ــ غير أن الفارق بينهما : أن المشارقة كانوا يسامون حياة البطش والعسف باعتباره واقع حياة مريرة يمارسونها على المرغم منهم في متناول يد البطش .

وليعتبر نفسه في عداد الشهداء من يجرؤ على مهاجمة الأوضاع الفاسدة في الوطن ـ وفي وقت عم فيه الفزع ، وأنبث فيه الرقباء، وامتد سلطان الرقابة فشمل حتى الكلمة بعد أن ركب الجبل العقول ، وأعمى الأبصار ، وانفسح الجال للقوة الفائمة لتسيطر ولتبعلش ، فعندما كانت الشهورة

تنبوا واستفيقوا أيها العرب فقدطمى الخطب عن عاصت الركب في التعلل بالآمال تخدعكم وأنتم بين راحات التناسلب الله أكبر ما هذا المنام فقد شكاكم المهد واشتاقتكم الرب ألمنتم المورب عن صار عندكم طبعا ـ وبعض طباع المرمكتسب وفارقتم لطول الذل تخوتكم فليس يؤلمكم خصف ولا عطب

دعوة اليقظة العربية بعد أن أصبحت الأمور لا تطاق ، وبدا الاحتمال لمثل . هذا اللون المرير من الحياة ـــ الموت فيه خير من الحياة ، وتناول في وصوح . للاسباب التي كان يحسها أكثر المهجريين الذين ذكروها في عرضهم ذكرا عاما وان كان اليازجيقد سار على نفس المنهج : ظلظالم تعظم ولا شكاية ، رإغضاب . ولاغضب ، وإلف للهوان ومفارقة النخوة .

وحديث المهجريين عن ذلك حديث تسامع وهم على البعد، أو باعتبار ما كارب قبــل هجرتهم يفعل المعاصرة للمظالم ، ولربمــا كانت مراسلات. أهليهم إليهم كانت تتضمن صورا منها أعانتهم عـلى التصوير المظلم للحياة في الوطن الآم.

أما المشارقة فقد كان تصويرهم واقع حياة يقاسون مرارتها ، والشجاع . من يجاهر بالحديث عنها لترصد البطش له ... وما دفع المهجريين الى المناداة بالشورة غير يقينهم بأن الحق لا قيمة له إلا إذا ساندته قوة تعليه وتنصره إيمانا بأن تبوغ النعميف لا يشفع له في مجامع الأقوياء ... وها هوذا (شكر الله) يقول (٣):

⁽۱) قنماء ومعاصرون دكتور ساس الدهال ص ۱۰۲

⁽٢) الأنفاس المنتهة ص ٧٠

فالفراة لن ترده عن أطماعهم بلاغة الآدباء من كان همسك همه أو كان داؤك داؤه أشجاك في حال الفراق وفي اللقاء شقساؤه للا لك سكوا البيسان شهية صهاؤه كم موطن بيد الفراة تمزقت أشسلاؤه على رد غزو الطامعين بأرضه أدبساؤه إن لم يقم جيش وراء صداحكم ضوضاؤه جيش له يوم الكفاح فنوته وبسلاته وقلاعه وحصسونه وسلاحه ومضاؤه عبات يشفع بالضعيف نبوغة ودهساؤه

وعنده تشتما ينيران الثورة في الجزيرة العربية يسارع بتسجيل ترحيبه بها غلصة لارض العروبة من الظلم والطغيّان فيقول وأبو الفضل الوليد ، في قصيدته : ﴿ صدى الاجيال (١٠) »

اقه أكبر إن السيف عريان لكى تحرر أقوام وأوطان بشرى العراق وبشرى الشام جارتها فنى الجزيرة ثورات لها شان يا حبداً صيحة فى كل علكة لها دوى فبذا القلب رنان جزيرة العرب قدهبت عواصفها فلن يقوم بها العجم بنيان دالت من الظه والفحشاء دولتهم وطالما قوض الأركان طغيان

أبناء يعرب هبوا من رقادهم وقد تعاون عدنان وقحطان وكيف تغمد في الجلي صوارمهم والشرق والغرب آتون وبركان تهوضهم كان قبل الدوم منتظرا فإنهم لكتاب المجد عنوان أما المشارقة فا كانوا إلا بين شتى الرحى ــ يترصدهم الموت جزاء الكلمة

⁽١) ادبنا وادباؤنا صيدح س ٢٣٦

الثائرة ـــومعالخطرالذي كان يتهددهم كثيرا مادةمهما لحماس للجهر بالمكلمة عالية مدوية ــ غير عابئين بمايسيبهم من جراء ذك من نثل أوسجن أوتشريد .

أما المجريون فعد أفلتوا منطفيان (القبضابات) وأصبحوا في مأمن من الطبين، وتعموا فيالمجر بحريةواسعة مارسوها إلى أبعد حد ـ فكرا ومعتقدا ووطنا وقومية ـــواتخذت من هذا سبيا يعلل وفرة النصوصالمجرية التي المهب بنار الثورة على فاسد الاوضاع فى الوطن الام سواء كان حاكما أوحزبا أو طائفة ، أورجال دين .

فني مجال المناداة بثورة عارمة على الظلم والذل والخسف يبرزمن المهجريين والياس طعمه ، يقوله(١) :

يابني أمتى ضيعت كل فضيلة وغدوت لاعلم ولاأعلام هبوا بني أى وصيحواصيحة يصحواالدراق لهاو تصحوالشام والله لاعسدل ولاحرية حتى يجرد ببننا الصمصام فيها تعانقت الظبا والحبام ماحرر الاقوام إلا ثورة ويتابعه ، إلياس قنصل، مطالبا باستلال الحسام لفسل ذل العار الذي دنس أرض العرب(٢):

ولم يبق منها في سمائه كوكب وتعلق فها الكارثات وتنشب إلى مرشد حر ، ولم يتألبوا فجار وذاوا واستبيحوا وعذبوا وقدسكنوا والظلميطفوا ويرسب وسكانها إلا الحسام المشعاب

ولی وطن غارت کو اکب سعدہ تحل به الأرزاء غير رحيمة وأهلوه حتى الآن لم يتوقفوا وقدرضخوا للآجنى ونسيره ومالى أراهم جانحين إلى الرضى ولايففر العار الذى حف أرضهم عرض اداء الوطر_ ووصف لدائه الناجع.

⁽١) الأدب العربي في المهجر دكتور حسن جاد ص ٣٥٧

⁽٢) على مذبح الوطنية ص ٥٥ عالتومية والإنسانية مربدن ص ١٩٦٠.

وعلى نهج الثورة يسير وصيدح ، لتخلص البلاد من الحنوع بثورة تطبح · بفاسد الاوضاع و تودى بالدخيل يقول (١) :

دنيا المروية أديرت ومشت مقلوبة في رأسها القدم العاشون بحقنا اتحسدوا والقائمون بأمرنا انقسموا ويهر الماوك عروشهم نصيت كالنطع للأعناق يخترم حتى متى هذا الخنوع لهم ياأمة دانت لها الأمم؟ ثورى عليهم إنهم رمسم بئس الشعوب تقودها رمم

وملوكنا يأبون وحدثنا فكأنهم لعسدونا خدم للعرب أوضاع إذا انحطمت أضلاع (إمرائيل) تنحطم يايوم يغلى في العروق دم ويهب الثارات منتقــــم

سرى الدخيل يعض إصبعه ندما ، ولم يشفع به الندم وينادى و شكر الله الجر ، أن يحرد السيف من غده التخلص من الاستبداد

أتورع في نكبة كفرت ؟ باقة لاورع ولاشيم

· وذل الاستعمار _ فيقو لـ (٢) .

كوفوا بني أى لمسدا الموطن النكود أسده هبوا بني أى إلى سحق الرؤوس المستبدء حق البلاد على الطبأ أن يخلع البتار غده هبوا فإن الغرب جند للخطوب الدهم جنده خاب الذي لم يتخذ لطوارق الآيام عــده

ويبادى . أبوالفضل الوليد ، ينهضة عربية "متز لها الممورة وتحقق الحرية فيقول .

⁽١) نيضات / صيدح من ٢٥ ٤ القومية والانسانية مرودن من ٣٢٦

⁽٧) الروائد مر٧٧

لأن كان فى الحرية الحلوة الردى فيا حبدًا موتى نحمر أمتى بنى أم مل من نهضة عربية لصيحاتها يهتز ركن البدية لمناهد أينا الحبر فى المطالبة بشورة من المشارقة كان فبضا ولمع برق، ولربما كان القول فى ذلك ضافيا فى المجامع الحاصة تسمع وتنقل فسرية وقضت على هذا المون قيود النشر لمخالفته رضى الحاكم ، وحكمت عليه بالقلة إذاء طوفان مقالة المهجريين فى ذلك .

وقسيدة و اليازجى ، يمكن اعتبارها قسيدة العصر ــــ لما فيها من معان حية ، وألامة العربية ما زالت تعانى مثلما كانت تعانى ، وإرب كانت صورة المستعمر قد تغيرت ، فني أيام واليازجى ، كان المستعمر تركيا فقال مخاطبا الآمة العربة مثيراً حاسها ضده (1):

أعناقكم لهم رق ، ومالكم فين الدى ، والطلا والنزد منتهب فصاحبالارض منكم فن ضماء وجه لهم في الفحش ينسكب وما دماؤكم أغل إذا سفكت من ماء وجه لهم في الفحش ينسكب بالله يا قومنا هيوا الشأنكم فكم تناديكم الأشعار والخطب

أما استمار اليوم فقد غدا استمارا طليا ، ومع ذلك تصلح القصيدة نداء! عركا للنفوس ضده لما في معافيا من حيوية ، كا أنها تعطينا في الوقت نفسه صورة للأوضاع السيئة التي دعت المجرين إلى هجر البلاد .

وفى قصيدة أخرى يتجه إلى استنهاض الهمم مناديا بالاتحاد كأس للقوة ، مع التلبيح بإمكانية التوحد بن العرب فيقول ٣٧٪ :

أو لستم العرب الكرا م، ومن هم الثم المعاطس فاستوقدوا القنائد من الرأ تروع كل قابس وعليم اتحددا فكنكم لكلكسم بجسانس وفي مصر، تلحظ على وعافظ ، محاولته التعبير عن غرضه في الثورة

⁽۱، ۲) قدما، ومعاصرون دكتور ساى الدهال س ١٦٤ - ١٦٦

على البغاة الذين أذلوا وطنه بطريقة لا توقعه تحت طائلة البطش ــــ شأن المشارقة لا تفارقهم الحشية لوقوعهم في متناول أيدى البغاة .

لذا تراه في إحدى قصائده يتوجه في لهجة رقيقة إلى . الأمير حسين كامل . أمير البلاد في تلك الآونة ، ثم يخلص إلى غرضه الوطني معبرًا عما أراد ، وهو آمن شر الانهام بالهجم على الأوضاع في البلاد ـــ نقطة التخالف بين للشارقة والمهجريين الذين أمكنتهم الهجرة منالتعبير وهم فيمأمن من مغبة الثورة والتهجم.

وما دام التعبير الثورى قد غدا حرما على المشارقة ، فلم يعد أمامهم غير الاستهامة والغناء في حب مصر ، والتحدث عما كان لها من أعجاد في غاير الومن ، وخلخاة هذه المعانى ببعض الأوضاع السيئة في البلاد إذا ما وانتهم الجرأة ــــ وإلا جاء تعبيرهم خلوا من هذه التلبيحات وها هو ذا وحافظ و يقول (١) :

ومصر فی ید الباغی تضام هـــوی بین الصلوع له ضرام لعدك ما أرقت لغير مصر وما لي دونها أمسل وام تصول بها القراعنة العظام وأيام الرجال بها رجسال وأيام الزمان بهما غسلام

أيجمل بالأديب _ أديب مصر بكاء الطفل أرمقه الفطام ويصرفه الحوى عنذكر « مصر » عدمت براءتي إن كان مابي ذكرت جمسلاله أيام كانت

حديث عما يجمل بالاديب، وما لا يجمل ، وتعريض بالأهواء الصارفة. عن مصر والتذكر لها الذي لم يستطم أقوى منه قولًا فاكتنى به، وبين مالا يجمل بالأديب، وتعلقه الشخصي بمصر خاخل بمبارة هي محط النظر وهي (مصر في يد الباغي تضام) ثم تعريج على أبجاد مصر الفرعو نية .

ولما صارت الأمور إلى أسوأ في عهد الاحتلال الإتجليزي ، وطفح الكيل إلى حد ماعاد محتمل فيه سكوت فتراه يقول في قصيدته : , إلى الانجايز ، (١) :

⁽ ۲ د) ديوان د حافظ *ه چ* ۲ س ده ۽ س ده

حولوا النيل واحجبوا الضوء عنا واملئوا البعر إن أردتم سفينا وأقيموا للصف في كل شبر

واطمسوا النجم واحرموتا النسها والملثوا الجو إن أردتم رجوما (كنستبلا)بالسوط يفرى الاديما أننا لن تحول عرب عهد مصر ﴿ أَوْ تُرُوفًا فِي النَّرْبِ عَظَّمَا رَمَّهَا

استمامة في حب مصر مهما بلغ جور المعتدين ــ وما كان الاديب الشرقي ما لـكاغير حل التهييج للشاعر ، أما المناداة بالثورة وهو في يد الحطر فما كان ذلك إلا فلتة وعتها ذاكرة الحفظة من الأدباء يتناقلونها في خاص بجالسهم. ولم تجرؤ الصحف أو المؤلفات العلمية على النسجيل لها إلا بعد انتهاء الحسكم الملكي في مصر، ، وقد تم في هذه النادرة الجريئة مهاجمة ومصطنى لطني المنفلوطي، للخديوي يوم عودته من مصيفه في و الآستانة ، في قصيدة اشرتها جريدة و الصاءلة ، في نوفير ١٨٩٧ قال فها :

> تذكرنا زؤياك أيام أنزلت رمشكم بنا مقدونيا فأصابنا لما توليتم طفيتم وهكذا فاقام منكم بالعدالة طارف كأنى يقصد الملك أسبح بائدا ويندب أطــــــلاله اليوم ناعيا أعاس رجو أن تكين خلفة

قدوم ولكن لا أقول سعيد وملك وإن طال المدى سيبيد رحلت ووجه الناس بالبشر باسم وعنت وفى كل القاوب شهيد علام التهاني أهل هناك مآثر؟ فتحمد أم سعى لديك حميد علينا خطوب من جدودك سود مصوب سهم بالبلاء شديد إذا أصبح النركى وهــــو عميد ولاصار مثل السداد تليد من الظلم ، والظلم المبين مبيد له عند الرديد الرثاء نشيد کاود آیاء ، درام جدود فيا ليت دنيانا تزول وليتنا نكون بيطن الأرض حين تعرد

ويضاهي هذه القصيدة جرأة في التهجم على الحاكم مباشرة باعتباره الاصل 21- المجر

فى الفساد المستشرى فى البلاد ـ قول ، عبد القادر المغربي ، من الفلتات المشرقية جرأة على الحاكم (٧٠) :

بلغ أمير المؤمنين تحيية يقتى القبول ولازيد ثوابا تكسو الدعى الحلة البيماء إذ تكسوالشعوب منالسواد ثيابا تجبى الفرائب من فقير على تنفى بها المتدلق الحسابا تقصى إلى الاطراف كل عنك وتبيت تدنى النوك والاوشابا مواجة للحاكم بمساوئه دون خوف وبأسلوب صريح مباشر.

و نادرة من و المنفلوطي ، أن يقول شعرا إن و نادرة أن فرى الأدباء يهاجمون الحكام باعتبارهم الداء العضال الذي يحول دون تقدم الآمة إذهم المسوا من أبنائها ، وبراعة في التعبير الضعرى وفي بحق الآدباء المضارقة في مهاجمة ظلمد الأوضاغ في جرأة نادرة ـ فقد أغلقت الصحيفة وحوكم المنفلوطي .

وقصيدة واحدة يكون هذا مصيرها تمدلديوانا يقال فى نفس الفرض وقائله فى مأمن ، وإن كان هذا لايقدح فى حرية المهجريين وجرأتهم وصادق جهودهم فى كشف سىء الاوضاع فى الوطن ليصبح فى الإمكان وصف ناجع العلاج له .

وفى المقابل لحب د حافظ ، لوطنه يطالعنا حب المهجريين للعروبة والوطن العربي بكل مافيه حتى بالمناقص التي توجه إليه ، من بداوة وطائفية خارجين منها جعليلات موفقة لدوافع حبم الزاخر ـ على الطريقة المشرقية : أهلي وإن ضنوا على كرام . فق قصيدة أحبم ٢٦ :

قالوا: تحب العرب قلت: أحبهم يقضى الجوار على والارحمام قالوا: لقد بخلوا عليك أجبتهم أهلى وإن بخلوا على كرام قالوا: الديانة قلت: جيل زائل وبرول معـــه حزازة وخصام

⁽۱) قدماء ومعاضروت د سامی الدهان ۰ س۱۹۹ ه

⁽٢) قصة الأدب المجرى الذكتور خفاجي س ٢٢٥ ج٢

وعمد بطل البرية كلها هو الاعارب أجمين إمام قالوا : البداوة . قلت:أطهرعنصر صفت النفوس هناك والأجسام الأريحية والشهامة والندى في الأرض حيث أيانق وخيام قالوا : الشَّآم قلت : رؤية وجهها كنز ، ولثم تراجها إنعام وطن لنا ذكراه نفحــة عنبر وحديث عودتنا إايه مدام

إدارة لدفة الحوار في القصيدة على طريقة قال وقلت أظهر المعني في صورة قصة لكل ما هو عربي ، وأتى بها على هيئة مبتكرة تكفل المتابعة من السامع ليلم بمضمون الصورة الحوارية ، والتي حوت إلى جانب دفع المذمات صورا الفخر تعادل صور الملامة ــ فنجد الموازنة للطائفية الدينية وبمحمد، بطل البرية، وموازنة قحة البداوة بصفاء للنفوس وصحة الأُبدان والكرم والشهامة . وفي التعلق بحب العروبة يتخذها ﴿ المُقروى ﴾ ديناً له يتلو فى انجيلها صلوات الحب للعرب ويتخذ من القوة سلاح الدفاع عنها مزاوجاً بين المحبة شعار المسيح والقوة الحامية منهم الإسلام، إنها تراتيل حب وصلابة ذود عن العروبة فقول(١):

إنى على دين العروبة واقسف قلى على سبحاتها ولسائى أرضيت وأحمد وألمسيح بثورتي وحماستي وتسامى وحنساني يأمسلمون ويانسارى دينكم دين العروبة واحد لااثنار ستجدون الملك من يمن إلى مصر إلى شام إلى تطــوان بيروتكم كدمشقكم كرياضكم ، ورياضكم كمان

يرى العروبة مذهبا لجميع العرب من بيروت إلى دمشق إلى الرياض وعمان ومن الين حتى الشام من أقصى وجود لنا في آسيا وحتى نهاية المغرب العربي امتداداً على الساحل الإفريق الشهال حتى و تطو ان . .

⁽١) ديوان القروى ص ١٤٤

ولم يهمل و القروى ، سوق التعليل لحبه للعروبة ، واعتناقه قجا دينا يناشد سائر الدرب اعتناقه ، فقراه يعاود الحديث على لسان العروبة . كاشفاً عما لهه من أمجاد دينية حضارية ، وقوة أرججت العرب إبان عفوانها ... يقول المحب لها على لسانها : (1)

أنا المروبة لى فى كل علك إنجيل حب ، ولى قرآن إنعام سل عبد شاى وبعدادى وأندلى عن حمق فلسفتى عن عدل أحكاى. ما أستصو صرائترة والاتحت أقداى وإن طوت فى ثنايا النرب آطاى كمن نبعة من فؤادى وعمانها تصف يدك الفيافي و بتردام ، (٢٦ كوارة في جبال الإطلس اخترقت كالنصل سمم المعلى في ونتردام ، (٢٦ كوارة في جبال الإطلس اخترقت

ما زال والقروى، يدق على اتساع رقعة الوطن العربي شأن سائر المهجريين. الذين اتمحت من أذهافهم حدود التقاسم المعرقة السكيان العربي إ.

و يوازى المجريون فى اتساع النظرة إلى الوطن العربي قول , حافظ ، فيـ حفل تنصيب , شوقى ، أميرًا للشعر :

أُمسير القوانى قمد أنيت مبايعاً ومذى وفودالشرق قدبايعت معى وبعد البيعة يبعث بتحاياه إلى سائر الاقطار العربية فيقول :

فنن (ربوعالنيل) واعطف پنظرة على ساكن (النهرين) واصدح وأبدع ولاتنس (نجدا) أنهامنبت الهوى ومرعى المها من سارحات ورتع وحيي ذرا (لبنان) واجعل له (تونس) نصيباً ، وقسم ووزع وشمول النظرة التي تربط ما بين المشرق والمغرب العربي في ذهر.

⁽١) القرمية والانسانية دكورة مريدل ص ٢٨٦.

⁽۲) يريد قصر بكسنجهام مقو الملك في انجازا

⁽٣) كنيسة نتردام الشهيرة

المشارقة كوطر... موحد باعدت السياسة بين أطرافه فرى . الرصافى م عبدل (۱) :

أ (تونس) إن ق (بغداد) قوما ترف قلوبهـــم لك بالوداد و يجمعهم و إياك انتســـاب إلى مرــ خص منطقهم بضاد فنص على الحقيقة أهــل قربي وإن قضت السياســـة بالبعاد

غير أن فسكرة الوطن عند أدباء المشارقة لم تكن غير أقطار وبلدان عربية .متمازة الحدود والنظم السياسية والحسكام وإن كانت بلادا عربية .

وهى فكرة ينقصها الدمج والتوحد التي صحت لدى المجريين ، فالواقع السياسى المدرق والمقسم لأرجاء الوطن العربي حرم المشارقة من أن يتجاوزوا بفكرهم مرارة الواقع إلى فسيح النظرة المتعالية فوق الفواصل والحدود .

حزية وطائفية: وتدور عجة الزمن بالعالم العربي ويتعاقبه استعمار يقدم له صك استقلال مريف، وتؤلف بمقتضاه الاحسراب، وينشب المستعمر الصراعات الحربية في طبول العالم العربي وعرضه فتفدو اصطراعا بن رجال الاحزاب من أجل المغنم الشخصي، وتقتيت لوحدة الامة، وتوهين لقواها، وتمكريس للاستعاد يستغل البلاد كيفايبوي وأبناؤها يحتربون باسم ديمقراطية وماهم بها المستعمر شغلوا بها عن قضية النحرير.

وقد استنفد الصراع الحزبي الطاقات الشاعرية للآدباء المشارقة وكأنى بهم قد وجدوا فيها متنفساً يمارسون فيسه حرية القول دون تعرض للخاطر، المستعمر سلمت له أغراضه يمتلبها دون مهاجمة، ولا عليه في فدون القول التي تقال فها وراء ذلك، بل ربما ساعد على تأجيع نيران مثل هذا العمراع ليضمن لمنفسه فترة أطول وأصني تمكنه من نيل أسلابه.

وهكذا اشتجر السراع الحزبي في المشرق ، واشتعلت قريحة أديائه تناولا لمساوى الحزبية المصيحة للوطن .

⁽١) قبلت في استقبال بالزعيم التوني عبد العزيز الثعالي عند ماؤاو العراق

· فَيْرِي وَ الرَّمَاقَى ، في العراق يقول في قصيدته و الوطن والآحزاب ، (١) :

وقد أسى الدقاق لنسا مطافا وكنا قبل تمسلؤه هناظ من الأقوال فرسلها جرافا فأنبتنا بأدهنسا الخلافا لنسلا في موائدتا المحسافا فيخط على مطامعنا الفلافا فينا أعن أسوأها اختلافا وإن أبدت ظواهرهم عضافا ليأكل أقوياؤهم المنعافا ليأكل أقوياؤهم المنعافا

متى نرجسو لامتنا انكشافا و
مالانا الجو بالجسدل اصطخابا
وما زلسنا نهم بمكل واد و
تباكينا على الوطن اختداعا و
أجاعتنا المطاسسع فاختلفنا
ولكنا من الوطن المفدى
قد اختلف البرية واختلفنا
فلا تغررك أحسراب شداد
فإن بواطسن القوم احتراص

تمنى زوال الحربية الصاخبة التى لم تخلف غير الشقاق ... وباسم الحرص على الوطن تحرض على الاتوياء الضعفاء .. الوطن تحرض على الاتوياء الضعفاء .. وفي مصر ه نجد ، وشوقياء يسلك سبيله فى حرية التمبير عن الصراع الحرب ومضاره بجال تعويض عن الجرأة فى مهاجة الحكام ونظام الحسم بحسم صلته بالتسر ، فيشنى غليله ، ويرضى وطنيته بالتناول للاحزاب والمتحزيين ... فيقول فى قصيدته : وشهيد الحق ، (۲):

إلام الخلف بينكم إلاما وهذه الضجة الكبرى علاما ؟ وفي يكيد بعضكم لبعض وتبدون العداوة والخصاما ؟ وأين الفوز ؟ لامصر استقرت على حال ، ولا السودان داما وأين ذهبتم بالمستق لما ركبتم في قضيته الظلاما ؟ لقد صارت لكم حكا وغنا وكان شمارها الموت الزؤاما

 ⁽۱) الرساق / دكتور أحد مطلوب م ۲۸ معهد الدراسات العربية فل سنة ۲۱
 (۳) الشوتيات من ۱۷۰

أجد لها هوى قوم ضراما إلى الحذلان أمرهم تراى

إذا ما راضها بالعقل قوم تراميتم فقال الناس : قوم وكانتُ مصر أول من أصبتم فلم تحص الجراح ولا الكلاما إذا كان الرماة رماة سوء أحاوا غير مرماها السهاما ولينا الآمر حزبا بعد حزب فلم نك مصلحين ولاكراما جعلنا الحكم تولية وعزلا ولم نعد الجزاء والانتقاما وسينا الأم حين خلا إليدًا ﴿ بِأَهُوا النَّفُوسُ فَمَا اسْتَقَامًا

محمل الاحزاب مساوىء الحسكم الذى غلبت عليه الاهواء فلا انتصار ولا تُصر ، ولاسيادة للحق ، وإنما قيران عداوة مشتعلة ، وتراشق بالتهمعادت على الحثل بالسلام.

ويراوح وأحمد محرم، بين مهاجمته للمستعمر ، وبين حملته على رجال الآحراب ، فبعد أن ينعت المستعمر بأنه ليس لديه سوى الإيقام بالشعوب الملوبة ـــ تراه يثني على جال الاحراب متناولا إياهم بما يقارب معانى و شوق. السالفة ــ فالزهامة مجرد أدعاء والشعب برىء منهم ــ ادعوا الجهاد الوطني فأماتوا الوطن فيقول في قصيدته : ﴿ إِلَّ عَبِيدِ النَّاصِينِ ﴾ :

أتسأل مصر ماحمل العميد وهل عند الرماة لها جديد؟. هو السهم الذي عرفته قدما ﴿ وجرب وقعه الشعب الوثيد

يدين بغيره الشعب الرشيد يكيدبها (الكتانة) من يكيد عل أيديهم الوطن الشهيد

دع الزعماء إن لهم لدينا إذا ذكروا الإعامة في دعوي ولا تبق البلاد إذا أصيبت بمن يبغى السعادة يستفيد تداعوا للوغى فهوى صريعا

⁽١) الشوقيات ص ١٧٥

مضت أسلابه ترجى إليهم فأنمه لدى الأفوام عيد هميد الفاصين فزلت أرضاً يبيد الفاصــــــــــون ولايبيد

ويهاجم , أبو شادى ، في جرأة وصدق حروب الاحراب في دنياالتدجيل والمنازل . ويبرز ظاهرة الحرب المنتجين الآياة من أبناء الوطن ، والذين كان يمثل الشاعر واحداً منهم تتبعوه حربا حق في لقبة العيش منا اضطره إلى هجر الوطن في النهاية يقول في قصيدته , النجوم الهاوية(1) » :

هم تغنيع ولا رجاء لها ، وكم يتركون مدى النبوع مبدداً كتبدد الإشعاع في الصحراء ويحاربون المنشئين كأنما المجد بالإتلاف لا الإنشاء وطني إذا لم تستغل موفقا أهل الحياة فلست في الآحياء فوضي حياتك ما أرى معني لها إلا معاني الجهل والجهلاء دجل وتغليل وإفك شأتم ورخاء أوهام لغير رخاء وحروبأحزاب تصيح تلتهى كتناوح الأطياف بالأصداء بينا الآياة المبدعون تراجعوا لم يحدهم فضل وصدق إباء ولواحتفلت بهم وسست نبوغهم يأبي غناه بروحه العمياء

يأسى للوطن ويلومه ، وما يلوم غير بئى وطنه الذين صيروا حياته فوضى، وأخلوا بموازين الممادلة بين بنيه ، وضيعوا عليه فرصة الانتفاع بحمود الصفوة منأبناته فهجروه إلى غيره ، وكأنى و بأبى شادى ، متوافق مع وصيدح، فيا قصده من قوله :

رب أحجار بها الشرق ازدرى أصبحت فى حائط الغرب دعامة غير أن , أيا شادى ، كان واثقا من نفسه انه ليس حجراً ، و[تما كان نهاية المدى فى النبوغ ، ومع ذلك أعمل - كما فى قوله :

كم يتركون مدى النبوغ مبددا كتبدد الإشماع في الصحراء

⁽١) ديوان الينبوع أحد زكي أبو شادي ص ٤٢

وقد هاجم المهجريون نظام الحسكم والحكامق الوطن بصراحة الاموارية غيبا ، واتهموهم بالعداء للشعب ، ونعتوهم بالجهل ، ولم يكن لهم فبهمن أثر غير الفوضى وإشاعة البلاء والشقاء ـــ كما فى قول دشكر الله الجر » :

وارحمتاه لموطن حسكامه أعداؤه شاءوا له من جولم مالم يشا جولاؤه خلقوا به الفوضى ، فعم بلاؤه وشقاؤه

وبالأسلوب المباشر فى التعبير ، وعلى نفسالقوة فى اللذع تناولوا الزعامات ` الحائنة فى البلاد ـــ ووصفوهم بأنهم الوشاه والجناة ، وباعة الوطن فى سوق الحيانة بالوظائف والأوسمة ـــكا يقول ، فرحات ١٦٠.

بعض البنين جنى عليك ويعضهم عد الجناية مصدر الإنعام إرب الجناة هم الذين أنوفهم تشتاق مرضمة إلى الإرغام يتبافتون على الوشاية والحنا مثل الجياع على خوان كرام طرحوك في سوق الحراج وأعلنوا وطن الهدى حسب بوظيفة ووسام ما كان لمثل هذه الحرية في القول أن تنهض في المشرق تحت ظلال السيوف

الحاكة _ وغاية ماطالعنا من ذلك في ديوان مخطوط و لاحمد محرم ، في مباجمة الحكم ونظامه قوله(٢):

يقولون نواب ودار نيابة وملك ودستور من الحق واضح وحكام عدل شـــاتم ووزارة هي الشعب أوروح من الشعب صالح ووساوس أقوام مهازير ملهم من الرأى هاد أو من اللب ناصح أسائل نفسي وهي ولهي من الآسي أرائك ملك ما أرى أم مذابح؟ مثل هذا الشعر القوى في هجومه هو الذي دفع بي إلى الاقتناع إبأن المشارقة قالوا السكتير على هذا النبط غيرأنه ظل وئيد الظلام ترانتهيى، وماكان الحكام يسمحون له بالظهور وأين الناشر الذي يضحى بأمواله في سبيل نشر ما يوقن بأنه يحر عليه الحرب والضياع القمة عيشه؟

⁽١) القومية والإنسائية دكتورة عزيزة مريدنس، ١٥٥

⁽٧) الأعجامات الوطنية في الأدب الماصر دكتور محد حسيد ص ٣٩٦

أما المبجريون فقد كسبوا حرية القول، وكان لهم المورد المالى الذي يسر لهم الطبع والنشر ـ لذا اشتدت حلاتهم على صنائع الحيانة الذي يمالقون. المستمعر ووصفوهم يفقد الصواب والرشد كانى قول و نصر سممان(۱) »: قل لمن صانع النريب ودبت خمرة الوهم فى مسالك رشده إنما الفخر أرب يريق أي دمه عن حمى أبيه وجده إنما الفخر أن تسل حساما تلبب الطالمين شسماة حده وأمثال مؤلاء الحوقة لا يسمح المستمعر بأن تنهض صده حملة كراهية لأنهم. هم الذين يمدون لبقائه الحيل ؛ ويمتبد عليهم فى تكريس وجوده لهذا _ ما طالمنا الهجيوم على الحونة إلا من المهجر.

وبعد قيام دولة اليهود فى فلسطين قام المهجريون بصب جام غضيهم على الملوك العرب، وكان غالبية الحسكام العرب علوكا فاتهموهم يالجبن واللهو وجلب الشر وتحللهم بالتحول عن القوة إلى المنحف ـــ فيقول شاعرهم:

ملوك ظنناهم صقورا وعندما غزينا رأينا صاحب الناج هدهدا أباحوا لأجلاف اليهود جبانة بلادا أغار المجد فيها وأنهدا لهوا عن عصابات العدا باختلافهم فكانوا على الأوطان شرأمن العدا

وبينها نجد والقروى ، في أساء على الوطن الذي ذل يهاجم في قسوة الحاكم الرئيس وقظام سحكه الممثل في المجلس النيابي بأسلوب جردهم من الإنسانيه وألحقهم بعالم الحيوان لتجردهم من الحس الوطني للمدرك لمهانة الوطن.

وكيف يدركون وهم الخشب المسندة العم العمى البكم ـــكا أوضح ف. قوله : م المجلس النياني ، .

وطن تميرت العبيب لذله وأذل منه رئيسه والمجلس جاء المفوض بالعليق فحمموا وثنى عليهم بالشكم فأسلسوا لاتسلقوهم بالكلام أإنهم جلسوا،وهلنخبوا لكيلايحلسوا؟

⁽١) القومية والإنسانية لريدن ص٣٠٣ الناطنون بالضاد /الملتم ج١ص ٣٠٧

ف كل كرسى تسند نائب بشكاف أحمى أصم أخرس وفى الجانب الموازىوفى نفس الغرض منالذم لنظام الحسكم الفاسد والممثل. فى المجلس النياق نجد « أبا شادى » يتخذ لقصيده فى ذلك عنوانا جارحا ألحقهم. بالحيوان على طريق « القروى » فى توارد الحواطر حــ فتراه يقول(1) :

في قصيدته والنعاج ، ويعني بها أعضاء مجلس النواب :

أنتن والله أعدى الباس الناس قل النماج إذا لج الثغاء يهم يا من أخص بتأنيث مذكرهم قد حار فیکن تفکیری و إحساسی يا آية الضعف في حمق وفي هذر مافي المذلة بعد الضعف من إلس من كان يقبل هذا العنم من شبح فإنما هو معنى العنم والياس عار على أمة أمثالكن لها أو تكن بها معدود أنفاس دعوا المقاعد رعيا في مناكبها بين الحشائش لامادات جلاس هذى الجالس للأخلاق عالية ليست معارض أوشاب وأنجاس فأعضاء المجلس النياني ليسوا غير أغنام ورتب على هذا أمره لهم بإخلاء كراسى النيابة فى تعبيره (دعوا المتساعد) فالاس هنا تحقير يقطع بعدم بالسوائم ، وزادهم سوءاً بتجريدهم من الآخلاق العالية ـــ ليس ذلك فقط ، وإنما دمنهم أيضاً بأنهم أوشاب وأنجاس ـــ وتلك جرأة منقطعة النظير ، ويخيل إلى أنه كان يدخر أنفسه منفذا يخلص منه كفاء هذه المهانة ، وهو باب الهجرة ، فلو كان هذا المنفذ مغلقا في رجهه لما تمكن من الجرأة على هــذه جرأة على المهاجمة ، ولسكتها لم تتعد المجلس النيابي إلى الحساكم كما هاجمه , القروى ، وهو على البعد ـــ ولعل , أيا شـــادى ، قد لمس فى نفسه الاقتدار على احتمال ضغوطالنواب، ولكنه لايقوى على احتمال غضب البيت المالك فصب جام سخطه على نوابه دونه ، وإن كان مسرى السخط يمتد.

⁽١) ديوان اليبوع / أبو شادى ص ٣٦

إلى حيث يجلس المسالك وتلك ظاهرة أثبتت أن المجاهرة بصريح السخط على الحكام مفتقدة عند المشارقة إنقاء لشرورهم التي لاتدفع .

وكانت أسلم السيل التي تسلك من أجل محاولة التخلص من الفساد الحزب والحزبيين ـــ أن يتوجمه الشاعر إلى صاحب العرش ملتمسا منه الإصلاح، ويتخذ من مسلك هـــ أن إراءة لنفسه من التأويل والقول عليه بأنه ماعنى يالاحراب غير نظام الحبكم والحاكم ، كما وأينا من و أبي شادى ، في محاولته القضاء على ما دعامه والحيانة العظمي، يعنون قصيدته : ولهقة إلى صاحب العرش،:

مولاى وحد بالزعامة أمــة تلقى من الأحراب كل هـوان صغروا وخافوا عهـدهم لبلادهم بخيانة الإخوان للإخوان لم يتركوا شغبا ولاحقدا ولا سوءا ولاضغنا من الآضفان فبأى حلم ، أو لآية مـــة يتقاتلون تقاتل الحيوان حيلة للتمبير عن مشاعر النفس لاتخلو من الاحتراس .

أما المهجرى فسكان يهاجم من يعتبره مموقا للوطن مخسذلا له دون اصطناع الوسيلة، ويأخذ طريقه إلى الهجوم المبأشر دوما وكما قال , القروى ، (١) :

ما هذه الاحراب تشتم بعنها فتريد آفاق البــــلا ظلاما إن السبيل مياً إلا لمن يرضى بأن ينصاز أويعاى أتنافس، ويد الغريب تسومنا خسفا وتقتبل مجدفا إعـــداما كالطفل تشغله الدى، وأبوه في طــور النزاع يـكابد الآلاما

وكأنى بالمجرين كان أشد ما يؤذيهم — أن يتلاعب بمصير بلادهم الغريب المستعمرين ، وهم عنه لاهون شأن الطفل الذى تلهيه الدمية عرب أخطر حايتهددمصيره.

وفى فترة نشوب المراع الحزى فى مصر ، وإبان المهاترات الحزبية استهال

⁽۱) ديوال الفروي س ٢٢٦

كل حزب أديبا إلى صفه اتخذه بوق دعاية ، ولسانا للذب عر. الحزب . ومهاجمة الخصوم عند سنوح الفرصة .

وهكذا تدخلت السياسة وأفسدت الآدب لصياع شرف الكلمة وصدق. الشعور لقاء اللبوة ، ولكن الإغناب في المهاترة كانت له نفثاته القوية ، وظل الوطنيون من الآدباء بعيداً عن مجال الحربية البغيضة ينفسون عن أنفسهم كشفا للفاسد من الآوضاع الحزبية ما واتهم الحرية عما أسخى القول في الآحزاب. عند المشارفة .

ويوازن هذا الآنج معند المجربين حربهم الشعواء على الطائفية والتعصب الدينى، فنيران الصراع الحزبي في الشام خابية إذا ماقيست بحر الطائفية اللافح وهي التي تداخلت في التركيب السياسي لتلك البلاد بحيث أصبحت تحكم البلاد هي لا الحزبية.

هذا - وهجرة المهجريين إلى حيث لاأثر لتخرب أوتعصب جعلهم يميدون. التقييم لما كانرا عليه ، وما هى واقعة فيه أوطانهم ، فصحت عندهم النظرة أن التحصب الديني والنعرات الطائفية هما المداء العضال الذي طحى الوطن وأنهك قواه ، ومرق وحدته وصير أبناءه فرقا متعادية ، فاءتلات نفوسهم بالكرم والنفور من الطائفية وأعلنوا براءتهم من كل تعصب ، وسمت نظرتهم فوقد الخلاف المقائدى ، وأصبحوا لايرون في اختلاف المعتقد ما يحول دون التآلف في سبيل المصلحة القومية .

لذا تجد المهجريين قد استفاض بهم القسول فى النص على الطائفية والتعميب باعتبارهما أس البلاء ، وسر الصعف .

فنرى والقروى، قد غلبها لحماس فيتمنى عبدا وحدويا للاَّمة العربية ولايهمه فما وراه ذلك أن يكون متمقاً لدين يتعصب له فيقول في عبد الفطر : (١)

⁽١) الاتجامات الأدبية في العالم العربي الحديث / المقدسي ص ٧٣

هبوا لى عيدآ ي يحمل العرب أمة وسيروا بحثمانى على دين برهم فقد مزةت هذى المذاهب شملاً وقد حطمتنا بين فاب ومنبم سلام على كفر يوحسد بيننا وأهلا وسهلا بعسده بحبتم ويلقى بنفسه إلى التبلك راضيا إذا قادت أمته إلى الوحدة بعد أن لاق الوطن من العصب المذهى الغزيق لشمله ، والتحلم لقوله .

ويشدد النكير و أبو الفضل الوليد ، على ر -ال الدين والثدين الكاذب الذي يوقع الشر بالأمة بتقسمها إلى مذاهب متعادية فيقول : (١)

ولى ليوهنى تقسم أمت بأديانها ، والنبر بين المذاهب متى يئتين كباننا وشيوخنا فنخلص من حياتهم والعقارب ؟ سقياً لنماهم وراحتهم فهم يسوقوننا كالعير نحو المعاطب ويعاود والقروى الهجوم ولكن يسوقه هذه المرة تجاه بلادهم التي همه السخط عليها ، ولم يرتض لنفسه أن يطلق عليها غير لقب الأرض المسخوط عليها بالتمكير لها ، وينفر منها بسبقها بحدلة (أبيت جوارها) ولم يسخط ويسكت وإنما علل لذلك في وضاءو كي لا تلحقه ملامة من نفسه التي كثيرا وماحنت و تعلقت بالوطن ، وليبرأ من لوم الآخرين المدين شاركوه الحين والحنين .

ولكنها النفس الإنساقية _ تحب فتقول أحلى ما تعرف وتسخط فتقول أسوأ ما تدرك .

و والقروى ، هنا ساخط وأسباب سخطه كما ذكرها: بلاد لاترضى بغير الدل وهو تعبير يلصقها بالذل بحيث لايرجى لهما خلاصا منه تفرض الحسف على أبنائها عسكريا والمفترض تبادل الحب والود بين الوطن والمواطنين الذين ليسوا غير أبنائه فارقتهم العزمات التي تدعوهم لاستلال السيف في كل ما ينوبها من عدوان ولو كان قضاء ، واستخدم الاستفهام المشعر بانصلال عزم الآمة .

⁽١) الأعجامات الأدبية في العالم العربي الحقيث / المقدسي ص ٦١

لحلوها من الأبطال الذين يحث عنهم فلم يجدهم، وما عادت المأسدة إلا مجرد أرض وأى أرض لا تنبت غير الشرور والاحقاد والبغضاء ــ نتاج الطائفية العمياة فتراه يقول (١):

أبيت جوارها أرضا بفسير الذل لا ترضى بسلاد خسفها أسى عل أبنائها فرضا بلادى أين سيف العزم في وجه القضا ينضى وأين رجالك الآساد تنهض للملا نهضا ؟ لكم أتجب من بطلل كنصل السيف بل أمضى فسلم لا تنبتين اليوم إلا الحقد والبغضا ؟

ويتابع والقروى ، حديثه المؤسف لنفسه عن وطنه ، ويسلك هذه المرة طريق المقارنة بين منهضات الغرب وبجهضات الشرق ، فنبدت له على ذلك واضحة في المواطنين كمونها ، وليست في الوطن _ فينها الغربي يسمى في ركض دون الهرولة في سياق العيش طول حياته إذا بالهربي يقضى همره نوما _ هكذا يرى الشاعر ، والآم الثاني في المقارنة طريق التنشئة للاجيال الثالية من عمار الوطن، فالغربي يحث ابنه على العمل والإنتاج والتزام النوع العمل المحقق له السيادة طبقا للحياة في مجتمعة ، إذا بالعربي يعني بتحريض ابنه على الإيذاء للآخرين ، وتمويده على أشد الطرق إيذاء لهم بطريقة يتحول معها الطفل عن السلوك الإنساني المجانب إلى سلوك كلب عقور يستعيل التعايش معه ، ورديف هذا _ لوعرض على الجنر الدنيا متمة لنا بشرط واحد لا يكلفنا غير ترك الصراع الطائني المعرق على المستحدا بالصراع الطائني المعرق . عندا المدر _ يقول و القروى ، :

أرى العربي والغربي ذا أموماً ، وذا ركمنا ومن أبنائها حمنا ومن أبنائها حمنا فلو عرض الزمان على رجال بلادنا عرضا وقال منجتكم ياقوم طول الأرض والعرضا

⁽١) ديوان التروي ص ١٩ ط المارف .

بشرط واحممد ألا ينازع بعضكم بعضا لحاول نفعهم عبشا وكان جوابهم رفتنسا وما كان الباعث على هذا التقسم والتحزب المثير الخسومات المؤدية التنابذ والتخالف غير الطائفية التي كثرت مدارسها والتي تعمل على مذهبتها ، فغدت بذلك منابع للفتنة ، ومشوهة للجال باستخدامها قوى العقول في إذهابأنوار البصائر والعقول يقول و فرحات ، في قصيدته ، يا شيخ (١) ، :

كثرت مدارسهم فقل وفاقهم وتشعبوا يتشعب الأهداف

وطمت مذاهبهم على تفكيرهم فندت منابع فتنة وخلاف والطائفية شوهت حسناتهم ومحت جمال المدن والارياف جمعت جهالات العقول فصيرت منها لانوار العقول مطافي

بجاهرة بمساوئ الطائفية التي استغلت جهالات العقول في إذهاب أنوار العقول ، واستخدمت في ذلك أغرب جهاز للإطفاء لم نعرفه إلا من خيال الشاعر ، ثم يتابع حديثه المؤلم عن وطنه لإدراكه علة بلائه ، وعلمه بناجع دوائه ، ويأسف ويأسي للوطن الذي لا يقابل ذلك بغير الصد والإعراض شأن المغرور المسوق إلى هلاكه بغروره ، وعندما ينتصح يقابل النصح بالهزء مرة بهز الاكتاف ، وأخرى يقلب الشفاء ــ بسبب ما انطوت عليه قلوب الطائفيين. الذين يحبون على حسابها من خصومات وأحقاد ــ فيقول :

لبنان يا وطني فديتك موطنا مصني يصدعن الدواء الشافي وتعز فيه خناجر الاجلاف أنا فضضنا منه كل غلاف

منى لكالنصم البرى، ومنك لي قلب الشفاء وهزة الأكتاف أتذل أقلام النوابع فى الحمى وترى من العلم الفلاف تدعى إنى أرى يا مصدر الإشعاع في حواك ألوانا من الإسراف وأرى التعصب خلف علمك بآرزا كالصبح خلف البرقع الشفاف

الشاعر هنا يضع أصابعه على مصادر السوء التي تعين علما الطائنية من. أغرار الأجلاف الذين تتخذ منهم أداة لفرض إرادتها عندمًا محلو لها إثارة

⁽١) ديوان الخريف ص ١٤٩ ، القومية والانسانية مريد ن ص ١٠٢

الفتنة ، وتذل العقلاء من أصحاب الرأى الذين لا يرون مذهبها ، وتكنق من العلم بالقشور وهؤلاء هم الجهلاء الذين يثورون لإطفاء قور العقول ، والباعث الكامن وراء كل هذا التخريب على الوطن هو الطائفية .

وأما وأبو الفعنل الوليد ، فيقع ضحية صراع بين الحب للوطن وبين الساوة له غامر عسير على عندوحبه لوطنه أمر طبيعي أتبعه الصبوة اليه ، وأما السلوة له فأمر عسير على لفضه قدم له يلفظ (أزمع) وواكبه بالتعليل الذي يحمل المعاذير التي اضطرته إلى الإزماع على السلوك ، والتي تيقن من جودها فيه : من مظالم وغدر ، وضيق الوطن بأهله، ودياناته التي استغلت في غير ما جاءت من أجله ، فاضرمت الشرور ياسم الدين جهلا فيقول :

إلى وطنى أصبو وأزمع سلوة لأنى أرى فيه المظالم والندرا فلا خير فى أرض تعنيق بأهلبا وأديانهم بييتهم تضرم الشرا ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا ينتخىسيفا ولا يمتطى مهرا والشاعر فى البيت الآخير يعتنق مذهب فروسية ، المتنى ، القائلة :

وخير مكان فني الدنا سرج سابح :

غير أن و المتنبي » ينتهج مذهبالفروسية لتصله بالمجد مطمحه و و أبو الفضل، يريدها فروسية يحقق بها أمجاد وطنه ، وبالتالى يندو هو ماجدا بانسحاب بحد الوطن عليه .

وما زالت نفسية و القروى ، في سخط عارم على الوطن (لبنان) الذي جنت عليه الطائفية ، وأورثته ذل الاستعباد الذي لا يقاسى به ذل العبيد ، واستطال به الذل حتى ألفه ، والعدمت إزاء ذلك مشاءر الالفقة الداعية لرفض الذل ــ لدرجة خيلت الشاعر أن الإحساس الوطني قدد فارق اللبنانيين يقول (١) :

(لبنان) يالبنان بل ما ضرنى لو قلت يا بلدا بلا سكان خفضت جالكشامخات ربوعها بالعار، والدكت إلى الأركان

⁽۱) ديوان القروى س ۱۹۹

تشكو من الاديان تتهم السوى إن كانالدين (الدروز) تعصبوا و لته ما ذاق الذي قـــــد ذقته أو ليسفى (لبنان) عرق،فابض

ولانت أنت العبد للأديان أرنا التعصب أنت الاوطان من جور أمك أحقر العدان لكن ألفت الذل حتى بت ما عانيت لم تشمر بأنك عان لم يبق غيرك في الورى مستعبدا لم يبق غيرك أيها اللبناني أو ليس في (لبنان) من متفان

لقد دخل . القروى ، مرحملة التقريع لمواطنيه الذين لم ينهضوا للقضاء على الداء المذل للوطن _ افتقالا من مرحلة السخط _ يتضح هذا من عباراته : (إلد بلا سكان ــ العار جلل شاعنات جبالها ــ أنت أنت العبد الأديان) مُع تـكرار لفظ (أنت) توكيد العبودية الطائفية التي جعلته قد ألف المذل لدَرجة لا يحس معها أى معاناة له ــ وتعبيره (لم يبق غيرك مستعبدا) ينيد أن الجميع قد تحرر من هذا الداء ما عداه ــ ولبنان فارقه النبض والتفاق وقد صحت عند الشاعر الرؤية الشاعرية التي أطلعته على حقيقة داء الوطن عا اضطره التقريع بعنف .

ويشتد بالمجربين عنف الصغط الطائني فهاجموا رجال الاديان متهمين إياهم بعديد من التهم التي تجردهم عن التطبيق المدوك لروح الدن الداعية إلى كا يقول شاعرهم : (١) :

إن الألى ابسوا السواد تنسكا أربت جرائمهم على الارقام ملكوا دنانير الارامل خلسة خلسة وتنصموا بدراهم الآيتام ومشوا وشبطان التعصبفوقهم يتفيئون جناحه المتراى زرعوا التفرق في البلاد وتطعوا ماكان متصلا من الارحام وإذا العباد مذاهب ومشارب والقسم منقسم إلى أفسام

⁽١) جبرال خليل جران

وإذا البلاد ممالك ومهالك وجيعها فى قيضت العرام تلك قائمة الاتهام الموجه لرجال الدين من المهجريين والمتمثل فيا يل: (_ الاختلاس لاموال الارامل والبتاس.

ب _ ارتـكاب جرم التعصب بخلقه وتنمية مساوئه والسير في ركابه،
 واستغلال شروره في تقوية مراكزهم مما يشعر به تعبيره بـ (شيطان التعصب،
 ينفيشون جناحه).

تفريق المجتمع من أمر البلاد، وتقطيع المتصل من الأرحام.
 التعصب المستعمرين مناصرة وتأييداً وتشجيعا على البقاء إحماء جم

ونكاية بالإسلام والمسلين . ه ـــ التنسيم والتبديد والمذمبة الشرور التي أوقعت البلاد في المهالك .

والذى يعنينا من هذا الهجوم القاسى على رجال الدين تلك الجرأة على المهاجمة دون رعاية لآية حرمة ، فقد نرعوا الآقنعة عن الوجوه التي كانت تتخفى من ورائها ، ونزعوا الآردية والمسوح عن الآجسام إلى حد التعرية إمعانا في المكشف عن الزيوف ، وناتى إلى التهمة الرابعة فأجدها أخطر تهمة توجه لرجال الدين ، فقد بلغت حد الاتهام لهم بالحياقة الوطنية من جراء التمسب الآخمى ، والمهجريون هنا في موقف الصراحة والمكشف عن المعايب حتى ولوكانت على أنسهم فهم في مقام الكشف عن الداء نشداة المشفاء لأنفسهم ووطنيم ومواطنيم مشاركة منهم بأقمى الجهد وإسهاما في القيام بحركة إصلاحية شاملة في أرجاء الوطن ليسلمن أدوائه .

وإلا ماذا يدعوهم لحلة التهجم المريرة التي أشرعوها ضد رجال الدين والتي عرضتهم لعبتهم لفضيتهم عليهم ، وحرماتهم من غفران الكنيسة لهم الدام يكن الإيقان بأن يتبدده الفناء هداء الطائفية والتعصب ، اللذان أدرك خطورتهما بعد هجرتهم ، وخروجهم عن دائرة معارسة داء النعصب في الوطن وكأتى بالمهجريين قد مارسوا هذا الداء ، وربما غرقوا فيه قبل الهجرة - وبعد حط الرحال في المهجر أدركوا مدى الامن والتفرخ العمل وتركيز الفكر في الجياة

وتكييفها طبقا للرغبة وهم خلو من معوقات التعصب والحصومات وتهديدالة تن قند أحسوا وأدركوا وأيقنوا أن لهذا نفمة فى المهجر ، ونقمة على الوطن ، وارتباطهم فى وثاقة بالوطن الآم أملى عليهم الكشدف النحش ، فهاجموا قطاقفية وتعوا على رجال الدين مزاولة التعصب التي منها الآديان براه .

والحرص من المهجريين على عاجل الشفاء للوطن والمواطنين أرغهم على تطبيبهم بمرس الدواء، وعلى وشاعفة جرعاته ، فرائدهم الدرء من عمنال الداء لوطن يحيون فيه بأرواحهم ، وإن كانت أجسادهم في المهجر ــــ ولاء وموالاة الموطن المشرق الآم .

وكأنى بالطائفية ومعتنق تعصبها فى المشرق تصد عن الدواء المهجرى الناجع ويلاحقهم رجال الدين بالتفكير لهم(١) فيردرن على هذه الصفوط بإعلان الدين بالتفكير لهم(١) فيردرن على هذه الصفوط بإعلان الحامة من الآديان التي تصبيعالوطن إيمان يأحق الآديان بالاعتناق كما يبدو لـ وميشيل مغرف به فيقول أ

إن ديني أن أترك الدين من أجل بلادى ، وأعبد الاحجارا وصلاقى أن أترك الدين من أجل بلادى ، وأعبد الاحجارا وصلاقى أن لا إله سوى أرضى، ولو كان أهلها كفارا ولن أحاول الاعتذار عن « مغرى ، في اشتطاطه في تعبيره فقد فجرته اللمنغوط المترالية دورب إدراك لحقيقة القصد من المهجريين ، فما أدخلهم في مواجهة الطائفية والاحتراب معها غير النزعة القومية حبا في سمرق الوطن وطو شأنه .

ومن عين المنطق عند و ميشيل مغربي ۽ تري و القروي ۽ يقول :

إذا كان ديني عن تحرر موطنى يميق, فقد طلقت ديني وإيماني وقـــوله:

هبوتى عيداً يجسل العرب أمة وسيروا بجيَّانى على دين برهم وما إخال كلا منالشاعرين راغبا في الانصراف عن دينه حبا فيالهندوسية، أو الرغبة في الرفض المطلق للاديان.

⁽١) جبرال خليل جبران

وإنما غلبه الحاس الشمورى الدافق وفى حرية عالمة اخرجا مرغمين عن حدود التعبير المعتدل ، فقد كان كلاهما أسيراً لمشاعره الضامرة .

والمهجريون قد أصناهم البحث عن سرضعف الوطن وأشقاهم داؤه ، وصححت الهجرة نظرتهم فاكتشفوا الداء ممثلا في الطائفية فركزوا حماتالهجوم التناصية على مثيرى نارها من وجال الدين ـــ كما تراءى لهم ـــ أولئك الذين أرثوا القلوب مرير البغضاء ، ومرذول الحقد وبالغ الآذى ، فبيتما ترى و التروى ، متعلما لودد النصب بؤرة الاحقاد والنفائن بقوله :

فحتام نعذوا للتعصب والقلا وحتام نشتى من حقود وأضغاب

إذا به ينعطف مسرعا تجاه رجال الأديان السهاوية الثلاثة ثائرا عليهم. ناعثا إياهم بأنهم أس ابتلاء الوطن بداء التمسب والطائفية عنسدما نقدل :

وكل البلا قد جاءنا من عصابة

دعرها برحاخام) و (شیخ) و (مطران)

ثم يواصل هجومه ، فيتناول الجيل الحاضر بأسره الذى شوه صورة الدين، وانحرف به إلى التمصب والبغضاء والحقد _ باعتبار أن الجيل كله قد أثرت فيه الانحر افات وأنت عليه أدواء الطائفية ، وأصبح مصدرا خطيرا يتهددبعدواه الاجيال المقبلة ، والشاعر ينشد الرحموالسلامة لها من ذلك الداء الوبيل لذا _ .عو عليه بالفناء الآبارى ، فما كان في حياته غير البلاء للوطن ، والخطر على فاشنة الفد _ فيقول مهاجما إياهم داعيا عليهم بقوله(ا):

أيها الجيل إن داءك يعدى فارتحل مسرعا إلى الأبديه ما أفادت حياتك الوطن العمال بنيء ، بل أنت فيه بليه أغض الجبل مقلتيك ، ولم تشعر ، وسلت يداء منك الحيمة تماسخ الدين بالمعصب والبغضاء والحقد والأذيه

⁽١) القومية بوالإنسانية / سريدل ص ٤٤١

لاتدافع عن الإله ، فلا يحتاج بل عرب أخيك في الوطنيه أيها الجيل إن داءك يعدى فارحم الذان، رحمة قلبيه عو مستقبل البلاد ، فلاتجعله للجهل والفساد ضعيه

وهكذا ــ توازى للشارقة والمهجريون حملا على بؤر الإفساد على الوطن ومصادر إضمافه ، وكان محور انصباب الهجوم فى المشرق موجها على الأحزاب والتحزيين ، وقليلا ما رأينا منهم جرأة على رجال الحمكم والحكام . وفى المهجر لعبت حرية القولدورها فلم يسلم من هجومهم حاكم أو متحزب مارق ، وخبوا ووضعوا فى صبحام غنبهم وسنحلهم على الطائفية والتى مثلت فسادا فى الشام، دونه الفساد الحرق فى سائر البلدان العربية .

الفصلالتاني

مشرقيات أدب المهجر

١ - مشرقيات المعنى (تحليل ونقد)

٧ ـــ مشرقيات الغرض:

_ فى الدعاوى الإقليمية

ـ في النفس

_ في المواقف الإسلامية بين المهجريين والمشارقة

أولا : مشرقيات المعي

, مسعود سماحة، يقول(١)

أحب بلادى ، وإن لم أنم قرير الجفون بأحضاتها و , صيدح، عندما يهديه حنينه إلى القول:٢٦ :

وطنى ــــ أين أنا ممن أود أو ما للحظ بعد الجزر مد وعندما يقول:

وطنی ــ مازلت أدعوك أن وجراح اليتم فى قلب الولد فيه مر العيش يحلو، وأرى فى سواه زبدة العيش زبد و . فوزى المعلوف ، عندما يقول عن وطنه :

أشتاقه شوق الحب إلى الهوى مهما أرى فيه من استبداد مهما يحر وطنى على وأهله فالأهل أهلى والبلاد بلادى إما يميل هؤلاء الشعراء في معانى حنينهم إلى المعنى الخالد في بيت وعترة .

بلادى وإن جارت على عزيزة وأهلى وإن ضنوا على كرام وقريب من حنين وشوقى ، إلى مصر وهو فى منفاه حين قال :

لكن مصر وإن أغضت على مئة عين من الخلد بالكافور تسقينا سستيا على البعد بأعذب شراب وإن كانت مغضسة وقريب جدالةرب مما أورده والجاحظ ، في المسايرة لمعناه على نحو من الانحاء في القول .

وأنطف قوم بالفق أهل أرضه أرعاهم للمرء حق التقادم وما أعلن أن حق الثقادم (وضع اليـد) هو الستند الفريد وداعيه وحده إلى الرعاية .

⁽١) أدب المجر/ ناعوري ص ٨٧

⁽٢) أدبنا وأدباؤنا /صيدح ص ٢٨

لحق للواطنة منا المبنى على التقادم ليس إلا تعليلا ضعيفاً لايقرن بما قاله و ان الروى : :

وحبب أوطان الرجال إليهم مآرب قضاها الشباب هنالكا ولا يما قاله , شوقي » :

ملاعب حــ مرحت فيها مآريسا وأربع ـــ أنست فيها أمانيسا و تمتد بنا المسيرة فى تقبع المهجريين دورانا حول معنى و عنتره ، فنجد وصيدحا ، يقول فى صورة ممتدة :(1)

أنا وليدك يا أماه كم ملكت ذكراك نفسي، وكم ناجاك وجدان ؟ أببان أمارك السبع ما درت لنا عسلا ولا جرت لرضع الثدى ألمبان لم أجف قوى، ولااستنقصت قدره فور بقوى كيفا كافوا ولى وديعة حب عند ذمتهم وذكريات، وأفراح، وأحزان أهوى هواه، وأغنى عن مساوئهم والشاظرون بعين الحب عيان و رأبو الفضل الوليد، في مناجاته للشهداء يقول: (٢)

فنى هذا الفصاص لكم حياة والظلماء والظلم انهزام فرب منية كانت خماودا ورب حمية فيها الحمام ورب ضحية أحيت شمويا فكار لها انعتاق واقتحام يبدر فى قوله هذا التأثر معنى وأسلوبا بالآية الكريمة و ولكم فى القصاص حياة يا أولى الآلباب لعلكم تتقون ع .

ويأخذ غالبية الألفاظ وإن كان نسق التعبير الوزنى فى الشعر قد اصطره إلى المغايرة فى تركيب الجلة، مع أفه حاول الإبقاء على قوة المعنى المستمد من الآية: الكريمة فى شعره بالإبقاء على أسلوب القصر ـــ بصورة ما ـــ فى شطر البيت الأول (لكم حياة).

وفى نفس التأثر بمعنى الآية الـكريمة سار , شوقى ، في قوله :

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ١٢٠٠ .

⁽٢) القومية والانانية / دكمتورة مريدن ص ٢٥٩

فنى القشلى لأجيب ال حياة وفى الشهدا فدى لهب وعتق والشاعر وإلياس قنصل، فى تمجيده القوة والدعوة إليها إنما يساير فروسية. و المتنى، عند مايتول فى إحدى رباعياته: (1)

إن كان صور الحق نورك وحده لجليل جهدك حسرة وهباء كم من عباقرة خبا إصلاحهم لم يخب لولا أنهم صعفاء فاترك زمانك لاتله ، فإنا أخلاننا ، وخلالنا الحزقاء كف الشوى لصفعة وتحية أما الضعيف فكفه استعطاء

فالضعف عند الشاعر مصيح للعبقرية والامتيار ، وشأن القوى النفس والشخصية أن يلوم فنصه ولايلوم زمنه ، فالمجز متصيب عن تقصيره فى بناء كيانه الحلق على أصح بناء ، ولا مدخل للزمن ، والاعتماف بذلك شجاعة تؤدى إلى اكتساب القوة ، والشاعر فى هذا يساير معنى البيت المشرق :

تعيب زماننا والعيب فينا وما ازماننا عيب سوانا وينهى ، إلياس ، الرباعية بحكمة لايفلتها بعد أن أدركها لعمق تجاربه فى الحياة ، فأكف الآقوياء مقصورة على الصفع لتأديب ، وللإيقاف للجاوزين عند حدهم ، والتعية للا تداد والقرناء ، ولا عمل لا كف الآقوياء سوى هذا التعمرف النبيل ، وروح العلو والتفوق فيه فروسية بيئة ـ أما أكف الصنعفاء فحرومة من هذه النبالة ، حيث لاعمل لها إلا أن تمد للاستجداء من أصحاب القدرة على العطاء ، ولن يكونواغير الآقوياء ، وقد ذهب الشاعر في ذلك مذهب بين النبالة والنذائة وبين المعلى والآخذ ، ولاشكأن التعبير الإسلام، والمهجرى عند الشاء فيه قوة دفع جبارة للإنسان ليحرص على اكتساب النبل ، وياعد بين الذل والمهانة .

هذا __ وحرص الشاعر على توافر (الحرية والكرامة) لبنى وطنه المشرق.
 الام __ كان داعيه إلى أن يستنفرهم ويستفزهم ليطرحوا التخاذا، والرضو.

⁽۱) أدب المجر/الناموري س٠٠٠

بالدون ، فنى التسفل حرمان للإنسان من الاستشراف للجد، والأسلوب. يوحى بطريق غير مباشر بالآخذ بأسباب القوة .

هذا ـــ ويغرم و بالمتنبي ، من أدباء المهجر غير واحد غراما يظهر على نحو من الآنحاء معنى أو حكمة أو ديباجة مفتول و أبي ماضي، في والأسطورة الآزلية : (۱) .

هم حددوا القبح فمكان الجمال وعرفوا الحدير فمكان الطلاح فإنما يساير , المتنى، فها قصد، من قوله :

ن وبندها تتمنز الأشياء

وعلى الرغم من التخالف بين و فوزى المعلوف ، و وأي العلاء، في إمكانية التحليق قى القضاء حيث كان وأى و أي العلاء ، و أن قبوده الجديدة تحول بينه وبين التحليق والتعلق بالثريا ، (؟) فيقول :

وكيف صعودى إلى الشمريا بلا سملم

غير أن , فوزى ، استطاع أن يحلة, فى أجواز الفضاء فى ملحمته ,على بساط الريح ، بروح الشاعر .

وجارى أبا العلاء فى العرض للحياة فى ظد. رس ينفس بها كل منهما عما فى نفسه من قتامة ، والتى ربما استبدت بهما فأشرفت بهما على اليأس ـــ فيسوى و أبو العلاء ، بين قبأى البشارة بالمبلاد والنعى فى قوله :

وشبيه صوت النمى بعموت البشير فى كل ناد ويسوى .فوزى، البسمة فرحا بالميلاد بالعبرة ننساب على المهد فيقول (؟): بسمة الأهل يوم نولد حولى عسيرات عسلى المهسود دمعة الأهل يوم اللحد سيلى بسسات عسلى اللحسود ليت شعرى لم بسمم ، ألمالاً تى إلى الكون مشهلا بعمرة ؟

⁽١) أدب المبحر / التاعوري ص ٤٩

⁽٢) مع أَ بِي العلاء في سجَّته / دكمتور طه حسين ص ٣٣ ط المعارف سنه ٩٠

⁽٣) شاعر الطيارة المثم ص/٤

وعلى من يكيتم؟ أعلى الرا حل عنه ؛ وزاده منه حسره؟
يوم يولد الطفل المذاب هذى سنة الدهر _ وقى الطفل شره
بين أ وجاع 'أمه دخل المهـــ دوبين الأوجاع يدخل قبره
إنه يعجب الفرح بالولد الذي أتى الدنيا باكيا ، ويننى البكاء على الفقيد الذي
لم ينل من الدنيا سوى المراوة .

ويشتد تأسى وفوزى ، بأن العلاء فى تشائرهه إلى حد اعتناق فلسفته ، وترديد معافيها آنا ، ومضمنا حتى الالفاظ أحيانا أخرى معرّفا بالتأسى عندما يقر ل(1) :

بشرت بالجنين وهي قذير لا بشير ، فالسوء يملاً عره ما وليد الآلام غير أسير والردى وحده يحرر أسره صاقت الآرض في الحياة عليه وكفته في الموت أضيق حفره (تعب كلها الحياة) وهذا كل ماقال فيلسوف المره ويدور حول معانيه التشاؤمية بقوله:

أَلَم كَلَمَا الحَيَاةَ فَلا تَصْح لَكُ ثَمْرًا إِلَّا لَتَبِكَي عَيُونَا وعَد مَا يُخَاطِب وَفُوزَى ، للوت يقوله(٢)

الآن ياموت إلى اقترب يا مرحبا بالموثق المعتق معتق نفسى من قيود الآسى موثق جسمى فى المدى الضيق فإنه يقترب جد القرب من وأنى العلام، الذى اعتبر الحياة سجنا المروح داخل الجسد عندما فقول:

أرانى فى الثلاثه مر... سجونى فلا تسأل عن الخبر النبيث لفقدى ناظرى ولزوم بيتى وكون النفس فى الجسم الحبيث والذى يعنينا من سجونه الثلاثة والسجن الحيالى الفلسني(؟) ، الذى أكرهت

⁽ ۲۲۱) شاعر الطيارة/ البدوى المائم ص ٤١ ، ١٠

⁽٣) مع أ بي العلاء في سجنه /دكتور طَهُ حديث س ٣٧ و ع ه

نفسه عليه وهو الجسم ، فتصور , فوزى ، نفس تصور , أبى العلاه ، (الروح حبيسة الجسد) ولا يمنفك من إسارها هذا إلا بالموت .

وعندما يقول , أبو العلاء(١) ي :

بنون كآباء ولم يبرح الردى يصب على علاته وبنون دفناهم فى الأرض دفن تيقن ولاعلم بالأرواح غير ظنون يسايره فى نفس الاتجاء ،فوزى، فيقولـ (٢٢):

كيف جنما؟ ومن أين جنما؟ وإلى أى عالم سوف يمغى؟ وكأنى بالشاعرين يدمبان إلى أن الروح قد أدخلت سجن الجسد مكرهة. وأخرجت منه مكرهة ، ولا عرض يتضدن السماح أو الرفض ، ولا استشارة يتعرف بها على الرغبة في حب المفارقة أو البقاء، إدخال على كره ، وإخراج على كره ، ثم مصير بجهول .

ويقول ۽ حسني غراب ۽ في المواد النبوي :

شعلة الحقى لم تزل يا محمد منذ أضرءت نارها تتوقد جئت والناس فى ضلال وغى ومن الهدى فى يديك مهذد ودوت ضبعة فسل فخروا خشية الحق راكمين وسجد وبالتأمل للبيت الثانى نجد شطره الأول يماس فى المعنى وبعض الألفاظ ببت رشوق :

وعا أورده و البرد، قول أحد الشعراء(٢) و

⁽١) مع أبي العلاء في سجته/كنور طه حسين ص ٢٧ ، ٥٤

⁽٣) شَاعر الطيارة/الملثم ص ٤٣

⁽٣) المبرد / أحمد القرنى وآخر سلسلة أعلام العرب ص ٩٩ . • • ١

جسمى معى غير أن الروح عندكم فالجسم فى غربة والروح فى وطن فليعجب الناس منى أن لى بدنا لاروح فيه ، ولى روح بلابدن و , خالد الكانب الذى خيلت له نفسه أنه ذو روحين فقال(١)

روحان لى : روح تضمنها بلد، وأخرى حارها بلد و , عربضه ، عندما يقول فى (نشيد المهاجر(٢٠) :

أنا المهاجر ذو نفسين : واحدة تسير سيرى ، وأخرى رهن أوطانى فهو لم يباعد بينه وبين ماذهب إليه , خالد الكاتب ، من أنه ذو روحين توزعتهما بلاد عدة في أتحاء الوطن الواحد عند , خالد ، وبين المهجر ، الوطن الأم عند , عريضه . .

والشاعر ، نعمه فازان ، عندما يقول؟) :

ألاكل دين ماخلا الحب بدعة وكل اجتهاد ماعداه ظنور. تذكرنا موسيق البيت، وبناؤه الجلى بالبيت المشرقي :

ألا كل شيء ماخلا الله باطل وكل نسيم لا محالة زائل أجرى له الشاعر ، نعمه ، عملية تفريغ من بعض الالفاظ التي لا تتفتى والمعنى الذي قصده فصيره هكذا :

آلا كل ... ماخلا ... وكل وكل و كل ويعد التفريغ للبيت أجرى له هملية مل. بالألفاظ التي ارتآما مناسبة لمرضه.

وعندما يقول وأبو ماضي ۽ :

ولى قلم كالريح چتز فى يدى ﴿ إِلَى الحَبْيرِ يَسْمَى، والرَّمَاحُ إِلَى النَّبُرُ تجده يقارب ويباعد , البارودي ، فى قوله :

ولى قلم إن هرزته فا ضرقى أن أهر المهند،

⁽١) المبرد / أحد الفرقي وآخر سلسلة أعلام الديب عيه ٩ ٥ ٠٠٠

⁽٢) قصة الأدب المجرى دكتور خفاجي س ٤٥

⁽٣) ادبنا وادباؤنا /مبدح س ٤٧

والفلم عند والبارودى، سيف قاتل قاطع مكسب للقوة لمر يعتر بالقوة، ويسد مسد السيف، فهوليس في حاجة إلى هن السيف مادام في يده قلم ـــ يهزه مئن أراد.

و , أبو ماضي ، عندما يقول(١) :

لم يبق ما يسليك غير السكاس فاشرب ودع الناس ماللناس وانس الهموم فليس يسعد ذاكر واسق النجوم ، فإنها جلاسي واصرع بها عقل الديم ولبه مافقص الحاسي كمقل الحاسي فإلى يذهب قريدً في قوله:

دعنى وشرب الهوى ياشارب الكاس فإنى الذى حسيته حاسى فذلك يغرق نفسه فى الشراب . وهـذا يغرق نفسه فى الحب، وكلاهما جمد حريص على الشرب من النبع الذى يفضله ، ويقبل على ما يستطيبه

و دأبو ماضى ، يعتبر أنه لم تبق وسيلة للماوى غير الكأس ، ويطلب دأبو تمام ، أن يخلى بينه وهواه مع تخالفهما فى المهوى ، وتوزعهما بين (كأس وهوى) فكلاهما يعب معا يهوى حيث غير أن وأبا ماضى ، يشكو من تنفيص حقله له ، و دأبو تمام ، يعانى من تباويح هواه الذى ما كان له يد فى تعاطيه ولكنه الميل القلي الذى ليس لاحد سلطان عليه فى تعامله والهوى ، مساطيل كلاهما يشكو من شى ينفص عليه : هذا من قله وذاك من عقله ، ولكن فولة دأى تمام ، مكتنه من استيفاء المعنى فى بيت واحد ، بينا تقضى ولكن فولة دأى تمام ، مكتنه من استيفاء المعنى فى بيت واحد ، بينا تقضى خذك أبياتا ثلاثة عند دأى ماضى » .

والشاعر وشكر الله الجرى بقوله (٢)

كلما كانت النفوس كيارا ضاقءن مطمع النفوس الوجود

يكون قد سار في ركاب , المتني , لفظا ومعنى في قوله :

وإذا كانت النفوسكبارًا تعبت في مرادها الاجسام

⁽۲۰۱) أذبنا وأدباؤنا / سيدح ص ۲۶۱و۱

غير أن , انتغي ، يرى أن مطامع النفس جالبة المتاعب للأجسام لكى تنى بتطلعات النفوس الطاعة ، و , و شكر الله ، جعل الرجود بأكله يضيق ع*ن تحقيق* مطامع النفوس حـ فأين إذن يتأتى النفوس تحقيق مناها إذا كان مطمحها خارج دائرة الرجود ؟ حــ إنه شطح الحيال .

أما و المتنبى ، فقد كان حكيما فيما قال ، فعلى الرغم من عدم تعرضه لذكر الرجود ، غير أن الأجسام بنفوسها ومطاعها قد أجراها في قطاق الوجود بداهة فلم يعرض لها ، وركز اهتهامه في تجلية الحكة وتركيزها ، فالاجسام عنده معلية للنفوس الطموحة التي لا يقر لها قرار عند مطمح ، لأنها دائماً ظمئة للطموح دون رى ، ودائماً تستحث الاجسسام الدأب بلوغاً للمآرب التي لا تنتبي .

و هكذا تشقى غاية الشقاء النفوس ذات للطامح ، ولم يخرح و المتنبى ، عن حدود الوجود ، وإن كان قد استخلص الحكمه جلية من مراد النفوس الإنسانية .

و , إلياس قنصل ، في حيرته التي تستبد به ، ولا يلوح له فيها ضوء بهديه إلى الحد الذي يدعوه إلى أن يحدث نفسه بالخلاص من الحياة فكاكا من الحيرة القاتلة ، وبعد أن يلج الشاعر في أسباب الحيرة وينهك يكتشف أخيراً أن مبعث ذلك هو الإنسان نفسه حـ يقول (١٠) :

يا نفس لن تجدى السبيل فأطفق هذا الضياء فا الضياء بمسعنى مازلت أبحث بممنا فى حيرتى وأجد خلف الوهم جد تلهف حتى رجمت إلى الشكوك مصدعا ورأيت أنى مصدر السر الحني

إنه يجارى وأبا العلاء المعرى، في أن الإنصان سبب الحيرة في البرية بأسرها عندما قال:

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد و , توفيق شماس ، في قوله :

إلحي لماذا خلقت الجال وقلت احذروا في الجمال الشرور؟

⁽١) أدننا وأدباؤنا /سيدح ص ٣٨٦

إلهى لماذا خلقت الحسان ومذى القلوب وهدا الشمور إلهى تذكر بأن القلوب قلوب وفها الدماء تفور وأنك مصدر كل الحال ومنبع حب الفؤاد الصغير الممنى بتهامه مأخوذ من معانى وشوق ، فى قوله :

خلقت الجال لنا فتة وقلت لنا يا عباد التمون وأنت جميل تصب الجال فكيف عبادك لا يعشقون ؟

فالشاعر و شماس ، أخذ جملة (خلقت الجال وقلت) ووزعبا على شطرى البيت وسبقها بالاستفهام (لماذا) ثم حل معنى (فئلة) إلى جملة تمتدة (احذووا في الجال الشرور) ، وجملة (وأنك مصدر كل الجال) مأخوذ من جملة (وأنت جميل) وتهافت ضعفا في جمل الإله في موقف (التذكر) مأمورا بذلك أو ملتمسا منه ، وفورة الدماء في القلوب . معنى مسطح عادى ، هذا إلى ترخيص لا تأثير له في معنى (ومنبح حب الفؤاد الصغير) ما فستطيع معه القول معنى و شوق ، مع مجز و تقصير فاضح . وعندما تدفع المزة والأففة (إلياس قنصل) إلى الاستائة في العمل ضافا لمدم الاحتياج إلى الأنذال بقوله :

وإنى راض أن يكون على اللظى مسيرى، ولا أحتاج يوما إلى نذل يساير في معناه الناثر المشرق في قوله : ووالله والله مرتب للحفر بشر بإرتين ، وكنس بر الحجاز في يوم ربح عاصف بريشتين ، ولاوقوف على لشم يغيب منه ضياء عيني » .

و , صيدح ، عندما وصف المفترب العائد بقوله (١٠ :

رب كمل عاد منهوك القوى كان يوم البين طلاع الثنابا فإنه لم يحد تمبيرا يساعفه فى سد معنى البيت سوى أن يضمنه جملة بأكلمها من قولة والحجاج ، :

أنَّا ابن جلاً وطلاع الثنايا متى أضع العامة تعرفوني

⁽١) أدبنا وأدباؤنا صيدح س ١٤

وما يزال المعنى و العنارى ، في قوله :

وأهلى وإن صنوا على كرام مسيطرا على د محبوب الشرتوقى ، فنى التمبير عن حيه للعرب أمله لا يملك إلا أن يأخذ شطر بيت من ، عندة ، بتمامه فى قوله (١) :

قالوا: تحب العرب _ قلت أحبهم يقضى الجوار على والأدحام قالوا: لقد بخلوا عليك أجبتهم (أهلى وإن ضنوا على كرام) قالوا: البداوة قلت: أطيب عنصر صفت القلوب هذاك والأجسام

وحكة . فرحات ، الداعة إلىالنصح للمر. فأن يدبر لنفسه غرجًا من الأمر قبل الدخول فيه حتى لا يندم في قواله حاكيا :

وسد بحرى النهر يوما ولم يكن أعد له بجرى جديدا تندما المعنى تمتص من المثل العربي المعروف (يا عاقد اذكر حملا) .

ويزاوج المعنى المشرق القائل :

قدر لرجلك قبل الخطو موضعها

وإن اختلفت الزوايا التي التقطت منها الحسكة حيث تراوحت في أذهان الادباء على اختلاف أفسكارهم وبيئاتهم بين عقدة وحل ، وبين رجل وخطو ، وعد د فرحات ، بين مجرى نهر واقتراح مجرى جديد له .

و . فرحات ، عندما يقول :

فإذا حكمت على امركه، لسواده فلقد حكمت على حسام منه.د فلرب قلب كالحامة أبيض النعير يخفق تحت جلد أسود يذكرنا مذا يقول. لقان، الحكيم عندما عبرعنسواد بشرته وغلظ شفاهه فقال: وإن يكن جلدى أسود، فقلي أبيض، وإن تـكن شفاهى غليظة ولـكنه عرج منها كلام رقيق . .

و دفرحات . ركز على سواد الجلد وبياض القلب ، وأصاب فى تصويره القلب بالحامة البيضاء التى اتخذت عالميا رمزا للسلام .

⁽١) ادبنا وأدباؤنا صيدح ص ١٤

ولر بما كان لحكته هذه علاقة بالتفرقة العنصرية القائمة على اللون في أمريكا، فهو يخاطب خير الجثمع الآمريكي بطريق غير مباشر بأن الحكم على المزفوج بالسمواد والحقارة لسواد بشرتهم ، حكم غير سليم ولا صحيح لآنه لم يقم على غل تجربة تقدر قيمتهم تماما مثل التقبيم السيف وهو مفعد، وكأن وفرحات، في التقاطه السيف كضرب مثل التدليل على صواب قوله كان مشرقيا في اختياره أوقوعه على السيف دون غيره من الاسلمة التي يصح بها الفرب، وكأنه يقول تمن العرب حدة طريقتنا في الحكم على قيم الآشياء، وخير من خبر السيوف وأحاد استخدامها العرب ولا ريب.

ثانيا – مشرقيات الغرض في النعاوي الاقليمية

و فقد أسس الشاعر و عقل الجر ، ناديا أدبيا فى المهجر الجنوبي أسماء (النادى الفيديق) جمل منه و سوق عكاظ ، للشعراء العرب (المهجريين) (١٠). ونظم لهذا النادى نشيدا يقول فيه (٢٠) :

> إنه أشبال الآسود أثم خسير الآم فاقتفوا أثر الجسدود والمئرا الدنيا عظم وابشوا (فينيتيا)

> -سبكم نـادى الآدب و (عكاظ) المبجر عبيا بجـــد العرب من بطون الأعصر ناشرا ما طويــا

فالروح العربية التي تشيع فى جو النشيد تعانى على التسمية وانعص على بعث (فينيقيا) ، فقد انخذ المنشد من النادى عكاظ المهجر الحي للمجد العربي الغابر موجرد التسمية ، لا يمكن أن يسرب إلى أذماننا الظي بأنها فكرة أماتها العصبية اعتطامها المهجريون معهم فى هجرتهم إلى الغرب ، فقد قداما شاعرهم بقوله : وقضينا على التمس فنا .

⁽١) القومية والانسائية مريدن ص ٢٠٣٠٠٠ (٢) ادبا وادباوا صيدح ٣ص ٢٠

فليست التسمية الى يدعو إليا المؤسس للنادى ، والمنشد له إلا جانباً وطنياً مشابعاً للعروبة(١) .

فالشاعر المنشد لم يتخذ من ناديه إلا عكاظ العرب فى المهجر اعتزازا منه بالعروبة و بمجدها الذى طوته الاعصر المتطاولة إصراراً منه على إحياء هذا المجدول كان فى المهجر .

والعروبة في امتدادها وشمولها ــ خت العديد من القوميات وصهرتها في يوققة العروبة ــ تستمد منها روافد قرة ولم يستفلها في التفريق إلا ضعاف النفوس في عصور الضعف التي يطفى فيها تيار العصبية القومية ، ويتناص فها التوم علية الانصبار لســــائر القوميات التي أطلتها العروبة في تيارها العربي الآسيل .

وماذا يضير العروبة إذا حدث التجيد من الشعر للقوميات التي صبرتها العروبة ، وحوتها ضمن إطارها الآعم الاشمل ؟ ويخامرتي الاعتقاد بأن في هذا البرمان على صلاحية العروبة ومرواتها لتتسم لقوميات عديدة تحرجها بروحها العربي الخالص، فتزداد قوة تبعاً لقوة عناصرها المتعددة العروق ، والمذخورة على امتداد الومن .

إذن من أين يتأتى التخوف من الصراع بين القوميات فى المهجر ؟ إن داءنا فى الشرق التفرق .

لذا نخاف وثرعب بمجرد أرب يخايلنا مايشمر بروح التفرقة أو الروح المنفرقة .

ولكن الذى يعيب التجيد للقوميات البائدة مما توارثته الأمة العربية هو اتخاذها سلاحاً للتفرقة بين أبناء الأمة الواحدة: .

وبنا. على هذا ــفلا خوف من ظهور تيار (الفينيقية والعروبة) فىالمهجر، بل هو دليل صحة وسلامة ونشاط فـكرى.

ولا ينبغي أن يحجر على أديب إذا ماعن له التغني بما كان له من أمجاد 🕳

⁽١) القومية والانسانية مربدن ص ٢٠٣

مادام هذا التغنى لا يتعدى تطاق الآدب الإنسانى السمح إلى دائرة السياسة السوداء التى تستخله أسوأ استفلال فى التفرقة بين أبناء الأمة الواحدة .

وما تكشفت السياسة عن مساوئه يجب أن يبق بكل مافيه من سوء محصوراً فى دائرة السياسة، ولاينبغى أن يتعداها ويعدو على حرية الأدب والاديب.

فلا أكاد أحس ضيرا فى تغنى (اللبنانى) بأنه حفيد (الفينقيين) إوابي (الفساسنة) وهو الآن عربى ماجد؟ وماذا على المصرى إذا أنشد وتغنى بمجد أجداده الفراعنة وهو علىأكل وأجمل وفاء لعرويته ، بحيث لايتطرق أى شك فى ذلك إخلاصاً وتضحية من أجل عزة العروية ونصرتها؟

وماذا على (التونسى) لو أشاد وأنشد بأنمه -لميل (القرطاجنيين) وبأنه من حفدة بناة (القيروان) وفى الصمم من العروبة ؟ .

وماذاً على (العراقيين) إذا أنشدُوا أن أجدادهم الفرس أصحاب الحول والطول في أوانهم إذا ما كانوا الآن عربا ينصوون تحت لواء العروبة ؟

وما تخوف (إلياس فرحات) من تيار (الفينيقية) الذي ظهر في المهجر، وتحفز منبرياً للقصاء عليه بالمياضع إلا خوفا وخشية من أن يحر تيارها روح التعصب إلى أرض المهجر فيصبع عليم المهجر — كما ضاع عليم الوطن الآم، ويرى في الانتساس للعروبة البراءة خلاصا من الادواء المفرقة، هذا إلى إتساع بساطها الذي حوى البدوى والحضرى وأبرأ بذلك العروبة من أن يلاحمها أذى التعصب — فني العروبة وقوة التاريخ المجيد، وجيروت الحق الساطع، وعظمة النزاهة والوضاءة، (1)

واستطاع و أبو الفضل الوليد ، من خلال الفخر والاغتراز بالعروبة ـــ استطاع التي كثيراً ما تغنى بأمجادعوها . وماكان لها من قيادة وسيادة ومداية ـــ استطاع عاتمير به من حس شعرى رقيق أن ينفذ إلى امتداح القوميات التي أظلتها المروبة فتراه بقول في إحدى ساعياته (٢):

⁽١) الياس قنصل _سه ٢٤ مريدل

⁽٢) القومية والإنبائية دكتوره مريدن ص ٢٢٩ - ٢١٤ - ٢١٩

آبناء يعرب كلهم أمراء أبطالهم وملوكهم شعراد السيادة وقيادة ، وهداية كانت فقوى السادة القدماء في إبال اصطنموا العروش و (نينوى) وعلى ذرا الين استوى الارواء و لآل بخنة في الشآم نشارة و لآل نصر في العراق سياء ملكاتهم ما كن دون ملوكهم وكني العلا بلقيس والرباء

خاف المهجريون من صراع القوميات أن يجرهم إلى بلاء التعصب فقاموا يهاجمون تيار و الفينيقية ، ويتهمونهم بالتعصب ـــ يقول (فرحات) (١) :

مستمسكين بقوم ما لهم أثر فلتهنأ العرب لم يعلق بها الوضر عات يبغضه بالوحدة الحذر تحت البيارق بدو العربوالحضر؟ قوم لقد أنكروا جهلا أرومتهم لولا التعصب كانو كلهم عربا هذا (التفينق) للتفريق أوجده وكيفلا يحذر الباغىإذا اجتمعت

ويتابع . فرحات ، مهاجمة دعاة (التفينق)حق لا يلطخوا سمعتهم العربية العطرة في وطن غريب ، وحتى لا يستشرى فيهم هذا الداء ـــــ بما يضطره إلى استلال مباضع الشمر يعملها فى أجماد دعاة (التنمينق) ليصح الجسد من دائها الويل ـــــ يقول (7) :

ويامن رأوا نور العروبة ساطعا ولا تفسدوا صيتا من المسك ذائعا لينفت سما بين شدقية ناقعا تمسعد إليكم في الظلام الاصابعا ولا تحرجوتي أن أعد المباضعا بنى بلد البن الذيذ شرابه عليه الملام الله لا تتبعوا الهوى سمت بأن الارقم الصل زاركم وإن جراثم التغينق أوشكت حذار فهذا الداء صعب شفاؤه

⁽٩) اللومية والإنبائية دكاورة سريدان ص ٢٦٩ ـ ٢١٤ ـ ٢١٠

في النفس

هبطت إليك من المحل الارفع 💎 ورقاء ذات تعزز وترفع 🛈

كافت تلك القصيدة موضع الإعجاب لدى شعراء الرابطة القلمية . منه المجر بين ، وشخاصة رجران ، الذي تناول تلك القصيدة بالتعلق قائلا :

ليس بين كل ما نظمه الأفدمون قصيدة أدنى إلى معتقدى ، وأقرب إلى موقدي ، وأقرب إلى مولى النفسية من قصيدة ابن سينا في النفس (٣) .

وأعجب و نسيمه ، كذلك بنظرية و النفس الفلسفية ، أو فلسفة النفس ، وأرجعها إلى الأفلاطوفية المحدثة ، فتراه بعد طول تأمل وتفكير يدلى بدلوه عاولا إدراك سر النفس الحقيق حد فقول عدثا اياها :

ایه نفسی. أنت لحن فی قد رن صداه

وقعتك يد فنان

ألت ريح ونسم أنت موج ، أنت بحر أنت برق ، ألت رعد ، ألت ليل ، أنت فجر

أنت فيض من إله (٣)

ويذكرنا ، عريمنة ، جذه النظرية الفلسفية عن النفس فى أكثُّر من قصيدة أشهرها تلك التي أسماها ، يا نفس ، وفها:

أحمامــة بين الرياح قد ساقها القدر المتاح فابتلى بالمطر الجنــاح يانفس مالك ترجمين

⁽١) نسب عريضة / نادرة السراج من ١٥

۲۲۹ کوعة مؤلفات جبران ج۲ س ۲۲۹

⁽٣) هس الحقول نمية ص ٢١ ط ٢

أصدت في ركوب الذوع حتى وصلت إلى الربوع فأتاك أمر بالرجوع أعلى هبوطك تأسفين؟ أم شاقك الذكر القديم ذكر الحي قبل السديم

ام شافك الدكر العديم دكر الحي تبل المستهم فوقفت في سجن الآديم نحو الحي تتلفتين ؟

أنها النفس المعذبة التي ملئت قلقا وحيرة فبدت ترتبف كحمامة بللها المطر، وأسف على تلك المتسامية التي أهبطت فتارثت بآثام الجسد الذي احتبسها في عيطه الفنيق، فأخذت تتطلم إلى مواطن عوها .

ونى قصيدة , مناجاة , يتحدث إلى أخت روحه ، التى مازالت فى السياءوالتى ستطير روحه إلى جوارها من جديد ـــ فيقول\!)

كانت لها الشهب عرشا وكنتما في اقتراب فأميطت _ فهي تخنى وتنزوى في الحجاب تظل غرقى وعطشي القوتها والشراب تقتات بالصوم حينا وترتوى بالمراب إنها النفس القلقة الحائفة المنزية، والتي سوف يلارمها الجوع

إنها النفس القلقة الحائفه الملاويه ، والتي سوف يلازمهـــــا الجوع والعطش مادامت في إهابها لم تتحرر منه إلى أن يتأتى لها أن تتلخص من إسار الجسدية و تعود إلى تسنم مكانها في قبة السهاء حيث تقتعد النجوم عرشاً لها ــ فما أرفعها وأسماها من نفس .

تلك التى سنبت لجسده المتعبة والمعاقاة لإرهاقها الجسد الذى لم يعد فىطاقته مقمة احتال عندما يقول :

یانفس هل لك فی الفصال فالجسم أعیــــاه الوصال حلته شقل الجیــال ورذلته ـــ لا تحفلـــین عطش وجوع واشتیاق آسف وحون واحتراق یاویح عیشی ــ هل تطلق نزعات نفس لا تلین؟ یاذن هی منازع النفس الإنسانیة تلك التی أنتلت على جسده بحیث لم یستعظم

⁽١) عريضة / نادرة السراج س ٦٠ - ٦٦

لحا أى احيّال : بين شوق وأسف وحزن محرق إلى جانب جوع وعظش نفسى لن تـكف عنه النفس حتى تتخلص من تسقلها في صلتها بالجسد .

ويمتد به وعريضه ، في مطولة والنفس ، التي يشبعها لوما وتقريعا على قسوتها في تعاملها مع الجسد حد حيث تركته باسطا يديه إليها مسترحما علما ترق له فتمدله يد الحنان فتخلصه مما هو فيه من حرمان وسوء تغذية دفعاً به إلى الهرم المبكر بقربه حشيثاً إلى نهايته فيقول :

والقلب وا أسنى عليه كالطفل يبسط لى يديه هلا مددت يدا إليه كالأمهات إلى البنين غذيته مر الطمام وحرمته ذوق الفرام وصنعت شيخا من غلام يحبو على باب السنين

ولا يكف وعريضه عن لوم نفسه الق أرهقت جمده بمالها من إمكانيات التطلع والامتداد إلى ماوراء الطبيعة تسبح فها حيث لاطافة المحسد يذلك المقده تلك الصلاحية ومن هنا كان مصدر إرهاقه لتفاوت مستوى الإمكائية بينهما حيث يبدوان وكأنهما على طرق نقيض الجسد لاتمتد به قدراته ألا دورانا في عالم المحسوسات ، أهاالروح مع صلتها بالجسد غيرأن لها امتدادها إلى ماوراء الجسدية والمادية على يقولها :

يا نفس مالك والآفين تتألمين وتؤلمين ؟ عنيت قلمي يالحنين وكتمته ما تقصدين قد نام أرباب الفرام وتدثروا لحف السلام وأبيت يانفسي المنام أفأنت وحدك تصعرين؟

رؤيا الحس عدودة ، تتملق بعالم المرثيات المحدود ، ولكن هناك رؤيا بغير الدين الباصرة تطل على عالم أرحب وأسعد ، وسيلتها التأمل والاستبطان الروحى ــ وذاك سر الصراع بين النفس والجسد الذي أرهقه لمجزء عن بجاراتها في مقدراتها بقول :

⁽١) الأرواح الحائرة / عريفه ص ٢٠١ ، عريفه / نادرة السراج ص ٨٥

والرؤيا بغير العين استخدمها , بشاربن برد , ليطل منها على عالم أهواته ومتعه الحناصة باتخاذه منها وسيلة لعشقه وهواء . حيث قال :

ياقوم أذتى لبعض الحى عاشقة والآذن تمشق قبل الدين أحيانا إن نظرية تعاور الحواس لاختصاصا تباطرقها هذا الشاعر المشرق لجمل الآذن تمشق ، وتقدم الدين أحيانا في مراولة المشق وهذا ما فصد إليه الشعراء الرمزيون من غوص في النفس لتوضيح المفاوقات العاطفية المفرطة في الدقة _ تلك التي تمجر الألفاظ عن توضيحها في معدون إلى استعارة وظيفة حاسة لحاسة أخرى لتأتي لهم التوسعة في التعير (1).

هذا ومطلع القصيدة يتساوق في موسيقاه ويذكرنا بقصيدة أبي المتـاهية ، :

یانفس قد آزف الرحیل و أظلک الخطب الجلیل فاهمی یانفس – لا یلمب بك الامل الطویل فاتنزلری بهستزل ینمی الحلیل به الخلیل ولید كبن علیك فید به من الثری تقل تقیل این اعیدك آب یمید ل بك الهوی فیمن یمیل

غير أن ﴿ أَبَا السّاهِيةِ ﴾ في نجواه مع نفسه وقف منهاموقف الواعظ الناصح الذي يبغى لها الحلاص من أخطار ضخمة تتهددها حــ مرقف بهيئة وإهداد النفس لتتسلح لمواقف مهولة تنتظرها في الآخرة حــ ويمكن أن نقول عنه إنه وعظ إسلاى داع إلى الوهد في الفانية ليتأتي النفس أن تحرز السعادة في الباقية حالطا بع الإسلاى هناصبغ نجوى النفس بلون الوهد الذي عرف كفرض

⁽١) معالم الثقد الأدبي د . عبد الرحن عبان ج ١ ص ١٨٠ ــ ١٨١ ط انفاهـ يه سنة ٦٨٦

ظاهر من أغراص الشعر في العصر العباسي ظهر وشاع كتيار معارض إومعادل لتيار الغزل الماجن الذي أنتجته طبيعة العصر لما عمرت به الحياة من غنى ورخاء دعا إلى النهالك على اللذة ، وعاولة انتهابها — كلا سنحت لذلك بارقة ، وقد كان من الطبيعي أن يظهر شعر الزهد استجابة ليقظة نفسية تحاول أن تقوم مااعوج من انحرافات ابتلت الرفاهية بها المجتمع ، فكانت تلك الصبيحات المذكرة الواعظة ليستفيق من كانت طبيعته على استعداد التقبل والارتداع — إن أمر العقيدة هنا واضع .

أما مناجاة النفس لدى المهجريين فأمر آخر بعيد عن الوعظ والنصح: تساؤلات غير متناهية تحاول كشف كنه النفس، وحقيقة البدء والنهاية، وسر الحياة والموت، وماهية الوجود والعدم وليس ذلك فى الواقع إلا محاولة من الإنسان لفهم نفسه التي بين جنبيه ـ بإغراقه فى التأمل الباطني، ويصفى إلى أدقا لهوا تف الداخلية عليه حد يكتشف حقيقة نفسه والغاية من وجوده والسكون للدى يعيش فه .

والمبحريون في محاولة الفهم لأسرار الحياة وظو أهرالكون وقموا في مرض العصر من الحيرة والقلق .

فنجد و نسيب عريضه ، يتسامل فى قاق وحيرة عن السر فى الكثير مما تحج په ظواهر الحياة من أسرار لم يدرك لها معنى فقال (1) :

لماذا تهب الرياح على شواهق ليست بها حافله؟ وتحرم من بردها مهمها به أوشكت تهلك القافله؟ ولماذا السفينة تطلب ريحا ومن تحتها أبحر طائله؟ وفالقفرعطشي يريدون ماء وريح السموم بهم فازله؟ لماذا التناسل، والنسل ندري بأن الحياة له فاتله؟

وبعد استرسال ممتد مع مستغلقات تلك الظواهر ـــ يتناولها تناولا

⁽١) الأرواح الحائرة س٤٤ ـ ٤١ ء نسيب عريضة / قدوة لسراج س٧٥

عاطفيا فيه استقصاء مصن النفس ــ فتراه يبدو بعد طول عناه ، وكأنه قد اتصل بسبب أدى به إلى التصالح مع نفسه فاكتسب الهدوء والرضى ــ مما يدل عليه المقطع الآخير المشعر بأنه قد نفض يده من الاسترسال م تلك التساؤلات التي لم تنته به إلى نتيجة تربع فنسه راحة تامة فيتخلص من حيرته ، فتراه قد أذعن راضيا بالواقع يحياه كا هو فيقول (1):

لممرى وعمرك هذى أمور تمير ذا حسجة عادله ومن راح يطلب تفسيرها سيضنك قوته الماقله فسمتا أيا من يلوم الزمان ويشكو أفانينه الحائلة فإن الحياة لاقصر من أن تحل بها عقدة شاغله

وانتهى إلى ألا" لوم على الزمان ، ولا موجب للشكوى منه ، وهذا يشعر بأن الشاعر يحس بأن هناك قوة أكبر من المزمن دعت إلى اختلاف ظو إهرالكون على الصورة التي عليها ـــ وتلك أسرار كبرى لاقبل لفترة الحبياة القصيرة التي نحياها بمجاهة حلها .

أما , جبران ، فيتخذ من نجواه مسع نفسه وسيلة لإقرار فلسفته فى الحياة ، وما يرتثيه مر رأى تناسخى فى الفهم لفكرة الحلود ـــ فقه لدا> :

یا نفس لولا مطمعی بالخاد ما کنت أعی لحنسا تغنیه الدهور بل کنت أنهی حاضری قسرا فیغدو ظاهری سرا تواریه القبور یا نفس لو لم أغتسل بالدمع أو لم یکتحل جغنی بأشباح السقام

⁽١) الأرواح المأثرة ص ٤٤ ـ ٤٩ ، نسب عريف تدرة السراج ص ٧٥

⁽۲) أدب المهجر الناعوري س ۲۱۶

لمثنت أعمى ، وعلى بصيرتى ظفر قسلا أرى سوى وجه الظلام أرى سوى وجه الظلام يا نفس إن قال الجهدول الروح كالجم تسرول وما يزول فلا يعود قولى له إرب الرهور تمنى و لكرب البدور تبنى و وذاكه الحلود

في المواقف الإسسلامية

بين المشارقة والمهجريين

هذه الظاهرة السمعة من للواقف الشعرية عن الإسلام أسهم فيها كل من المجربين والمشارقة .

وقد تجلت هذه الروح فى عدة مناسبات ــ أخصها إحياء ذكرى المولد النبوى وكانت موضوعاتها تدور حسول تهنئة المسلمين بثك المناسبة ، ثم تميتد الفكرة غالباً فتتناول الإشادة بالإسلام ، وعم مبادئه وإشراق أضوائه ، وهدى نبيه ، ورفعة مثاليته ــ كل هذا فى لهجة صدق ، وسماحة نفس ، وسلوك منصف .

وإذا عـ" لنا القول بأن هذا المسلك من مسيحي الشرق هو مجاءـة رقيقة ومشاركة منهم تعبرعن أطيب المشاعر فى مناسبة دينية يعتز بها ـــ فأنى أعتبر ذلك من المجريين علاوة على المشاعر السابقة أعتبره عين الصدق ، وروح الإنصاف .

فالمهجريون وهم فى المهجر لم يكونوا بِعاجة إلى أى مجاماة أوترضية لأحد ، واليسوا فى موقف تملق (1) وهم الأحرار إلى أبعد حد : فى القول ، وفى التمال بصدق وصراحة المكل ما تناولوه من مختلف النواحى السياسية والعقائدية

⁽١) الوعي الإسلامي عدد ٥١ ما يو سنة ٧٢ من ٢٤ مقال الاستاذ محمد عبد الغني حسن

والمذهبية حدما أو قدما دون تهيب أو خشية لآذى يلحقهم نقيجة التعبير عرب آرائهم، فقد كانوا الطلقاء المستقلين الآحرار عقلا وفكرا ومديشة ، وكانوا في موقف النجاة من أن تحمد إليهم يد إيسوء مهما كانت خشونة أقوالهم وقسوتها .

وهكذا يكون المجريون قد قالوا ما قالوه وهم في مجرهم _ إشادة بالإسلام ، وتمجيداً لني السلام والحرية والتآخي _ قالوا كل هذا عن اعتقاد شعورى صادق كريم يحمد لهم ، ويكشف عن سمو مشاعره وأفكارهم، وترفيها عن الطائفية وسمومها البغيضة وذلك بعد أن صفت تفريهم إلى العقيدة فغدا وتحرت أفكارهم من أسرها البغيض _ فصحت تظرتهم إلى العقيدة فغدا المسيحي والمسلم أخوا مواطنة ورفاق بكفاح ، وصحت تظرتهم إلى الوطري الأسيحي والمسلم أخوا مواطنة ورفاق بكفاح ، وصحت تظرتهم إلى الوطري الأسعت رقعته في عيونهم حتى شلت مابين المحيط والحليج ، وصداوت الهروية لهم مثار غر من عهد و يعرب ، إلى أيام العرب الواهرة في الأفدلس ،

من هذا فرى . إلياس قنصل ، ينتهز مناسبة , عيد الفطر ، فيستشفع بالني بحمد عليه السلام ، ويمندح ويمندح كتاب دينه ، ويتوجه إلى الله أن يجمل بلاد العرب سالمة للعرب فيقول :

رسول الله عفوك إن عـذلى لتنبيه النفوس الفـافــــلات كتابك زينة الأجيالــــتزهو بمعجز آياته أم الفــــات ودينك نعمة فى الكـــونضاءت فنور حتى النــواحى المظلمــات تكـــرم يا إله العرش واجعل بلاد العــرب العـرب الابــــاة

ويتخذ الشاعر , موسى حداد ، من الأعياد الإسلامية بجالا لللقارئة بين ماضى العرب ، وما كان لهم فيه من إباء وعزة _ وبين حاضرهم ، وماهم فيه ذل وخصوع وتفرق _ فتجد شاعرنا , موسى حداد ، يتحرق شوقا إلى سف دعالمه كى يوحد الآنة العربية بعد التفرق ، ويحردها بعد الإذلال فيقول(١):

⁽١) القومية والإسانية /عزيزة مريدن صـ ٢٧٦

أما للعسرب سيف خالدى يوحسدهم ويجلى الفاصيينا جزى الله المظالم كل خسير أرتنا بيننا الداء الدفينسا فهذا الميد عيد العرب طرا ولورب حسبوه عيد المسلينا وبمناسبة المولد النبوى جل علينا الشاعر والقروى، ويشارك بكل معرف عنه من حماس للعروبة وقبيها ، وينشد قصيدته وعيد العربة »:

عيد البرية عيد المولد النبوى في المشرقين له ، والمغربين دوى عيد النبي ان عبد الله من طلعت شمس البداية من قرآنه العلوى أماه فرحات ، فيدعو في نفس المناسبة إلى تدارس مافي الإسلام من تعالم سمت بالعرب الأوالي وصيرتهم أعزه ، ويقول من قصيدته و بارسول الله ، : غمر الارض بأنسوار النبوة كوكب لم تدرك الشمس علوه لم يكد يلم حتى أصبحت ترقب الدنيا ومن فيها دفوه بينا الكورن ظلام دامس فتحت في مكة النبور كوه

إن في الإسلام للعرب علا إن في الإسلام الناس أخوه فادرس الإسسلام يا جاهله غلق بعلش الله فيه وحنوه يا رسول الله إنا أسلة زجنا التعليل في أهمق هوه ذلك الجيل الذي حاربسه لم يزل يظهر الشرق عشوه

و وفرحات، في بيتيه الآخيرين يفمز أسباب تأخر الآمة ، ويسرج على عتو الفرب وعدوانه على الشرق في ابتهالاته المستغيثة بالرسول ، ومرة أخرى يذكر وفرحات ، بحد الإسلام الفامر الذي أنمي خير أمة أخرجت ثاناس بقوله : سلام على الإسلام أيام مجده طويل عريض يغمر الآرض والساكما فنمت في ظله خسير أمة أعدت لنصر الحق سيفاً ومرقما الشاعر يصمن معنى الآية الكريمة و كتم خير أمة أخرجت للناس ، ويبدى إعجابه بمظهر القوة في رد العدوان بمساذ كره من معدات النصر على المحدين بانتضاء السلاح _ فقد أظهر المهريون ضيقاً واضحاً على المحدين بانتضاء السلاح _ فقد أظهر المهريون ضيقاً واضحاً

بالتوسم في حدالسماحة المسيحية حتى استحالت ضعفا وخنوعاً ، وفي المقابل أبدوا إعجلبهم بما في الإسلام من امتشاق للحسام لرد الظام (١) .

وبمتد بنا النفس ويطول في تقبع نفس المناسبة ، فنجد و نصر سمعان ، يشي على النبي محد عليه السلام _ ناعنا اياً و بأنه عبى بحد أمة هي الآن أشتات شعب _ بعد أن فقدت بطولة البناة من أمثال وعمر ، و ، على ـ يقول (٢) .

بزغت فحبت الجوزاء مبدك وأعلت فوق بجد الشمس بجدك وكل فم له الفصحى لسان يردد عنــــد حد الله حمدك ني قريش ـ إن قريش ولت وولتأشرف النزعات بعدك فلا وعمر ، تراه ولا وعلى ، يقود إلى مراق العز جندك وغاية ما ترى أشنات شمب تردى فوق برد الحيف بردك

فقم إن العروبة رهن ضم أطال وصاله، وأطلت صدك

ويقص علينا , صيدح ، قصة , المولد الني ، في أسلوب شعرى بادئا بميلاده وطفولته عليه السلام منها كل مقطع في القصيدة بتضمينه لمعنى الآية السكريمة. و فبأى آلاء ربكما تـكذمان ، و ، يوفون بالنذر ، و و السبح الثانى ، فيقول :

> من ذا رأى طفلا يناغي الله بالسبع المثان ؟ نبذ التمائم وهو فى مهد الرضاعة والحنان

يا صاحى بأى آلاء النباء تكذبان ؟ سرت البشائر بالوليد فني الجزيرة مهرجان وتجاوبت أصداء مكة والمدينة بالأذار ياصاحى بأى آلاء الرسول تكذبان ؟

ى بالسور الحسان

وتنزلت أم الكتاب على اليتم مع اللبـان فيدى الاعار بذلك الا أضحوا وفي الدنيا لهم شأن ، وعند الله شان

⁽١) عرض بذلك القروى في قوله إذا لحولت وقع الظلم فاضرب بسيف محدواهير يسوعة

⁽٧) البدوى الملتم ص ٢٠٤

يا صاحبي بأى آلاء النبي تكذبان ؟
عرض الطفولة التي طبحت على الفضيلة فتناغى بذكر الله على خلاف المعبود من الطفولة وتوفض التمائم ، وتسرى بشراء فتجاوب بها أرجاء الجزيرة ، ويشب ويتنزل عنيه الوحى هداية البشرية ويرتفع بنبوته شأن العرب ، وتردهى به العروبة التي بنت أبجادها محاسن هذا الدين ـ من عدل وتقوى وزكاة ، وحكم شورى وبيعة في الخلافة حيث يقول ؛

والعرب أخلاق تثور على المنادلة والحوان فتحوا البلاد ، فذمة تقضى، وأرواح تصان يوفون بالنذو الذى أعطى الكتاب له الضان وضعوا الندى والسيف فى وضعيما خلف البيان يا صاحى بأى آلاء الرسول تكذبان

زهت العروبة وابتنت للدجد مالم بين بان العدل حافظ ملكها وأساسه تقرى الجنان فرض الزكاة محم لا من فيه ، ولا امتنان والأمر شورى والخلا في الفرب يفعنله كيان ؟ هذا كيان الشرق هل في الفرب يفعنله كيان ؟

ذكر هذه المعانى فى مجال مفاخرة الشرق للفرب، وكأنه يباهى بتلك الأمجاد مجتمع المهجر الذى نكرهم، وأخذ من شوق قرابة البيت فى: والأمر شورى والحلافة بمعة.

ثم يستشفع بالرسول عليه السلام - كى يكشف الضرعن أمته فيقول (۱) : يا لاكذا بالعرش كى يكشف ما يكن الحافقان أرأيت كيف تألب الفجار من قاص ودان ؟ نظرا لشعبك أنه يرضاك خاض المعمعان أفت المذى علمته رفسم المهانة بالسنان

⁽١) تبضات / صيدح ص ٩ ، الغوسية والانسانية ص ٣٧٩

ونذرت الشهداء جنات ، وخيرات حسان؟ أيكون فسبط الرسول ـ متى دعا الداعى جبان؟ يا صاحي بأى آلاء النبي تـكذبان ؟

> يامن سريت على البراق تجوز أشواط العنان آن الاوان لان تجدد ليلة للمراج آن عرج على القدس الشريف، ففيه أقداس تهان ضبع الحجيج به، وريع ضريحه، والمسجدان والقوم ألسنة مبلبلة كأرب الحشر حان هذه , سدوم، ألا ترى النيران فيها والدخان يا صاحى ـ بأى آلاء الني تحكذبان ؟

ويطول النفس به و صيدح ، فى قصة و المولد النبوى ، فيمبر منشدا عن ضياع الحتى فى الحياة ، وتربيف المقاييس خـ والمعايير فياسم السلام والحنان تسلحت وتآمرت أمم ثم أخذت تغزوقا وتوردنا الحلاك تحت تلك الاسماء الرائفة حيث يقول:

سمنا رسول الحق ـ ضاح الحق، واختل الوزان أم تنازعنا البقاء كأنها حقل الرهار... باسم السلام تسلحت ، وتآمرت باسم الحنان آلت تلف على رقاب بنيك ذيل الأفعوان وتزج فى عقر الحظيرة ـ ذئبة فى زى ضان

و فى نهاية القصة النبوية يعود , صيدح ، إلىالاستشفاع بالرسول عليه السلام حيث يقول :

> فاشفع له وأعنه يانعم الشقيع المستعان بارك جهاد المؤمنين النافرير. إلى الطعان

الصارعين إليك باسم الآل والصحب الفران وبيوم مولدك السني وحق موحيك القرآن ألا تصورب دمادهم وامنح فلسطينالصيان

وفي يوم و المولد النبوى ، يطيب الشاعر و ميشيل مغربي ، أن يخاطب الرسول عليه السلام في تلك المناسبة بمشاعر التمجيد فلا سيادة للعرب في أيامهم إلا بيوم مولد ني العرب ، وأنه صاحب العيد الخالد ، والمضنى للخاد على لغة الصاد الجيلة ، وما أدب الدنيا في نثرها وشعرها بشيء إزاء ماينفته فم البي الآمى، ويكني الثرق ماقدمت له من حضارة عادلته بل جعلته يتفوق على الغرب بقول (١) :

يوم مولد الني

لايوم للعرب إلا أنت سيده يامن طلمت على الفصحي وأمتها بغير دين يضم الدهر سرمده الضاد لولاك ما كانت مخلدة ما النثر ما الشعر ماالدنيا وحكتها إن كان للغرب عرفان وفلسنة صنو المسيحية الإسلام في نظرى كلاهما موحد الاديان موجده

ياعيد طه ـ الذي طه يخلده ولا رواها جمال أنت مورده إزاء ما فم أى ينضده فالشرق يكفيه ما أعطى محده

أما . رياض المعلوف ، فيهتف بوحدانية الله عندما سمع الآذان ، ويثني على النبي في يوم عيده ــــ الذي هو عيد العروبة جمعاء، وكني العرب فحراً ـــ انتسابهم إلى في العرب محمد عليه السلام يقول (٦):

وحــــد الله ، فالمؤذن وحد وبذكر الني في العــــيد أنشد يا رسول الأنام أنت وعيسى خير من يصطني، ويرجى ويقصد

⁽١)، (٢) النومية والإنسائية عزيزة مريدن ص ١٣١ ، ٢٨٦

وفلسطين والعـــراق ومصر شرفنا كله بعيدك عيــــد أينها سرت ركع لصلاة ودعاء كأنما الشرق مســجد عيدك اليوم غيطة وابتهاج لجميع الاعراب ، والله يشهد ويعتبر , أبو الفضل الوليد ، شرف العرب منحصر فى بعث نبي القرآن من بينهم فقداً عز لغتهم بنزول القرآن بلسانهم العربي المبين فيقول (1) :

إن ااذي يعك البي محداً بعروبة الترآن شرف يعربا إ كل اللغات تذل للفــــة التي عزت، وقد كانت أحب وأعذبا وللشاعر و إلياس قنصل ، مطولة امتد به فيها النفس ويلغ الامتداد مداء. يعنو أن والنبي العربي السكريم ، يقول فيها (٢):

ماذ تهم طوارق الحدثان خلق الجهاد الكل ذى وجدان الحق شرعك فامض فيه مؤملا ما آب غير البطل إبالخذلان إن كنت بين المعجبين بصفحة وشي زخارفها بنو اليونان فبأى تقدير تقابل نهضــة محقت رسيس الشرك والكفران؟

إنى ذكرتك ياعمد مصغياً لحديث عم المستسح حيران

إنى ذكرتك يا محد ، والعدى يتأليسون تألب الذؤبان ويقض تألد جهلهم وغرورهم صوت يفتح مغلق الآذان فيلاحقونك بالتراب وبالحمى وبكل وغد حانق شـــنآن فرأيت معجزة العزيمة والرجا دنيا تذل لقوة الإيمان

إنى ذكرتك يامحد مسديا نعم الخطاب إلى ذوى السلطان تملى على التيجان وحيك فاصحا بالرشد والإصفاء والإذعان

⁽١) ديوان خيالات/ رياض ساوف ص ١٩ ط سنة ٥٤

⁽٢) أعدة الأدب المجرى / ده خفاجي ص ٣٦٤

لم يسمعوا قبل انتيارك لهجة إلا وفيها حطة المدان واستكبروا مستهزئين بدعوة لاتحتمى بمهند وسسنان ويدور دولاب الزمان مهيأ عبر الدهور فيلتق الجيشان كثرت ذخائره لشمسىء فان جيش بحارب الســـماء ، وآخر فتهل مرب أفق الكفاح خوارق ليست خوارق غارة وطمان كسرى يمرغ بالمذلة وأسه وأذل منه عامل الرومان والحساكمون المعجبون بظلهم فى كل ناحية بلا أعوان والنصرفى كف المروبة راية بالمدل خافقة وبالمرفان اني ذكرتك ماعسد ناشرا روح الآخوة في بني الإنسان ليذيع منها أشرف الألحان يعلو وبلال، العبد أشرف قبة حَقَ الْمُواهِبِ أَنْ يَقْدَرُ أَهْلُهَا ۚ لَا فَرَقَ فَى الْاجِنَاسُ وَالْآلُوانَ إنى ذكرتك يا رسول مقابلا أمراك أمرى الشك والعصيان ظفروا _ لجد الحقد بالغليان لم يظفروا بك مثلباً رغيواً ، ولو وظفرت أنت ، فلم تشأ تجريمهم أذ رميهم عمرة وهوان ما كان صفحك ـ صفح واه خائف بل كان صفح التادر الحسان كانت حياتك كل ثانية لها تاريخ بحد طائل نوراني عالجت بالحسني ، ومذشمخ العدى بمعالميـــم ــ عالجت بالمران ماكل نفس بالحقيقة تبتدى بعض النفوس تقاد بالارسان كانت قلوب المشركين مخابئا للجهل والشهوات والعدوان فهدمتها وأمنت من عثراتها ضاع الرجاء لعابد الاوثان وبنيت أعظم دولة نشرت على قاصى الوجود صلاحها والدانى

مطولة بلنت عددة أبياتها ثلاثة وأعانين بينا _ الدّم فيها طابع المحافظة على وحدة الرزن والقافية ، وصاغها في عبارة مشرقية في طابعها وشكلها ومضمونها ، وألم فيها بتاريخ حياة النبي عليه للسلام، وكفاحه في سبيل نشر الدعوة وتصدى المشركين له بالإيذاء بعد أن

إن غاب بعض روائها فلاننا تحن المصادر لا الزمان الجاتى

أغلقوا لجهلهم وغرور هم آذانهم حتى لا يستمعوا إلى ما أتى به من إصلاح فيه كل صلاح _ أحسوا أنه يتهدد مرا كرهم به، وتشتد عزيمة الرسول في الكفاح مع تزايد أذى الكفار حتى تحققت له المعجزة بالنمر _ ويسير الشاعر من المتصار لآخر _ إلى إرسال الوسل بالكتب لمن جاوره من الحكام داعياً إياه إلى الرشد، فا كان منهم إلا النفور والاستكبار لما يرتبكنون إليه من قوة واقتدار، وتشكامل المسلين القوة، ويلتتي جيش الساء، وجيش حطام الدنيا الفائية، فيهزم كسرى وقيصر، وترتفع راية العدالة العربية، ثم ينتقل الشاعر لما لجاف آخر من الجوانب العديدة التي تمين بها خلقه الكريم والتي عن الشاعر بنشرها وهي، الإعاد الإنساق الذي يعمل بلاله يحتل أعظم منزلة فيختص بلقب مؤذن الرسول _ يتغنى بالدعوة المصلاة كلا حان وقنها ، ولم يمنعه من احتلام مدد المذركة السامية أن كان عبداً رقيقاً _ ثم ينتقل إلى معنى جديد وأمامره انقمال مثير .

والجديد من المعائى التي استثارت الشاعر همو معاملته الإنسانية لاسراه عقيب الانتصار على الطغاة حيث صفح عنهم دون إلحاق تجريح بهمأوهوان، وهو القادر عليهم، وكان النبي الكريم طوال حياته البائي لامجاد الهداية، والمعالج بالحسني، وبالقوة عند الاستعصاء على الحسني لتخالف النفوس في تقبل دعوة الهدى، فن أصر على العدوان حما كان له غير الهدم، وأقيم على أتقاضهم دولة الصلاح ينشر العداراء على سائر أرجائها.

هذه هي دعوة الني العربي الكريم كما يراها شاعرنا المهجرى ، والقصيدة تساير في المعانى التي تلولتها المدائح النبوية ، غير أن لهذه القصيدة أصميتها لمجيئها على لسان مهاجر عربي مسيحى انفعلت تفسه بحلال الذكرى فعبر أصدق تعبير، كما أن المقطات والروايا التي سلط عليها الاعتواء في مدحه لها اعتبارها أيعنا و ويداخلنى منها الشمور بي يأنه يفخر بهذه الاعمال الجليلة التي حققها نبي العرب يفخر الشاعر بانتسابه اليه في مجال المباهاة أمام الغربيين ومالهم من تقدم وحضارة في زعهم ، و فاهيك يه وان القصيدة (الني العربي الكريم) هذا

ويجلى الشاعر معانى الامتداح، والتى ينسحب عليه الفخر فى التمدح بها ليشبت للغرب المادى أن العرب أصحاب بجد يكفيهم منه ذلك النبى الكريم ـــ حامل رسالة الهداية إلى البشرية، وباتى بحد أعظم حضارة خيرة، بناءة عرفتها البشرية

وفى مناسبة وعيد الفطر ، تفور وطنية الشاعر والقروى ، فتراه يعبر فى لمجة حادة مثيرة فإذا هى عاصفة مزجرة ، تنتظمها ألفاظ لها وقع العاصف حالاى سريعا ما ينقل هذه النيران المنطرمة إلى نفسية القارى. فيحولها إلى شعاة من الحاس الناضب ، تنادى بالحرية والامن والوحدة للامة وإلا فدون ذلك صيام أبدى ، واطراح للميد ، وصحت مطبق حتى يحصحص الحق ، واعتناق لأى مبدأ كفيل بتحقيق الوحدة للامة مهما كانت فيه المخالفة حالاً بأن الاديان السياوية ما كانت إلا دعوة إلى الوحدة والترحد والتاخى ، ولحتها عورة الفي الشاعرة التي أن الديان على المنافق على الشاعرة في الوحدة والتحرر ، إن الشاعر حريص غاية الحرص على بلوغ الأمل أمل الاحدة بأى ثمن كان يتقضاه تحقيق هذا الامل ، ويضرب المثل بنفسه ، في الوحدة بأى ثمن كان يتقضاه تحقيق هذا الامل ، ويضرب المثل اليه بأية درجة في نقول : (1) .

صياها إلى أن يفطر السيف بالدم وصمتا إلى أن يصدح الحق يافى المطر وأبناء الحمى في مجاعة وعيد ، وأحرار البلاد بمأتم ؟ أكرم بهذا الميد تسكريم شاعر يتيسه بآيات النبي المعظم ولكنني أصبو إلى عيد أمة عررة الاعناق من رق أعجمى إلى علم من نسج عيمى وأحمد وآمنة في ظلله أخت مريم هبوني عيدا يجمل العرب أمة وسيروا بحثماني على دين برهم سلام على كفر يوحد بيننا وأهسلا وسهلا بعده بجمن

و , القروى ، الحريص جد الحرص على انتصار وطنه والمنادى بالوحدة بين الدينين الساويين ــــ قراه في سبيل تحقيق النصر لوطنه ينادى بالمجر لسائر

⁽۱) ديوان القروى س ۲۱۶

التماليم التي أتى بها عيسى عليه السلام من تسامح ومحبة حسيث رأى أرب التوسع في فهم معناها قد حولها إلى لون من الذل والحضوع حتى أصبحت محرقة حائدة عن النهج الذى عناه في القسامح والمحبة عاماه الآن يسادى جهرة باطراح تلك المبادىء التي حرفت ففدت مدعاة للسبة والعار ، وجلبت المهافة الموطن ، ويميل إلى نهج السبيل الذى فهجه مجمد عليه السلام باستلال السيف ليردع به من لم يستجب لداعى الحسنى والمحبة والقسامح ، ويقف به حسيره وعناده عند الحد الذى لا ينبغي أن يتعداه .

فيصرخ مناديا بالآخذ بدعوة و محد ، في الحباد وطرح دعوة المجدّوالسلام إلى أن يشعرر الوطن على أقل تقدير بعد أن رأى أن التمادى في الآخذ بالمحبة والسلام قد غدا خنوعا خرج بالتعالم عن أصلها الذي شرعت له ، فما يسوغ الذل والتهاون في حق الآوطان ، وإذا كان التحريف لدعوة الحجة والتسامع قد غدا استنامة للفاصب _ إذا يحب طرح هذه التعالم المحرفة والآخذ بتعالم وحد ، الواضحة العربحة في قال المحدين دون هوادة .

ولا مجال لاتهام و القروى ، في إخلاصه لدينه ، وإنما الأمر لا يعدو أن يكون ثورة عاطفية كلمكته ، وأملت عليه هذا الذي دعا إليه بقوله :

فيا حملا وديمسا لم يخلف سوانا في الورى حملا وديما غضبت لذات طوق حين بيمت ولم تغضب لشعبك حين بيما ألا أفزلت أنجيلا جسديدا يعلنسا أباء لاخشسوعا أحبوا بعضكم بعضا وعظنا بها ذئها حد فا نجت تعليما إذا حاولت رفع الظلم فاضرب بسيف و محمد ، واهجر يسوعا وترى الثائر و القروى ، يفاخر أعاجم المهجر بعروبته وبالنبي عليه السلام فيقول :

شغلت قلى بحب المصطنى وغدت عروبق مشمالي الاعلى وإسلامي ويسهم وأبو الفضل الوليد ، في إسلاميات أدب الموجر بقصيدته التي أتخذ لحا عنوان: والصحابية، وفيها يقول: (١).

حساما عليه أسلم البعمسلاء مضاءا وفتكا ، إن بلاء بلاء و دهرو، أتى ومصرل لحياء أهليا وقالوا الأهل المبكرمات: وفاء فأخرجهم عن رقهم وضلالهم والمعانهم أمن لهم وصفاء وساررابن سعده يفتح الغرب البدى وفي راحيه نعمة وشقماء أظلت شعوب الخافتين خلافة وللمربى الملك حيث يشماء

لنصرة دين الحق حرر خالد لقد كان سيف الله ، وهو كسيفه

تنسمت على أيديهم تلك البلاد أفسام الحرية ، ونعموا بالعدل والمعاواة إلى ساستهم بها تعالم الإسلام، ومنفذوه من الحـكام، وقادة الفتح من العرب .

لقد رأينا صورة لخلق وخالد ، وسيفه للسلول ، وداعيه إلى استلاله ، والآثر الذي أحدثه خالد وسيفه ، كما رأينا صورتالهاتج مصر وعرو بنالعاص، ومظاهر ترحيب أهلها به رداً على تحريره لهم من الرق والشلال ، ونلمح رابن سعد ، في مسيرته الفائحة الحادية الأعل المغرب العربي .

وللشاعر تعبير راثم يكمن في البناءالفني للجملة إلىجانب السكناية عن اتساع الملك والمنمثل فى قوله : (وللعوبي الملك حيث يشاء) فأسلوب القصر في التعبير ـــ (للعرق الملك) قوى معجب في موضعه ، ولا غرابة في أن يقصر الملك على العربي الذي أثبت وحفظ له التاريخ أنه أهل للحكم وعلى مستوى المسئو لية فيه بكل متطلباته معنى عند حواه أساوب القصر الراقع سشم ما هذه السيادة العربية التي بسطت سلطانها على الأرض بحيث أصبح التملك لبقاعها رهناً برغبة العربي ورضاه، أنهامشيئة لاتدافع، ولايملك أحد ضدها قوة الاعتراض أو الرفض.

⁽١) نفخات الصور/س ٢٩ ، النومية والانبانية/مريدن ص ٢٢٧

إنه الاقتدار الفريد ألذى لايزاحم ، والذى جعل العربى مختصاً بهـذا التفوق والتقرد.

> لاشك أن الشاعر أتحفنا بتعبير جميل وممان متدة عند ما أنشد : وللعرن الملك حيث يشاء

وفي أحد قصائد ﴿ زَكَى قنصل ﴾ ينشد عناسبة عبد الفطر قصيدة يطوف فيها بعديد المكارم الإسلامية التي نزعته إلى القول : فالعروبة بقوة جذبها ، والتطلع متمنياً النفحات الرمضانية ، وارتباط مناسبة الفطر بعيد الميلاد في ذمنه . وقرنه الإيمان بالإنجيل والخشوع للقرآن دين الجباد تلك الظاهرة الق أغرم بها المهجريون لايغفلون الإشآدة بها كلما سنحت فرصة الإنشاد في الإسلاميات، فقد أدركوا جلالتها بعد أن زايلوا التمصب الطائني ، وتعربج على ذكر النبي الأمين الذي أحيا النصائل، وعز به العرب، وبه كانوا خير أمة هادية ، وفتوحه كانت نشراً لدعوة الحق التي نادى بها المسبح ــ يقول في قصيدته المامرة : وعرس الضياء ، (١):

عرس الصباء ، وعزة الأعاد إن القبلوب إلى نداك صواب هشت لمقدمك السعيد حواضر وتهالت ـــ لمــــا هالت بواد إني الربطني بركك نزعة عربة ملحكت على قبادى كعل بأنوار الساء بصيرتى واغس بأطياب الفضيلة زادى لا كاد أسم في أذانك أشرق نفياته _ ترتبلة المسلاد

وخشمت للقرآن دين جماد لما حدا باسم الأمين الحادى وكست مطايا الكفر والإلحاد فاعستر واستعلى لواء الضاد ومعاهد التهذيب والإرشاد

آمنت بالإنجيل ثورة مصلح خلع الظلام عن الآنام وشاحه ضحكت لمولده النصملة والندى واختار موطنه جزيرة يعرب وتقجرت منها ينابيع الهدى

⁽۱) دیوال نور و نار / زکی قنصل س ۱۸

لم يفتح الدنيها رجاء غنيمة إن الحطام جميعه لفاد لمكن لينشر دعوة الحق التي ولدت على شفة المسيح النادى فاصمت إذا قلى الكتاب مهاية واخشع إذا ذكر النبي إلهادى والشاعر يضمن في بيته الآخير معنى الآية الكريمة , إذا قرى. القرآن فاستمعوا له وانصتوا ، .

وما أن يوافى عيد الاضحى حتى تهتز مشاعر وصيدح و فننساب شاعريته ثرة بمناسبة العيد ونفحات الحج ، وطهارة الحجاج وفوزهم ووذكر الله الدى. يتردد عالميا على عرفات في فيقول (١):

عيد الأضاني

عيد الاضاحي نور سبح لربك وانحر واشرب شراياً طبوراً مولاك أجراء كوثر واقد المناسك واعلم أن المسلائك حضر ترفيف أنسام عنبر المؤرر ردنت (عرفات) نداء الله أكبر وللسنى خسطرات على (منى) تتحلل عضوا العيون فإنا من الرسول بمحضر فاليوم مسلى عليه من الايميل وكبر اليوم رمل البوادي عن المواضر كفر والحرمون لديسه سواء قلب ومظهر والخساحي منحسرات بعيش اليوم تؤتى زكاة لوجه وبك تنذر

⁽١) ديوان حكاية مفرب صيدح ص ٣٣٩ ص ٣٤٣

خمير الزكاة فــــوّاد من الدايا تطهر من باع دينا بدنيا فالله والنــــاس يخسر

جميل من وصيدح، أن تتفتح نفسه بهذه المعانى الإسلامية في بيئة شديدة اللمد عنه ، وهو المسيحى وفي مجتمع أن أحصا الطل به فيه ظلال المسيحية إن لم نقل هو مجتمع لا ديني — ومرد ذلك يمود إلى حالة الصفاء الى أحرزها المهجريون بعدا أن بعدوا عن بيئة وجتمع التعصب — ما صحح نظرتهم لجعلهم يفخرون بالإسلام دين هداية وعدالة وحرية وشورى على الملاحدة المجتمع المادى البغيض ، وإذا كان الغرب في مجال الافتخار بتقدمه العلى فالمهجريون يفاخرون بحضارة العرب والإسلام الحيرة والإنسانية ، فالمهجريون ليسوا إلا عربا بناة تلك الحضارة .

و وقعيدة ، حـ الحجيج حـ يتخدما وصيدح ، متنف المشاعره المكبوتة فقد تصادف موسم الحج واستباحة الهود لثالث الحرمين (القدس) فقرى المشاعر سريعاً ما يطرق الفرض حتى يلم بانحـــازن التي أحاطت به ، فيذكر أن حجيج الأمل غير حجيج الألم ، وأرض القدس مصـــدر الألم وفلسطين تستشفع بحرمات الأضحى وزحوف الحجيج ، ثم عرض مرير الخيافات التي أضاعت أرض فلسـطين فيقول و من قصيدته » : مرا الجيهر(۱) » :

حجوا جناح انه واعتصموا ياقاضي الحاجات كن لهم الروح تسمع ما يخالجهم إن سد آذان الورى صمم والركن يلس من شعائرهم شكوى تضيق بيثها الكلم

إن الحجيج يحثهم أمل غير الحجيج يحزهم ألم علم على الحرمين ذكرهم بالثالث الهادى به العلم بالمسجد الأفصى بحيرته بمآتم فى العيد تنظم

⁽۱) حکایة مفترب صیدح من ۳۵۰ ـ ۳۵۳

قبر الرسسول حد إليه تحتكم في موطن هامت به الحسرم والفاصبوت بيتها ازدحوا عن طاعة القواد فانهزمسوا مكت كان بروجها رجم أسماء من باعوا ومن غنموا من هسدوه لم تبرأ الذمم من هسدوه لم تبرأ الذمم

حملت فلسطين الصدور إلى تستشفع الأضحين وحمرمته في أمسة البيت زاحفة لهيعل الأجناد ما خرجوا الصدر في الميسدان منكشف أما الحصون فأمرها عجسب لو تنطق الاحجاد الافتنحت في ذمة الحكام سيسل دم

مشاوبة فى رآسها القسده والقائمسون بأمرنا القسموا يا أمسة دانت لها الآمم ؟ مبح تسيل عسلى التلي ودم فكائم لعيسدنا خسده مبرا ، وبعد المبر تمشدم ونكون شر الناس إن ظلوا وبسب الشسارات منقم

دنيا العروبة أديرت ومشت العابثور بحثنا اتحدوا حقى مق هسدا الحنوع لهم بنيان دوائنا دعائميه وولاتنا يأبون وحسدتنا فليشهد التساريخ أن لنسا وتكون خير الماس إن عداوا يا يوم يغلى في العسروق دم

لقد كان صياع فلسطين حـدثاً سيطر على مشاعر , صيدح ، هـذه للمرة ، فاتخذ من المناسبة وسيلة تفذ منها إلى غرضه ، فأ حسن المطلع والسلوك والمنهج وطرق الاسباب المصيعة للوطن فى صراحة ووضوح عرف جمها المهجريون .

ويصور و أمين الريحانى ، المسجد متعبد المسلمين تصويرا و يمترج فيه الواقع بالخيال، والتأمل بالإيمان، والعقل بالإحساس ، (۱) فيسه الانطباع الذاتى للاديب عن متعبد المسلمين الذي تمحى فيه الطبقية وتخلص فيه النفوس من كل شيء إلا ذكر الله في مكان تسوده البساطة والروحافية فيقول (1):

^{181 - 180 00 (1)} أدب الهجر الناعوري ص 180 - 181

لم أربين سائر أماكن العبادة التي أعرفها ... وقد حملت نفسى المنسخة
 وركبتي التعبتين إلى هياكل عديدة ... أفضل من الجامع ... ومأدر الـماالجامع!

هو المكانالذي يؤثر على بديمقراطيته أكثر من سواه ، لما فيه من شواعرها المتنوعة ، فليس في المجامع ما يداهن الاغنياء ، أو يكسر قلوب الفقراء ، أو يرد القرال ، أو يفغل الورعين . . . هنا درويش يتمتم قائلا : بسم الله الرحمي ، ويمد خرزات مسبحته إلى أن تصل نفسه إلى درجة الغيبوبة ، وهناك فقير يتناءب متبعا تثاويه بقوله : يا الله — يا كريم — ويخر مكبا على وجهه ، وهناك سيدوى عدد تحت الرواق كائه جنه هامة .

الجامع معناه يرتاح إليه الشحاذ والأمير ، وهيكل يضم المؤمنين ، وقاد يقبل أولاد الله على السواء ، هـــو حيث يعثر المنبوذ على حجر يسند إليه رأسه ، فشكتفه رهبة القبة الواسمة التي تعلوه .

وما يتخلل سكينة ذلك المكان الرهيب إلا كلمات: يا الله ـــ يا كريم ، التي تدفعها الصدور وقتاً فآخر .

وإن النفس فيه لتخضع من هـــذا السكون ، ويصبح العقل فى العلوبات فيذبه النفس يلا صنوج ولا أجراس ، يلا آلة موسيقية ولا جوق مغنين بلا رسوم ولاتماثيل ، ولسكن بأضواء الإيمان الدائمة التي لاتطفأ ، تندفع النفس لتجد سبيلا لها من خلال السكون الفائق الموصف ، والرهبة التي لاتحد ، إلى العرة الإلهية ، إلى الإله الواحد ، إلى الله .

وقد درج مسيحيو المشرق على مشاركة لمخــــوانهم المسلير فى الإشادة والاحتفال بالإسلام ونبيه السكريم ، وضنوا ذلك كثيراً من دواوينهم .

وذكرى المولد النبوى السكريم تمثل قدراً كبيراً من هذه الدواوين ، واعتذوا منها المناسبة السكريمة التي يعبرون فيها عن مكتون مشاعرهم إزاء الإسلام ونبيه العظم .

من هذا نرى الشاعر الدكتور (لويس صابونجي(١)) يغرد بأبيات مطلعها :

⁽١) قبلت في (أيلول) سنة ١٨٩٠ م = الوعي الإسلامي ص ٢٠

إلى العرب وافى بالرسالة أحمد وجاء بآيات الكتاب يوحمل

وينطن الشعراء المسيحيون إلى التوافق الزمنى بين أعيساد المسلمين والمسيحيين عند مايقع ذلك خلال دورة الآيام — فيتبلون الفرصة للتعبير عن الوحدة في الهدف بين أتباع محد وعيسى — من ذلك ما وقع في ديسمبر عام 1914 عند ما وافق ذلك ميلاد النبي (يَتَلِينًا) والمسيح عليه السسلام فترى (وديع البستاني) يقول (1) :

عيسى وأحمد والورى فلك قران ــ نعم الشمس والبدر همـذا قرآن السـمد بينهما قــد ضم ميسلادهما شهر وفى عام ١٩٢٠م تنازع الآلم (وديع البستاني) لتفرق كلة العرب فالتهز غرصة المولد النبوى وقال:

أيكل عام حف لة للبولد تقض مراسمها وتفعى فى الغد ؟ وتجدد الذكرى لجد تالد والجدد ثاو ليس بالمتجدد أيامنا تترى تمر ، ومن لنا منها بيوم مثل يوم دمحسد،

ويمل عام ١٩٢١م ويمل معه عيد المولد النبوى فيجدد الشاعر و وديع البستانى، الإشادة بالمناسبة، ويضمنها الدعوة إلى الوحدة فى مناسبة الاحتفال بالنى الموحد للعرب فيقول:

. ثمن النصارى الأقربون مودة لكم ، وقد صعد النبي و محمد ، وعلى النبي الحسساشي سلامنا ولد النبي ، وكل عام يولد أخلى قسلوب المسلين لحبنا وصفاً ، وطاب؛ اوارديه المورد

وفى عام ١٩٢٣ يتبع هذا يقصيدته التي يكشف فيها عن حبه وإعظامه النبي محد وهو المسيحي الذي يتابع عيسي فيقول :

أجل عيسوى واسألوا الآمروالغدا ولكن عروبي يجب محسدا بلى سياابن عبد الله يا سيد الورى أنا عبد عيسى مكرم منك سيدا وأنشد في ذكراك شعرا يجيش وأمضى ويبق الشعر بعدى علاما

⁽١) قبلت في (أَيَاوِنَ) سنة ١٨٩٠م _ الوعي الإسلامي س ٧٠

وفي عام ١٩٢٤ أمام الجامع العمري الكبير بييروت يجتمع المسلوري والمسيحيون، ويتبادلون روح الود والوئام، وينهض الشاعر وشبلي الملاط يه ليلتى قصيدته الداعية إلى الترفع عن الطائفية والتعصب اللذين يبرأ منها الإسلام . والمسحة فقول(ا) :

والله ما قال المسيح تباغضوا حتى تـكون، ولاكتاب محمد لكنها أيدى الجهالة بددت أبناء هـذا القطر شرمدد فدعوا التعصب إنه الداء الذى يقضى عليكم بالهوان السرمدى وابقوا علىهذى المواطف وليكن كل من الأعياد عيد المولد

أما الشاعر وسابا رزيق فينتهز مناسبة المولد النبوى ، ويجلوها في صورة شاعرية رقيقة ــ تشرق بالضياء واللالاء ، وغناء الملائكة وبسمات البشرى ، وبيت عبد الله يزدان بالهدى، ويطل الوليد محاطا بهالة من الحق والاضوام القدسية ، ومحايل النبوة تتبدي في سما الوليد متمثلة في السنا الذي يشق الحجب والستر تحنو على النبي الطاهر والمطهر قلباً وثوءاً فتراه يقول :

فاض نور مذهب اللالاء رابيا كالعباب في الأجواء وعلت صيحة الملائك أسرا با ـ تهادى مسلسلات الغناء في ثنايا سهامه بسمة البشرى وفي سبحه خفوق الرجاء وعدت فرَّحة الملائك سربا موغلا في مسارح العلياء فانبرى سيائلا فقيل شعاع الحق يهدى ليثرب الزهراء وقد ازدان بالهدى بيت عبد الله فيها وغاص في اللالاء فإذا الحق في الوليد مطلا والشماع القدسي في السماء وإذا الفجر عن سنا الهدى ـ تفتر مجاليه ، عبقري الرواء وعلى الميد النيوة عين ترشق المهد بالسنا والسناء تتخطى الستور حانية القلب على طاهر الهوى والرداء ويخلص من هذا إلى أنتهاز جلال الذكري في تذكير قومه بالتآ لف والتآخي

⁽١) عجة الوعى الاسلاى / مقال محمد عبد الني حسن س٣٧

والحب، فهذه هى الاسس التى دعا إليها كل من محد وعيسى علهما السلام ـ غير أن أهل للكتابين (الإنجيل والقرآن) قد تفردوا بالجفاء ـ فيقول :

رف هذه البشرى محمد بسّاً م الرضى لابن مريم العذراء قل له: ألقت مرامى كتابينا أناس تفردوا بالجفــــاء

وفى مهرجان الشعر الثالث الذى أقيم بدمشق عام ١٩٦١ نجد الشــــاعر عبد الله يوركى حلاق ، رئيس تحرير مجلة المناد الحليبة يتخذ من هذه المناسبة المشعرة بالقومية فرصة بحد فيها الني المائين الاى الدوظلام الدنيا ،ورعى المنقوق وأحيا الشريعة وفتح الاذهان وحى أم اللغات ، وصار هو الني الامى المغلم الدنيا بأسرها _ يقول (١):

قس من الصحراء شعشع تدوره فلا ظلام الجبل عد دنيا نا ومسى وفي أردائه عبق البدى وأربح فضل ــ عطر الأكرانا بث الشريعة من غياهبرمسها فرعى الحقوق ، وفتح الأذهانا مرحى لأمى يعلم سفره نبناه ديعرب، حكمة وبيانا ثم ينتقل من هذا الميل الشعورى الرقيق... ينتقل إلى التعليل لإحلاله لمحمد عليه السلام والمهاهاة به وهو المسيحى المتابع الميسى عليه السلام فيقول:

إنى مسيحى أجل محداً وأراه فى سفر العلاعنوانا وأطأطىء الرأس الرفيع لذكرمن صاغ الحديث وعلم القرآفا إنى أباهى بالرسول، لآنه صقلالفوسوهنب الوجدانا ولانه داس الجبالة وانتضى سيف الجباد، فحطم الأوثافا

وفى مناسبة أخرى 'رى شاعر فا يكشف عن غرامه المكين باللغة العربية التى مفظها وحافظ عليها أجل كتاب (القرآن المكريم) ، يرى فى توجههه إلى المحراب اتجاها إلى عيسى ومحمد عليهما السلام فيقول :

أنا صب تيمتنى لفـــة صانها القرآن أسنى الـكتب وجهه الحراب عندى هيكل فيه عيسى ، والنبي العربي

⁽١) الوعي الاسلاي س٢٦ مقال الاستاذ محمد الني حسن عدد ١٥

وفى قصيدة أخرى نراء يمحوم حول هذه المعانى السابقة مؤكداً لها ومفاخراً بأن تكون لغته العربية التي طبقت أرجاء الأرص هديا ونوراً ، وبها نزل القرآن الكريم أعظم هداية للبشرية ، و يمجد الني الأى الذى وعى كلام الله وحكته وعلمها فكانت هديا ونوراً للخليقة ــ يقول :

ولى لغة أعلى الكتاب مقامها فارت مسيرة النور شرقا وغربا بها نزل القرآن هديا ورحمة فرد غليظ الاسخرين مهذبا وإن كلام الله آيات حكة فرحى لاى دعاه ليكتبا أما الشاعر وخليل مطران و المشرق فقد جعل من مناسبة عيد رأس السنة الهجرية مصدراً يستوحى منه العديد من قصائده في مطولة دالية بلغت ممانية وسعين بنا دراها بقوله (1):

هل الهلال فحيوا طالع العيد حيوا البشير بتحقيق المواعيد وعرض فيها لرسالة محدعليه السلام، وإيذاء أهله له، واعتزامه الهجرة، واختفامه فى الغار، وعرج على الغزوات فقال:

وکم غزاة ، وکم حرب تجشیما حتی یعود پشکین وتأیید کذا الحیاة جهاد ، والحیاد علی قدر الحیاة ، ومن فادی با فودی و پنساب بیان ، مطران ، فیاضاً کلما حالت مناسبهٔ مصدر الحامه ووسیه ، فنری له مطولة میمیة پستهلها بقوله :

ألا أيها الطالع المتبسم أهدى سرور نورك المتوسم وكانت لية الإسراء والمعراج من المناسيات التي اغتنمها مسيحيو المشرق ليشاركوا المسلين احتفالها . والتبريك بحلولها ــ من ذلك ما أنشده الدكتور ولويس صاونجى ، : ‹‹›

فى الليلة النراء عرج أحمد وصفوف جند العرشأجمع تنشد ياجنة الخلد افتحى باباً له وافى , محمد ، فى المساء يمجد

⁽۱) ديوال الحليل ج ۲ ص ۲۶۲

⁽٧) الوعي الاسلاى / محد عبدالتي حسن س ٢٨

وفى نفس المناسبة يقول , وديع البستاني » :

ليلة المعراج ما أدراك ما ليلة المعراج سل عنها الزمانا ليلة فيها إلى الأرض السها مبطت لترفع أعلى الخلقشأنا

ويتابع ومارون عبود ، القول فى الإسلاميــات فنراه يقول فى قصيدته و محد رسول الله ، (1) :

طبعنك كف الله سيف أمان كن الردى فى حده المجانى العدل قائمه . وفى افرنده سور الهدى ، نزلن سحر بهان وعليك أملى الله من آياته شميا هتمكن مدارع الهتان

حسب العروبة أن تدل بيبتها الراهي بـوطه بـيدالا كوان المال ا

⁽۱ و۲) دیوانه س ۲۲۷ و ص ۲٤٤

الفصلالتالث

التيار الغربي في أدب المهجر

ــ الشعر الحر والشعر المنثور .

ـــ المهجريون والرمزية (الغاب ـــ الخريف) ـ

ـــ صور من الغرب .

ــ بين الواقعية والرومانسية .

التيار الغربي في أدب المهجر

كان لاغرب أثره الواضح في أدب المهجر والذي يتبدى للمتفرس ماثلا في دفعات التجديد الثائرة المتوالية التي شملت سائر العناصر المسكونة للإنساج الأدبي . كما شملت حركة التجديد في الموضوعات ، وحسن التناول ولطف التأتي فيها تناولوه من موضوعات سبق للشارقة أن تناولوها وجاوزهم فيها حيث تُلْمَ فيها الرقة والشاعرية وقرب المأخذ والمزجفيها بين الفكر الغربي والمشرقي والاستجابة إلى حد ما للصورة الغربية ذات الحيال المجنح ... فني ألطائرة مثلا تجد ﴿ شُوقَ ۽ و ﴿ مَعْلَرَانَ ﴾ قد تناولا الوصف لها في أكثر من قصيدة 🗕 غير أن تناول (فورى المعلوف) لها كان ذا فكهة متميزة أدخل في الشاعرية بخيالها المحلق وعليها ذرور الغرب فتراه يقول (١) :

الجن في صدرها تحث خيولا حمدت تضرب الرياح بنطيها فشقت إلى السهاء سيبسلا وجرت على المحاب ذيبولا غرقت في الأصبل حينا وعامت بعد حين تعـــــاو قليلا قليلا وتلق عن منكبيها الامسلا عقدت حولها إكللا حلق حلق، وألتي على الافلاك رعب وروعة وفضولا واشهدى في الطيور كرا وفرا واحممي في النجوم قالا وقيلا

ھي طــــائر الجاد ڪان ثم مدت إلى النجوم جناحـين ترتدي من دخانها بردة اللبل وعليها من الشرار تجــــوم

أنى لمعجب بهذا الطائر العجيب الذي اتسم صدره لحيول تفودها الجن ، وأ كادأسمع حمحمة الخيل وصهيلها ووقع نعالهًا تضرب بها الربح ، ثم ما هذا الامتداد غير العادى من الجناحين اللذين بلغا النجوم ؟

وهذا الذيل المذسعب على السحاب _ إلى إجـــراء عملية تذهيب للطائرة الغارقة في ذهب الأصيل ـــ ثم هناك تاج من الثهرر منعقد حول الطائرة ـــ

⁽١) شاعر الطيارة / البدري الملم س٩٣ - ٩٤

تاج غريب ، وبردة أغرب من الدخان المنبعث منها ، فلم يستغرق فى وصفها بأكثر من جملة حددت شكلها بأنها طــــير ، والذى اجتذبه عملية تحليقها التى أبدعها وأكمها .

والمهجريون فى حركتهم التجديدية تراهم طرحوا شعر المناسبات فلم تجمد لهم مدحاً أو رثاء ضبير ندرة متطورة مشل تطور شتى أغراض الشعر في العصر الحدث .

فالمدح أصبح قاصراً على رجالات الآمة الذين قدموا لها خدمات سياسية أو اجتماعية استحقت في نظرهم أن يمدحوا لآجلها ، وأدب المهجر لايحتمل ولا يرجى منه أن ينهض مدحاً لافتقاد سوق المديح في المهجر ، وانعدام من يثيب المادحين مهما أبدعوا في بمادحهم ، ولجافاة الترلف والمداهنة لطبعهم والذي دفعهم إلى الهجر الوطن الذي لاتحتمل الحياة فيه ، هسنذا إلى الترامهم بالمنزعة العملية طريقا المكفاح ، والآنهم الهواة للآدب ينفشونه خالصا لوجه اللقن ، ولا يقبلون عليه إجازة ، ولم أجد لهم مرائى في غير من خدم الوطن بحلائل الاهال وه قدرة عدم حيث وجدوا الوعامات طالبيتهاعائة .

وفى غير الابناء غن تربطهم بالإنسان رابطة وثيقة وتبرز فى هـذا المضار قسيدة و زكى قنصل ، فى رثاء ابنته (سعاد) التى بلغت حداً للتفرد فى النهرة وروعة الرثاء ومنها يقول:

> أ(سماد) جئتك ولا بشاشة فى العيون ولابريق دجت الحياة ، وشاه فى عنى محياها الآنيتى لاالروض زاه بعد زغلولى ، ولاغصنى وريق ويحى...أ أغرق فالدموع ، وليس لى أمل الفريق؟

ويعزوفهم عن المسديح والرئاء يكون المهجريون قد أجروا غرباته لأغراض الشعر ، واستبعدوا منها الاغراض التي لاتساير روح الإنسان والعصر "مم غدوا السير في الأعراض التي وجدوها أجدر بالإكثار منها ، فرأينا تيسار النزوع الإنساني المستفيض ، والحرب على الإقطاع الفسكري والسيطرة عل الأفكار نظراً لتحررهم السياسى والدينى الذى ألفى النصب والطائفية، أماطوفان السياحة والمحية فهم فى هـذا متطلقوا الفـكر من حدود الذاتية النشيقة إلى مجـال الموضوعية الرحيبة .

ثم محاولتهم التطميم للأدب العربى بزاد غربى فىكان شعرهم المنثور والرمزى والواقعى والرومانس عا سنعرض له تفصيلا فما يلى :

الشعر الحر والشعر المنثور :

تياران غربيان داخلا الأدب العربي .

ولا أعرف قضية أدبية داخلها الشد والجذب والاخسية والرد والقول بالقيول والرفض ، والخلط والإبهام وعدم الاستقرار قدر قضية , الشعر الحر (١) غ .

فهذا اللون من الشعر تيار غربي حاجر ضن جحرات الاداب إلى المشرق . وتلاقع وأدينا العربي بدءا بالترجمة ، ثم الهج عل منواله .

غير أن سوء الطالع رافقه منذ ميلاده، و تاريخ ظهوره في الأدب العربية في التسمية بوصحتها من فضادها عند النقل إلى العربية ، وفي نشأته في الغرب أيرب ولد ؟ ومن ابتسكره ؟ وفي الترجمات التي أرادت تعريفنا "بعاريخه، وفي العمراع الذي دار حوله منذ ظهوره في الأدب العربي بين التقبل أوالرفض خلاف كبير دخل في طور تنافسي خطير حول أول من نظم به في الأدب العربي، وكأن جميع العوامل قد اصطلحت عليه في أن يظل هذا الوليد مشوها لاتتضح له معالم ، ولا يحده تعريف دقيق يفرقه عن غيره ، ويحول دون الحلط بينه وبين المسميات الاخرى ، وما كان لي أن أثرك هذا دون محاولة الإسهام قدر ما واتاني الحهد في التوضيح قدر ما واتاني مدد المعلومات المتوفرة والتوفيق في المحث .

⁽١) يعرف هذا المون من الشرق الأنجليزية باسم BLANK VERSS أو BLANK VERSS

فنى المنشأ: تجد (درينى خشبة (۱) ويذكر أن ، أول ظهور الشعر المرسل (كان) فى إيعاليا فى أوائل القرن السادس عشر ، حينا كتب يه الشساعر (ترسيد SOFONI) ما ساته (سوفوذ سيا SOFONI) عام ١٠٠٥ ولا يعرف تاريخ الآداب العالمية شعراً مرسلا أقدم من هذه المأساة وقد الشأ الشاعر (جيوفافى روتشلاى) منظومته (السحل) وهو الذى أطلن على هذا اللون من ألوان الشعر اسم والشعر المرسل، وابتداء من هنا بدأ الخلط فى التسمية بين حو ومرسل، فالمصطلح الانجليزى يديني التسمية بالشعر الحر والحكن (درين) استخدم لفظ (المرسل) على أنه مرادف للحر ، والواقع أن مسطلح الشعر المرسل استخدم في الشعر الذى احتمظ بالوزن وأطلق عن التميد بالقافية ، بعد أن بدأت المالم تتضع بين الحر والمرسل.

وقد قويل ذلك الشعر الحر بالسخرية من النقاد والآدباء في إيطاليا ءوكانت السعوت التي أطلقت عليه كثيرة من شل (غث ــ فارغ ــ هراء ــ عبث) وإجرام في حق الشعر الايطالي .

ویذکر (درینی) أن الفکرة انتخات إلى انجلترا فى أواخر عهد , هنرى الشامر ، حینها ترجم (هوارد — H.H.WARD) جزمین من (انیادة فرجیل) إلى الابجلیزیة بهذا الشعر (۲) ، ثم استخدمه بعد ذلك الشاعرار . (ساكفیل) و (تورتون) لاول مرة فى إنشاء الدراءة الانجلیزیة حینها ألفا درامتهما (جوربودك GORBDDD):

ولم يكد ينتهى القرن السادس عشر حتى كان الشعر المرسل يستعمل استعمالاً عالمياً واسع التطاق ـــ ماعدا العالم العربي .

وقد اكتسب هذا اللون منالشعر الاحترام في انجلترابعد أن نظم يه(مارلو) و (شكسير) ثم تأرجح بعد شكسير بين العلو والسفل حتى جاء (ملتون)، فنظم به (الفردوس المفقود) ثم ركد حتى وافاء شبابه بعد النهضة على يد بعض

⁽١) عجلة الرسالة عدد ٥٢٨ ص ٨٤٧ / ٧٥ أكتوبر سنة ٤٣ .

⁽٧) تمس المرجع السابق .

الشعراء الانجليز ، فاستخدمه شعراء علماء مثل (طومسون ، بوقم ، في القرن الثامن عشر ، واستعمله منشئا به ، بيرورن ، شللي ، كيتس ، كيلنم ۽ .

ويعلق . دريني ، بأن هذا الضرب من الشعر الذي لاقافية له ، لا يمكر. أن يستخدم فيا استخدم فيه الشعر الفنائق الذي لا يمكن أن يستخفى عن القافية لان القافية نصف موسيقاه .

ولما كان الشمر المرسل قد احتفظ بالوزن البحرى وتحرر من التقيد بالقافية ... إذن يكون ماعناه (الدريني) شيئاً آخر غير والشمر الحره الذي عرف في الآدب العربي بأنه الشمر الذي تحرر من القافية، ولم يبتى له من الوزرين غير وحدة التفعيلة، وبذا يكون قد خرج على عمود الشمر العربي في كل من حديه الوزن، والقافية.

وبينا يقرر ودريني، إن الشعر المرسل الذي ابتكره الإيطاليون ، واقتبسه عنهم شعراء الدول الأوروبية . . . [تما يستعمل في نظم الملاحم (١) .

نرى و فازك الملائكة ، تقرر أن (الشعر الحر لا يصلح للملاحم قط) (٢) على القول بالترادف بين حر ومرسل عند (درينى) ويكون في هذا إسقاط للإجازة ، وضياع للمبرر الذي يستحق به الشعر الحر الدخول إلى الأذب العربي .

وفى مجال التسميات: تجد التعريف الشعر الحر بأنه و شعر تحرر أصحابه فيهمن قيود الوزن، وقيود القافية ـــ أنه خلا من كل قيد، ومن كل شرط، وهذا هر معنى الحرية، ومفهومها فيه ٢٦) .

وتقول ، نازك الملائكة ، إن الشعر الحر موزون بالأوزان ، وايس مقيداً بنظام الشطرين ، ولا بتساوى عدد التفاعيل فى كل من الشطرين ـــ فإذا لم يكن موازنا بالوزن العروض العربي فهو شعر منثور(٤٤) .

⁽١) الرسالة عددة ٢٩٥ ص ٨٦٧ سنة ٢٣

⁽٢و٣) التيارات الماصرة في التقد الأدني دكتور طبانه من ٣١٨

⁽٤) البناء الذي القصيدة المربية دكتور خفاجي ص ٣٩٨

ولو كان الأمر كاقالت: نظما منالأبحر المجزومة أوالمسطورة طبقالقوا ابن مداخلة هذه الآمور لها لم يكن عارجا عن نظاق العمودية والواقع أن الشعر الحراعارج عن هذا النطاق ، ولم يحتفط من الوزن بغير التفعيلة التي قد تطول وقد تقصر على غير نظام .

ولما كان أكثر النقاد لم يتدرقوا في الشعر الحر أي طعم الوزن العروضي حـ لذا ألحقوه بالنثر ، حيث يقساوي مع ، الصهر ولمنثور ، ولا اعتبار بالتعلق بظلال تفعيلة تطول أو تقصر ، فليس لدعاة ، الشعر إلياب ، ومؤيديه غير تعلق بأذيال الوزن، لينفوا عنه صفة النثر .

وإن كان منفقوه من الفرنجة قد ذكروا أن له وزنا غير الأوزان الميتجارفة وإذا رجعنا إلى وأمين الريحاني المنشيء الأول والآب للشعر المنثور _ نجده يقول : ويدعى هذا النوع من الشعر الجديد (VERSET LIBRES بالفرنسية)، على الشعر المرأو بالآحرى المعالى ، وهو آخر ما اتصل إليه الارتقاء الشعرى عند الافرنج ، وبالآخص عند الآمريكيين والانجليز، ف و ملتن ، و و شكسير ، أطلقا الشعر الإنجليزى من قبود الفافية ، و ولت ويتبان و الآمريكي أطلقه من قبود المموض كالآوزان الاصطلاحة ، والاعرام المرفية ، على أن لهذا الشعر المطلن وزنا جديدة مخصوصاً ، وقد نجى والاعر متنوعة () .

وعلى هذا يكون الشعر ألحر هو الشعر المنثور الذى عرف عن الريحاني ويكون المصطلح الانجليرى (FREE VERSE) تعددت أسماؤه في العربية (مرسل يمعني حر) عند والدريني، و (منثور يمعني حر) عند والريماني، ووإن كنت لا أنني التحسيصات التر علقت بهذه المصطلحات في الآدب العربي

⁽١) الريمانيات - ٢ ص ١٨٣ ، شمراه الرابطة الغلبية نادرة السراج ص ٢٦٦

بعد أن كثر النط حولها قصد التحديد لها حيث انتهى الآمر أو يكاد يعتبر كذلك في اختصاص :

الشعر التقليدي أو العمودي المتوارث بالنوع المتميز بالوزن والقافة .

 الشعر الرسل - بالنوع الذي احتفظ بالوزن وأطلق عن قيد القافية .

الشعر الحر _ أو المنثور _ الذي أطلق عن القيد الموروث الوزن
 والمقافية حيث لم يحتفظ بغير التفوية في الوزن، وخلص من القافية

وإن كان دعاة والشعر المنشور ، يأنفون من انسحاب اسمه على المنشور بناء على أساس أن والشعر المنشور ، خال من الوزن — مع أن والريحانى ، قدنجس على أساس أن والد منه ذلك الملون من الشعر الدى صيغ على مثال الشعر الإنجليزى ، وقرر أن له أوزاناً جديدة خاصة به ، وليس مجرد نشر خال من الوزن ، وبهذا يكون والنثر الشعرى ، شيئاً آخر غير الشعر المنشور ، حيث هو أثر في أحلوبه ، ولكن غلبت علية الروح الشاعرية : من قوة العاطفة وعمق الخيال والنوفر على الجازلا).

وينص د المقدسي ، على أن الشمر المنشور إنما هو محاولة جديدة قام بما الميمن محاكاة للشمر الأفرنجي ، وعن فتحوا هذا الباب وأمين الريحاني (٢) ، واعتبر من قبيل النثر الشمرى أسلوب وجبران ، في كتاباته ، وينص دكتور (طبانه) وعلى مرادفة عبارة والشمر الحر ، أو والشعر المنشور (٣) ، .

و مكذا يتضع بشكل لا يكاد يتعلم ق إليه شك أن الشعر الحر والشعر المثور إسمان لمسمى واحد لأصله الأنجليزى و FREE VERSE وإن كان قد حاول المشتغلون به التفرقة بينهما . وقد سقط مالهما من حجة فى ذلك ــــ بادعاء أن

⁽١) شمر، والطة القلبة نادرة سراج س٢٩٧

⁽٢) الاتحامات الادبية أنيس القدسي جاكس ١٩٧ عشعراء الرابطة القليمية فادر قسرا عس٧٠٠

⁽٣) النيارات الماصرة في النقد إلأدبي دكتور طبانه س٣١٢٠

المنشور لاوزن له ، وقد أوضح مبتكره (الريحانى) أن له أوزانا خاصة _ وإذا حاولنا أن تقبين ما فى الشعر الحربن أوزان يستمى علينا ذلك لذا لم يطربنا ولم يؤثر فى أنفسنا ، ولربما أخطأ القاتلون على منهاجه فى الإدراك لحقيقة أوزانه فى أصله الاجني فأخفقوا فى أحداث وزن موسيقى له فى العربية . فطوفان ماكتب به فى العربية غثاثة تنفر منها الاسماع .

وينص الآب د لويس شيخو ، علىأن الكتابة على طريقة الشعر المنشور كان من السابقين إليها د الريحاني(٢٠). .

ويواتينا مصدر آخر (۲) عن الطريق الذي سلمكه الشعر الحر إلى الآدب الممري ... بأنه قد بدأ هذا اللون من الشعر في (أمريكا) حيث ابتدعه ولأت ويتهان ، في أواسط القرن الماضي (۲) عند ما أصدر ديوانه (أوراق الحشب) وكان يحوى قصائد خرجت عن قيود الوزن والقافية خروجا تاما ، وتستخدم لفة تجافي لغة الشعر :

المروقة المهذبة المنطقة، فقارت صده الجماعات الآدبية، وعلى الآخص فى ربوسطن) مركز الثقافة الآمريكية فى القرن الناسع عشر، ونعتت الديوان إحدى الصحف بأنه خليط من النفيهق والمداتية والسوقية والهذر . . . ويجب ألا يحد هذا (الديوان) مكانا بنقوم يتسكون بفضيلة احترام النفس، وبحب أن يطرد المؤلف من كل مجتمع مهذب، ولكن ولمرس، الناقد والشاعر، والموجه الآكبر للحركة الآدبية فى ذلك الوقت كتب إلى و ويهان، مهنئاً : إنى أرى . كتابك أروع قطعة من الحيال والحكة جادت بها القريحة ، : أجدفيه أشياء لا تضاهى ، إنى أحييك عطلع مستقبل عظم » .

وهكذا كان ديوان (أوراق العشب) لـ ويتان، أول موجد لمفهوم

⁽١) التيارات للماصرة في النقد الأدبي دكتور طبانه ص ٣١٣

 ⁽٣) چامعة الكويت والمجتمع عام ٦٧ / ٦٨ ص ٣٠٣ هكاور عبد الواحد مجيد الؤاؤة
 ق مقال له عنأأثر الشعر الأتحليزى ف الشمر المربى الماصر

⁽٣) نفس المرجع الساقء

الشعر الحر لاول مرة في الثاريخ الادبي بصورة رسمية(١).

و بموازنة هذا بما قاله و دريني ، يتضح أن (دريني) أرخ لحركة الشعر الحر في أوروبا و و ثولؤة ، أرخ لنهضته في و أمريكا ، ولا يوجد ما يمنع من ظهور الحركة في أوروبا — الوطن الأم لمهاجري أوروبا ، ثم انتقالها إلى أمريكا ثم ارتدادها راجعة إلى أوروبا بعد الازدهار في أمريكا — حيث قوبلت باهتام لدى الشعراء الفرنسيين ولاسيا الرمزيون منهم والسرياليون فسكتب به وبودليره و و مالارميه ، و و رامو » .

وقد وجد فيه المتشاعرون والناشئة الذين لا يحسنون الوزن والقافية مركبا سبلا يصلهم بأغراضهم، وكان مسلكهم هذا طبيعياً، بعد أن استبد بمشاعرهم واستهواهم هذا الدن من الشعر الميسور .

وتناول و إليوت ، الشاعر الإنجليزى الفسكرة عن الشاعر و لافورت ، وخرج منها بأسلوب جديد يعتمد في نقل الأفكار إلى القارى على , بحوعة متنافرة من الصور ، ليس بينها رابط منطق ، تعتمد لفة الحديث اليوى ، وتترسم أبيات القصيدة بإشارات وتضمينات تعتمد شعراً من الآخرين وبالمات يختلفة ، وتسكون النتيجة رؤيا شعرية معقدة التركيب هي الآخرى ، تسخر الأسطورة ، وترغم القارى ، بالتالى على إعمال الذهن ، وشحذ البصيرة ، البوغ إلى إدراك تلك الحقيقة الجالية المعقدة التكوين (٢) و .

وقد جرت العادة بأن الشعر الذي يركز جل اهتمامه على المضمون ، لابد من أن يسرفه اهتمامه هذا عن العناية بالشكل في مراعاة الوزن والقافية ، ولهذا جاء شعر هؤلاء الشعراء خاوا من الوزن وتشافية ـــ اللهم إلا ماجاء عقوا .

⁽١) لماوسم الثقافى لجاسمة السكويت عام ٦٩/٦٨ دكتور مجيد ازاؤة فى قصية الشمر الحمر فى العربية ص٣٦١ واقلا عن جدرا إمراهيم جدا فى الحرية أو الطوفان بيروت سنة ٦٠ ص ١٨٩٠ .

 ⁽٢) لوم الثقاق لجامعة الكويت ٦٤ /١٩ دكتور عبد الواحد الزائرة تضية - الشعر.
 الحريق العربية س ٤٣٧

وكانت قصيدة والأرض الحراب، THE WAST LAND الشاعر وإليوت، والتي نشرت عام ١٩٢٢ تمثل فقرة الحصوبة في الأدب الغربي في الفقرة ما بين ١٩٦٥ - ١٩٣٠ وكانت بدءا لمفهوم جديد في الشعر شكلا ومضموناً ، وكثر بخصوصه الحديث والقد ول بين أدباء الغرب على جانبي المحيط الأطلسي عن أمية الوزن والقافية . وعما إذا كانا ضروريان في الشعر ، وهما إذا كان في لفة الحديث اليومي شحنات شعرية تسوغ استخدامها .

وإذا صح اعتبار الاتجاء الشعرى الجديد تجديدا ، فإن هذا الاتجاء لم يحل دون استمرار شعراء آخرين فى التزام الوزن والقافية فى إنتاجهم ، والسير طبقاً للاتماط الشمسحية الموروثة وبلغة راقية تفترق عرب لغة النثر .

لقد كان القصد لدى الشعراء الجدد في أمريكا يهدف إلى دتجنب غموض الشمر القديم ، فراحوا يبحثون عن المعانى الملوسة ، . . ولكي يتجنبوا المسحنات راحوا يبحثون اليسر وصدق التعبير ، ولكي يتجنبوا الإيقاع الممروض ، والبيت النظامى راح حكثير من الشعراء الجدد يبحث عن الإيقاع العضوى في الشعر الحر ، . . . ولكي يتجنبوا الموضوعات الشعرية وللوضوعات السكيرة التداول لله وجدوا من حقهم كما فعل الواقعيون في الله أن يتداولوا أيموضوع كان ، ووجدوا أغلب موادهم في الحياة المعاصرة(1) .

وكانت قصيدة (الأرض الحراب) للشاعر - واليوت ، هي النموذج التطبيق فحذا اللون الجديد من النموذج التطبيق فحذا اللون الجديد من النمعر حدث وجدناه لم ويتبع قالبا عاصا ، ولاحركة متطورة ، ولا ندرجا في المكشاف البيان النطق ، فقد توصل إلى الشكل عن طريق تطوير الحالة العاطفية ، والموافق من خلال صور أخاذة ، ورموز

 ⁽١) الوس التتاقى لجامعة الكويت دكستور لؤلؤة قضية الشمر إلحرف العربية ص٣٤٤ و المتعلع قلا عن «مريم عبد الباق» ثلائة قرون من الأدب ج٣ مكتبة الحياة بيروت ص4٤٤
 ط سنة ٢٧٠ .

تتواصل بارتباط حر، صطريق تسكرار رفيق أشبه ما يكون بالآنفام التي تمود إلى الظهور في أشكال متفايرة في فن الموسيق، وكانت طريقيم تعتبد على الإضار والتلميح والتركيز، ومليئة بالأبحاث والمعانى المستبرة، وكان شمره يزدحم بالمتناقمنات المباغثة التي ظالباً ماتحمل طابعا ساخرا، وتتأرجح بينرفعة الاسلوب، وبين العامية الصرفة، أوبين الجد والهزل، أوبين اصطناع جليل الشمون وتافيها، أوبين الجيل منها والكريه (١)، وتتابع فكرة و الشعر الحري الحديث .

وما أن تظهر بواكيره في أواخر الخسينات (٢) حتى يحتدم حوله العراك بين المؤيدين والمعارضين ، وقد حملت لواء الدعوة ، والتأييد ، ومحاولة وضع ضوابط له , نازك لللائكة ، الشاعرةالمراقية ، وأنتجت على المثال الذي ارتأته قصائد عدة . استفرقت حسسيزا الابأس به في بعض الدواوين الشعرية التي أصدرتها

ولماً كان الدكتور , لؤلؤة , قد نسب الشعر الحر بدما إلى , ويتهان ، ومنه إلى أوربا وبدأه , درينى ، من إيطاليا ثم يقية أوربا ، فالواقع أنه لا تعنارب ينهما ، على أساس أن البدء كان في إيطاليا فعلا ثم انقشر إلىسائر أتحاء أوربا ، وعند ما سرت فكرته مهاجرة إلى أمريكا حيث تهض جها (ويتهان ، عادت مردهرة إلى الوطن الآم ، وبصورة أحيت هذا اللون من الشعر ، اعتهادا على السرعة في التبادل الثقافي ونقل الأفكار عبر الأطلبي بين المهجر وأوربا .

ويكون كل من و درينى ، و و الؤلؤة ، قد أرخ لفترة زمنية من حيساة والشعر الحر ، والحلقتان متصلتان بدأت أولاهما فى أوربا ، وتلتها الآخرى فى أمريكا ، ثم ارتدت ناهمنة إلى أوربا .

والمذى يعدينى من هذا هو ماقال به دكتور , لؤلؤة ، من نسبة الشعر الحر إلى . ويتمان ، والاتفاق تام على أن الريحانى ، أخذ فسكرة . الشعر المنشور ، عن . ويتمان ، وذكر أن الشعر المنشور ليس خلوا من الوزن وإنجا له وزن خاص ،

⁽۱ و ۷) أغوس الثناق لجاسة الكويت / دكمور لؤلؤة (قضية الشهر الحر في العربية) ص ۴۴غ و ص ۳۰۲

وبناء على هذا يكون الشعر الحر مرادف الشعر المنثور .

ولما كان و الريحانى ، أبا للشعر المشور ، وكان أول من كتب الشعر المشور بين العرب (۱) . وكان و الريحانى ، قد كتبه و متأثراً فى ذلك بالشاعر و ولت ويتهان ، الذى كان يعمل لتحرير الشعر من قيود الوزن والقافية ، (۲) وكارب ما كتبه به و الريحانى ، موفورا ضنه والريحانيات ، فإنى أقف عند أمرين :

الأول: فوضى القسميات وعدم قرارها على تسمية مسلم بها ، حتى الآن ... مع أن النظم العربي على مثال ما نهجه ، و ينان ، قد سبقت تسميته بـ ، والشعر المشور ، و ، و الريحانى ، سابق و لا شك حيث كان ميلاده ١٨٧٦ ووفاته ١٩٤٠ ... قبل أن تنتج ، فازك الملائمكة ، (الشعر الحر) عام ١٩٤٧ (٣) . وتطلق تسميته .

فا دام الأصل الغرق المحتذى قد سبقت التسمية له (بالشمر المنثور) فعلام إذن إعادة التسمية له (بالشمر الحر)؟ مع أن الدكتور و لؤلؤة، يخطى، هذه التسمية اعتبادا منه على أن (الشمر الحر) شعر يلتزم شكلا معينا يمتمد التعلية الواحدة، وتنتظم التفعيلات في عدد من الأبيات بشكل يغاير الشكل التقليدي الموروث عن و الحليل، (٤).

أما ما فظم بالعربية وأسمى بالشعر العردون اعتبار فيه لوزن أو لقافية إلا ماجاء عفوا . واعتمد على مايقال به من موسيني داخلية للافكار ، وتكون الصورة فيه هى الأساس الذي يوحى بالفكرة ؛ فلا يندرج تحت هـــذه التسمية ، والأولى به أن يندرج تحت اسم (شعر الشكل الجديد^(ه)) أوالشعر العمودي المطور (٢٠) و (شعر اليوم) كا يراه و السحرق ، والتعمر العيني

⁽۱) أدب المهجر عيسي الناعوري سـ ٣٥١ ط دار المارف

⁽٣) المرچم السابق .

⁽٣) ألموسم التداقي لجامعة الكويت عام ٦٩ مم ٢٤ في

⁽٤) المرجة السابق ص ٣٠٢

^(·) الموسم النقافي لجامعة الكويت عام 18/ 9 باسسة 3 وصاحب النسبية الدكتورالريهي.

⁽٦) المرجع السابق وصاحبالتسمية الدكنور عبدالقادر القط

الثانى : حصر السبق فى و فازك الملائكة ، إلى الشعر الحر حاماً بأن فى المشرق العربي يوجد من سبقها نظماً بالشعر المرسل بمعنى الحر من أمثال : عبد الرحن شكرى ، وعلى أحد با كثير ، وعمد فريد أبو حديد الذى نظم بالمرسل مقتل سيدنا عنبان عام١٩٥٨ ونشرت ١٩٢٧ ، ومع أن الريحاني البيت الميم المنزور الاسم العربي التمبير الانجليزى FREE VERSE ، والريحاني أرسخ قدما وأشد لصوقا بالأدب الغربي ، وزعم الشعر الحرائياهمن فيه ؛ وإذا كانت و نازك ، قد قلدت وإليوت ، الشاعر الانجليزى الذى قلد و ويتان ، الأمريكي في أخذه المسورة المزهرة الشعر الحر عنه ، ظارعاني تأسى خطى و ويتان ، وأساً صاحب الفكرة التي سار على نبجها و اليوت ، الانجليزى ، في ناقل ، أما الريحاني فتليذ أخذ الفكرة عن مسكرها .

ولا يمكن للباحث المتمن أن يتصور إمكان نشوء حركة شمرية جديدة عالمنة لما سبقها، لأن شاعراً من الشعراء دعا إليها . فكان أن انساق وراءه بقيدة الشعراء دون روية أو تفكير . . وعلى هذا الأساس فإننا لانتصور أن قصيدة للدكتور و لويس عوض ، وأحرى له و فازك ، هما المثان فجرتا حركة (الشعر الحر) في أرجاء الوطن العربي الكبير (٧ . كا يقرر الشاعر العراق و بعر شاكر السياب ، أن قصيدة (الكوليرا) له و فازك ، قرية في شكلها الني من الموشحات الآندلسية لالترامها بشكل معين يتكرر يصورة ثابتة في مقطوعاتها ، وبناء على هذا تكون قد سقطت دعوى و فازك، في بدئها لقول (الشعر الحر) في مشرفنا العربي ، كما أن إنتاج والسياب ، لقصيدة (هل كان حبه المياب ، لاتقطع أيضاً بريادته حبا ؟) إلى ضمنها ديولمله والمؤرخة به ١٩٠ / ١٦ / ٢٦ لاتقطع أيضاً بريادته

⁽۱) تظرات فی أدینا الماصر دکتور زکر المحاسی من ۱۳// ۹۴ م البناء الهی الصیدة. دکتورهٔ منفاس من ۲۸۵

 ⁽٢) أنجاهات الشعر العرحمن تونيق - المكتبة الثقافية من ٢٤ عدد ٢٤٢

. لحذا اللون المسمى بالشعر الحر ، والسابق حقاً لإدخال هذا اللون إنمــا هو . والريحاني ، للـيجري .

والذى يمكننى أن أثبته هنا أن نقول:إنالشعرعلى النهج الغربي قد سلك طريقه 1لى الادب العربي عبر طريقين :

ا حبر أوروبا وتدعيه , نازك الملائكة ، وكثيرون غيرهامن الأدباء
 چثركونها هذا الادعاء ، وينسبون لأنه جم السبق اليه .

ح عبر أمريكا غلى يد أديب المهجر و الريحانى ، والريحانى أسبق فالقول
 بهحتى لوميمة صاحبة الادعاء :

وما كان لى أن أمر بفكرة (الشعر الحر) كتيار غسري هاجر و تلاقح والآدب المرى دون عرض لما له وما عليه ، وإن كان الذي عليه لايكاد يبق على الذي له شيء ، فا يرال أمر الثقبل له أمراً مشكوكاً فيه فضلا عن حداثته في الآدب العربي ، والتي تمثل خطورة على أذهان الناشئة بما توحيه خم أيأن أمر الشعر ميسور هين . على أساس أنه مجرد كلمة تنثر أو صورة تتمسق ، وأنهم يحسنون مثله ما دامت مقايسه تقف عند هذا الحد _ ما أن الشعر إلهام وفن قبل أن يكون صناعة وثقافة ، فما كانت البحرة والنقر أن الشعر إلهام وفن قبل أن يكون صناعة وثقافة ، فما كانت البحرة واللش للمكابت والحروف في عدة أسطر شعراً ، وحتى لو اعتبرناه ثهراً أدبياً وتناولناه فقداً فإنه لايقوى حتى على الوقوف عند أول لقاء _ هذا على التسليم بأرب الململة لبعض الاسطر تمثل قصيدة ، والقصيدة تمثل صورة فلم يقل فاقد إن الشعر مجرد تصوير مهما كان أخاذا بالغ الروعة .

فليست الصورة في الشعر غير عنصر جماله تسكسبه شدة الأسر ، كما تسكون في النثر فنعل كعبه ، وتسكسبه قوة التأثير ، وتمنحه اسم , النثر الأدبي .

وبهذا: تكون المفاهم الاصطلاحية قد تحددت من بين طوفان التسميات الله داخلت أدبنا العربي يفعل التيار الغربي الذي تلاقح وأدبنسا ، وتبلورت واتخنت لها مكانا إلى جانب المتوارث منها ، فأصبح لدينا منها:

١ الشعر العمودى الموروث ماترم الوزن والقافية .

الشعر المرسل الذي احتفظ بالوزن الشعرى وتحرر من القافية الموحدة
 وهذان طرازان تقليديان أثراً عن الآدب العربي .

٣ ــ الشعر الحسر أو الشعر المنثور ــ ما كنب على مثال الشعر الغرق
 متحروا من الفاقية إلا لماما ، ومن الوزن عدا التفعيلة .

ی الدر الشعری وهو ما کان فرا قوی التصویر إلی حد بعید ، جمیت یمکن اعتباره فی رقیه التعبیری والتصویری والعاطمنی شیئاً آخر یفوق الشر الادن .

وهنا أعرض لقطع من قسيدة , الأرض الحراب ، للشاعر الانجليزى , اليوت ، تلك القصيدة التي أحدثت أثرا كبيرا في شكل وقالب القصيدة الفريية وللشهرة التي أحرزتها ذيوعا في كل من أوربا وأمريكا حيث كانت النموذج المهادى لمكل من سلك طريق (الشعر الحر) وعلى الاخص صاحبة ادعاء الوعامة له , تازك ، لنحاول أن نستبين شيئا من العرض لبعض تلك النماذج : الأرص الحسب أب (ا)

الشاعر الانجلاي والبوت

نيسان أقبى النهور ، يولد الليك من الآرض الميتة ، مازجا النهسوة بالذكرى ، عركا يلبد الجنور ينيك الربيسع مدينة الوهم :

فى العنباب البنى لجر يوم من أيام الشقاء انساب جمهور على جسر (الندن) عديد الناس ما كنت أعلم إن الموت قضى على عدد كبيركهذا كاتوا منشور _ التبدات القصار القلائل

⁽١) ترجة جبرا ابراهم جبرا مجة جاسه الكويت والحيدم ص ٢٠٩

وقد ثبت كل فلظريه أمام قديسه مناكر أنيت رجلاً عرفقاً وقنته سائما به (ستش) مناكر أنيت وجلاً عرفقاً وقنته سائما به (ستش) مناك المبته التي زرعتها العام الماضي في حديقتك ، مل أخذت تبرعم ؟ أسترهم هـ لم السنة ؟ أم أن المقبع الفجائر قد أفض مضجمها ؟ أوه _ أبعد الكاب عنها ، إنه صديق للبشر ، والا _ نبش الارض بأطفاره ليكشف عنها ، إنت أبها القارى والمراثي يا مثيل _ يا أخى

وقد حاول , حبرا ابراهيم جبرا » القول على مثال هـذا النهج الذي تهجه والموت ، فقال من الشعر الحر)؛

امرأة في عاصفة (١)

كون من رماد ، أنفاس السياء ، كالمست البحاء ، بمدد الرقاد نسيح كالوفير في الرئات من الأشجاد ، كالنفير ، في الدروب التأتيات وفي الغارة الفضواء تخييل ، وفي الغارة الفضواء تخييل ، وغير الرمال يهمس ، بالرميال على عرادة سوداء تعلير عن فستان أحر وكالحل أسر له المربي المربي

⁽١) عبلة جامعة الكويت والمجتمع ص ٢١٠

موردة حراء حالى الراب ستفلت ورفة حراء كالفم حوم السعاب إعدار ويعوى بحال أجلى براق النياوب حق تسقط قطارة من طين ما من مطر قاران كالكرات على عاءة سوداء أساطت بفم كالجرح أحر اهرى اهرى اهرى الابرات الشيق تشبق الماهم الأحر والكاحل الأحمر في المطر الآحر في المطر في

كانت قصيدة واليوت والأصل المحتذى ، وكانت هذه لوجراء من الموذج المحلم المعلميق للأصل في الأدب أهري ، وإذا عسدنها بإلى التحليل النموذج الدر و للوجدة هشاه هشاه فلا يوجد رابط أو صابط يحكم لها وزنا ، والمسكون صورة يكون في الكهوف أو القبور ، واستمداده من الرماد ، إشراب العمورة غير مستساغ ، وإذا أضمنها الدين عن تنفس النهاء ، فإن صورة التشبيه كا تفاس السهاء كالمحسنة البحاء) لاتخدم المفنى ، فعدلا عن خطأ المهفة الى ألحقت بالمشهد به ، فالبحة الصوت ، ولفظها (بحاء) تقيل المفاة الى ألحقت به المزاوجة مع لفظ السهاء فكان منكرا منفرا ، وصورة التشبيه (فم كالجرح بعده المنظر الحارجي الشفاه من احتذاد والققاء والفراج في استدارة وامتلاء يحد منظره ، ولا تقبل أفس سوية تصوير فم بالجرح بمما كانت دقته ، وزاد شعور الاثم والاسي في النفس في النفس في النفس هور الاثمن والنفس شعور الاثمن والنفس شعور الاثمن والنفس

ومتى كان الجرح المدى مغريا . أو مثيرًا للإحساس بالجال ولو كان فا ؟ ويا حبدًا لو وفق في التصوير توفيق الشاعر ﴿ أَمَين نخله ، في حديثه عن الفم حيث قال: (١)

٠(١) الشير المامر السعراني ص ٢٧٠٨

أنا لا أصدق أن هذا ﴿ الآحيسِ المُشْقِوقَ فَمَ بُسُلُ وَرَدِّةَ مِيْسَبِلَةٍ حَرَّاءٍ مِنْ لَمُ وَدِّمَ أكامها شفتان خسد روحي وعسلاني بشم

ما أعجبها وردة تلك التي انبني كيانها على المحم وللم ، وليس مزالاً وراق الملونة العطرة ، وردة عجيبة أكامها الشفاء ، وأوراقها جمال الجسد الآدى. المشرب بلون الحرة .

وفي مقطوعة أخرى يقول عن الفم أيضا :

ياقوتة حمراء غاصت فى فى ﴿ وشقيقة النعمان قد نوائها هذا ومع البراعة فى التصوير الفم من ﴿ أَلَمَينَ ، نَجد تَجاحه قد ضوعف يحسن الاختيار لموسية الآبيات .

والفكرة التي طرقها و جبرا ، فها أنشأه من (امرأة في عاصفة) مطروقة ، وليست بحديدة ، وقريبة جد القرب من مقطوعة (دعوة) (1) للشاعر اللبناني د سلم حيدر ، وفيها يتحدث عن امرأة في عاصفة وتوارد بينهما عديد مر... المماني: أظهرها الرياح العاصفة تعبث بثوب امرأة تصادف خروجها في جو عاصف وكان د سلم حيدر ، مهذها في الحديث عما كشفت عنه الرياح من جسم المرأة ، وكان دجبرا ، مسعورا حرية ول حيدر :

> ویاح وبسسرد وبرق ورعسد إلی أیرس دعد تسری تذهبن؟

على وجنتيك الدموع الساح ودمع السعاب يروى البطاح وثوبك تعبث فيد الرياح وتحكشف ما تسسترين

⁽١) ديوان آذق ص ٣٧

وخلال كتاب , هناف الاودية ، الذي ضم ما كتبه , الريحاني , بالمشعر المنشور وردله تموذج يعنوان : (1)

أصافحه والقلب في يسدى أجييه والروح عمالي لساني أقف أمامه فتنكشف أماى أعاجب الرمان له كلية تخيف، وكلية تثير، وكلية تحيى وتميت وهو يسير في سبيله هادئا مطمئنا يحمل الحبير من الشيال إلى الجنوب من إقلم إلى إقلم يحسس، بغيمته يتحول غربا وشرقا لثمم بركانه البلاد تقول له الجمال: اقرأ السيول أمامنا ويقولهو للسهولاقر أيسلام فحطان مضر هروب العراق، همو حماته الحالدة عبنه عين الدهر ، ولسانه لسان الزمان وحافظته حافظة _ الحالد من الأكوان شاهد من الممالك ما قام منها بالسيف وماقام منيا بكلمة سحر حب لال تلالات على ضفافه أنوار المرور والأهواء وجرت فيظلال تخلهموا كسالعزة والجنا وانطقأت الآنوار، ودرست القصور وأضمحك آثار العظمة كلما - إلى حن -وظل هوسائرا فيسبيله هادتا مطمثنا

وربما كان لثورته على العبوديات التي كان يعانى منها المجتمع لرجال الديي

⁽١) أدب الميجر الراعوري ص ٣٥٧ ط المارف

وحملاته المنيفه ضدم ـــ مادفعهم إلى أن ينشروا فى أوساط الشعب أنه ملحد ، يفسد الضائر ، ويحاول هدم الدين ، لحاربوا كتبه ، وجعلوها فى القائمة السوداء طلتى لايجوز لكاثوليكى أن يقرأها (١) .

العل هذه الحرب من رجال الدين قد حالت دور كتابات و الريحانى ، والانتشار في المشرق العربي بما حال بين أدية مثل و نازك ، والاطلاع على مثل هذا الآدب الريحانى ، قبل أن تطلع علينا ببدعة و الشعر الحرب و تدعى لنفسها الحسيق فيه ويشار كها الرأى الدكتور و لؤلؤة ، دون تحفظ ، ويقع في المبت الدكتور و القط ، عندما يغرق بين الشعر الحر والشعر المنثور (٢) مع أرب كليما وقع القول فيها احتذاء لأصل غربي واحد هو FREE VFRSE ، .

سواء كان القائل به واليوت ، الاتجليزى أو , ويتان ، الامريكي وسواء كان الهنذى , قازك ، أو , الريحاتي , .

ولا أدرى ما الفارق بين ما قاله و الريحانى ، فى تهر دجلة ، وبين ما قالته و فازك ، فى مقطوعتها التى تؤرخ بها لميلاد و الشعر الحر ، بما تسميه قصيدة و السكوايرا ، التى تقول فها (٢٠) :

> طلسع الفجسر أصغ لوقم خطى الماشين في صمت الفجر أصغ له انظر ركب الباكين عشسرة أمسوات ، عشسرونسا لاتحسم ، أمسنغ الباكينسا أسمسع صسوت الطفل المسكين

وهكذا تقف أمام مقطوعتين قضية الشكل فيهما واحدة نهجا على مشال الشعر الغربي المعروف اصلاحا باسم (الشعر المنثور) وإذا خرجنا من الشكل

 ⁽١) أديب المهجر الناعورى ص ٩٠٩
 (٣) ، (٣) الموسم الثقال لجاسعة السكويت علم ٦٥ / ٦٩ ض ٩٤٢ ، ٣٣٤

غلى الموضوع ، فإننا تجدالفكرة عنه ، فازك ، هشة وقد أديت بعبارة مسطعة كل مافيها من دلالة مى التعبير عن كثرة الأموات ... أما ، الربحائى ، فكتابته عن و دجعة ، وهو المفترب تحصل أكثر من معى ودلالة تعمق فكرته وتغنيها بما تحيط به من وفير المعائى...أقربها الحساوطنه العربي والحنين إليه والتعلق به ، فتراه يحييه ويصالحه بكل مشاعره التي استجمعها في كفه معبرا له عن شدة تعلقه به حساورو عا ، ثم ينتقل معبرا عن وقفة الإنسان مشدرها أمام قوى الطبيعة عاملة النفع والفرر ، ثم اقدم ها يحيط به من موقف تفدره المشاعر الحارة ، شم يخلص من هذا إلى الكشف عن عناصر التوى في الطبيعة جيالها وسهولها ، ووديانها يناجى بعضها بعينا ... ولدجلة له كلة وأى كلمة .

تلك التي تحمل معني الخرف والإثارة والحياة والموت، وله عين الدهر ولسان الومان، وحافظة الحالدين ... ما أروع هذا التجسيد والتجسيم الذي جمله عاقلا يسير بيننا ناشر الحير في النبال والجنوب من أرض العربالي يجرى فيها ، وعايشهم فيها أزهى عصورهم، وتلك التفاتة تاريخية، بعث بها زاهر أيام المروبة ... ورعاها و دجلة ، أبحادا وتاريخا ولم ينسها كانسها الإنسان، فله العينالباصرة والمسجلة والداكرة الراعية الحاوية ، والمسان الداكر المتحدث، ويذكره وله وله والرعاق .. يذكر فا هذا ويقول وهيرودوت ، عن مصر بأنها : هباة النبل ... على تخالف بينها في طريق التعبير.

وحديثه عن (دجلة) بأنه قد شاهد من الممالك ما قدم منها على القوة المحتربة المنتصرة بحد السيف ، وما قام منها بكلمة طبية هى السحر الحلال في إحلال الرضا والقبول بهما والتسليم طواعية بمما تهدف إليه _ شبيه بقول المنفلوطي ، عن البحر : دعظيم _ والشاعر ، . يرى في صفحته الرجر اجة المترجعة صور الآمم التي طواها ، والمدن التي عاها ، والدول التي أبادها ، موهو باق على صورته لا يتغير ولا يقبدل ، .

كلا الاديبين اعتبر النهر والبحر سجلا لحياة الامم وتاريخ الشعوب غير

أن الصورة عند , الريحانى ، أعمر بالحياة حيث جعل النهر مشاهدا لذلك بتفسم. ومسجلاً له .

هذا بعد العرض لاشهر الفاذج الى كتبت عائلة لنهج الشعر الغرق المعرف المام الحر ما بين أشهر دعانه من فاؤك إلى والريحاني . وتموذج للأصل الغرق المدن حاولت احتذاء و فاؤك ، عثلا في قصيدة واليوت ، أجد نفسي مضطرا الذي حاولت احتذاء و فاؤك ، عثلا في قصيدة واليوت ، أجد نفسي مضطرا إلى الغول بأن الافحكار والآداب ، وإنما يعرض لها القبديل والتعديل ، ملزما في انتقالها بين عتلف الآداب ، وإنما يعرض لها القبديل والتعديل . في إدراك المضمون أو الشكل ، أو التطبيق على مثالها عند إرادة الاحتذاء في إدراك المضمون أو الشكل ، أو التطبيق على مثالها عند إرادة الاحتذاء في إدراك المنقول إليه تحول دون ظهور النموذج مشابها الاصل ، أو توافقه معه فيا يعطيه من نتاج ذي طمور وروائح عائلة للأصل إثر عملية التلاقح .

أقول هذا عماسية الفشل الذي ألم جذه الفكرة فأسقطها كتيار غربي يمكن. أن يداخل الآدب العربي وعازجه فينميه ويثريه .

ولكتبا للاسف لم تحرز غير السخط عليها والنفور منها ، وليس الهيب. عليها لمعانيها أو لمافيها من خيال وصور فلامعابة في ذلك مادامت لم تهجر ألاصول المرعية في المعنى والحيال، وإنما قد جني دعاة هذا اللون من الشعر على الفكرة. كتبار عند ما ادعوا أن هذا اللون بمسا يقولون به شعر ويصرون على ذلك والشعر منه براه، ويدعون فيه الوزن ويلمون ولا وزن له ، ويدعون فيه المطابقة لاصله الفرق اله FREK VERSK ولا مطابقة له في أوزانه المطابقة التي ينبغي أن يُكون عليها ، ولم يرعوا عند التطبيق له في الشعر العرب منه والتطويع له ليتسنى التيار أن يتلاقع ويؤتى تمازه.

وهكذا أضاع دعاة الشعر الحر فرصة طبية على الآدب العربي كان يمكن أن نوافيه برافدازدهار ، فقد فرضوا على الشعر ماليس منه دون حرج ، ، ودون مراعاة لحد الفعر في العربية ، وحاولوا إرغام المشتناين بالأدب على . القبول به فرضا مسلسا به ، من غير أن يأتونا بمثال يمكن للأدب العربي أن. يتبئله كشعر ـــ طبقا لمفهومه العربي .

ومع أنى لا أعادى جديداً فى الشعر أوتجديداً له ، إيمانا وثقة بسنةالكونه.
فى التطور الذى يصيب حياة الإنسان فى نختلف بجاليها ، والتطور لابد له من
أن يغير من مشاعر الإنسار ... ، وجديد الحياة تتوالى أشكاله بطريقة تمجر
المقول البشرية عن المتابعة له ، وما كان الأحاسيس الشمراء إلا أن تستجتب لما
يأتى به ركب الحضارة من تغير .

ولكن المذى أعاديه حقا — هو النهشم لموسيق الشعر — جهلاأوكسلا ،
فلم يقل أحد بمن تسكلموا فى الشعر بأن مجرد مسوره مهما يلغت روعتها ،
أو موسيتى فقط مهما كانت آسرة ، أو لفظة مهما كانت رقتها وشفافيتها وحسن
وقعها ، أو مجرد معنى مهما كان سموه — إنما كل هذا وغيره من جمال الفكرة .
وعذوبة التميير وصدى النجربة ورهافة الحس — لايمثل فى الشعر إلا عناصر
ننمية يتمنام بعضها إلى بعض فى تجانس وانسجام يكوس الحال الذي .
في الشعر ،

تماما مثلما نعجب يقطعة موسيقية ، فإن إعجابنا بها ينصرف إليها ككل ،
ولانستطيع أن تحاول رد الجال فيها إلى عنصر معين دون آخر _ على الرغم .
من تعدد العازفين واختلاف الاصوات الصادرة من آلاتهم رقة وضخامة : ،
قد تصل إلى حد التنافر ، وربما لانستطيب منها صوتا بمفرده ، ولكنه بانضهامه
مع غيره من الاصسوات في تساوى وترتيب معين ينتج عنه الارتياح اليه.
والاستطابة له كلعن جميل ناجح _

والشعر كالموسيق ــ لايستقل بالجال فيه عنصر من المناصر التي تدخل في تكوينه دون آخر ، كما أننا لانستطيع ترتيب أولوية لعناصره ترتيبا جماليا على أساس التقديم لواحدة على أخرى ، فلا يقال : المعنى أولا ثم الصورة . أو النكرة . فا كانت عملية الإبداع الننى في الشعر لدى شعرائه المجيدين يداخلها . مثل هذا التفكير .

إننا فريد أن يبق لفن الشعر جمأله وجلاله الدى لا يسمح نجر دالدعوى فيه أن تصير حقيقية دون أن يشكرس وجودها بحدارة ، ولا نسمح الهابلة أن تسمى نظما ، ولا نسمح العسورة كائمة ما كانت في الجائل أن تسير وحمدها شعرا ، ولا نسمح للشر الراق أن يتزل بنضمه ، ويرضى أن يكون دخيلا على الشعر ، فللنثر الفني مكانته المرموقة ، وكرامته الأسمى من أن تمنين .

فالواقع أن لم أخبل فى الشعر الحر ذلك النجق ، للذى حول بيت الشعر بخصائصه المديرة إلى سطر منعدم الحياة ، ولم أسخ البصرة التفاعيل دون رابط آونظام يشحا فى أى صورة تذيئن طعم موسيق الشعر فيها بحجة أن الإيقاع العروسى فيسسه يتمشى مع الايقاع النفسى الذى يتردد فى روح الشاعر عند استفراقه فى إبداع عمله الشعورى (1).

فليس هذا الكلام غير تهويم ضائمع القصدو المعالم ، وما كان الفن غير رقص بالقيود والاغلال (؟) التي تحده و تميره ، وعلى المجدد فيالشعر أن يحدد بناءاً على الآسس الموووثة .

كا أن الاعتساف فى تطوير الآداب أمر مرفوض ، وعلى الغيور على الأدب المربى الذي الذي يروم له التحليق فى سماء العالمية أن يباء. بينه وبين القسر وإشبار سلاح الجود على المحافظين أو التهديم للتراث .

 ⁽١) التول اد ثبته / فصول في الأدب والنقد دكتور خاجي ص ١٤٤
 (٣) اتجاهات الشعر الحرحان توفيق ص ٣٠ المسكتية النقاقية

وعلى المجدد سلوك العلريق السوى الآمن بأن يوافينا بالزاد الاجني الملائم للذوق العربي روحا وأداءا وأسلوبا وقدرا يصلح النمثل .

فهذا ينمو الآصل العرق ويردهر بعد أن يكون قد تناول زادا واقته فهضه واغتذى به ، وعن هذا الطريق يلحق الآدب العرق العسرية ويحارى الهضات الآدبية من حوله ــ كل هذا مع ثباته ورسوخه كأدب عربي الآرومة غير منبت عن أصلهالعربي العربيق .

كما أن الفو الهادى، الرزين الرتيب هـــو الطريق الوحيد الذى يلائم الآدب العرب ـــ لأن هـذا يتلامم تماما وأصل نشأته فى بيئته. بالجزيرة العربية .

أما العافرة في جو محوم عموه بالصخب والصحيح فذلك محوح مرف الذوق العرفي ، كما أن محاولة التاقيح بأجناس أدبية غير ملائمة للأدب العرق أمر مرفوض _ ينفيه أدبنا ويطرده كما يطرد الجمم الاعتناء الفرية إعنه . إن قضية التجديد أنى الآدب تسكون لها وجاهتها إذا وجدت الدواعي التي تقتضها _ أما محاولة التفلت من أهم خصوصية تفرق الشعر عن النثر وهي الموسيق في حدى الوزن والقافية ، ومحاولة العلبيق لمعيار أجني على الاحب الحربي المدي ، فأمر غير خالص لوجه الحق والفن ، فالحجج المسوقة المسوغة لشرعية الحر والمنثور ضميفة لا يعلمأن الها ، فروح التنادى من أجل العمرة لما كندهب شعرى لن تقوى على أمر ما أنوا به ، والجديد الحق هو الذي يفرص نفسه على الاذواق فرضا لا تحتاج معه العقول إلى حجة أو برهان أو إشهار سلاح (١) . فلتبق سائر المسطلمات الحديثة من شعر حر ومشور و نشر شعرى في حدود النثر الفني إلى أن يتأتى لها أو لبعضها الرق إلى مدارح الشعر فنعيد الترتيب

. فالذين ينتُرون بعنوان الشمر ، قـــد يقعون على للدور من الأفحكار والصور ، ولكنهم حين يترخصون فى الوزن ويقعون بعيدا عن فن الصياغة

⁽١) شمراء الراجلة / نادرة مراج ص ٢٥٩

ظمالية ، إنما يُدَّرون هذه الدور على غير نظام ، فى أرض متربة تطمس بريقها وتخف معدنها .

ويطيب لى أن أنهى الحديث في هذه التصنية بالقول بأن : الدعوة إلى إلغاء الأوزان ذات البحور والقوافي في اللغة العربية لا تأتى مر جانب سلم ، ولا تؤدى الى غاية سليمة _ فلا يدعو إلها غير واحد من اندين : عاجر عن النظام الذي استطاعه الشاعر العامى في نظم القصص المطولة ، والملاحم الناريخية حن أمثال السيرة الهلالية، وسيرة (الزير) وغيرها من السير المشهورة المتداولة ، وغجر عن النظام الذي استطاعه الشاعر العامى ، والشاعرة العامية في نظم أغاني المحكمة والنصيحة على ألسنة المشكمين بالمهجات الدارجة ، ولا خير الفن في كلام يقوله من يعجز عن هذا القدر من بالمهجات الدارجة ، ولا خير الفن في كلام يقوله من يعجز عن هذا القدر من بالمهجات الدارجة ، ولا خير الفن في كلام يقوله من يعجز عن هذا القدر من بالمهجات الدارجة ، ولا خير الفن في كلام يقوله من يعجز عن هذا القدر من بالمهجات النظم وشأفه _ بدلا من هدم الفن كله ، وحرمان اللغة من آثار ويترك النظم وشأفه _ بدلا من هدم الفن كله ، وحرمان اللغة من آثار بالقادرين عله .

فإن لم يكن نقص الملكة الفنية سبب العجز عن أوزان الشعر الدبي . (إذن تتبلور دعوى الشعر الحر أرالمنشور) بأنه عمل من أعمال الهدم الصراح عن سوء فية ، وخيث طوية يتمده المجاهرون به ــ لقويض معالم المفة . وعو آثار الآدب ، وفعم العلاقه النكرية بين روائع الثقافة العربية في عتلف العسور ، وتلك شنشة قهدها في العمر الحاضر من دعاة الهدم المسترين ورا كلمات التقدم والتجديد .

وأين يعمل هؤلاء عملهم الهادم إن لم يكن هـذا عملهم المقصود من حوراء الستار؟

⁽١) انجاهات وآراء في النقد الحديث دكتور تابل ص ٨٧

إن الهدم للفن الجميل الذى امتازت به لفة العرب بين لغات العالم لا يصدر إلا عن عجز أو إصرار على الهدم ولا خير فى دعوة يتولاها العجز العقم ، والصنفية السكراء (١).

المهجريون والرمزية

لغة الشعر تخاطب الناس بما تحمل من نبض وحرارة ، وطاقات شعورية ، وإن اختلفت عن لغة التعامل اليومية .

وعا يلحظ أن النموض فى الشعر المعاصر قد غدا ظاهرة واضمة تدعو إلى التأمل (٣)، ويدو أن تعقد الحياة، وتقدمها المحير، وابقاء حمنارتها على المادية الصرفة، والتي بلغت حدا من التعقد والتركز وصل إلى حد التحكم فى الإدارة والإشراف على أضخم المشاريع الصناعية بعدة أزرار عا جعل المخالف يقف مشدوها أمام ذلك التقدم غير المحكوم فى اندفاعاته المتقدمة مع المعدام الزاد الروحي المداخل، الخلفل للتقدم المادي عاكان له كبير الأثر فى تاتي إنسان العصر وحيرته وتشاؤمه، ودخوله في متاهات فكرية لا يدرى لها من فروع المعرفة جاهلا بفروعها الاخرى، وإن كافت تدور حول موضوع من فروع المعرفة جاهلا بفروعها الاخرى، وإن كافت تدور حول موضوع واحد، حيث غدا والسكل جاهلا ولكن نواحي الجهل مختلفة، (٣).

ومهما يكن من أمر الفموض ودواعيه فى الشعر ، فهو لا يخرج عن كونه خاصية فى طبيعة التفكير الالشعرى (٢) .

فالشاعر الذي يهوم في تفسكيره يخرج شعره غامض المعنى غير واضح الدلالة على القصيدة .

وكما أن البساطة في الشعر التي تصل إلى حد السذاجة غير كفيلة بأن تهز

⁽١) المنة الشاعرة / المنادس ٣٨ - ٣٩

⁽٣) الشعر العربي المعاصر دكتور عز الدين اسماعيل مر ١٨٨

⁽٣) مثل الفيلسوف « بارنارد شو »

⁽٤) الشر العربي المناصر دكتور عز الدين أسماعيل ص ١٩

نفوسنا من أعماقها ، فكذلك الفموض الذى يبلغ حد الحقاء وعدم الاتضاح. داع إلى النفرة وعدم التقبل .

وكما لا مُكفَ الاديب بالوضوح إلى حد الانكشاف المبتذل ، فكذلك لا نريده مفعطا إلى حد التعمية في مراوحة الشاعر في تعبيره بين الوضوح: والفعوض .

والرائع حمّاً أن يتدم الشاعر المعنى فى غلالة رقيقة شفافة تستثير الحيال التحليق فى عوالمه ، وتفتح الشهية نحاولة كشف مغاليق الحقاء .

والرمزية الفنية ليست إلا لونا من ألوان التعبير المقنع ـــ تــكون جميلة عبية توافى بطاقات شعورية نشطة تدفع الدهن للتنبه كى يتأتى له الوصول إلى حقيقة المعنى عبر الطلال والآلوان المفشية التى ليست معمية وإن كانت فى نفس الوقت لىست كاشفة .

والصوفيون فى عالمهم الروحى لجأوا إلى الرمز فى التعبير عن أغراضهم . حيث لا يفهم قصد الصوفى من رمزه سوى رفافه من الصوفيين .

وكل من الشاعر والصوفى له مقدرة على العمق فى التأمل والاستبطان من عديد الرؤى والمشاهد الكفيلة بإمدادهما بالرفير من التعابير الرمزية ,

ولنا فى (اخوان الصفا) وشهداء الحب الإلهى خير دليل . أما الرمر فه الشمر فينبع من موضوع بعينه ، ويرتبط كاالارتباط بالنجرية الشمورية التي يعانيها الشاعر ، وبما لاشك فيه أن استخدام الرمز فى الشعر يمنني عليمه جمالا يدفع النفس إلى شدة التعلن به قصد الوصول إلى الكشف عن ختى مراده به والتمير المتنع أدى دائما إلى امتاع النفس حتى في أسلوب التعامل اليومى حيث تهش له النفس و تقبله .

على أن تكون إمكانية التوصل إلى الممنى الذى رمز إليه ميسورة عبر سعر ظلال وألوان الرمزية ، فهي منشط للذهن إذا باعدتها صدّر الآحاجي ، وعقد الالفاز ، وخنت عنها تمائم صورها لاتكائفة . والرمزية تكلم عنها الآقدميون ومنهم وتدامة بن جعفر ، باعتبارها فنا جديدا من فنون القول ، وبابا من أبواب البديع لم يرد في كتابات السابقين ، وأن كانوا قد عيثوا فيه ، بما أكثروا من قول في فواتهالسور ، وإن كان علما البيان لم يعرضوا لها في دراساتهم مع أن الحروف التي افتتحت بها السور ليست غير رموز لمعان ترمز إليا ، وقد أورد في كتابه (قد النشر) بخصوص الرمز في القرآن قوله : , وفي القرآن من الرموز أشياء عظيمة القدر جليلة الحمل ، وقد تضمنت علم ما يكون في هذا الدين من الملوك والمعالك والفتن والجاعات... وراطلع على علها الآئمة المستودعون علم القرآن (1) . .

و د قدامة ، في اهتدائه إلى الرمزية في التعبير وإدر اكمافي الترآن الكريم ، وفي الصورة التي أورده عليها إنمساكان أمرا مصلا بالمقيدة . وليس بالفني المكلامي والبيان فيه ، حيث كانت عاولة فهم دلالة الرمزية في البيان القرآني شغلهم الشاغل ، الذي لم يدع لهم حب الفهم الدقيق له فرصة الترسع فيه ببيان أثره ولتعليق عليه في النثر ، وتهضوا بدورهم كاملا في معركة الإعجاز ، وتركوا الجال مفتوحا لمن يليهم بعد أن فتحوا لهم الأرواب ، وتركوم على المحيدة ، وأثبتوا في الوقت ففسه سبقهم في الاعتداء إلى الرمزية في النمير .

ولما كان الشاعر العربي قد طبعته حياة الصحراء السافرة على العسراحة والرضوح في تعييره دورب ليس أو غموض أو رمن ، وقدرته على الشهامة والشجاعة يعبر عما يعني في وضوح دون مواربة تستدعها الحشية إذا يجامت معانيه صافية واجمال الفني في التعيير من غلالة التكنية غالميا .

لذا لم تعرف الرمزية النتية طريقها إلىاائمهر العربي إلا على يدالمهجر بين(٢٦) وإن كان الاقدمون قد عالجوا الرمزية خلال بمثهم البيان الفرآني . واستخدمه

⁽١) أثر القرآن في تطور النقدالع في دكتور محدزغلون سلام س ٣٠٥

⁽٢) فنعر المجد دكتوركال نشأت س ١٥

الصوفيون رمزا نؤدى به معان خاصة يتعاملون بها فميا بينهم ، وايس لأداء غرض فنى .

والرمزية الفنية: التي استخدمها المهجريون في شعرهم استقوها من الأدب الفرب، نهجوا فيها طريق أدباء المغرب من أمثال: درامبو، و دفرلين ، وشقواطريقهم إليها كمن يختط لنفسه طريقا جديدا يثبت به وجوده، واكنهال قدراته ولا أكثر، حيث لم يتوغلوا فيها إلى الحيد الكفيل المقنع، بأقهم قد أدر كوا دقاقها، وتملكوا زمامها لذا كان إنتاجهم في بابها عدودا، وإن كان تعبيرا الشمر العربي فيفني به ويشرى، وما أحوج أدبنا إلى إطلالات على ما يجد في الآداب العالمة عله يصادف منها هوى يستطيبه طبقا لمزاجه الخاص فيداخله ويثر به على أن يظل هذا في حدود طرق الأبواب لعل عصيها يستجيب وينفتح كاشفا عو راءه من أفغانين يتعلق بها الأمل في مداخلتها لادبنا، ويترك الجال مفتوحا الذجر بة الجديدة الرائدة، ويترك الحكم عليها للزمن في المواءمة للأدب العربي وأمكان الثلاقح معه من عدمه دون إجبار أو قسر.

وقد كار. اتجاه المهجريين الرائد في التمبير شعرا بواسطة الرمز اتجاها وضح فيه التأثر بالغرب ، غير أنهم في تناولهم التعبير الرمزى يلحظ اقتصارهم على الرمزية في الغرض فيقال مثلا قصيدة (التينة الحقاء) وير مز بها (للرجل البخيل) فإذا زايلنا رمزية الفرض في موضوع القصيدة ككل سيقت له وحاولنا تلسمها خلال أبياتها في التعبير أو التصوير ، فإنسا لافكاد ندرك فيها روح الرمزية المذهبية في أي من خصوصيتها غير نتف

مع أن الرمزية كذهب تحفل بتجارب العقل الباطن ، وتميل إلى التعبير عنها في غموض وإيهام ، وتجاربها الشمورية موزعة بين اليقظة والمنام ، وبين الرعى واللاوعى، وبين الآرض والسهاء ، ويتفاوت الرمزيون في أساليب تعبيرهم بين التحويل على سحر اللفظ وبين ترقيمه أو إيهامه ، ويكتفون بالنقاط الجوهرية ، ولا يحفلون بالنقاط الجوهرية ، ولا يحفلون بالنقسير أو المقابلة أو المقارنة ومرد هذا الشعورهم اللفوى

ألحساس الذي لا يطيق المنطق ولإ التحليل العقلي .

يَبْضِعُ هَذَا مِن الْمِعَالِجَةُ لَقُصَائِدُهُمْ الرَّمْزِيّةِ ــ يَقُولُ وَ أَبُو مِاضِي ءَ فِي تفسدة (١) : والنبنة الحقاء ،

قالت لأرابها والصنف يحتضر وتبيئة غنية الافتارس باسقة عندى الجال وغبرى عنده النظى مثَّى القضاء الذي في الآر ضأوجدتي فلا يبين لما في غيرها أثر العبس على الفسى عوارفها كرذا أكلف نفسي غير طاقتها وليس لي ؛ بل لغير الغ، والمُر ولیس فی العیش لی فیا أری وطر د لذی الجناح وذیالاظفار بی وطر فلا بڪون به طول ولا قامر إنى مفصاة ظلى عيلى جسدى أن ليس يطرقني طير ولا بشر ولست مشرة إلا على ثقــــة فازينت واكتست بالسندس الشجر وظلت التبنة الحقاء عاربة كأنها وتد في الارض أو حجر فاجتثبا فيوت في النبار تستعر فإنه أحق بالحرص ينتحر فالقصيدة قصة شمورية أجراها في حين شجرة التين التي ركبها الحن واستبدت

عاد الربيع إلى الدنيا بموكيه ولم يطق صاحب البستان رؤيتها من ليس يسخو بما تسخو الحياة به جا الانانية التي اتضحت من تردادها القول النقاشي في حوارها مم جاراتها من أشجار البستان، واستخرج من كل ذلك الحكمة التي ركزها في البيت الآخير بناء على اهتهامه بأن يكون موضوع القصة بأسره رمزا للغرض الذى عناه مسوقا على لسان الطبيعة الناطقة المتحدثة مفلسفة حديثها ، وإن بدأ في حديثها التعارض ونطاق الواقع وتلك لحة الرمزية في المحتوى إلى جانب الغرض .

عندما تقول النينة : لاحبسن على نفسي عرارفها ـــ قما عرفنا الطبيعة عند المهجرين إلاسخية بالعطاء دون تعلة غرضية ، وفي عرف ديني : ما عرفاها إلا مسيرة لما خلقت له، لبكنه ركب فيها الطباع البشرية المجردة عن الروح الإنسانية فباحت بأنانيتها دون حرج أر حياء، شأن البخيل الآناني البشم

⁽١) أدب المهجر الناعوري مي ١٨٦

الذي لا تخبط تصرفانه ، والكينة هنا لم يعترها أن تتحدث عما ترتئيه وتعتلف سج جاراتها علها تنشر داسعا بين جلراتها على أنه أصبح رؤاها المذهبية في الحياة ، بناء على ما تعتقده من طبع النير فها حتى العلير والحيوان ، وإن كان غير موفق في استخدامه المتلفر بدلا من المتلف في التعبير عن الحيوان الذي يفتذي بأوراقها .

قالتينة التي تمكنت منها الآفافية فارقها السنعاء الطبيعي فيها لذا-بدأت موسم أنافيتها الجديد بالتأكيد على الحرمان الغير من نفعها سخى في أبسط البسائط والتي لن تكلفها شيئاً . وهو ظلها الذي عمدت إلى النفسيل له على قدرها هي فقط . والشاعر هنا معني بأبراز قسوة الداء المستحكم عندما يعدو على الجبنة فيتافعها »

والشاعر هنا معنى با براز فسوة الداء المستحج عندما يعدو على الجبه فيتلعها ، والعمد منه إلى الطبيعة ينطقها ليستوحى منها العبرة ، فهذا هو شأن المجريين فى التسمع لاحاديث الطبيعة وألوان عطائها السخى قصد النسخية للإلسان الاجدر بالإنسانية المدخية .

ومن هنا كان وصف التينة بالحق ورميها بداء الآنانية غرابة فى الوصف على خلاف المعبود عنهم فى علاقتهم. بالعابيعة والمذى دعاء لذلك رمزية الفرض الله ساقها ليستنبط منها حكمة الحياة .

وقد وفق في الإظهار لخصائص الداء الذي ساق الحكة مر أجله من ملازمات الأفانية: من السخط على القضاء ، والشعور بالحرمان مع وفرة المتملك ــ دائماً يطلع لما عند الغير مهما تغدر فيحرص على الحرمان لغيره حتى من الاستمتاع بمجرد النظرة المتملية بالجمال مستقلا لما قد أعطى فيقول : (عندى الجمال وغيرى عنده النظر) والإصرار على الحرمان الغير من العظاء حتى ولو كان لشيء ليس للآفاني أي نفع في الاحتفاظ به مو إلا ما فائدة الشجرة في الحرص على تمارها تعرمها العلير والبشر غير الآفانية الدمية .

ويغرم ، أبو ماضى ، بهذا النن الجديد من فنون القول ، فيسوق لنا قسيدة أخرى من هذا اللون الذي أتحذ اتجاها ومزيا غرضيا ، وزاد فيها صووا ومزية داخلت تركيبها البنائي ، وهي ولا شك أتُهم إِنى تحقيق الغرض الذي سيقت له ، والعنوان في القصيدة لا معول عليه في إفادة شيء عا ترمز إليه إلا بعد الإحاطة بمشمونها كاملة حيث من الممكن أخذه من أول الأمر كعثم حقيق يقصد من العبارة ولا يكتسب الرمز إلا من الإدراك للضمون العام مد تلك مي قصيدة (١) :

المجر المغير

سمسم الليل ذو النجوم أقيشا وهسسو يغشى المدينة البيضاء فانحنى فوقية كسترق الهم س يطيل السكوت والإصناء فرأى أمليا نياما كأهل ال كيف ـــ لاجلة ولا ضوضاء ورأى السد خلفها محكم البد ينان ، والماء يشبه الصعراء كان ذاك الآنان من حجر في الس إى شأن_ي**ق**ول _ في الكون شأني لارخام أنا فأنحت تمشسا لست أرضا فأرشف الماء ، أوما لست داراً تنافس الغادة الحسن لا أنا دممة ، ولاأنا عين حبر أغسبر أنا وختير فلأغادر هذا الوجود وأمضى بسلام ، إنى كرهت البقاء وهوى من مكانه رهو يشكو الارض والشهب والدجى والسمساء فتح الفجر جفنه ، فإذا الطو فان يغشى المدينة البيضاء ويمكن بعد الإلمام بمنزى القصيدة أن نقول: إن الحجر الصغير ليس إلا ومراً لاهمية الفرد في الجتمع ، فهما كان قدره صديد طوبة أو مسهاراً فله الاهمية التي لاتنكر ولا يستغني عنها في كيان مجتمعه ، وهكذا لاتتمنح الرمزية في العنوان إلا بعد الإحاطه بمراى الفكرة التي بنيت عليها القصيدة الني عمرت مِسُورُ رَمْزِيَةً في بِنَامُهَا تَدْعُونَا للدُورِ[نحولها 🕳 وَلَمْ نُصُ عَلَى اللَّيْلُ ذَيْ النجوم وما أهميتها في السمع بالنسبة لليل ؟ إن النجوم في الليل أو الليل المنجم دليل

د شکر القادر العماء لبت شيئا فيه ، ولست هباء لا ، ولا صخرة تلكون بناء اء فيه المليحة الحسناء الست خالا ، أو وجنة حمراء لاجالا ، لاحكة ، لامناء

⁽١و٢) أدب البحر التاعوري س ١٨٧

الضفاء — اللم إلا إذا كان الميل ذاته ومراً لشيء آخر غير مافقهمه نحرف من أنه ليل صاف متسمع ، فإذا خرجنا من هذا طالعنا ومر المدينة البيصله اللي هي ومر الهدوء والسكون والآمن ، ثم ساو في قصته الشعرية التي استقل فيها العلبيعة في تسمعه إلى نجو اها في صفاء الليل ، وكان الحجر فيها هو المتحدث ناديا حظه في الحياة التي ليس له فيها قيمة ولا شأن ، وكان الاجبر بيب وائما في التحايل لمائر الحظ التي نمكب بها - نحوذجا السخط على القدر الذي أراده حجرا صغيراً ليس صخرة فيتخذ حماداً بنائياً يرتمكز عليه ، ولا رخاما يشكل تمثالا تحقيطه النقوس بالإكبار لعظم مدلوله أو درا تتنافس عليه الحسان ، أو دمعة فيها قة الانفعال الشعوري فرحا أو ترحا ، أو خالا يكون عط الجال المرموق، فيها قة الانفعال الشعوري فرحا أو ترحا ، أو خالا يكون عط الجال المرموق، أو وجنة حراء تسكون وطن الحيوية والإغراء — حتى الارض الطينية أو يدرك منزاتها ، وإنما وقف به القدر عند حد التحجر والنبرة التي أملت عليه المهم لمحتى لحقارة في تقسه ، فهوى ساخطا فقرقت المدينة ، واستعان بصور لما بحق أخوادا ، وصورة جميلة الفجر الذي فتح جفته فإذا الطوفان .

ويخيل لى أنه ما عنى بالحجر الصغير سوى نفسه كفرد فى مجتمع الدنيا الجديدة الصنحم الغنى الذى رحرله بالمدينة البيصاء ، وليس السد غير النظم والقوانين التي وصعها المجتمع ، غير أن الصغوظ الاجتهاعية التي يعانى منها الفرد فى أمثال تلك المجتمعات للمادية الصنحمة هى التي جعلته يسبر ليله قاديا حظه فى أنه لا يساوى شيئا فى الكون الدائر حوله ، فأسقط نفسه فكان القضاء على الكيان الصنحم ، ويكون ، أبو ماضى ، قد مال برمزه ، ذا إلى المعتى الذى عناه ، صيدح ، بقوله :

رب أحجار بهما الشرق اذدرى أصبحت فى حائط الغرب دعامة و يكون فى قولهم هذا تأكيد لاحمية المهاجرين العرب فى البناء لكيار... بحتم الدنيا الجديدة ، ، فهم يناة لهم أحميتهم ، وليسوا بجرد مرتزقة يرومون فقط قيل رغد العيش .

ومن الموضوعات الرمزية إلى طرقها المهجريون قصيدة 1 وجراس . بعنوان :

البسلاد المحوبة

هو ذا النجر فقوى تنصرف عن بلاد مالسا فيها صديق ماعس يرجو نسيات مختلف زهره عن كل ورد وشقيتي ؟ وجـــديد القلب أنى يأتماف مع قلوب كل مــا فيها عتيق ؟ هو ذا الصبح ينـادى فاسممي وهـــلــي نتتفي خطــــوانه قـد كفانا من مســاء يدعى أن نور الصبح من آياته قد أقنا العبر في واد تسمير بين ضلعيه خيالات الهموم وشهدنا اليبأس أسراما تطير فوق متنيه كعقبان وبوم وأكلنا السم من فمج الكروم وشربننا السقم من مناء الغدير ولبسينا الصير ثوبا فالتب فندونا نستردى بالرماد عنددما نمنيا هشيما وقشاد وافترشناه وســـادأ فانقلب يابلادا حجبت منهذ الارل كيف ترجوك؟ ومن أين السبيل؟ أى قفردونها ؟ أى جيال ؟ ﴿ سُورِهَا العَالَى ، وَمَنْ عَنَا الدَّلِيلُ ؟ أسراب ألت ؟ أم ألت الأمل في نفوس تنمني المستحيل؟ أمنام يتهادى في القلوب فإذا استيقظت ولي المنام ؟ أم غيوم طفن في شمس الغروب قبل أن يغرقن في بحر الغلام ؟ يابلاد الفكر يامهد الآلمي عدوا الحق وصلوا للجمال ماطلبـــناك بركب ، أو على متن سفن ، أو يخيل ورحاله لست في الشرق، ولا الغرب ولا في جنوب الأرض أو نحو الشمال الست في الجو ولا تحت البحار الست في السهل، ولا الوعر الحرج أنت في الأرواح أبوار وفار أنت في صدرى فؤاد مختلج القصيدة رمزية الفرض ، يبحث فيها وجبران ، عن الفردوس المفقود حلم

البشرية كما محمت عنه و ملتون ، الاتجايزى ، ومع أن الموضوع ليس جديدا ، غير أن الطريقة الى تناول بها و جبران ، الموضوع جديدة فى بابها حيث صاغها شعرا سالكا بة طريق الرمز .

ويبدو فى صدر التصيدة شمور اللهفة على المفادرة لعالم الواقع القاتل لفقد روح الصداقة ، والإحساس فيه بالغربة , وتحجر قلوب أهله ، فأصبح يهيب بنصه الاستجابة له بالاقتفاء لآثر ما بدا له أنه نور الأمل الهادى إلى بلاد الأمل المحجوبة . ثم أخذ فى سرد دواى الهجر لعالم الواقع لما فيهمن آلام وقسرة ماعاد يعلين احتالها : فالهموم تسد أقطاره . والياس يخيم عليه ، وشرابه السقم وطعامه السم ، ولم يعد يجدى الصبر فائدة تمنحه الاحتمال للحياة فى ذلك العالم .

وقد عرض معانى القسوة لحياة الواقع فى عدة صور متتابعة وافرة التجميم، فالهموم تسير حالة فى جميع أتحاء وادى الحياة، واليأس ترى أسرابه مسيطرة على جوء فى استعلاء وتحكم جالبة القتل والشئة م وتقاب ، بوم) والسقم يشرب من غدرانه ، والسم القاتل فى أكل كرومه ، ويتابع إيراد عدة صور عن الصبر تشمر بشدة تعلقه به لآنه لاوسيلة معينة للاحتال لتلك المآلم سواه . غيرانه لم يعد بجديا بعد أن انقلب فراشه شوكا — والصور لا أغراب فيها ولارمزية ، وانحاءت فى فاية التوافق والمواءمة فى موضعها ، وبعد أن يعننيه البحث ويجهده عن فردوسه الذى نعته بأنه : بلاد الفكر ومهد الجال اذا به ينتهى إلى أن مأمله فى الفردوس وعالم السعادة الذى ينشده ليس شيئا بعيدا عنه ، وإنحا هو من الارواح نورها ووهجها ، ولا وجود له فى عالم خالواقع المائل .

والفسكرة بتمامها تمثل جانبا من اهتمامات المهجريين التي برزت في شعره"، ذلك الجانب هو البحث عن السمادة ضــالتهم المنشودة التي افتقدوها في عالم الصراع المادى في دنيا الارض الجديدة (1).

⁽١) راجع في فصل مشابه في فنون القول بين المهجريين وانشارقة/ السمادة -

ولاً في مامني معلولا و مزية المترض إنسانية النزعة ، تلك هي تصيدة (١٠ : •

العليين

قسى الطـــين ساعة أنه طـــين حقير فصــال تهـــــا وعربد مركسا الخز جسه ، فتباهى وحوى المال كيُّسه ، فتمرد يًا أخى لاتمـل بوجهـك عنى الله الله ولا أنت فرقد أنت لاتصنع الحرير الذى تأبس واللؤلؤ الذى تقله أنت لا تأكل النعار إذا جعت ولاتشمرب الجمان المنعد أنت في البردة الموشاة مثلى في كسائي الرديم تشتى وتسعد لك في عالم النهار أماني ورؤى ، والطلام فوقك متد ولقلبي كالتلبك أحسلام جسام فإنه غير جلمد أأماني كلها من تراب وأمانيك كلها من عجد؟ لا ــ فهذى وتلك تأتى وتمضى كذوبها ، وأى شيء يؤيد أيها المزدهي إذا مسك السقم _ ألا تشتكي ؟ ألا تقتهد ؟ وإذا راعك الحبيب مهجر ودعتك الذكرى ــ ألا نتوجد ؟ وفي حالة المصيبة يكمــــد أنت مثلي يبش وجهك للنعمى أدموعي خل ودموعك شهد؟ وبكأتي ذل؟ ونوحك سؤدد؟ وابتساى السراب لاذل فيه ؟ وابتسامتك اللآلي ألخرد ؟ فلك واحسب يظل كلينا حارطرقى به، وطرفك أرمد قر واحد يظل كلينا وعلى الـكوخ والبناء الموطد إن يكن مشرقا لعينيك إنى الأأراه من كوة الكوخ أسود النجوم التي تراها أراهـــا حين تخنى وعنــــدما تتوقد وأنا مع خاصي لست أبعسد لست أدنى على غناك الهـــا فلباذأ ياصاحى التيه والصد؟ أنت مثلي مربي الثرى واليه

⁽١) الجداول/ أيوماضي س٣٤١ قصة الأدب المهجري / دكتور خاجي س ٣٤١ - ٣٤١

كنت طفلاً إذ كنت طفلاً وتغدو حين أغدو شيخا كبيرا أجرد. ئست أدرى من أين جثت ولاما كنت ، أوما أكون ياصاح في غد فلماذا تظن أنك أوحد ؟ أتدرى ؟ إذا فغير وإلا ومن حوله الجدار المشيد ؟ ألك القصردونه الحرسالشاكي، فامنع الليل أن يمد رواقا فوقه ، والنسباب أن يتلد وانظرالنور كيف يدخل لايطلب إذنا ، فما له ليسمس يطرد؟ مرقد واحسد نصیك منه افتدری كم فیك الذر مرقد ؟ في طلابي ، والجو أقتم أرود ذدتني عنه والعواصف تعدو وطعاما ، والهر كالبكاب يرفد ميتها الحكلب واجسد فيه مأوى فسمعت الحياة تضحك مني أترجى ، ومنك تأبي وتجمعد الماء والطير والازاهر والند ؟ ألك الروضية الجميلة فيهيا فازجر الربيسج أن تهز وتلوى شجر الروض ــ إنه يتـــأود والجم الماء في الغدير ومره لايصفق إلا وأنت بمشيد إن طسير الأراك ليس يسالى أنت أصغيت أم أنا أن غرد والأزاهير ليس تسخر من فقرى ولافيـــك للغني تتـــورد ألك النهر ؟ إنه للنسيم الوطب درب ، والعصافير مورد هو الشهب تستحم به في الصيف ليسلا كأنها تقسره تدعيه ــ فهــــل بأمرك بحرى ﴿ في عروق الانتجار أو يرجمه ؟ ﴿ وهو باق في الأرضالجزر والمد كان من قبل أن تجىء وتمنى ألك الحقل ؟ هذه النحل تجنى الشهد من زهر ، ولا تتردد وأرى النجال ملمكما كسيرا قدينته بالكدح فيه وبالكد ألت في شرعها دخيل على الحقل ولص جني عليها ، فأفسد ولوملكت الحقول فيالارض طرا لم تمكل من فراشة الحقل أسعد أجميل؟ ما أنت أجى من الوردة ذات الشذى ، ولا أنت أجود. أم عزيز ؟ والبعوضة من خديك قوت ، وفي يديك المهند أَم غنى ؟ هيهات تختال لولا دودة القز بالحباء المبجد

أم قوى ؟ إذا مر التوم يغفاك ، والليسل عن جفونك يرتد والمنم الشيب أن يلم يغوديك ، ومر تلب النعارة في الحسد أطيم ؟ فإ الحيسال الذي يولد ليسلا؟ في أى دنيا يولد ؟ ما الحياة التي تبين وتخفى ؟ ما الزمان الذي يذم وبحمد ؟ أيا الطين لست أو تم تسد أو أم تسد، فما أنت إلا حيوان مسير مسمستمبد ليست أو لم تسد، فما أنت إلا حيوان مسير مسمستمبد ليسل المحسام قلبك مسأوى إن قلمي للحب أبه معد أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبل ومال ينفد

لقد أحرزت القصيدة شهرة وإعجابا وذيوع صيت منذظهورها (۱۰ ومرد اشتهارها و أخيوع صيت منذظهورها (۱۰ ومرد اشتهارها و أخيابا و أخيوع صيت منذظهورها و أفرانها الفريب و الطين ، ملفت النظر ومثير لاكثر من تسائل . وبعد الإلمام بأطراف الفكر يتبين المنى المرموزاليه بالطين ، وأنه إشارة إلى الدولية فحاصل الإنسان، وأطلق لفظ الطين عنوا أفا وما عنى منه غير الإنسان الدى تناوله تحليلا و نقاشا و تحديا كاشفا خساسة أصله .

فيقر رنسيانه لأصله الحقير لمظاهر خارجية طرأت عليه هى النسيان الطبيعى فيه كخليقة منضا إلى قمة المظاهر من اكتساء الحرير وإحراز المال ، فما كان منه إلا أن ظهرت أدواؤه المقابة حيث عراه التبه والتباهى والتمرد , ثم يدخل في نقاش مع الطين الإنساني على حد تعبيره محلا إياه إلى عناصره الأولية المثبتة المتساوى مع غيره من أبناء الطين في سائر ضروب القصرف في الحياة إلى جانب التساوى في أصل الحلقة بعد التعرية لإنسان العابين من المظاهر التي أنسته أصله فيقساويان في ظاهرة الآكل والمابس مع صرف النظر عن التفاوت وفي عالم الأماني والأحلام وتلك حقائق لاتفاوت بينها ، غير أن لكل ما يؤمله وعلم به .

⁽١) قصة الادب المجرى دكور خاجي ص ٢٤١

ويتساوى أبناء الطين فى سائر المشاعر وضروب الأحاسيس من تألم فى المرض وسون عند الهجر ومعاودة التذكر ، وما يسترى الجميع من دواعى البشاشة و الكددون اختلاف فى المدلول، فدموع المحروة مى الدموع بكل ماتشعر به من حزن وحرقة، والبسمة دليل الفرحة سواء بدت على شفاه غلى أو نقير، وخرج من هذا إلى التساوى فى العلاقة بين مظاهر الكون المحيطة: من فلك، وقر، ونجوم وأصل خلقة.

ورتب على قضية التساوى هذه بين سلالة الطين سقوط حق ابن الطين فى نسيان حقارته فيتيه ويعربد ويتباهى ويتمرد ــ فالمساواة تلفى التمز .

ثم ينتقل فيتناوله من ناحية الجهل والعجز بحقيقة كيانه وسر وجوده من أين جاء ؟ وإلى أين ينتهى ؟ على بهجه فى قصده أست أدرى ، ويدخل معه بعد ذلك فى تحد يظهر عجزه الآتم حيث يستغل فى تحديه إياه مظاهر الطبيعة التى لاتقلب ، فيقول له : امنع الليل منأن يمد ظلامه، والعنباب منأن يتلبد دخانه وازجر الربح — والجم المساء جريا ،

وقد سلك طريق التحدى لعوامل الطبيعة الىلانغلب على طريقة و ابى ماضى، الشاعر التونسي الشان من المشارقة (١) كمظهر التأثر بالمجريين .

ثم يناقشه فى قضية الجال والغنى والعزة والقوة والعلم ويثبت له أنه ليس منها فى شيء مستخدما فى إثبات ذلك تعديه بقوة العلبيمة ويستط عنه ما يعتز به بما يعرض له به من عرجات الاسئة والاوامر حيث يقول له : ماأنت أجى من الوردة ... مر النوم يرتد عنك ... امنع الشيب ، وبالتقرير أحيانا مشال : للبعوضة من خديك قوت مراوحا فى ذلك بين أساليب الإنشاء والتقرير ، ومغلبا الاسلوب الإنشاق لظهوره فى مقام التحدي

وينهي هــذا عراجة محرجة لسايل العلين في مناداة له ليستفيق إلى حقيقة

 ⁽١) ف تصيدته الشهيرة التي يتحدى فيها الاستمار، والتي مطلمها :
 لذا الشعب يوما أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر

أصله ، في أنه ليس خيرا من التمال الذي يعوسه أو يتوسده في الحياة أو بعد الموات، وأخيراً يحاول جذبه نحوه على أنه أولى بالحب من سائر أحراض الهشيأ الزائلة ، ولن يبادله غير الحب مهما كمل من عربدته ، فقد غدا قلبه معبدا العجب يتسع السلالة بأكلها .

إن قشية التساوى بين البشر هى المنى الذى يدور حوله , أبو ماضى ، وهى. قشية أنبتها تقريراً الآديان فى المشرق ، فالحسا تشغل فى الغرب ؟

لاشك أن الباعث وراءها يكن في بجتمع الغرب الذي لم يفسح لهم صدرا ولم يحسن التقبل لهم ، ولم يعادل بينهم وبين غيرهم من المباجرين ، علاوة على السخرية منهم ، والتعبير لهم بأنهم (توركر) ، وهم ليسوا إلا عربا أصلاء ورثة أسمى سعنارة خيرة بناء .

فقد ألح المهجريون فى فبض مشاعرهم على الإثبات لوجودهم فى مجتسع الغرب، فتحدثوا عن عراقة عنصرهم ، وفغروا فى التنفى بعروبتهم ، وخاصة فى مجتمع الجنوب الامريكي الدي اعترف يأمجادهم على لسان أبناء حمومتهم الاسبان، وكان التناول منهم القضية المساواة طرقا لكل باب يمكن أن يصل عرب المهجر بالإثبات الاهل الفرب أنهم على قدم المساواة معهم فى كل شيء ، وشركاؤهم فى الإنسانية فيلبغي أن يتساووا معهم فى - ق كل الحياة ، ولكن كان دون ذلك هول المادية ، وخطر العنصرية اللذان يدين بهما الذيب ، وما أعتقده يقوى على التغلب عليهما إنذاعا بقوله : ما أنا لحية ولا أنت فرقد .

ولكنه الإصرار على الإعراب عما يعتقده ، وعلولة الإتبات لحقه فى الوجود والسكوامة والحياة ، وكانوا رسا الإبلاغ لحق المساواة مهمة العرب في نشر الفضائل فى الأرض أينها ذهبوا بعد أن هيأهم الله لذلك باختيار في الإنسانية فى أرق صورها تامة من بينهم .

تحفظ على قصيدة (العلين) لابي ماضي :

الله حظيت القصيدة بإعجاب شديد (١) . واعتدرت من الروائع ـ الروح

⁽١) قصة الأدب المهجري دكتور خفاجي من ٢٤١ : ٢٤٨ ج ١ ط ١

الإنسانية الى اشتبلت عليها ، غير أنه قد لجق بها ماهز معيادها "فى مواذين القد ، فقد كشف وأثبت الآديب الآردنى (العزيزى) أن معانها كلها مأخوذة من قصيدة لشاعر شبعى بدوى أردنى يدعى ، على الرميني (١) » .

و سمن , الدریزی ، معلوماته و أدلته فی هذا الاس خس شهادات فی کرها فی کتابه (فریسة أبی ماضی) وقد أورد الدکتور ، خفاجی ، موازنات مطولة بین ما قاله , الرمیثی ، وما یقابله مر قول ، لابی ماضی ، کا أورد قصیدة , الرمیثی ، کاملة فی مائة و جشری بیتا .

ولقد على و مارون عبود (٣) ، على التشابه بين القصيدتين بقوله : تسكاد تسكون قصيدة و أبي ماضى ، طبق الآصل ، ولا فرق بينها وبين قصيدة والرميشي ، إلا أن و الرميشي ، يخاطب شخصاً بعينه بينها شاعرنا وأبو ماضى ، يخاطب البشر أجمعين في شخص إنسان . إذ يقول (٣) :

ذبى الطين ساعة أنه طين حقير فصال تبها وعربد وكسا الخز جسمه فتباهى وحوى المال كيسه فتمرد يا أخى لا تمل بوجهك عنى ما أنا لحمة ولا أنت فرقست والبيت الآخير صورة مطابقة لقول ، الرميثى ،

ياأخوىما أحنا فحمةما بهاسنى ولاأنتشسا تلهبالدو بضياه

و يثبت وعبدالمسيح حداد(٤) أن وأياماض، أغار على معانى قصيدة والرميش، وسرق منها الكثير، وصاغها فى قصيدته (التطين) ويؤكد أن قصدة والرميش، كانت منداولة وسمها من والد وأبى ماضى، ولعل وأبا ماضى وسمعها منوالده كا سمعها غيره .

هذا _ فيها يتعلن بآراء البقاد فى معانى القسيدة ، وبناء على ما أوردوه من أدلة تقطع بالآخذ للمعانى من والرميثى، لا يسعنا إلا أن نمبت أن ليس ولاي ماضى، فى قسيدة والطين ، غير فينل الإعادة السياغة للمعانى فى أسلوب

⁽۲،۱) إنسة الأدب المهجري دكتور خفاجيس ۲٤١ ـ ۲٤٨ ج ١ ط ١

⁽۲،۴) تفس المصدر ۲۳۸ ـ ۲۸۸

سام نقل القميدة من محيط الادبالشمي إلى عالم الادب الرفيع ـــ حيث رفعت المساغة من قدرها .

و يمكننى القول بناء علىما أثبته النقاد أن مشرقية قصيدة (الطين) تعتبر أمراً مسلما به ، ويعود كل ما اشتهرت به القسيدة من رقى في إلروح الإنسانية إلى مصادر مشرقية حددت اتجاه نزوعها .

ويتابع المهجريون رسالتهم الحاملة للواء الفضائل والأخلاق والنقد لأوضاع الحياة ومعالجة المشاكل الإنسانية عبر طريقين ارتضيا كأسلوب تسويرى للموضوعات الرمزيه التي عالجوها :

سلوك الاتجاه الموضوع في معالجة مشاكل الإنسان عن طريق التجسيم للأفكار المجردة وتحريكها في أحداث تتداخل وتتشاكل وتتشابك قصد الوصول إلى حقيقة فلسفية نفسية أو أخلاقية يملون إليها في صورة الاساطير القديمة ، من ذلك الملحمة الاسطورية (وادى عبقر) لشفيق المعلوف ، والتي ترمز إلى الثورة على حياة الواقع , مما فها من أهواء وشهوات ، وتروات ورعات، ومظالم وأطاع ، (و) ثورة على الحدود والحروب التنافرا والشقاق، ودعوة إلى التآخي والتضامن والحرية (1) .

ويدير الشاعر أبها أنكاره عارضا لآرائه المافدة لأوضاع الحياة إعلى ألسنة الشياطين والجرب والطيور ، سالكا طريق الرمز ، بالغا به القصد من الفقد اللاذع ، مستنطقا للحقائن ومستظهرا المواقع قاصدا من كل هذا التبشير بالفصائل ، والتنفير من الرذائل ، جريا ذلك على ألسنة أبطاله الحرافيين ، ومن خلال اثنى عشر نشيدا تستطيع أرب ترى (عرافة عبقر) في صورة عدز شطاه ().

تلف ثعبانا على وسطها يكن فى نابيه كيد القدر بجامر الصندل مى حولها تألب الجن عليها وزمر

⁽١) الأدب العربي في المجر دكتور حسن جاد س ١٩٥

⁽٢) المرجع السابق ص ١٩٨

ينبعث الدخان من شعرها ويكفل في تعليها السسور كأنما الله لدى بشهبا زودها بكل صافى سسطر صورة المرافة وصل بها حد الإرعاب والإخافة حيث زودها بكل مانى سقر، وبمانب هذا ترعب عندما أحست بوجود الإنسان في عالمها وإذا

اتنفنت والجن من حولها أجلفن وارفننغن بين الشجر ودمدمت سنطأ وقد هالها أن يقلق الأرواح مرأى البشر وتلفت العرافة صوب الثاعر وتصب عليه جام غضها قائلة :. ويحملك يا إنسان ألن عصا سحرك ذعرت فينا الجمان فسلمن بالشميطان من شمرك

رنری فی هذا الوادی صورة رقرةها الحنیال الشعری لشق وسطیح یجلسان علی پاپ کهفین فی وادی الدیلان ، حیث سطیح :

الكامن الواحد فى وسطه مدية نار همدما من دخان خلع جرد من عظمه مذ ربه قال كن فكان وخو لو الض على نفسه لحسسلته فوق الثرى أفسوان ويصور شق قائلا :

والكاهن الآخر ذوخلقة لم يمين الخالق فيها أحد قد شق من أعلى إلى أسفل ولمُرْيِرُل حيا بشطر الجسد

ويفعل الخيال الفكرى والشعرى فى المطولة فعلهما حيث كان وشفيق .. شاعرا لاواعظا فى (وادى عبقرى) الذى اتخذه و وسيلة لابعاء آزائه الحكيمة فى (وادى عبقر) الذى إتخذه , وسيلة لإبداء آرائه الحكيمة فى الحياة والناس . ولتغليب الحب والحتير فى الحياة ، من خلال الرمز الفرضى فى صورة الأسطورة القديمة عن , وادى عبقر » .

ومن خلال الرموز يسوق دجران ، مواكبه العامرة بصورها المتراوحة بين الحفاء والوضوح وإن كانت إلى الشفافية أقرب ، وفيها يحسم عيوب حياة الواقع على لسان الحكم الشيخ ، ويرسم طريق الخلاص في اللجوء إلى القاب لشدانا للسعادة بعيدا عن قسوة الواقع بما فيه من نفاق وغدر وخداع وظلم وحسد فقد تفاقم الآمر كا صوره الشيخ بقوله :

والعدل في الأرض يبكى الجن لو سموا والمجدد والفخر والإثراء إن كبروا والجدد والفخر والإثراء إن كبروا وويل الصغيف من القوى حيث لا حق إلا في جانب القوى حيث يقول: ما والحق العزم، والأرواح إن قويت سادت وإن ضعفت حلت بها الغير في العرينة ربح ليس يقربسه بنو التعالم خاب الأسد أو حضروا وفي الزرازير ببن وهي طائرة وفي الإداة شموخ وهي تحضر وقد نثر هنا طائفة من العسور الرمزية، فقد عنا بيني الثمالب والررازير، ضعاف القوم، وبالاسود والبراة، أقيام للهذا تبدو المواكب وقد عمرت بالرمزية غرضا، وبما انتشر في أثنائها من صورها.

وفى مقابل شرور حياة الواقع التى يبرزها دجبران ، فى مواكبه فإننا تقمع على حلو السعادة خلال الغاب ، حيث تنتنى فيه صور الظلامات وتسيب فيه جوهرا لحياة بهقول :

ليس فى الفابات عدل لا ولا فها المقاب فإذا المفصاف ألتى ظلمه فوق التراب لا يقول الدرو: هدف بدعة ضد المكتاب إن عدد الكاب إن عدد الثار علم إن عدد المار الثار علم المار الثار علم المار الثار عدد المار الثار علم المار الثار علم المار الثار عدد المار الثار عدد المار الثار علم المار الثار علم المار الثار علم المار الثار الثار علم المار الثار الثار علم المار الثار الثار

ويقول:

ليس في الغابات عــزم لا ولا فيا الضعبف فإذا ما الاســد صاحت لم تقل هــذا المخيف إن عزم الناس ظــل في فينا الفكر يطوف

و يبدو رمز الغاب متراوحا بين القرب والانكشاف وبين البعد والغموض من جراء اختلاف النقاد فيه ـ فبينما الدكتور حسن جاد (١) يرى الغاب رمزاً إلى حقيقة الحياة الواحدة الشاملة التي لا تتجزأ ولا تتغرق .

أراتى أميل إلى أن المراد به عالم المثال المنسود في حسن الطبيعة الأم الرءوم الحانية التي تسمعوا اليا فوجدوها لا تتحدث إلا يلسان الحير والحب الكل من يحيا في حماها ، وربما بلغ بها الأمر التندر بحال البشر .

وعن طريق التصوير الاسطورى القديم ، إوالتصوير الحيالى الاسطورى استطاع المهجريرن أن ينفذوا بهما إلى الرمزية ، ويعبروا تعبيرا لجأوا فيه إلى الرمز الحفيف الجيل الذي يحقق رسالتهم فى النقد والتوجيه (٣) . .

قالرمزية في أدب المبجر نرعة غربية فتحوا بها مجالا جديدا التفنن في التصوير والتعبير عن طريق الرمز وليس عن طريق القصة مهما كان فيها من نقاش أو حواز أو ترداد اللقول الذي ما يردده الشاعر منهم إلا مع نفسه في صورة أحديث نفسية كما في الحجر الصغير، أو ينتزع الشاعر من نفسه إنسانا آخر عاطيه كما في (البلاد المحجوبة) .

والعناصر الفنية في القصة : من حكاية إلى عقدة إلى حل والبطولة وتعدد الإشخاص بين ثانويين ورئيسيين ، وعنصرى الزمان والمكان ـــ كل هذه

⁽٣٤٧٤١) الأدب العرق في المهجر دكتور حسن جاد س ٢٠٩ ، ٢٠٩

⁽٤) أدب المجر الناعوري ص ١٢٨

لْمُمور تحول دون صحة إطلاق القصة عليها ، علاوة على أن القصة بحالها النثر ، فلا أقل من أن نسلك بالعنونة طريق الصواب بدرجها تحت الذعة الرمزية .

٧ - والطريق الثانى الذى سلكه المهجريون عبر اتجاههم الموضوعى ف معالجة المشاكل الإنسانية أنهم نهجوا فيها سبيل التصوير للاحداث , والوقائع يديرونها في صورة تقاشية حوارية ينتج عنها خيال أسطورى (١) , ينتقل فيه الشاعر من تيار الحياة العادية إلى نوع من أحلام اليقطة كافى (سلة الفاكبة) له نسيب عربينة ، المذى استطاع أن يمكي لنا حلما تقله إلى الوطن الأم البعيد بينها هو واقف وسط زحام (نيويورك) ، حيث أدركته غيبوية تلاشت معها صور المرئيات ، وتعطلت الحواس ، وحلق بخياله في ملك سليان ، ثم يستفيق فإذا به ما زال أمام سلة الفواكه - فيقول :

هذا غرام معنى فى سالف الحقب ولم يول ذكره فى الناس والكتب رأيته يختال الروح عن كتب ثم استفقت فلم أبصر سوى عنب وما على السل من تين ورمان

يحدث منه هذا من بعد أن كان قدر استبد به الحنين وضعفت به الحيلة ، فنشطت الروح حيث حملته على بساط الحنيال علقا بعيدا حيث وطنه من بعداًن محب فيه حصافة الثمار الباسمة التي ذكرته باغترابه فغاب عن وعيه بعد أن طار قلمه حنينا حيث يقول (؟):

وقفت رغما، وحولى الناس ماوقفت أراقب السل والأثمار قد بسمت كأنها إذ رأتن ذاهلا عرفت أنى غريب، فحيتنى وما نطقت فطار قلبي حنينا نحو أوطانى

⁽١) في الأدب والنقد دكتور مندور س ٨٧

⁽۲) الأرواح الحائرة ص ٩١ .. ٩٠ نسيب عريضة .. تادرة من ٩٠.

حياة الغاب

له المهجريون بذكر الغاب والحياة فيه خالصة ما يصوب حياة الواقع من تسوة وظلم وإذلال للإنسان، واستفاض حديثهم عنه متراوحا بين العلول والقصر بشكل لم يعهد في الآدب العربي، والبيئة الطبيعية في الوطن العربي لم تسخ عليه بالغاب ــ لذا ما وجدنا له صدى في آدابنا، وحوت منه المبيئة الآمريكية ما وصفه , فرحات، قائلا:

وتدخل قلب الغاب والصبح مسفر فتحسب أن الليل الليل معقب غير أن الغاب الطبيعى الذى تناوله , فرحات ، أمر آخر غير الغاب الذى عناء بقية المجربين مما أوردوه فى أشعارهم .

فنرى ,أبا ماضى، قد اعتبر حياة الغاب مثابة النير والحب والجمال والتعنصية وعالم المثل .. بعد أن تأملوا الطبيعة فوجدوها معطاءة دون مقابل لذا تصحوا الإنسانان يتشبه بها فى صورها المعديدة من تراب ونهر وغدير ونجم والاخذ يتما ليسها التي لا تمن ولا ترهد كالإنسان إذا قدم اللهمة لجامع ... فيقول (1)

تلذت للإنسان في الدهر حقبة فلتنفي غيا ، وعلمى جهلا نهاى عن قتل التفوس ، وعنديا وأى غرة منى تعلم التتسلا وذم إلى الرق ، ثم استرفنى وصور ظلما فيه تمجيده عدلا فالإنسان يقول مالا يفعل ، ويتحين الفرس ، ثم يرتمكب أبشع الجرائم ، فيجه إلى الطبيعة فيجد المطاء فيها مبلولا الجميع بلاثمن ، ويغير انتظار حتى لكلمة شكر ، أو استذلال المعلماء في ادعاء فسئل _ عطاء خالص منزه عن النرضية والتفعية يقول :

وشاهدت كيف انهر يبذل ماه، فلا يبتغى شكرا ، ولا يدعى فعنلا وكيف يزين العلل وردا وعوسجا وكيف يروى العارض الوعر والسهلا وكيف تغذى الأرض الام نبتها وأقبحه شكلا كأحمنه شكلا فأصبح رأيى فى الحياة كالياة كالياة كالياة كاللهاء وأصبح لى دين سوى مذهمي قبلا

⁽١) أأنمر العربي في المهجر الذكتور إحسان عسكر ، يوسف نحم ص ٧٨

وصار نبي كل ما يطلق العقلا وصار كتابي الدكون لا صحف تنلى مثل هذه النظرات التأملية في العلبيعة التي أوقعتهم على سخائها المبذول دون حدود ولا قيود ودون نفرقة ، فرأوا فيها مساواة وحبا وعدالة وكرما على العكس عا أصابهم في مجتمع الغرب الذي افتقدوا فيه المثل ، وتحطمت على مطامعه أحلامهم .

فا كان المهجريون يتوقعون من عالم الدنيا الجديدة عالما ماد ياصرفاتنال فيه المادة بدوس الشهائر والقيم ويعبد فيه الذهب وبجردا من روح الحبة والعطف والتساع والآخوة ، وإلا لسكان لهم رأى آخر في الهجرة لوصح لديهم العلم بثلك الأمور قبليا .

والدى حدث فعلا أنهم هاجروا فصدموا بخلاف ما كانوا يؤملون ، وكأنى بهم قد استقصوا سائر زوايا المجتمع على هذا الآمر ، ولم يحدوا مطمعهم متمثلا للا في حسن الطبيعة ، فانجبوا إلى الفاب بعد أن رأوا النهر لا يرد واراداً مامه عطا أو تأصده طهرا ، والشهب لا تحرم أحدا ضوءها ، والفيث يتهمر دون تقدير حدا ضوءها ، والفيث يتهمر دون تقدير حدا ضوءها ، والذيك يقول :

وديني الذي اختار الفدير لنفسه وياحسن الختار الفدير وما أحلى تهي الله الخيار علمي أفترتوى وإن وردته الإبال لم يحرم الإبلا ويفتسل الذئب الآثيم بمائه فلا اثم ذا يمحى ولاطير ذا يبلى وديني كدير الشهب تبدو لماشق وقال فيها ما يجب وما يتملي فل استرت كيا يصل مسافر ولا بزغت كي يستنير الذي ضلا ولم فتلوا منها لتكبيلها حبسلا ولم ينهمر جوعا ، وينحبس بخلا

وبناء على ما انتهوا اليه من رأى في جميم الواقع .

فأفضل الناس قطعان. يسير بها صوت الرعاة ، ومن لم يمش يندثر كان اتجاهبم صوب الغاب لما يراه « جبران ، من أنه :

ليس في النابات راع لا ولا فها التطييع

ليس في الغابات راع لا ولا فيها القطيع فالهنتا يمثى ، ولكن لا يجاريه الربيسيم أعطى النساى وغن فالمنا يرعى السقول وأنين الناى أبقسى من بجيد وذليسل فيه النحرر من ظلم الإنسان ، والاستمتاع بصوت الناس تلك الآلة الموسيقية الشرقية الحبية والمأخوذة بما تنميه الآرض مباشرة بدون تزاويني الحضارة ، وصاحب الصوت المنون المتناسب ورقيق المشاعر المشرقية التي آدها ضجيع الموسيق الصاخبة من فرق ، الجاز ، والتي لا يستعليب لها سماعا إلا أولئك الغربيون الذي أصم صخب الآلات في المصانع آذانهم فا عادت لهم مقدرة على تذوق صوت الموسيق الهادئة الناحمة بعد أن قتلت فيهم حضارة المادة دقة الإحساس ورقته ، وإن كان , فيه ، قد اعتبره , ومز الروح الذي تلتق فيه كل الارواح فتواف لحنا واحدا كاملا لا تفار فيه ولا تشويش (١) .

و چامِع و جبران ، موافاتنا بأسرار الجال في حياة الغاب حيث يقول:
ليس في الغابات سكر من خيسال أو مدام
. فالسواق ليس فيسا غير أكسير الغمام
إنما التخدير شدى وحليسب للأقسام
فإذا شاخوا وماتوا بلغوا سن الفطام
أعطني النساى وغن فالغنا خسير الشراب
وانين الناى يبقسى بعد أن تفني الهضاب

وبعد أن يضرب و حبران ، المثل مدللا على انخرام ميزان المدالة فى الواقع إذا يه يوافينا بصور العدالة فى الناب قائلا ٧٠٠ :

⁽۱) في تضع د نيمه ، قتاى به أدب المجر / الناعوري من ١٠١

⁽٢) الأدب العربي في الهجر دكتوبر حسان جاد من ٣٠٩_ ٣٠٩

لا يقول السرو مذى بدعة ضد الكتاب إن عدل الناس ثلج إن رأته الشمس ذاب

أعطنى الناى وغرب خالفتا صدل القارب وأنين النسان يبتى بعد أن تفنى الذنوب

وبعد أن يكشف الشاعر مساوى. التطبيق لميزان العدالة فيجد وجعان كنته إلى جانب القوة التى لا تبق الصعيف شيئا ـــ إذا به يقول عن الغاب :

> ليس في النابات عزم لا ولا فيها الضعيف فإدا ما الاسد صاحت لم تقل هــــذا الخيف إن عزم الناس ظل في فعنا الفكر وطيف

> أعطى الناى وغن قالغنا عـــزم النفوس وأفين الناى يبق بعد أن تغنى الشموس

والفاب لا وجود فيه لمتناقضات الواقع من عدل وظلم ، وضعف وقوة ، وحر وعبد ـ فهو أسمى من ذلك بصيرورته المثل الأعلى الذي يترفع عن التماثل والحياة المسائلة التى لا تعنى بغير المظاهر والقشور ـــ فيقول ، جبران ، في ما اكمه أصناً (١) :

والغاب فيه المساواة النامة بالحلو من سائر التنافضات وتنصم فيه التفرقة حتى بين الروح والجسد ، وربما عاد بهذا المعنى المولد من المدام التفرقة بينهما إلى القول بوحدة الوجود في الكون عندما يقول (٢) :

ثم أجد في الغاب فرقا بين نفس وجسد

⁽۱) ۽ (۲) أدب المهجر الناموري ص ٥٧ ۽ ٧٧ ۽ ١٩.

فالهوا مساء تهادی والندی ماء وقسد والشذا زهر تمسادی والثری زهر جمسد وظلال الحور حور ظل لیسسلا فرقسد ولا فارق فی الغاب بین من محله ساکا پری و فرحات ، فی قوله (۱) :

الغاب تجمعها من كل طائفة تحيا الصماليك فيها كالاساطين

و إذا كان و جبران ، قد اختار لنفسه حياة الغاب ، مفضلا إياها على حياة القصور ، فذلك لمافيها منجمال أعظم، وسعادة كبرى عناها بعرضه السخى المهذب المشكرو فى قوله :

> عل تخذت الغاب مثلى منزلا دورب القصور فتتبعت السواقمسى وتسلقت الصخصور هل (تحممت) بعظر وتنشقت بنسور وشربت الفجر خرا في كنوس من أثير

هل جلست العصر مثلى بين جفنات العنب والعناقيب. تدلت كثريان الدهب فهي الصادى عيون ولمن جاع الطعام وهي شهد وهي عطر ولمن شاء المسدام

هل فرشت العشب ليلا ، وتلحفت الفندا زاهدا فيم سيأتى ، ناسيا ما قــــد منمى؟

وهكذا بحاول . جبران ، استهواءنا بمفائق الغاب لننزع اليه كما نزع هر با من نفاق المجتمع ، وخلاصا من زيوف حضارته .

إذن ـالغاب هنا ليس غير ملجأ تأوى اليه النفوس التي أشقتها التماسة في هالم الواقع ــ تنشده مشوى لأنها ترى فيه النجاة وطريق الحلاص الآسعد لما فيه من جمال وخير وصدق يتجد في صورة طبيعية جميلة هي (الغاب) واعتبروا الحياة فيه عظماً مما يعانونه .

⁽۱) أدب المهجر التاعوري س ۷۷ ء ۱۹۰

والمجربون مسجيون يقدرون الإنسان ، وأرباب تعالم السماء ، ومع ذلك أراهم يلحون على الإنسان دفعا إلى الغاب ليتعلرالفضيلة ، ويرقى إلى الحكال ، عله محسر نقائمه إذا ما قاسبا والسكال الجالي في الغاب ، ولعله يدرك مجره إزاء قوى الطبيعة فيه ، فيتواضع ويصنع الحير ، وليتذكر عجزه أمام ظاهرة الموت غيحس المساواة بينه وبين الآخرين ، فبينها حياة الواقع تراها :

خلق الناس عيداً للذي يأبي الخضوح فإذا ما هب يوما سائرا سار الجيسم إذا بالغاب:

ليس في الغيابات حزن لا ، ولا فيها الهموم لم تجيء معه السموم

فإذا هب نسيم أيس حون النفس إلّا خلل وهم لا يدوم وغيوم النفس تبدو من ثناياها النجوم

ليس في الغابات ذكر غير ذكرى العاشقين فالآلى سادوا ومادوا وطغوا بالعالمين أصبحوا مثل حروف في أساى المجرمين فالهوى الفضاح يدعى عندقا الفتح المبين

عالم مثالي آخر خال من القيود حتى ولو كان الآمر متعلقاً بالافتضاح في الهوى ، حبث لا مداراة ، من أجل هذا يدعو و جبران ، محبوبته إلى الغاب لهارس الهوى دون تجي حدث يقول (١) :

تمالي إن رب الحب بدعونا إلى الغباب

لكي يمزجنا كالماء والخضرة في كأس

ويغدو النور جلبابك في الغاب وجلماني

فَـكُم نَصْفَى إِلَى النَّاسِ ، وتعصى خالق النَّاس ولا يحلو لـ , جبران ، تبتل وصلاة وائتناس إلا في الغاب حيث الأرض

⁽١) أدب الميجر الناعوري س ٩٤

عرابه ، والفضاء كتابه ، "و ترانيمه صوت السواق ، وصبأ الناي ، وكثوسم الأوراق ، ورحيق تعلر الندى يقول (١) :

وایك اللیل راهی وشموعی اله شهب ، والارض كلها محران وكتابي الفضاء _ أقرأ فيه سورا ما قرأتها في كتاب وصلاتي الذي تقول السواقي وغنائي صوت المسافي الغاب وكثوسالأوراق،ألقت عليها المشمى ذوب اللجين عند غياب ورحيق ما سأل من مقلة الفج رعلى العشب كاللجين المذاب

إن المتتبع لحياة المهجريين يلبسها هرويا إثر هروب ، هروب من الوطن الام تحت ظرُّوف قاسية ضاغطة ، وهروب نفسي من الوطن الجديد، وميل إلى الانعزالية والانطواء ورغية عارمة في اللجوء إلى حياة الغاب المثالية بعد أن عجز الجتمع الجديد عن احتواء مشاعرهم، وأصبحت صلتهم النفسية به واهية منيتة ، ويدوا فيه غرباء روحا ، فيربوا هذه المرة هروبا روحيا حملهم خارج أرض الدنيا الجديدة محمولين على أجنحة الحنين بحلقون في أرض الوطن الأم حليبم الأكبر الذي يحرك عواطفهم ، ويظلون أفي سعادة غامرة ما داموا مستغرقين في حلمهم هذا ، فإذا ما استيقظوا منه عادوا إلى التناقش من جديد يين المثالية والواقع ، وبين روحانية الشرق ومادية الغرب ، بما يمثل صراعا في حياة المهجريين كان مبعثه أن المهجري ترك وطنه ، ولم يكن له من سلاح يستعين به على تحقيق ما يؤمل في العالم الجديد سوى المثالية المتمثلة في السكفاح والصراع من أجل لقمة العيش وتلك غاية فردية مادية ، ونشدان الحرية التي ربماً أصابها في الكلمة ، وأخفق في وجدانها في مفامرته من أجل المجد -

لذا ثراء يهرب من عالم إالواقع وينعزل عن المجتمع نفسيا ، ويهم بمثالية. الغاب ، ويذوب حنينا في وطنه الآم .

إن السعادة منشد المهجريين وسادة الباحثين عنها لم يحدوها في غير الغاب الذي صبوا اليه ، واستطابوا المقامفية لانهموجدوه وافيا بتخليق السعادة المرموقة. ــ فاتری و نسیب عریضه و یقول (۲) :

⁽۲۵۱) أوب الميم الناعوري س ۲۰۲) ۲۰۳

أصبت يا نفس ، فاتبعينى فليس كالغاب من مقام يا غاب جئنا التحرى أنا وروحى ، ولاحرام فليذع الفصن ما يراه منا إذا أحسن الكلام فالغاب هنا موطن المتمة النفسية المتاحة دون تحرج .

و و القروى ، دعوة إلى الفاب يشارك فيها الطير أعياده المرحة ، وقد المقنى له ونحبوبته عشا من رياحينه على أفنائه ليتمتما في أعاليه كيفيا يحلو لهما ، فإذا ملا النوم في أعالى الافنان هبطا فكان لهما في عشب أرض الذاب حصيرة ومادا جملا يقول و القروى (1) :

عيب علينا نمكون البلبلين ولا نشارك العلير في أعيادها سعرا والغاب ألف جوةا من عشيرته الريخ والنهر والأطيار والشجرا أما ترين الدجى لمت غدائره من الرياحين عشا لينا عطرا من الرياحين عشا لينا عطرا إذا سشنا ذرى أفننانه سررا مدت لنا الارضر من أعشا بها حصرا

فر الله معى عند المساء ، ولا تروى إلى بشر من أمر تاخبرا إنى كريم أحب المال مشتركا لمكن غيور أحب الحسن عتكرا فالفاب هنا موطن الاست. تاع بالحب ، كما كان متعة نفسية ، ومثابة منشودة من الممكدودين المسدومين في مشاعرهم من المهجريين .

والواقع أن عالم الفاب والحياة فيه ليس مجرد , رمز للبساطة والجمال به كا قال , الناعورى ، وليس مجرد رد فعل للصدمة التي صادفوها في أول هجرتهم كما ذكر الاستاذ محمد عبد الغنى حسن ــ وإيما هو رمز لعالم المثال والسكال والحكال والخلود ، ومهرب النفوس التمسة التي مزقها الصراع تتيجة للسخط على إالعالم المحيون بالمتناقضات ، ومن ثم رسموا الانفسهم طريق الصدق والجمال والحدير والحب والمساواة متجسدا في صورة طبيعية جميلة رمزوا: لما بالغاب .

⁽١) أدب المجر الناعوري ص ٩٨

وهكذا عدا الغاب منافسا للمدينة وشرائعها وقوانينها حيث چجرد الإنسان من كل ما علق به من تصنع ، وما رسف فيه من قيود و تقاليد .

ويكون المهجريون قدعنوا به عنايتهم بالطبيعة التى مجنها الرومانتيكيون فى مطلع القرن التاسع عشر ، ويسبح الغاب فى رمزيته كعالم للثال المسمد ، وفى تمجيده على طريقة (الرومانسية) يمثل اتجاها غربيا .

رمزية الخريف

يمثل النشاط الآدن للمجرين الذى دار حول الحريف جانبا من هيامهم بالطبيعة التي تتلذوا عليها ، واتخذوها معلما ، وملاذا ينشدور الراحة في أحصانها ، وأكاروا من التسمع لها ينتقطون من أحاديثها الهامسه المعبرة والموطنة ـ ما يصلحون به أنفسهم عندما صحت منهم النظرة التأهلية في الحيرية المسرفة لعطاء الطبيعة ، فاندجوا فيها ، واستفاض في أدبهم المنافاة لها بأحاديث مستطابا مع أنهارها وغاباتها ووهادها ، والتماطف مع الطبيعة فطرة فطر الله الناس عليها غير أن المهجرى مشتل آخر صبحة تقدمية في علاقة الإنسان بالطبيعة فيا عرفنا عنهم من الاندماج الكامل فيها باعتباره جوءا منها ، وتناولوها بروح الحب واعتبرها مثالا الدكيل . ودعوا الإنسان إلى التأسى بها إذا أراد أن تصح مشاع ه _ ك القول و عريسة ، (1) :

كن مثل بحر زاخر مرجع العب ما تسكبه الأنهر كن مثل شمس منحت نورها لكل مخلوق ولا تشكر

غير أن تناول المهجريين الخريف تميز بملح خاص ، فقد رآه كل منهم ، على حال دقيقة تعكس صدى ففسه ، وكان لسكل منهم زاويته الحاصة التي رآه من خلالها ، وتدور حول اتخاذ أوراق الحريف ، رمزا للامال المحلمة في النفس الكشية (٢) ، . وما رأينا أفضنا عطمة ، كأففس المهجريين حطمها الاغتراب ، . وصدمة الحضارة المادية الغرب .

⁽١) الصر الربي في المهجر إحمال عسكن ، يوسف نجم س ٧٧

⁽۲) أدب المهجر الناعوري ص ١٠٤

والوحدة فى ورقة الخريف بانفرادها واصفرارها وارتعاشها تمثل عوامل تكوين مصدر الاسى فى الصورة ، وتمثل فى نفس الوقت اللمسة الرومانتيكية فى التاول لها

مع الاعتراف بالبراءة للمجريين فيجعلهم ورقة الحريف موضوعا لقصيدة تقصد ففذت من خلالها انعكاساتها على أقفسهم نتيجة للربط بينهم وبين الطبيعة في ألفة عملت إلى حد الاندماج، ومن هنا كانت المناغاة والمناجاة والبوح بما في النفس وشكوى الآحزان واستنتاج المعنى، واستخلاص العمرة.

يقول و ندره حداد ، فى مناجانه ورقة الحريف الوحيدة الباقية على الشجرة وقداستخرج من تفردها بعد ذهاب صويحباتها معنى الوحدة الموحشة ، وأهتدى لحقيقة عدم جدوى الحياة بعد ذهاب الصحاب حيث لا تبق سوى الذكريات ، وما جدوى الذكريات ؟ (1) يقول :

ماذا استفدت من البقاء؟ ألست أشيه بالسجين ؟ ماذا ربحت سوى التذكر والتشوق والحنيسان ؟ ما الحزن من طبع الرياض فكيف تحكين الحزين ؟ قد كان يرقعك النسيم فصرت منه ترجفين قولى: جريت الحسير والنعمى بماذا تشعرير ؟ ولم تنمين وحيسة ؟ لا لا أخالك تنمين

ولاشك فى أن صورة الحنوف من الفناء يادية من خلال فظراته وتساؤلاته لورقة الحريف ، وما عنى بسجن ورقة الحريف المتوحدة غير السجن لنفسه لوجوده فى مجتمع أحمى فيه الغربة والموحدة بعد أن تساقط المهجريون موتة واحدا إثر واحد -

ویدی و أبو ماضی ، فی الحریف ما یوجب الحزن ، لأن الحریف إیدان بالفناء ـــ فیقول ۲۶٪ :

⁽١) الشعر العربي في المهجر دكتور إحمان عمكم وآخر ص ١٠٨

⁽٢) الاتمامات الأدنية القدسي ص ١٣٤

لما أطسل الخريف أدركت إخفاق وقلت قسول الباق وقلت قسول الاسيف سبحافسه أشواق وفي فزادى المنعيف أعسدول الباق إلى الفسيسم اللطيف والجسدول الباق

والفناء الذي أحسه هو الذي دعاء إلى حزم أشواقه وإهداتها إلى النسيم والجدولساما ورشيد أيوب ، فشير أحاسيسه ورقة الحريف المرتشة باعتبار أنها قد استوفت ربيع حياتها ولسوف تنتهى ارتعاشاتها بالسقوط حيث تجد الامن في حصن التراب ، حيث النهاية لكل حي _ يقول (١٠):

أ بنت الربيع استريحي غدا فكل الهناءة لمن لا يعي قضيت الربيع ، وكل الحيا قد زمان الربيع فلا تجزعي ء ــ وصو تالمو اضف ق مسمعي فاذا أقول أنا في الشتا أبيت الليالي أرعى النجوم وإن نمت ــ فامت هموى ممى أد بنت الربيع إلى الملتقى فلا أمن إلا بحض التراب ولا تسأل السر في ذي الحياة ، فني الآبدية فصل الخطاب لقد أظهر ما تعانى منه نفسه فى حديثه مع ررقة الخريف المرتعشة والتي سترتاح بالسقوط، وأما هو فسوف يبق يعاني همومه إلى أن يضمه التراب. أما وتعيمه، فلا يعنيه شيء من تساقط أوراق الخريف إلا الإحساس بالجال في تناثرها ، فيدعوها إلى الاستزادة منه ، والرمز فها وإن كان مشبعا بروح المرح في صورته الراقصة المستحدثة من كونها :مرقص الشمس، أرجوحة القمر ، أرغن الليل ، قيثارة السحر ، والى دعت النفس إلى النشاط والخفة ، غير أن رنة الحزن ما وال مستكنة في داخلية الغرض فهي رمزلفكر جائرورسم لروح ثائر ، والفكر والروح في اعتقاد الجور وفي الثورة كلاهما ضد الفناء الذي معترى المكائنات، وورقة الخريف التي عافتها الشجرة لذبولها ـــ يصورجها

⁽١) الاتجامات الادبية / المندسي س ٢٣٤

حايحدث له من مجمعه عندما يحين حينه ، فسيصبح مجرد ذڪری لحياة کانت عامرة .

والمقيقة أن الفكرة هنا مزودة بعديد الصور المتنابعة المتفاوقة ترددا بين المرح والترح ، والمرسيق السريعة الحقيفة زادتها جالا ومالت بها إلىالمرج لولا حاخالطها من رفة حورس .

صور من الغرب

من المسلم به أن البيئة لها طايعها الممين للآدب، بمسا تعنفيه عليه من ألوان وأطياف، وبما تمازجة من طعوم وروائح وفكهة عيزة , وكما يقمل التطور الومئى بالآدب فعله تطورا وتطويعا لمقتضيات العصر ، كذلك يكون البيئة لمسسساتها وبصباتها وذرورها .

وإذا كان الآدب العربي قد تنون بأطياف البيئة التي حلها في الوطن العربي خلال أمداداته العربينة بين بقاعه . حيث ظهرت له خصائص ميزت فنون القول في أرض الجربية عنه في بلاد الرافدين أو مصر أو الشام أو المغرب العربي، فكذلك كافت له ملامع ممرة ظهرت على الآدب العربي المنتج في بلاد أو باعندما إنتقل هذا الآدب مهاجرا إلى بلاد الآندلس في صحبة الفاتصين العرب،

ويدور الزمن دورته ، ويهاجر الأدب العربي إلى أرض الدنيا الجديدة ، في طروف مختلفة قاسية صعبة ليست على مثال هجراته الداخلية في بيئات دخلت عقيدة العرب واعتمدت لغلتهم ، وارتضوا الانشواء تحت رايتهم وكان الحمكم العربي فيما يظلهم .

أما الهجرة إلى أمريكا فقد كان الآدب العربي فيها مجردا من عناصر القوة اللهم إلا الآصالة إوالصلاحية ـــ الأمران المثبتاري لعراقة هـذا الآدب وأحكالياته المثبتة أنه كفاء كل يبيئة وحضارة ، وخير رفيق يحمل لسان صدق مدس ، وخير ناصح وهاد إذا ما أتبحت له حرية التعبير .

والمجريونالعرب وإن كانوا قد سخطوا على الجانب المادى في حضـــارة

الغرب، فسخطهم هذا ممثل لوجهة تظرهم في تلك الحضارة في جانبها أأسخط لإتلافه الجانب الآخلاق المكل للإنسان في إنسانيته والمسجل للقيقة مشاعرهم ' نحو السموق المادى المجرد عن الروح ، والعلم الذي محول عن النفع للإنسان إلا في الزيوف وتركز في خط تقدى يهدف إلى السيطرة على البشر سيرا في خدمة الاستعار المتلون بألون الحرباء على اختلاف العصور -

وإلى جانب تلك الواوية المسخطة، لهم زوايا أخرى مشرقة ، تركزت لقطائها غالبا على العلسمة في بلاد الغرب حدث أطلعونا على صور الجال فيها وبطريقة جمالية تختلف عن السرد الجغراني الجاف ، أو التصوير الضوئي الجامد وإنما بطريقة شاهرية عامرة بالحس والحياة والحركة ترينا المنظر في أجي أوضاعه طبقا لزاوية الالتقاط التي سحرتهم فدفعتهم إلى التعبير _وما قصيدة (حياة مشقات) أد فرحات ، غير سجل حافل بالكثير من صور الحياة الطبيعية في الغرب ، فنجد فيها العربة الآمريكية الشهيرة (١) قاطعة الفيافي والقفار وعابرة. الوهاد والنافذة عبر الغابات يصغها وفرحات، في دقة ورقه متمدمارسما توضيحنا. منصمنا نشاطيا فيقول (٢) :

ومركبة للنقل راح يجرها جوادان محمر هزيل إوأشهب غراسل أدعى للوقار وأذبب صنادين فبها مايسر ويعجب فتي مااستحل البيم لولا التفرب وأغواره أمواجه، وهيمركب

لهاخيمة تدعو إلىالهزء شدها جلست إلى حوذيها ووراءتا حوتسلعا من كلءوع يبيعها وراحت كأن العربحرآ نجاده تبين وتخنى في الربي وحيالها فيحسباالراؤن تطفو وترسب

رسم بالكلمات قمربة وجواديها ومهنتها ومسيرتها ، وبيان لمدى اتساع المحاوى حيت صاوت بحرا ، والساع رقعة الغابات وتكاثف أشجارها يمدنّا بسوره قائلا و

وتدخل قلب الغاب والسبح مسفى فتحسب أرس الليل اليل معقب

⁽١) عدرف في أمريكا بأم « CARAVAN »

⁽۲) قسة الأدب المهمري دكور خفاجي ۲۲۰س ۲۲۰ ج

وفي مرور العربة بالأرض السخرية يكون لعجلاتها اصطدام بها يدعوها إلى الشكوى والصخب، وتعلو وتنخفض بصورة تكاد تقليها، ولسكنه وقرقها تعبيرا لجعلها رافسة رقصا عنيفا ربما يؤدى عدم حفظ التوازن فيسمه إلى الانقلاب يقول:

فتسمعقل المخريشكو ويصخب تمرعلي ســـم الصفا عجلاتها وترقص فوق الناتئات من الحصى فنوشك من تلك الخلاعة نقلب

ثم يصف الآكواخ المهجورة على الطريق، والتي يضطر إلى المبيت فيهما، فجدرانها مفككة ، وتعرت من سقوفها حيث يطل منها النجم ، وغطت حوائطها الطحالب، ولا تحمى من يأرد الحواء الذي يحرمنا النوم ـــ يقول: نبيت بأكواخ خلت من أناسها وقام عليها البوم يبكى وينسدب مفككة جدرانها وسقوفها يطل علينا النجم منها ويغرب عليب أنقوش لم تخطط بريشة لنظن صباغا لونها وهي طحلب يغنى لنـا فيها الهــــواء كأنه ينومنا ، والبرد للنــوم مذهب ويحكي شاعرنا كيف يأكل من صيده وكيف يطوى جوعا إذا لم يجدما يصيده وكيف يشرب وكيف يطرب ويحب مصادفة لأنه شاعر لين القلب ، وكمف هجر العواصم ، وضرب في أصقاع الولايات وعاشر أمثال القرود ، وأصف إلى البله ، وداخله الخوف من قطاع الطرق فأشهر سلاحه ــ يقول :

ونشرب بما تشرب الخيل تأرة وطورا تعاف الحيل مانحن نشرب وة. تلتقق بعض الجيلات صدفة فيطريننا والمبدع الغيب. مطرب والطرف ملهى فيه الحب ملعب وما تلتق عينا فتساة حبية وعينا فتي إلا لـ ، كوبيد ، مأرب وهل أنا إلا شاعر لان قلبه فايس له من صولة الحسن إمهرب فرحت بأطراف الولايات أضرب لما رد عن د داروین ، قبر مقبب

ومأكلنا مانصيد، وطالما طوينا لآن الصيد عنيا مفتَّب وكل مكان فيه للحسن مرتسم نفتني من المدرب العواصم عزني أعاشر من لو عاشر القرد بعضهم

وأنصت مضطرا إلى كل أمسله كأنى بأسرار البلاهسة معجب وأرهب قطاع الطريق ، وربما تعمدت إظهار السلاح ليرهبوا وها هي مدينة (فيو يورك) كا يراها د رشيد أيوب ۽ يقول (١) :

نبويورك

بنوها بروجا خافقات بنودها على قم باتت تعز على النسر تضيء بها الألوار... ليلا كأنها 💎 تلوح لنا بين البكوا كب والزهر عرائس تجل في ثياب من التبر وإن ضحك الرق الهتون مداعبا ﴿ ذَرَاهَا صَـ أَنْتُنَّى بِينَ الْخَافَةُ وَالْدَعَرِ على كل برج شامخ باسم الثغـــــر وطرف الليالى تاه في المهمه القفر كأني والصبواي (٢) ملاى خلائقا بها الناس خلت الناس في موقف الحشر وترجع منها مثفلات إلى الجسر وما برحت تلتى التهافت باابشر فيحسد من في الظهر سار ببطنها ويحسد من في البطن منسار في الظهر

إذا لمحتها الشمس تبدو لناظر ثمر الرياح الهوج غضى عواصفا كأن يد الآيام عنه قصيرة تروح بها , الحارات، ملاىخلاتقا عجمت لارص كيف غصت يشعما

ونهر تمر القاطرات بجوف، يبيت خلى البال منشرح الصدر عليه بأنوار كأفلاكيا تسرى حكي القبة الورقاء تسرى بواخر إذا لعلم الرعد الهتون بجوها عضوبا أجابته البواخر في النمر تخاف اصطداما في دجاه كأثما تقول له: يا رعد لا تعتمد ضرى

تطالعنا في هذه القصيدة ناطحات السحاب التي استعصت أعالبا على النسور، والأضواء التي تتلالاً فها ليلا تحيلها كوكبا زاهرا ، والشمس تبديها في صورة ذهبية ــ تخشى البروق بروجها ، وتلاقى هو جالرياح بثغر باسم ، لأنها لا نحس أثرًا لها ، ويدت وكأنها في منعة من الآيام والليالي .

⁽۱) قسة الأدب المجرى ج ٢ ص ١٢

⁽٣٤٧) الصبواي والسكارات) - كلنان المجليزشان ويقصد بالأولى وسائل المواصلات الأرضية ، وبالثانية السيارات , SaB Way ; Cars

ثم يتحدث عن ازدحام وسائل المواصلات فى تلك المدينة التي بدأ الزحام فيها وكأنه موقد الحشر مع تعدد تلك الوسائل ما بين جوف الآرض وظهرها، وقلوق سطح النهر تسبح البواخر وتحرق فى جوفه القاطرات ، وتلك صورة يعرض لها تدليلا على مقدرة العلم وأثره فى المدينة حيث أحال أرضها بطنا لمظهر، ونهرها سطحا لبطن وسائل للمواصلات ، ولولاذلك مااحتملت جماهير يوم الحشر، وما كانت فيويورك والعناصرائى حركت شاهرتا متمركزة فى :

1 ــ ناطحات السحاب كنموذج لعنخامة المبائي .

٧ ـــ از دحام وسائل المواصلات إلى حد مهول .

٣ ــ مقدرة العلم على إجراء وسائل المواصلات فيأرجاه ما تناولها فيكر
 من قبل .

وبعجب رأبو ماضي ، بالطبيعة في رفلوريدا ، ـــ فيقول (١) :

سئلت ما راق نفس من محاسنها فقلت الناس : باديها وخافيها وما حببت من الأشجار؟ قلت لهم الى أفقتنت بكاسيها وعاربها وما هويت من الأزهار؟قلت لهم الحب عندى منسها وذاوبها قالوا . وما تتمنى ؟ قلت مبتدرا يا ليتنى طائراً وزهرة قبها

من أجل إظهار إعجابه بكل مجالى الطبيعة حتى تمنى أن يكون أحد عناصرها واستخدم التنائية المنعكسة فى أقصى أقطارها المتضادة فى الألفاظ باديها __ خافيها ، كاسها حــ عارسها ، منعها __ ذاوجا .

وهذه هى المقطوعة التى تكاد تسكون وحيدة عند , أبى ماضى ، المغرم بالثنائية ،والذى غلب عليه الاستخدام لها سخطا عليها ، أما هناً _ فقد استخلها فى الكشف عن حد إبجابه بجبال الطبيعة فى الغرب .

ویقدم لنا , أبو ماضی ، أیضا صورة الفروب وانمکاساته علی الطبیعة ما بین سحب را کفنة . وشمی مصفرة ، و بحر هادی. فیقول (۲) :

⁽۱) الجداول أبو ماضي ص ٦

⁽٢) الجداول من ٢٣ ، قصة الأدب المهجري دكتور خفاجي من ٢٧٩

السحب تركض في الفضاء الرحب ركض الخاثفين والشمس تبدو خلفها صفراء عاصية الجبين والبحر ساج صامت فيه خشوع الزاهديري لحنا عيناك باهتان في الأفق العد سلمي . . بماذا تفكرين ؟ سلم . . يماذا تحلين ؟

وللطبيعة في بلاد المسكسيك بهاؤها ورواؤها يصفها شاعرهم قائلا (١) :

هو ذا السكون في قشيب ردائه والحسلي مزء أرضه وسمائه الحقول الخضراء ألتي عليها باسط الأرض مسحة من بهائه وغمام السهاء يبسكي ، ولكن تضحك الروض كلها من بكائه إيه ما ألطف الربيع وأبهى زهره وهو مشرف خبائه كشباب الفتى أفيق ، ولكن لهف نفسى على قليل بقائه

أيهذا القطار تسرع في الحقل، فدعني أهيم في خضرائه يذهب الطرف والخطى لممات فيرى ما أمامه من ورائه أنت كالعمر ليس يمهل حتى يتسملي الشباب من أشيائه ليتني كنت في الحياة هزارا قاعم البال في فسيح فضائه صورة التقطها للخضرة المندة في الحقول ، وهو منط للقطار يطويها فيسرخ بالجال طبا قبل أن يروسى منه .

وهذه صورة للخريف في حدائق فرسايل يناجي فيدا ﴿ مَيْشَيْلُ مُعَاوِفِ ﴾ السحب إلى أين هي راكضة ؟ ـــ يقول (٢):

باسحما راكفنة في الفيناء بجدة في السير نحو المغيب ناشدتك الله ترى الفياء ذاهبة أم الرجوع القريب؟ ما ألطف الطل الذي تنشرين

⁽١) قصة الادب المهجري دكور خفاجي ج٢ س ٣٣٥ - ٢٣٦

⁽٢) أدب المبعر التاعوري ص ١١٦ - ٢٤٦

أواه لو أنه باق ، ولكنه سار مسمع العمائرين و في الغلب النازح و في شدو البلبل النازح من القرب اليوم إلى البارح المترق الشمل وعاد الحريف ما أقرب اليوم إلى البارح والمتنى أعلم أين النوى ؟ وأير ربح الجنوب ؟ تحمل عند الغروب أوراق غصن ذوى

و يمدنا الشاعر , شكر الله الجر ، بصورة شاعرية خلع فيها ألوان الجال على (شلال تيجوكا) في البرازيل ، وفيه يقول (١٠) :

فديتك فيشارة للطبيعة ــــ من مقلتها نسلت الوتر فعطر بدمعك شعر الدجى وشنف بلجنك أذن القمر وعسل بكأسك ثغر الورود فترقص فشوافة في السحر

وخل فزادى يقضى طمأ لدى يرد سلسالك الدافق فلست تروى قلوب العطاش إلى نهلات الهوى الصادق ولوسال من جفنك الكوثر

و الجر ، قصيدة أخرى فى شلال (ترجوكا) يطل علينا منخلالها مندمجا معه فى نجوى تكشف عظمته ... يقول (٣) :

أشلال (تيجوكا) ماذا النواح أتبكى تظيرى نميما غير؟ ثرى أنت عين الزمان تثرالد موع، أم المك صوت القدر؟ غسلت بمائك عيى وعدت فأبصرت ما الناس الاتبصر فيا الله قل إلام تنظل كذلك تبتازك الاعصر وأنت تكر كرور الزمان فلا تستقر والا تفتر

فهو عين الزمان الثرة ، لآله لايسكب مثل هذه الدموع إلا تلك العين ، كما أن صخب المياه فيه لن يكون إلا صوت القدر وسحر مياهه أطلعه على مالم

⁽١٩١)أهب للهجر / الناعوري ١١٦ - ٢٤٦ وس ٥٣٠

يطلع عليه أحد عندما غسل عينيه منه .

ويبدوا أن المجرين قد هالتهم صنعامة الشلالات فى ديار الغرب كمنظهر من مظاهر الطبيمة فنجد وصفاً لشلالات (نياجرا) و لصيدح و يصفه مجار المياه ، والطود الساجد ـ وبحانب هذا تجده يردد ألحانا ساحرة ، وله صاوات لاتنهى يقول (١) :

> رحماك جيسار المياه أما تعبت من الطفور لجرت نورا من مياهك يستضى، به الفجور ورويت هاتيـك القفـار فأينعت فيهـا الشرور

يارائما مل الشموخ فكان أروع في الخرور تنقض طورا ساجدا وتهب منشورا بخور الناس حوالمك خشع أشباه أعمدة وسور يصفون للألحان منك وللخفوق من الصدور في صلاتك تنتبي أمع الرواح أم البكور؟ في خلوة مع وحيك الها عي إلى يوم النشور

وفى الصورة لم يهمل جموع المشاهدين الذين أحاطوا به سورا فى خشوع أمام جمروته ، وفى إنصات لعذب موسيقاه الخالدة .

ويصور الشاعر الطبيعية في ولوس أتجلوس ، بقوله :

كل الفصول هنا ربيع ضاحك فإذا ترى شهراً رأيت الأشهرا إن كنت تجمل ماحكايات الهوى فانصت لوشوشة النسيم إذا سرى وانظر إلى الغبراء تغيت سندسا وتأمل الفدران تجرى كوثرا واشرب بعينيك الجال فإنه خر بفيريد الهوى لن تعصرا لما تراءات من يعيد خلتها سفنا وخلت الأرض بحرا أخضرا وكأنما تلك القصور على الربي عقد لغانية هوى وتبعثرا

⁽١) حكاية منترب /صيدح من ٦٤ ط سنة ٦٠

ما أبدعه من جمالذلك الذي حول الفصولوبيماً صاحكاتمل سائر الشهور ، والآصور وقد مندر فوق الرواني ــ والآرض سندس ، والفدران كوثر ، والقصور عقد مندور فوق الرواني ــ فإذا انتقلنا من صور الطبيعة الصامتة إلى الطبيعة الحية يطالمنا ، صحيدح » بصورة وصفية مكتملة لإ محدى الحفلات التي كثيراً ما تقام في الفرب عوانها(1) :

(الكوكتيل) على الشاطيء

خطر الساق فقلنا هاتها نمى نرضاها على علاتها رب كاس زاد فى لذاتها أثر الأفدواء فى حافاتها هاتها

خمنخمنوه فتلوی وانسکب کسموط دردرت حباتها هاتها ذوب لجمسين وذهب سلطوا الثلج عليما فالتهب هاتها

جمعوا الاصداد من شتى الخور وأداروا الحرب فى كأس تدور فإذا فى النقع أرواح تنسور فورة القهوة فى مفلاتهسا

هاتها تمكس أشباح الطروب في خليط من عصارات تروب كلما غص بها حلق الطروب طلب التكرار من غصاتها هاتهــــا

⁽١ أدينا وأدياؤنا / سيدح ص ٣٨ ـ ٣٩

مالنا يحلو لدينا مرها؟ تلك دنيانا ، وهســـذا سرها خيرة اللذات طعما شرها ويل من ينفر من ويلانها هاتهــــا

لا تقل ولى" زمان الطبيات دونك البحر وهاك الفانيات لم يول فى الرأس (لكوكتيل الحياة) طافح الكأس بتذكاراتها هاتها

هاتها ، وارفع بها عبء السنين عن كمول فرحوا كاليافعين إنما الساعة عنـــد العارفين ساعة (الكوكتيل) في أوقاتها هاتهـــا

غرية :

تذكرفا بخمريات و أبى نواس ، غير أنها جاءت موسومة بطابع التمرف العشرين فعنوان القصيدة (كوكيتل) إسم غربى يدل على أخسلاط من المشروبات المحولية و (الشاطميه) المسكان المختار التعاطي والمنادمة .

ويبدو أن الشاطى. ليس المكان المختار أو المعتاد لدى الشرق يحتسى فيه الحنر ، ولمكن شاعرنا قبل الوضع على علاته مجاراة لتقبل أهل البيئة له ، وقد أحدث خصاب شفاء النساء المنطبعة على المكتوس لذة عند الرجال عندما تقمع هذه المكتوس من نصيبهم منضمة إلى لذة الاحتساء ، وبدًا يكون المحظوظ بتلك المكاس قد التذ بخمرين ، وانقشى بسكرين (الخر والخصاب) وتلك جديدة في خرياتنا ما عهدناها عند شيخنا النواسي .

وفى توصيف و صيدح!، للخمر بقوله :

هاتها ذوب لجين وذهب سلطوا الثلج عليه فالتهب خضعضوه، فتارى وانسكب كسموط دردرت حاتها

فلحظ عراقة التشبيه فى ذوب اللجين والذهب ، والتهاب الخر عند شربها بالماء وهنا بإضافة الثلج إليها ، واتسكابها فى الكثوس كعبات السموط للنفرطة ممانعيده فى خرياتنا الموروثة . ولا يدخل علينا الشاعر في التعريف بحقيقة (الكوكتيل) وآثره عنده ، فيذكر أن صانع الكوكتيل قدجمع أطيب أنواع الحر وصبها في كأس فارت بيا وينمعلف سريعاً تجاه الشرق في التعبير فيشبه تفاعل عناصرها بغليان القهوة في مفلاتها سويقر أنها حرب ميدانها السكأس وأنها تغلي فأرواح شرابها ، ويزيدنا الشاعر لولا آخر بجانب أضواء اللجين والذهب سيريدنا أضواء اللوفية في تقديم الوصف الصادق سعده هي الخز عند غواتها ، يستعليب مرها التوفية في تقديم الوصف الصادق سعده هي الخز عند غواتها ، يستعليب مرها تجاه طيبات الحياة في أن أطيب اللذات أشرها كسر من أسرار الدنيا ، ثم يلتفت تجاه طيبات الحياة في البحر والجال الحيى ممثلا في الفائيات والجمع بينهما يمثل أخلاط الاشرية التي تعاطاها عايضا عند فتح منه العين على ألوان مرب الجال المترقب المتعة سوكاً محا الناولة المشراب قد فتح منه العين على ألوان مرب الجال المتواف حوله ، بعد أن كان المسفولا قبلا بسحر أطباف الشراب ، وجال المنادمات ، ولما تحلي من ذلك المسفولا قبلا بسحر أطباف الشراب ، وجال المنادمات ، ولما تحلي من ذلك المسلم بالمجونة بالمبار إلى جديد الشراب أثر جديد الشراب أمر جديد الشراب أمر جديد الشراب أمر جديد الشراب أمر جديد الشراب أمرة في صورة يتها على غربية .

المرأة في الغرب بين العمل والغزل

زودنا المهجريين بندر من الصور عن المرأة فى الغرب، وكأفى بهم وقد القوا بكل قواهم ومشاعرهم فى معمعان الكفاح العملى الذى لم يترك لهم مجالا للالتفات صوب المرأة فيقدم لنا صورا من ألوان نشاطها فى العمل وهن فى الغرب كثرة اللمم إلا لمعاقدم لنا منها « زكى قنصل ، واحدة عنوانها (١٠):

العاملة:

هبت إلى المسل ف خفسة الحجل تسعى بلا ملسل وتعيش بالأمسل

⁽١) أدب المهجر الناعوري س١٠٨

ما أصيق الدنيا على الوكل وأيرها بالعامل الجسندل وأبرها بالعامل الجسندل بالروح بستهسا تخسسى دزيتهسا أو خعنت غرتهسا أكبرت عزتها ، ولم تقل

, إن الشجاعة عدة الرجل،

المقطوعة هذه تدور حول انطباع الرجل الشرق عن المرأة العاملة في المجتمع الصناعي الغربي ، فهو يراها تاهينة مبكرة نشطة ، دؤوبة في سعها حرصا منها على الحياة الاستقلالية باعتادها اقتصاديا على نفسها ، ويدو من خلال عرضه أنه قد استطاب منها هذا المسلك الذي يباعد بين المرأة وحياة الثواكل على دخل الرجل ـــ زوجا أو قريبا ، ملمحا أن الثواكل يلزمه ضيق العيش ، لاعتهاد الاسرة على مورد مالى واحد عدود حيث تحلى في المجتمع بجناح واحد .

ويدق حس شاعرنا عندما يتعمق نفسية تلك المرأة العاملة فيحس المظهرية في ابتسامتها التي تخفي تحت ظلالها سوء حالها ، وتدرك أنه وهو الرجل الشرق قد لمس مقدار إرهاق العمل للائثى حيث يراه قد آدها ، وهضم حق أنوثتها وجعلها تبدو مسترجلة فارقت أنوثتها على قدر نجاحها في علمها تدرك كل هذا من خلال لفظ (رزيتها) التي تبالغ في إخفائها ببسمتها ، والعمل في نفس الوقت سر اللوعة اللاذعة ، وخضم الفمرة .

والمرأة العاملة وإن كانت قد اكتسبت حياة مستقلة رخية إلى حد ما بمزاولتها العمل فقد اكتوت في المقابل باللوعة التي حرمتها حق الاستمتاع بأنوثتها كاملة مع أنها قد أكدت عرتها في استقلال كيانها نتيجة لشجاءتها المتمثة في اقتحامها ميدان العمل حيث اكسبت نفسها حقاكان يعتبر وقفا على الرجل .

والتعادلية فى الحياة تمكم العطاء على قدر الآخذ، فعلى قدر النجاح فى العمل يكون الحرمان لها من متعة أثوثها ، ولكنه همل عظيم أكسبها الاحترام فى. فى تسجيل الشاعر لحذه الانطباعة .

فإذا خرجنا عن نشاط المرأة في العمل إلى علاقة الرجل بها في الغرب علمهم يرودونا بجديد في هذا الاتجاء فنجد الحنين تد استبد بمشاعرهم الباقية متفلتة من سيطرة النَّرُوع العملي والتي سلبت من تمزيق المجتمع الصناعي لها فضلا عن أن استواء المرأة الغربية على قدم المساواة مع الرجل أبداها في صورة قللت من انجمذاب الرجل للشرق الها الذي ما تعود للرأة الشرقية إلا خلصة لانوثتها .

لذا نجد المجرى يعامل المرأة في الغرب طبقاً لأسلوب الانكشاف الذي المهجريين غزلا قويا مستفيضاً في الوقت الذي التني فيه عامل الحرمان من بينهم . وكان ما أتانا من صور غزلهم مثيرا لمشاعرةا نحن. تلك المشاعر التي تدور حول أسلوب التعامل والتفاهم في فن الغزل عندما يلنتي الشرق بالغرب ممثلا في

العرق المهاجر والمرأة الغربية ويساعفنا بصورة من هذه وفائز السمعائي بد يقول (١) ؛

محاستها تستهويك ظرفا نظمت بوصفها غر القوافى فلم تفهم من المنظوم حرفا فكنت كعاود غرد يصلى التمثال مرس الذهب المصنى

وعجإء اللسان تمور لعلفا وإذا لم أنتفع شيئًا بشمرى جعلت قصائدى لثمًا ورشفا

غزل على العاريقة المشرقية ، فالرجل الشرق إذا أحب شعر ونظم مشاعره ،

ولما كانت محموبته عجاء اللسان برازيلمة كما وافانا وصدح.

لذا لم تفهم شيئا من تسابيح فتانا التي سكها في مسامعها تغنيا بجال مفاتها لعجمتها ، وبدا وكأنه الفريد يتعبد في تحقة ذهبية مجردة من حيوية الروح ، ولما لم يجد لأغاريده صدى ، وتعذر عليه مطارحتها النزل في تعبير عاطني رقيق بلغ حد التسانيح لمشرقيته الحالمة وهي الغربية العملية المسلك في سائر تصرفاتها . فما كان إلا أن اتخذ مسلمكا عمليا ربما وجده مجديا في التفاهم مع فتيات الغرب. اللاتي تعذر علمن الفهم للغة القاوب.

⁽١) ادبنا وأدباؤنا سيدم س ٤١٨

ويوافينا و شكر الله الجر ، بصورة من غزلياته فيقول عناطباً عبوبته (١):

أسمم تني فسكرت من خمرين : لحظك والرضاب وطبعتها قبسلا على شفتيك تضطرب اضطراب قبل معربدة على جسد تكهرب من دعاني جعمد تشرب من دم الشفق المضرج بالعناب يهرّ بين يدى مرتمش التســـي والرغاب كأس مبقيفة شريفاها وغينا في الشراب تمضى وتبق أسطرا تبكى وتضحك فى كتاب

ويقدم لنا , صيدح ، صورة من المهجر الأدربي وقعت له مع فتاة فربسية . : في غابة (بولونيا) حيث فاجأهما المطر فابتلت ثيابهما فانصرفا إلى فندق قريب عبدافيه لصاحبه بثيابهما ليجفها وظل آدم وحواء عاريين إلى مجيء ملابسهما ــ يصف و صيدح ، فترة العرى قائلا .

وكان ماكان لدى خلوة لو عرفت مداها لتـــاب شاهدت فيها الحسن مستكملا وشاهدت وليدى،عجب العجاب والعرى إن باح يسر إليهما قاطعه الحب فصل الخطاب أشهى ثمار الروض مقشورها يغرى بمجناه وضوح اللباب جنابة الحب مغفورة فاز ضحاياها بحسن المسآب دونت منها في سجل المسيا حسنة الغيث في شمير آب

صورتان غزليتان تمتا في الغرب مع فتياته نلخذ فيهما الميل إلى الانكشاف فى التمبير دأب غالبية المجربين فى تغزلهم ـــ على خلاف المألوف والمقبول والمعبود عن المشارقة ، وإن كنت لا أنني عنهم روح الانكشاف في الأدب وما يسوغ لى فى أن أنكر تياراً له وجود، فى أدب كل عصر ، غير أن الانكشاف في الادب في المشرق كان متراوحا بين الطغيان والغلبة إذا ماتهضت

⁽١) أدبنا وأدباؤنا سيدح س ٣٩٠

دواعيه في الجتمع ويقل ويندر إذا ما نسطت العوامل الموقفة لقالته عند حدم فيأخذ طريقه إلى انجالس الحاصة وتقناقله الآلسن، وإن كانت مقتضيات الحفظ في البيئة المشرقية قد غلبت تيار الغزل العفيف ثباتا وظهوراً وتسجيلاً ، وظل الآدب المنكشف جداً أو الماجن ، كا يدعى أحياناً أسير الحفائظ تقناقله المشرفة وخلت منه تقريباً المؤلفات الحديثة حتى فيا ينشر لشعراء المجون الذين المشهروا بالانكشاف المحرج في شعرهم ، فأصبحنا لرى القصائد المبتورة البيت أو الآبيات أو شطر البيت الآول أو الآخير ، وترى سيل النقط يحل محل الكلات الجافية للآدب متشرة في أكثر من موضع خلال أبيات القصيدة كل هذا حدث في المشرق .

أما البيئة المجرية فلها تقاليدها التي درحت عليها في علاقة الرجل بالمرأة ما انعكس أثره في شعر المهجريين حيث جاء منكشفا إلى حد ما لم يصل يهم إلى حدالمجون ، فالقبلة في قسائدهم الفرلية كأنها أمر متعارف عليه بالأغرابة في التصريح به وإن بلغ الأمر بهم مدى أبعد من ذلك عالوا فيه إلى التعبير عنها تلبيحاً بدلا من التصريح كا في قول وصيد » .

أشهى ثمار الروض مقشورها

وقد أملى عليهم هذا التصرف فرط حيائهم كمشارقة الآمرالذى حال بينهم وبينالدعارة في التمبير .

إذن الانسكشاف في التعبير جاء صدى ليسر الثناول للمرأة الغربية ، فالتعبير العارى هنا جاء مثلا الواقعية التي لو حافاها لما كان معبراً عن البيئة

من أجل هذا خفتت في غرل المهجريين نيران الجوى ، وحرارة العشق وعذرية الغزل لارتباطها في المشرق بالعفة والتقاليد والحضوع لنظام تربية معين حكم وضع المرأة وعلاقة الرجل بها حيث لائتم إلا داخل إطار الحفاظ. المشعر بالحرمان المؤجج للعواطف.

ومحبث مكنني القول لو أن الغزل تطق بامرأة شرقية تحيا في المهجرلاختلف أَسلوب التعبير وباعد الانكشاف ورجع إلى الأسلوب المهـذب ، وقد وجدت صورة لذلك مثلة في مطارحة شعربة تساري فيها فرسانها من آل المعلوف، وكانوا مجتمعين في منزل إحدى سيدات(آل المعلوف) في البزاريل ، وبينها كانت السيدة تحتسى القبوة معهم سقط الفنجان من يدها على الأرض، فكان فمرصة يتبارى فيها الشعراء تعليقا على الحادث ــ فقال وشاهين معلوف (١) ع .

> أممل الفنجان لمما لامست شفتاه شفتيها واستعر فتلظت من لظاء بدها وهو لا يدري ماجن اعتذر وضعته عند ذا من كفها يتلوى قلقا أتى استقر وارتمى من وجده مستعطفا قدميها وهو يبكي فالمكسر

شم تلاه و ميشيل معاوف ۽ 🗕 فقال :

عاش يهواها ولكن في هواهـا يشكتم كلما أدقته منها لامسق الثغر يتمتم دأبه التقبيل لاينفك حستى يتحاسم فقال وشفيق المعلوف ، .

إن هوىالفنجان لاتعجب وقد طفر الحزن على ميسمها

كل جزء طار من فنجانها كان ذكرى قبلة من فيها و أخدا قال فوزي معاوف ۽ :

ما هوی الفنجان مختارا ، ولو خیروه لم یفارق شفتیهما هي ألقته ، وذا حظ الذي يعتدي يوما يتقبيل عليما لارلا حطمه اليـأس، فيهـا ﴿ مِن يُنِكِّي شَاكِيا مَنْهَا إليهَا والذى أيقماء حيا سالما أمل العودة يوما ليديها حادثة عادية أثارت قرائحهم ، وبرزت فيها عبارات تعلق الفنجان بالمرأة و تقبيل الفنجان لمسمها ، وجل ذلك عبارات مهذبة لاعيل بها إلى الانكشاف

⁽١) أوب المبجر / التاعوري ٣٤٤ ـ ٣٤٠

ذكر التقسل من الفذجان لها ، فقد حاء ذلك على طريقة(عنترة) في غزله عندماقبل السف غندما تذكر ثفر محويته .

ويواتينا ورياض معلوف ، للقطة صورها شعرا لمظاهر الحياة على أحد المصايف في الفرب ... والصورة يتراقص فيها الغزل بالفائيات اللاتي عني بسرد أله أن تشاطين المرح على الشاطيء (١)

شاطىء كوبانا

ياموج قبل ماتشاء وداعب أجسامهن بموجك المتواثب في قارب رشق قدمن ضواحكا فإذا عن لطافة في القارب ومعقد ومعصب بعصائب أقبلن نحوك كابن تشوق يقوامين ونهدهن الواثب فنهو دمن على الصدور مشاعل وهاجة من شوقين اللاهب فطوالم في المناء إثر غوارب الثمات مفتون مشوق شاحب منثورة بتباعد وتقارب أو أنهن العقد منتثر على زبد الحبط بشكله المتناسب جمل الهوى سلبت أكف الكاتب سكرت عيوثى بالجال فلا أرى كيف التفت سوى الجال بجانى حتى إذا ذهب النيار تفرقت حلقاتها أثر النيار الذاهب يرجمن أفرادا وأزواجا مما من كل صاحبة برقتة صاحب لما يعد غيرى وغيرك أيها البحر الرفيق، وغير بعض قوارب

حمرا وزرقا ثوبهن مخصر وتشم آولة ، وآلا تنطني والشمس تلثم جسمهن بنورها وعل المال كأنين كواكب يكتين في الرمل النثير بالمحل

والعرب أيناءالصعراء لم يعرفرا حياة الشواطىء ، ومرح المصيف كما عرفها الغرب، فالعربي سليل الحفاظ الخلتي لم يتعود أو يتقبل بسهولة منظر التعرى على الشواطيء وإنما أخذ ذلك الامر طريقه إلينا تقليدا لهم .

⁽١) ديوا خيالات/رياض مطوف ص ١٩ ط سقة ٥ ٤

وما كان بوسم المهجريين وقد رأوا مرح أهل الغرب في المصايف وألوان نشاطهم الممتع إلا شيئا يستحق القسجيل، وكانت زادية الالتقاط التي ركزوا عليها مايتمان منها بالفتيات كمحل للإعجاب بحالهن، ورقة تصرفهن وهاهو وعقل الجر، يرى السابحات الفاتيات يمرحن على الشاطىء فأبي ألا أن يسجل هذه المهررة قائلا (1):

خرج السباح خفافا عجالا يلحن لفرط الهدلال ممالي حسان أممن مياه الخضم فراح الأجاج بهن زلالا وقبل نور السباح الشغور فردن افترازا، وزاد اشتعالا درجن للى الرمل درج القطا لواعب آنا ، وآنا كسالي يثين لقذف الكرات، فأما مللن افترشن الرمالا وراحت تداعب كل مهاة غزالا

وفى البيت الآخير تطبيق لمسا ذهبنا إليه من أن المهجرى لم يسجل الآ مالفت نظره ، فعد فاجأنا الشاعر فى نهاية القصيدة بصورة غريبة والممثلة فى جرأة الفتاة الغربية على فتاها فتبدؤه المداعبة بما يدخل فى باب الهيب عند الممارقة وبما لم يعتد عليه شاعرنا فأثبته،أما ألوان الجال فازالت صورة مشرقية تعتمد على روح النرق: فحلاوة الحسان صيرت أجاج البحر زلالا ، وفور الصباح إداالثنور وضاءة، ومشبة القطا فوق الرمال .

وفى المقابل الدحات التصوير الجمالى لنادر الصور التي حظيت بالالتقاط لها لمسيطرتها على مشاعرهم: نجد لهم التصوير للمناظر الفائمة التي يعج بها مجتمع النرب — ما سنورده تباعا بادئا بالشاعر و فرحات ، الذي ركز على برقامج (النقطة الرابعة الامريكية) المساعدات الخارجية والدول النامية وتحكن و فرحات ، من نصويره في موقف حوارى أجراه بين (الأفمى وأمريكا) وخرج منه بإنبات شرف الشرف عند الحية ، وتقاصر الآذي في الحية عنه في أمريكا يقول (؟) :

⁽۱) أدبنا وأدباؤنا سيدح ص ٣٩٠

⁽٧) ديوان مطلع الشناء / إثباس فرحات س ز المقدمة ط القاهرة سـ ق ١٧

قالت الأفعى لأمريكا: اسمى إن تقليدك لى عين النطط أن منى أنت يا مرب سمها بفية التمويه بالشهد اختلط ؟ أنا لايتف بالسلم في ينصر اللمس من اللمس أحط أنا لا أحى جنباة خانة قنف الموج بهم من كل شط خدعة سمستها (رابسة) كل أرقامك من هذا النط أنت فيك الدم لاحصر له وأنا الدم بناني فقط

ولم يففل المجريون عن الإدراك لداء التفرقة السمرية المستشرى في الغرب من التفرقة بين البيض والزنوج ، حيث السيادة للابيض ، والاحتفار للاسود، دون أن يكون له دخل في لون بشرته ، وينهض الونوج مطالبين بحقهم في المساواة، وينرهم ، مارتين لوثر كتبيء متنخذاً من الحبة والففران لسافا يدعو به إلى إنصاف بني جنسه، وعنا الله هماساف ، فينهض الحقد والفدر عملا في عصابة (كوكلاكس كلان) البيضاء ، فتصرع برصاصها ذلك الزعم فيرثيه ، ذكي قتصل في قصدته قائلان) :

عورد السلام

خسى الرصاص وخاب فأل الجانى الحق فوق وقاحة العدوان يروى رشاش النهر غاة ظاى، ويزيد ماء البحر غاة شاقى زهوا التمدن آلة وبدية أو يمدم الأرواح ممول بان ؟ يعدآ لها مدنية لا تنطوى إلا على الأحقاد والأضفان يمنى النميف بظلها متوجسا وجلا يحاذر غضبة البركان يسقى بلمع جبينه أغراسها ليمود بعد المكد بالمرمان ماضر لو ذكر القوى كفاحه جلزاء بعض الذي، بالمرفان ماضر لو مسح القوى جراحه بالمعلف آولة وبالشكران مان عدك فارن

⁽۱) دیوان نورونار د زک انصل ، س۱۹۷

إنى لاعجب كيف وشحك ضاحك حادام فى الدنيـا شتى واحــــد كيف السبيل إلى السلام ولم تول ركب النيناء وكاد يرقى السبي لاحق في الدنيا لأسود ولكن أوليس متل أخيه من ماء ومن فحلام ينتحل السيادة أبيض اللون ـ لا الاخلاق ـ ضبع ة-ره (قايين(١١) لم تصرع أخاك برمية ليت الرساص ارتد عن مجراه أو قتل النذالة في ضمير الجاني لا بأس ـ ألف ضعية وضعية لكن ـ لتنج رسالة الغفران

وأخوه بين مخالب الاحزاب فسموعه جمر على أجضائي عقلية الإنسان في تقصان وميونه في طعب الثيرارس حامى الديار وفارس الفرسان طين _ ألست بخالق الصودان ويعيش زنجى أليف هوان؟ وهوى به عن مستوى الحبوان لكن صرعت كرامة الإنسان

ويتمرد بطل الملاكة العالمي ومحمد على كلان ، على قانون التجنيد في ملاده عُمريكا الذي سيدفع به إلى التقتيل لشعب و فيتنام ، الضعيف الآمن ، فتثور ثائرة الدولة علىمذا الاسود الذي شق عصا الطاعة فتهدده بالسجن ، وتمتد يدها الغاضبة مشيرة إلى (جمعية الملاكمة العالمية) فتجرده من لقبه وتاجه الذي أحرزه بفضل بطولته ، ولم يئن هذا ــ البطل عن المقاومة وتحدى السلطة الجائرة بالقول وبالفعل، فتثور ثائرة الشاعل و زكى قدسل، ويتحفنا بقسيدة يصور فيها صنع ع تآمر الظلم ضد ،كلاد ، فيقول :

المملاق الأسود

حرحى لطلعتك السوداء يا يطل له وقفتك السهاء كم كشفت سترا وكم صححت مازيف الدجل الله يشهد لم تأثم كما زعمرا كفرت بالحرب يذكيها قراصنة

حامت عليك قاوب والتقت مقل لسكن كفرت بما قالوا وما فعلوا صلواعلى صنم الاطماع واقتتلوا

[﴿] ١) إشارة للغائل من عصابة البيش (كوكلاكس كلان)

حاتت على رنة (الدولار) نخوتهم بيض الوجوه ولكن فيجوا نحهم وقال قائلهم هيا تهسدده نبق له التاج إن يرضخ لدعوتنا فمسحت في وجههم كالنمر تجلدهم لم يسم بي اللب، إلى سموت إله خذره عنى لقد أشبعته ترفا لا ـ ان أحارب شعباً جائماً وصباً كي يغتني ثعلب ، أو يزدهي جعل صوت تراقصت الدنيا لنبرته كأنما هو صوت الوحى يظلقه يا أسود الجلدلم يبطر تواضعه إن اللم في عينيك وعدرة، بشراكيا (عبي) عادالفارس البطل عاد الأمير ولمكن ليس في يره سيف يهاب ولا في قلبه (هبل) للسلم يدعو والمعروف في بلد لم يبق فه فيه منزل خطل إن ينصروه فقد راجت تجارتهم ﴿ أَوْ يَخْذَلُوهُ فَإِنَّ الْحَقَّ مَا خَذَلُوا ۗ قد باء بالممنة الـكبرى . أبر لهب، وظل . طه ، هو المشكاة والمثل وهكذا لم يترك المهجريون في الغرب منظراً استولى على أحاسيسهم إعجاباً أو استثار نفوسهم اشمرَّازاً ألا ركزوا الاضواء عليه وصوروه السورة الحية التي تمور أتحادها بالاحاسيس والمشاعر جذبا لها أو نفوراً منها بعد أن جسدوا فى تصريرهم تماذج الجمال فجملوها متعة للا ما سيس، وبشعوا ماأسخطهم فأبرزوه في صورة قائمة تثير آلام النفس الإنسانية من بحرد الرؤية لتجميم القسرة القاءة فيها .

وجف أكرم ما فى الآوجه الحبجل ليل على قدر الأخلاق منسدل نقد يخاف آهــــاله الرجل وإن عساءًا فلا تاج ولابدل بِقَالَةُ الحَقِّ، لاخوف ولا وجل لايرفع المرء إلا الخلق والعمل لاعشت إن كان لى فى هزالكم شغل كا تراقص في أحلامه أمما. وجريل، ينبض فيه الحبوالأمل نصر ، ولافت في إعاقه فشل

بين الواقمية والرومانسية

أدبله المهجر قست عليهم ظروف معيشتهم ، وما كانوا يودون هذه القسوة ، وما استعذبوها في يوم من الآيام ، وكيف يستطيبونها وقد فروا من قسوتها عليهم في الثيرق. والاديب الذي قست حياته ، وعبر عن قسوتها وإبلامها إنما يعبر هزر واقع حياة .

أما كيف قست حياتهم فيستدعينا هذا التناول لتجربة الهجرة بأعتبارها هامل التأثير الآول في أديم ، وعنها تولدت سائر النزعات التي عرف بها ، فقد كانت تجربة الهجرة هي الحرك الدفاع وراء كل ما أيدعوا من إإنتاج ، وتحقق المهجريين من تجربها ، ومن ظروف حياتهم الجديدة التي ترتبت عليها ، وتأثرهم استجابة أو رفضا لآلوان التحضر مناك ، وماتبع ذلك من الحب لها أو السخط طبيا ، وقد تجمع لديهم من كل ذلك وصيد ضخم من الحبرات والمواطف والمشاعر التي تباورت ومنحت أديهم فكية عاصة عرف بها .

أدب هرف قيمة الوقت ، ونفاسة النسكر ، وبعد عن البهرج ، وتعلق بالمباب خضوعاً منه لمساجرى عليه العرف فى الوسط المادى السناعى الذى أثر فيه ، وكانت له عليه يصياته ،

لقد كالت تجربة الهجرة إلى وللدد اللذان ولدا مناقسوة ومناذع الغربة. سائر النزعات التي عددها جل من تصدى لأدب المهجر من حنين وقومية وإنسائية ومشاركة آمال وآلام .

ولولا الهجرة ما افتقل السان العربي أساسا إلى الدنيا الجديدة ، ولولاها ما ارتفع لادينا لواء فيها وواء البحار منبعثا من تجربة الجرأة والعلمع ظنا أنهة ستكون فيما للنفير ومرتما البناءة ، والتي سرعان ما اكتشف أنها معبرك هاتل تلموب فيه الاحلام ويعبر عن قسوتها ، مسعود سياحة ، يقوله (1):

كم طويت القفار مشيا وحملي فوق ظهرى يكاد يقصم ظهرى. كم قرعت الآبواب غير مبال بكلال ، أوقر فصل وحور كم ولجمثالغابات والميل داج ووميش البروق شمس وبدرى كم توسدت صنوة وذراعي تحت رأسي ، وخديرى فوق صدرى

⁽١) أدبتا وأدباؤنا /صيدح ص ٣٤

كم توغلت في البراري، وقلي سابح مثل زورق في ثهر
 كم تمرضت الممواصف سئى: خلت أن الثاج في اللفار قبرى

هذة تسيدة يطيب لى أن أعبر عنها بأنها تقطر قسوة وحوناً متخذاً في الميناء مراوتهما قوله (كروكم) التي صدر بها أبياته ؛ والحرن هذا حون الواقع في الحياة التي يعايشونها وليسوا بمعرل عنها حردن ليس الرومانسية فيه من قسيب إلا أنه أدب يقطر حونا ، وما يسح فرض المذهب الرومانسي عليه قسراً حداً الان الحرب هنا حرن الواقع أو الواقعية الحربة ، وليس من قبيل تأومات وأحوان الرومانسين للمعرلين عن الحياة .

وقسيدة وحياة مشقات ، ليست غير قطعة من الأحوان المنبعثة من قسوة المسكفاح في سبيل لقمة الديش التي مزجها المهجر بمرازة العبر ، ولا يوجد من يجود بها عطفا وإحداثاً ودون مقابل في بحشم بعشم نهوب ، احتمالهم جريون . قسوته ورارته بكل عزة وإياء _ فيهناً يقشى زهرة عرد مكلفا كا يقول (٢٠) :

طوى الدمر من عمرى ثلاثين حجة طويت بها الاصتماع أسمى وأدأب إذا يحظه في الرزق كما يقول :

أغرّب خلف الرزق وهو مثرق وأقدم لو شرقت كان يغرب أما لماذا يمتدل هذا المون القاس من الحياة فيحدد بقوله :

حياة مشقات ولمكن لبعدها عن الدل تسفو للإبي وتعلب حياة عتملة وتستعذب لبعدها عن المدل وعن الشيم حسيقول:

ولولا رجائل أن تظلى بعيدة عن الضم لم يوطأ برجل سبسب فهو عمر أنه الذي كل الذي ولولا ظروف العيش لما تدنى لمثل هذا الهون عن التجارَّة يقول:

حوت سلماً من كل قوع يبيعها في ما استحل البيع لولا الدفرب ولا يوجد من يمد له اليد أو يعينه كما قال:

⁽١) العميدة بتامها علة ف الترعة السلية بأب / ٢ فصل ٤

تعبت إذ استنظرت خيرا من الررى ومستقطر السلوى من العماب يتعبد هذه هي القسوة في الكفاح طوال ربيح العمر، وما أرب يتحتد هنل و فرحات، من التجارة حتى يحد صاحب العمل يستكثر عليه النسبة التي انفق ممه عليها فينقصها، ويقبل شاعرة الآنه لابد من أن يعمل لعيش وإلا فالموت حوعا سد فتراه يقول:

ياصاحب النول كل طى ولانعتذر ولو وجد فسحة فى العمل لم يقبل ، وإعسا عن القسوة التى حرمته حتى المفاصلة بين عمل وعمل ليلصف نفسه بدلا من أن تجده يقول :

> ياصاحب النول كل واظلم، فلن أنتحر من كان في أسسفل الهسوة ـــ لا يتحـدر

وما كان , فرحات ، منمزلا عن المجتمع ، وإنما كان مقارةا لمسآسيه ، وابتلي بحشم المادية التي امتصت جهوده فأنشد هذا الشعر الحزين .

. ويأمى والقروى ، لصنياع ربيع همره مكافئا فى الهجر ، ولم ينل شيئا غير السهر والتعب ، وتحجر قلوب أهل تلك البلاد ـــ فقال شعرا حزينا يبكى فيه نفسه فيقول (١) :

دفنت ربيع عمرك في بلاد بها طالت لياليك القمار إذا لم تحو تربيها حجارا فين ضلوع أهليها الحجار ثمارك من طوافك سمى تمل وحظ صراصر، بئس الثمار فكمن يقتلة لك في الدياجي تقني قبلها فوم غرار وفي اذنيك صوت مستمر ورشيد، أفق صفر القطار وقد أبحكت الهجريين منذ بدئها ، وبركوب المهاجر السغينة مقادرا أرض الوطن، وهم ينظرون في وجوم من كوى السفينة في نظرة وداعية حرينة لترك الأهل والوطن يقول شفيق المعلوف (ا) ، :

 ⁽١) الأعجاهات الأدبية في العالم المربي /المقدسي ص ٧٧٠.
 (٣) أدبنا وأدباؤناً / سيدح ص ٣٨٨

تَنْ الصوارى أم تَنْ المرافيء ؟

مجاذیف عبر الیم طاب لها صدی رجمه صفق علی الموج هادی. متى رحن يشققن الدياب تصاعدت من القمر تجرى خلفهن الكليم يدفعن فتيسانا تذريهـم النوى على كل أفق ، والرياح تماوى. فواته مسا أدرى أعند وداعهم أطاوا بوجه من كوى السفن واجم كأنى بيم دمع بكته الشواطى.

الشاعر هنا ينعى الموجريين منذ أن برحوا الوطن وركبوا السفن ألهير الحزن هنا واقع حياة ــ قبل أن يعرف المهجريون الرومانسية كذهب أدهيه في الغرب ؟

والحرمان من السمادة الذي أحسه ﴿ شكر الله الجر ﴾ في قوله (١) : جل من قدر السمادة للناس ومرح قبر الشقاء طينا

قد ة نينا الاهادنبرى من الاقلام أعناقها إلى أب برينا

فإذا سربتنا للزقزق يغنى ويثبسنه ريشة ولونا فلونا

أليس نتيجة للإحساس بالاغتراب ــ يشعر أن جمع المجريين قد حرمو1 السعادة في بحرها الذي أحاط غيرهم بها ، هذا إلى تساقطهم موتا واحدا إثر آخر ـــ هذا حزن نقيجة لوضع معين وظروف معينة وجد فيها المهجر يون ..

وتعظم القسوة فتعظم الآلام والآحزان، ويقيم المهجريون هجرتهم 🕳 فيرونها ليست غير أسر في محيط الحدوم، يرومون الفكاك منه عودا إلىالوطن. ويحول دونهم وتحقيق تنك الأمنية مايعانون من افتقار فيقول شاعرهم :

هوم لا أزال بها أسسيرا وشر مصافب الحر الإسار

متى يارب ينزع غلها عن يدى ، ويفك عن نفسي الحصار أروم إلى ربا (لبنان) عودا ويمسكني عن العود افتقار لو خيرت لم أمجر إلادى ولكن ليس فالعيش اختيار

ويأسى , أبو الفضل الوليد ، لعدم قبرله النصح في أوانه بعد الحجرة التي

⁽١) نسة الأدب الهجري / دكتور خاجي ص ٥٣

لم يحن منها غير الاضطرار إلى الرضا بالدون بعد أن غلب على أمره يقول (1):

فكم قبل في أجدًل رحيك يافي الله تذخل الدنيا رمثك على عسر
فلم أنقصع حتى أذبت حشاشي وعانيت ماعاني الشجاع من الاسر
ثقد كنت طماعا، فأصحت راضيا بأيسر شيء إذ غلبت على أمرى

ومانيع هذا الحزن إلا نتيجة للإحساس بالخسران فيما يتعلق بالهجرة التي أحسوها صنياعا فقد فيه الحادى، وما عاد يقوى على إنجاحها زجر بعد أن طعنها كلال المسير حدث يقول و ندرة حداد (٢) » :

وقفت مطايانا فليس لهـــا حاد ، وليس بنافع ذجر لم يبق إلا الشـــم نسكبه خرا إلى أن ينتهى العمر

لقد كان الإحساس بالاغتراب كنيلا بإشمار . فوزى المدرف، بأنه نسكرة في الارض وفي الساء لايعرفه أحد ـــ فيقول ٢٠) :

أمّا الغريب ، فلا أهل ولا وطن إذا انتسبت أمام الناس وانقعبوا ولا لواء إذا دق النفسير مشى يحميه من صيدقوى العسكراللجب رومن يكون غريبسسا فى مواطنه لابزع أناأنكرتها الآرض والشهب وقسوة الاغتراب عى الى أشعرته بالمرارة عندما قال :

فقد قبل إن الشرق أنهم موطن وتحمن لسوء الحظ أشق بني الشرق لقد استفاق المجرى من الأحلام التي كانت تراوده عن المهجر فوجد فسيد عبدا (٤) في مجتمع المادة ، ووجد نفسه غريبا منعزلا في مجتمع كان ينشد فيسه

⁽ ۲ د ۲) تمة الأدب المجرى/ دكتور خاجي س ۴ ه

⁽٣) التجديد في شعر المجر / هدارة من ١٠١

[﴿] ٤) راجع عبوبوديات النصر الحديث باب ٣ قسل ١

الانسجام، والآخرون يعايشونه وإن كانوا يحتقرونه ويدركون مشاعره، وإن كانوا لايقدرونها (١) . وما أبكي العربي المهاجر غير اصطدامه بالحياة الملذية التي أذهلته فاجمتها في المجتمع السناعي فباله هذا المون من الحياة، ولم يكن يكاؤه رومانسيا، ولا جاء على طريقتهم.

يقول و شكر الله ، محسا بالعنباع :

مناع همرى سدى ، وشمس شبابي لوحت المغيب شخف السنين و يقول و عقل الجر ، إن حياة الفرب مظلة لايتبدى فيها فور حتى فالصباح خشته العودة قائلا :

أعدق إلى مشرق الشمس إن صباحى فالغرب بم السواد. وما الغربة إلا العمى فى عينى , توفيق بم بر ، الذى يقول : ليت عينى لم تفارق نورها فالنوى كانت لعينى العمى وماذا بعد الاغتراب والإحساس بالضياع ؟

لقد وجد المهجريون أنه لاوقت عندهم في حياتهم الجديدة للاسترسال مع لذيذ الاحلام ، ولا للاسترخاء مع هني الحيال ، فليست إحياتهم في الغرب غير الصراع من أجل الحياة ، وزحام بالمناكب جريا دراء المسادة ، وبمشرقيتهم الورحية وعروبتهم الاصيلة عافرا التكالب البفيض على المادة ، فوقفوا خارج دائرته يتأملون ويسجلون ويسخطون سه مذا ترى والقروى ، يقول (٣) :

وكأن الورى وحوش بآجا م , وتلك الشوارع الآجام منكب حك منكبا ، وجبن شهر رأساحلام هذا الرحام؟

إنه زحام المادة فى بحتم الغاب ، اسطدموا به فوقعوا صرعاء تمزقا بين الروح والمادة ، ولما كان الإيمان الروحى عندهم عقيدة كينا كم يجذبهم بهرج المادة إليه ، وظلوا على ولائم لمجانب الروحى ، وكان هذا هو إما أسخطهم على على مجتمع المادة ، ولم تسخطهم الرومانسية .

⁽۱) الشير النوبي في المهجر/ احسان عسكر وآخر ص" ۲۹۹

⁽٢) الشمر البرق في الهجر/ عجد ميد التي حسّ من 48

المهجريون ضحايا صراع بين حضارتين

وجد الليمريون أتفسيم بعد أن دفقوا النظر في وضعهم الجنبهاد في الغرب. أنهم موزعون بين حضارتين :

١ -- حنارة الشرق: التي تؤمن بالروح من خلاف المادة ، وفيهة يوضع الجسد فى خدمة الروح ، وتكون الإرادة صلحة الشأن الاول فى انقبيل الروح على الجسد .

٧ — حنارة الغرب الحديثة: والق تبلور لم هانها في الجسد والإحساس والتجربة، وتقديس العقل، ورفض الإيمان بالأمور الغيبية المجهولة، وتستخلص من بجوع هذا تقاليدها ومثلها القي تواضعت عليها (١) ولتهم عن وقوح المهجريين ضعايا الصراع بين الحضارتين ما كانوا عليه، وماهم فيه، وما اتضع في أديهم من شك وقلق وحيرة.

فقد أوقعهم الصراع بين الحضارات فى حالة من التوزع النفسي بين حضارتين تحتلفان هدفا وروسا وغاية ووسيلة . ومن هنا تولد فى نفوسهم الإحساس . بالانفصال عن المجتمع الجديد، وتوقد شعورهم بالغربة بعدأن أحسوا الاضطراب ، وفقد الامن والاستقرار بعد أن افتقدوا الزاد الروحى فى عالمهم الجديد .

فتملكتهم الحيرة التي عبر عنها و فرسات، بقوله:

فإني منذ فبت عن لبنسانا مازلت أمثى تأبها حيدانا

وذلك يعدأن أفزعهم الاصطراع المسادى ، وحلم أعصابهم اصطغاب . الآلات وأنهكهم العمل الدائب ، وزكم أنوفهم دخان المصافع ، وفقدوا هدوه . الشرق وصفائه ـــ نما دعا ، جبران ، إلى الموازنة بين طلوع الصباح علىالعاصمة . الآمريكية ، وبين طلوعه على قرى لبنان فيقول (٧) :

الشوارع في العاصمة الامريكية قد غصت بالمسروعين الطامعين ، وأمثلًا `

⁽١) النير المهجرى /عبد السكوم الأشتر ١٠ ص ١٨

 ⁽٣) الأدب البربي في المهجر/ عمد عبد الني حسنس٠٠٠.

الفضاء من فلقلة الحديد، ودوى الدواليب، وعويل البخار، وأصبحت للدينة: ساحة قتال، يصرع فيها القوى الضعيف، ويستأثر الغنى للظلوم يأتعاب. الفقير المسككين.

أما قرى و لبنان ، فقد غادرت العجول فيها مرابضها ، وتركت قطعان الغنه. والماعز حظائرها ، وانتنت نحو الحقول ترتمى رؤوس الاعشاب الملتمعة يقطر الندى ، ومثى أمامها الرعاة ينفنون الشبابات ، ووراءها الصبايا المتأجلات مع. العمافير يقدوم الصباح » .

وهكذا ينجل الصراع عن استجابة المهجريين لداعى الروح ضنا بأقفسهم ألله تستبعدهم المادية يعد أن أتيجت لهم فرصة بالتحرر بالفرار من خروب. الاستبداد في الشرق يقول ورشيد أيوب .

عكفت على الإقلال _ علما بأنه يلد لنفسى الافتصار على الدنيا إجبار النفس على القناعة ليعتر عربيته .

ومع ميلهم إلى الروح كانـاحتكاكهم بالواقع جالبا عليهم صورا**تنان والشك**. والحيرة واليأس القائل كما فى قول _و التروى (١) _» :

مل بينكم ياقوم من قاتل يرحزح الآيام هن كاهلى ؟ يقذف بى فى دارك اللج ولا يلفظنى موج إلى ساحل ويتعير ، أبو ماضى ، ولم يمض عليه طويل وقت فى المهجر فيقول (٢٠) : نحن فى الآرس تاثهون كأنا قوم موسى فى الليلة الليلاء

ويستبكى الناس عليه , أبو الفضل الوليد ، لقسوة مايلاق من أهوالك. الرمن ـــ فقول (٣) :

لوكنت تعلم ما ألتي من الزمن وما أقامي من الأهوال والحن لكنت تبكي علم ناء بلاسكن يشتاق لبنان والأقدار تدفعا

⁽۱) دیوان القروی س ۱۳۶

⁽٧) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ١٤

⁽٣) اللومية والانسانية / مريدان ص٥٨

من الرجوع ، فواشوقا إلى الوطن

إنه الإحساس بالبعد والاغتراب وقندالامن والاستقرار وليس الرمانسية ويعميب و نعمه قازان ، المال والمجد في مهجره ، ولسكه يشكو الجوع والعطش طقة لا:

فلا المنال أطفأ من جوعتى ولا المجد أطمأ مر غلق وجوعة وعطفه هنا نفسى تأثرا بأوضاع الحيساة الحديدة ، ويتحير و نعمه الحاج ، عندما يرى الاوضاع في المجتمع الجديد قد انقلبت وغدا شر الحياة غالبا خيرها فيقول (1) :

ب لماذا ينال الآثم الهنساء ويشق البرىء، ولم يأثم؟ ويحظى الجبول يشهد الحياة. وذو العقل والفضل بالعلقم؟ وكم جاهد خاب في سعيه؟ وكم قاعد فاز بالمغنم؟ وأين المسدالة في عالم سرى الشر في جوء الآفتم؟

كان الإحساس بالغربة والعنمف والبعد عن الوطن ، وفقدالمأمول في المجر دافعًا وراء الغرائد الى أودعها للمجربيون : فقد أشج الجنين ، وتلمس القوة في قومية ينتسب إليها ، وفي تعلقهم بفلسفة روحية يرتكتون إليها ، هذا إلى التأمل في العليمة والقبل والكورات والحياة .

وكانت عاولهم الإفراك لمقيقة كنه الكون نتيجة المراع الذى وقدوا منحاياه أن استولى عليهم الشك، وأغرقهم في ظلال من الأرهام والفندون سخحه أيا ماضى ، بينا يدادى بالإقبال على الدنيا ، والاستمتاع بالدائما في دافيطة فكرة ، إذا يه يدعو إلى عزلة والفاب، ويتمناها لحلوها من التزويق والرياء ، وفي الطلاسم ، تمني المودة إلى الفطرية دون قيود والاحسدود في (الأدرياته) إلى عالج فيها النجاة من الأمر ، وما درى صواب زعمه من صلاله في القول بأفنا شربنا المطر وأكنا الشهر ، وتحن لم نأكل وتشرب غير المحب حد يقول (؟) :

⁽١) أدب المجر / الناعوري س ٢٣٦

⁽٢) قصة الادب المهجري/دكور خفاجي س ٢٥٩.

أنت يابحر أسير... آه ما أعظم أسوك أ أنت مثل أيها الجبار الابملك أمرك أشبهت حالك حالى، وسحى عذرى عذرك في أنجو من الاسسىر وتنجو ؟

اسبت أدرى

رسل السعب فتسق أرضنا والدجرا قد أكلناك والخنا : قدأ كلنا الثرا رشريناك والخنا : قد شرينسا المطرا أصدواب ما زعمنا أم ضدخال ؟

لسبت أدرى

> إن يك اارت قساصا أى ذنب الطبارة ؟ وإذا كان ثوابا أى فنسل الدعارة ؟

> وإذا كان وما في بعيزاء أو خسارة في إلى الاسماء إنسم ومسلاح ؟

لبست أدرى

و تمسكن الشك منه وهو الذى دناه إلى التعليل لظاهرة الموت بتمسسلات لايستسينها عقل الزمن – جريا على طريقتهم التى عرفوا بها من التحرر من العقائد الديفة.

ولا يكاد ينجو وأبو ماضى ، من شكوكه التى أطبقت عليه حتى تتملسكه الحبرة فيقم فريسة لها عندما يقول :

 اللامخلصاله من ظلمائه ـــ من أجل هذا تجده وسرخ منتذجدا بصياء اليقين .

ويعصف الشك بالشاعر ويوسف الحورى ، فيبددد أمانيه فيقول (١٠) :

لم أدن في دنيا المني من هدف إلا رأيت الملك قربي ونف

يبدو دخانا من جراح الهزى حينا وظلامن جحيم الأسف أشرقت صبحا فوقه ما الحي هنت ريحا تحته ما ارتجف يسكت أن أهتف به غاضبا فإن سكت مطمئنا هتف طويت إيماني على صميرخة . تقطعت أصداؤها في لهف

وتخامر وأبو ماضي، الحيرة في أسرار الوجود بعد أن تسرب شمسكه آل عديد من المناحي حتى شمل كل الحياة قيقول (٢) .

إذا كان المصدير إلى التلاشسي فلم جثنا وكنا في حجاب؟

أَفْكُرُ كَيْفَ جَنَّتَ؟ وكيفَ أَمْضِ؟ عَلَى رَضَى . فأعيا بِالجَـــواب أتيت ولم أكن أدرى محسى. وأذهب غسير دار بالإياب وإن كان المسير إلى خياود فأ معني النسية والتسياب؟ أمور لايحيسط بن فسكر ولوأمسي بحيسط بسكل باب

وهكذا يكون شاعرنا قدأظهر ءجز الفكر الإنساني عن إدراك حقيقة الحياة ، فانساب في تبار تضطر ب به حياته .

ويطلل التأمل وعريضه، في حقيقة نفسه فلا مبندي إلى شيء ، ومختلط في ظنه مغزى حاجز الوجود بين الحياة والموت فيشك ويستعمى علىه الفسكاك حن شكه فيخلطه بالمدام وبجنسيه ويقول:

شربت كأسى أمام نفسى وقلت يانفس ما المرام ؟ حياة شـــك، وموت شك لنغمر الشك بالمدام

⁽١) أدبنا وأدياؤنا / سيدم / ٢١٣

⁽٢) الادب العرق في المجر/ دكتور حسن جاد من ٢٧٧ ، علة العصبة الاندسسية سنة ١٩٥١

. وتستبد به الحيرة في المعكون فيقول (١):

لماذا تهب الرياح على شواهق ايست بها حافاته؟ وتحريم من برعماً مهما به أوشكت تهلله القافاة اذا السفية تطلب ريحاً ومن تحتها أبحر مائة؟ وفى النفر عطئى بريدون ماء وربيح السموم يهم فازلة لماذا نحب؟ لماذا نحس؟ لماذا نميش برح طائمة؟ لماذا الثناسل والنسل يدرى بأن الحياة له قاتلة أكبا نوبد المقار رمسا ونصغى إلى رفة الثاكلة ؟ لماذًا يفوت الأديب الغني؟ وتحظي به فشة جاهلة ؟

ويغرق وشكر الله الجراء في أوهامه ، ويختلط عليه الأمر حين ايوازن بين (راهبة الدير والمومس) فلا يدرى أيتهما أفضل عند لله فيقول :

إن تجد راهبة الديد ر تسلى وتعسوم فانظر للومس"في الفع شاء يجوى وتعسوم من ترى منهن عند الله به يا صياح العظم و يعظم الشك ، وتستولى الحيرة على و ميشيل مفرني ، فيسا ير و أبا ماضي ، في أن سر الكون طلسم(١) :

إيه ياطير إن سمر الرايا بابه ظل محكم الإغملاق حسبنا في الوجد أنا وسعنا كل حسن الوجود بالاحداق وامتطينا أحلامنا فجرت خلف الثريا ؛ جرى الخيول العتاق لا نبالى من أين جشا , ولا أين لل المنطق ، وما عسالا اللاقي وتستبد ألحبرة والشك من وإماس قنصل ، فيقول (٢) :

يانفس أن تجدى السبيل فأطنيء حدا السراج فا الشاء عسمني مازلت أبحث معما في حيرتي وأجد خلف الوهم جد تلهف حتى رجعت إلى الشكوك مصدعا ورأيت أنى مصدر السر الحني

وما حيرة , تعيمه م والهجريين إلا إحساساً بفقد الامن وهم في معركة العمراع بين الجمنارات أحسوا الحاجة إلى العود قفولًا فامتنع عليم فقال (1) :

> نعن يا ابني عسكر رقدتاه في إقفر سميق نرغب العود ، ولا نذكر من أين الطريق فانتشرنا في جهات القفر نستجلي الاثر نسأل الشمس عن ألدرب ونستستي الحجر وسنقى في انتقال وشقهاء وعداب وممود وهبوط ، وذهاب وإياب وسنبقى بهجع الليل ، وفي الصباح نفيق ربيًا نلقى حانا ، ربيًا نلقى الطريق

هدف لم يتخفى، وعودة مستحيلة وارتباطه بشكل ما بالمجتمع الجديد فتحير ولم يهند إلى مخلص .

ولقد كان لسوء الماملة التي لاتاها المهجريون في الغرب أثر كبير في فلقهم واضطرابهم وحيرتهم ... مأذا يستعون والغرب لا ينصفهم والوطن للظوء أو الفظيم

يقول. القروى،أكثر المهجريين صراحة في تعبيره عن أحوالهم في الغرب؟؟:

أنيا حط رحله فالأماني والمنايا أناعد وأقارب هستطام مهما اعتززت فقير ولوشدت تاطحات سحاب تكسبالسمت بالحوان وبالإفك وبالشع ماأنت كاسب لم تطالب محقك الناس الا وصدتك المنون حيث تطالب لاسقير يذود عنك ولا راية تحسيك من تصدى الفاصب كل من يدعى السكرامة منا فيك ياغرب كاذب ثم كاذب يشبعون الغريب منسأ ، ولا 💎 يغرس إلالهم ويجنى المكاسب

⁽١) الأدب ومدارسه/ دكهور خفاجي س ١٩٤

⁽Y) دبوان التروى س i + 3 ... ()

كم وهبنا لهم دما وشهابا وصدوراً غنية بالمواهب منا سبخط على الغرب لبضمه حقهم وهم المسهمون في ينائه ، وهو سنحط عليه وعلى الحياة فيه لأسياب أوضعها الشاعر نتيجة لواقع حياة عاشوها — فكيف يتأتى أن أحكم على هسذا بالروما فسية دون الراقعية المريرة كا صورها ؟

وما أسخطهم إلا المعايب التي اكتشفوها فى ذلك المجتمع . والتي أمانها مقوله :

برىءالوحش من تمدين غ ب تتباهى سرانه بالمعايب خلق سافل ، وقلب غليظ ولسان سلط ، ووجه ناضب وازدراء بكل ناشد عدل واحتفاء بكل إلص ناهب كان شىءفى القرب يدعى حياء لو عثر نا عليه بين الحراب

والقسوة فى الغرب التى عبر عنها و القروى ، هى التى جعلت وشفيق المعلوف ، يعتبر الحياة جعماً مضرماً ضل فيه الفهم لحقيقة الحياة فيقول .

أحلام مقلقة

نظرت الحياة على رغم سنى الصغيرة نظرة المستهم
ولا فرق فى نظرات الفتى أو الشيخ مادام كل عمى
فهل فهم الشيخ سر الحياة لاخشى إذا كنت لم أفهم
وهل شام هذى الحياة سوى جميم بأهمالنا مضرم ؟
تقد حطم الدهر منى البراع وجف مدادى وأعيا في
ويقلقن الليل فى كل يوم بحل جبيه أفستم
وإذا كانت النيضة الحزينة تنعت بالرومانسية فأى مذهب تنعت به النيضة
الأبيةالتي تستقطر المسرة من عصارة الهموم والآلام عندما يقول وإلياس قنصل،

خلق المرأ لا ليلقى على أسمى اللذاذات جلة من ظلام

⁽١) كِالْمَا بُولُو س١٥٨ سنة ٢٤

ثم يخشى الدنو منها ويدغو خوفه تقرة من الإجرام بل ليستقطر السرة حتى من قتاد السهوم والآلام ويبث القنون فيما يراه حوله من تجمهم وقشام وبم ممذهب النزعة الستبشرة المتفائلة بالحياةمهما كانتقسوتها عندوأن ماضيء والتي يدعى فيها أن النبطة فكرة.

إنه نبع البيئة الاجتماعية وترجمان الواقع ـــ 'الذي عاشوه مرا فدعوا إلى تخبله على الرغم من مرارته بعد أن أحرقوا مراكب هودتهم ، ولم يكن لهم بدمن معايشة الراقع ـــ إنها الواقعية القاسية التي أنسجت كل هذه الألوان والطعوم التي وهمت في أدبيم .

وهاهو (أبو ماضي) يرجع جوعه وعطشه النفسي وحيرته لـكونه يحس أنه ليس بين صحابه ولا في أرضه _ إنه عامل الاغتراب يقول (١) :

جمت والخبر وفسمير في وطاني والسناحولي وروح, في ضاب وشربت المساء عذبا سسائفًا ﴿ وَكَأَنَّى لَمْ أَذْقَ آغِيرَ سَسَرَابُ حيرة ليس لها مشــل ســـوى حيرة الزورق في طاغي العباب لیس بی داء ولسکنی أمرؤ لست فی أرضی ولا بین صحابی

وما أرهقه غيرهما .. يقول :

لايديش الشعر في دنيا اصطخاب

لفـــة الفولاذ هاضت لفـــتي ومن أجل هذا تجده كما يقول .

أنا في نيويورك، بالجسم وبا

لروح في الشرق على تلك **الحضاب** ويسخط على الحياة التي فقدت فيها المثل وكل ما يشجع على الحياة فيقول: سئمت نفسى الحياة مع الناس وملت حتى من الأحباب ق ، وهذا مسرير بالكذاب ومن الحسن تجت ألف نقاب ومن الساجدين للأنصاب

ومن الكذب لايساير بردة الصد ومن القبح فى نقاب جميل ومن الواقفين كالأنصباب

⁽١) قصه الأدب المهجري / دكتور خفاجي س ٢٥٥

والآلى يصمتون صحت الآفاعي والآلى چزجون هزج الدباب إنه الواقع الذى لم يحد لنفسه مهربا منه سوى التحول عنه إلى حشن الطبيعة فحقه ل:

قالت أخرج من المدينة لقف ر ففيه النجاة من أوصاني ساحة في الخلاء خبير من الأعد والم تضيفي القصر والاحتاب وتشتد السحاب به وقيمر الخورى ، فلا يحد في مجتمع الغرب شيئاً أبيضاً فسخط كما نقر (1) :

ماذا أرجى فى غـــد غير الذى لاقيته فيا مضى؟ تباً لميش لاترى نفسى به لولا خطوطالشيب شيئاً أبيضا ويلاق, فرحات بالكثير من الصعاب فى الكفاح من أجــل العيش فيهكى ويشوق قله ويصه الاسى قائلا:

يا عيد عدت وأدممى منهاة والغلب بين صوارم ورماح و المسدر غادرهال جاء فقد غدا وكأنه , بيت بلا مصباح يمثى الأسى في داخل متفلفلا بين العروق كمبشم الجراح إنها اداقعية الحزينة الن فرضها عليهم ظروف الحجزة ، وما لذعهم به الاغتراب يفصح عنه و عبوب الشرتونى ، قائلا:

خسلق الله التسوجع منى شاعرا غير باحث عن دوائه هو في الآرض حيث كان غريباً ليس في أهسسله ولا عشرائه كغراس الحقول ما هو إلا صنائع القلب شارد الفكر تائه ووحه بترقب البعيد وتشكو قلقاً في عربقه ودمائه وهو مع الترجم نتيجة للاغتراب يكشف عن حون طبيعى في نفسه عديطول في البحث في هروب الحزن والقلن والشك والحيرة عند المهجريين فلا أهدد ودود فعلها إلا صدى لحياة الراقع الذي وجدرا أنفسهم فيه في الدنيا الجديدة عويقتي همى في ذلك المكتور وزكي مبارك ، في تعليله ظاهرة الحزن والبكاء

⁽١) الأدب المرنى في المهجر/ وكنور حمن جاد ص٣٦٥

عند المهجريين بقوله: , و نواح المهجريين الموصول يشهد بأنهم في أمريكة غرباء ، فن أراد أن يعرف سر الحزن والبكاء فى الآدب السرياني القديم ، ومصدر الموعة فى الآدب السورى الحديث ، فليذكر أن الاغتراب والاضطهاد هما الاصل فى ذلك البكاء (1) .

وما كان الاغرّاب والاضطهاد إلا واقعاً في حياة المهجريين، و , رشيد أيوب، يبكى نفسه لضياع أهدافه التي كان يحلم بها واقتمناء همره دون أن يحقق. واحداً منها ـــ فقول؟؟ :

دنت المنية وانتخى عمرى ونسيت ماقد كان من أمرى غابت رسوم فى غيلتى كانت تضيىء كأنجم زهر وخيا فؤاد كان مشتعلا بالحب مثل الناز فى صدرى

أما أحزان , فوزى المعلوف ، بقشاؤمها فهي , علائيات ، أوضحها هو_ بتضميناته كا يقول (۲) :

ليت شعرى لمن بسمتم ألآتي إلى الكون مستهلا بعبرة ؟
وعلى من يكيتم ؟ أعلى الراحل عنه وزاده منه حسره ؟
يولد العلفل للعذاب، وهذى سنة الدهر وفى العلفل شره
بين أوجاع أمه دخل المهد، وبين الاوجاع يدخل قبره
ما وليد الآلام غير أسير ، و لردى وحده يحرر أسره
صناقت الارض في الحياة عليه وكفته في الموت أصيق حفره
تعب كلها الحياة ، وهذا كل ما قال فيلسوف المعرة

برعم الزهر ماوجدت لتبقى بل ليمضى بك الخريف هذى حالنا خلقاً لنشق ولتقضى بنا الحترف ومثل هذه النظرية المتشاعة على الطريقة العلائية لمستبا عند و نعمه الحاج ... في قوله (°):

وبساير المعرى في أن الحياة متعة شقية في قوله (١).

⁽١ ، ٢ ، ٣٠ ، ٤ ، ٧) الأدب العربي في المجر دكتور حسن جاد من ١٩٠٠

لوكان أمرى في يدى لوددت أن لم أولد لم أولد أمرى في يدى في أمسن، فاذا في غدى؟ لم ييق غير أممالة في الكأس للقلب الصدى فولادتى بدء المما ت، ويوم موتى مولد

وأكاد ألمح حزنا وومانسيا فى أبيات لـ , شكر افه الجر ، يمجد فيها الألم على الطريقة الرومانسيةوبراه سر الحياة والخلود ومبعثا السرور واللذةفيقولـ(١)

> أنت لولا الهم لا تفقه معنى للوجود أنت لولا الهزن لاتسمع أنضام الحلود لا ولا تسمع همس الله في قصف الرعود إن في الحزن سرورا لاتراه في السرور إن في الآلام لذات لارباب الشعور

> > وفي قول و أبي ماضي ۽ إن الحزن يطربه :

أنا مرف قوم إذا حزنوا وجدوا في حزيم طربا والذة في الآلام لا تكون إلا عند أصحاب المزاج السوداوى ذوى الآنفس المنحوفة في القبل غير العادى لردود الآفعال المنعكسة ، ويتعتهم علم النفس بالسادية(٧) ، لأن التلاذ بالآلم شعور غير طبيعى حتى عند شيخ الرومانسية ، دى موسيه ، الذى ذهبت قولته مثلا في العربية ، لاتنو، يجعلنا عظماء غيرألم عظم ، الذى أمى ، فهمه على أنه : عذب نفسك لتنتج أدبا وومانسياً ، وهو لا يمنى غير الجربة المبكية ، ومن قبل هذا عندنا في العربية القول الصراح الذى لا يتناوله تأويل في أن : الشدة تخلق الرجال ــ قبل أن نستورد مذهباً نسم به طابع الحزن في أدب المهجر .

ومع أنى لا أنني أن يكون المهجريون قد أطلعوا على رومانسية الفرب ، ور بما يكونون قد قرأوا لـ , ديكارت ، ومذهبه فى الشك .

⁽١) الأدب العربي في المهجر / دكتور حسن جاد ص٢٩٩ ـ ٢٧١

⁽٧) نستبة المركبز دى لاساد

إلا أنى أقر أن التنبع للنبخة الحزينه المهجرية أقنمنى بأن هذا أدب الواقعية الآلاية في أقبى صورها المؤلمة التي عاشها المهجريون في الغرب ، ونظرات سود ألقوها على صور الحياة في مجتمع المادية البغيضة فهم رقيقو الإحسساس المعدومون في أحرقتهم المادية سالمغتربون المحرومون من حس الحياة على قدم المساواة مع غيرهم من المهاجرين ، مع أنهم كا يرون أنفسهم الأصلاء ورثة الحسارات إلسانيو المرعة سد ولا أحد يعترف لهم بذلك ، وكل تلك عوامل صنعت فارق كبيراً بين الواقع والمثال ، وبين المائل والأحلام سحب عليم تخطيه لحز نوا لعنياعهم في جمع لا يرحمثهم ، وشك المصدوم في وحانياته التي يتحداها العلم التجريبي المحموس .

وأقول إن ما يدى وومانسية في أدب المهجر كا يحلو لبعض الآدباء أن يسبيه ليس إلا واقع حياة يرتبط كبير الارتباط بالصدق النفي في أدبهم والهواية له وليس الاحتراف _ استرسلوا فيه على سجيتهم وكما أملته عليهم مشاعرهم تعبيراً عن آلامهم .

وإذا كان لابدائل هذا اللون من فنون القول من مذهب شعرى فالواقعية. أحرى بها اتجاها ونتاج بيئة نديق بالنزع العملي .

الفصل الابع

معركة القديم والجديد

فى المشرق وفى المهجر عافظون ومجدون المهجريون والتجديد (رأى) عندائص المحافظة والتجديد مرتكز التجديد برياح التجديد فى المشرق والمهجر برياحة الديوان وأبولو فى المشرق بالمهجريون وجماعة الديوان بد الديوان والغربال بستصاون جماعات التجديد فى المشرق والمهجر بين المحافظة والتجديد .

معركة القديم الجديد

في المشرق :

كتب و إدوارد مرقص ، حضو المجمع العلمي العربي بدمشق — رداً على المسرفين من غلاة التجديد يقولـ(١) : والحقيق باللوم هو من لا يكتق بالمسحة المديدة الحقيفة ، بل ينبرى معتدراً بروح العصر - عجعاً بذوق أبناء العصر — ويالبت مبدأه لم يأت عليه ظهر ولا عصر — للعبث بحق اللغة ، وقواجد اللغة ، وبيان اللغة ، غيرهارف لها حرمة ، وغير حافظ معها ودادا ولاهداً ، مورداً غوامض التشبيهات ، وبجازات لا يفهمها إنس ولا جن ، لانها أشبه الأشياء ببذيان مجوم ، وخلط بجنون — ويسيح بنا رافعاً رأسه عجاً وتبها — خذوه من يدى خيالا رافيا ، بل نعمة سابغة تربن أدبكم ، وتنير أذهانكم ، ولم يشمع مها أجدادكم فيستقبلة أنساره — وهم أجهل منه — بتصفيق الاستحسان وهناف الإعجاب . ثم يعرض على عيوننا وأسماعنا عبارات مفككة الأوصال متناكرة في مفرداتها وجملها ؛ وقد قلبت للصرف ظهر الجي ، وسخوت بأوضاع اللغة .

المنفلوطي يسهم في المعركة:

و (للمنفلوطي) رأى في غلاة التجديدأورده في مقدمة مؤلفه (النظريات (٢) صور فيه المتفالى في التجديد بأنه وأعجمي يظن أن اللغة العربية حروف و كلمات وهر لا يعرف منها غيرها ، فينطق بشيء هو أشبه الأشياء بما يترجمه المترجمون عن اللغات الاعجمية ترجمة حرفية في أن نميت عليه غرابة أساريه ، واستعجامه والتوائه على الفهم — كاو مبلغ ما ينضح به عن نفسه أن المعانى العصرية والخيالات الحديثة لايستطاع إلباسها الاكسية البدوية العربية — كأنما هو يظن أن المعانى وواخواطر خاط وأقدام وأنصبة وسهام ، وهذا الشرق وهذا الغرب ، وهذا العرب وهذا العجم .

 ⁽١) اتجاءات وطنية ص ٢٥٠ - ٢٦٠ - راجع السياسة الأسيوعية عدده ! / ١٩٣٦/٨ (٢) النظرات/ المتفاوطي س ٢٦٠ - ٢٦٠

أما الحقيقة التي لا ريب فيها _ فهي أن الرجل لا ينتزع تلك المعاني من قرأرة نفسه ، ولا يصور فيها صورة عقله ـــ وإنما هو مترجم قد عثر بتلك المعانى في اللغة الآعجمية التي يعرفها ، لاصقة بأثوابها الاصلية ، فلما أراد أن يفضى بها إلى العرب , وكان غير مضطلع بلغاتهم ، ولا يتمكن من أساليبهم عجر هن أن ينزع عنها أثوابها اللاصقة بها ، فنقلها إليهم كا مر إلا ما كان من تبديل حرف بحرف ، أو لفظ بآخر ، من حيث يظن أنه يهتف بشيء قام في نفسه ، أو يقضى بخاطر من خلط قلمه .

ومطران، والتجديد.

ومطران شاعر القطرين من دعاة التجديد، ومسايرة روح العصر، ومن المنادين بالآخذ بكل مستحدث.

فهو يرى أن اللغة الفصحي لن تعود إلى ما كانت عليه اللا إذا عاد الزمان يكل سمأته جاهلية أخرى ، ويقطع بأن للجاهلي لنشه ، ولابن الازمنة الحدثة لغته.

ثم ينادي داعيا إلى الآخذ بالتجديد في اللغة و لن يجددها غير الشجعان. على أساس أن العصر الحاضر قد أغطاها فرصة للخمب والتمياء ــ اعترهافتماً ماهر [إذا ماأساء ته .

ورتب على هذا حكما ... هو الحسكم بالإجرام على من يقف في وجه تطور اللغه لتوائم أحداث العصر ، ويحسرمها الخصب والنماء (وان يكون ذلك الحسكم سلمًا عند و مطران ، إلا إذا كان قد صح عنده الاعتقاد في حيوية اللغة ومرونتها واستعدادها وحسن قابليتها للتطور الذى يخصيها وينميها .

ويلحظ هذا بيسر فها نظمه قائلا(١):

لتمش معاش زماننا ولننتهز فرص النجاح نفز به أو تسلم ما كان منها في الزمان الاقدم مالم يعدُّ ذاك الزمان وأهله والعاد والانخلاق حتى جرهم

ان ترجع العربية الفصحي إلى

⁽۱) دیوان حلران ۱۲۶ س

للجاهلي لسائه ، ومن الذي ينبق من القصيح لسان مخضرم إن التجدد السان حياته ومن الذي يحييه غير المقدم ؟ في عصرنا المضاد فتح باهر زيدت به فجراً ، فهل من مأثم؟ من فرق الآخوين يستبقان من طرق لرفسها أليس بمجرم؟ فهو يرى أن المربية فرصة طبية التطور والنمور الحصب في المصر الحديث، ولن ينهض بهذه المهة غير كل مقدام من أبنائها يكتب الفة على يديه الازدهار ، ولن ينهض بهذه المهة غير كل مقدام من أبنائها يكتب الفة على يديه الازدهار ،

ويسير و أبو شادى ، على نهج و مطران ، فيقول :

علام نهرتنى لوفاء جيلى بلفظ أو بمعنى أو دليل ولست أعيش فى قرن تقضى ولا فى غير ذا الرطن الجرل فاقطى ما يصيخ بيان قوى وحسى حسهم أبدا زمبلى فد عنى راسما صوراً أراها فلم يك وحيها وحم البغيل ودعنى أرقب النيل المفدى وما يوحيه من ذهب الآصيل فشمرى كل مايدى شمورى وعرفانى إلى الوطن الظليل

ويجاهر . أبو شادى ، فى رأيه بالالوم عليه فى فركد حراً فى مجال الاحتيار . لمستحدث الآلفاظ والمعالى ليتأتى المالوفا ، بخق جيله وعصره عليه من التوافق معهم ، والتحدث بلغتهم المعاصرة وذلك بأن تدكون لفته متوائمة وركب التطور . العصرى ، ثم أبان أن العصر والوطن اللذن يعايضها هما اللذان يمليان عليه ، ما يعن له من القاظ ومعان وصور أعدته بها البيئة .

وحافظ ، يتطلع إلى التجديد:

و وحافظ ، من الرؤس المحافظة _ غير أننا وجدناه يبدى فى شعره روحا نرى فيها المبيل إلى التجديد ، فقد أبدى روح الملل والسآمة مى ترداد معائى الإفدمين ، واصطناع أساليبهم ، والاقتداء بهم فى مطالع قصائدهم _ مع أن الدنيا قد تغيرت ، وأحوالها تبدلت ، وأصبح إنسان العصر لا يرتضى أو يكتنى بحركب يمتطيه يسيره البخار أو السكهرباء ، وإنما يحسدوه التطلع والطموح دائماً إلى ماهو أسمى وأرق عل تطلعه يأتيه بحديد غير ماألفه فله _ يقول (١):

ملانا طباق الأرض وجداً ولوعة بسقوط اللوى، والرقتين ، ولعلم
تغيرت الدنيا وكان أهلها يرون متون العيس ألين مضجم
وكان بريد العلم عبراً وأينقا متى يعيها الإبحاف في البيد تظلم
فأصبح لا برضى البخار معلية ولا السلك في تياره المتدفع
وغين كا غنى الأوائل لم ترل نغنى بأرماح وبيض وأدرع
عرفنا مدى الشيء القديم فهل مدى لشيء جديد حاضر النفع ممتع؟
إنه يشكو الجمود على القديم ، وعدم التجدد ، ولقد حاول فعلا أن بحدد
ويتجدد ، فكان غاية ماهداه إليه الفكر ، وأمده به أن افتتح قصيدته التي قالها
في ظهر وبدلامن وصف الإبل وارتحاله فوق أظهرها على طريقة القدماء فقال (٢) .
في طهر وبدلامن وصف الإبل وارتحاله فوق أظهرها على طريقة القدماء فقال (٢) .
مضعة البرق أومعنت في الفعام أم سليل البخار طار إلى القصد د ، فأعيا سسابق الأوهام؟
و رأما ، عبد المطلب ، فيهاجم أفسار الجديد بعنف :

ويثبت وفاءه وولاءه للغة العربية فى أثواب بداوتهاويهاجم فى تصيدة له ـ ـ ـ أنصارالجديد مهاجمة عنيفةويتهمهم فيها بالإباحية والإلحاد والتعنايل ـ ولاغرابة فهو من أكثر المحافظين تشدداً ــ يقول؟؟ :

ياأم عهدك في القلوب موثق صدق الوفاء بمجله موصول الدين عهدك ، والمكارم بيننا والعلم والآداب والتنزيل علمتنا أن الحقيقة مسلة لانهجا وعر ، ولا مجمول تهدى إلى سبل الرشاد إذا هرى المسلسلة ولا ينجاب عنه دليل إلا الذين تبؤوا وخم الهوى فالنهج أهمى، والمناخ وبيل نزعوا إلى دنس الإباحة فانجلي للناس ذلك المنزع المرذول

⁽۲ م ۲) ديوان حافظ ۾ ١٩٠٢ م ١٣٠ س٣٨٣

⁽۳) ديوان عبدالمعلب س ۹ ۲۱

مازوا الجديد من القديم ومادروا أن الجديد من القديم سليل جلبات إفك في مهالك فتنسة هوجاء كيد غواتها صليل دعوى ، وماضريوا لنا مثلا بها يجرى عليسه مثيسل وإذا الدعاوى لم تقم بدليلها في العقل فهى على الشفاء دليل إن كان مازعوا قديما دينا فليأت منهم بالجديد رسسول ومن قبل هاجم وصنى الدين الحلى ، الاستخدام للالفاظ المعجمية المهجورة في الشعر ، وينادى بهجرها ، واصطفاء المأنوس منها الذى تلاه الاسماع ، ويطرب الجليس ويحذب القلوب فيقول (١):

إنما الحديون والدرديس والطنا والثقاح والعطلبيس والفطاريس والشقحطب والشقاق ب، والحريصيس والقيطوس والجراجيح والقعقس والعفا ق ، والطرفان والفسطوس الفة تنفر المسامع منها حين تروى، وتشمئرالنفوس وقبيح أن يسلك النافر الوحثي منها ، ويترك المأنوس إن خير الالفاظ ما طرب السامع منه وطاب الجليس درست هذه اللفات ، وأضعى مذهب الناس ما يقول الرئيس إنم هذه القلوب حديد ولديذ الالفاظ منناطيس ومن قبل هؤلاء جيماً عاب وأبو نواس ، افتتاحهم قصائدهم بذكر الديار والوقوف على الاطلان ، والبكاء على (هند ودعد) ، ويبتدع المطالع التي راتنه فقه ل (۲) :

صفة الطلول بلاغة القدم فاجمل صفاتك لا بغة الكرم ويقول: دع عنك لوى فإن اللوم إغراء وداوثى بالتى كانت هى الداء ثم ينتقل مهاجماً فيقول:

لتلك أبكى ولا أبكى لمنزلة كافت تحل بها هند وأسماء حاشا لدرة تبنى الخيام لها وأن تروح عليها الإبل والشاء

⁽١) الصراع الأدبى دكتور عمارى من ٤٧ - ٤٨

⁽٧) الشوقيات ج ١ ص ١٣٠ - ١٣٩

من ذيو ل المعركة

احتكأك بين الادباء المشارقة والمهجريين

بين شوق والريحاني:

عندما زار , أمين الريحاني ، أديب المهجر مصر عام ١٩٢٧ ــ أقم له حفل تكريم ؛ وشارك فيه أمير الشعراء , شوقى ، ولم ينسه التكريم للمحتنى إله أن يلفت نظره في رفق إلى المآخذ التي يأخذها (المحافظون) على انجددين المهجريين مما يلحظ على أساليبهم من مجافاة عباراتهم للذوق العربي إلى جانب الركاكة ، وغرابة التصوير ـــ فقال في قصيدته على سفح الهرم :

> قضيت أيام الشباب بعالم لبس السنين قشمة الأراد غني الاصيل بمنطى الاجداد جعل الجمال وسره في الصاد

> ولد البدائع والروائع كلها وعدته أن يلد البيان عوادى لم يخترع شيطان (حسان) ولم تخرج مسانعه لسان (زياد) الله كرم بالبيان عصابة في العالمين عزيزة الميلاد والشعر منحيث النفوس تلاه لا فيالجديد ولاالقدم العادي حق العشيرة في نبوغك أول فانظر لعلك بالعشيرة بادى لم يكفهم شطر النبوغ فزدمم إن كنت بالشطرين غيرجواد أودع لسانك واللغآت فرعأ إن الذي ملا اللغات محاسنا

في المهجسر :

لم تنحصر ساحة العراك بين القديم والجديد في أرض الوطن الأم في المشرق فقط وإنما تعدته إلى المهجر حيت نشبت حامية الوطيس بين أنصار الجدة والقدم هناك فرأينا محافظي الجنوب لايستسيغون عبارات وجبران مالخيالية والرمزية ، ولم يحسوا طعماً لاستعاراته ولا لمجازاته ، وكاثوا يأخذون إعليه. ومن حذا حذوه خروجهم على قواعداللغة العربية ، واستخدامهم لبعض الالفاظ في غير معناها . من هـذا الهجوم الذي شبّه وفرحات؛ على زعيم التجديد والمتقالي فيه وجران وحبت نمي عليه تمرده على اللغة ، واتهمه بالغموضر فقال (١) :

أصحابنا المتمردون خيالهم تقضى قريش به.، وتحيا حمير لغة مشوشة ، ومعنى حائر خلف المجاز ومنطق متمثر وزعيمهم في زهمهم متفئن جمبا أكان الفن فيا يضمر؟ لا الأوض تقهم ما يسطرها ذلك الوعيم ، ولا السياء تفسر ويرد , جبران ، تاكلا : دلكم لفتكم ولى لفتى . . . (٧) ،

ويتناولا من هنا رادا عليه في قسوة و الرافسي ، قائلا : ... في كنت يافق صاحب اللغة وراضها ومنزل أصولها ، وغرج فروعها وضابط قواعدها (؟)؟ إنها معركة التجديد الشامل الذي لا يتوقف عند حد اللغة والتصوير ، وإنما تعدى ذلك إلى الاغراض والافكار حيث قال وجبران، ولكم من أغراض الشعر الزناء والمديح والفخر والتهنئة ، ولى منها ماتكبر عن رثاء من مات وهو في الرحم وياني مديح من يستوجب الاستهزاء ويانف من تبعثة من يستدعى الشفقة (٤).

وقال: ولكم فكرته ولى فكرق ــ لكم فكرته شجرة صلبة تتمسك هروقها بتربة التقاليد، وتنمو فروعها بقوة الاستمراد ولى فكرق سحابة تتهادى في الفضاء، ثم تبيط قطرا، ثم تسير جدولا إلى البحر ثم تتصاعد صبابا نحو الآعالي ٥٠٠.

ويداخل وفرحمات ، العجب من أدب والرابطة القلمية ، وأديائها متهما إياه بالتشويه ، والقيام بحركة تخريب للادب عامة ، ويستكثر ويستخرب

 ⁽١) راعايات و فرحات » ط ٢ ص ١٩٠ القومية والانبائية في شعر المهجر عزيزة مريدن ص ٥٧٥

⁽٧) الأدب العربي في المهجر دكنور حسن جاد من ٩٠٤

⁽٣) النثر الميجري ۽ الاشتر س٢١١

⁽٤) النياراتالماصرة في التقدالأدبي دكتور طبانة ص١٣٩ ط الانحلو

⁽٥) قصة الأدب المحرى دكتور باخفاجي ص ١٥٦

من هؤلاء الادباء شربهم حتى الرى من زلال مياه الوطن الآم يُّم ينظمون هذا الشعر المرير من فيقول وفرحات ، في رباعية :

إنى الأعجب من آداب رابطة قد الوجدت في نظام الشعر تشويشا شنت على الأدب الميمون غارتها فأمعنت فيمه تشويها وتخديشا طارت فخلنا نسورا فوقناار تفعب ثم استقرت، فكانت كلها ريشا أشعارها عقتم مسع أنما شربت من ماء صنين والعاص وقاديشا

ولايطيق و جران ، سكونا على الهجات العنيفة الى تنسادك وتناولت رابعاته _ وهو لما العبيد _ فينبرىالرد عليهم وكله ثقة بالنفس ، واعتزاز بروح الثورة ـــ فقال (١) :

يوم موشى صبحه بالخفساء ورمتم الذكرى وأطيافها وثمن نسعى خلفطيف الرجاء

جاوزتم الأمس، وملتا إلى وجبتم الارض وأطرافها ونحن تطوى بالقعناء القعنساء

لومواوسيواوالعنواواستروا وساوروا أيامنا بالخسام وابغوا وجوروا واصلبوا فالروح فينا جوهر لايعنام فتمن نحن كوكب لايسير إلىالورا في النور أو في النالام ان تسطيعوا رقتها بالكلام

إن تحسيونا ثلة في الآثير

ولا يسكت الشاعر والقروى ، على النقد الجارح الذي تناول فيهالشهاليون أصحاب و الرابطة القلمية بمروادياه العصبة الاقدلسية ، في الجنوب ، فيهد لهم صيمان النقد مضاعفة ، وينعتهم بالتخلف فيقول (٣) :

إنا لن عصة إن أشرعت قلل يشبف سر الدجي من شفا ألق تعيش أقلامنا منا ، فلس لنا ﴿ بِاللَّهِ وَالْحَجُوبَابِ مِنْهُ فُرْتُوقَ ا من زارتا زار منا روض أنفا وعاد ينضح من 'أثوابه العبق قد فاتهم قبله في الحاجة الخلق إلى الوراء فحالوا أنهم سبقوا

إن الآلى فاتهم فحر اللحاق بئا لما سقنا أعدناالشوط فالتغتوا

⁽١) البدائع والطرائف من ١٤٢

⁽٢) القومية والانسانية عزيزة مريدل ص٧٦٥

وعندما يشن و فوزى المعلوف، الهجوم على البداوة، وكل مايمت لحما بصفة كظهر من مظاهر الحياة مطالباً بتحطيم أقداس القديم حيث يقولـ(١).

خل البداوة رمجها وحسامها والجاهاية نوقها وخيامها منت العصور الحاليات فالنا ثميا بها متلسين ظلامها أيكون عصرالنورطوع بنافنا والم من تلك العصور حطامها ماذا تفيد الشعر وقتة شاعسس يكي الطارل قعودها وقيامها رثت قصائده فطلبها قفا نبكي إذا فات البكاء ختامها شرط البلاغة وضع كل مقالة بمقامها أما طلبت زمامها أنكون في الفروس بين أزاهسس نفيخ الفدير أقاحها وخوامها وتجد في الصحراء تطلب زهرة فنح الهجير رفامها فاترك تقاليد القديم مهدما أقداسها، وعطما أصنامها

عراك يحمل رياح الثورة على القديم بكل مافيه من أقداس ، ولايقف عند حد تطويع الآدب للتعبير عن أسلوب الحيياة الجديدة بما يثير ثائرة و فرحات ، فيشتبك معه في صراع من أجل الإبقاء على القديم بجلا إياه ، محييا البدارة ، داعيا إلى الولاء للترات مهما كانت مغريات الطموح التجديد فيقول. معارضا إياه (٣) .

ي البداوة نوقها وخيامها والجاملية ـ رسمها وحسامها حيتك أشباح القديم وسلت فن العدالة أرب ترد سلامها قد تبلغ النفس الطموح أشدها ويظل يذكرها الولاء فطامها

وبينها المركة عتدمة ألوار بين دعاة القديم والجديد من المهجريين فى الشهال والجنوب على قار العركة الشهال والجنوب على قار العركة المحتدمة بتقديمه لمذهبه الداع إلى التحررا المنوى والبيانى، واتخاذه لـ وجبران. إما ورائداً له ينهج نهجه في نظم القريض حيث يقولـ(٢)

⁽ ۲ ، ۲ ، ۳ ، قصة الأدب المهجري دكتور محمد عبد للنعم خفاجي س ٣٠٠ الجزء الثاني -

قد كان ذلك في البصرة ومرى خيالي وعقليق فضاقت وزمت على فكرتي و حجران، قال على صحة ويالك بالأم من حلفة رفعت البناء على الكسرة فطّتم: يقول النحاة ، فقلت أقاس النحاة حدود الرمان لقد حددوها لافكارهم فقلتم: يقول الكسائى، فقلت حلفت بأى لا ناكشـــاً إذا فتح انه يوماً على

وفى الحقيقة لا يوجد ما يدعو و قازان ، العلف بأمه ؛ حيث لم يحبره أحد على اصطناع لغة (البصرة) فى المهجر ، ولم يقل أحد بأن النحاة مهندسو مساحة يقيسون الزمان والحيال والعقلية ــ إنما كانوا مهندس تعيير ، وضعوا أسس الصياغة المسيغ والعبارات والقوالب، ومنأرا دالسلامة لاسلوبهالمربي فليحتنبها دون إرغام ، ومن لم يحسن إقامة الاسلوب العربي سلياً لضعفه ، فليسلك له سبيلا آخر يريحه ، ولا داعى التخريب على العربية .

ويعاود , قازار ، الهجوم على قواعد اللغة العربية في نحوها وصرفيا , فيقول ،

أَنْ عَاقَ دَرِقِ إِلَى الله لَفَظُ هُمَرَتَ جَوَادَى بَسِيرِ الخَبِبِ وجوزت في السرف مالايجوز وأوجيت في النجو مالايجب

وإذا كنا قد اجملنا فردنا على وقازان، فعلى العكس منا تجد الشاعر والقروى، قد امتلات نفسه حماساً وغيرة على اللغة العربية والتراث العربي _ فيهاجم بكل عنف وقسوة دعاة التحلل من الفصحى العادل عنها إلى العامية متهماً إياهم بالكفر باللغة العربية والعروبة ما ، ويأنه دساس وكاند يبغى بإفساده الثقل للعربية وللعروبة أيضاً مما ، ويختط لنفسه طريقاً أمثل المحقاظ عليهما بالتدريس للقرآن الكريم ، والحديث الشريف ونهج البلاغة في المدارس والجامعات لقستهم الآلسن على العربية الفصحى وتقوم ، وتحلي، الصدور بمشرق الحكم وتتقوى الملكات بروائم الحيال وتفف الاقلام ساحر البيان .

يقول و القروى(١) ۽

ه كل عادل إلى العامية عنها ، مبشراً بها دونها ... إنما هو كافر بها ، و بكم أيها العرب ، دساس عليها وعليكم ، كائد لها ولسكم ، عامل على قتلها وقتلكم ، فعلموا القرآن والحديث ونهج البلاغة فى كل مدارسكم وجامعاتكم ... فتحوم بالفصحى السندكم ، وتتخوى ملكاتسكم ، ويعلو نفسكم ، وتوخر صدوركم بالمسكة ، وتشرق طروسكم بساحر البيان .

ويلق بنفسه فى المعمعة ، و حبيب مسعود ، مبديا انحبازه إلى جانب التراث القديم دون تحفظ لماله من قوة تشهد بروعته وخلوده على الرغم من تطاول الزمن علية فيقولـ(٧) :

ولهي في الآدب قديم ولا حديث ، وإنما فيه جيد وسقط ، والحيد لا يبرح جيداً معما قدم ، والسقط لا قيمة له سواء كان قديما أو حديثاً . إنها يعد ألف عام ما تنفك تطأطى الرأس احتراما لخرائد و المتنبي ، وبعد أحد عشر قرناً مايزال و إن المقفع ، و و الجاحظ ، أميرى القلم ، وسيدى البيان ، وإماى المنشئين لاعتباء العصبة الاندلسية ـ وخلال شرو المعركة المتطاير ترامت التهمة بالتقليد واقتناء خطى القدماء بما جر عليهم الجود في أساليهم فناجرهم بالتقالد ، وحبيب مسعود ، قائلا : وإذا كان المراد من الإساليب القديمة ـ السينة المنظية والتقيد بصوابط الله ، فليس في ذلك موضع للمعر والمعر، أما إذا كان المقدير الجديد يقتضى أسارياً جديداً والاسلوب الجديد يقتضى من التهمة في العبير ، فلست مبرنا إخوانى من التهمة بل أعلن على رؤوس الاشهاد أنهم محافظون أكثر من تشرشل ،

⁽۱) ديوان الفروى ـ رشيد سليم خورى المندمة س ه ۽

⁽٢) القومية والإنسانية في شعر المهجر الجنون عزيزة مريدن من ١١٩

المجريون والتجديد

ويستطرد وحبيب مسمود، مدليا برأيه ، ومبينا القصد والمراد بحقيقة التجديد، ومن هم الذين يستحقون أن ينعتوا بالمجددين فقال : دو التجددليس علماً يقتن ، أو قواعد تدرس ، وإنما هو قرعة خلاقة في الفكر ، وصبوة في التنفس إلى الإبداع وملكة في الطبع تأبي الالقياد .

والمجددون هم صنف من العباقرة أوتوا موهبة الفتح، والقدرة على الحملق وليس في طاقة كل أحد أن يكون بجدداً ، وإنما في طاقته أن يكون مقلداً .

لقد ننى وحبيب مسعود ، أن يكون التمسك بضرابط اللغة مدعاة الطعن أو السيب ، وأنسكر أن يعت ذلك بأنه تقليد أو جمرد ــ واعتبر العيب كل السيب فى الحروج عما تقضى به اللغة فى التعبير مهما كان الفكر فى العبارة جديداً ، وزاد الآمر ثباتا وتصميماً بإعلانه أنه وسسمائر زملاته أعضاء (العمبة) سيظلون مستمسكين بمفاظم على الضوابط التى تقضى جا ياللغة إلى أقسى حد .

وأراه قد حصر التجديد في النوع إلى الابتكار والابتداع في الفكر ، وفي الملكة السليمة الحلالة التي تستعمى على النبعية والانقياد ، وقعت المجددين بأنهم العباقرة الموهوبون أصحاب المقدرة على ارتياد بحالات لاعد لاحديها .

والواقع ألك تستطيع أن ثرى فى أدب والعمية الأندلسية ، تهذيب اللغة ، وتشذيب زوائدها ، وضبط قواعدها، وتسهرل صعبها ، وجلاء غواء ضها وتشريع أبواجها لدخول كل وضع جديد ولفظ مستحدث ، ولكل أديب المرية فى أن يصوغ لئمه الدوبا خاصا يتلام مع جوه الفكرى ، وعليه أن يخرج عن المألوف ليتوصل إلى المبتكر ، والشعراء أحرار دون أن تكون لحم أصول عددة ـ ماداموا يرتادون جال الحياة ، وروائع العليمة ، والحفاظ على التواث ، وصيانة الثروات الادبية العربية الموروثة .

خصائص المحافظة والتجديد

ويحدم الصراع بين أنصار القدم الموالين له ، وبين المناصرين السكل جديد احتدام مربراً في المشرق ، ويدجل العراك عن ظهور مدرستين حدكما يحلو المبعض أن يسمهما (١) مدرسة القديم والمدرسة الحديثة ، وإن شئت فقل : إن غبار الممركة قد أنجل عن جماعتين أدبيتين :

١ _ جماعة المحافظين:

وقد أضحت علماً على أفسار النراث الموروث الذين لا يعدلون به منهجاً آخر في التفكيروالحسوالحيال ، ولا يعدلون عنه إلى أسلوب آخر مهما كان الإغراء، أو يلمغ به التطور , ويعتبرون كل عادل عنه منحرةا عن الاسلوب العربي الصميم. وقد ألمح إلى الجماعتين , الشاني ، ابن الجماعة النقدية الادبية (أبولو)(٢).

جماعة المحافظين :

وترى أن المغة العربية مزاجا عاسة لا يسيغ إلا ضروبًا محدودة من التفكير والحس والحيّان ، وتنقم على المدرسة الحديثة أنها تستحدث فى الآدب العرب. فنونًا من البيان مشبعة عما فى الروح الاجنبية وآدابها من التفسكير والحيّال. والإحساس وهى تدعى أن ذلك لايلائم طبيعة اللغة للعربية ، ولا يتسجم وما نسميه : الاسلوب العربي الصمم .

٢ _ جاعة الجدديين:

وهى, تدعو إلى كل ما تدكفر به المدوسة القديمة بدون تحرز ولا استثناء، وإلى أن بجدد الشاعر ماشاء فى أسلوبه وطريقته فى التضكير والعاطفة والحيال، وإلى أن يسئلهم ماشاء من كل هذا القرات المعنوى العظيم الذى يشسممل كل ما ادخرته الإنسانية من فن وفلسفة ورأى، لافرق فى ذلك بين ماكان منه عربياً أو أجنياً.

 ⁽١) الثاني في مقدمة ديوان (الينبوع) ، الدكتور خفاج. في كتابه مدرسة أبولو الشعربة .

وبالحلة فهى تدعوا إلى حرية الفن من كل قيد يمنعه الحركة والحياة ، وهى بن كل ذاك لا تتفق مع المدرسة القديمة إلا في احترام قواعد اللغة وأصولها .

وبعد ــ فقد كثر الحديث في القديم والجديد والصراع بينهما ، وسيطول أكثر في مقبل الآيام مادام في الرمن بقية ، ولازم الحياة التطور ــ ومهما حدث ويحدث من صراع بين المحافظة والتجديد ، فيكاديكون من المسلم به أن و الحديث لا يذهب لشعب بالقديم ، ولا محكن أن يحله عله ، وكل ما يعمله الجديد بجدته أن يخايل بدوافعه وتوازعه ، وأن يهمس بإيجاءاته الجديدة (١) .

ومهما بلغت درجة العصرية بالفرد منا ، فإنه لا يمكن أن تخرجه عن قيود الجاعة ، وانتهاء إلى جماعة تجدد على أن يحد من فوازّعه بشكل أو بآخر حتى لا يخرج إلى دائرة الانحراف والشذوذ .

وقد تعلم الفرد في المجتمع الطاعة القديم وتموده ، بمكم عيشه في جماعة ينتسب إليها ، ويتأسى بمالها منتقاليد ، ثم تأتى طفرات التجديد ذات مشابهه من القديم منصماً إلى ماجد حمكوناً منه حلقة من حلقات التطور المتالية المتابعة . في ظهورها حالة رأة أو نشطة طبقاً للظروف الى تضيط على حياة الفرد ، وتحكم الجاعة في زمن ما حوما كان هناك بحال لتقبل الجديد لو لم يمكن له قديم يرتكز عليه ويمهد له كأساس يعطف تحوه حومن الاقديم له فلا جديد يتقبل له .

و يؤخذ على انجددين الاندفاع الذى يصل بهم إلى حد التهور ، وألمذى يشعر بأن فيه ــ محاولة البت والفصم بين التراث وماجدعليه ، كما يؤخذعلى التعصب للقديم الانهوزال والترمت الذى يخشى منه على الآدب الموت والفناء .

مرتبكز التجديد:

⁽١) تيارات أدبية دكتور ابراهيم سلامة س٣٤.

كان له رصيد طيب من العلم بتراث اللغة ، وبأدب النراث ــ ليتأتى له أرب يحدد ، ويأتى بالجديد الذي يرجى له النمو والحياة ، ويأخذ بحظه في مجتمع التقاليد وإلا كان عباءا ــ لاوزن له ، ودعيا ــ لا أصالة عنده ، ولن يكون موقف المجتمع منه غير النفرة مته ، والمعاداة له

يقول , تارد ، قف ثابتا على الأرض القديمة التنمكن من نقص ماعليها من الأبنية . ولتسطيع أن تبنى عليها بناء حديثا (١) .

هذا _ وليس دعاة الحفاظ على التراث إلاحاته من المحافظين حتى يبقى المؤمة رصيدها الموروث، وليسوا غير حراسسه حتى لايشمرض للانحراف والانجراف أمام تيارالجديد للايراعاك من منالعنف بحيث جافي حد الاعتدال.

والمطالبة بالحفاظ على التراث الموروث، وهو مايدى بالقديم لايتطلب. احتذاء القديم حذوك النعل بالنمل، وإلاغدا ضربا من الانعرال والانطواء المؤدى إلى الانفلاق، ويحول دون التطور، ... عا يباعد بين الادب، وبين الملامة وطبيعة المياة المتجددة

والحفاظ على التراث ليس بمبرر يسوغ اتخاذ أدب التراث كله نموذجا ، ولا يستدعى ألاقتصار عليه وحده , باعتباره , النموذج الوحيد الذى تصب على قوالبه الأساليب الحديثة ، وواجب (الآديب) أن يتخير أسلوبه الحديث، وأن يطاوع خياله الذى يصوره له التحضر ، وأن يجرى مع عواطفه التي يندفع جا تيار المدنية التي يعيش فيها ٣٧ . .

وانضم إلى والتيار العربي م الأسيل لله الفذاء الوافد عاهدى إليه الاضطلاع أو تقلته وسائل الاتصال الحصارية أو قدمته الترجمة أو صافحته العين ولقفه الفكر من البيئة والمجتمع الغربي لله فلاقحه وخصبه وثتج عن كل ذلك الابتعاث والتهوض، والازدهار الجديد.

ويهو لنا القدر الضخم الذي تم ويلحظ من النازج بالأدب الغربي ، وشدة

⁽۱) ، (۲) تیارات أدیة دکتور ابراهیم سلامة س ۱۹۳ ، س ۱۵۰ – ۱۹۳ علا عن بلاغة أرسطو بین الیونان والسرب ۲ س ۱۲ – ۲۱۳ .

مداخلته لادبنا العربي المعاصر ـــ لوعلنا أنه وقل بين أدباءالعربية المعاصرين. من كانت ثقافته مقصورة على العربية وحدما ، بل إرب الكثير منهم ليدبي في إنتاجه إلى أكثر من ثقافتين وثلاث (١) »

وغدا عسيرا على الآديب العربي المعاصر إلى حد بعيد عصمة نفسه من التأثير بالروح الآجنية ، وأصبح لابد له من أن يخشع التأثر بهذه الروح ــ رضى أوكره ، ولو تأثر العموريا على أقمل تقدير ــ مهما كانت تقافته خالمة فى عروبتها ، ومهما كان الآديب مقاليا فى التشيع والموالاة النراث لعربي الموروث وكان من أنساره ، فنعن في عصر اختلاط الثقافات .

وقد طالت علينا فترة الخاطبة الغرب كستهمر يتحكم في مصائرها ، وطالت بنا فقرة التتلذ على يديه ندرس أسرار تقدمه، وغزتنا حسارته في عقر دارقا، فأصبحنا نحيا في ديارنا حياة حسرية : مطعما وملبسا ومشكنا ، وأسلوب حياة . ولقد جرت العادة على ارتباط انتشار كل جديد ومستحدث بالطبقة المليا فهم المحوكان بإشاعة كل مستحدث وفشره ، وكاسدة هذا في الأشكال والهيئات التي تتخذها الآزياء والملابس في عالم تطورها ، وتعلق الخاصة بالمستحدث من الآزياء والملابس في عالم تطورها ، وتعلق الخاصة بالمستحدث من جديد في عالم ، وليس معني خصوصية الطبقة هنا غير العبقرية في الفكر والسمو في المشاعر عا يمكن لخاصة الآدباء من ارتباد آقاق لم يطف بها أديب من قبل . والحنامة مم الذين يتصدرون الناس دائما في الاتصاف بأنهم تقدميون حالم الهيء ، وربحا كارب في ذلك اعتراز منهم في الاتصاف بأنهم تقدميون حالم الهيء الصدارة ، وسائر الناس لهم مقادون ، فعلية القوم م المفرمون يكل جديد في الصدارة ، وسائر الناس لهم مقادون ، فعلية القوم م المفرمون يكل جديد

ولن يخدد ضرام الصراع بينالقديم والجديدمن|لآداب، وسيظل|لمستحدث فى صف المهاجم للقديم ، إلى أن يكتب له الثيات، وتمر به الأيام ، فإذا بالجديد

في أسلوب الحياة حتى في عالم الأدب.

⁽١) تيارات أدية دكور ابراهيم سلامة من ف المقمة .

جسان تم الإلف به ، وطالت به الإقامة قد غدا قد ماه وأصبحت له سائر ما القدم من سمات وحقوق ولن يكتب تجاح لجديد إلا إذا اتخذ من قديمه سرة كراً له . هذا _ وحوماننا من القديم سيقتطع من أدينا أدب الجد ، ويحومنا من الوقفات العاطفية مع الشعراء الذين وقفوا بالأطلال ، وسيجعلنا هذا التصرف عرضة لا لنتصرف عن الآدب فقط ، بل ربحا عن العلم إذا وصل بنا ألحد ن ولاقدر الله ب إلى عدم الإحتفال بمنطوط أو عدم السمى وراء تراث ضائع وتلك مى الروافد التي فيها القوة والعزة وأسس النهوض لمكل من العلم والأدب .

ولنا أن نهمس فى أذن دعاة الجدة إلى حد التغالى ... فقول لهم إن الجديد المنبث أصله بالقديم لا وجود له

فالتقليد فى كل شىء فطرى فى الإنسان، ولا يستطيع بدونه أن يتكلم. ولا أن يتملم، ولا علك لنفسه اكتساب عادة، ولا تربية خلق.

ولو الأحتذاء على وجه وحدماو إلالما كانت فنون ولا آداب لانالشعر والنشر إنما يصاغان على قواعد وأساليب خاصة ، وما مراعاة هذه القواعد والاساليب غير المتداء الاديب عن سبقه ــــ سواء كان اقتداؤ مقصوداً منه ، أوغريزيا فيه.

روح التجديد – في المشرق والمجر

دارت رحى معركة السراع بين القديم والجديد على أشدها ، وكانت ق المشرق أعتى منها فى المهجر ــ حيث تطاير رشاشها أحيانا فتعدى حمّل الآدب ، وتنادل النواحى الشخصية إلى حد السباب والتطاحن أحيانا .

ولكن اتجلى الآمر فيا يعد فى جانبه الطيب عن ظهور جماعات النقدالآدي، فظهرت جماعة والديوان، وجماعة وأبولو، فى المشرق إلى جانب النقاد من المهجريين الدين لم يقيض لهم التجمع الكفيل بإظهارهم فى صورة الجماعة شأن أضرابهم من المشارقة حديث التأم جمع و العقاد والمازئى وشكرى، فى جماعة الديوان، وكان أصحاب الرأى فى النقد فيها : العقاد والمازئى، وكان شعر وشكرى، المحاولة التطبيقية لما يرتثونه من نقد وإن كان شكرى، فضعه لم يسلم من نقده .

وقد مثلوا جماعة الثالوت في مبدان المعرفة ، وأخذوا يضرون رساطهم النقدية التي تبشر باتجاه أدبي جديد أصبحوا هم دعاته في وقت كان شعر التقليد. هو المسيطر على الحياة سيراً في ركاب الطبقة الطيا من المجتمع ، ومهملا المسواد الاعظم ، وفي جو خانق الذاتية الشاعر وحريته ، ومباعد بينه وبين التعبير عن مشاعره ووجدانه ، ومن هنا برز هذا الثالوث الآدي معبراً عن العنبيق بالحياة الآدبية والفكرية في ومصره ومن هنا أيضا كان انطلاقهم وصوب التراث العالمي من فسكر وحسارة وأدب و و دراسة التيارات الفسكرية والآدبية المعاصرة في العالم () وأجروا مقارقة بين تيارات الآدب المعاشري والقسكري في ومصره وخرجوا من ذلك بتخلف مصر وعن الركب الحساري والقسكري والآدب العالمي، وانتهوا إلى (تورة عانية) على شعراء التقليد الذين كانوا يقتمدون عرش الشعر آن ذلك تلنهم أضواء المجد . وتملك (جماعة الديوان) الصراع عرش الشعر المديد ويعتقدون أنهم أحق به من سواه من آلحة التفكيد ، وبين د واقعهم المرير الذي يعيشونه في ذلك الوقت ــ وهم من الطبقة المنادحة .

وهكذا أشرعوا معاولهم يمعلمون كل عقبة تتحداهم ، و و أفكروا أصنام الآدب » . وأحدثوا في عالم الآدب دويا هائلا في جرأة منقطعة النظير (٣ » . وانحل في النهاية الآمر عن ظهور تيارأدني جديد يسرى في مطلع القرن العشرين أوغل جيله الناشيء في الأطلاع على الآداب الآجنبية بلغانها مهتدياً مستثيراً فيضل الرسالة التي أدتها جماعة الديوان الآدبية النقدية .

أما جماعة وأبولو،

فتمثل الجماعة التي وضعت النقد موضع التطبيق، ويمثلون الجبيل الجديد الذي تربي على كل من التيارين العربي والغربي، وقد اختطوا الانفسهم منهجاً أدبيا مستقلا متجددا، وطبقوه فعلا فيا أنتجوه من أنتب، ويمكننا الاضطلاع

⁽۲،۱) المقاد تاقدا دكتور عبد الحي دياب ص ١٩٧ ، ١٩٨ ، ١٩٩٠

على منهجهم الثقدى ورأيهم فى الحقائق الأذبية ممثلاً فيهاكنبه رأس الجاعة. وأبو شادى(١) . .

فالشاعر الفتان هندهم هو الذي يبدع المثل الحميلة التي يرتضيها ذوقه بناء. على استهواء روح المجال له، ولا يتحتم على الشاعر أن يخدم بشعره نزعة بعينها خلقية أو غير خلقية ميلا منه إلى اعتباق مذهب الفن الفن _ أما كون الشعر في فحدمة الزوع الحلق، فيعتبر وظيفة إضافية قد يؤديها الفنان ، وهي ليست. بالمهمة الآولى في أهميتها ، كما أن قصر دوافع القول على تلك الناحية وحدها. فيسد فنه ، ويرى أن الشاعر المفن لل ينبغي أن يعتلى بشعره منر الوعظ الحلق. الداعى إلى الفضيلة والرذيلة على السواء من مواذ الفنان .

والشاعر الممتاز ــ هو الذي يجمع بين صفى النعنج والتحرر ، وكلاهماوليد الموهبة والاضطلاع والتأمل والمرافة .

والشاعر الناضج — هو الذي يفقعه نضوجها، ومراته وثقتها بنفسه الم إتكييف الذي يناسب موضوعات.
شسعره.

والشاعر كفنان ـــ رسالته العمل على تخليدصور الحياة الفاقية وذكرياتها فى النسق ألذى يستطيع به استرجاعها لروحه العالمية ـــ كلما تأمل ذلك النسق. الغنى، وتصور علاقاتها بالرجود بمكم طبيعته التصوفية .

والشعــــر ـــ عندهم: فن تعبيري، وكل شعر عظايم له فائدته الثقافية،.

⁽١) متدمة ديوان « الينبوع » أو شادي ،

وهو كنيل بتربية الروحالفن المؤدى إلى التساىبنفسيها لأمة والإنسانية جماء... (ومنا نقطه التلاق بين الشعر وسائر الفنون الجيلة) .

والشعر العصرى ــ لسان الحياة العصرية ، ولا غرابة فى بحيثه مزيحة منوعاً بين الامتداد إلى الماحى ، وتعلماً إلى المستقبل ، فالحاضر ليس منب العبلة بالغابر .

مهمة الفنون الجميلة ومن بينها الآداب ب

التهذيب والتنظيم الصلات بين العقل الواعى المدرك: وبين العقل الباطن ـــ مما يعود على الإنسانية بأجزل فائدة ، يعد أن بلغ تقدمها المادى حماً بعيداً في. القرن العشريّ ولم يكافئه تقدم الجانب النضى والحلق واللذان ينبع منهما عوامل. السلام ، وهذاية الإنسانية .

والكمال الذي : يتمثل في امتلاك حرية التعبير عن الآز مات النفسية و العواطف الشعرية ، والعالم الوجداني تعبيراً خالها مستقلا ، تتجلي فيه البراعة ـ الانطلاق .

رسالة النقد الأدني: ويرونه الجزء المتمم الحركة الآدبية ، ولا يجوز أن يتفاضى عنهالشمراء ، وفي الوقت ذاته لا يجوز النقاد أن يتفاضوا عن الشعراء، ولا يسوغ لاحد الفريقين أن يستاء من نقاش الآخر ، فالفائدة التي تعود على . الآدب رهن بالحوار الآدني حيث لادكاتورية في عالم الآدب .

والنقد المنصف: هو الذي يترك الشعراء يبدعون تماذجهم المنوعة ، من شعر خالص وشعر فلسني وشعر تصويرى وقصصي على اختلاف أساليهم ـ من أجل إنماء ثروتنا الشعرية .

ويرون أن لغة الآد- يجب أن تحترم باحترام أصول الفةوترائها وروائمها، وعدمالتدل بها تقربا إلى الجاهير على حساب الإساءة إلى الآدبالرفيع والتضييع للغة الفصحى ـ فالفن فن فى أية لغة ، وفى أية صورة وتعبير وليسيت الفصحى بعاجزة عن البيان السائمة .

 وهكذا كان لجاعة وأبولو، الرسالة والمنهج في عالم الآدب حيث اعتملت لنفسها المنهج وأنبعته التطبيق في أدبها المنتج ـ أصحاب تخطيط وتنظيم وتطبيق لآول مرة تظهر على مدهؤلاء المجددي، حتى في كفاحهم من أجل إصدار مجلة وأبولو م يضمئونها وتقدهم والمتاجم .

ورسالتهم: تنحو إلى التبشير بالمبادى. الجديدة من أجل خير الفن والفناذين ورسالتهم : تنحو إلى التبشير بالمبادى. الجديدة من أجل خير الفن والفناذين ومنهجهم. والذى عبرعنه زعيمهم بمائمه . إن هذه المدرسة (جماعة أبولو) فد أبت إبله عبادة الاصنام واحترمت شخصية كل شاعر ، وعملت على إظهار روائع كل منهم ، ووضعت إبداعهم جميعه فى بونقة واحدة . . وشبحت النقد الادبى ، واحترمت النقاد . سواء كانوا لحا أم عليها .

المهجريون.وجماعه الديوان:

فى (غربال) و نعيمه و درقيق بينه و بين العقاد و (لرمام جماعة الديوان) يكشف عن توافق فكرى بينهما أوضحته مذاهبهما فى النقد الآدنى فبحماس بالغ يكتب ونعيمه » فى (غرباله) عييا جماعة (الديوان) ومباركا فيه مصر التي لم تعد تثرثر فى كل ما تنثر ، ولم يعد كل ما تنظمه بهرجة ، وخرجت عن وثنية العبادة لرخرف الكلام، وباعدت بينها و بين الرصف القوافي بهد أن ظرت فى مصر و جماعة تأبى ، أن تقناول غذاءها الآددي من قصع أجدادها و بملاعق أجدادها ، بل تفضل أن تصنع طعامها بيدها ، وأن تحضفه بأستانها لا تأسنان سو اها (١) .

ويعتر و نعيمه ، الساعة التي اهتدى فيها إلى جماعة والديوان ، أطيب ساعة في حياته لآنه لمس الحياة الجديدة فيها ، فأيقن أن أحلامه التي كان يحلم بها منذ منذ سنين أصبحت اليوم حقيقة ملموسة كشفت عن ثبوت الصلة بين أصحاب الحركات التجديدية في كل من الوطن الآم والمهجر بالاتصال بين ونعيمه، وقطب والديوان ،

[&]quot; (۱) التربال / تعيمه س ۱۳۸

وأوضح إدراك المهجريين لأقدار قادة التجديد النقاد الأدباء في المشرق حتى إن و نعيمه ، عندما أراد أن يطبع (غرباله) في مصر طلب من الناشر أن يقدم لكتابه والمقاد ، إعانا منه بتقدمية الجماعة في آرائها الآدبية والنقدية التي تدعو إليها واستحسانا لمسلكها في هدم المذهب التقليدي القديم ، والنفوذ منه إلى عالم الآدب الوجداني الإنشائي الرفيع - تلك الجماعة التي آلت إمامتها إلى والمقاده ومكذا تما نقت الجماعتان (الديوان والمهجر) بعد أن تمانتي منهما القطبان وأنيحت الفرصة وللمقاده أن يرد التحية بأحر منها لنعيمه عندما آراءه معلياقدرها مثبتا صوابها على أساس أنه و لو لم يكتب قلم النعيمي هذه الآراء حسائي تششل لقارى، في هذه المسافحات لوجب أن أكتبها أنا (١) ، وما دامت الفرصة لم تتح له كتابتها فلا أقل من التقديم لها .

وهكذا _ ارتبطت الجماعتان فكريا ، وترجم كل منهما عما يحول بضكر صاحبه مع المباعدة بينهما موطنا وزمنا بعسد أن ورث الفرع المهجرى أهم الصفات المميزة لاصلة العربى في المشرق ، وجمعت بيهما وحدة الفرض في محيط واحد ، وجعلتهما يصدران عن رأى موحد هو الإجماع على و طلب الشمسم الصحيح : شعر الحياة _ لاشعر الوحافات والعلل (٢) . . [جماع على ضروزة التصحيح لمسار الشعر بالخروج عن طابع التقليد إلى أدب حى جديد بعد أن شلهما الإحساس بأن الاتجاهات التقليدية للأدب العربي لم تعد وافية بحاجات العصر ، والادب يحب أن يعيش عصره ، وخاصة أننا نعيش في زمن عكس في نمو الرعم (٣) يذهو الرعى على الإفراد _ الإحساس القوى يضرورة التا كيد للواتهم (٣) :

الديوان والغربال

و رايتان رفعتا في زمن متقارب في مصر و المهجر لتحطيم المقاييس الأدبية
 القديمة ، والدعوة إلى مقاييس حديثة في فهم الأدب و تقويمه ، وقد تيسسر لهزار الرواد أن يخالطوا الثقافة الأجنبية مخالطة يسرت لهم الارتفاع في

⁽٣٤١) الغربال / نسيمه _ المقدمة _ الزحافات والعلل ،

⁽٣) مثال الدكتور مدور بتصرف الحجلة عدد ٢٨ أبريل سنة ١٩٥٩

تفكيرهم وإحساساتهم إلى مستوى القضايا الكبيرة التي يحياها عسره، وأدركوا د أنا نعيش فى عصر تفكير عميق، وعهد قلق عظيم واضطراب كيير وشك عنيف (1)

وكانت الجماعتان وروادهما وصدى لواقع أدبى اكتشفوا زيفه فأقبلوا على تصحيح المقايهي فيه (٢) و أنهاهان تولها و لتبجه انظروف متشابهة ، هى اتسال الجماعي الجماعي الجماعي المجانبين بأن اتجاهات الاحرين بالآهاب والقبلدى لم تعد تكنى حاجات العصر (٢) » : وإذا كان الديوان والغربال قد أرسيا أسسا جديدة للقد وعد كل منهما يد التأييد إلى الآخر ، فقد أفسحت جماعة وأبو لوء انجال للمهجريين للشر إلتاجم الأدبى الوليد على تلك اللهسرة .

تعاون جماعات التجديد في المشــــــرق والمهجر :

وهكذا ــ تعاونت جاعات التجديد الآدب العربي مشرقا ومهجرا على إناضه بعد أن أقبل من عثاره على يد و آليارودى ، وتقسل الجبود الصادقة ، فظهر جاعة (الديوان) بقدها وشعرها التعليبيق جريا على المثالية التي تنشدها ، وتظهر جاعة (أبولو) المنافحة من أجل بعث روح التجديد حية دافقة في الشعر ، وفحيا ألجال التقدمين من الشعراء العرب في الشرق وفي المجهر ومثلوا عامل تقدم دفع بحركة التجديد الآدبي إلى السرعة التي ازدهمي بها حيث سرت عامل تقدم دفع بحركة التجديد الآدب الماليجرى ، فوادت الآدب العرب ثراء وقوة الدفاع نحو التجديد وكالت جاعـــة و منيرفا » التي أسها وأبولو ، في المهجر امتدادا لمحاحة وأبولو ، في المشسرق بتحوضا إثر هم وتمنيشا .

وهكذا ـــ بمـــكننا الحسكم بأن المهجريين لم يكونوا بمعزل عن أرومتهم المشرقيـــة .

⁽١) الديوان ج ٢ ص ٢٩.

⁽٤٠٣٥٢) التر المجرى الاشتر س١٨٧ ء ١٧٩-

موازنة مشرقية مهجرية :

وإذا كان لنا أن لوارن بين جماعات التجديد في المشرق والمهجر فإنغا مستطيعان نقول: إن المجددين في المشرق كانوا محكومين بعوامل عديدة حالت بينهم، وبين الانطلاق، ولم تجعل سبيل التجديد أمامهم أمرا ميسورا بسبب تصوق الروح انحافظة المسيطرة والتي مثلت حاكما مدهد حركة التقدم في المشرق عنها في المهجر، هذا إلى الصراخ من أجل الظهور، وعاولة التحليم الزعامات الآدبية المستفعة لعرش الإمارة، وانقسام جاعة الديوان على نفسها وانشخالها بمعارك جانيية عما سلم منه أدب المهجر - لبعده عن الاستخدام للآداب وسيلة التعين حيث بدأ وعاش عجاميا، وكان أدب الحواية الذي نم يعرف طريقه إلى الاحتراف، وفي وسط البيئة الغربة الى تام على التطور والتجديد.

بين المحافظة والتجديد :

والواقع أن عناصر المحافظة فى الأدب العربي التى تميل به تجاء التراث !كأمر منالتجديد كافت قو يتشديدةالقوة ، مستقرة تعطف الاستقرار ، لارتباطذلك بالاصالة فى الادب العربي التى ضمنت بقاء، عبرتنك القرون المتطاولة .

وإذا كان في عناصر المحافظة العصمة والاحتراز الذان يمولان دون الالدفاع المتبور، فقي عناصر التجديد الحاية للآدب العربي من الجمود والتحجر ثم العنياع؛ فغيها الزاد الرفير الذي يكسبه الحصوبة والمروقة، ويواثم بينه وبين الآزمنة التي يعايشها ، وتحكته من التصوير لحياة الاجيسسال التي اختارته لسائا لها .

وإذا كانت عناصر المحافظة تعين على الثبات والاستقرار ، فإن عناصر المحديد تعين على التحول والانتقال ، فهو بين تلميت وتخصيب وتحول ، والتوازن بينها هو الذي يمنح الادب العربي القوة التي جعلت منه أكبر معمر عبر التاريخ .

وإذا كانت هناك فترات غلب فيها عنصر على الآخر ، فقدكان ذلك طاوتا ومؤتنا ، بحيث لم يتم إطلاقا فى تاريخ الادب للعربي الوصول إلى حد التحجر والفناء لفلية القديم ، ولا الى الاتحراف والعنياع لغلية التجديد ــــ لأن عناصر الاصالة فى الادب العربي تكسبه المناعة التي تهيئه لطرد كل مايدعو إلى فنائه أو ضياعه ضد كل جديد مبلك ، أو قديم ثبيت .

فعناصر الثميت تفعل فطها فى صياقة القديم منضها إلى كل جديد آثبت جدار ته فى التنمية والتخصيب ، وعو امل التجديد تمثل المديرد المغذى بكل مستحدث ومن وراه ذلك تبرز عو امل الاختيار والتنفية والتسفية والتسويق والنخل لسكل جديد لتثبيت ما يليق ، وطرح ماعداه ، وفالتفاعل بين عنصرى التجديد والمحافظة ريما يطرأ تشيجة اظروف معينة ما يدعو إلى السرعة فى التعلور أو الإيشار الشبوت ويعود الأمل بعد ذلك إلى التوازن مرة أخرى فى التفاعل بين تلك العناصر. (1) وتلك خصائص تميز بها الأدب العربي ضنت له الحيوية والخاود .

⁽١) ألوان /دكتور طه حدين ص ١٧ بتصرف المعارف سئة ٥٧

الفضل كمختاليق

التيار الإنساني في أدب المهجر

مشرقية التيار في نزعات :

الإنسانية ــ الحنين ــ القومية

الحنين طبيعة في الإنسان الإحساس بالغربة والوحدة والصعف مطوفان الحنسين العربي وندرته في الأدب الغربي (تمليل الغارق) بين عن المسارقة والموجريين.

القرمية: الإسهام في مشاكل الوطنة الأم تشخيص الداء في تشخيص الداء في الرعامات الحائمة حالتعصب الداء في الدعامات الحائمة حدة والنهوض حدة مشاركة الآمال والآلام المهجريون دعاة التمساسك بعد النكسة عين « ذك قنصل وشوق » .

الزعة الإنسانية

حن أين للمجريين الروح والعاطفة الإنسانية إن لم تكن مشرقية صرفة ؟ ومن أين اغرَفوا ذلك النيار الحامى فى شعرهم ، والذى غلب عليهم وعرفوا حيد كشعراء إنسانيين ، ولربمــــا أفردهم بعض النقاد واختصهم بتلك الذية ؟ لا يكاد يخامرتى أدفى شك فى أن للمجربين لم يستقوا روح العاطفة الإنسانية حن تجار المادية البشمة فى الغرب، ومن أصحاب الآنانية التى لاتعرف للإنسانية حتى سوى (أنا ثم الطوفان) .

إن لم يمكن هذا المدد الطامى قد وإقام من الشرق مبيط الديانات ومقرو حقوق الإنسار... ومكرمه إلى أقسى أبعاد الإنسانية ــــ فن أين إذن كان هم الوقوع على هذا النبع ؟

قد يُحاو لبعض النقاد أن يقرروا أن رحملة المهجريين إلى الغرب هما التي ووتهم من قبع الإنسانية ، ولو كان شعرهم الإنساني من نتاج الغرب لمكان هو اللتزويق ومينه في الشعور _ الآمر الذي يناقض العسدق الفني في الآدب ، ولمكان من الآليق به أن يدعى أدب النفاق ، وهو أفسى عرق للنفر ، وعزب للخان من شعر الفاق الاجتماع في المديح الذي عيب على أدباء المشرق .

والحق الذي أستطيع القطع به أن الذعة الإنسانية في سموها وسموقها في كل ما تنادى به من كرامة الإنسان وفرضية التكريم له إنما هو رسالة الأديان حررات فلسفات الاخلاق الهادفة المشرقية ، وماتدعو إليه ، والثقافة الإسلامية لم يمل تدينهم بالمسيحية دون اضطلاعهم على ما وسسسل إلى أيسهم منها ، حما صافح آذانهم من تعاليها بممكم معايشتهم للسلمين في الوطن الأم ، وكانت لحم مشاركات في مواقف ومناسبات إسلامية ندل على تفهمهم لحقيقة الدعموة الاسلامية بعمق .

الإسسالام والجانب الإنساني :

وفع الإسلام من شأن الإنسان اجتماعيا وعقليا وروحيا ، , وهو ارتفاع

معن شأنه أن يسمو بإنسانية (١) حيث فك القيود التيكانت تغلل عقل الإنسان و فكره و غرق روح و منظريا في سائر و فيحله متوتراً منظريا في سائر تتصرفاته، فقد أكسبه الطمأ فينة و وحرره منالشك وعبادة القرى الطبيعية الست إلا مسخرة لفه، وعليه أن يعمل عقله ليتسفى لا له تطويعها لنفعه، ومنحه الطمأ لينة النفسية الداعية الهدوء والثبات والاتران بيأن هداه إلى عبادة إله واحد فمرف عنه الحوف من آلحة متعددة كان يدين بها بالولاء خشية إيقاعها به إذا ما غذيت عليه ، وأعله أن قوى الحيد والشر، والفرم والشر بيد الله الموقوق بعدله بين عباده .

وبهذا يكون الإسلام قد خلص الجانب الروحى فى الإنسان عا كان يعتوره حين خرافات الديانات الباطئة الى كانت تحرمه لشمور معها بالآمن والاطمئنان . روتحول بينه وبين السليم من النصرفات ، وتفقه فضيلة الإحساس بحسن العاقبة بنى تلك الحياة الى تضييبالد.يد من تصرفات الآنامي متراوحة بين خبيث وطيب ويكون الإسلام بهذا قد هيأ الإلسان لحياة روحية وغاية سامية ، كا هيأه لحياة اجناعية عادلة همادها إلى والحير والعاون .

ويذكرنا القرآن الكريم دائمًا بما في الإنسان من عمسير ، وعني عناية ظائفة بتقرير مبدأ حريته وتكريم، وأثبت حقوق الإنسان منذ نزل على في الإسلام منذ أربعة عشر قرنا .

فالإسلام دين الإنسانية ، وسلام البشرية وأمنها ، والساحة في تعانمه هي الملتى ذلك له الفتوحات في سائر البقاع التي أطلنها رايته في احتداداته السريعة الملفطة ، وذلك لكمالته سائر الحقوق الإدسانية للإنسان ولم يقسرها على المتاء، فقط ، وإنما تؤدى كاملة موفورة الكل من عاشوا مستظلين بحسكمه حتى حوار لم يسلموا حـ تؤدى لهم على ففي المستوى الذي كان يتمتع به المسلون .

وتلك وسمـة مكفولة العدل والرعاء والسلام ، وقة للإنسانية التي يهدف يُرْلِيها الإسلام ،

⁽١) النصر الإسلاى س ٢٢ / دكتور شوقى شيف ط ٢ الماوف

٠(٢) المرجع السابق

مفهوم الإنسانية عنــــد المهجريين :

من أجـل صواب الحـكم على اتجاه المهجريين في نووعهم الإنساقي أشرق... هو أم غرق؟

أجد لامناص لى من التعرض لفكرة المهجريين أنفسهم، وحقيقة رأهم في. الشكييف لمفهوم الإنسانية نشدانا منا لحكم سديد ، وأراني مسوقا دور... خيار لعرض بعض آرائهم في معناها :

١ -- ، فوزى المعارف ، يرى أن الإنسانية ما هى إلا ، شعور الإنسان. مع الإنسان بكل مانى هذا التعبير من شمول . . شمور الإنسان مع الحيوان. والنبات ، وأحيانا شعور ، بدافع الالفة مع الجاد ، وهذا العطف إلان يدفع . الجنب على جنسه يتعدر خلقة فإليا إلا فى الإنسان (١) .

إذن هى : موافقة واصطحاب وتلازم فى المشاعر بين الإنسان والإنسان ، . وتعاطف مع كل ماجحو به الكون من حيوان ونبات وجماذ .

٣ ــ دوصيد - يقول عن الإنسانية: ولقد عرفتها عن طريق صميرى
 ووجدانى واكتفيت بذلك ـــ إنها فى البدء شمور غريرى بقرابة تربطنى
 يبنى الانسان، ويتمنامن مع جميع خلق الله، وهى بعد ذلك عمل إيمانى وسمى
 صادق لحدمة البشرية، فى حدود مواهي وإمكاناتى،

إذن هو يعتبر الإنسانية رابطة تضامن غريزية تضم جميع الحلق موصولين .

يصلة القرابة التي تدعو تبعاً للإحساس بها إلى العمل الإيجابي من أجمل الجميع في حدود الإمكانيات المتاحة للفرد الإنساني، وفي مجال البيان للخصائص المميزة للإنسانية تحديدا لمقبومها ترى (صيدح) يقول: أليست (هي) الحرية والعدالة .

ويرى أن العملة فى الشعر لائتم إلا بحوب فارات الإنسانية بدءا مر الربع القوى د والآداب العالمية الباقية على الومن هى التى استطاعت أن ترسم وجه السهاء بأصباغ من الارض، وصورت البشر بملايح الآهل والحيران ـ طينا

⁽١) التومية والانبانية / مريدن من ٢٦١

أن نفتح أبراب الإنسانية بمنتاح القرمية ـــ ومن فقد قوميته فقد إفسانيته .
 إلا إنطلاقا من القومية(١) .

وتلك نفرة فاصحة في تحديد العلاقة بين القومية والإنسانية على خلاف حا وقع فيه ، وقال به (جبران) و (نعيمه) المذان يبدّو من رأمها أنهما لا يؤمنان بالمفهوم العنيق الوطن والآمة ، يحيث ممكننا أن نقول إنهما يبسطان مفهومهما ويمدانه إلى الحد الذي يعتبران معه أن البشرية كلها أسرة واحدة ، وعالم واحد من مشرقه إلى مغربه , ومن أقصاء إلى أقساه :

م حدول ، يقول : الأرض كلها وطنى ، والعائنة البشرية عائلتى
 أن وجدت الإنسان ضعيفا ، ومن الصغارة أربي ينقسم على ذاته ، والأرض ضيفة ، ومن الجهالة أن تنجزاً إلى عالمك وإمارات (٣).

إذن هو مواطن عالى طبقا لما نبت ثم اختنى فى الفرب ، والعالم فى رأيه صفير بالغرالحد في الصفر .

ويقول أيضا وأحب مسقط رأسي ببعض عبى لبلادى ، وأحب بلادى ، وأحب بلادى ، وتقول أيضا من عبق لارض وطئى ، وأحب الأرض بكليتى لانها مرتم الإنسانية وروح الالرهية على الارض ٢٦) . التهامات متعددة وصلته فى النهاية بمرتم الإنسانية الارض متوفعا فيها عن الحسد بين البلد الوطر وهموم الأرض .

إما و نعيمه ، _ فيقول : أما أنا _ فقسم الإنسانية الساكت _
 أفا أدرى ، ولا يهمنى أن أدرى أين ولدت ؟ أو معن ولدت ؟ .

اذلك لاوطن لى ، ولو كان لى وطن الترأت منه فأنا ابن العالم الأوسع لا _ ابن جرم صفير ندعوه الارض(٤)، ابن العالم أو المواطن العالمي _ اتجاه خرى _ حيث نبتت فسكرة العالمية فى المواطنة بعد رق وسائل الاتصال

⁽١) النومية والانسانية / مريدن ص ٤٦٧

⁽٢) أدب المهجر / دكتور حسن جاد من ٣٣٠

⁽٣) دمعة وابتسامة من ١٦١

^{·(}t) مذكرات الارتش

بين أطراف المعمورة عا أبرز فسكرة صفر العالم .

هذا والإيمان بالمواطنة العالمية عندكل من و جبران و و و تعيمه ، هم طرح. أو رفض الوطن القومى كأصل يعين له المره بحق الحياة والوجود ـــ. فسكرة. لم تسلم من الطمن عليها من المهجريين أنفسهم .

فترى (القروى) فى مقدمة الأعاصير يقول راداً عليهم نساد فكرتهم قائملات. وهبوكم لا تؤمنون يغيير الأرض وطنا ، وغير الإنسانية عشــــيرة ـــــ أشمتدون أن الأرضر قد صارت جنة ، والناس فيها ملائدكة ينعمون ؟

إن الذي يغضب لحق هضم في الصين ... أولى به أن يناصل لدفع حيف ولد بيلاده، والذي ينفر إلى نصرة مظلوم في آخر الدنيا ... إلحرى بأن يذود عن. ضعيف يصرعه البغى بين شماله ويمينه، إن الحرية هي الحياة بمعاها الشريف مد وهي أول حقوق الإنسان، فهل من شروط حبكم للإنسانية أن تنسكروا الحياقة على أقرب أبناء الإنسانية إليكم(١)؟».

وكأتى بالقروى يقول لهما : إن كان فيكما يقية من خير ، فالأقريون بها: أولى . ولا إنسانية لمن لاقومية له كما يرى (صيدح) الولاء .الوطن لايتعارض. وحب البشرية جمعاء .

ه — أما (تغاير زيتون) فيقول: و الإنسانية عندى هى الشعور المكلى. المميق المعالى أن الإنسان واحد على اختلاف الألوان والدلالات والاوطان به وبأنه أكرم المحلوقات وأشرفها وأعظمها وأسماها ، وبأن أهمله وأقو الهوأهدافه يهم أن تغير أن تغير كرامته وشرفه ، وعظمته وسموه ، وهى الصفات التي تتمثل فى العطاء مدا وقلبا وفسكراً ، والإصلاح بناءاً وتنويراً وتحريراً ، والإبداع روحا وخلقا وهملا ، والمبحلولة مروءة وإحسانا وتساميا ، إلى جانب الحب الحاق هالمها ومذها ومنها ، ونشدان السكال، والاعتصام بالحق الدى هو قبس من نور الله ، وهذا يعنى أن الانسسانية .

⁽١) مقدمة الأعاسير القروي س ١١

يجوهرها وهدفها هى ، إسسماد ذاتية النفس ، وتلبية ندائهنا بإسماد الآخرين(١١) . .

وبهذا الوضع يكونقد قرر أن الإنسانية تسكن فى إساد الآخرين المسغد اللغف عنه أن إشاراته إلى المساواة بين سائر الآناسي ووجوب السكرامة لهم والإصلاح والإبداع والبطولة لا تخرج عن المعانى الإسلامية التي أوجبها كالا للإنسان.

الغرب والنزوع الإنسانى :

إدارك الغرب لحقيقة الشمور الإنساني لم ينهض إلا حديثاً ، فوثيقة حقوق. الإنسان التي يباهى بها الغرب لم تعلن إلا عام ١٩٨٩(٢) م

ويعتبرونها الأساس للذهب الإنساق المحقق الكرامة البشر ، وتعور مبادى، تلك الوثيقة حول ثالوث : الحرية والعدالة والمساواة ـ وظهر أولا في مسورة مذهب دعى (الهموماترم) في إيطاليا يشجع على الحرية التي احتمنت ثورة العاباتيين من استبداد السكنيسة، دينعو إلى استقلال الفسكر وتخلصه من أغلال تصكم سلطة رجال السكنيسة (الاكليروس) ثم القشر المذهب منتقلابين سائر أرجاء أوروبا ، وتلون في تنقله بالطابع القوى لكل من أقطارها مولكنه مع تلونه ظل متجاوبا مع أصوله في إيطاليا.

وما شارف الفرن السادس عشر على الانتهاء حتى كان المذهب مناط اهتهام الدارسين في مختلف الأنطار الأوروبية ، وأصبح بمثل الحنيوط الأساسية في تسبح الحياة الفكرية الحديثة؟ واتحذ مظهر الاعتقاد الوثيق بأن الإنسان تغسه محور الكون، وصار بمثل اتجاها جديدا في إطار المذهبة الفكرالفلسني، وحملت (فرنساً) لواء الأسبقية في هذه المدرسات زمنا، وظلت آثار المذهب واضحة التأثير من القرن الخامل عشر وحتى التاسع عشر للقرن هجرة المهجريين في منتها .

⁽٣) بجلة عالم الفسكر ص ٣٣٩ .

وكان قزام الدراسة للأدب القديم , وسميت الدراسة طبقاً للمذهب الإنسان عى (إنجلترا) بـ ، العلم الحديث ، وأسست فى (ألماقياً) ثلاث جامعات تدرس خلى أسس المذهب الإنساني .

وقد أمد للذهب الإنسانى حركة الإصلاح الدينى بمبدأين هامين رئيسيين هما : تقد السكنيسة فى العصر الوسيط ، ودراسيسة السكتاب المقدس هراسة حرة

وكان المذهب الإنساني (الهيومانوم) يمثل المارضة السلطة المقيدة المحريات ، ويوحى بأن الإنسان من حقه أن يعيش مل -حياته مستمتعاً بالحرية حون تعرض لطفان .

وهكذا ارتبط المذهب عند الغربيين بالثورة على القيود الى تحد من الحريات فى كلمن فرئسا وألمانيا وأمريكا ، وتتنمن روح العطف الإنسانى والثورة على الظلم والقسوة والشقاء المدى تشرض له الإنسانية ، وحاول العدد إلى عاولة مختليل من الشقاء الإنسانية الى تسيطر على أصاب المذهب .

إن طبيعة , المذهب الإنساق بوصفه اصطلاحا فلسفيا ، ومفهوما عقليا كان يعنى عدائما يتجه إلى معنى الفظ الذى اشتق منه (وهو الإنسان) ولذلك كان يعنى بهكل ما يمر الإنسان لا يما هو فوق الإنسان(۱) . ويتم بكل ما يسمويه ، حريده فوة ، ويمكل أه ، وبكل ما يتبح الانطلاق لمواهبه وملكانه .

لذا ثرى للذهب قد انسع لمعان كثيرة تدور حول الإنسان والإنسانية ، وأهمها الفلسفة التي تعتبر الإنسان محور الكون .

ويحد أنسار المذهب الإنسان القصد منه بأنه: إفادة الإنسان من ملكاته واستغلال مواهبه وقدراته في الحدودالمشروعة ، ومعارنة المجتمع الذي يعايشه، وإضار الحديد للإنسانية جمعاء، والتخلص من رق النصب في ختلف صوره سخكرا وسياسة واقتصادا ، وأن يعتر الإنسان بما أوقى من عفل يتميز به على سائر المحلوقات .

⁽١) مجلة عالم الفكر ص ٢٤١ (الهيومانزوم - على أرهم) -

وبهدف المذهب من وراء ذلك إلى غاية تنحو تماء تشجيع توحيد العالم ، خربط الآمر برباط الإخاد الاتسانى حلم الإنسانية الآكبر ، وغاية أمانيها ، حراصل تطلعاتها .

يقرل (شارل فرنسيس بوتر) في كتابه ـــ المذهب الإنساني بوصفه ديانة جديدة ـــ : و إرب أهم ما يعني به المذهب الإنساني هو إطلاق الطاقة البشرية الخيرُنة من مستودها تها ، وكشف أصقاع في العقل لا ترال مجهولة ، والقسامي بالشخصية الإنسانية كاملة إلى أعلى كفاياتها .

وإذا كان على أنصار المذهب الإنساني أن يسنموا عقيدة فليمسكوا بأول يجتودها حد أو من الإنسان(٢).

مذا هو المذهب فكرا وفلسنة سبقد يكون راقيا فى فكره واتجاهه، وقد يكون رائما فى مذهبيته وفلسنته ولكن المذهبة والفلسفة شيء، والتطبيق له شيء آخر لم نعهده فى الغرب إلا فى ساوكهم الداخلى فيا بينهم إن أردنا صدق النظرة، حيث تنتنى تلك الفلسفة عندهم فى معاملتهم الشعوب الآخرى، فهم المسادة وما سسواهم رقيق سه يعنون بكلابهم على نحو أرق من عايتهم بالآدمين غيرهم.

والواقع أن المناداة بالمذهب الإنساق لم تهض كذهب ، ولم تستشرف له النفوس لترحب به وتدعو إليه إلا بعد أن قامت الثورة الصناعية ، وتبعها الثقدم المالي في المخترعات المادية والآلية إلى جانب ظهور (الصيوعية) كذهب إلحادى لا يقدس غير المادة ، والمناء من أجلها ، فانخرط العالم بأسره في اتجاه حمل صرف مدى في إنسانيت، وأهمل الجانب الروحى، واستبدت به إلادية والفكر غيها ، والعمل من أجل الحسول على أكد قدر منها بحيث لم تبق له على فلك تخير دور فيه سوى تلك الآلة المدوة للمادة ، فأصبح يدور دورانها كأنه قطعة حتم كه من تعلمها ، أوأحداللروس فيها ـ فلاحس ولامضاعرو لاروح و لاإنسانية . وقد ازداد إعان الغربي بالآلة كمدر للمادة ، وعظم اهتمامها فعيدها ، وخاصة .

⁽١) عِلَّهُ عَالَمُ الفَّكُرُ جَامِهُ الْكُويَتِ مِنْ ٢٤٤ (الْهَيُومَا رُمْ - على أَدْمُ)

جد حربين عالميتيزطاحنتين أصفف م ثقة الإنسان في الجانب التعاطئ الوصور في جيأته وغدت المدنمات بسندا لا روح فيه لابقنائها على هيكل المادة ، وفراغها أ الروحي ... حتى بداكل ما في الحياة مادة وآلله والتعاويع لهما واحتكارهما من أجل النفوذ والسيطرة واستعباد الأمم أصبح هدةا .

وماكانت ثورة الشباب التي انطلقت في أوروبا دون صابط أو رابط أو قم ثورة على متعة حسوا حرمانهم منها ، وإيما كانت ثورة على الاستعباد المادى . والنفاق السياسي الذي عارسه قادتهم : يقولون مالا يفعلون ، ويفعلون مع الآخرين مالا يرتمنونه الانفسهم والويل لمن يقول الحق ، أو يحاول حيساة المكراءة ـ إن ثورة الشباب ثورة على الترق النفسي ، وفقد الثقة ، وموسد المشاعر ـ ثورة على الفراغ الروحي الذي أحسوه تماما بعد الإدراك لمدى الامتهان الذي أوقعته المادية والاصطراع عليها بالإنسان وإنسانيته .

يقول و سارتون ، زعيم المذهب الإنساق : ومعرفتنا ينبغى أن تسكون. إنسانية رشيدة كريمة : أى ـــ شىء فيه جمال و إلا أصبحت قليلة الفناء فاقدة. القيمة ٢٠٠٠ .

وبذا يكون قد حصر الإنسانية ورشدها وكرامتها فى الجال. ومرة أخرى يقول: . إن القمد الصحيح الذى يرى إليه الإنسان هو أن يخلق قبما معنوية-كالجال والعدل والحق(؟) » .

وكيف يخلى بين الإنسان وبين الفكر الإبداعي لقيم الحال وإحقاق الحق. وإنفاذ الددل، والمادية آخذة عناقه دون رحمة فارق كبير بين النظرية والتطبيق. في الفنكر الإنساني عند الغربيين ـ زدعلي ذلك المظهرية الإنسانية التي لم تعد.

 ⁽١ ، ٢) تاريخ الطم والانسانية الجديدة / سارتون ص ٢٦ و ص ٢٠ ترجة-٢-ما مظهر

المذهبة الفكرة والفلسفة لها متراوحة بين التقبل والرفض، وأول ظمن عليها الميدمها من أساسها هوقصر الفريين لها في التطبيق على أنفسهم فقط - بمايتما ومنزر العموم والشمول في المذهب وأساس الضعف فيه يكن في عدم او تباطعه بأصل عقائدى يستمد منه المذهب قوته و يرتكز عليه كقاعدة عامة صالحة التطبيق حيا على كل فرد دون قصر أو اخترال لها ، فا كانت البادى الحقية ، والمثل موضوعة لتصبح عرفا سلوكياً بين السادة و يحرم من التعامل على أساسها الهمل .

والحق أن إنسافية الغرب ماهى إلا صحوة نفسية تيقظ فيها الغرب لنفسه-بعد أن تحقق من إرعاص المادية لإنسانيته وصيرتها سرابا لا وجود له في. عالم الواقع ومما يؤسف له أن تلك اليقظة جاءت متأخرة بعد أن استحكمت قبضة-للادية أخذا بناصيته.

والذي غن بصدده الآن هو عاولة الاستبانة لمصدر الذعة الإنسانية فأدب المهجر ، وللألمال الجماء تنتمى ، ومن أى نبع تستق ؟ والذي أستطيع القول به - هو أن المثل الإنسانية الى نادى بها المهجريون لايساورق فيها أدقى شك أنها زاد مشرق نبعا وأصولا طبقا لما فادوا به من مبادىء تميل بهم كل الميل لمل ترائم المشرق .

يظهر ذلك جليا لكل من يحاول التمدى للحكم على تلك الذرعة من شعرهم. وفكرهم عن الإنسانية ، وبناء على الحلق الإنساني الملازم الذي كشفت عنه عواطفهم تجاء الإنسان، والتي لم تكزيلا صادقة فيدفعاتها الشعور يقمل يخالطها نفاق أو زيف، وما كان تفتسيم مها إلا دعوة شبه عقائدية يحاولون بها لفت. نظر الغرب إلى الجانب الإنساني الروحي في الإنسان ، علم يتخلص من رق المادية التي استعدته فتحاول الحياة وتتحدل فيها القيم والمعايير بحيث تكون إنسانيته مظهراً وتطبيقاً تحقيقاً لسيادة الشعور الإنسانية الذي يستحق به الحلافة. في الأرمن .

ولنبذأ العرض لمستندات القول الذي ذهبنا إليه مرس مشرقية النزوعي

ظلاساتى لدى المجريين سـ فتجد أول ما يطالمنا قول و نعيمه ، عن الشرق جانه : كان أول من انتصر للإنسان ، وأول من اعترف بنيمه الإلهية ، وغايته طلمباوية ، وأول من دعاه إلى عارية القرائر الحيوالمية (١) ، وتراهم في إنسانيتهم قد و أسجوا الوجود كلمه وأسبوا كل ما في الوجرد، ودعوا إلى الحبة والتماون حمثفوا بالإخاء البشرى ، وتفنوا بأفراح الإنسانية ، وشقوا آلامها ، ونقموا على شرورها ومظالمها ، وارتادوا آقاق التأمل والمعرفة لإسمادها ، وقادرها إلى الحب والحير والسعادة والمساواة ، وبشروا بالحياة المثالية النقية في بمال الطبيعة ، وساوا الإهداف والمثل المطبيعة ، وحملوا المحيوب والتقائص الاجهاعية ، ورسموا الإهداف والمثل ، التجهم لها التباؤم منها(٢) » . .

و رى ، أبا ماضى ، يفعل الخير لذات الحتير جباة فيه وخليقة ، كما فى فوح الورد ، وتفريد البلبل ، وجود الغيث ... وآية الاستجابة لذلك باعتناق المحبة ... التي تقنم الإنسان بأن سمادته كامنة فى إسعاد البشرية .

يقرل و أبو ماضي ، في قصيدته المفعمة بمشاعر الخير (٢) :

كن بلسماً

إن الحياة حبتك كل كنوزها لا تبخل على الحياة ببعض ما أحسن وإرب لم تجز حتى بالثنا أى الجزاء الفيث يغي إن همى ؟ من ذا يكانى، زهرة فواحـــة ؟ أو من يثيب البلل المترجما يا صلح خذ عـــلم المحبة عنهما إن وجدت الحب علماً قيما فاعمل لإسعاد الورى وهنائهم إن شئت تسعد في الحياة وتنعما

إن فعل الحتير لذاته شعور إنسانى لا تحتمله مثل الغرب النفعية ولامذهبه الإنسانى . والمحبة شعار المسيحية مبيطها الشرق ، وما كان المهجريون غير دعاة

⁽١) الأدب السربي في المهجر / دكتور حسن جاد س ٢٣٤ ـــ ٢٢٥

⁽٢) الحَاثل/ أبوماضي ص ٨٧ ، الفومية والانسانية/ مريدن ص ٩٣٩

المحبة والمنادين بها بين أولئك الذين أطغتهم المادية وحجرت قلوبهم ، فأصبحوا لا يستشعرون سعادة إلا في العناء من أجل جمع المادة ، وهي إن يسزت للغرفيد وررا في الحياة وغني يمكنه من إذا تذها في أنها خواء من الروح ما يتهدد تلك الحضارة المادية بأسرها للإنسان صانعها ب

يقول و فرحات ، في إحدى رباعياته(١) :

وحَّدت أو أشركت ذنبك واحد إن كنت بين الناس غير موحد سيكنوا مناطق جمية فتعددت ألوانهم ، والنوع لم يتعندد. فإذا حكمت على امرىء لسواده فلقد حكمت على حسام مغمد فلرب قلب كالحمامة أيبسن للخير يخفق تعت جلد أسود

حكم من الشاعر باتحاد الأصل للجنس البشرى دون تفاضل مهما اختلفت. البيئات ، وتعددت الآلوان ، والنص على سواسية الناس دون فعنل لا بيعنهم. على أسودهم، أدب إسلامي نما وروحاً ، حيث لا تمايز يتصل بالعرق أو اللون ، وهو نفس المعنى الذي عناه الشاعر من أن الحبكم على الشخص لمجرد. اللون حكم مشوب بالجهل ، وعدم إدراك الحقيقة والكنه . بحيث لا يكون دليلا على الأصل الذي ينطري عليه ، فلريما كان الأحود يشم قلبا أبيض بين حنايا صدره.

وهذا المني يتصل من قرب بحكم والقمان ، التي عرف بها 🔃 عندما سئل عن سواده ، وغلظ شفاهه فقال : إن يكن جلدى أسود ، فإن قلى أبيض ، وإن. تسكن شفاهي غليظة ، فإنه يخرج من بينهما كلام رقيق ـــ وماكان و فرحات ، إلا ناهلا من معين تراثه المشرقي ...

هذا والنمى الذي حمل به الشاعر على التفرقة العرقية أو اللونية إنما مجالهما في الغرب المؤرث التفرقة العنصرية بين البيض والسود ، والداعي إلى سيادة. الجنس الابيض على ما سواه مع نشوء المذهب الإنساني بينهم كاون من الفكر لم يتبع بأى تطبيق ــ أما الشرق فقضية التفرقة لم يعد لها فيه أى وجود -حيث

⁽١) رباعيات فرحات مر١١٣ ط ١ ، القومية والانسانية /مريدن ١٦٠٠ 🕛

تتكفلت الأديان يتسويتها و وما كانت صيحة , فرسات ، الداعية للعداواة بينهم - وبين سوام إلا علولة لإنصاف أنفسهم ، وإثبات تساويهم مع غيرهم من بقية المهاجرين ، ولفت النظر إلى على الحسبرة الذي يغرق بين طيب المنصر . ورداءته ، ولان بحرد النظرة الظاهرية إلى الحون أو انتهاءات العرق .

ويجلّ «حسنىغراب، عاطفته الإنسانية النبيلة عن العطاء فى صورةحوارية - مع نخيل فيقول(١):

يتول لى البخيل وقد رآنى اجود ببعض ما ملكت يديا المرابع على المرابع المعالى المرابع على المرابع ال

والبخيل هنا مادى مغرق فى بخله وحرصه على المادة ، وقد انبرى له وحسنى ه حراداً عليه فى إقعام محرج : بأن يعتبر نفسه ضحية ثم يتكام ، وما أظن البغيل لا تما لو وقع فريسة المزمن ، ولتغيرت وجبة نظره وأسقط اللوم من حسابه ، حوار بما وجدناه داعة إحسان وعون .

وكان الشاعر بارعا فى حسن استخدامه للاستفهام الفحم لمن تحدثه نفسه -من البخلاء لوما للمعطائين الكرماء ــ إنه نحرج فى رده الذى يعنى : اعتسسهر - ففسك ضحية ثم ناقشتى .

وفي الدعوة الآخرية الحنون التى نادى جاءندره حداد، في إنسانية صادقة مخاصة دعته إلى بذل النصح لآخيه بما يحفظ عليه إنسانية فالتنافس في الحياة الايستدى الطفيان، والدوس على الآخرين فخد حظك في الحياة دون جموح حدوى على الآخرين والذام الجادة دون إفراط أو تفريط يعنم الآخرين حيقول ١٤٠٠ :

ياً أخى السماعي لنيل الجمد ، خفف عنك جمعك أنا راض بالعصما يا أيها الحامل رمممك

⁽١) أدينا وأدباؤنا / سيدح من ٤٠٠ (٢) أدب المهجر / التاعوري من ٥٨

وسسارض خبرك الأسسود ق الحب وملمك وسألمى جرح قلي ، كلما شسساهدت جرحك وأرى ليسسلك ليسسلى ، وأرى مسسبحى صبحك وإذا أخسسطات تحسسوى ، فأنا الطالب صفحك

وفى الرضا بالعصا مقابل الرمح دعوة إلى كمر حدة الفضب الحيواق الجامح والعنف فى الصراع ، والشاعر لن يجارى مسماحب الرمح تنافسا فى اصطناع - آسباب القوة استجابة لعنفوان النفس سه سحو فى الإنسانية وأستاذية تعلم الخرس ذاك السمو . وفى ازضا بالخبز الآسود والملح مقدرة على ضرب أهواء النفس ، والتحكم فيها ، فالإخلاص في الحمي والحرص والاستمساك به عاد في همة النفس ، وقوة خلقية فيها تستمصى على إنسانية الغرب الله لا تؤمن بفسم . فانون النفية .

هذا والمشاركة الوجدانية في الأفراح والآتراح لم تتوقف عند حد بجرد التشارك بإظهار الصعور وإنما تعدت ذلك رقيا إلى حد الإيثار بنسبان آلام النفس والاعتمام بما ينوب الآخ من آلام ، وكان بارها في حسن استخدامه التمبير: ليلك ليلى ، صبحى صبحك سفهو يتقاسم معاضيه آلام الآخ، ولا يشركه معه إلا في أفراحه فقط إشاراً أيضا للآخ بما يفرحه وزاد علو نفس بالاعتذار عما يوقعه به الآخ من أخطاء ـ وما أظن إنسانية الغرب تقوى على احبال ذلك عملا وتعليقاً .

وينوب , أبو ماضى , جمالا وحلاوة فى تغنيه بالوقظة رفيقته فى وحدته حوهو بردد شجى أفغامه تسلية وتسرية سودافعه إلى الآلحان والأفغام ، وحرصه على إشراكه رفيقه هواتف نفسه امتاعا له بالآلحان والوقظة البانيةالى تفضل الذى بأكداسه فليس المشاعر فيه مأرب ، والسخاء والإنسانية بالوقظة تمدير صبحاً ماسنى ، والتسكرم طوافا بأرضى يكسبها الحصب ويمنعنى الآمن فلست أحس تحوك بغير الآخوة الوفيقة الحائة المبرأة عن الشرور .

دعوة رقيقة إلى وجوب الآخذ بخير ما فى الإنسان من الإنسانية ترتى به حن الحيوانية إلى صفوف الآدى الرفيق، الذى لا يحوى إهابه غير الحيرلوظائه فى الإنسانية وشركاته فى الحياة ، إنها وسالةمشرقية تولى المهجزيون حمل مسئولية إبلاغها إلى الغرب الذى فسى تفسه وإنسانيته ، ولم يكونوا حملة عصى تولوا بها النهذيب وإنما كمانوا عازنى ألحان ثرقن القلوب وتعطفها نحو ما يدعون إليه بنداء الآخ والرفيق ، وبار تعناء الإيثار منهج تعامل معه .

ويوافينا الدليل على أرّب النزوع الإنسانى عند المهجريين زاد مشرق. بقول , الريحانى ، : , إنى فى تلك الذرى زهرة من أزهار الحب الدائم العميم ؟ وفى الحب الدائم العمم تتلاشى العسبيات الدينية والقومية كلها .

إنى فى تلك الذرى من بدور الحير الإنسانى الأكبر؛ وفى الحير الإنساق. الاكبر تضمحل الصفائق وتزول الخصومات فى مشارق الأرض ومفاربها بين الامم جماء(د).

إذن كان نبع الحير الإنساني الأكبر في القلوب المهجرية غيثا هطالا بعد أن صفت قلوبهم براءة وطهراً من العصبيات الدينية وتخلصت من الحصومات ومن, الصفائع التي عجت وتمكنت داءاً طائفيا خربا ،

لقد عرف المبحريون أفضهم وأدركوا قيمة إنسانيتهم بعد أن غادروا بؤرة الفساد الطائق في المشرق ـ وهذا كان يكفيهم أن يغذوا إلانفسهم فقط ، ولكن ألهب شعورهم الإنساني ـ انعدام حسن الثقيل لهم في مجتمع المبحر والصراع المادى المنهوم الذى لا يراعى أية حرمة في سبيل جمع المادة ، وبينها الغرب في شغل بذلك ـ إذا بالمشارقة المبحريين يتحدثون عن السكرم وعمن يستحق أرب يدعى بالسكريم حيث يتولى وأبو ماضى ، وضسم الملامح السكفيلة بتحديد شخصه فيقول (1):

إن البكريم لكالربيع، نحبه العصن فيه وتهش عند ألقائه، ويغيب عنك فتشتبيه لا يرتضى أبدا الصاحبه الذي لا يرتضيه

⁽١) أدب المهجر / الباعوري ص ٥١

⁽٣) شمرا. الرابطة العلمية / دكتورة نادره السراج س ٩٤٧

وإذا الليالى ساعت لا يذل ولايتيه وتراه يبسم هازئا فى غرة الحطب الكريه وإذا تحرق حاسدوه بكى ورق لحاسديه كالورد يتفح بالشذى حتى أنوف السارقيه

وروح الآدب الإسلاى لا تفارقه عندما لا يرضى لآخيه إلا ما يرضيساه لنفسه، فهو مستق من الحديث الشريف ... وحتى يحب لآخيه ما يحب لفقسه وعاش المهجرى في الغرب آخذاً نفسه بما افطيع عليه في المشرق من خلق: الازدراء للدنيا ، والتواضع وعدم الشكرى والقناعة ، والانصراف عن التهم المادى ــ ومع أن الشاعر قد ألوم نفسه الحفاظ على هذه المبادى ــ غير أله لم يرتض لصفيه ذلك فيا يتعلق بجمع المال ، فتراه يوصيه بالجمع له على ألا يغفل فضلة العطاء كرما بالمال .

فالشاعر لا يقوى على المبارحة والترك لأخلاقه التي طبعه عليها الشرق. أما ابنه ربيب المجتمع المادى فلن يقوى على المقاومة لتبار المادية التاشي. يعد أحماله، وينقصه رصيد الخلق المصرق المقاوم ــ يقول و ندره حداد (1):

جثت يا بني مثلما وا لدك المسكين جاء

جثت دنیا کلا عصنها ازددت ازدراء
وإذا ازددت بها معرفة زادت خفاه
عشت بین الناس لا أصحب إلا الفقراء
لا أبال أن أكلت الصب ح ما كان غشاء
وزمت الصحت لا أشكر هموما أو شقاء
وعلى المال وأهل المال ، وليت الإباه
هكذا عشت ولا أط لمب أن تميا اقتداء
إجم المال إذا استطم ح ولا تنس العطاء

حسب من يعطى ثنا

الناس إن رام الثناء

⁽١) شعراء الرابطة الفلمية /دكتورة نادرة السراج ص ١٤٨ - ١٤٨ .

هذا والعطاء دون مقابل إنسانية مشرقية حيث اتسعت نظرتهم فأدركوا فى الطبيعة التطبيق لحذا المذهب ـ فا الذي يمنع الإنسان في الغرب من اعتماقه ؟ يقول و نسيب عريضه و بعنوان (كن) الآمره إلحاحا منه على العطاء دون حقايل مثل الطبيعة (١):

تملؤها خزا ولاتسكر تذكره الإمساء والأعصر أظهرت الشيء كا يظهر

كن مثل كأس قدصقا لونها كن كالضحى بذهب في دوره كن مثل مرآة إذا استقبلت الكرب إذا ماغبت عن وجهها الالفضح السر ولاتنشر كن مثل شمس منحت نورها لكل مخلوق ولا تشكر

والدءرة إلى الآخذ عن الطبيعة فيها محاولة الإقناع للإنسار. بأنه الأجدر بالافتناع بمذهب العطاء غير المقابل بأى يد والتعلميين له كما يقول د أبو ماضي، (۲) :

من ذا مكافيه زهرة فواحة أو من يثبب البلبل المترتما؟ ياصاح خذ علم المحبة عنهما إنى وجدت الحب علما قبما أيقظ شمورك بالمحبة إن غفا لولا شعورالناسكانوا كالدى

أحسن وإن لم تجرحتي بالثنا أى الجزاء الغيث يبغى إنهمي؟ لوتفع هذي ، وهذا ما شدا عاشت مذمة وعاش مذمّا

المحبة علم ، وبالحبة تصحو المشاعر الإنسانية في الإنسان ـ تجعلهمانحا معطاء حون انتظار لعوض، فلكل كائن في الحياة مهمة في تجميلها فشذى الروائح من الورود، وعذب الالحان من البلايل، وصنع الحير لذاته مهمة الإنسان ــ ولولا ذلك لأصبحت الحياة جممها لاتطيب لإنسان وقد هيأها الله له نعما ، **غافس**دها بشروره حيث باعد بينه وبين الحب للآخرين ، فاستيقظت أطاعه ، وطغى المراع فاستحكم به الحرص المادى ، فأفقده مشاعرالخير 🕳 والقلبت

⁽١) أدب المجر / التاعوري ص ١١١ .

⁽فرلا) للأدب السري في المهجر / وكتور حسن جاد من ٣٣٦ .

الله و اضافت موازين الحسم على اللهود فالنظرة الإنسان تبحث عن صاب الفسكر إلى مكتظ الجيب .

وهكذا لحق التخفير بذوى الصلاح ، وأحقيت القدسية على ذوى الاصفان وتلك شرور أفسدت الحيساة ـ جاهر بها ، فرسات ، وجسمها فى صور مهلكات للإنسان صنعها بنفسه ليشق بها نفسه ـ لما باعد بينه وبن نبالة الشعور الإنساني، وقد استعصى عليه الإصلاح فاتجه إلى الله شأن المشرق المؤمن إذا إحزبه أمر استعصى عليه الخلاص منه ـ فيقول O :

إلى جملت الحياة تسيا فالى أرى نارها واقدة ؟ وصيرت قاعدة الميش حبأ فشد الجميع عن القاعدة أرى المال أفسد قلب الوجود وأيقظ أطماعه الراقدة وحات على الرموس عيوب لمكل معانى الهوى فاقدة وقدست الأنفس الحسافدة

والنروع الإنساق عند وشقيق المعلوف ، يدعوه إلى النخفيف من بلوى المنتوب ، إن لم يكن بخلاص كامل لدواعي ترحيم فلا أقل من ارتسام البسمة على شفتيه شأن جهد المقل ، ولا يترك المنعيف فريسة لقائل أحرائه ، وإذا ما ترفر إلى الديال في الحلق الإنساق فأحله سقة كاملا في العطف عليه ، والآخذ بيده ، وتخليصه من متاعبه ومعاونته ليصل إلى الدياح ففيه فلاح ونجاح لسائر الجبود البشرية البائية للحياة حرسالة إنسائية موجعة إلى المصارع على المادة في الغرب داعية له إلى بذل المعونة المنطب من عوامل ضفة إن تقاصر المزم عن إبراغة الدجاح مع إيراد الدليل على أن الفلاح للبشرية رهن ومبي على الحرة عن إبلاغة الدجاح مع إيراد الدليل على أن الفلاح للبشرية رهن ومبي على الحراد حد وهذه الرسالة المشرقية الهادية للغرب حيث يقول (؟):

⁽٢٠١) الأدب العربي ق المهجر / دكتور حسن جاد من - ٣٣٧ .

نصح بإعطاء كل فى حق حقه، وعلم استثلال طعفه ، أو زيادته هيغلًا على طعف، وحزنا على حزى .

ويعظم الشعور الإنساق لدى دعاة الإنسانية فيدعو درشيد أيوب ، إلى الله البناء النفس قطعا من القلب تفيض حيا وعطفا ومعونة وسخاء الحقة من المحرم في الجود بالمال فقط ، فبناك حرجة أرفع هي :

سموح هو ااره المفرق ماله لكن من يعطي من القلب أسمح إذا صلحت بالمال نفسى فإنها بإيطائها عسما لنجا لاصلح

وارحمتا للبسائسين فإنهم موتى وتحسيم من الاحيساء إنى وجدت حظوظهم ممودة وكأنما قدت مر الظلمساء

ويسخو د نسيب عريضه ، بكل مايملك لاخلاته طالما وجد إلى العطام سبيلا ، فإذا ماتبدلت به الاحوال ونولت به الخطوب فإنه ينهن بالصديق أن يشاركه العنتك ، وانقارعة النحلوب ــ رقيا منه فى النووع الإنساني حيث يقول (1) :

أعطنى فى الرخاء خلايقشى زمن الهيو والمسرات عندى وإذا مامضى الرخاء فدى لقراع الخطوب فالعيش وحدى إيثار الصديق بالمسرات، وإفراد النفس بمخاشنة العيش.

وعندما يمر , نعيمه ، بشاعق القصور ينصرف عن جلالها إلى الممافاة البشرية التى بذلت فى تشبيدها بأيدى النمال الخابين أقاموها ويستمتع بسكتاها غيرهم عن اشتره اعرقهم بدراهم معدودة فيقول (٢>:

⁽١) أدبنا وأدباؤنا / صيدح ص ٢٧٦

⁽٢) الأدب الغربي في المرجر / وكنود حسن جاد ص ٣٦

و يحر الناس بقصر من القصور فيتفون : ما أجل وما أجىء عيطون صاحب القصر بالإجلال ، فيظأطئون أمامه الرءوس ، ويعفرون الوجود ، ويحقون الركب ، أما الأبدى التي اقتلمت الصخر من صدر الأرضى ، وتحت حجارة ، الأيدى التي تبنى فيمكن غيرها ما تبنيه ، وتنسيج فيابس غيرها ما تعمده . . تلك الأبدى حيرها أكثرها ... مزابل بشرية يتسمخ عليا الذين يحيون بكدها وجناها، وهم أحوج إليا من سمكة إلى الماء ، فيا الفرور ويا العمى .

ما أكثر المزابل البشرية ، وما .أحقرها فى نظر البشرية وما أقـــــدسها ، وأجليا فى عين الحبلة .

إن عق الشمور الإنسائي جمل و تعيمه ، فدعو إلى أن القاطع الصخر هو الآول بسكن القدر ، والناسج التوب أول بارتدائه والزارع الحاصد أولى بأكل فائج كنحه ، فيم الأجدو بالإعظام والاحترام، ولسوء الإدراك لوضعهم في الحياة اعتبرها مزايل بشرية .

وفى رفق وأخوة يدعو وعريضه ، إلى التعاون والتعاضد والتكافل حتى حرلوكان فيه الضغف سندآ الصغف بدءا منه الوصول إلى الله ية شارس الإنساقية غالم اعمة فحقه له(١) .

يا أخى يا رفيق عزى وضعنى سر نكابد إن الشجاع المكابد فاذا ما عيبت تسند ضعنى وأفا بعد ذا لصفك إساند

فالحياة أقصر من أن تضيع في حقد وخصام وصراع شره غير شريف . حندما يقول (٢) .

إن هذى الحياة أقصر من أن تشغل المسرأ يرهة بعلالة فعلام الرحام والركض والحقد، علام الحصام؟ فم الجيالة؟

⁽١) الأدب العربي في للهجير / دكتور حسن جاد ص٣٢٨ (١) المرج السابق .

فأجبى بيا أخى يا صديق وأعد حم إنها ألذ مقاله. وإذا شدَّت أن تسير وحيداً ، وإذا ما اعترتك منى ملاله. فامض ، حتماً ستسمع صوتى صارخا : يا أخى يؤدى الرساله وسيأتيك أي كنت صدى حي ، فتدرى جماله وجلاله دعوة إنسانية مخلصة خالصة باسم الآخوة ، والفداقة والممجة والود فتافي الشريف في حق الحياة القاسية .

وكم يسعد شاعرتا إذا ما دعى باسم الاخوة والفــــداقة إلى تبادل الود. والحب بدلا من البغض والنفور والتعالى والاتانية .

والشاعر حريص على الاعتبار الآخوى يصرخ به إلى أن يأتى اليوم الذي يدرك فيه بجتمع الغرب قيمة هذا النداء ، وما فيه من جمال وجلال ، وقد عدد الشاعر ألوان النسداء ، يا أخى ب يا صديق ب يا ما صاحبي بيا إن ودى إضاحا السجال أمام المنادى المتغطر س ليتغير منها ما يرتضيه نداء يناسبه ، وأديننا حريص على تصحيح وضع معايشه بإخراجه من دارة النفعية والآنائية إلى عيط الآخوة والرفقة والصحبة والود المشعر بالكال الإنسائى ، وحركة إلى عيط حاول با أدباء المبحر نقل تعالم السياء الى ترووا بها أ المنام بجتمع المبحر الذى خلا من الروح، وقتلته المادة ، وباعد ليعطوا بها ما أمكنهم بجتمع المبحر الذى خلا من الروح، وقتلته المادة ، وباعد ليعنوين الذوع الإنساني .

وفناء الفرد وتضعيته من أجل تحصيل الخير المجموع(١). يكتمل عند و فعمه قازان ، يردده في ومعلقة الأرز ، فيقول :

ألا فاشربوا الوحى من جرتى ولابأس أن تكسروا جرتى إذا كان فيها الحياة اشربوا ولا ترفعوها على صحتى وعلى طريق الإيثار الآخرين بما يفرحهم، وحجب الآحران عنهم يقوله حران »:

ما أقبل القلب الحزين الذي لا يمنعه حزنه عن أن ينشد أغنية مع القارب
 الفرحة ،

⁽١)أدب الميجر /التاموري ص ٩٨٠

ويصف , القروى ، حبة القمح وصفاً إنسانياً ، فهي منصفة التقتسمها بهج أخبك نه له :

وكأنما الشق الذي في وسطها لك قائل: نصني يخص أخاكا

الطبيعة توحى الإنسان بذلك ، وما أحراه بإدراك ذلك وهو إنسان الكون وقد كثر ترداد المهجرين للآخذ عن العلبيعة المملة للإنسان ، ويبدؤلم أنه لجوء منهم إلى الدليل الذي لا ينقض ، ولا مجال فيه لنقاش أو مشاحئة وذلك بعد التقدم العلى الذي أحرزته حصارة الغرب المعاصرة فدعت الغربيين إلى الإيمان بالتقدم المادي لناتج الحضارة ، وصرف النظر هما عداه . فالأديان طرحت وكثر طعنهم عليها ، والروحانيات أسقطت من الحساب وتم الهجر لكل طيب مصلح لمعاش الإنسان على الأرض ما دامت حضارة العصر لم تتضمنه ، طبي مصلح لمعاش الإنسان على الأرض ما دامت حضارة العصر لم تتضمنه ، ولم يحد أدباء المهجم طريقاً للإقناع لجمدة الإنسانية غير لفت النظر إلى أن العليمة مع صميا فهي توحى جهزه الاخلاقيات حد فما أجدرك أبها الإنسان. العاقل أن تكون سباقاً إليها ملترماً بها .

ويذكر والقروى ، بانتصار وغاندى ، على جدوت بريطانيا بمجرد هوة لفصن السلام في الهند ، فاهترت له الجزر البريطانية على البعد ، وكان جلام الإنجليز عنها ـ ولا كالسلام قوة تغلب جحافـــــــل الشر إذا ما تيقظ الشعور. الإنساني النمل يقوز(1) :

وهل سمعت بفائدى؟ إنه حـــل في الهند ثار على الضرغام وانتصر الا هذا الفنعيف الذي لوهزه ولد لا ندق كالعود في كفيه مندثر آ.

هزوا الحسام فلم يحفل وهزلهم خصن السلام، فهزالبحر والجزرا وغادر السيف يمكى غده فلا عجب لغمن يفل الصارم الذكرا وحتى يصل إلى ما يريده من الإقناع بأن غصن الزيتون قد غلب الصارم العضب كان لا بد له من أن يبالغ فى إظهار ضعف غاندى و ليقنع بأن السلام يمكن له أن ينتصر على كل قوى الشر، فقاندى حل ثار، وثورة الحل هذه

⁽١) أدب المهجر / الناعوري ص ٩٩ .

حها كانت فورتها لانساوى شيئا أمام الغرفام سد ولكنه والقرى ويتلاعب بالعبارات كيفما يملو له ، وغاندى لوهزه صبى لاندق ، والسبي يحلو له العبث باللعب وليس بغاندى ، ولكنه المسلك والقروى لإظهار النعف المدى انتصر على القوة المدمرة . أخوة وسلام وعبة وتسامح ومرحمة فاض بهسا فبض ظلمجريين وفاء ينزوعهم الإنساني ـ لقدرقوا في الساحة إلى حد الفلسفة لها حيث يصبح انجني عليه جانيا يطلب المفح في قول و ندره حداد ، :

وإذا أخطأت تحوى ، فأنا الطالب صفحك .

حيرهد نفس المميَّ وبنفس الروح ﴿ القروى ﴿ فَي قُولُهُ : ﴿

كم صاحب حرصاً على وده ﴿ طَلَبْتَ أَنِ يَغْفُرُ لَى ذُنْبُهُ

بما فى ذلك من إماتة للنوازع الشريرة ـ إعانا وإخلاصا لنزوعهم الإنسانى هوريث اخلاقيات الآديان فى الشرق ، ووفاءا بحق الفئرة العربية التى لاتر تضى فى خاما إلا أرب يكون إنسانا .

والمعنى الإنسائى الذى طرقه و قدره والقروى و وإن بدا شديداً على النفس الالتزام. به عنه أنما فلح مثل هذا المورس من المعاملة قد صدر من مشارقة الانداس في عالم التعامل مع المحبين يقول شاعرهم :

إذا مرضنا أتيتاكم نعودكم وتخطئون فنأتيكم ونعتذر

والمعنى عند كل من الشاعرين, وندرة والقروى و مازال يدور فى فلك معانى وأرحم) وتفرق عليهما حمانى وأرحم) وتفرق عليهما حفدرة وأوجم المحالمة عنه على من أجل ظالمه بعد شكره وغفرانه مظلمته لما فى ذلك من اليد ظلطولى الى كشفت خنى الحلن الذى تنطوى عليه نفسية كل من الظالم والمظاوم تأمله يقول (١):

إنى شكرت لظالمي ظلمي وغفرت له ذاك على علمي ورأيتم أسدي إلى يدا لما أبان بحمله حلى

⁽۱) مختارات المنفاوطي س۲۲۳

رجعت إساءته عليه وإحساق ، فعاد مناعف الجرم وغدوت ذا أجر وعمدة وغدا بكسب الظلم والأثم فكأنما الإحسان كان له وأقا المي. إليه في الحسكم مازال يظلني وأرحمه حتى بكيت له من الظلم

ويهنى ف هذا إنبات مشرقيتهم فى مسلسكهم البالغ الحد فى الإنسانية وبمعنى أن مشاعرهم فى أروع صورها من روح الثرق بعقائده وتقاليده فى تجليها .

فقد قرأنا , للمعرى ، في الرحمة بالاحياء جميعاً قوله :

ولو طعتم تداء الذيب من سغب إذن لساعتم بالشاة الذيب وحمة ارتآها مذهبا جريا على فلسفته ، وإن كان فيها إزهاق لروح الشاة وهو الذى لم يسمح لنفسه بأ كل اللحم – الآنه أرحم من أن يقتل ليحيا . والرحمة دعته إلى المناداة يتجنيب الآبناء شقاوة العيش فى قوله : وإذا أردتم البنين كرامة فالحزم أجمع تركم فى الآظهر

وقد طبق مذهبه التراحمي على نفسه حيث لم يرتكب جريمـة الإنجاب ، -وجعل من نفسه دليلا على الجريمة التي ارتكبها والده في حقه فقال :

هـــذا جنـــاه أبي على وما جنيت على أحـــد والرحمة جعلت , أبا العلاء ، يدعو إلى مقاعمة الضعاف المشونة فى قوله : إن شقاً يلوح فى باطن البرّ ة قسم بينى وبين الضعيف وكان , القروى ، فى غاية القرب من هذا المعنى عندما قال فى حبة القسح : وكنا نما الشنى الذى فى وسطها لك قائل: نصنى يخص أخا كا

والرحمة العلائية دعته إلى اعتبار الإبقاء على حياة البرغوث أولى منالنصدق حلى محتاج فى قوله :

تسريح كنك برغوثا ظفرت به أحق من دوهم توليه عناجا رحة وليدة فلسفة علائية تختشم لوجية نظر خاصة قد لايرتئيها الكثيرون فقد كانت هى نفس الرحمة التى دفعته إلى المنساداة بعدم نجصب النجلة جناها .. فما جمعته إلا لنفسها ــــ عندما يقول (١) :

تق الله حتى في جنى النحل شرته ﴿ فَ جَمَّتُ إِلَّا لَتُفْسُهَا النَّحَلِّ

رحمة لانستطيع أن نلائم بيتها وبين إسلاميات التكريم الإنسان بتحليل كل طيب له، وتسخير ما على الأرض من أجسسل تجليته كإنسان اختاره الله. لعمران الأرض.

والرحمة في صميمها ميراث إسلامي نصا وتطبيقا وضح في القرآن الكريم ، وحاء على لسان نبيه الذي أرسل رحمة وطبقها أسلوبا ومساكا هو وخلفاؤه من بعده ـ والمهجريون لم يكونوا بمعزل عن الإسلام وتعاليه ويخالطة معنقيه في أخوة وطنية ، وإذا طرقنا الجانب المقابل في المسيحية معتقد معظم المهجريين ، فإننا تجدد المجمة ميراثهم من الشرق ، وأساساً في ديانتهم ــ مأخوذ من قول . و بولس الرسول ، البسوا المجة التي هي رباط الكان ، .

وبهذا أستطيع القول بأن اللزعة الإنسانية نزعة مشرقية فاضت بها الديانات السهاوية مسيحية إسلامية مسرقية هديا ودينا هاديا وخلقا ومسلمكا حفلت بها الأديان ، والنزمها الآنباع نظام حياة قبل أن يعرفها الغرب بحوثا إنسانية . ودر اسات أفعمت المكتبات دون أن يكون لذلك أثر في مسلك إنسان الغرب ، اللهم إلا انتفاضات يسيرة برقت في حيساة بعض فلاسفتهم ومضكريهم سفل إله انتفاضات يسيرة برقت في حيساة بعض فلاسفتهم ومضكريهم سفل إلاات التفرقة العنصرية يؤمن بها الغرب في أرضه وفي غير أرضه ما لايرال متسلما عليه قسرا من نشار المستعمرات الموزعة على وجه الآرض .

ومهما ظهر فى الغرب من دراسات وبحوث حول الإنسان ، فلن تخلق. هذه الدراسات فى قلوبهم الحب للإنسان ما يؤمل معه انطباع سلوكهم بالطامع الإنسانى فىالتمامل معه ــ فستبق الغرب ماديته بمافيها من طمع وجشسسع. واستغلال وسيطرة وعنف، وستبق الشرق روحانيته وسموه مهما جشعت. المادية ـ ومن هذه الوجهة سيبقى الشرق شرقا والغرب غربا دون التقاء .

⁽١) اللغة الشاعرة / المقادس ٢٠٧ ، ٢٠٧ •

وقد أحسن المهجريون غاية الإحسان فى تناولهم الجانب الإنسان فى أدبههم تناولا فنيا مثيرا يدعو إلى اليقظة الروسية ويقرب بين الإنسان وبين الطبيعة إلى حد عقد الصلة بينهما ، وإمرازها حية تعمر بالحياة ، وتنبض بجالها ، وينعكس خير معطية دون مقابل ، وكان ماأتى المهجريون به فى هذا المنجار خير زاذ ثقافى زودونا به ، وكانت الآخوة الإنسانية ونداءاتها الحانية التى جامت ممثلة لمنتمى رقيهم الفكرى فى اشراع وبلورة وتقديم مذهب يصلح لآن يعتنقه أفراد مجتمع بأسرهم يرقى بهم فوق السراع المادى والعاصرية ، وينتزع من النفوس شرات المكر والشعرح والغطرسة ، ويرى الآعين من التظرات المزدرية المخترة ، ويقوص الحواجز التي توحى بالتوزع والانقسام ويقدم لنا كلاً شاهلا ينتظم الجميع ، و يحمو كل أثر التمالى .

والذي أستطيع القطع به هو أن الروح الإنسانية التي تنتظم سائر البشر هي رسالةالاديان، ونادت بها الفلسفات الشرقية، والمبحربون لم يكونوا بمعزل عن الزادالديني وروحانياته، والفلسفات الشرقية، وما تدعو اليه ـ حتى الثقافة. الإسلامية لم يحل تدينهم بالمسيحية، دون الاضطلاع على ماوصل إلما يدجم منها

الحنيبين

أعطني غربة أعطك حنينا . .

فالحنين طبيعة أصيلة فى الإنسان إلى كل ما يشوقه مما يحبط به فى بيشه من. إنسان أو حيوان أو طير أو أثر من الآثار حتى ولو كان أطلالا ورسوما .

وقد عرف الأدب العربي (الحنين) منذ أن وجد فى جزيرته حيث تبت ، فالنسيب الذى تصدرت به القصيدة العربية والقرعة إلى الحد الذى لا تكاد تخلو منه واحدة ، وتداخل فى شكل بناتها حتى صار (عامودا) لها. من العبب الخروج عليه إلى أن أدركته الثورة على المطالع التقليدية استجابة لطبيعة الحياة المتجددة هذا النسد، ما هو إلا صورة من حنين الإنسان إلاصيل بعثه المصورة.

موالفراق (2) لارتباط المبياة غير المستقرة في الجويرة بالحسسل والترحال ، وقاء يمطالب الحياة فيها من مرعى وماما يقل ويكثر ، ويتعنب وينبت ، سد موزعا على رقمة الصحراء المترامية الاطراف ، ما دعا إلى انتقالات في أرجائها يصح - أن نسمها هجرات داخلية استعابة لحياة فرضتها الطبيعة الصحراوية ، حيث الحلل والترحال ، والقيا والقراق ، سد عا لجر ظاهرة الحنين في مسسورة تعلق . بالمرأة ، أو وقوف على الاطلال والرسوم .

ولما كانت التقلة المحدودة فى عبط الجزيرة العربية وهى موقوتة قد فجرت حدين أدبائنا الجماهلين _ قا بالك بالانتقال إذا خرج عن حدود الوطن ؟ ثم _ في أين ؟ إلى ديار غربة لم يعرف العرب لها مثيلا في البعد، ولا كانت لهم بشكل الحياة فيها خبرة ، ولا تقدابه مع انتقالاتهم الداخلية ، لأن اللقيا بعد الارتحال أم عتمل في الجزيرة مرة ومرات ، كا أن المزار لم يشط بهم إذا ما صح منهم العرب على المعاودة .

أما هجرة العربي إلى أمريكا فقد كانت هجرة العمر الى أحسسرقوا فيها حراك العودة، والفراق الدى لا يرجى بعده لقاء بالأهل أو الرطن ، والتمال كان وضرورة لا مهرب منها في ظروف خاسة(٢) ، لا يمكن تشبيه بالرحلة في سبيل العلم مهما تعددت سنها ، ولا بالرحلة السياحية القصيرة الأمد المحددة الرمن ذها با وقفولا ، ولا برحلة النني والقشريد السياسي والمصحوبة دائماً بآمال المودة تعلقاً يشير الظروف ، ولا بغيرها من الدراعي التي من أجلها يتمال الإنسان ، علاوة على تجردهم من كل عامسل قوة إلا روح المفامرة . ووفرة العرم .

وهناك على البعد صهرتهم مرارة الغربة، وقسوة الحياة ، بما أحد أفسكارهم، وفتق أذعاتهم ، فانطلقت السنتهم ، وتلهبت مشاعرهم ، واستبد بهم النزوع العلى ، وقوى فيهم حافز الإنتاج ؛ فن أفلح فى تجارته أساب راءاً واسماً ،

⁽١) التوجيه الأدبي /دكتور طه حسين وآخرون س ٣٢٣.

⁽Y) أدبنا وأدباؤنا /ميدح ص ١٣ -

ومن لم يساعنه الحظ فى عالم النق... اتجه إلى الآدب ، فأفتيج أدباً عالماً تعويضاً : عن فشله المادى(١) :

ولما كان المبيريون قد تركوا بلادم ذات للطبيعة السمحة الجميلة ومبيروا: حياة وادعة قافة بسيطة محافظة ، وخلفوا ووادهم مرابعهم ومراتعهم وملاعهم. وأعلم إلى حيث المادية الصارخة الصاخبة وعبزوا عن التسكيف معها .

اذا حسر تراهم قد أحسوا العنياع والوحدة والصعف، وأجم ليسوا غير تأمين حيارى لا يدرون لهجرتم غاية ،وافتقدوا السعادة الى كانت تعمر قلوبهم، وهم يعليرون فرحاً بأجنحة الأمل والطموح إلى أرض الدنيا الجديدة، وما أن. وجدوا أن ظل سعادتهم قد تبدد بعد الصدمة يسس نهض عامل الاغتراب يقعل فعله ،فقد أحسوا بآلام البعد، وبقسوة القراق وبالنهاب الوجد بعدأن ثارت. ذكرى قراهم في النفوس.

وانبنى على ذلك أن أصبحت : هوج الرياح -- تذكرهم برياح الشرق ، والثلج -- بذكرهم بالأمل وبساكنى الربع ، وبالأتراب والاتمران معا يثيره. الحنين ، وآمة الفولاذ في الغرب ذكروا أنها حرمتهم الشعر فحنوا إلى هنوم. الثه ق وسكونه .

وأورثهم الإحساس بالبعد وانقطاع الآمل فى العودة ـــ الوحمة والوجد. ولذع الاغتراب، وأشعرتهم العجمة المحيطة جم بالعزلة وبالوحدة ، فاسقيد جم الحنين، وأغرفوا فيه إغرافا مال بهم إلى لون من أحلام اليقظة (كا فى قسيدهـ سلة الفواكد لشفيق المحلوف) .

وأضعت مرابع الشرق في عيون خيالهم هي الجنات ، وبنت قرى (لبنان).. أعز من فاطعات السعاب الحيطة بهم ، وغدت حياة المادة بالنسبة لهم مسشمة... ومتلفة لمشاعرهم .

⁽١) أمينا وأدباؤنا سيدح ص ١٢ .

والغردة يجول فرانخيا خوف الافتقار ، واشتباك المصالح في المهجر ، ولمما كانت عودتهم النائية مستحيلة وهم يدركون ذلك منذ بدء الرحمة .

لذا ... أصبح تمنى العودة لليلتين أو لساعتين أملا منشوداً وبات من المحبد عندهم قضاء صيف أو شتاء في الوطن قبل أن يتفلّت الممسر، وأصبح العيش في المهجر بالجسد، والروح محلقة في أرض الوطن، ولم يلهم عن التذكر والحنين وقرة المال، فانعدمت راحتهم النفسية، وتناولوا الهجرة تقييا لمها على أساس جديد ما دامت المادة لم عملاً فراغهم النفسي وظلوا جوعي عطاشي وقد تبخرت والسعادة إثر النهاب الحنين منبعثاً من مح يكه الاغتراب.

وخلت ، نيريورك ، پهيلانها وطيب مغانيا فى عيونهم من أى قدر مسعد وبدا الوطن الآم قبلة المشاعر ، وطلمة البدر فى الموجر أصبحت تورثهم الحزن، والإحساس يتعذر العودة أجرى دموعهم السواكب،والتذكر والحتين أسهدهم.

ولم يعد لهم ما يقربهم إلى الوطن غير الحنين، والحب للوطن جمسله في عيونهم درة الأبجاد ، ومنجب القادة والشعراء ولو كان طلا من الأطلال ومن هنا نبحث معانيم ، يا حبدًا تعفير الجبة برابك يا موطني وإن مت في في الغربة حنت إليك عظاى ، وتمني أن يضم الوطن الآم رفاته بعد موته، والعودة إن أتبحت كالت غير معنم ، والاغتراب كان حمى المعين، وصباح الغرب غدا حالك السواد، فياحيذًا مشرق الشمس في الوطن الآم .

هذه هي أبين المعانى التي طرقها المهجريون في حنيتهم الذي أرهف مشاعرهم فأسخى قصيدهم فيه .

هذا. وحنين المجريين مشرقى برمته لا فضل للغرب فيه إلا عامل الإثارة والتعريك والتحريق والإشاقة والإشفاف والوجد كبواعث .

و يرتبط الحنين ارتباطاً وثيقاً بنوع التربية فى كل من الشرق والغرب، فى الغرب بسبب التربية الاستقلالية ، التى يتلقاها كل من الفتى والفتاة فى محيطاً الاسرة حيث يتحمّ عليهما الاعباد على النفس و تدبير أمر مماشهما ما داما قد بلغا سنا ممينة ، دون انتظار لممونة من أحد ، وأصبحت الفتى الجرية فى اليقاء مع الاسرة

رِحِسهماً فى تىكاليفها ، أو يرتمل إلى حيث يطيب له العيش طبقاً لما اختط لحياته. حدًا إلى إيمان الغربين بالزعة العملية فى مجتمع المادة والجرى وراءهاتمصريلا لها.

مثل هذه الأمرر تجعل الشاب الذبي عندما يهاجر يتفصل برمة كيانه عن عائلته، ولم يبق لديه أى شيء يذكره جم ، وبهذا تذوى الروابط بين أفراد الاسرة إلى حد الاضمحلال ثم الفناء ويختني الحنين لافتقاد الإحساس بالاغتراب وكأن الفربي قد أعد للاغتراب منذ مولده فتقبله كحقيقة أخفت مثيرات الحنين عنده.

وأين هذا مما نجده في المشرق ؟ من اعتباد الناشئة في إعالتهم على عاقلاتهم في أقرب أعتائها الآب والآم ، وإذا ما نصح الناشى، بالاعتباد على نفسه الرنفعت منه الشكرى بالتقصير في حقه ، والتي ربما امتدت فتسامع بها الآثارب والآباء ، والكل يحتضن وأأخذه شهامة النجنيح والتظليل للناشيء مع أن الناشى، قد فارق من الاحتضان والتظليل ، منذ أمد بعيد ، ويكون طوم الرائدين اللذين اشهما بالتقصير ،ويكون التبارى بين أفراد العائلة في إظهار الحرص والرعاية لمذاشىء حتى وإن كان قد بلغ حداً تبدو معه الرعاية ضرباً سخعةً من الدليل .

وهكذا يكون ناشتنا المشرق قد نما وهو يعتبر أن الرعاية والآخذ باليد س سائر الاقارب حق مكتسب له ، وتلك أهور تقوى من شعور الارتباط بالاهل والاقارب والعائمة على الرغم من انساع منى القرابة بين بعيد ولاسق ، وتبدوالروابط الاسرية في الشرق وقد تميزت بالقرة والمتازة، معايقلل في النفس حب الذوع إلى المفارقه والارتحال عن الأهل مهما تعاظمت الآمال في الرخاء والذي معا كشف عنه حنين المهجرين ،

. ويغلب على ظنى أن الترابط فى الاسرة العربية سيحول دون حدوث هجرة بتماعية مثل تلك النى حدثت فى مطالع القرن العشرين فى مشرقنا العربي، فقد كانت تلك فلتة ما أظن التاريخ سيتسامع بمثال آخر لها مهما بلغت قسوة الحياة فى الوطى الام، وسيبتى قول و حافظ ، عالمة فى صدق نظرته أننا أمة ب

تؤثر المرد. في ربا النيل جوعا ﴿ وَتَرَى العَارِ أَنْ تَعَلَّفُ ۗ المُقَامَا

لربمنا انسحب أثر ذلك على علنا العرق بأسره.

ولوسلنا بإمكان حدوث مثيل آخر لهذه الهجرة، فإحساس يكاد يقطع بألف لن يتأفيل تتاجأدب مهجرى جديد ، مثل التراث الذى خلفه مهجر يوالقرن العشرين. والحدس بإمكانية ذلك من عدمه أمر مطروح تكشف الآيام عنه مستقبلا.

منا ـــوالحنين في الأدب العربي يكاد يكون خاصية يتميز بها من بين سائر. الآداب رغم اعترافنا بالحنين كطبيعة في الإنسان ، ولـكن تأثر العربي به إلى حد بعد لقاسك كيانه الاسرى ، وشدة التحامه بأهله ، وانغراس حب الوطن في كيانه حداً أكسب الحنين العربي طابع الوفرة والغلبة عالانظن له مشيلا في الآداب. الاجنبية ، فوفرته في الآدب العربي التي لاتعاد لها وفرة ، واتجاء المهجريين به إلى الوطن الأم ــ عا دعاني إلى القول بأن الحنين في أدب المهجر مشرق برمته. كيانا ووجودا ووفرة مستفيعتة ، ومعني وعبارة وتصويرا .

وإذا كان الحنين في أصله المشرق قد طنى والنزم إلى حد الرسامة والرئابة. التي لاعميد عنها ، فلاعجب من طغيانه على الآدب المهجرى الذي لجمرت الغرية. المستديمة أتون لواعجه .

وهاهو و شكر الله الجر ، في حنيته يعتب ولبنان، جبل الإلهام فيقول (۱) ير إن و لبنان ، عندفا جبل الإلهام والشعر حيث كنا وكافا حلم سسابع على شفق النفس و لجر يشيح خسلف رجافا نحن في البعد مقلة ترشف الغيم على أفقه جوى وحنسافا وقليل أن نبذل العمر ياساق عسلي قطرة قبسل ظمانا

لقد أصبح (لبنار) موطن الإلهام السامق، وخيال النفس فيه محر وردى تسبح فيه الأحلام، وزورق الحب الوطن هو الوحيد القادر على السباحة في هذا البحر، ولبنار، من الأمل المشعم، خلف صبايية إلحياة المتاتمة، ثم ماهذه المقل التي تمتد منها النظرة طاوية سجيق البعد الترتشف من أجواء الوطن، وترتد دور، أن تبلغ حد السرى ؟

⁽١) أدبنا وأدباؤة / سيدح ص ٢٩١.

وما نوع هذا الماء المنى يستقل العمر فى سبيل قبل قطرة من عذب متاهد . -- إنه للغيال النسيح وعذب الآلحان التى زكاها الحنين وهـدهدها ورقرق حواشيها فأصبحت صبابة وهياما فى الوطن المشرق الآم .

هذا ـ وأصالة الحنين في أدبنا الموروث ــ لابحال فيه لتزاع ويدور فيجانبه الاعظم حول المرأة سمواً في علاقة رجلها العربي بها تقديرا منه لعظم تأثر مشاعره بها زوجة وعجوبة وجارة ، وعما يشير الدهشة أن تصراهرأة عن الحيدو العربي المشرق تعبيرا خلته غير كرم ، عندما المسته بقولها : وكان الايعدو أبيانا مسائرة يذكرها الشاعر في جملة أبيات قصيدته (1) ، ، قالمبارة مهما قيل في تأويلها لم تعلو على تقدير يشمر بعرفان العجيل من جانب المرأة لمن عرفوا قدرها ، وأعلوا مكاتبها إلى حدلم تصل إليه المرأة الأوربية تكريما إلا بعد أن تعلوه على يد العرب محاشاه ومن نظم حياتهم الاجتماعية في الآندلس بعد أن تعلوه على يد العرب محاشاه دوه من نظم حياتهم الاجتماعية في الآندلس

ولم يرد الحنين أو النسيب في خص صوره في صورة أبيات متنائرة ، وإنحا كان أبياتا مياسكة محكة فيا بينها كحنين أو نسيب يطول ويقصر إلى الحد الذي يملاً به الشاعر نفسه ، ويسخى شاعريته النظم — حتى إذا ماتم له الاستلام والانتاح خلص إلى الغرض الذي يبقيه بعد أن يكون قد أبدع وأجاد إنى للطلع ، والتزامة في التصائد العمودية ، أمر مشعر بأنه أقوم أساس صالح البناء عليه ولو في حينه وزمنه على أقل تقدير .

هذا ... ويقابل الآسالة والاستفاضة فى الحنين العربي جملة على استسبداد عصوره مورونا وعدنا ... تقابله الندرة لحذا المون فى الآدب الغربي للمتعاقص التربوية المعينة ، والركيب الآسرى الذى تخالف فيه الشرق وللغرب .

وإذا كان الحنين المهجرى خاصة قد وفر واستطالت القسائد المقصدة فيه ، فلا غرابة تدمشنا في ذلك ، لأن المهجريين عرب ورثة الترات العربي الملتزم حنينا خلال عديد من العصور ، والمهجريون ربيبو العلبيمة الجمية والحياة الوادعة رتموا مباهجا إبان طفواتهم وصبوتهم تلك الفترة الحساسة من عرهم

⁽١) القوسة والانبائية /مريدن من ١٦٠ م ٩٤٠٠

التي طبعتهم على الحب لبلادهم ، والمهجريون ورثة السماحة والمحبة والآخوة والأخوة والمعاملة الله المعالمة المحبولة التي اختصالة بها البقعة التي أعيا فيها والجنس بمينه الذي يقطنها ـ لحكة يعلمهاوحده دون سائر البقاع والاجتاس في العالم ، وقد روءتهم المادية ، وعدم تقبل المجتمع الغربي لهم ـ كل هذه أمور كان رد فعلها في أدبهم .

 إيضافات في الحنين بكل ما أوتوا من مقدرات عاطفية ، وحيوية شاعرية ، وسخاء طبع .

٢ ـــ السخط على المادية والسكره لها وكشف مثالبها وتعريبها عما تتردى
 يه من زيف عنى أفانيتها واحتصاصها لجمود المسكالحين دون رحمة والإإنسانية .

 ٣ — الاعتصام بالعروبة والتثنى بهها كعنصر أسيل متميز غذت الحضارة الإنسافية بأضواء عرفانها دون تحكم أو احتسكار ولا إضرار بالبشرية إبان اردهارها ، والمهجر يون سلالة هذا العنصر .

وإذا كانت الهجرة واعترابها قد أسخى الحين المهجرى فالنظرة المتأنية في معنامينه التي يهدف لها تشعرنا بأن الهجرة قد صوبت أيينا ـــ أضكارهم عن الوطن الآم بعد أن أنيسب المهجريين المقابلة والمقارنة والموازنة، ثم الضيم والحسكم نشيجة للاحتسكاك بين الحضارتين العربية والغربية، وقد نتبج عن تصحيح فسكره في هذا الاتجاء الوطني

١ - اتساح تظرتهم إلى الوطن، فأصبحت تشمل الوطن العربي بأمره
 مساحة، ومن عبديمرب إلى الجدالدي في الأفدلس وحى عصرة الحاضر زمنا.

٧ — التحرر من التعصب العائني البنيض ، والسبو فوق انحرافاته المقينة وحمومه القاتلة ، وترتب على هذا أن صحتمنهم المشاركات في إحياء المناسبات الإسلامية ــ يمجدون دعوة الإسلام ، ويباهون بالاتصارات الإسسلامية الحمررة للإنسان ويغنرون بالحسارة الإسلامية التي ازدهرت بها الآمة العربية ، وينادون بسلوك منهج عمد عليه السلام في الجهاد لتحرير الوطن مادامت سماحة وعيسى ، طبيه السلام لم يقدر لها المستعمرون وزنا .

٣ ــ الارتباط الروخى الأبدى بالوطن الآم بعد أن عاب مأملهـــم فى عجتمع الغرب الذى لم يستوعب مشاعرهم ولم يحلهم موضع الرضى ــ بحيث عكننا التساؤل ـ ماذاعن الوضع فى أدب المبحر لو صح من الغرب انضاح صدره للمجريين فى الغرب وتشرب مشاعرهم و تبعض عواطفهم وأرواحهم كما استوعب تضاط أجسادهم الفشطة الدؤية ؟

وماذا كان يتوقع لو أغمض للهجريون عيوتهم على أذى الماذية ؟ وهدسا لا يخالطنى أدنى شك .ولا يخالبى الصواب إذا قلت بوقوع خسارة كبيرة كالت تلحى ثرالنا فى المهجر بخلوه من رصيد وفير وخطير ورائع مما سخت به مشاعر خبهم لبلادهم ، ولغاب عن دواويتهم ذوب مشاعرهم التى رقرقها الحنين مما يحرمنا مته جمالية تو اتينا من على البعد فيها روح الوفاء الوطن والفتعالى سطوا بها مشاعرهم.

عنال المهجريون هم الأمناء على دعوة النساخ والإغاء الإنساني، وأخذوا على عائمة مع وعن على عائمة والتبشير بها والتبشير على عائمة المناء في الغرب على يستغيق من وهدة المادية التي خرجت بشاءه المئلة (1) ر

وإذا رجعنا إلى أثر تصحيح الفكر لدى المهجريين عن الوطن الآم بعصد الهجرة من حنين لنوازته بالحنين في المشرق فإننا نجد الحنين المشرق يتم فيهالتشوق للوطن الخاص حسرة له على بتعة عن مأمل التلب ومطمح النفس يعود إليها بعد غياب دعت إليه الظروف ، أو تنى صدرت به إدادة حاكم .

ولمكانية العودة المرجوة في المشرق يعد زوال دناعى للفياب أو النق ـــ هى الدواعى الفياب أو النق ــ هى الدواعى التي حددت مفهوم الوطن في تصور أديب المشرق وركزت عليه المشاهر ، ريكون في المقابل عند المهجريين استحالة العودة التي غدت حرمانا من شهره عزر منتما إلى قسوة المهجر عليهم وتلك أمور وادت فسيح النظرة الوطن عندهم ، وإن كنت لا أغفل ما مر به الوطن الام من كفاح تحرري أحيا وقوى

 ⁽۱) من تمل مؤلمات و جزان و بالإنجليزية وأشهرها كتاب و الني The Prophet
 و د ازوميات أي املاء المرى > الى ترجها إلى الإنجليزية واشرها الريحاني :

روح الدابط بين أطراقه الممتدة ، برلكن هذا جانب سياسي كان دافعه عند المهجريين هجرة مريرة .

الا أيها البحر العظم بنا انتد (فصر) تجلى العيون بهاؤها . تميل (فصر) موطن العز والندى و (مصر) أعا التعاد ـ جع مناؤها و و البازودى ، يمن (لمصر) عندما تتراءى أطيافها لناظرية وهو فى المعنى فقول (۲) .

طال شوق إلى الديار ، ولكن أين من(مصر) من أقام (يكندى)؟
حبذا النيل. حين يجرى فيبدى رونق السيف، واهتزاز الفرند
كلما صورته نفسى لمينى قدح الشوق في الفؤاد وبرند
كلا الرحيمين يمن إلى موطنه القريب (مصر) --- وإلى من يرجى تشوقهما
وقد فامرا وقامرا بحياتهما جهاداً من أجل تحريرها --- إن لم تسكن البقعة التي
تسبيت في أزمة إمعادهما عنها ؟

وأمير الشعراء (شوق) عندما ننى إلى (أسبانيا) ما كان بوسعه أو يرجى له حنين أو تشوق لغير مصر التي قال فيها :

وطنى أو شغلت بالخــــــلد عنه فازعتنى إليه فى الحملد نفسى شهد الله لم يغب عن جغوثى شخصه ساعة، ولم يخل حسى ريمال ذلك بأنها(٢٦):

أرض الآبدة والميلاد طيها مر الصبا فى ذيول من تصابينا رينلبه الحنين عدما يمس تسوة المانع فيقول:

ثو استطعنا لخصنا الجو صاعقة والتوقار وغى، والبحر غداينا والمندى في به الخدين، ويحيا على أمل العودة له العذر فى تصرحديته على مأمله (مصر)

 ⁽¹⁾ التومية والإنسانية أر مريخينين ١٩٥٠ م. (٧) ديولن الباريدي ص ١٤ ١٩٨ ج ١٤
 (٣) التوريدي مريخ ٢٠ م. د.

أما فافدو الأمل فى العودة إلى الوطن حــ شأن المهجر بين نما كان أمامهم غير اتساع النظرة وانفتاحها على سائر أنحاء الوطن العربي باعتباره كله موطناً وأحداً كما صوره لهم خيالهم .

وبذا _ يكون الأمل في العودة هو الذي ألتج محدودية النظرة في مفهوم الموطن عند المشارقة خشوط الفكر أملاه الآمل ، فإذا خرجنا عن ذلك إلى المشعر السياسي عندهم فإننا تكشف أن عنف السراع السياسي الذي اكتوى به من أقام في الوطن قد أزاح عن نواظر أدبائه غشاوة المحدودية في مفهم والوطن _ فترى (شوق) يأسي لنكبة دمشق فيقول :

سلام من صبا بردى أرق ودمع لا يكفكف يادمشق ويقول:

نصبحت ونحن عتلفون داراً ولسكن كلنا فى اللم شرق ومن هذه العجالة التى استدعتى إثباتها وإن كان شغلى الصاغل تحسيديد الاتجاهات سـ نجد أن مفهوم الوطن العربي واضح في فسكر أبنائه منذ أن فرضت العروبة وجودها ولغتها في أرض العالم العربي، وعمت ما كان سائداً فيه من نعربة القوميات، ولم يقع خلاف إطلاقا على مفهوم الوطن العربي سابقاً أو لاحتالاً ال

ومن الحنين المجرى المتفتح على الوطن العربي بأسره قول و فرخات ع(٢) . إنا وإن تتكن الشآم ديار قا فقلوبنا المعرب بالإجمال عبوى العراق ورافديه وما على أرض الجزيرة من حسى ورمال وإذا ذكرت لنا الكتافة خلتنا فروى بسائمغ نيلها السلسال بنا وما زلنا قشاطر أعلها مر الأمى وحلاوة الآمال ويقول وعقل الجرء في قصيدته وشيم الأرز ع(٢):

 ⁽١)رد على عزيزة «مريدن» في إدعائها الاختلاف حول مفهوم الوطن في المشرقي .

⁽٢) التومية والإنبانية / سريدن ص ٢١ -

⁽٣) أدب المهجر الناعوري س ٨٨ .. ٨٩ .

فليست بلادى هذىالبــــلاد يلف الربي حثره والوهـــاد

أعدني إلى الأرز بأخالق أعدني إلى الشفق المستنبر أعدق إلى مسرحي في الشباب ومطلع فجر المني والرشياد أرى شبح الارز في يقظي ويعرض لي طيفه في الرقباد

أعدتي لأشهد فصل المصيف وفسل الخريف ءوفصل الزهر ولحف الثلوج تغطى الظلام فتحسب ان الصمسجاح أنتشر أعدق فليس جمال الوجود يعادل عندى تاك الصــور

إصرار على تمنى العودة يبين من تـكرار لفظ (أعدني) ، والاتجماء الى الخالق .. لبالغ الثقة في تفرده بالقدرة الميدة دون سواه عن يؤمل فيهم القدرة م ومازال الشاعر يعتبر بلاد المهجر ليست بلاده، وتسيطر على أفكاره صورة الوطن لانفارقه في يقظة أومنام ، وميل منه إلى قضاء فصل فيه... لما توافر فيه من ضروب الجال، ولقدة تعلقه به بحيث لايتعادل جال الكور. بأسره مع الصور الجميلة التي انطبعت في خبيلته عن بلاده.

و وأبو الفضل الوليد ، يناجى الادم قائلا(١٠):

ياشاطي. الشام الجيل سلام فعليك حام الشعر والإلهام وإليك يسبو نازح في صدره نور ، وحوليه عدى وظلام قد ذاب يالبنان قلي في النرى في بعرد تسميح الأيام بالله يــاوطني أحظى عودة وسمادة أو غربة وحمام ؟ إن مت في أرض الآجانب يائسا حنت إليك من الغريب عظام

. أقت العزيز على التدائي والنوى ﴿ وَبِنُوكُ فِي كُلِّ الْأَمُورِ كُرَّامُ المقطوعة في موسيقاها وزنا ورويا سارت على طريقة البيت المشرق :

وطن عليه تحية وسلام خلعت علية جمالما الآيام وتدور مناجاة الشاعر حول كون الشام مهبط الإلهام والشعر لجماله لحسذة يتشوعه، وتمنى العودةأمر مرموق عنده بعد أن استحكم فيه الشوق وأذاب قابه

⁽١) أدب المهجر الناعوري ص ٩٩

النوى ـــ فهل ياترى يمثلى بالعودة ويروى غليل حنيه ، أو يموت في ديار الغربة ، ومم ذلك لن يقارقه حنينه ..

أما « نسيب عريمته » فتهيج الذكرى للوطن في نفسه هيوبالرياح المشرقية وهو وإن طال المقام به في المهجر فهو على العبد به لم ينس مواثيته - فيقول(٢١)

تدفق يارح الشرق هائجة فأنت لاشك من أهلى وإخوائى وذكر بنى بما أنسيت من أمل وجنحيثى أرفرف فوق أوطائى مرت ثلاثون فأم المائه المائه وأطلال الحيوطنى وساكنو الربع أتراني وأقرانى ودكتت أشافهم والعين تنظرهم واعظم شوق على بعد وهجران

وحنينه الذى تذكيه مبوب الرياح المشرقية متائل دحنين أبناء همومته فى المشرق الذين يثير حنينهم هبوب زياح العباء ولفظ (أنسيت) بزيادة الهمرة الى تصمل معنى الإرغام على النسيان دون إرادة تكشف عن الانشغال بمطالب الحياة فى المبحر، ثم ماذا عن الطلب من الرياح المشرقية أن تكون له جناحين يرفرف بهما على رحاب الوطن ؟

إنها الناعرية الأسيله المبتكرة التى غذته بهذه الصورة ، فليس أسرع فى هذا الزمن من ركوب بساط الربح مادام قد صح عزمه على عودة إسريمة ، ولاأسرع من الرياح فال البها بأمنيته (جنحيثى أرفرف) ويقول ، فرحات ، في حنن له (۲) :

نازح أقدده وجد مقيم فى الحما بين خود واتقاد كلما افتر له البدر الوسيم عنه الحزن بأنياب حداد يذكر الربع القسديم فينسادى : أين جنات النعيم من بدلادى ؟

قدم الزبع ومازال يذكره في وجد زاده حزنا فأقعده، ومايهيج ذكراه

⁽۲،۱) أدب المهجر / الناعوري س ۸۵ ، ۵۸

غير طاوع البدر فيعزئه ـــ ويبدو من هــذا روعة جمال بلاده إذا ما أشــرق عليها البدر ـ تلك السورة التى علمت بذعن شاعرنا والتى يثيرها عزنة مطلع البدر ويتعنع هذا من قوله :

خصه المبدع بالحسن البديع زاميا بين الروابي إوالبطاح ماتيا من تسج أبكار الربيسع فوقا كتاف الربي اببي وشاح حبدا راعي القطيع في المسراح منفداً الحن إالهريع المساح

وشاح زاء من نسج الربيع يكسو أرض لبنان مابين ربي وبطـاح لصـل الشاعر لاحظ روعته وضوء القمر منسكب عليه ظمـق المنظر بمخيلته .

أما درشيد أيوب ، فيهيج حنينه الثلج المتساقط في ديار الفربة فذكره بالثلوج التي تنظى هامات الجبال في لبنائ. فيقول (١):

ياثلج قد هيجت أشجائى ذكرتنى أهلى بلبسان بالله قل عنى لجديرائى ما زال يرحى حرمة العهد ثم يكشف أنه يميا بحسده فى المهجر، وروحه رمن بأرض الوطن

> یل ـ بعد هذا البعاد ألا سبلی ياسمـا آنا في أقامي البسلاد وروحي بوادي الحي

ويقطع ويوسف صارى، بأنه ليس له ما يستأثر بفكره ويستبد به غيرالحنين والتذكر لبلاده، وخاصة إذا ماطالت غيبته، وحالت دون عودته الحوائل يقول في وحنين مهاجر،:

نشقت أريما هب من جانب الحى فقلت وقلي للحمى شد ما يصبو سلام عليها نفحة عربية إذا ما نشقنا عطرها انعش القلب تذكر أوطانا، وتميى دوارسا من الأمل الذاوى فيستروح الصب وهل لغريب غير ذكرى بلاده ملاذ ـ إذا ماطال أو قطع الدوب

فيقبول :

⁽١) أدب الميجر / الناعوي ص ٥٨ *

حياة على البعد ما تزال إموصولة بالوطن حيث يوافيه بأربجــــه وهو في اللهجر اليرقدرة من الشاعر على تشمم وتنسم رائحه الوطن مهماً بلغ به البعد . أما الشاعر , نمعه الحاج ، فيسيل التذكر دموعه بعد أن طال إبه الشوق وشفه الوجد ــ فقول(١):

تذكرت أهلى فى النوى وبلاديا وقد طال شوقى للحمى وبعاديا تذكرت هاتيك الربوع وأهلبا ويا حبذا تلك الربوع زواهيــا تطير لها نفسي من الوجد والهوي وبمسى لها دمعي على آلخد جاريا والاغتراب في مجتمع لا يقدرهم أثار حنين ﴿ القروى ، ووحشت فيقول؟ ٢٠: ناء عن الأوطار_ يفصلني عمن أحب الدر والبحر إلا أنا ، والوجد والشعر في وحشة لا شيء يؤنسها حولى أعاجم يرطنون فسا العناد عند لسانهم قدر لوعاش بينهم ابن ساعدة ل**قنن**ى ولم يسمع **له ذكر**. ناس دلكن لا أنيس بهم ومدينة لكتبا تفسي وينتقل و ريضة عمن تيار الحياة العادية فى زحام (نيويورك) إلى صورة من أحلام اليقظه حيث تعبُّريه غيبوية تتلاشى فيها صور المرتبيات أمام الخلريه فيحلق في ملك وسليان، ، ثم يستيقظ فيرى أمامه سالة الفواكه كاهي ـ فيقول : هذا غرام منى في سالف الحقب ولم يزل ذكره في الناس والكتب وأيته بخيسال الروح عن كشيه في استفقت، فلم أيصر سوى عبب الآحلام ولا تشفيه الدموع ، فقدطال تمنيه ولا عودة ـــ يقول (٣) :

أحن إلى قومى، وأشتاق موطنى ﴿ وَأَصِيرُ عَلَى جَنَاتَ تَلَكُ المرابِعِ وأذكر أياما أود رجوصها وهيبات ماقدقات ليس براجم فياعين لا يكني سناالطيف فالكرى ويا قلب لا يشني مسيل المدامع

⁽١) القومية والإنائية/مريد س٧٦

⁽۲) ديوان القروى ص هـ٩ (٣) التجديد في شعر المعر/ عدارة ص ٩٨٠.

تمنيت ترجو من تمنيت نافعاً وطال فسما كان التمنى ينافح ويكتب وفرحات ، حنينه بأدمعه المبالة ، ويرنو إليه بطرف أسهده البعد فقول .

ومهاجر يهدى إليك تصيدة عزوجة بشعور كل مهاجر الحب أوحاها إليه فحلها عدامع تنهل لا بمعابر إن نام عنك اللابثون ، فكلنا يرنو إليك بألف طرف ساهر ويعتبر وأبو ماضى ، الحب للوطن هو الرباط الذي يربط سائر المهجريين. ويقربهم منه فيقول(١) .

إن ينتحوا عنه قدارال الهوى يدنيكم مسنه كسما يدنيني ويعظم الحنين بالمهجريين ، فيجده القروى، أن جل ماأسابه فى مهجره لم يعد مساويا لساعتين زمنيقين يستجلى فيهما حلاوة (لبنان) فيقول .

فلا أحب سوى قريق ولا لا أريد سوى أمتى ويتشوق ـ اللروى ـ إلى (لبنان) فتضيق به (البرازيل) على اتساعها . ولا: يغارقه خيالها لانها موطن الجمال والآهل فيقول 77 .

تعنيق بى الدنيا إذا ذكر الحي كأنى منعرضرالبرازيل. ف حبس يسير معى (لبنان) أنى توجهت ركابى، لويغنى أخيال عن الحس وقالوا : هنا شمس وبحر ورملة أباللفظ يعنون الجال أم الجنس؟

⁽۱) اللومية والإنسانيه/ مريدن من ١٠٠ (٣) أدب المهجر / الناعوري من ٨٢ .. (٣) الأديه العربي في المهجر دكتور حسن جاد من ٨٦٣ ، ٣٨٣

هبوا اعتمت عن دنيابدنيا جديدة أأعتاض عن أهلي؟ أعتاض عن نفسي؟ وطبعاً لا يحيا الإنسان دون روح وروحه في الوطن في المشرق . ويرى وعقل الجرء مناظر الوطن في دار الحيالة فيعصف به الحنين ويقول (۱)؟ أكل تصبي من بلادى أن أرى على الشاشة البيعناه رسم خيالها؟ أحن إليها والمواقع جمة فن ذا مثيلي ساعة في ظلالها؟ فأحش على وجهي رمان شعوطها وألب بالتغيل عليج جبالها ويصبيع من درشيد أيوب عقبسه في تراب الوطن فيستديم حبه له حقى الما قت كا قول:

خلقت ولسكن كى أموت بها حبا لذاك ترانى مستهاما بها صبا أعلل نفسى إن سنست بعودة ولسكتها الآيام تبا لبا تبا فلله حائيك الربى وربوعها فإنى قد ضيعت فى تربها القلبا ويرى وصيدح ، بعد الاغتراب أن السكون ليس غسبير تقر ، وروضه الوطن سـ يقوله ؟

إذا البابل الغريد فارق روضه فكل رياض الكون في عينه تقر ويتوجع وصيدح ، ويعتذر بمتطلبات العيش ، ويحس الحرمان لبعده. فقه ل.

دمشق... إن أشجت الأوطان مغتربا إن لأوجع من أشجة أوطان والدائ والله أولا فروض العيش ما يقبت بينى وبينك أبحار وبلدائ عهد الصباب وعهد الشام إن نسبا فكل ما أعطت الآيام حرمان وتقوى الماطفة عندما يعصف الحنين وبمسعود سماحة ، فيقول (٣٠): تلك الربوع تركتاها وما تركت قلوبنا حبها ، أوحب أهليها إذا دعتنا وإن شعل المزار بنا فكل جارحة منا تلبيها وعلى هذا المنوال العاطفي عن و مجوب الشرتوني ، قائلا :

⁽٣٤٧١) الأدبالتربي في المهجر المهجر دكتور حسن حاد من ٣٨٣ ـ ٣٨٤ ٣٨٠٠ *

قالوا: الشآم، فقلت: رژية وجبها كنز ولم ترابها إنهسام وطن اشا ذكراه نفحة عنبر وحديث عوداننا إليه مدام أما ذعبد الطيف اليونس، فيرى في حينه أن الحيمة في أرض الوطن تعادل ناطحة السحاب، بعد أن عاش في مدينة و دترويت ، مقر مسسناعة السيارات فأضاعت عمره، ولم تمسح عنه شعور الاغتراب ، فتعلق جسمه بالوطن الآم وصار الايعدل به موطنا آخر ولو كان فاطحا المسحب في مقابل خوالب الوطن يقول (١):

وعن و فترويت ، لانسأل فإنى على رغمى أطلت بها الغيابا غريب الدار لايرخى سواها وبهواها وإن كانت خرابا هنالك خيمة (التيئات) عندى تعادل كل ناطحة سحابا

ويتمنى ويوسف برى ، المودة راعيا فى أرض الوطن بعد أن وجد نفسه يهيا بحسمه فى مصائم (ميتشجن) وظه يحلق فى ربوع بلاده سـ يقول (؟) :

ثنيت أن أحيا سع المعر راعيا وأبق قريبا من ربوعى وصامل ولانكان حسمى فيصانع (ميتشجن) فقلي بسيل الحان (أوقامة التل) والاغتراب والمنين جعلا والشاعر المدئى ويتمنى تقبيل الرمال وحمل صحور الوطن حا ــ يقول (؟) :

بين العناوع مقم طال منزله أهملت قابى ، وقلي ليس يهمله (صيداه) رفقا بناء ماله سبب غير التعال لويجدى تعاله قد كان ينفض رمل الشطاخصه واليوم كم يتمناه مقبسله لوأن بحرك يا (صيداء) أغرقه لكان أرحم من دمنع يبله ورب جارود صنح كان يحملى أحسيت من لاعج التذكار أحمله

ويبدو الوطن عند و حسق غراب و سواد الدين وقطع الأكباد، ولاتوجد يقمة تستعق البكاء عليا لفرقها غير (حص) ... يقول (1):

⁽۲۵۱) قصة الأدب المهجری / دكتور خفاجی ص ۲۵ ، ۲۲ ، ۳۰

⁽٤٥٣) المرجع العابق.

أبعد (حس) لنا دمم يراق على منازل أينان حادث علم ؟ دار أين البا كلا دكرت كأعامى من أكبادنا تطع ؟ وملعب الصبا قأسي لفرقت، كأنه من سواد العين إمنتزع

أما وزكى قنصل ، الذي أغضب الساسة في وطنه لعنف هجومه عليهم لحرموه دخول البلاد بعد أن ظل محتجزا في المطار عدة أيام ولم تجد المحاولات الساح له بالدخول، فرجع إلى مهجره (الارجنتين) ، وقد تحرقت قضه جوعاً وعطشا للوطن فقال مخاطباً العائدين بعنوان , عطش وجوع (١) , :

> يأعائدين إلى الربوع قلى تحرق الرجموع نبنيته ، تحسنانا وعربد في العسماوع كالت تسليه الدموع ، فمسار يهزأ بالدموع ولت ليالى الانس والطفأت بهيكله الشموع وذوت أمانيه فسا فىروضه نشر يعنسسوع

> ياقلب لاتجمزع فسلم يظفر بحاجته جروع الصبر أجدى في البسلاغ فرعما أمن المروع هل يملك المحروم إلا أنَّ يكُدُ وأن بحوع ؟ ما كان أخسر صفقق لما نرحت عن الربوع أغرائي الفجر الكذوب، وغرني البرق الحدوع

> قالوا الطموح هو الرجولة قلت: ماأحل القنوع لولا سراب الجدلم تسلخ عن الأصل القروع إنَّ اكتفيت من الحضم بمسوة العلمير التنوع من ليس يرضيه الذول قليس يرضيه الطلوع

يا عائدين إلى الحي قلى به عطش وجمسوع وأله هل في الركب منسع لملهوف ولوع ؟ حرمت أمتمتي فياقلب ارتثب يوم الرجوع

⁽١) النسيدة تكرم الشاعر بارسالة لي مع عديد غيرما ،

تجربة قاسية جديدة تمرض لها شاعر نا بحرمانه من دخبول الوطن وكله ألمراق بعد طول غيبة وعارق حنين سـ لم يعد يملك إلا شكوى الحسرقة للمائدين المسموح لهم بالعوده على الحوائل تنزاح من طريق عودته إذا يقيحان ما أمته مرتقبا، ولمكن الحرمان ولد فى نفسه هزا عنيفا جعل الدموع غير شافية لحنيته بعد هذا الجرمان الذى ولد فى نفسه الثاررة والنفس على جور الفظم المائعة له من زيارة الوطن الذى عاش على أمل العودة له ، فانطفأت شموعه وذوت أمانيه سـ وبعد أن صبر نفسه إذا يهم هجرته من أساسها فيجدها خسارة دفعت إليها الجسارة ، وكان النجح في جانب القدام المكتاح ـ وهل توجد وسيلة أمام الحوعان ليضيع جوعه يشرف غير أن يكد ؟

ممان جديدة لجرها حرمان العودة وهو على باب الوطن ، وتقبله الحرمان بعد أن اضطر إلى التفول إلى المجر فيتطلع إلى العائدين شاكيا لهم ما يمانيه من عطش وجوع نفسى لوطنه ، ويقرو أنه علموف له ولوع به ، ويدعوه هذا البحث له عن مكان بين العائدين ، وسيظل على هذا الأمل إلى آخر العمر منتظرا المتسم لذا أبن أستع خوومة .

وكا وافانا الشاعر وزكى قنصل، بصور جديدة من ألوآن الحنين ، كذلك طالعنا بتصرف جديدة من ألوآن الحنين ، كذلك بالوطن ، وأسفا على فراقه ، وسخطا على الهجرة ويومها ، وربحا دفعه الندم إلى التنفير للوجه فى ترايه ، والاحتمان لجلاميده ، وربحا أهاج حنين المباجر صياء البدر أو هيوم شرق الرياح — ولكن وزكى قنصل ، تصرف بطريقة جديدة فيها الحنين المبكى حقا والموق للنفس — لأنه صاغه على لسسان الأم متاولا أرق للهاعر الإنسانية والأماني الى تساور قلب الأمالي فارتبا وليدها مهاجرا ، وكان شاعر نا بارعا فى إدراكه لا بعاد المشاعر التي تدرى قلب الأم بعنوان , رسالة من أى ، (١) :

 ⁽١) التعيدة مهداة من الفاهر (زكر قنصل) الدي "تحكنت من مراسلته مستمينا به فضل بالامداء لها مع أحدث فيوات له * فور وفار »

جددت بالتعليل علاتى وأثرت بالتسويف علاتي كم ذا توعدنى ولا أمل وأظل كاتمـــة شكاياتي أنست خلف خطاك أدعين ومحوت من عبدك قبلاتي ؟ خلفتني اليبأس ينهشني بالخلب المتضور العاتي وتركتي في قلب عاصفة ﴿ هُوجاء ﴿ أَخَبِطُ فِي الْمُتَاهَاتِ اليسل يطويني وينشرني وأنا أدافعه بوفراتي أسقيه دمعانى وأطبعه هذى البقايا من بقياني

مأذا التفاعي بالرسالات إن الأشعر أن حرقتها تنساب شوكا في جراحاتي. جاء الربيع فلم يهش له قلي ولابشت وريقاني عارت بآلاى بشائره وكيت مواكبه بنفياتي جصف الشتاء يروطني فذرت بر حيباب إتحيا البعدر جيهات ر لاتلبي بالمال عن أربى يعلني الحدايا العل مأساتي. أقيض يديك فليس لىطمع بالميش من هذى التفايات أقبض يديك فارأموت طوى عندى لعادية الطوى شاتي

يافلاة من روحي انسلخت

ماذا أقول لن يسائلني عن يصدك عن موافاتي ؟ عبثا أعلل مرجى بند منيت ، قانفض منك راحاتي

يا ابني وتسألني هلالقشمت عن مقلق حجبيّ. الغشاوات أنت الدواء فإن نبذت يدى لاطب يجدى في مداواتي ما حاجتی النور فی بصری از لم تمکن عینیك مرآتی ؟

بيني وبين القدر مرحلة

أجتازها في بضع خطوات

يا ابني قسوت، وخانني جلدي الله الله على زلاتي ؟ إنى أخط رسالتي بدى وأسل من جرحى عباراتي إن لم يكن في العود من أمل رحماك ـ لا تهمل خطاباتي

حتين متمكس من المشرق تجاه المهجر في صورة رسالة من الآم ، ولم يكزر نبعه إلا من المهجر صورة الشاعر المتغيل على نسان الآم يعد أن أعاش تفسه مأساتها ، وكان خير من عبر عن مشاعر الآم ، وأنا معه بدون تحفظ حيث فاقد حد الروعة في مقدرته على تحليل مشاعر الآمهات اللاتي أيناؤهن في هجمسرة. منقطعة وما زال يعللها انها بالمهودة حيث يقول حاكماً :

لا أنت حى أرتجيك ولا ميت، فأنفض منك راحاتى وكان فذاً فى قصره لنور عين الأم على التطلع لعيون اينها فقط فى البيت : ما حاجئ للنور فى بصرى إن لم تكن عينيك مرآتى

وفى نفس الوقت عيون الإن مرآة ترى الآم فيهما صورتها ، وكان رائداً في تصيده المغىالمستكن ف حرص المرأة على المرآة والجيدة الانطباع مناعلى الآخص وكان دقيقاً فى التعبير عن عزة الآم وقناعتها ظليست لها حاجه إلى ما يمده بها على وفرته واعترجها نفايات إذا ما قيست بسودته هو ، وقناعتها جعلتها تدخر شاة للآذمات تدكمتها شرها ، وقلب قاعدة الند القريب المعروفة _ بعد أن. طالت تعلن الآم بالند دون فائدة ، فسح منها هذا الاعتبار وإن كان غير متعارف.

عبثاً أعلل مبحق بغد ليس الفد المرجو بالآق وما زال الاغتراب الحرك الآول للحنيناندى المبجريين، وما زال متجاً إلى. الوطن المشرق للام بسائر مضاعره، وبشكل مثير للإعجاب في مشرقية الحدين الذي لم يهق على باقية منه الغرب.

النزعة القومية

وذلك أمر جر إليه الحنين ، فالتعلق بالوطن دعا إلى النظر فى أحوال الوطن فاكتشفوا أنه فى حالة رقى لها من العنحف ،فدعاهم هذا إلى النظر فى أسبابه ومحاولة اكتشافها ــ فكان من هذا رصيد ضخم من الآدب استفاضت به مشاعرهم فى :

لآن المهجرين في نشدائهم القوة الوطن إنحسا هو نشدان القوة والعزة النسبه بين خلطائهم من المهاجرين الآخرين . يبحثون عن كيان يعلى من شائهم ، فيحثوا هما يعلى شأن الوطن ؛ وترتب على هذا وبغمل تحررهم، ويعدهم عن متعاول الآيدى الباطشة من قيمنايات السياسة والدين هاجوا الآوضاع كلها أن تعصباً ، وأخاصوا المنزم في الحل على الطائفية والحربية والتعصيم وإلى حلم المغنين ، ونشدان القوة الانسبم يقوة وطنهم ، نجد اعتباراً ثالثاً وهو حل تعديم بالمشارك منهم في حمل أعباء الوطن لما اعتبروه مسئولية يتحتم عليم النبوض بنصيبهم منها تخليصاً الموطن من أدوائه ، وأنهاضا له طبقاً لما وأتاه به الرأى الذي اعتقدوا صوابه ، وتفاولوا ذلك بصراحة لا تدخلها موازية ، وجرية لا يعتورها خوف أو تداخلها حنوط بعد أن أصبحوا في أمن من أصحاب الشوارب المفتولة ، وربعا كان لبعده عن يؤرة المشكلة فرصة أمن من أبعداء سديد الرأى .

وانتنى على الاعتبارات الثلاثة (الحنين ــ نشدان القرة ــ الإسهام فى مشاكل الوطن) أن رأيناهم قد ركزوا الحلة على الاستمار وصنائعه، ووصفوا حليه وألاعييه، وحدوا من سوء قصده، ونموا على الزعامات الحائثة التى تبيع البلاد يوظيفة أوبوسام ؛ فقد شددوا النكير على التعصب والطائفية، وأدلوا يدلوه فى تلك المشكلة التى استعمى على الزمن القضاء عليها فى الوطن، ولكن بدلوه فى تلك المشكلة التى استعمى على الزمن القضاء عليها فى الوطن، ولكن

خروج المهجريين من محيطها مكتبر من الاكتشاف لمدى البلاء الذى كانوا فارقين فيه فلحسوا منه ، وأعلنوا البراءة من شرورهما ، ودعوا أبناء وطنهم إلى مشاركتهم بالمباعدة عنهما ليخلص الوطن من أدواء أممنته والممكس أثر ذلك على المهجريين ذلا وحقارة بين غيرهم من المهاجرين حد ومع أن الهجرة قد أعفت المهجريين من سائر الالتزامات القانونية التي يفرضها عليهم الوطن وحق المواطنة حيزون أنفسهم أنهم تحت المسئولية الادبية والدواء الشافى الوطن علهم يروله فاهمناً باعثاً لعزهم فيفتخرون بحاضره كا افتخرواواعتروا بما كان من أبجاد أسلافهم .

وبخصوص داء الوطن فرى و القروى » يعتبره كامناً فى التفريق بين أبناء الوطن فمقول :

وأهما لأصفاد الحديد فإننا من آفة التفريق في أصفاد وفي سبيل استنباض الوطن يعرض بأمراضه المركوزة، في الحقد والبغضاء وفي تساؤلات موالية يقول في وقصيدته ، الداء السياء (٩) ، :

بلادى ـ أين سيف العزم فى وجه القضا ينضى ؟ وأين رجائك الآساد تنهض السلا نهضا ؟ الحكم أنجبت من بطل كنصل السيف بل أمضى فلم لاتبشين اليوم إلا الحقد والبغضاء ؟

ويقارب بين العربي والغربي قائلا :

أرى العربي والغربي ذا نوماً ، وذا ركضا ومن أبنائهم حثا ومن أبنـائثـا غضا

وصح عند , القروى , أن الطائفية والتعصب قد استحكت فى الوطن إلى الحد الذى لا يرجى له اقتلاع ، وأنهم لن يتخلوا عنها بأى ثمن فيقول :

فلو عرض الزمان على رجال بلادنا عرضا

⁽١) القومية والانبائية /مريدن ص١٦٤٠

وقال منحشكم ياقوم طول الأرض والعرضا بشسرط واحدالا يدازع بعدكم بعدا لحاول تغمهم عبشأ وكان جوابهم رفضا

ومنـــّاذلة لا من سواقـــــا فأغمننا على الضم العيوقا ليدرك من علو جالغرب ثار ا؟

ويفصح عن الداء أكثر فيقول ب وكيف ألوم فى وطئى الزمانا ألسنا قد أهناه فهانا وقلتاكن فرنسيا فكانا رضينا التعصبأن نهونما بربك قل: متى لبنيان ثارا

ويعنف و القروى ، في مجومه فيذكر بالأمجاد قائلا (١) :

لم يق غيرك في الورى مستعبداً لم يق غيرك أيها اللعاني

أوليس في لينان عرق قابض أو ليس في لينان من متفان؟ أين الرَّاث تراث أبطال الحري ﴿ أَين البِّقيةِ مِن بِنَي عَسِانَ ؟ لاتنكروها ، فالنم العربي قد ﴿ جَلَّتُ أَصَالُتُهُ عَنِ النَّكُرَانُ . إن البزاة وإن تشائر ويشباً ﴿ مُصَمِّ فَالْمُسُرَاتُ وَالدِيدَانُ ولسوف تشطرب البلاد لمسيحة منهم تفتق مفلق الآذان

الجُما والياس قنصل ، فيحصر داء الوطن في فقد الزعامة الرائدة والرضوخ للمستمير ، ويعد ذلك عاراً لا بمعوه إلا استلال الحسام فيقول ﴿؟ : إِ

وأعلوه حتى الآن لم يتوفقوا إلى مرشد حر ، ولم يتألبوا

وقد رضغوا للاجنى ونيره خباروا واستذلوا وعذبوا ومالى أرام جائحين إلى الرضا 💎 وقدسكتو اوالظلم طفو ويرسب ولايتفرالعارالذى حفأرضه وسكاتها إلا الحسام المشطب

ويخرج والياس، نفسه من الدائرة فتراه يقول: وأهلوم، رضخوا، وأراه وفي مباعدته هذه تصعيب منه لنظرته المحللة للداء والدواء .

⁽١) ديوال القروى الأعاصير ص ٣٣ .

⁽٢) القومية والانسانية / سريدن ص ١٩٩٠.

وفي قصيدة أخرى بمزج والياس ۽ الحنين بالفخر ، ومازال يتحدث حديث الحارج عن الدائرة ، وإن كان الممزق القلب حنينا ، ويبدو أنه قد اختار لنفسه هذا الطريق الماعد القارب ... فيقول (١):

أبعد ربوع وضع المجد أرضبا فرى لذة العيش في موطن ثان؟

وهل بعد سوريا تروق لشاعر بلادوإن كانت كجنة رضوان؟ يذوب لدى ذكر المواطن قلبه وتعروه كالمذهول توبة إرعان بلاد حباها الله اطفا ورونقا فجرت ذيول الفخر في كل ميذان سل الدهر عنها فهو ينبيك أنها سمت بمعاليها إلى متن كيوان

ومرة أخرى يشخص داء الوطن في الجهل للمضل ، ومسنخ الدين بالتمصب ويتخوف الشاعر من انتقال تلك الأدواء من جيله المعاصر الذي استشرت فيه العدوى بحيث لايرجى له منها شفاء ، فيدعو عليه بالفناء ليسلم الجيل الجديد من أدوا. كانت دمارا الوطن فيقول (٢):

أيها الجيل إن داءك يعدى فارتحل مسرعا إلى الابديه ما أفادت حياتك الوطن العسائي بشيء ، بل أنت فيســـه بليــــه أغض الجبل مقلتيك ولم تشعر، وسلت يداه منك الحيه تمسخ الدين بالتعسب والبغشاء والحشيد والعيدا والاذبه لاتدافع عن الإله فلا عشاج بل أعن أخاك في الوطئه أيا الجيل إن داءك يمدى ؟ فارحم النشء رحمــة قلبيه هو منقبل البلاد ، فلا تجمله العبمل والقساد ضعيـــه ثم ينقم على الوعامات العربية الخائنة ، ويحملها مستولية الإضاعة لفلسطين ــ فقول (۲) .

ياراقصين على أمجاد أمستكم ومنزلين عليها العار والمحنا لانحسبوا أنشا ننسى خيائتكم وإن تناست وأخفت رأسها زمنا

⁽١) الأدب العربي في المهجو / ذكتور حسن جاد س٣٨٤٠

⁽٢) القومية والانسانية/ دكنورة مربدن ص ١٧٢٠

⁽۲) أدب الميجر /الناعوري س ۹۷

خوالغريب الذى يغثى مقاعدكم سيستحيل على أشلائكم كفنا كل الدنوب لها عــــذو ومنفرة إلا الدنوب التي تستعبد الوطنا

ويتابع الشاعر سب جام غنيه على الزعامات الفاسدة الذين لا تخرج زعر تهم وقت الخطر عن أن تسكون صياح ديكة : ولايشظهم غير الشافس في المسكر ، واتخذوا من بلاغة السكلام سياسة يرسون عليها دعائم الحسم و في ذلك لايجارون سد فيقول (1) :

حسبناهم إذا غشبوا أسوداً فكانوا عند غشبتهم ديوكا يفاخر بعشهم في المسكر بعشا ويأبي أربي يقر به شريكا وقد سموا المكاره والمآسى تهددم ، قا بدلوا السلوكا فاو أن الكلام يشيد عرشاً لكان العرب الخليم ملوكا

ويبدو كأن و إلياس ، قد وضع يده على مصدر الداء لحصره في الصعف والحراب الحلق وليس المبيب في الومن ، وإنما ينصب فوق رؤسنا نحن ـــ وتلك هي المرة الأولى التي يشرك الشاعر نضه في تحمل تبعة الضعف في الوطن فيمبر بلفظ أخلاقنا خلالنا ، وللحرص منه على الإقناع بجدوى القوة للوطن ترى الشاعر قد وفق في الوقوع على حد التفرقة بين الضعف والقوة في فأية السهولة إدراكاً ، وفي منتهى القوة في الإقناع ــ بالتفرقة بين كف وكف ــ فيقول (٢٠) :

فاترك زمانك لا تلمه، فإنما أخلاقنا ، وخلالنا الحرقاء كف القوى لمفعة وتحية أما الضعيف، فكفه استعطاء

ويلوم فى توبيخ مزر أحد زهماء العرب المدى تنازل تاركا دون قتال مثلت (المد ـــ الرملة ـــ طولـكرم) من أرض فلسطين لليهود دون قتال عام ١٩٥٨ فقال ٣٠):

يامن تنازل راضيا عن أرضه لمداته وسلاحه موفور

⁽۲۰۱)أدب المهجر /الناعوري ص ۹۹۰ ، ۹۹۰ ، ۹۹۰ (۲۰۱) (۳) القومية والإنمانية / مريدن ص ۴۶۰

مَاذَا تَهُمُ أَمَاسُ غَسَيْتُكُ الَّتِي ﴿ هِي حَلَّةُ وَسَعَافَةً وَغُرُورٍ

كأزت مدارسهم فقل وفاقهم

لأتلتمس لضياع بجدك حجة يكفيك أنك خاسر مقهور أتمدت سيفك فبالوغىذلا فلا 🕆 تتوعد الدنيا وأنت أسير ويرى و الياس فرحات ، أن ذاء الوطن ليس غير الطائفية والتحب فقرً ل(۱) ج

وتشميرا بتشعب الأمداف وطفت مذاهبهم على تفكيره فندت مذاهب فنة وخلاف الطأنفية شوهت حسناتهم ومحتجال المدن والأرياف جمت جالات المقول فسيرت منها لاقوار العقول مطافي

ويراوح بين الحب الوطن ، والنصح له ، والأسى لصده عن الاخذبالنصح فقرل:

> (لبنان) يا وطنی فديتك موطنا مى لك النصح البرىء ، ومثك لى أتذل أقسلام النوابغ فى الحي وترى مرب العلم الفلاف فتدعى إنى أرى يا مصدر الإشماع في وأرى التعصب خلف علىك بارزا

مضني يصد عن الدواء الشاق قلب الشفاء، وهزة الاكتاف وتعزفه خشاجر الاجلاف أنا فعنمننا منه كل غلاف دعواك ألوانا من الإسراف كالقبح خلف البرقم الشفاف

ولزوماً من المهجريين للخط التحرري في القول ثورة وسخطاً على كل شيء يعتقدون أنه معوق للوطن تراهم يحترئون في التهجم على رجال الدين فيتهمهم و فرحات ، بأنهم زارعوا التعصب والتفرق ومقطعو الارحام . ويقرر في صراحة أن رجال الدين حالفوا المستعمر ووقفوا إلى جانبه تكلية بالعرب السلين ــ فقول (٦).

وتنعموا بدارهم الأيثام

ملكوا دنانير الارامل خلسة

⁽٣٤١) التومية والإنسانية / مريدن س ١٦٥ ء ١٦٥

ومقوا وشيطان التمعب فرقهم يتفيتون جناحه المترامى زرعوا التفرق فى العباد وتعلموا ما كان متصلا عن الأرحام وتعصبوا الفاتفسين نسكاية بالمسسلين العرب والإسلام فإذا ألعباد مذاهب ومشارب والقسم منقسم إلى أقسسام وإذا البلاد مالك ومالك وجميعا فى قبعة المسسرام

ويقود و فرحات ، حملة ضد رجال الدين ــ الذين لم يمدوا يدم بلقمة إلى أفواه المموعى الذين التفوا حول الأديرة يستجدون هبات وهبائها دون جدوى إبان الجماعة التي أصابت البلاد عقيب الحرب العالمية الأولى ـــ فيقول(1) :

الشعب فى زمن المجاعة آكل (جرماته) والدير مستنع ، ورب الدير فى غرفاته والتاس حول الدير ناظرة إلى شرفاته يتلسور بحداره مستزلين هباته لو شاء أشبهم بما يالتونه من فضلاته أو شاء أعناهم بتاج كبيرهم وعماته لكتهم ماتوا كوت الفضل بين ذواته ماتو ورب الدير لم يبذل ولا عبراته

إن الولاء للوطن من المهجريين، والحرص منهم على إنهاضه هو الذي جرهم إلى التعرض لوجال الدين والتهجم علمهم دون خوف من جبروت الكنيسة أو الحرمان من الرحمة، وما أن يفرخ من تهجمه هذا ـــ حتى يقرر أن الداء كامن في المستممر وصنائعه من الحوقة الذين أقامهم حكاما للوطن بعد عزل المخلصين من أبنائه ـــ فيقول (1):

والفاتصون الحائنون عيدهم كانت ومابرحت وعود لثام

⁽١) القومية والإنسانية المزيد ص ١٧٣ – ٢٥٩ ء

دخلوا البلاد عرمين حلالها 💎 وهوى التناع، فحل كل حرام ذهبوا عما ادخروا من الذهب الذي

برجى لدفسهم أذى ونيسل مرام

وكم ادعوا نشر السلام ، وأننا ﴿ يُوجُودُهُ بِنَنَا بِغَيْرِ سُسَلَّامُ ۗ عزُّلُوا الآباة المخلصين وأوقفوا ﴿ بِمُسِكَانِهُمْ مَفًّا مِنَ الْاصْتَامُ وجنوا على الاقلامفهي أسيرة خرساء ملجمة بألف لجمام ويسم الزعامات الحائنة قائلا :

يتهافتون على الوشاية والحنا مثل الجياع على خوان كرام طرحوك في سوق الحراج وأعلنوا

وطرس الحسدى بوظيفة ووسام ومع أن ﴿ فرحات ، يحيافي الغرب ، ولكنه لم يتورع عن أن يواجه الغرب بالخطاب مبينا جناياته على الوط ، الام فيقول(١٠) :

غرست بنا التعصب من قديم ﴿ فَأَثْمُر لُوعِـــة وأمني وضرا يعثت لنا الوفود فزقتنـــاً كا علمتها شطرا فشــــطرا وفود إن تحل بأرض قوم تحل عرى وفاق القوم مكرا وينزل حينها نولت شقاق يحرعلى البلاد الويل جرا ولو دخلت جنان الخلد يوما ﴿ لَادْخِلْتُ الْحُلَافِ مِن قَسْرًا

لها من كل أهسل الأرعق أحرى ولا تدعو إلى الإيمان شعباً رى الإكراء في الإيمان كفرا ولا تتاو السا الإنجميل إنا كتبناه لكم سطر فسطرا بعثنا الدين في الدنييا صلاحا فلما صار فيكم صار وزرا حلتم باسمه قدما علينا فحلتم ربوع الشام قسرا كشف الشاعر مهمة بعثات التبشير في الشرق وفندها ، وفمنح حملات الغرب

⁽١) القومية والانسانية/ مريدن ص ١٨٤ م ٢٥١

الحربية المتخفية وراء الصليب، وهو فى كل ذلك على ولاء لوطنه ودينه، وكم كان رائعا فى تعبيره: لاتتلولنا الإنجيل _ وهنا مثار التساؤل ولم ؟ ولايصلح لخذلك أى جواب _ إلا لكرنكم لسمتم أهلا لتلاوته _ والألول بطلاوته ثمن _ والسر فى ذلك يكن فى قوله: إنا كنيناه لكم سطراً فسطراً _ فنحن حفظة الاديان لا أنتم .

ويرى ونعمه الحاج، أن الاستعمار سر بلاء الآمة قلا يفغل توعده وتهديده فقول(١):

قد أخلف القرم بعدما وعدوا وأفسدوا القمد بعدما حمدوا كأنما الرأى عندهم سنفه والقول زور ، ووعدهم أبد إرب غرهم أنا نسالمهم فالنار تحت الرماد تقد أو عهدوا العجز والحوان بنا غدا يلاقون غير ماعهدوا

ويرى , شكر اقه الجرء أن داء الوطن منحصر فى حكامه الجهلاء ، وهم فى نفس الوقت أعداؤهم ــــ يقولـ(۲) :

> وارحمتاه لموطن حكامه أعداؤه شائوواله من جهلهم مالم يشا جهلاؤه خلقوا به الفوضى فعم بلاؤه وشقاؤه

ويولل المهجريون بدافعهالقوى عادلة الاكتشاف لداء الوطن الامحاولة منهم جادة لتخليصه من وباء يعانى منه ، فذهبوا فى ذلك كل مذهب وفق ما يصوره امكل منهم فكره الجاد استجابة لقلبه المعمور بحب الوطن . فيرى ، يوسف صارى ، أن الداء كامن فى قوايا الغرب السيئة فيحذر منها ، ويدعو إلى البقظة ليفوت على الغرب سوء قواياه المبيئة الشرق فيقول (٣٠) :

أيها الشرق ليس للغرب دين غير توسيع ملمكه باكتساحك

⁽١) ديوان نسة الحاج س ٨٤

⁽٣c٢): القومية والانسانية /مريدن من ١٣٤ ه ٥١٥ و ٣١٧

أيها الشرق من يفز من بنى الفر ب ب يلاحيك حبده ويتاحك هيم من زمان حرب و سلاح ه أن يعودوا عيونهم بافتتاحك أن تقل غير حاف بائتلاف أو تتم غير حافل بصلاحك فعياً لنسازلات الميال وتودع ياشرق من أفواحك ويعتبر وإلياس قصل ، الاستمار والمستعدين أساس كل بلية تبل بها الشعوب ، فهم كا يقول (٢):

جناة الشعوب

یا جناة الصعوب فی کل حصر قد غدوتم علی الوجود مصابا من یکن من وجالکم غیر جان کان وغدا منافقا کذابا أی بیت من الدعارة لم یع رف له من صفوفتکم أربابا أی حرب تراقص الطلم فیبا لم تکونوا لنارها أسبابا و یری و زکی قنصل و آن الزعامة المزیفة هی الداء الذی قتل الوطن وقضی طیه واستذله ، فیخاطبه قائلا(۲) :

باعتك فى سوق الرقيق زعامة زيغاء فى أوحالها تتسكع هاضت جناعمك فى الجنوب ولم تول

تلقى يذور السكيد فيك وتزرع

هذه هي مواقف المهجريين في محاولاتهم السادقة التضغيص داء الوطن المشرق الآم، وتبدو تلك الآدواء كما كشفت عنها نبطاتهم الشعرية متراوحة بين الاستعار كخطر خارجي متربس وما بين أدواء داخلية هدامة : من زعامات خاتنة مزيفة إلى تعصب وطائفيه مقيئة إلى خصومات مفرقة.

ولم يعرضوا الداء دون أن يصفوا له الدواء الذي يرونه ناجعا ، هولاؤهم

⁽٢٥١) القومية والإنسانية/ مريدن ص ٥١٥ ، ٣١٧

لوطهم أيطينم إلا أن يشاركوا إسهامامهم يقدز ما يستطيعون جهدظاتهم في الذب عن حياض الوظن مند ما ينوشه وإذا كان المقيمون في الوطن قداشته قوا الحسام فلاأقل من أن يستل المهجريون (الغِراع) وهم بهذا لن يكولوا أقل. نجدة من المناضلين بسيوفهم في الوطن الآم ... يَقُول و فرحات ه :

هذى بلادك مسرح لحوادث جهلت نبوءات الكتاب خامها إن تلد هاماتها فقد غسلت عا حفكه من مهج العدا أقامها

فذووا الحسام رعوا هناك ذمامه ولك اليراعة قارع أنت ذمامها

ويسمهم والقروى ، بمناداته بضرورة الآخذ بأسلوب الحرب الحديثة فيقول(١)

وثبات العقول

عبثا والعتاد سيف ورسح ذمت دول الجحافل والرايات لم يعد ينفع الآسود وثوب

تتنادون الوغى يا أعارب والحيل والقنا والقواضب وأتت دولة القنابل والفازات والسم والشباب الثاقب فندا الرمح في يمين شجاع 💎 مرود النكحل في أنامل كاعب والحصان الاصيل دمية طفل والحمام المقيل مبراة كاتب بعد أن طارت بالجناحالثمالب

و في مقابل النفريق الذي يزاوله المستعمر ليسلس له قياد العالم العربي، يعمَّا لعنا· مسدح ، بالدعوة إلى وحدة يتم فيها التمسك بعرا العروبة والألفة والمحبة ، فيقول مستهلا بيراعة(٧) :

فاتحدنا وما خلقنا لنقسم باتصال من العواطف محكم وسعيا إرب المهم المقدم

حلل الحب ما التعسب حرم حدثونا عن انفصال فلذنا باولاة الامور عمعا لشكوانا

⁽۱) ديوان القروى س ۲۰۸

۲) دیران نبضات/میدح ص ۲۳

أوتقوا عرى المروبة فبنا فهبت ربع أمة تتقسم علوقا بوحدة الروح تأتى بعدها وحدة التخوم تسلم دربوقا على انتزاع كفاف العبسسش من قبعتة الفنى المنهم شهد ألله ما أردقا وليسا غير من حرو البلاد وتظم ويقول وقرحات ، إن وحدة العرب حقيقة ماثلة تنشى عليها المكايد التي تفتح الباب للأعداء المفرقين(١) :

ما الشام ماليتان ؟

أين العروبة والعروبة واحد ما اجتث منها فهو تبت فاسد إنما يجمعنا على رغم العدا وذيولهم ـ وطن كريم ماجد ما الشام ما لبنان ما حوران ما

حمان ــ ما القدس الشريف المثالد قسما بأمة يعرب وبتربة فيها أبو الجرات يعرب راقد لولا مكايد بعضنا البعض لم تنجح لاعداء الجميع مكايد

ويرى . فرحات ، أنالتكامل : فى الوحدة بين القوى المتوافرة فى العالم العربى مجيث تتضام ليكل بعضها بعضاً ... ما بين الدوة المادية والقوى البشرية فهى الوسيلة الوحيدة الموصلة إلى التغلب على مشكلة ضياع الحقوق العربية فى فلسطين ... يقول(٧)

لوكان لى نفط الكويت جعلته يمشى على جثث اليهود جنوداً يا صاحب الآبار تقذف ثروة تكسو الفقود من الربيع بنوداً إرب الشبيبة في الآزلة عندانا كالمال عندك في البنوك ركودا فيذا جمعنا القرتين تحركت في البيد عاصقة تهز المبيدا منا رجال العجاد ومشكم ذهب تحوله الرجال حديدا

 ⁽١) القومية والإنسانية/ مريدن ص ٩٩٥
 (٢) ديوان الخريف/ فرحات ص ٩٩٩

فافتح لنا باب الرجاء نثب على صبيون رغم الإنكليز أسودا وتعد إلى العرب الكرام حقوقهم متآزرين صوارما وينودا والشاعر وأبو الفضل الوليد ، داعية عروبة ووحدة ـــ يقول في قصيدة. له عنه نها والأموية(١) ، :

الشــــام بنت العروبة برة وفروعها موصولة بأصول فن العراق إلى الشام إلى الحباز إلى حمى سبأ بلاد تخيل أعتناء جذع أو مرازح كرمة وجميعها صلة من الموصول بنيت على القرآن فهو أساسها لتعاون ما يينها مجهولا ومرة أخرى يرى العرب أمة واحدة مهما تباعدت أطرافها ، ويفخر بانتسابه إليهم ، وثباته على ذلك في السراء والضراء _ يقول في قصيدة ٢٠٠):

لولجة

تفرقت الاقوام والآمــــل واحد فياً لجمع الشــــمل يجمعهم كلي قلا قـــوم إلا العرب لى ، وأقا لحم

على البؤس والتمساء والسلم والحرب فأحظم وأكرم باتحاد واسسبة إلى دولة تمتد فى الشرق والغرب وما هى إلا أمسة عربية دما ولسسانا ليس تفصل إبالترب

لقد عاش المهريون بأجحاده فى الغرب ولكن أرواحهم وأفكارهم قد أصبحت وقفاعلى أوطائهم فى الشرق يمنون إليها ، ويرقبون أحوالها، ويتشممون أخبارها بحيث يفرحهم كل أثر الفرحة فى المشرق برن صداء فى قلوب المهجريين فى الغرب ـــ ولو عومل المهجريون طبقاً لولائهم الذى كشفت عنه مشاعرهم لاعبروا غير مخلصين المجتمع الذى يضهم ـــ ولكن الآمر حب القلوب الذى لا يملك أحد علمه حسابا .

⁽١) تشمَّات الصور س٧٠ ، اللومية والإنسانية ص ٤٠١

⁽٢) ديوان الاتفاس المنتية س ٢

قالعروبة والتوحد تحت ظلالها لا توال تضاحبيباً إلى تفوس المبجريين يكثرون من التوقيع عليه تعلريبا لأرواحهم ويلحون طيهوقد اعتشوه على بناء الآمة في المشرق وساستهم يستجيبون لتحقيق هذا الهدف ، وما ألح المبجريون على المطالبة بالوحدة تحت رايةالعروبة إلا بعد أن صح عندهم أن في هذا خلاصاً للآمة من أوضار ومموقات تحول دور تقدمها حول هذا يقول و توفيق بربر(1):

يا أيها الستى والصيعى والدوزى والروى والموراق يا إين الحى — من أى طائفة ومن أقسى مكان فى الدا وزمان إن جاء يسألك المثير بك الحوى كاذكر حماك ، وقل أنا لبناق فاجعل شعارك حب لبنان وخذ من أرزه حربا لدى الحدثان واقرن عرويت بجعل ولاته فكلاها بالود متصلان إن لم تكرن كل البلاد لحلبا عرب إلى بني غسان وحكيان لبنان كسفر عالد منه العروبة ظاهر عنوان ورى ويوسف فرحات ، (سوريا ولبنان) بلداً واحداً تظله دوحة العروبة رغم أنف المتطلين الكأوين ، وقطان تلك الديار شعب واحد رغم الحدود العدورية التي فرضها المستعمرون — يقول (٧):

لبنان من نور العروبة تقبس فليسم الفادون ، أو فليعبسوا أنا ما قرأت ولا سمت بأننا شعبان بينهما حدود تحرس ما جاع لبنان وفى سورية خبز ، ولن يعرى وفيهامليس أأنا غريب فى دمشق وأهلها؟ أملى - بلعلف حديثهم أستأنس

أحرار سوريا الذين ألفتم وحبالفناه يعنبركم أن تعبسوا لا ترهبوا هذى الحدود فإنها خطعلى رمل برول، ويدرس الوحدة الكبرى لنا أمنية حاشا لطلاب العلا أن يياسوا

⁽١) التومية والإنسانية/ مريدن من ٣٩٣

⁽٢) الميف / فرحات من ٢٧٢ ، القومية والإنبائية/ مربدن ص ٢٩٤

ويماول وفرحات وأن يمدد ــ لماذا يهيم بالعروبة وذلك لبراءتها من التوازع للفرقة ، وبعدها من الجهالة ، والتعصب الطائني ، ولكونها تضم بشيها دون تميز أو تفرقة ــ فيقول (1) :

ليست عروبتنا غطاء نوازع هوجاء يكتم ربها أسرارها ليست عروبتنا طقوس ديانة تذكى الجبالة بالتعميب نارها ليست تميز أحد عن بطرس ظلام ترعى بالسواء صفارها وتضمهم فكأنها قيشارة ضمت إلى أضلاهها أوتارها ويقول وأبو القضل الوليد ، مفتخرا بعروبته (۲):

أنا فتى عربي بين أصلعه تاريخ قوم هو الأنوار والحسب تفسى تلطت بحب العرب فاشتبلت بها تفوس إلى العلياء تصطغب

ويمجد , جورج كمدى ، العروبة الى أضاءت الدنيا قائلات، :

الفضل غفرآر... منبت بجدها بحلى البطولة إلى أغر سماتها شمس الهداية من خلال سطوره لمحت وكل الفضل في لمعاتها مدت على الدنيا أشعة هديها فأضاءت الدنيا على ظلماتها مذ مدة محال الدنيا الماذ الاختال الاختال الماذ الاختال الماذ الاختال الماذ الاختال الاخ

وفى روعة وجمال أسلوب يدعو وفرحات إلى النصال الحائى الآخوى من أجل تدكويع وحدة قوية تقيل الآمة من عثارها فيقول(٣) :

تمالوا بني أي فني جمع شملنا لنا قوة تخشى وفي القوة الجبد تمالوا نزلف دولة في ظلبا جميع فروع العناد تنمو وتشتد سننظم عقدا واحدا من جماننا فليس صوابا كل لؤلؤة عقد سننشى. جيشاواحدا من شبابنا طليعته برق ، وساقته رعد إذا كانت الدولات عشراً ليعرب فكم دولة تستوعب الصين والهند وعيا المهجريون وهم على أتم ما يكون إخلاصا للامة التي أنجيتهم ،

⁽۱) الحرنف/ فرحات ص ۲۷۰.

⁽٣٥٢) النومية والإضانية / مريدن ص ٣٧٩ - ٣٧٣ - ٢١١

للارض التى ولدوا فيها . ودعاهم إلى والإسهام فى الحركات فى الوطن الآم بإيقاظ الوعى ، وشحدًا لهمهم ، وماحدثت حادثة ذات شأن فى الاتطارالعربية إلاكان المهاجرون لها بالمرصاد ، يطقون عليها ، ويستغرجون منها العبر ، وما نولت عنة فى الوطن إلا عاشوها معه بقلوبهم وبأدبهم (٧) » .

ومصداقاً لهذا ما أن يشور و سلطان الاطرش، فى وجه الفرنسيين و تهرامى أخبار تلك الشورة إلى مسامع الهجريين حتى تنفهر فتناجر ينابيع ثرة من التمجيد للبطولات العربية المجاهدة ، ويقبارى الجميع في إيراز الشجاعة العربية مع ضعف التعمليج أمام عناد فرنسنا الحربي الذي لم يؤشن قلوب جنودها أمام شجاعة والاطرش، وأثباعه من هذا قصيدة وإلياس فتصل، عن سلطان باشا الاطرش، .

جهادك زاد العرب بجدآ وسؤددا

وسيفك يا وسلمان ، قد رواح المدى غضبت فكانت زارة عربية ودد في أفق الحلود لها صدى وخضت ميادين الرصاص معرضاً حياتك ـ وهى النيل والعز الردى وأرعد وتنك، الفاصيين مهددا فازدت إلا جرأة حبن أرعسدا وقابلته والنار فيست مكلفا إلى أن غدا سبط الحديد بجعدا وعسدت إلى أثباعه فوجدتهم

وقد غطوا فى الرعب جيشا مبددا فتى الحرب علت الغريب احترامنا

وأفهته ماذا المصير إذا عـــدا إذا رمت قبل الحق فاطله فاضـــا

من للوت في ساح بها الموت عربد: ويقول د القروى ، في عين المناسنة(٢) :

ولأن نسيت فلن أنسى بنيهم رجل الرجال وفارس الفرسان وحلاحل العرب الذي يغشى الرغى ووراء، نفر من الفتيان

⁽١) أدينا وأدباؤنا / صيدح ص ٦١ المدمة

⁽٢) النومية والإنسانية/ مريدن ص ٢٩١ ـــ ١٩٦

يرمز بهم قلب الوطيس كأنهم حم الحام قلفن من بركان ويكاد يفترس العدو جواده فكأنه أسسد على سرحان وتضرب فرنسا الثوار بكل قوة ، ويقهر الأبطال المناضلون ، ويتعرضون الموم من الحقونة المالئين للاستمار، ويعرك المبجريون كل هذا فينبرى وإلياس قنصل «الآديب المناضل بشعره رادا على الحونة والمأجودين قائلا:

قهروا أجل ـ لـكن سيعيا ذكرهم أيدا ـ وليس العار في أن يقهروا قهروا كراما لم يمس إباؤهم ذل، ولاختموا وإن لم يظفروا ولو أتنا ثرفا هنالك كلنـــا معهم لاحرزنا نجاحا يبهر أرغى أباة الضيم، وامتشقوا الظبا

والقصد كل القصيب أن إيتحرووا فإذا بمن غدت الحيانة دأبهم يسعون ثم لحذلهم كى يؤجروا وعندما تضرب ودمشق ، من قبل المستعمرين الفرنسيين ردا على ثورتهم يقول وجورج عساف ، فى تسكية دمشق() :

له عليها ، وقد دكت معالمها له عليها على أيناتها النجب سل عن مآذنها فيها جوامعها وسل كاتسها فيها عن القبب قد دمرتها كا حطمت آلية مدافع ، أسحت الدنيا من الصخب بي أمية هبوا من مضاجعكم قد طال نومكم يا قوم في الترب جاست ودمشق، جوش الغرب فاتفضوا

من القيود اكتفاض الفيظ والفضب ولم يحد , عساف ، من يناديه ليدفع القوى المخربة التي عائمت بتراث الشرق ومقدساته سوى (بني أمية) يوقظهم من رقدتهم التي طالت فأطمعت الذب في دمارنا ،

وعندما حلت الجاعة بديار الشام بعد قيام الحرب العالمية الأولى ، ووصل

⁽١) القوسية والإنسائية / مريدق ص ٢٩١ – ٢٩٦

مَهَا الجاعة إلى (البرازيل) إذا « بالقروى » يلاحق الميسورين بشعره عله يلين قلوبهم ، ويعطفهم على بني قومهم في الوطن الأم الذين أذابهم الجوع فقول:

ويا آكل الجوز واللوز مهلا أكلت اللباب، فجد بالتشور تذكر جياعا ببر الصآم وبر الشآم أعز البرود يذوبون جياعاً إلى بلغة وتولم بين الغدا والفطور

وقلحظ هنا أن للهجريين ما استمنحوا أحداً عطاءاً إلا من أجل الإحسان العام لمواطنهم في الشام ، يعد أن ذاقوا حلاوة النعيم في المبجر إلى حد ما ، وبمانب هذا ظل شغلبه الشأخل بنى وطنهم .

وماساغ للمهجريين مطمم طيب ومواطنوهم المشارقة يتصورون جوعاً ـــ فا يقام حفلَ تـكريم الشاعرين و القروى ، و وفرحات ، في (بولس آيرس) عاصفه الارجنتين حتى بخرج علينا والقروى، ويلتى بقصيدة نشم مها رائحة الموم والتقريع لمن أقاموها مع أنها أقيمت على شرفه ، ومن أجل تحييم ويلتفت أمحاءها إلى المكافع والأطرش، مظهرا إحساسه تجاه بنيه من بعده... فيقول في قسيدته ولن الماكنب(١)، :

وعلام هذا البلل والإسراف؟ يسمى طيهم بالطلا ويطاف؟ إلا عرائي خاطر رجاف خص البطون كأتهم أطياف أشيال من نثر الكنانة سميغه وستى السباسب رمح الرعاف كالنحل حول خوانه الاضياف أطفال وسلطانء تجوع وطالما شبعت بفضل فطوره الآلاف وتسوغ في حلق الآني سلاف؟

لمن المآدب حولها الاضياف ومن الملوك الفاتحون بأرضكم وابئة ماظفرت يداى باقمة وتمثلت لي في المضارب صبية أنجال من كانت تروح وتغندى أنى تطب لذى الشعور لماظة وعندما تتبدى مطامع اليبود في وفلسطين، وقبل أن تتجسم السكسة يخاطبها

⁽۱) ديوان التروي س۳۵۷

بأنها :ربحانة العرب ، وبنت عدثان ،ومسيرة وصلاح الدين، وتحرك بلادالعرب من نيلها إلى رافديها ، فلن يغرط فيها أحد ـــ يقول(١) :

لبيك ليك ياريحانة العرب يا بنت عدنان يا معصومة النسب من نور مجدك تباه على الشنب في القدس يسمعها العميد في طب

إمّا اشـــتريناك بالأرواح عاطلة ﴿ فَلَنْ نَبِيعُكُ بِعَدُ الْحَلِّ بِالْفُسْــيِّ يفديك كل فتى فى قلب نس لى نداء مسلاح الدي زارته النيل وحف والعاصى ليشتركا والرافدين مع الأردن في الغلب صبراً وفلسطينءمن بدو ومنحض ستنصرين ـ ومن ثاو ومفترب إذا أباحك منسادى لمفترب فقدأباح كريم العرض والحسب

وعندما يطبق الاستعار على الوطن ، ويتخاذل الآبنـاء في مدافعته ينبرى المهجريون قدرما واتتهم الطاقة ووسعهم الجهد يسكبون خالص فصحهم شعرآ يستنهضون به الهمم بعد أن طفح بهم الأسي على الوطن إلمستباح الذي ما كان غير موطن العز منجب الشجعان ــ فيقول : وشكر الله الجرء في قصيدته التي عنونها والارز المتوجه :

بلادى ينوشك ناب القمنا وليس على الكرب من منجد

ويوم تصرف فيك الدخيل تصرف مستأثر أيد فضاق العربي على ضيغم وضاع السكتاس على أغيد خطوب تحمر بصدر الآبي فيمضى على حظه الأنكد فكيف لعمرى نسام الهوان ونغض على السائم العندى ونحن أناس نروض جماح الزمان بكل فتى أصبيد كرام المفارس شم المعاطس غر المناقب والمحتد

وما كانت حسرة المهجريين وأساهم على ضعف أوطانهم وتفرقها فى الشرق إلا صدى لإحساسهم الداخلي بالانفة من الانتساب إلى وطن ضعيف تتصارع

⁽۱) الخريف فرحات س ٦٣

فيه الأهواء ، وتديره الخلافات ، والخصومات وتبوشه الطبائفية والتعصب . ووطن بهذا الوضع ، ويبدو على مثل هذا الحال لن يكون مدعاة لفخر إذا

ما ذكت روح المنافرة والفخر بين من ضمم المهجر مرے عدید الاجناس مع مهاجر بنا الم ب

لذا نجمد المهجريين وهم على البعد كانوا أشمد حرصاً على إنهاض وطنهم ، وألهج دعوة إلى تحرره من الذل ، وجاء شعرهم في هذا شعرا سياسيا مهتاجا من أناس يقتلهم الحرص على أن يعزوا في الذرب بعزة وطنهم الذي ينتمون إليه ، ويأنفون غاية الانفة من أن تسكون حياتهم فالمهجر حياة اللقطاء الذيع ليس لهمالسب شرعى عزيز ينتسبون إليه هذا الإحساسالدفين بدأ واضحاف قول وأبي الفضل الباليد (١) ع :

إذا فاخر القوء الكرام بأرضهم وباهو برايات ترف على القلل

نقول لهم والعز يعلى جباهنا لنا مثلكم أرض بهافكرنا اتصل لنا وطن فيه تركنا قلوينا فياحبذا ولينان، والأهل والحلل على الجبل المحبوب ألف تحية وألف على سكان ذلك الجبل

والشاعر من أجل أن يكون له وطن قوى يعتز بالانتساب إليه تراه ينادى نَامِحًا بني وطنه الذين قتلهم داء التعسب ، وأنت على قوام الطائفية فيقول:

تصافوا وكونوا أخوة وتصافحوا فإن مذاق الصفح أحلى من إالعسل ولا تدعوا حبل الآخوة واهنا فيقتلنا التفريق والغدر والحيل ويتمنى دكتور وجورج صوايا ، للوطن النهوض والتوحد فيقول (٣) : قل لى يحقك مصدقاً وأعد إلى الثغر ابتسامه أُكْمَحْمَض في الثرق يؤذن أنه المتامه أبدت ليقظته علامه هل من نهوض پرتجی بعروقه تبرى سقامه أجرت دماء تجدد

⁽٢٥١) الثوبية والإنسانية / مريدت ص ١٣٣ ، ٢٤٨ ، ٤١٠ . ٤١٠

والعلم أشرق في سماه مبددا عنه جبامه وبنوه قد عقدوا الحناصر من دمشق إلى تهامه شحذوا السيوف وأقسموا ما خان واحدم ذمامه ويقبى مأبو الفضل الوليد، القوة أملامتهمنا الوطن فيقول (1):

فلا عز إلا من خيس وراية ولاحق إلا ما حمته الصوارم ولا دولة ترجى وتخشى ســوى التى

على الجيش والاسطون منها دعائم فلابد من جيش قوى منظم به تدفع الجلى ، وتفدى المحارم ويوافيناه ميشيل مغربى ۽ بنبض مشاعره فيهللعندما يبلغه نبأ قيام الوحدة جين مصر وسوريا (فيراير سنة ٥٨) بمطلع إسلامى فيقول (٣) :

قم يا مؤذن فادع الواحد الآحدا اقد أكبر فجر الهاجعين بدا قل إنها وحـــدة جاءت مبشرة إن الجنين الذي ترجونه ولدا لا ينهض الشعب أو يعطى كرامته

بين الشعوب ســوى إن كان متحدا دلبنــان عمــــــان، تطرا الرافــدين

إلى عالك الغرب حتى الأطلس مدى المرارياض، إلى دُنحده إلى دعدة إلى دعدة إلى دعدة إلى دعدة إلى دعدة إلى المخلف إلى المخلف المرادة المراد

المعارف ، ناعيا على المهمويين تصايمهم دفاعا عن الوطن المستباح بالشعاره سـ طالبا منهم أن يكفوا عنالصنعيج والعجيج ، فبلادهم مستساء المنطوب، ويفصل البحر بينهم وبين مواطنهم في المشرق البحر الذي يحول بينهم وبين ومسسول لحيب الحرب إليهم - وصراخهم لن يجدى فتيلا فيقول (٢) :

 $[\]text{YEV} \in \mathcal{E} \text{ I.e.} = \mathcal{E} \text{YV} = \text{YEA} \text{ on } \text{Million } \text{All } \text{$

واحفظ لنفسك في الخياة سلامها ودع السيسلامة حرنيا وسلاميا شبيتاً ، وقد ألوت بلادك هامباً شط المزار فما صباحك نافع مستنجدا حوراتها وشآمها؟ أتكون فارسها وتحجم دونها والبحر بينك في الجهاد وبينها وقاك نيران الرغى وسهامها وكأنى بالشاعر يميل بالمهجريين إلى النزوع العملى فيالجهاد القوى بالمشاركة الإيمابية بإنتشاء السيف والنشال إن كانت قد صحت منهم النية في المشاركة في الجياد حقاً ــ لأن الدق على مجرد الإحماء النفوس وإيقاظها جهد ليس بكاف . وفارق كبير بين من يصطلي نيران الحرب في ميدانها ، وبين من يسمم الأقاصيص عنها في سهراته ، ولغة التهييج لا نساوى شيئًا في ميدان النضال يقول:

لله من حرب تنير ضرامها الترى سواك وقودها وضرامها إن الآلي استنوا هنا أقلامها غير الآلي استلوا هناك حسامها والحاملون على الصدور كلاميا في الرواة عن الصدور كلاميا هذى بلادك مأتفعت قبامياً فيها نظمت ، ولا بعثت تباميا واثرك لحدام السياسة أمرها في التي اختارتهم خـدامها

وذوو السيوف رعوا هناك ذمامها

وقوزنيء:

ولك اليراعة فارع أنمعه ذمامها

والحق الذي يقال إن ولاء المهجريين، وحبهم لوطنهم الأم وأملهم في أن بروه حراً قويا ناهمنا ـ أمر شغلأفكارهم فتراهم يشخصون أدواءه .ويصفون له الدواه بعد أن تحمل كل منهم نصيبه في الكفاح قدر ما يملك ، ويعترفون في مراحة أنهم لا مملكون في هذا غير جهد المقل، وإذا كان قد فاتهم استلال المسام اظروفُ البعد ، فقد استارا البواع يهاجون به المستعمر وسائر الموقات عرأة نادرة لمنعدها علىفس المستوىمن الجرأة فالمشرق - فرى والياس قتصل، لا يكف عن مهاجمة الاستعار في كل مناسبة تسنح القول .. فيتبدده قاتلالا) :

⁽١) الغومية والإنبانية / مريدن ص ١٩٨

غير سياستك التي أجريها معنا ، وإلا فالحسام يغير ماعاد يخدمنا سراب لامع عا بسيتك الحبيثة يخسس فاترك بلادا لا يريدك أهلها فلانت وحش عن حماها يزجر فالمستمسر وحش ليس له غير الزجر عن البلاد ليقصى عنها ، ويواكبه

والفاتحون الحائنون وعودهم كانت وما برحت وعود لئام دخلوا البلاد عرمین حلالها و هوی الله علی كل حرام ذهبوا بما ادخرت من الذهب الذی

يرجى لدفسسم أذى ونيل مرام وكم إادعوا نشر السلام وأثنا بوجودهم يتنا بفير سلام عزلوا الآياة الخلسين وأرقفوا بمكانهم صفا من الآصنام وجنوا على الآقلام فيى أسهرة خرسا ملجمة بألف لجام ويمام فرسات ، بأن مأمله في بنى وطنه قد تحقق وفهموا الاستمار ذئهاً بياء بتصديم فهوا بقاومونه أسداً خينايا فقال(١٠) :

حاربي الحق ، واقتلى الآدابا إن في ذمة الحسام الحسابا واشربي سلسال دلبنان، صرفا قبل أن يستحيل خلا وصابا يا ابعة الغرب لن ترى بعد هذا اليوم في المشرقين إلا ضبابا قد حسبت الشآم مرعى تعاج حين أطلقت في الشآم الذابا والنعاج التي توهمت صارت في ظلال الوشيح أسدا فعنابا

إن و فرحات ، يتمنى ، وداعيه الحرص على كرامة الوطن ليعتر بكيانه فى مهجره ، كما يسترغيره من المهاجرين المباهين بعراقةأسولهم ، وروج التمنى والعز المأمول هما الذان أمليا عليه ما تمنى من مآمل .

ويعظم طغيان المستعمر الغرنس ويزداد ببيوته على شعب أعزل إلا من

⁽۱) الربيع قرسات ص ۲۵۱

روح المقاومة ، فيشتد استعساك : فرسات ، بالحق فى قشية تحرو الوطن الذى سيوانى متابعيه بشروب من القوة لم يعهد لحا المستعسر مثيلامن قوى العواصف والرعود فيقول :

هروباه غوروه (۱۸ اقسب أنشعا طليق النفس يرضى بالقيود هزيم بالرعود وتمن قوم غداة الروع نهزاً بالوعيد ستعلم أن ما انتدبت إليه جنودك ساحق عظم الجنود فوزع روح د كابليون ، فيهم وسلحهم بأنياب الاسود

ما كان المهجريون فى ديار الغرب إلا عرباً يعتزون بالعروبة نسباً ولئة ووطنا وراية يستظلون بها على الرغم مى مناوأة الظروف لهم ، فني المهجر السخرية منهم وبهم ، وفى الوطن الام الفنعف والتفتت .

وعلى الرغم من قسوة هذه الظروف كانوا يقاومون و يتاسكون ، ويستحسون عاكان الآجدادهم من حشارة ذات تاريخ بجيد ، ويتنسمون أى ريح توانيهم ينبأ نصر يتراى إلى مسامعهم عن الوطن الآم ، فتراهم اعستزال ا بعروبتهم يوسسون في المبحر الجنوب (بوقس أيرس) مقرا (للحزب الوطني المرني) يضم جموعهم ويحيون فيه المناسبات الوطنية ، وعندما يفتح وفيصل، قائد الجيش يضم ومصدق في اكتوبر ١٩١٨ يقيمون حفلا يبعثون منه النحايا ، ويعلقون فيه الأمال على أن يكون هو المحي نجد العرب في وجه ظلم الغرب لهم ، وتربصه بهم فيقول وصوايا (١) :

هات لى يا ابن حسسين من دم الاعداء جاما واسقنا منه ، فإنا أمة تشسكو الاواما خسىء الإفرنج قوم ليس يرعون الذماما إنما سوف يلاقورن رصاصما وسهاما وليظل السيف يقضى قسطه ما الظلم داما

⁽١) اسم الغائد الفرنسي المتجبر

⁽٢) هس الشاعر/سوايا ص ٩٠ ، القومية والانافية /مريدن ص ٢٦٦

ويمبيه والقروى ، ويمجد ثورته فى طابع دينى واضع فيقول (*) :
تصرا لمرودة، وقالمسيح، ووأحمد، يتبادلان التبنتات بنصره
لما زأى الدين الحنيف مهددا ورأى المهدد بمعنا فى كنوه
لي الجرد سيفه من غده بل قل : الجرد عومه من صبره
ويزف وأبر الفضل، إلى العرب بشرى قيام الدولة العربية بزعامة وفيصل،
داعية الوحدة وغارس نبت قومية العرب (*) وفى استهلال بارع يقول (*) :

انه أكبر عادت دولة العرب بشرى لـ« هرون » ووالمأمون» في الترب دمشق حنت إلى بغداد واضطابت

مصر التي هي دار العلم والطرب

ياتفت الشاعر بعد المطلع البارع إلى أذهى عصور الدول العربية في الدولة العربية في الدولة العابية على الدولة العابية الأمة العابسية ، ثم ينتح منه العيون على التوحد والدوب حنينا إلى كيان الامة العربية العظمى من دهشتى إلى بفداد إلى مصر ، ثم ينتقل مناديا مشهدا أحرار مواطنيه العرب في الشرق لله وهو على البعد لى يضرب يتضحية إذا ما حرب الامر ، ويدعو إلى كفاح مكثف للماصر فيه السيف الغلم فعدل:

يا أيها العرب الآحرار سيل دى عذب ، فلست لدى الجلى بمحتجب قلى لكم ، ويدى فى كل نائبة يا إخوتى فاسموا صيحات مغترب

⁽۱) دیوال القروی س۱۹۹

⁽٧) قال فيصل ف إحدى خطبة بحلب عام ١٩٦٨ أنا عربي وليس لى نشل على عربي ء ولو يختلل ذوة ، أسس اخوائى العرب على اختلاف مذاهبهم ، على النمسك بأحداب الوحدة . . لأنى أكرر ماظته ف بيع موافق بأن العرب هم حرب قبل موس وعيسى وعمد » وأن الديانات تأسر بابياح المن والأشوة على الأوض ، فن يسمي لإلقاء المثقلق بين المسلم والمسيحى والموسوى فليس بعرف.

⁽٣) التوميه والإنبانيه / مريدن س ٢٦٨

فلطلب العزمن سيف ومنقلم فغيهما رفعة الاوطان والرتب وحندماً يثور الأمير ، عبد السكريم الحطان ، بطل الريف في المغرب المرتى يهنز و فرحات ، ويعتبر ثورته ثورة العرب على الغرب ، ملقيا بولائه كله إلى بني وطنه العرب في المشرق وينسى أنه يميا في ديار الغرب ، والنرب كله مذهب استعارى واحسد مهما تعددت أسماء دوله سـ فيقول في نصيدة له عنوانها و إلى عبد المكريم(١) ع:

لذبح العدا يرجى ، وكبح المظالم وإنصاف مظاوم ، وإنهاض جأتم تخاف به الاوطان حل المفارم

اك الصارم القاضي على كل صارم وذود عن الأوطان في كل موقف

ولما وأيت الغرب العرب غازيا وأيقت أن الريف ليس بسالم سرت كبرياء العزم من كل مهجة إلى خير كف صافحت خير قائم وصعت بظلام الاعارب صيحة ﴿ تُرامَى صَدَاهَا فَي قَارِبِ الْأَعَاجِمُ لأن كان في إخداعه الشرق مغنم فسلب حقوق العرب شر المغائم

والتأييد مز المهجر بين العرب ليني وطنهم في الشرق عقامرة برحى عيشهم في الغرب! 1 إنهم يتحدونه وهم يحيون بين ربوعه ، لقد كان هذا منهم جرأة منقطعة التظير ــ مع أنها لم تتعد دائرة المشاعر إلى دائرة الاحتراب ، وماكان يرجى يعودون إلينا بضكرهم ويتمنون العودة لتلك الأنجاد التي غيرت ــ فنرى و شكر الله الجر ۽ يقول في قصيدة له بعنوان و على أطلال الشرق(٣) :

بني الغرب إرني الشرق هاجت ضراغه

قبل في بلاد الله أسبب تشاومه ؟ فكونوا إذا ما أطبق الخطب أمة يؤلف منها الظلم إجيشا يصادمه

تذكر بحد العابرين فيزه إلى من العلباء هم يلازمه لقد ظفر الغربي منكم بغاية وعاشت بكم أطمأعه ومظالمه

⁽١) ديوان فرحات س ١٦٩ ، الفومية والإنسابية / مريدن ص ٢٨٦

⁽٢) الزوافد شكر الله الجر ص ١٩ ، التوسية والإنسانية / سريدل ص ٢٩٠

فأنَّم بنى الجلى ، وأنم حماتها 💎 وأنتم ليوث الشرق أنتم صوارمه فلا تنصوا أجدادكم في قبورهم وكوثوا يداً، فالأمر لحت عظائمه جدود بنوا في مطلع الشبس بحدم فعار عليكم أرب تدك دعائمه وعندما تشكشف للمهجريين أطاع اليهود والغرب فى , فلسطين ، ويعمدر وعد د بلغور ، المشئوم پملجل . القروى ، مخاطبا المستعمرين في شخص،بلغور، مُهددا إيامم ، مستعمماً بالحق ، قاعياً على الغرب كذبه ، مقرعاً إياء لمنحه مالا علك فيقول (١) .

الحق منك ومن وعودك أكبر الخصب حساب الحق يا متجبر تعد الوعود وتقتض إنجازها مهج العباد باخستت يامستعمر لوكت من أهـل المكارم لم تـكن

من جيب غيرك محسنا يا د بلفرد، عد من تشاء بما تشاء ، فإنما ﴿ دعواه خاسرة ، ووعدك أخسر فلتد تفوز ، ونحن أخمف أمة 💎 وتتوب مغلوبا ، وأنت الأقدر

يا مصدر المكذب المنعي ما يعده كذب تعالى الحق عما تنشر تجنى على وطن المسيح مدمراً وتذبيع أنك فى البلاد معسر وتتم النكبة ، وتقم الواقعة ، فلا يفت هذا في عند عرب المهجر ، وإنحا

يظل الأمل الكبير يراودهم في انتصار بني وطنهم على الفزاة من اليهود ـــ فيخرج و فرحات، متهدنا متوعدا بيوم يثأر فية العرب لانفسهم ، ويجعلون من فلسعلين مقبرة للمعتدين ـــ فيقول ٢٦ :

كالسيل ينقذ من مثا ومنا حلت تنسك فوق طاقتها وركبت ويحك مركبا خشنا إن لم يكن زمن يوافق الثأر منك ــ سنخلق الزمنا وأعد تعشك ، واحل الكفنا

قل المفير على منازلنا فاجعل ضريحك جاعوا أبدا

⁽۱) دو ان افروی س ۲۸۹

⁽۲) الحريف فوحات س ۸۸ - ۹۲

ويعاود مفرحات، تهديده لليهود بيوم يلقنهم فيه العرب درسا فى أفنا بهيم التقال يصيرون فيه (تل أبيب) تلا من الحجارة طعمة النيران فيقولـ(١) :

يامن طفوا وتمادوا عاقدين على وعد سنعيف بناءاً شامخ القبب ستعلمون متى حاق البلاء بسكم

كم فى الوعود ، وفى الآمال من كذب سنفسل (القدس) من أ وساخ أشكم

يا أمـــة الوســـخ المطلى بالذهب
والتل (تل أبيب)سوف تتركها تلا من الردم فى بحر من اللبب
بنيتموها بمال السحت عاصمة وليس يعصمكم منها سوى الهرب
ويلقى دركى قنصل، مسئولية ضياع (فلسطين) على الزعامات الخاتلة فيقول
موجها حديثه إلى فلسطين(٢):

الزعامات وحسما جانيات فاسأليها عن عرضك المهتوك يا فلسطين ما يئسنا ولسكن ضاع إيماننا بمن ضيعوك يا صقور الكلام لاتشهروا الحرب

على البغى بالسكلام المسلوك يشهد الله ماضعتم ولكن أعوزتكم عقيدة (اليرموك)

والشاعر وذكى قنصل، قوى الأمل إلى حد بعيد في نصرة العرب مهما توالت عليهم النكبات ، ولا شك أن قلبه ينطوى على روح عنيدة لا ينهنه من عنفوائها كوارث، فبعد نكسة سنة ٢٧ تراه لاينقطع به الأمل في النهوش بعد السقوط.... فيقول في قصيدة له بعنوان : العرب كرات ٢٥ :

لا يفرح العادى ولا يستأسد سيف العروبة مصلت لايغمد الجولة الآولى تركناها له لكن ستأكله الندامة في غد

⁽۱) الحريث/ فرسات ص 🙉 🗝 ۲۲

⁽٢) اللومية والإنسانية / مريدن ص ٢٧٩

⁽٣) ديوان نور ونار /زكل قنصل ص ١٣٨ ط سنة ٧٧

مهد الرذيلة قبل حين المولد من جاس علكة الهزير الأصيد فإذا عبدالصوت قوت الموقد من حيث تعتضر المالك تبتدى

ميهات تعيا دولة ولدت على لايرجون من النيوب سلامة کم قبل: قدمتنا،ثم هبت ریمنا من كان يبعث مرتين فإننا للعرب كرات، ورب هزيمة حبلت بيوم للأعادى أسود

إن شاعرنا , زكرقنصل، قوى الإيمان بعراقة العناصر المكونة لامة العرب والتي تبعل منها جبلا راسخ الآركان لاتهزه هوج ارياح ، ثم هو عنيد يرفعن الحزيمة ولا يستسلم ولا يتسرب إلى نفسه خنوع يفقده الثقة في أمته ، ثم هوقوي الأمل في نصر أمته ، إنه يميا بنفس فكرنا وعنادنا وأملنا نحن في المشرق ، ولم يسلس له الغرب قيادا ، ولم يحوله عن الخط العرف ، ولم يعلق. في قلبه أوو الأمل _ فتراه يوالى فبضائهالشعرية-ولـهزيمةالعرب/٢٧وينبثق بينا من خلال نبصه الامل ثقة بانتصار عروبته فيقول فقصيدة له بعنوان «كفاح الأمل(١٠):

حافزا لتصر سعنا وهمار

لم يمت قوى ولا ضاع الأمل كبوة الفارس لا تعنى الفشل لا تمنف إن تعصف الربح فلا لن تهز الربح أركان الجبل يقع الحر وببتى شمامخا وتظل الشمس شمسا في العلفل ليست النكة عارا إن تكن

وفي قصيدة ثالثة من ديوانه الجديد (نور ونار) يصر مزكى قنصل ، على. أن العرب أمة تقوى الأهوال 'من عزائمها ولا تضعفها مهما عظمت ، ويبدو أن القصيدة التي نحن بصدها الآس قالها الشاغر بعد أن مدأت نفسه بعد صدمة نكسة ١٩٦٧ لانأطباف الشاعرية تعانق روح الإصرار على النصر، وجمال التصوير بجلو مطارف المجد في الفخر ـــ حيث يقول في قصيدة له يعنوان و اللحن الحالد ۽ :

⁽١) ديوان نور ونار زكي قنصل ص ١٤٣ نسخة ميداة لنا من الشماعرط الارجنين.

معن قوم تشدفا الاهوال أملا زاهيا تمت آمال ضحك الفجر أو أطل هلال قد كيونافأول الشوطولكن كيوة الحر في النصال نصال

أيدا لم سرنا الراوال كلما غالت النوائب فينا كلما أطبقت علينا اللبالي قد عُرْنا ولكن ما اندثر فا سوف تأتي حال وتذهب حال

لم الزل من سمائنا تطلع الشمس ومن أفتنا عل الجال لم نزل نحمل الهداية للكون وتمشى في ظلنا الآجال لم نزل في معازف المجد لحنا خالدا تنتشي به الاجيال سوف نیری للثار ظفرا و تایا عدة النصر قوة واحیال

" إن إعجال بهذه القصيدة لا يحد ، يحيث أستطع القول بأنه لم يو إفنا من شعر التكسة في المشرق قصيدة على هذا المستوى من القوة ، فقد جاء أغليه غثاءاً على طريقة الشعر الحرر

أما هذا فشعر ينبغي أنب ينهض ويستديم وأن يردد لآنه ينفخ روح الغرة في روع الآمة ، فتكتسب الثقة بنفسها ، ويعاودها الأمل في الهوَّض إثر الكبوة الى تعرضت لها ، وقد قبلت القميدة في ظروف تاسية تعرض لهما العرب في معاركهم النصالية ــ وهي أشبه الفترات بفشل تورة ١٩١٩ في مصر والتي عد فيها و شوق ، وغيره من الشعراء آن ذاك إلى إحياء أمل اللاد في النصر ببعث تاريخيا انجيد.

ويدو أن و زكي قتصل ، قد سلك نفس السبيل بعد أن خسرت ثلاث دول عربية أجزاء عزيزة من تراجا والبقية الباقية من و فلسطين، فإذا بالشاعر ينهض مذكراً أننا أمة قد عثرت وما الدثرت ، وكبونا كبوة الأحرار ، ومازلنا مشرق الشمس، وموطن الجال ، وحملة راية الهداية . وسلائل الابجاد .

والقصيدة قرية المطلع جيدة السبك ، مشرقة الديباجة تقطم بفحولة الشاعر المهجري . وبعد: فهذه مى الروح القومية المهيع بين كلها الولاء عينالولاء الوطن المشرق الآم، وهذه مى الروح العربية التي لم ينل من شعمها توالى النكبات التي يدبرها المستعمر بخبث ودهاه، وتلك عشاعر كلهامن الشرق وإلى الشرق مسوقة دليل إعان لا تداخله شكوك كفران وجعد، واتجاه عشرق إلى الوطن بكل ما أوتو امن قوة لا تعرف الحوف، وبصراحه لا تعرف المواربة حتى إن دفرحات، يهاجم مشروع (التقطة الوابعة) مشروع المساعدات الآمريكية الذي لوحت به أمريكا أمام عيون العرب علما تحتويهم . فهاجم و فرحات، أمريكا في مشروعها هذا المام عيون العرب علما تحتويهم . فهاجم و فرحات، أمريكا في مشروعها هذا الموالدة (١) »:

قالت الأفعى لأمريكا اسمى إن تقليدك لى عين الشطط أين منى أنت يا من سمها بغية التمويه، بالشهد اخطط بيننا الفرق كبير، فاعلى لا يحل البطل ما الحق ربط

أمّا الأأنكر أنّى حية رضى العالم عنى أم سنط أنا لا يهتف بالسلم في ويندى ترسم العرب خطط أنا لا أنسر لعا إن من العصاصط أنا لا أحمى جناة خانة قلف الموج بهم من كل شط أنا لا استعبد المحتاج في تقطة فيها من السم تقط خدعة سميتها رابعة كل أرقامك من هذا النمط أنت فيك السم لاحصرله وأنا السم بنايي قشط

وهكذا استطاع وفرحات، أن يثبت أن سم الآفى شىء لايعتد به إزاءالسم
لذى يحرعه المستعمرون للشعوب المغلوبة على أمرها . والحجر فى الموقف أن
يهاجها من يميا على أرضها ، لآله احتفظ بكل ولائه لوطنه وعروبته ومشرقيته
شأنه شأن ساكر المهجريين الذين وقتوا حبيم على بلادهم لا على مهجرهم عايثبت
عظمة الحرية التي نعم بها المهجريون في ديار هجرتهم .

القومية والانسائية / مريدن ص ٢٥٨

الخاتمة

وبعد ... فا كان العرب الذين هاجروا إلى أرض الدنيا الجديدة هملا أو خلوا من الدرات الحضارى ... وإنما كار ... هولاء الفتيان ورثة تراث حضارى عربق، وكان رصيدهم منهمناط عزهم وفخرهم فى احتكاكهم وحضارة الغرب ... عا أتاح لهم فرصة التأسيس والبناء لآدب عربي يعبر عن مشاعره، وحفظ لهم كيانهم المميز، ولم يتسيموا ضياعا فور حلولهم انجتمع الجديد، ولولا عراقة المهجريين الحضارية ذات الرصيد العقائدى الإنساق الضخم الخلبتم الحضارة الماذية ولعلوعتهم لمسيمتها، ولا تضت مناعتهم ضد الانجراف أمام تيار الحضارة الغربية التي حلوا أرضها.

وكان لابد لى من اصطحاب الآدب العربي هجراته خارج الجزيرة العربية إلى أن حل أرض الدنيا الجديدة، وما كان من ثراء للآدب العربي عبر حجراته وتواوج بين لفته واللغات التي حل بأرضها ، وما كان من الآخذ والعطاء وتمبر المنة العربية بكفاءتها في هذا المضار حدوة وقاد عالجت ذلك في الفصل الآول من الباب الآول .

وما كان من تلاقح بين الآدب العربي والآداب العالمية والآثار التي تولدت بينه وبينها مع بيان استحالة العرلة الآدبية في العصر الحاضر ، وعالمية اتصالنا بالآداب عرضته في الفصل الثاني .

وفى الفصل الذاك: وضحت العلاقة بين الآدب و الحضارة، وتحدثت عن الصراع الآدبي وظهور حضارة وقيم جديدة مصايرة التطور ـ وعلاقات الآدب بالعلم، والمادة بالروح، وموقف إنسان العصر المقلوب على أمره وحضارة المادة وأن الآدب هو المصحح للسيرة وكان الآدب المهجرى هو الكف، فى التمبير عن حضارة العصر. وكانت الفصول الثلاثة هسدة التكأة والقاعدة التي كشفت عن طنيرة والتلاقة بين الآداب لآن أدب المهجر حصيلة الهجرات السابقة وخلاصة التأثيراني .

ومنا نأتى إلى الحصائص الننية والفكرية لآدب المبجر وقد تناولت فيها الشـــكل والمنتمون والسورة الادبية ونستى التعبير فى الادب المبجرى ليئاتى بيان خصائصه التي ميزته ، وليمكن الحسكم بصواب على الاتجاهات التي تنازعته بين شرق وغرب تقيجة للاحتكاك والانصال بين حسارتيهما .

وكان التيبارالمشرق هو الغالب عثلا في التيار الإنساني ما بين إنسانية وحنين وقومية عرضتها محلة مدللا على مشرقيتها في الغمل الحامس من الباب الثالث ، وكان العرض المشابه في فنون القول بين المبحريين والمشارقة من مشرقيات المدني إلى مشرقيات الغرض وما كان لهم من مواقف إسلاميه وهم المسيحيون أغلبهم، وقد تدكمل الفصل الآول من الباب الثالث بذلك مع موازنة بين المبحريين والمشارقة في تناولوه من أغراض متصابحة في فنون القول ،

ودرست الانجاحات الغربية الى تصنع فيها الآدب المهيرى التيار الغربي : من توجة واقع درستها في الفصل الرابع من ألباب الثانى ، وعرضت السسسائر المؤثرات الغربية من الشعر الملتور ، والتصويرالعياة في الغرب ، والميأن لمقيقة المفعية للآدب المهيرى بين ومزية وواقعية وروحانسية وقد تكفل بها القصل الثالث من الباب الثالث .

وعرضت لعراك المهجريين بين اقديم والجمديد وأنه لم يكن مجرد موازاة اقتدائية بما ثم فى المشرق . وإنما كان ضرورة حياة بعد احتكاك حضارتين مما أدى إلىظهور قم جديدة حاولت التجديد فى فنون الدراسة الأدبية ليتأتى التعبير عنها وقد عرضت ذلك فى الفصل الرابع من الباب الثالث .

. وبهذه الحلاصة الموجزة المركزة يعليب لى أن أنهى هذه الدراسة » ·

وبالله التوفيق، وهو الهادى إلى سواء السسمبيل، وما توفيق إلا باقه عليه توكلت وإليه أفيب.

الفهبرس

هذا الآدب ، وحدّه البراسة منعة

أولا عدا الأدب: ٥

ثانيا _ منه الدراسة :

الباب الأول

هجرة الآدب العربي إلى العالم الجديد

النصل الأول : الادب العربي في رحلته التاريخية حول العالم 14-74

هِرة الأدب ظاهرة مألوفة ـ هجرة الأدب العرب إلى أرض

الفرس والروم ــ. وإلى بلاد الأقدلس ـــ وإلى أرض الدنيا الجديدة ـــ الهجرة والترجة عوامل مثرية الأداب .

الذي اجديده ـــــــ اهجره والنوجه عوامل مديه مرداب. التزارج بين اللغة العربية واللغات العالمية ـــــــ اللغة العربية

في ظلال الفتوح ـــ اللغة العربية والثقافات الوافدة ـــ

القدرة على الآخذ والعطاء .

الفصل الثانى : التلافخ بين الآدب العربي والآداب العالمية ٢٩-٢٩

مينالادب العربي والغربي والفارسي والعبرى والأوردي ــــ

(الآروبادور) يغزو أوربا ــ صور فارسية وحكم · يونانية وهندية في الادب العربي ــ التلاق الحضاري ـــ

يراب الشرق بالغرب أدبيا - الآداب بين التسلام

والانعزال ـــ مِسر التلاقع بينالآدابوشرطه ـــ لاعزلة

لادب في عصرنا الحاضر _ عالمية اتصالاً بالآداب

الفصل الثالث: الآدب للهجري صورة لحضارة العصر ٢٤-٨٩

الحلقات الحنارية – الادب مظهر حنارى – صراع الحضارات – الآزمة الآديية والقيم الجديدة – تداخل التراث – الآدب في ركب الحضارة – صراعات العمر – حنارة المحادة – الدين والعلم – التطور الإنساني – الإنسان والإنسانية – المحادة والروح – الآدب والعلم – إنسان العمر – ثورة الشباب –

ستية

الابع وتصحيح المسيرة ـــ السريالية والحمنارة ـــ التوثر والابب ـــ كفاءة الابب المهجري .

الباب الثاني

الخمائص الفئية الفيكرية أأدب الميجي

170-17

الغصل الأول : بين الشكل والمضمون

النصل الثاني: الصورة الأدبة في أدب المجر

اللغة الشاعرة لشعبشاع _ السرف تغريد المهجريين بالعربية _ المهجريون ولغة الآدب _ تحلية المعنى فى أيسر عبارة _ رقبة اللغظ وغنائية _ الرقة والسفاد فى المعنى _ الآلفة بين الشكل والمضمون.

144-144

فنية التصوير _ الحيال والتصوير _ الجمع المهجرى في التصوير الجزئ والكلى _ الآثر المهجرى في التصوير _ الرسم بالكلات _ خسائص التصوير المهجرى _ الجدة والحيوية والحركة _ التجسم إلى حد البروز _ المرونة في خلق الصور _ التصوير وهكل القصيدة _ اكتبال الوحدة الفنية .

144-145

النصل الثالث: نسق التعير

تشكيل الأسلوب: (رصين محافظ، مبسط، قريب من الشر – الرقة الاسلوبية في الحنين – العبارة المركزة عند وزكيقصل، عند ولريحاني، – الرصافة والنصاعة عند وزكيقصل، وعريضه، – بداوة العبارة عند وأبي ماضي، – العبارة الشفافية الميسرة الغنية بالموسيق عند وجبران، – متني المهجر و نعمه الحاج ، بحترى المهجر و عقل الحر ، – الاستخدامات البلاغية للإسلوب المهجري .

سنمة ١٩٨-١٩٨

الفصل الرابع: الواقعية في أدب المهجر

الغرب والوقت _ الكفاح يجمع بين المكافين _ أدباء الشرق والذوع العمل _ المشرق وتمكريم الأدباء _ النزوع العمل ضرورة حياة في المبجر _ من صور الذوع العمل لدى المبجريين _ مادية الغرب _ حياة المشقات في المبجر _ جراح الممادية ووفرة العزم _ كفاح الشجاعة والإباء _ في أدب الرحلة مشرقاً ومبجراً _ المبادة الغرب _ السنط على مادية الغرب _ الملحة والأدب الخرواف

الباب الثالث تيارات أدبية في أدب المهجر

F67-Y07

الفصل الأول: التيار المشرق في أدب المجر

تشابه فى فنون القول بين المشارقة والمهجريين فى : المساء ـــ العيد الحرين ــــ السعادة ــــ العبودية

والاستعبادـــالشورةعلىالحياةـــالحزبيةوالطائفية . تحلمل ونقد وموازنة

791-TEV

الفصل الثاني: مشرقيات أدب المجر

١ – مشرقيات المعنى (تحليل وققد)

٧ _ مشرقيات الغرض:

في الدعادي الإقليمية ... في النفس ... في المواقف

الإسلامية بين المهجريين والمشارقة .

الفصل الثالث : التيار الغربي في أدب المهجر ٢٩٧-. ٢٩

الشعر الحروالشعر المنثور ـــ المهجريون والرمزية (الغاب ــ الحريف) ــ صور مر. الغرب (نيويورك ـــ الـكوكتيل على الشاطى. ـــ المرأة فى القرب بين العمل والغزل ـــ شاطى. كوباقا شهيد السلام ـــ العملاق الأسود) ـــ بين الواقعية

	والرومانسية .
017-111	القصر الرابع : معركة القديم والجديد
افظون ومجددون ـــ	في المشرق وفي المهجر ــ محا
	المهجريون والتجدد (رأى)-
. ـــ رياح التجديد في	والتجديد ـــ مرتـكزُ التجديد
	المشرق وفي المهجر _ جماعة
الديوان ـــ الديوان	المشرق ـــ المهجريون وجماعة
يجديد في المشرق وفي	والغربال ــ تعاون جماعات ال
	المهجر ـــ بين المحافظة والتجدي
عر ۱۷ ۵-۹۰۰	الغصل الحامس : الثيار الإنسان في أدب الم
بين ــــ ال غرب والنزوع	الإنسان : مفهوم الإنسافية عند المهجري
الاخوة (مماذج محللة)	الإنسان ـــ الحبة والتسامح وا
إحماس بالغربة	ــ مشرقية النزوع لإنسانى
	والوحدة والضعف ـــ
ته فى الأدب الغربي (تحليل	الحنين : طوفان الحنين العربي وقدر
لهجريين .	الفارق) بين حدين المشارقة وال
	القومية: الإسْهام في نشاط الوطن ا
راب الخلني ــ الطائفية	(الزعامات الحائنة الصعف والح
الوحدة والتهوض ـــ	وُالتعمب) ــ الدعوة إلى
	مشاركة الآمال والآلام .
097 • • • •	· · · · · ifti

المادر

المصادر

- ١ أثر الترآن في تطور النقد العربي . . محمد زغاول سلام القاهرة ١٩٧٠.
- ٢ -- أثر العرب والإسلام ف النهنة الاوروبية -- دراسة بالتعاون مع
 اليونسكو القاهرة.
- ٣ ــ أدبنا وأدباؤنا في المهجر الأمريكي . . . مسيدح ــ ط ٢ يهدوت.
 سنة ٧٥.
 - ع ــ أدب المجر ... هيسي الناعوري ــ المعارف سنة ١٩٦٧ .
- اضواء على الأدب العربي المعاصر . . . أنور الجندى ــ دار الكتاب.
 ١٩٦٨ ٠
 - ٣ ــ ألوان ... دكتور طه حسين ــ المعارف سنة ١٩٥٧ .
 - ٧ ـــ أمين الريحاني ... توفيق الرافعي ـــ الرحانية .
 - ۸ ـــ الياس فرحات ... سمير بدران تطاى ـــ المعارف سنة ١٩٧١
 - ٩ ــ و ابن الروى ، حياته من شعره ... العقاد ــ الحلال سنة ١٩٩١ ،
 - 10 الأثر العربي في التفكير اليهودي . . . دكتور أبراهيم هنداوي ...
 القاه ة.
 - ١١ ـــ أدب وراء البحار... توفيق الرافعي ـــ القاهرة سنة ١٩٣٧ .
- ١٣ ــ الأدب العربي في موكب الحضارة . ، . دكتور مصطنى الشكعة ــ الانجمار ١٩٦٨.
 - ع 🗀 الأدب المقارن . . دكتور مجمد غنييمي هلال ـــ الانجلو ١٩٦٨
 - ١٥ ـــ الآدب وفنو نه ... دكتور مندور ـــ نهضة مصر ط / ٢
- الآسس الحالية في النقد العربي ... دكتور عز الدين إسماعيل ـــ دار.
 الفكر ط / / سنة هه ١٩٥٥

- ۱۷ -- الاغة العرب فى الآندلس . . . دكتور شوق ضيف -- القاهرة سنة ۱۹۳۸ ·
- ١٨ حــ بلاغة العرب في القرن العشرين . . . عي الدين رضا حــ القاهرة سنة
 ١٩٢٤ -
- البناء الذي القصيدة العربية.. دكتور عمد عبد المنعم خفاجي ـــ القاهرة
 الزجل في الأندلس . . . عبد العربر الأهراني ـــ معهد العراسات
 سئة ١٩٥٧ .
- ٢١ ــ ناريخ الادب العربي . . . أحمد حس الريات ــ نهضة مصرسقة ١٩٢٤
 ٢٢ ــ تحت راية القرآن . . . الرافعي ــ القاهرة .
- ٢٣ ــ تعلور النقد والضكير الأدبي الحديث في مصر . . . دكتور حلى
 مرزوق ــالقاهرة سنة ١٩٦٦
 - ٢٤ ـ تيارات أدبية بين الشرق والغرب . . . دكتور إبراهيم سلامه ـ .
 الانجلو
 - ٢٥ ــ التيارات المعاصرة في النقد الأدني . . . دكتور طبانه ـــ الانجملو
 - ٣٦ _ اتجاهات وآراء في النقد الحديث . . . دكتور جمد نايل _ القاهرة
 - ٧٧ ـــ اتجاهات الشعر الحر . . حسين توفيق ـــ المكتبة التقافية .
- ٢٨ ـــ اتجاهات الشعر العرق في القرن الثانى الهجرى . . . دكتور محمد مصطفى
 هداره ـــ المعارف سنة ١٩٦٣
 - ٢٩ ـــ التجديد في شعر المهجر ... محمد مصطنى هداره ــــ دار الفكر
 - ٢٠ ــ التجديد في شعر المهجر . . . أنس داود ـــ دار الكتاب
- ٣١ ــ التفسير النفسى للأدب . . . دكتور عز الدين اسماعيل ــ المعارف
 سنة ١٩٦٥ .
- ٢٢ -- التوجيه الآدني . . . دكترر طه حسين وآخرون لجنة التأليف سنة . ١٩٤٥ .
 - ٣٣ الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث ... أنيس المقدسي بيروت

- ٣٤ _ الاتجاهات الوطنية في الادب الماصر . . : دكتور محمد حسين _
 القاهرة .
- هـ الاتجاء القوى فى الشعر المعاصر . . . عمر دقاق حـ معهد الدراسات
 سنة ١٩٦١ .
 - ٣٩ ثورة الادب. . . دكتور محد حسين هيكل ـــ القاهرة .
 - ٣٧ ــ جدد وقدماء ــ مجددون ومجرون . . . مارون عبود .
- ٣٨ جاعة (أبولو) وأثرها في الشعر العربي الحديث . . . عمد إبراهيم الدراسات العربية .
- وم _ دلالات الآلفاظ . . . إبراهيم أنيس _ الانجلوط / ١] سنة ١٩٥٨
- . ع ــ دراسات فى الأدب المقارن . . . دكتور محمد عبد المنعم خفاجى ــ القاهرة .
- ١٤ ــ دراسات في الشعر العربي المعاصر ... دكتور شوقي ضيف ــ الخانجي.
- ۲۶ ــ دیك الجن الحمی . . . عمد العلیب الجبلاوی ــ المنیا ــ مصر سنة ۱۹۳۵ .
 - ٣٤ _ الديو ان . . . العقاد ، المازني _ القاهرة سنة ١٩٢١ .
- ٤٤ ــ رائد الشعر الحديث . . . دكتور مجد عبد المنعم خفاجى ــ القاهرة
 سنة ١٩٥٣ .
 - وع _ الريحانيات . . . أمين الريحاني .
- ٣٤ الدعوة الإسلامية في عهدها المكي . . . دكتور رؤف شلبي –
 رسالة دكتوراه.
- ٤٧ ــ الرصاف . . . دكتور أحمد مطلوب ـــ معهد الدراسات العربية
 سنة ١٩٧١
 - ٨٤ ـــ الرومانتيكية . . . دكتور محمد غنيمى هلال ـــ القاهرة سنة ١٩٩٤
 ٨٤ ـــ ساعات بين السكتب . . . المقاد ــ القاهرة .

- . . ه ـ شاعر العليارة . . . البدوى الملثم ـ دار المعارف .
 - 4 ـ شعر المهجر . . . كال قشأت ـ المكتبة الثقافية .
- ٥٧ ـــ شعر من المهجر ... محمد قره على ... القامرة سنة ١٩٥٤
- ٣٥ ــ شعراء الرابطة القلية . . . دكتورة قادرة السراج ــ دار المعارف
 سنة ١٩٦٤ .
- ٤٥ ــ شعراء مصروبيئاتهم في الجيل الماضي . . . العقاد ــ القاهرةسنة . ١٩٥
- ه مد الشاعر البائس (عبد الحميد الديب) . . . دكتور عبد الرحمن عثمان الشاهرة .
 - ٣٥ _ الشعر _ غاياته ووسائطه . . . المازني _ القاهرة سنة و١٩١
- ον ـــ الشعر العرق بين الجمود والتطور . . . دكتور عمد عبدالعزيزالكفراوى تبعثة مصر .
 - ٨٥ ــ الشعر العربي في المهجر الأمريكي . . . وديع ديب
- . ٣ ـــ الشعز العربي في المهجر . . . دكتوران إحسان عسكر ، يوسف تجم القاهرة .
- ٦٦ ــ الشمر العربي في المهجر . . . محمد عبد الغني حسن ــ المقتطف سنة ١٩٤٨
- ٩٧ الشعر المعاصر على ضوء التقد الحديث . . . مصطنى السحرتى ط /١ القاهر ة .

 - عج ـ الشعر المصرى بعد شوقي . . . مندور ـ نبضة مصر
 - ٩٥ ـ ظهر الإسلام ج٣ . . أحد أمين ـ القاهرة .
- ٦٦ في أصول الآدن . . . أحمد حسن الزيات _ لجنة التأليف سنة ١٩٣٥
 - ٧٧ ــ فى الآدب العرنى والتركى . . . دكتور حسين المصرى ــ القاهرة .
 - .٨٠ المرب في المهجر الشهالي . . . دكتور كفافي _ القاهرة .

- ٦٩ ــ العصر الإسلاى . . . دكتور شوقى ضيف ــ دار الكتب
 - · y العقاد ناقدا · · · دكتور عبد الحي ذياب · القاهرة
 - ٧١ ــ الغربال . . . تعيمة ــ دار المعارف سنة ١٩٢٢
- γγ ـــ الفن ومذاهبه في الشعر العربي . . . دكتور شوقى ضيف ـــ دار المعارفط/ γ
- ٧٧ فصول في الآدب والنقد . . . دكتور عمد عبد المنحم خف اجى القاء ته
 - ع٧ ــ في الآدب والنقد . . . دكتور مندور ـــ القاهرة
 - ٧٥ ــ في الميزان الجديد . . . دكتور مندور ـــ ط / ١ القاهرة سنة ١٩٤٤
 - ٧٦ ــ في النقد الآدني . . . دكتور شوقي ضيف ـــ القاهرة
 - ٧٧ ــ قدماء ومعاصرون . . . دكتور سامي الدهان ــ القاهرة
- ٧٨ قصة الآدب المهجرى ج ١ ، ج ٧ . . . دكتور عمد عبد المنهم خفاجي.
 القام ة
- الغومية والإنسانية في شعر المهجر الجبوب. . . دكتوره عويرة مرمدن _ القاهرة
 - ٨٠ ـ القومية الفصحي . . . دكتور عمر فروخ ــ بيروت سنة ١٩٦١
- ٨١ ــ قضايا جديدة في أدينا المعاصر . . . دكتور مندور ــ بيروت سنة ١٩٥٨
- ٨٧ ـــ لحن العامة والتطور اللغوى . . . دكتور رمضان عبد التواب ـــ القاهرة.

سنة ١٩٦٧

- ٨٣ _ اللغة الشاعرة . . . المقاد _ التقامرة
- ٨٤ اللغة والمجتمع . . . دكتور عبد الوحد وانى ـــ القاهرة سنة ١٩٤٦
 - ٨٥ ـــ المبرد . . . أحمد القرئي وآخر ـــ أعلام العرب
- ٨٦ ـــ المتشابه فى نظم الدَّر وحل الشعر ... سيد أبو الفضل طباطباق ، عزه. العطار ـــ المعلجة العربية سنة ١٩٩٧
 - ٨٧ ــ المتنى . . . محمد كال حلى ــ القاهرة

- ٨٨ المغرب من الحكام الاعجمى . . . أبو منصور الجواليق طهران
 سنة ١٩٩٦
 - ٨٩ _ انجموعة الكاملة لمؤلفات وجران، . . . بيروت سنة ١٩٥٩
 - . ٩ الختار من الحد الفريد . . . إيراهيم أيوسعده ـ القاهرة
 - ٩١ ــ مطالعات (مؤثرات فالشعر الإنجليزي) ... البقاد ــ القاهرة
- ۹۲ مع أن العلاه فى سبته . . . دكتور طه حسين ـ ـ دار المعارف ــ
 سنة ۱۹۹۹
- ٩٣ ــ من الرجمة النفسية ف دراسة الآدب . . . محد خلف اقد أحد ـــ الشاهرة سنة ١٩٤٧
- ع ۾ معالم النقد الارن . . . دکتور عبد الرحن عثبان ــ القاهرة سنة ١٩٦٨ م
 - وه ـ النَّرُ المهجري . . . عيد السكريج الأشتر ـ معهد الدراسات
- ٩٦ ــ نسيب عريضه . . . دكتورة نادرة السراج ـــ دارالمعاوف سنة ١٩٧٠
 - ٩٧ ــ الناطقون بالمناد في أمريكا ... البدوى الملثم
- ٩٨ نظرات في أدبنا المعاصر . . . دكتور زكل المحاسى المسكتية الثقافية سنة ١٩٩٢
 - ٩٩ ــ النقد المنهجي عند العرب . . . دكتور مندور ــ نهضة مصر
 - ٠٠٠ ــ النظرات ٠٠٠ المنفاوطي ــ القاهرة .
- ۱۰۱ -- وظیفة الآدب ۰۰۰ عمد النویهی -- معید الدواسات العربیة سنة ۱۹۹۷ / ۱۹۹۷
 - ١٠٢ ـ يوميات ٢٠٠٠ عياس محمود العقاد ــ دار المعارف

مترجمات

- ۱۰۳ ــ أدب الولايات المتحدة . . . ماركوسى كتليف ــ توجمة سامىفهمر. القليون
 - ١٠٤ ــ الإسلام والتجديد . . . دكتور تشار از آدمز ــ ترجمة العقاد

١٠٠ الحياة والشعر ٠٠٠ ستيفن سباز ـــ ترجمة دكتور مصطنى بدوى
 ١٠٠ ــ تاريخ العام والإنسانيه ٥٠٠ سارتون ــ ترجمة إسهاعيل مظهر.

١٠٧ ـ تاريخ حقوق الإنسان . . . البرمابيه ـ ترجمة دكتور محمد مندور .

 ١٠٨ ــ تاريخ العرب والبربر في أسبانيا . . . لويس فباردو ــ مكتبة جامعة مدراس ـــ الهند .

١٠٩ ــ تاريخ العرب فيأسبانيا . . . دوزى _ مكتبة جامعة مدراس _ الحند.

 ۱۱۰ ستطور الفكر الادبي الأمريكي في القرن العشرين ... الفريد كاؤن ترجة ماهر نسيم .

۱۱۱ ــ حنارة العرب . . . جوستاف لوبون ـــ ترجمة عادل زعيّر ط/ ۲ الحلني .

١١٧ ـ حضارة العرب . . . سيريو _ مكتبة جامعة مدارس ،

١١٣ - شمس الله على الغرب . . . دكتورة سيجريد مونكه - ترجمة فؤاد
حسنين على - ط المعارف .

دواوين شرقية

١١٤ ــ ديوان أني فراس الحداثي ــ القاهرة .

١١٥ ــ ديوان إبراهيم الزهاوي ــ القاهرة سنة ١٩٦٩

١١٦ ــ ديوان البارودي ــ دار الكتب سنة ١٩٤٠ .

١١٧ ــ ديوان حافظ ــ القاهرة سنة ١٩٥٧ .

١١٨ – ديوأن خليل مردم – المجمع العلى دمشق .

ورو _ دروان الخليل _ القامرة

١٧٠ _دو إن الرصافي _ القاهرة .

١٢١ ــ ديوان الزوابع ــ مارون عبود ــ المشوف بيروت .

١٢٢ ــ ديوان الشوقيات ــ القاهرة .

١٢٣ ــ دير أن الشوقيات ــ القاهرة .

١٧٤ ــ ديوان الشابي ــ القاهرة .

١٢٥ ــ ديوان محمود أبو الوفا ــ دار المعارف القاهرة .

١٣٦ – مختارات المنفلوطي – القاهرة .

١٢٧ - ديوان الينبوع - أحد زكى أبو شادى - القاهرة.

١٢٨ _ من السهاء _ أحمد زكى أبو شادى _ القاهرة.

دواوين مهجرية

الديوان		
- 179		
- 170		
- 171		
- 177		
- 177		
- 171		
-170		
- 177		
- 177		
- 174		
- 171		

١٤٠ – ديوان أوراق الحريف – ندره حداد – ط نيويورك سنة ١٩٤١

١٤١ حديوان أغاني الدراويش ب رشيد أيوب سط نيويورك سنة ١٩٢٨

۱۹۲ — ديوان الارواح الحائر _ عريضه _ ط نيويورك سنة ١٩٤٦

١٤٢ - ديوان الأيوبيات -رشيد أيوب - ط نيويورك سنة ١٩١٦

۱٤٤ — ديوان القروى ــ القروى ــ طالقاهرة

۱۹۳۹ - دیوان می الدنیا - رشید أیوب - ط نیریووك سنة ۱۹۳۹
 ۱۹۳۹ - دیوان نور و نار - زكی قنصل - طالار جنتین(بونس ایرس)سنة ۷۷ فسخة منداة لی من المؤلف .

١٤٧ _ الربيع _ الصيف _ الخريف _ فرحات _ ط سان باولو

المدوريات

120 — الآهرام ۱۲ /۱۲ / (مصير اللغة العربية في المهجر الآمريكي). 120 — الثقافة عدد (15 ، ۱۳۷ ، ۲۶

. 10 - الرسالة عدد ٢٨٥ أكتوبر سنة ١٩٤٣

١٥١ - السياسة الاسبوعية ١٤ أغمطسسنة ١٩٢٦

١٥٢ - عالم الفكر عدد ۽

١٥٢ ــ العربي عدد ١٥٣

101

١٥٤ – الموسم الثقافي لجامعة الكويت عدد ٢٩٥ عام ٧٧ – ١٩٦٨

١٥٥ ــ المقتطف عدد ٧٨٠ ، ١٩

١٥١ - جلة الجلة عدد ١٧ ، ٢١ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ١١ ، ٥٢

١٥٧ – الوعى الإسلامي غند ١٥ مايو سنة ١٩٧٢



المؤلف في سطور

- · تخرج في كلية اللنة العربية _ جامعة الأزهر عام ١٩٥٣
- حصل على دباوم معهد التربية العالى للمعلمين ... جامعة
 عين شمس عام ١٩٥٤
- عمل بالتدريس في وزارة التربية والتعليم ماون عوذجيتها (النقراشي والأورمان) حتى التعق بجامعة الأزهر مدرساً
- عضو البعث التعليمية المصرية بطرابلس الغرب ١٩٦٠ ١٩٦٤
- عضو مؤتمر النموذجيات بالأسكندرية عام ١٩٥٩
- ٠ حصل على الماجستير في الأدب والنقد عام ١٩٧٠
- محل أستاذاً للأدب العربي في البراسات العالم بجامعة مدراس _ الهند من ١٩٧١ _ ١٩٧٣ مبعوناً من الأزهر
- حصل على الدكتوراه في الأدب والنقد عام ١٩٧٣
- التحق للعمل بالتدريس بقسم الأدب والتقد في كليـــة
 اللغة المربية عام ١٩٧٣

